



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 613
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 27.08.2025

УТВЕРЖДЕНА
директором
ГБОУ школы № 613
Московского района
Санкт-Петербурга
_____ Рябова О.Н.
от _____ № _____

**Программа профилактики асоциального поведения
несовершеннолетних обучающихся
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Отчет-анализ по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних обучающихся ГБОУ школа №613 Московского района за 2024-2025 учебный год. | 3 |
| 2. Цели и задачи и целевые индикаторы на 2025-2026 учебный год | 5 |
| 3. План работы по профилактике асоциального поведения | 6 |
| 3.1. Подпрограмма «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | 6 |
| 3.2. Подпрограмма «Противодействие идеологии экстремизма, терроризма и фашизма» | 8 |
| 3.3. Подпрограмма «Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения)» | 11 |
| 3.4. Подпрограмма «Ранняя наркопрофилактика в образовательном учреждении» | 12 |
| 3.5. Подпрограмма «Профилактика немедицинского использования медицинских веществ | 13 |
| 3.6. Подпрограмма «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» | 13 |
| 3.7. Подпрограмма «Правовое просвещение и воспитание участников образовательного процесса» | 14 |
| 3.8. Подпрограмма «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников» | 15 |

1. ОТЧЕТ-АНАЛИЗ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГБОУ № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Работа по профилактике асоциального поведения обучающихся школы в 2024-2025 учебном году строилась и проводилась с учетом требований руководящих документов, прежде всего, Федерального закона ФЗ-120, особенностей контингента обучающихся и сложившейся практики работы с ними.

Основными направлениями работы были:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- противодействие экстремизму, терроризму и фашизму;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование антикоррупционного мировоззрения школьников.

Работа по профилактике правонарушений и необоснованных пропусков учебных занятий, наркозависимости и экстремизма в 2024-2025 учебном году была спланирована, планы, в основном, выполнены.

Учитывая психофизические особенности обучающихся школы, 100% которых состоят на учете в ПНД, 84% являются инвалидами, 40 % обучаются на дому, основные усилия администрации, педагогического коллектива, службы сопровождения были направлены на предупреждение правонарушений среди обучающихся школы и также в отношении несовершеннолетних..

С этой целью в сентябре 2024 года социальным педагогом был составлен и проанализирован социальный паспорт школы, определены «факторы риска», очерчен круг участников профилактической работы. На момент 1 сентября 2024 года на учете в ОДН ОП УМВД РФ состояло 3 несовершеннолетних. Также объектом внимания стали опекаемые дети (11 человек), дети из многодетных семей (55 человек), дети, чьи родители служат на СВО (6 человек), дети мигранты (4 человека).

После проведенного анализа была определена группа обучающихся, совершивших или склонных к совершению различных правонарушений, а также характерные правонарушения, имевшие место в 2024-2025 учебном году.

В 2024-2025 учебном году, Совет профилактики провел 16 заседаний, на которых, как правило, рассматривались особенности поведения обучающихся. В течение учебного года количество обучающихся, стоящих на учете в ОДН ПНД УМВД России не увеличилось. Всего обучающихся находящихся в социально опасном положении 5, из которых 1 снялся с учета СОП в конце марта 2025 г. Постановка обучающихся на ВШК позволило педагогическому коллективу работать с ними более эффективно, придерживаясь индивидуальных планов профилактической работы.

В 2024-2025 учебном году определенная работа была проведена с семьями обучающихся школы, и, прежде всего, состоящих на ВШК. Было организовано постоянное консультирование родителей, раздача брошюр информационного характера. С обучающимися, стоящих на ВШК, регулярно проводились профилактические беседы, осуществлялся контроль за посещаемостью и успеваемостью. Так же эти дети привлекались к участию в различных школьных и районных мероприятиях. Вопросы, возникавшие у родителей, других обучающихся школы решались оперативно в ходе индивидуальных бесед и консультаций.

