



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО
Жерело Л.В.

«26» августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдоница

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № 1 от
«27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № _135_

«28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Окружающий социальный мир»
4Д КЛАССА
(2 варианта обучения)

Составлена учителем: Жукаускас Дарьей Романовной
Первой квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027
Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

«Окружающий социальный мир» 4-«Д» класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана с учётом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 год № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказа о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 1 от 27-08-2026;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613. Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Обучение детей жизни в обществе, социальное развитие является одним из главных направлений обучения и воспитания. Основопологающим в процессе социализации ребёнка с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (нарушением интеллекта), множественными нарушениями является развитие представлений о себе. С него начинается приобщение к социальному миру и построение отношений с другими людьми. С другой стороны, именно в процессе социального взаимодействия учащиеся получают представления о себе (см. раздел «Человек»). Параллельно проводится работа по формированию у обучающихся готовности к усвоению способов общественного опыта, а именно: совместные действия ребёнка и взрослого, подражание действиям взрослого, поисковые способы ориентировочно-познавательной деятельности (пробы, соотнесение, зрительная ориентировка). Обучение направлено на формирование максимально возможной социальной активности и самостоятельности обучающихся, возможности их наиболее полного включения.

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными **задачами** программы «Окружающий социальный мир» являются:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 4 классе составит 68 часов.

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 22 час

4 четверть – 14 часов

Используемый учебно-методический комплекс

Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

Содержание программы по курсу «Окружающий социальный мир» 4-«Д» класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Окружающий социальный мир» в 4 классе (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учётом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Минимальный уровень

- Принимает ситуацию происходящего с ним/воспринимает целенаправленное воздействие взрослого относительно себя.
- Принимает/воспринимает обращение через тактильные, зрительные, слуховые раздражители.
- Доступным способом отвечает на присутствие другого человека (поворачивает лицо, отворачивается и т.д.).
- Умеет доступным способом согласиться на контакт и отказаться от контакта.
- Устанавливает контакт доступным способом.
- Умеет поддерживать контакт доступным способом.
- Прислушивается к происходящему вокруг него.
- Понимает, что поступает какое-то сообщение.
- Смотрит в сторону говорящего.
- Слушает/воспринимает сообщение.
- Доступным способом выражает согласие/несогласие, просит предмет, просит помощи.
- Принимает ситуацию побуждения другим к чему-либо (игра, занятие).
- Самостоятельно инициирует доступным способом общение с другим человеком.
- Умеет пользоваться игрушками совместно с другими детьми.
- Способен высказывать свои желания / возразить доступным способом.
- Принимает ситуацию разлуки с родителями/близкими взрослыми во время посещения школы.
- Принимает ситуацию нахождения на групповом занятии.
- Выполняет необходимые правила.
- Умеет ждать своей очереди, ожидать.
- Может доступным образом приветствовать других.
- Может использовать формулы вежливости.

Базовый уровень

- Интерес к объектам, созданным человеком.
- Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.
- Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.
- Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.
- Умение участвовать в отношениях на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание.
- Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них.
- Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности.
- Умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.
- Представление о государственной символике (флаг, герб, гимн).

Программа представлена следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Квартира, дом, двор	13
2	Школа	16
3	Предметы быта	4
4	Страна, город	3
5	Транспорт	9
6	Традиции и ообычаи	4
7	Предметы и материалы, изготовленные человеком.	8
8	Продукты питания	11

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Окружающий социальный мир»
4-«Д» класс (II вариант обучения) на 2026-2027 учебный год**

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Праздник «День знаний». Безопасная дорога в школу.			
2	2	Правила поведения в школе.			
3	3	Правила общения с одноклассниками, педагогами и другими взрослыми.			
4	4	Помещения школы. Распорядок школьного дня.			
5	5	Профессии: учитель.			
6	6	День учителя			
7	7	Профессии: врач, повар			
8	8	Профессии: воспитатель, уборщица.			
9	9	Праздник: «День рождения». Дарим подарки, накрываем на стол.			
10	10	Наземный транспорт			
11	11	Водный транспорт			
12	12	Воздушный транспорт			
13	13	Упражнения на выражение основных эмоций «Я смеюсь, радуюсь, плачу». Пиктограммы.			
14	14	Д/и: «Узнаем эмоции по картинкам»			
15	15	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае.			

