

Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №613
Московского района Санкт-Петербурга

Принято:

Решением Педагогического совета
Государственного бюджетного образовательного учреждения школы № 613
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 27.08.2025г.

Утверждено:

Директор ГБОУ школа № 613
Московского района Санкт-Петербурга
О.Н. Рябова

«28» августа 2025 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ
ГБОУ № 613 Московского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург
2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.12.25 09:38 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

Цель: создание социально-психологических условий для сохранения психологического здоровья всех участников образовательного процесса, создание условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся, психологической поддержки обучающихся, включая психологическое сопровождение образовательного процесса, создание условий для развития индивидуальности, снижение рисков дезадаптации каждого обучающегося и обеспечение преемственности в оказании психологической помощи на всех ступенях образования по направлениям деятельности социально-психологической службы. Оказание психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также родителям (законным представителям) и педагогам.

Задачи:

- 1) раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
- 2) профилактика девиантного поведения, школьной и социальной дезадаптации;
- 3) изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся;
- 4) психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, оказание своевременной психологического-педагогической поддержки;
- 5) консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов;
- 6) повышение мотивации обучения у учащихся;
- 7) создание психологически комфортных условий для развития личности учащихся на каждом возрастном этапе;
- 8) формирование и развитие психологического-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- 9) психологическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ;
- 10) организационно-методическое сопровождение педагогов и их профессионального взаимодействия;
- 11) выявление и анализ психологического-педагогических проблем обучающихся;
- 12) выстраивание индивидуальной траектории психологического-педагогического сопровождения обучающихся групп риска.

План работы на 2025 – 2026 учебный год

№	Направление деятельности, содержание работы	Форма проведения, название программы, занятия, семинара	Адресат	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1	Просветительская работа				
1.1	Ознакомление педагогов с современными исследованиями в области психологии младшего школьного, подросткового, юношеского возраста.	Педагогический совет Выступление: «Маршрут развития»	Педагоги	Август	
1.2	Ознакомление педагогов, родителей (законных представителей) с основными условиями благоприятного психического развития ребенка в ходе консультирования, педагогических советов, родительских собраний.	Родительская встреча «Особенности адаптации учащихся 1-5 классов»	Родители/ законные представители	Ноябрь-декабрь	
1.3	Ведет просветительскую работу с родителями (законными представителями) по учету возрастных и индивидуально-психологических особенностей ребенка, его интересов и склонностей, особенностей поведения, миропонимания.	Родительское собрание «Родительская роль в психологической поддержке выпускника»	Родители/ законные представители	Апрель	
1.4	Способствует сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.	«Неделя психологии»	Все участники образовательного процесса	Ноябрь – апрель	
2	Профилактическая работа				
2.1	Выявляет условия, неблагоприятно влияющие на развитие личности обучающихся.	Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа	Все участники образовательного процесса	Апрель	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.12.25 09:38 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

		жизни, в рамках Месячника антинаркотических мероприятий. Декады здорового образа жизни			
2.2	Проведение мероприятий: информирующих детей и их родителей (законных представителей) о возможности получения психологической помощи; по оказанию психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии, ситуации конфликта	Единый информационный день. Детского телефона доверия	Все участники образовательного процесса	Май	
2.3	Осуществляет психопрофилактическую работу с обучающимися, в том числе с одаренными детьми	Классные час	5-11 классы	В течение года	
2.4	Осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиации поведения	Работа по профилактическим программам	1-12 классы	В течение года	
2.6	Разрабатывает рекомендации субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в образовательное учреждение, начало обучения, переход на новую образовательную ступень, в новое образовательное учреждение и др.).	Консультация «Профилактика экзаменационного стресса»	Родители/ законные представители выпускников	Сентябрь, апрель-май	
3	Консультативная				
3.1	Консультирует обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, взаимоотношений в коллективе	Консультация «Профессия – мое будущее!»	9 - 11 классы	По запросу	
3.2	Консультирует преподавателей, персонал	Индивидуальные консультации	Педагоги	По запросу	

	школы по проблемам взаимоотношений со школьниками, взаимоотношениям в трудовом коллективе и профессиональным проблемам.	учащихся по вопросам проф. диагностики и проф. ориентации.	Архипова		
3.3	Консультирует по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ обучения детей с отклонениями в развитии, средовой адаптации и пр.	Индивидуальные консультации по профилактике и коррекции отклонений в развитии, поведении.	Педагоги		
3.4	Консультирует родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития, профессионального самоопределения и пр.	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по результатам психодиагностики	Родители/ законные представители	По запросу	
3.5	Проведение мероприятий, направленных на популяризацию и информирование подростков и их родителей (законных представителей) о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий	Месячник медиации	Март, в течение года	По отдельному плану	
4	Коррекционно-развивающая				
4.1	Разрабатывает и реализует образовательные программы для обучающихся, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.	Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия (коррекция психических процессов, тревожности и др.)	1-12 классы	По расписанию	
4.2	Организует и осуществляет совместно со специалистами психолого-педагогическую коррекцию определенных недостатков в психическом развитии обучающихся, нарушений социализации и адаптации.	Проведение совместных уроков (присутствие других специалистов на фронтальном уроке класса для построения качественного образовательного маршрута)		Ноябрь, апрель	