Анализ характера совершенных обучающимися школы в 2024-2025 учебном году

правонарушений наводит на мысль о несформированности у ряда обучающихся правового сознания, в частности, уважения к личности, и необходимости активизировать воспитательную работу и правовую пропаганду в этом направлении. Что касается грубых нарушений школьных правил и норм поведения, как предпосылок серьезных правонарушений, то в нашей школе таковыми являются пропуски учебных занятий, словесное и физическое оскорбление обучающимися друг друга, отказ выполнения требований педагогического коллектива. Несмотря на то, что речь идет о единичных случаях, профилактика подобных нарушений является постоянной заботой педагогического коллектива школы. С обучающимися, допустившими грубые нарушения школьных правил, равно как и с совершившими правонарушения, постоянно проводились беседы социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией школы. В течение учебного года социальный педагог школы провела как групповые беседы и занятия, так и индивидуальные. Уместно говорить о складывающейся системе правовой пропаганды для детей. С другой стороны, в школе проводились организационные мероприятия для усиления контроля за обучающимися в учебное время: отрабатывались дежурство учителей, организация входа и выхода обучающихся из школы. В этом плане, совершенствование пропускного режима видится одним из резервов повышения общей организации учебно-воспитательного процесса.

В 2024-2025 учебном году не удалось, несмотря на все предпринятые усилия, обеспечить 100% участие обучающихся с девиантным поведением в работе кружков, клубов, спортивных секций. В частности, это связано и с тем, что родители таких обучающихся не заинтересованы в воспитании ребенка, не проявляют интереса к его жизни, не выполняют родительские обязанности должным образом.

В 2024-2025 учебном году в школе проводилась работа по выявлению подростков и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказанию таковым необходимой помощи. При этом осуществлялся индивидуальный, дифференцированный подход. Общими усилиями педагогического коллектива удалось установить и наладить взаимоотношения со многими трудными семьями, что позволяет более качественно работать с ними и отслеживать ситуацию. Также, осуществлялись мероприятия по межведомственному взаимодействию с целью улучшения качества профилактической работы с семьями.

Что касается других направлений работы, мы ограничились проведением рекомендованных обязательных мероприятий, учитывая специфику контингента обучающихся школы.

Подводя итоги проделанной в 2024-2025 учебном году работы обучающихся школы, мы отмечаем как положительное:

1. Установление взаимопонимания и налаживание сотрудничества в воспитании детей с несколькими неблагополучными семьями;
2. активизацию работы Совета профилактики правонарушений, повышение его авторитета;
3. налаживание деловых отношений среди сотрудников службы сопровождения в целях оказания комплексной профессиональной помощи детям и родителям;
4. установление деловых отношений с субъектами профилактики в Московском районе;

В то же время, дальнейшей проработки требуют вопросы:

- правового воспитания обучающихся и правового просвещения родителей;
- организации досуга детей во внеурочное время;

- воспитания законопослушания и самодисциплины, как неотъемлемых качеств личности петербуржца
- повышение правовой грамотности обучающихся. Родителей и педагогического коллектива.

На решение этих вопросов и будут направлена работа администрации и педагогического коллектива школы в 2025-2026 учебном году

2. Цели, задачи и целевые индикаторы на 2024-2025 учебный год

Целями Программы являются:

1. укрепление законности и правопорядка в школе;
2. совершенствование системы социальной профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся школы;
3. совершенствование взаимодействия администрации, педагогического коллектива, родительской общественности в сфере профилактики правонарушений.

Программой предусматривается решение следующих задач:

- 1.определить приоритетные направления и конкретные механизмы деятельности администрации, службы сопровождения, педагогического коллектива, родительского комитета в сфере профилактики преступлений и иных правонарушений;
- 2.формировать условия, способствующие исключению правонарушений, совершаемых обучающимися школы;
- 3.защищать права несовершеннолетних, создавать условия для формирования достойной жизненной перспективы;

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Итоговым результатом программы является снижение проявлений асоциального поведения у обучающихся до минимума.

Механизм реализации Программы и контроль за ее выполнением

Механизм реализации Программы представляет скоординированные по срокам и направлениям мероприятия с указанием исполнителей.

Общий контроль за реализацией Программы осуществляется Советом по профилактике правонарушений обучающихся школы.

3. План работы по профилактике асоциального поведения

3.1. Подпрограмма «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Цель: совершенствование системы социальной профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся школы.

Задачи:

- знакомить обучающихся и родителей с нормами права;
- взаимодействовать с субъектами профилактики;
- формировать школьную среду, препятствующую совершению правонарушений;
- своевременно выявлять обучающихся с девиантным поведением.

Нормативно - правовая база.

1. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 09.06.1999г. ФЗ-№120
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации
4. Закон Санкт-Петербурга «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»
5. Распоряжение правительства РФ «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года» 22.03.2017 №520-р
6. Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственные | Отметка о выполнении |
|-------|---|--|------------------------------------|----------------------|
| 1 | Выявление обучающихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по их возвращению в образовательный процесс | ежемесячно, до 10 числа каждого месяца | Социальный педагог | |
| 3 | Совместно с инспектором по делам несовершеннолетних ГУ МВД провести профилактические беседы с обучающимися, склонными к правонарушениям | По отдельному плану с ОДН | Социальный педагог | |
| 4 | Мониторинг летней занятости обучающихся, состоящих на учете в ПДН УМВД России, признанных находящимися в СОП и опекаемых | На 03.09.25 г. | Зам.дир по ВР, Социальный педагог | |
| 5 | Участие в городской акции «Внимание – дети!» | 26 августа – 6 сентября 2025 | Зам.дир по ВР, Социальный педагог | |
| 6 | Проанализировать социальный паспорт школы с целью выявления детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Сентябрь 2025 | Социальный педагог | |
| 6 | Организация вовлечения несовершеннолетних обучающихся в социально значимую деятельность | декабрь 2025- май 2026 | Социальный педагог, Зам.дир. по ВР | |
| 7 | Организация проведения мероприятий по формированию правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках Месяца правовых знаний | 20 ноября - 20 декабря 2025 | Зам.дир. по ВР, Социальный педагог | |
| 8 | Анализ посещаемости учебных занятий школьников, особенно | Ежемесячно | Зам.дир по ВР, Социальный | |

| | | | | |
|----|--|----------------------------------|---|--|
| | состоящих на учете. | | педагог | |
| 9 | Организация вовлечения несовершеннолетних обучающихся в деятельность волонтерских и добровольческих организаций | ежемесячно | Социальный педагог | |
| 10 | Обсуждение состояния профилактической работы по предупреждению правонарушений среди обучающихся школы на Педагогическом совете | Декабрь 2025 | Зам.дир по УВР, социальный педагог | |
| 11 | Консультирование родителей обучающихся по проблемам взаимоотношений с детьми | В течение года | Педагог-психолог, Социальный педагог | |
| 12 | Заседание Совета по профилактике правонарушений | 1 раз в месяц и по необходимости | Зам.директора по ВР Соц. педагог | |
| 13 | Участие в ОПМ по линии несовершеннолетних | По плану | Зам.директора по ВР, Социальный педагог | |
| 14 | Декада знаний | Сентябрь 2025 | Социальный педагог | |

3.2. Подпрограмма «Противодействие идеологии экстремизма, терроризма и фашизма»

Цель: создание условий для благоприятного развития и воспитания в обучающихся толерантности, чувства долга и терпимости.

Задачи:

- выявить наличие фашистских и экстремистских проявлений у обучающихся;
- проводить классные часы с целью воспитания патриотизма, национальной терпимости;
- привлекать обучающихся к районным и городским мероприятиям.

Нормативно-правовая база

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» 25.07.2002 №ФЗ-114 (изменениями на 23.11.2015)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации
5. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»
6. Распоряжение КО № 1701-р от 18.12.2007 «О неотложных мерах по профилактике правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственные | Отметка выполнении | о |
|----------|-----------------------------|---------------------|---------------|-----------------------|---|
|----------|-----------------------------|---------------------|---------------|-----------------------|---|

| | | | | |
|---|---|--------------------|---|--|
| 1 | Проведение среди обучающихся мероприятий, направленных на повышение уровня их правовой грамотности в части знания законодательства о порядке проведения публичных мероприятий, а также видах ответственности за нарушение установленного порядка организации и проведения публичных мероприятий, негативных последствий для участников несанкционированных массовых мероприятий | ежемесячно | социальный педагог | |
| 2 | Проводить рейды по проверке учебных принадлежностей, внешнего вида обучающихся на предмет выявления наличия фашистской символики. | ежемесячно | Зам. директора по ВР, социальный педагог | |
| 3 | Всероссийский урок «Готов к труду и обороне» День солидарности в борьбе с терроризмом «Всероссийский Урок мира» Классные часы, беседы | 02.09.2025 | Зам. директора по ВР Классные руководители | |
| 4 | Организация и проведение мероприятий в рамках Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма | 3-13 сентября 2025 | Зам. Директора по ВР социальный педагог | |
| 5 | Проведение в образовательных учреждениях занятий по воспитанию культуры мирного поведения, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе | ежемесячно | Классные руководители, социальный педагог | |

