

Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №613
Московского района Санкт-Петербурга

Принято:
Решением Педагогического совета
Государственного бюджетного образовательного учреждения школы № 613
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2026 .

Утверждено:
Директор ГБОУ школа № 613
Московского района Санкт-Петербурга
О.Н. Рябова

«31» августа 2026 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ
ГБОУ № 613 Московского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор**

28.09.26 13:10 (MSK)

Сертификат 0209DB5C46079FD2DAD0228E79D75EC9

Цель: создание социально-психологических условий для сохранения психологического здоровья всех участников образовательного процесса, создание условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся, психологической поддержки обучающихся, включая психологическое сопровождение образовательного процесса, создание условий для развития индивидуальности, снижение рисков дезадаптации каждого обучающегося и обеспечение преемственности в оказании психологической помощи на всех ступенях образования по направлениям деятельности социально-психологической службы. Оказание психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также родителям (законным представителям) и педагогам.

Задачи:

- 1) раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
- 2) профилактика девиантного поведения, школьной и социальной дезадаптации;
- 3) изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся;
- 4) психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, оказание своевременной психолого-педагогической поддержки;
- 5) консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов;
- 6) повышение мотивации обучения у учащихся;
- 7) создание психологически комфортных условий для развития личности учащихся на каждом возрастном этапе;
- 8) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- 9) психологическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ;
- 10) организационно-методическое сопровождение педагогов и их профессионального взаимодействия;
- 11) выявление и анализ психолого-педагогических проблем обучающихся;
- 12) выстраивание индивидуальной траектории психолого-педагогического сопровождения обучающихся групп риска.

План работы на 2026 – 2027 учебный год

№	Направление деятельности, содержание работы	Форма проведения, название программы, занятия, семинара	Адресат	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1	Просветительская работа				
1.1	Ознакомление педагогов с современными исследованиями в области психологии младшего школьного, подросткового, юношеского возраста.	Педагогический совет Выступление: «Маршрут развития»	Педагоги	Август	
1.2	Ознакомление педагогов, родителей (законных представителей) с основными условиями благоприятного психического развития ребенка в ходе консультирования, педагогических советов, родительских собраний.	Родительская встреча «Особенности адаптации учащихся 1, 5, 10 классов»	Родители/ законные представители	Октябрь	
1.3	Ведет просветительскую работу с родителями (законными представителями) по учету возрастных и индивидуально-психологических особенностей ребенка, его интересов и склонностей, особенностей поведения, миропонимания.	Родительское собрание «Родительская роль в психологической поддержке»	Родители/ законные представители	В течение года	
1.4	Способствует сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов. Вызывает эмоциональную отзывчивость к разнообразию народов России.	«Недели службы сопровождения». Культурно-просветительское направление: цикл мероприятий «Народы России: традиции и обычаи»	Все участники образовательного процесса	Ноябрь, апрель	
1.5	Работа родительского клуба «Особое мнение»	Занятия по отдельному плану	Родители/ законные представители	2 раза в четверть	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

28.09.26 13:10 (MSK)

Сертификат 0209DB5C46079FD2DAD0228E79D75EC9

2	Профилактическая работа				
2.1	Выявляет условия, неблагоприятно влияющие на развитие личности обучающихся.	Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни, в рамках Месячника антинаркотических мероприятий. Декады здорового образа жизни	Все участники образовательного процесса	В течение года	
2.2	Проведение мероприятий: информирующих детей и их родителей (законных представителей) о возможности получения психологической помощи; по оказанию психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии, ситуации конфликта.	Единый информационный день. Детского телефона доверия	Все участники образовательного процесса	Май	
2.3	Осуществляет психопрофилактическую работу с обучающимися, в том числе с талантливыми, одаренными детьми.	Классные часы	5-10 классы	В течение года	
2.4	Осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиации поведения.	Работа по профилактическим программам	1-10 классы	В течение года	
2.6	Разрабатывает рекомендации субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в образовательное учреждение, начало обучения, переход на	Консультация «Профилактика экзаменационного стресса»	Родители/законные представители выпускников	Сентябрь, апрель-май	

	новую образовательную ступень, в новое образовательное учреждение и др.).				
3	Консультативная				
3.1	Консультирует обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, взаимоотношений в коллективе	Консультация «Профессия – моё будущее!»	9 классы	По запросу	
3.2	Консультирует преподавателей, персонал школы по проблемам взаимоотношений со школьниками, взаимоотношениям в трудовом коллективе и профессиональным проблемам.	Индивидуальные консультации.	Педагоги	По запросу	
3.3	Консультирует по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ обучения детей с отклонениями в развитии, средовой адаптации и пр.	Индивидуальные консультации.	Педагоги	По запросу	
3.4	Консультирует родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития, профессионального самоопределения и пр.	Индивидуальное консультирование.	Родители/ законные представители	По запросу	
3.5	Проведение мероприятий, направленных на популяризацию и информирование подростков и их родителей (законных представителей) о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий	Месячник медиации	Март, в течение года	По отдельному плану	
4	Коррекционно-развивающая				
4.1	Разрабатывает и реализует образовательные программы для обучающихся, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой	Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия (коррекция психических	1-10 классы	По расписанию	

	сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.	процессов, тревожности и др.)			
4.2	Организует и осуществляет совместно со специалистами психолого-педагогическую коррекцию определенных отклонений в психическом развитии обучающихся, нарушений социализации и адаптации.	Проведение совместных уроков (присутствие других специалистов на фронтальном уроке класса для построения качественного образовательного маршрута)		Ноябрь, апрель	
4.3	Участие или организация мероприятий, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся (олимпиады, конкурсы и т.д.)	Согласно городскому/районному плану	1-10 классы	В течение года	
4.4	Способствует проектированию и созданию индивидуально-ориентированной образовательной среды, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, инвалидов	Разработка и корректировка СИПР	Педагоги	По запросу	
5	Диагностическая работа				
5.1	Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения, развития психофизиологических функций и познавательной деятельности.	Диагностика	1-10 классы	В течение года, по плану и по запросу	.
5.2	Диагностическое обследование обучающихся 6-11-х классов на предмет выявления суицидального риска у подростков	Психолого-педагогическая диагностика по методикам ГБУ ЦПМСП	6-10 класс, обучающиеся	Сентябрь-октябрь Январь – повторно для выявленной «группы риска»	
5.3	Исследование школьного климата в ОО	Психолого-педагогическая	1-10 классы	Январь-	

	(профилактика травли)	диагностика по методикам ГБУ ЦПМСП		февраль	
5.4	Определяет степень нарушений в психическом, личностном и социальном развитии обучающихся, для написания заключения на ППК	Индивидуальная диагностика по подобранным методикам	1-10 классы	В течение года	
5.5	Адаптация к школе.	Индивидуальная диагностика по подобранным методикам	1, 5, 10 классы	Первое полугодие (без отчетов в ЦПМСП)	
5.6	Профориентационная диагностика выпускных классов. Результативность изучения мотивации обучения старшеклассников.	Индивидуальная диагностика по подобранным методикам	9 класс	Октябрь	
5.7	Диагностическое обследование обучающихся 5-х классов на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению	Психолого-педагогическая диагностика по методикам ГБУ ЦПМСП	Обучающиеся 5-х классов	Ноябрь-декабрь	
5.8	Диагностическое обследование обучающихся 7-х классов на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению	Психолого-педагогическая диагностика по методикам ГБУ ЦПМСП	Обучающиеся 7-х классов	Ноябрь	
5.9	Диагностика социометрического статуса (межличностное взаимодействие)	Групповая диагностика по подобранным методикам	Обучающиеся 13-18 лет (7-10 классы)	Сентябрь	
6	Аналитическая и организационно-методическая деятельность, повышение квалификации				
6.1	Организует экспериментальные исследования по апробации разработанных методик и психолого-педагогических технологий.	Лонгитюдные исследования	1-10 классы	По запросу	

6.2	Продолжение создания методической копилки психологической службы в школе.	Индивидуально (для обучающихся с РАС)	Классы II варианта обучения	В течение года	
6.3	Ведение отчётной документации	Мониторинг деятельности	1-10 классы	В течение года	
6.4	Прохождение курсов повышения квалификации по направлению администрации школы	Тренинги, лекции	Сентябрь-май	В течение года	
6.5	Анализ литературы для подготовки тренингов, соответствующих актуальным сложностям обучающихся и их особенностям психосоциального развития.	Написание учебных программ	Сентябрь-июнь	Август	
6.6	Обработка диагностики		Сентябрь-май	В течение года	
6.7	Аналитическая справка о результатах мониторинга оказания психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса педагогом-психологом, являющимся штатным специалистом ОУ за первое и второе полугодие 2026-2027 учебного года.	Осмысление результатов проведённой работы и их написание в форме отчёта о проделанной работе.	Декабрь, май		
6.8	«Формирование и применение самостоятельных решений, знаний»	Открытый урок	8 В класс	Ноябрь	Архипова Т.Н.
6.9	«Развитие коммуникативных навыков, социальной уверенности, внутреннего потенциала, навыков конструктивного общения»	Открытый урок	9 А	Ноябрь	Бражникова К.Г.
6.10	«Развитие творческой активности»	Открытый урок	4 А	Апрель	Каверина С.М.
6.11	«Развитие эмоционального интеллекта у детей»	Открытый урок	7 А	Апрель	Машеев К.В.
6.12	«Развитие восприятия: часы и время»	Открытый урок	9 В	Апрель	А.А.Хазова

6.13	«Формирование навыков звукоразличения и пространственного восприятия»	Открытый урок	5Б	Апрель	Е.А.Волкова
------	---	---------------	----	--------	-------------

Темы саморазвития

«Формирование и применение у обучающихся самостоятельных решений, знаний, полученных в ходе занятий с психологом в условиях школы, реализующей АООП для обучающихся с нарушением интеллекта» Архипова Т.Н.

«Развитие коммуникативных навыков, социальной уверенности, развития внутреннего потенциала, навыков конструктивного общения, у обучающихся в условиях школы реализующей АООП для обучающихся с нарушением интеллекта» Бражникова К.Г.

«Развитие творческой активности у детей с ОВЗ у детей в условиях школы, реализующей АООП для обучающихся с нарушением интеллекта» Каверина С.М.

«Развитие эмоционального интеллекта у детей: учимся распознавать, называть и экологично выражать свои чувства в условиях школы, реализующей АООП для обучающихся с нарушением интеллекта» Машеев К.В.

«Формирование навыков звукоразличения и пространственного восприятия у обучающихся с ОВЗ через музыкально-дидактические игры» Е.А.Волкова

«Часы и время развитие восприятия в условиях школы реализующей АООП для обучающихся с нарушением интеллекта» А.А.Хазова

Нагрузка педагогов-психологов: К.Г. Бражникова 0,75 ст.; К.В. Машеев 0,75 ст.; С.М.Каверина 0,5ст.; Н.Архипова 0,5 ст.; Волкова Е.А. 0,5 ст.; Хазова А.А. 0,25ст.

Педагог-психолог	/К.Г. Бражникова
Педагог-психолог	/К.В. Машеев
Педагог-психолог	/С.М.Каверина
Педагог-психолог	/Т.Н.Архипова
Педагог-психолог	/А.А.Хазова
Педагог-психолог	/Е.А.Волкова