

План работы школьной службы примирения и медиации на 2025-2026 учебный год

Школьная служба примирения и медиации (ШСПМ) призвана помогать всем участникам образовательного процесса в создании условий для снижения конфликтности, уменьшения проявлений агрессии, физического и психологического насилия.

Школьная медиация способствует воспитанию личности каждого - и ребенка, и взрослого. Данное направление содействует обучению бережному отношению друг к другу в детской среде и детско-взрослых отношениях; возможности разрешить конфликт, сохраняя партнерские отношения; способствует профилактике агрессивных проявлений и насилия среди детей, профилактике подростковой преступности; обучает компетентно разрешать и предотвращать конфликты.

Деятельность Службы примирения и медиации основана на следующих принципах:

— **Принцип добровольности**, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

— **Принцип конфиденциальности**, предполагающий обязательство службы не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о готовящемся преступлении, а также примирительный договор (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими).

— **Принцип равенства сторон**, означающий, что каждый из участников имеет равное право быть выслушанным, принимать участие в принятии решения. Медиатор уделяет каждому участнику равное количество времени и внимания. Медиатор не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником.

— **Принцип нейтральности**, запрещающий службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той

или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

Состав ШСПМ:

Руководитель ШСПМ:

Каверина С.М. – педагог-психолог

Члены рабочей группы:

Яковлева С.С. – заместитель директора по ВР

Бражникова К.Г. – педагог-психолог

Машеев К.В. – педагог-психолог

Богатырева Т.Н. – учитель-логопед

Питернова Н.В. – учитель

Одной из основных стратегий работы службы в 2025-2026 учебном году является **профилактика конфликтов**: проведение мероприятий, направленных на предотвращение конфликтов среди учащихся школы (занятий по программе «Медиация»; игр и тренингов по развитию эффективной коммуникации для участников образовательного процесса)

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1	Утверждение плана работы на текущий учебный год	Сентябрь	Утверждение плана работы	Каверина С.М.
2	Информирование	В течение	Информированность	Члены рабочей

	участников образовательного процесса (родителей, учащихся) о задачах и работе Школьной службы медиации. Размещение информации о деятельности ШСПМ на сайте школы, стенде, в соц.сетях	года	учащихся и родителей о деятельности службы медиации	группы
3	Проведение анкетирования, бесед среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения	Ноябрь Декабрь	Формирование «группы риска» детей. Работа по профилактике жестокого обращения	Педагоги-психологи
3	Проведение классных часов на тему: «Учимся решать конфликты»	Декабрь Январь	Информированность учащихся о том, что значит конфликт, как его предотвратить	Зам. директора по УВР Классные руководители
4	Доклад на общешкольном родительском собрании на тему: «Эмоциональное благополучие в семье как основа бесконфликтного общения»	Февраль	Помощь родителям в умении быть толерантными в семье	Члены рабочей группы
5	Проведение месяца медиации в школе	Март	Творческий отчет о проведенных мероприятиях	Члены рабочей группы
6	Конкурс творческих работ «Я умею дружить»	Март Апрель	Творческий отчет	Члены рабочей группы
7	Обсуждение	Май	Проведение	Администрация

	проведенных программ примирения		мониторинга работы ШСП	Члены рабочей группы
8	Информирование учителей о принципах работы ШСПМ	В течение года	Повышение осведомленности о деятельности ШСПМ, применение в работе с детьми принципов медиативного общения	Члены рабочей группы
9	Создание «Школы юных медиаторов»	Сентябрь - май	Профилактика школьных конфликтов. Обучение школьников 6-8 классов решению конфликтов с помощью методов медиации	Каверина С.М. Машеев К.В.