| | | | | |
|----|--|---------------------------|--|--|
| | вовлечению экстремистскую деятельность) в всеми законными способами | | | |
| 6 | Организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийского урока безопасности обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 24 октября 2025 | Зам. директора. По ВР социальный педагог | |
| 7 | Мероприятия, посвященные Дню народного единства | 5 ноября – 13 ноября 2025 | Зам. директора по ВР, Классные руководители | |
| 8 | Всероссийский день правовой помощи детям. | 19.11.2025 | Социальный педагог | |
| 9 | Месяц правовых знаний | 20.11.2025-20.12.2025 | Зам. директора по ВР, социальный педагог | |
| 10 | Международный день толерантности. Классные часы. Беседы | 17.11.2025 | Зам. директора по ВР, Классные руководители | |
| 11 | День Конституции РФ Классные часы. Беседы | 11.12.2025 | Зам. директора по ВР Классные руководители | |
| 12 | Акция «Холоду войны – тепло души» - поздравление ветеранов войны с Новым годом | 22.12.2025-26.12.2025 | Зам. директора. по ВР | |
| 13 | День прорыва блокады Ленинграда. Классные часы. Беседы. | 16.01.2026 | Зам. директора по ВР Классные руководители | |
| 14 | Конкурс «Безопасность глазами детей» | Январь-февраль 2026 | Зам. директора по ВР, Учитель ОБЖ | |
| 15 | Международный день памяти Холокоста Классный час: «День снятия Блокады Ленинграда». Торжественное | 26.01.2026 | Классные руководители Зам. директора. по ВР | |

| | | | | |
|----|---|---------------------------|---|--|
| | возложение цветов к Монументу | | | |
| 16 | Сталинградская битва. Беседы. Классные часы. | 02.02.2026 | Зам. директора по ВР Классные руководители | |
| 17 | Мероприятия в рамках Недели безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» | 09.02.2026- 13.02.2026 | Зам. директора по ВР, Учитель ИКТ | |
| 18 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классный час Беседа | 16.02.2026 | Зам. директора по ВР , Классные руководители | |
| 19 | Классный час, посвященный дню защитника Отечества. Спортивный праздник | 20.02.2026 | Зам. директора по ВР , Классные руководители | |
| 20 | День воссоединения Крыма с Россией. Классные часы. Беседы. | 18.03.2026 | Зам. директора по ВР, Классные руководители | |
| 21 | Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы | 07.05.2026 | Зам. директора по ВР | |
| 22 | Участие обучающихся в патриотических акциях и мероприятиях (субботниках и т.п.) | Октябрь, апрель | Зам. директора ВР | |
| 23 | Участие в акциях: «Белый цветок», «Помоги обездоленным детям!» | Май 2026 | Зам. директора ВР социальный педагог | |
| 24 | Участие в ОПМ по линии несовершеннолетних | Сентябрь - май | Зам. Директора по ВР Социальный педагог | |

3.3. Подпрограмма «Пропаганда здорового образа жизни (Профилактика зависимого поведения)»

Цель: формирование у обучающихся позитивного отношения к здоровому образу жизни.

Задачи:

- привлекать обучающихся к активному участию в спортивных мероприятиях;
- проводить мероприятия по популяризации ЗОЖ;
- проводить профилактические беседы о вреде курения и потреблении

наркотических веществ с использованием игровых методик.

- Организовывать тематические классные часы;
- привлекать обучающихся к участию в районных и городских мероприятиях.
- Прививать обучающимся навыки соблюдения режима дня.