16	16	Безопасные осенние каникулы. Профилактика простуды и гриппа.			
За 1 четверть по плану 16 ч, по факту __ ч. Программа выполнена полностью\ полностью за счёт объединения тем.					

2 четверть

№ п\п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
17	1	Дом. Части дома.			
18	2	Моя квартира. Адрес проживания. Правила поведения в квартире.			
19	3	Помещения квартиры: кухня, прихожая.			
20	4	Кухня. Мебель для кухни.			
21	5	Посуда. Кухонный инвентарь.			
22	6	Ванная/туалет. Мебель для ванной/туалета.			
23	7	Спальня. Мебель и предметы интерьера.			
24	8	Лифт. Правила и алгоритм пользования лифтом.			
25	9	Двор: детская площадка, газон, место для контейнеров с мусором, парк.			
26	10	Электроприборы. Правила безопасности с электроприборами.			
27	11	Продукты питания: напитки.			
28	12	Продукты питания: молочные продукты.			
29	13	Продукты питания: мясные продукты.			

30	14	Скоро праздник – Новый год. Подготовка к Новому году.			
31	15	Пешеходные переходы.			
32	16	Правила поведения во время зимних каникул.			
За 2 четверть по плану 16 ч, по факту __ ч. Программа выполнена полностью\ полностью за счёт объединения тем.					

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
33	1	Продукты питания: рыбные продукты.			
34	2	Продукты из муки, мучные изделия.			
35	3	Продукты из муки, мучные изделия. Повторение.			
36	4	Кондитерские изделия: торт, печенье, пирожное, шоколад, конфета.			
37	5	Правила хранения продуктов.			
38	6	Важные служебные машины			
39	7	Профессия пожарный. Сказка «Кошкин дом»			
40	8	Профессия полицейский. Рассказ «Дядя Степа»			
41	9	Профессия врач. Сказка «Айболит»			
42	10	Профессия парикмахер. Д/и: «Парикмахерская»			
43	11	Профессия продавец. Д/и: «Магазин»			
44	12	Профессия: «Военный»			

45	13	Праздник «День защитника Отечества»			
46	14	Профессия «Швея»			
47	15	Ткань. Свойства ткани. Предметы, изготовленные из ткани. Инструменты: ножницы, игла.			
48	16	Профессия: «Строитель»			
49	17	Строительные инструменты (орудия труда): пила, топор, лопата, молоток, отвертка.			
50	18	Нерегулируемые перекрестки			
51	19	Праздник «8 Марта- международный женский день»			
52	20	Повторение изученного материала.			
53	21	Профессии: музыкант, дирижер, певец.			
54	22	Музыкальные инструменты: гитара, скрипка, пианино, труба, барабан, бубен.			
За 3 четверть по плану 22 ч, по факту __ ч. Программа выполнена полностью\ полностью за счёт объединения тем.					

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
55	1	Город. Здания в городе: жилой дом, поликлиника, парикмахерская, магазин.			
56	2	Транспорт. Составные части транспортных средств (колеса, кабина).			
57	3	Виды транспорта (по назначению): общественный, личный, специальный.			
58	4	Виды транспорта. Закрепление.			

59	5	Профессии: водитель, летчик, пилот, капитан, кондуктор.			
60	6	Правила поведения в транспорте.			
61	7	Наша планета – Земля. Страны.			
62	8	Наша страна – Россия. Символы России.			
63	9	Наш город – Санкт – Петербург.			
64	10	Спорт. Виды спорта: футбол, баскетбол, теннис, хоккей.			
65	11	Виды спорта и спортивный инвентарь. Повторение.			
66	12	Регулируемые перекрестки. Светофор. Где можно и где нельзя играть			
67	13	Правила поведения на водных объектах. Правила поведения во время летних каникул.			
68	14	Повторение пройденного за год.			
За 4 четверть по плану 14 ч, по факту __ ч. Программа выполнена полностью\ полностью за счёт объединения тем.					
За год по плану 68 ч, по факту - ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					

Лист корректировки рабочей программы по предмету
Окружающий социальный мир

Учитель: Жукаускас Д.Р.

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету «Окружающий социальный мир» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		