

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
школьного музея
художественного и декоративно-прикладного
искусства ГБОУ школы №613 Санкт -Петербурга
(для детей с ОВЗ) на 2025-2026 учебный год

Цели:

1. Создание инклюзивной среды для творческого развития детей с ОВЗ.
2. Сохранение и популяризация культурного наследия через адаптированные формы искусства.
3. Социализация учащихся через участие в музейной деятельности.

Задачи:

1. Организация доступных выставок и мастер-классов.
2. Развитие навыков коммуникации и самореализации через искусство.
3. Участие учащихся в районных и всероссийских конкурсах.
4. Вовлечение учащихся и их родителей в деятельность музея.
5. Ознакомление учащихся с профессией музейное дело.
6. Налаживание устойчивых связей с другими школьными музеями.
7. Участие в городском фестивале «Инклюзивный Петербург».

Основные направления деятельности:

1. Организационная работа:

1.1. Сентябрь:

- утверждение плана работы школьного музея на 2025-2026 учебный год;
- оформление музейной документации;
- формирование совета музея (ученики, педагоги, родители);

1.2. В течение года:

- работа с фондами (учет, регистрация и хранение музейных экспонатов);
- проведение инвентаризации архива музея;
- проведение заседаний совета школьного музея;
- ведение Книги отзывов гостей музея;
- поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея;
- участие в оформлении зала для праздничных мероприятий;
- участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах;
- ведение отчетности о работе школьного музея;
- регулярная подача информации о деятельности музея в виде фотоотчета.

2. Экспозиционно-выставочная деятельность:

2.1. Сентябрь:

- выставка работ учеников «Осенний вернисаж».

2.2. Октябрь:

- тематическая выставка к дню учителя.

2.3. Ноябрь:

- выставка, посвященная дню матери.

2.4. Декабрь:

- новогодняя выставка работ учащихся.

2.5. Январь:

- выставка «Зимние узоры».

2.6. Февраль:

- выставка к дню защитника отечества.

2.7. Март:

- тематическая выставка к 8 марта.

2.8. Апрель:

- тематическая выставка к дню космонавтики.

2.9. Май:

- выставка «Весенние краски».

3. Образовательно-просветительская работа:

3.1. Сентябрь – октябрь (1 четверть):

- цикл мастер-классов по технике нетрадиционного творчества;
- работа с учащимися по подготовке их к участию в осенних конкурсах;
- пленэрная живопись (рисование на улице);
- посещение осенней выставки ДДЮТ;

- экскурсия в Русский музей;
- ознакомление учащихся с профессией музейное дело;
- организация запланированных ежемесячных школьных выставок.

3.2. *Ноябрь – декабрь (2 четверть):*

- лекторий «Искусство народов России»;
- работа с учащимися по подготовке их к участию в конкурсах;
- экскурсия в Этнографический музей;
- организация запланированных ежемесячных школьных выставок;
- посещение выставки ДДЮТ.

3.3. *Январь – март (3 четверть):*

- цикл мастер-классов по изобразительному искусству;
- беседа на тему «Блокадный Ленинград»;
- работа с учащимися по подготовке их к участию в конкурсах;
- экскурсия в музей Эрмитаж;
- организация запланированных ежемесячных школьных выставок;
- посещение выставки ДДЮТ.

3.4. *Апрель - май (4 четверть):*

- проект «Память руками» (создание тактильных открыток к Дню Победы);
- экскурсия в Парк Победы;
- работа с учащимися по подготовке их к участию в конкурсах;
- пленэрная живопись (рисование на улице);
- посещение выставки ДДЮТ;
- организация запланированных ежемесячных школьных выставок.

3. Методическая работа:

3.1. *Сентябрь - октябрь:*

- разработка методички «Адаптация экскурсий для детей с ОВЗ».

3.2. *Ноябрь - декабрь:*

- разработка и проведение мастер-класса для педагогов «Арт-терапия в музейном пространстве».

3.3. *Февраль - март:*

- организация и проведение праздника «Масленица».

3.4. Апрель – май:

- разработка и проведение мастер-класса для педагогов «Арт-терапия в музейном пространстве».

Ожидаемые результаты:

- разработка методической литературы;
- организация ежемесячных школьных выставок;
- проведение уроков ИЗО и мастер-классов для учащихся;
- проведение мастер-классов для педагогов;
- организация праздника «Масленица»;
- участие учеников в различных конкурсах;
- организация экскурсий в музеи, на выставки, в парк;
- проведение мастер-классов в музеях;
- проведение пленэрной живописи (рисование на улице);
- проведение тематических лекций, бесед;
- участие в украшении актового зала к различным мероприятиям;
- ознакомление учащихся с профессией музейное дело;
- сотрудничество и обмен опытом с другими школьными музеями;
- участие в городском фестивале «Инклюзивный Петербург»;
- организация досугового пространства для школьников.

Ответственные:

Руководитель музея.

Примечание:

Руководитель музея имеет право редактировать план работы на учебный год в зависимости от обстоятельств. Мероприятия могут корректироваться с учетом особенностей и индивидуальных потребностей учащихся.

Обратная связь собирается через анкеты и обсуждения с учащимися, их родителями и педагогами.