Нормативно-правовая база:

1. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990). Федеральный закон от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
2. Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МНО РФ № 619 от 28.02.2000 г.
3. Федеральный закон от 04.12.2007 г. №329-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (Глава 3).
4. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
5. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
7. Федеральный закон Российской Федерации от 7 июня 2013 года N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».
8. Указ Президента от 09.06.2010 г. №690 «Об утверждении стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года». –
9. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (действующий 2018) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.10.2014 № 581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».
11. Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД-1197/06 «О концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»

3.4. Подпрограмма «Ранняя наркопрофилактика в образовательном учреждении»

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственные | Отметка о выполнении |
|-------|--|--------------------|---|----------------------|
| 1 | Проведение Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции «Чистое поколение – 2024» 2 этап | 10.11 – 21.11.2025 | Зам.директора по ВР, Социальный педагог | |

| | | | | |
|---|--|------------------------------------|---|--|
| 2 | Проведение бесед «Здорово жить здоровым!» | Октябрь-ноябрь | мед.сестра школы, Социальный педагог | |
| 3 | Организация и проведение мероприятий в рамках Декады Здорового образа жизни | 6 апреля – 16 апреля 2026 | Зам.директора по ВР, Социальный педагог | |
| 4 | Проведение Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции «Чистое поколение – 2025» 1 этап | С 7 по 18 апреля 2026 | Зам.директора по ВР, Социальный педагог | |
| 5 | Организация и проведение мероприятий в рамках Месячника антинаркотических мероприятий | Апрель 2026 По отдельному плану | Зам.директора по ВР, Социальный педагог | |

3.5. Подпрограмма «Профилактика немедицинского использования медицинских веществ»

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственные | Отметка о выполнении |
|-------|---|-----------------------------|---|----------------------|
| 1 | Организовать и провести мероприятия по пропаганде здорового образа жизни во Всемирный день здоровья (по отдельному плану) | 07.04.2026 | Зам.директора по ВР | |
| 2 | Провести беседы «Здорово жить здоровым!» в рамках проведения семинара | Апрель 2026 | Кл.руководители Учитель ОБЖ мед.сестра школы, педагоги-психологи | |
| 3 | Продолжить принимать активное участие в мероприятиях спортивной направленности для обучающихся школьного, районного и городского уровня | Сентябрь – май 2025-2026 | Учитель физкультуры | |
| 4 | Декада ЗОЖ | 6 апреля – 16 апреля 2026 | Кл.руководители | |
| 5 | ЕИД «Детского телефона доверия» | 15.05.2026 | Зам.директора по ВР | |
| 6 | Месячник антинаркотических мероприятий | Апрель 2026 | Зам.дир по ВР Социальный | |

| | | | | |
|--|--|--|---------|--|
| | | | педагог | |
|--|--|--|---------|--|

3.6. Подпрограмма «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»

| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
|----------|--|------------------|--|-------------------------|
| 1 | Организация и проведение в ГБОУ мероприятий с обучающимися по профилактике насилия, агрессивного поведения в подростковой среде | сентябрь – май | Зам. директора ВР Соц.педагог педагоги-психологи | |
| 2 | Регулярное информирование участников образовательного процесса о деятельности организаций, предоставляющих психолого-педагогическую помощь подросткам, в том числе общероссийском телефоне доверия 8-800-2000-122 | сентябрь – май | Соц.педагог | |
| 3 | Организация и проведение встреч с родительской общественностью по вопросам оказания психологической помощи несовершеннолетним | сентябрь – май | Зам. директора УР педагоги-психологи | |
| 4 | Общешкольное родительское собрание | По плану ОУ | Зам. директора УР | |
| 5 | Организация и проведение в ГБОУ классных часов и бесед с обучающимися на тему кибербезопасности, в том числе по вопросам безопасности в социальных сетях | сентябрь – май | Классные руководители | |
| 6 | Проведение мероприятий, направленных на формирование навыков у обучающихся противостоять психологическому воздействию со стороны сверстников и иных лиц в сети Интернет | сентябрь – май | Классные руководители | |
| 7 | Организация психокоррекционной работы с детьми, страдающими компьютерной и интернет-зависимостью (поиск альтернативных форм досуга, формирование критического отношения к контенту разных интернет-ресурсов, коррекция склонности к агрессии, развитие саморегуляции и самоконтроля) | сентябрь – май | Педагог-психолог | |
| 8 | Диагностика психологического состояния и выявление зависимости | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог | |

| | | | | |
|----|---|-------------|--------------------|--|
| 9 | Коррекция и профилактика интернет-зависимости | Октябрь-май | Педагог-психолог | |
| 10 | Организация и проведение информационной кампании «Детский телефон доверия» с единым общероссийским телефонным номером в рамках Международного дня детского телефона доверия | 15 мая 2026 | Социальный педагог | |

3.7. Подпрограмма «Правовое просвещение и воспитание участников образовательного процесса»

Цель: формирование у обучающихся базовых знаний о своих правах и обязанностях, воспитание гражданской позиции и патриотизма.