4.3	Участие или организация мероприятий, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся (олимпиады, конкурсы и т.д.)	Согласно городскому/районному планы	1-12 классы	В течение года	
4.4	Способствует проектированию и созданию индивидуально-ориентированной образовательной среды, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, инвалидов	Разработка и корректировка СИПР	Педагоги	По запросу	
5	Диагностическая работа				
5.1	Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения (мотивации, психологическая и социальная готовность), развития психофизиологических функций и познавательной деятельности	Диагностика	1-12 классы	В течение года, по плану и по запросу	.
5.2	Диагностическое обследование обучающихся 6-11-х классов на предмет выявления суициального риска у подростков	Психолого-педагогическая диагностика по методикам ГБУ ЦПМСП	6-11 класс, обучающиеся	Сентябрь-октябрь Январь – повторно для выявленной «группы риска»	
5.3	Исследование школьного климата в ОО (профилактика травли)	Психолого-педагогическая диагностика по методикам ГБУ ЦПМСП	1-12 классы	Январь-февраль	
5.4	Определяет степень нарушений в психическом, личностном и социальном развитии обучающихся, для написания заключения на ППК	Индивидуальная диагностика по подобранным методикам	1-12 классы	В течение года	

5.5	Адаптация к школе	Индивидуальная диагностика по подобранным методикам	8-11 классы	Первое полугодие (без отчетов в ЦППМСП)	
5.6	Профориентационная диагностика выпускных классов. Результативность изучения мотивации обучения старшеклассников.	Индивидуальная диагностика по подобранным методикам	9 класс	Октябрь	
5.7	Диагностическое обследование обучающихся 5-х классов на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению	Психолого-педагогическая диагностика по методикам ГБУ ЦППМСП	Обучающиеся 5-х классов	Ноябрь-декабрь	
5.8	Диагностическое обследование обучающихся 7-х классов на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению	Психолого-педагогическая диагностика по методикам ГБУ ЦППМСП	Обучающиеся 7-х классов	Ноябрь	
6	Аналитическая и организационно-методическая деятельность, повышение квалификации				
6.1	Организует экспериментальные исследования по апробации разработанных методик и психолого-педагогических технологий.	Апробация разработанных методик и психолого-педагогических технологий.	1-12 классы	По запросу	
6.2	Продолжение создания методической копилки психологической службы в школе.	Индивидуально (для обучающихся с РАС)	Классы II варианта обучения	В течение года	
6.3	Ведение отчётной документации	Мониторинг деятельности	1-12 классы	В течение года	
6.4	Прохождение курсов повышения квалификации по направлению администрации школы	Тренинги, лекции	Сентябрь-май	В течение года	
6.5	Анализ литературы для подготовки тренингов, соответствующих актуальным	Написание учебных программ	Сентябрь-июнь	Август	

	сложностям обучающихся и их особенностям психосоциального развития.				
6.6	Обработка диагностики		Сентябрь-июнь	В течение года	
6.7	Аналитическая справка о результатах мониторинга оказания психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса педагогом-психологом, являющимся штатным специалистом ОУ за первое и второе полугодие 2025-2026 учебного года	Осмысление результатов проведённой работы и их написание в форме отчёта о проделанной работе.	Декабрь, май		
6.8	Проведение урока на тему межличностных отношений в семье «Погода в доме»	Открытый урок	8 В класс	Ноябрь	Архипова Т.Н.
6.9	Открытый урок «Дом который построил...»	Открытый урок	9 А	Ноябрь	Бражникова К.Г.
6.10	Открытый урок «Я- медиатор»	Открытый урок	6 А, 7 А	Апрель	Каверина С.М., Машеев К.В.

Нагрузка педагогов-психологов.

Педагог-психолог К.Г. Бражникова 1,2 ст.; педагог-психолог К.В. Машеев 0,75ст.; педагог-психолог С.М.Каверина 0,25 ст.; педагог-психолог Т.Н.Архипова 0,5 ст.

Педагог-психолог

/К.Г. Бражникова

Педагог-психолог

/К.В. Машеев

Педагог-психолог

/С.М.Каверина

Педагог-психолог

/Т.Н.Архипова