Задачи:

1. воспитать уважительное отношение к правам других людей;
2. сформировать представление об ответственности перед законом;
3. ознакомить обучающихся с основными нормативными документами;
4. снизить количество правонарушений среди несовершеннолетних.

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственные | Отметка о выполнении |
|-------|---|-----------------------------|--|----------------------|
| 1 | Месяц правовых знаний | 19 ноября – 19 декабря 2025 | Зам. дир. по ВР социальный педагог | |
| 1.1 | Провести классные часы на тему «Права ребенка» среди обучающихся 6-11 классов | Ноябрь-декабрь 2025 | кл.руководители, социальный педагог | |
| 2 | Пригласить инспектора ОДН для профилактической и просветительской беседы для старшеклассников | В течении года | социальный педагог | |
| 3 | Провести индивидуальные беседы, занятия по правовому воспитанию с отдельными категориями обучающихся | Сентябрь-май 2025-2026 | социальный педагог | |
| 4 | Обеспечить доступ обучающимся к нормативным документам, организовать работу библиотеки | I четверть 2025 | Зав.библиотекой | |
| 6 | Проведение консультации, распространение информационного материала с правовой тематикой среди родителей обучающихся | В течение года | социальный педагог | |
| 7 | Правовое просвещение педагогов, консультирование. | В течение года | социальный педагог | |

3.8. Подпрограмма «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников»

Цель: формирование у обучающихся нетерпимого отношения к коррупции.

Задачи:

- Дать общее представление о сущности коррупции, её формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных последствиях этого явления;
- Сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления;
- Формировать у обучающихся нетерпимость к проявлениям коррупции;
- Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (с изменениями и дополнениями)
2. Указ Президента Российской Федерации "О национальной стратегии по противодействию коррупции" от 13 апреля 2010 г. № 460
3. Закон Санкт-Петербурга от 14.11.2008 № 674-122 «О дополнительных мерах по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге»
4. Постановление правительства Санкт-Петербурга от 29.12.2017 г. № 1185 «О плане мероприятий по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге на 2018-2022 годы».

| № | Название мероприятий | Дата | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|--|-------------------------|---|----------------------|
| 1 | Общешкольное родительское собрание | Сентябрь 2025 | Зам.дир по УВР | |
| 2 | Классные родительские собрания с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции | В течение года | Классные руководители Зам.дир по УВР | |
| 3 | Доведение до сведения педагогического коллектива школы основных нормативных актов, регламентирующих данный вопрос, в части касающейся организации работы по противодействию коррупции. | сентябрь – октябрь 2025 | Зам.дир по УВР | |
| 4 | Размещение на общедоступных местах в школе и на школьном сайте: -устава с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании; | Сентябрь, декабрь 2025 | Зам.дир по ВР, Педагог-организатор | |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|--|--|
| | - адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции по внесению денежных средств. | | | |
| 5 | Классные часы: «По законам справедливости», «Закон и необходимость его соблюдения», «Зачем нужна дисциплина? Преимущества соблюдения законов» | Ноябрь 2025 Декабрь 2025 | Зам.дир по ВР Классные руководители | |
| 6 | Уроки финансовой и налоговой грамотности Кл. час: «Деньги: свои и чужие» | Ноябрь 2025 | Зам.дир по УВР Классные рук. | |
| 7 | Всероссийская неделя финансовой грамотности | Апрель 2026 | Зам.дир по ВР | |
| 8 | Подведение итогов работы по антикоррупционному воспитанию | Май 2026 | Зам.директора по УВР | |

Заместитель директора по УР

/О.А.Авдониная

Заместитель директора по ВР

/С.С.Яковлева

Зам.дир. по УВР

/Е.Г. Курьина

Социальный педагог

/К.Р. Боровикова

Педагог-психолог

/ К.Г. Бражникова

Педагог-организатор ОБЖ

/Т.В. Суворова

Учитель истории

/Н.В. Питернова

Зав. библиотекой

/Ю.В. Хуперт

Учитель ИКТ

/Ю.И. Лазарева