



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 25 » августа 2025 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УВР

Е.Г.Курьина

« 26 » августа 2025 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол №1 от

« 27 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _135_

« 28 » августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

***ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ,
обучающегося по индивидуальному учебному плану
9 «Б» КЛАССА
2 варианта обучения***

адаптированная для учащегося с интеллектуальными нарушениями

Составлена учителем:

Учебный год: 2025-2026

Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

Нормативная основа программы по всем предметам 8 класса 2 варианта обучения

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Инструктивно-методическими документами:

- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
- Письмо Комитета по образованию от 13. 07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов»

Краткая характеристика обучающегося

Филипп обучается по индивидуальному учебному плану. Мальчик страдает криптогенной формой эпилепсии с возраста 7 месяцев. Состояние ученика резко меняется в зависимости от частоты и силы приступов. У Филиппа заболевание сильно отразилось на формировании и развитии высших психических функций. Для ребёнка характерны: нарушение мыслительных процессов, низкий уровень развития всех функций памяти, сильное нарушение восприятия, эмоциональная нестабильность, отсутствие речи. Общая и мелкая моторика развиты плохо. Выражены расстройства праксиса и восприятия собственного тела. Указательный жест отсутствует. Наблюдаются кратковременные нецеленаправленные манипуляции с предметами. Присутствует гиперсолеватия. Мальчик нуждается в постоянном присмотре со стороны взрослых. Любые виды работ выполняет только с помощью учителя (рука в руке).

Индивидуальная программа скорректирована в соответствии с особенностями обучения ученика:

1. Высокая утомляемость во время работы.
2. Нарушения мышечного тонуса.
3. Отсутствие речи.

К концу обучения в 9 классе планируется освоение учеником знаний и умений, предусмотренных для освоения в 9 классе.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
Обязательная часть						
		Всего/клас с	НО	Самостоят ельно	НО	Самостоятел ьно
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	1	68	34
2. Математика	Математические представления	2	2	0	68	0
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1	34	34
	Домоводство	5	2	3	68	102
	Окружающий социальный мир	3	1	2	34	68
4. Искусство	Музыка и движение	2	1	1	34	34
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1	1	34	34
6. Технология	Труд (технология)	5	3	2	102	68
Итого		24	13	11	442	347

В учебном плане надомного обучения представлены все предметы очной формы обучения.
 Рабочая программа для 9 класса составлена на основе адаптированной общеобразовательной программы для умеренной и тяжелой умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

Содержание программы по предметам «Речь и альтернативная коммуникация»

Планируемые предметные результаты освоения курса

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант П для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -слова, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельности человека -графические изображения букв в слоге(слове) -обращенную речь, -пиктограммы, другие графические знаки	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроках -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек -знать и использовать по назначению предметы ближайшего окружения
<i>Ученик должен уметь</i> -называть буквы -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -различать напечатанные слова, обозначающие имена людей/названия предметов/действий -узнавать звук в слоге(слове), соотносить звук с буквой -участвовать в коллективном показывании (рассказывании) -частично или самостоятельно выполнять инструкции педагога	<i>Ученик должен уметь</i> -показывать некоторые изучаемые предметы -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять инструкции учителя
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -знать свое имя и фамилию, людей ближайшего окружения, названия знакомых предметов окружающей среды и их показ -читать слоги, слова/писать изученные буквы -пользоваться средствами альтернативной коммуникации: взглядом, коммуникативными средствами	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -реагировать на своё имя -использовать указательный жест

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Коммуникация с использованием невербальных средств	28
2	Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации	28
3	Чтение и письмо, глобальное чтение, использование АДК	12

Основные формы и методы обучения — это практические упражнения и беседы, дидактические игры, чтение стихов, рассказов, рассматривание иллюстраций. Занятия проводятся индивидуально в игровой форме с использованием средств АДК.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

Календарно-тематическое планирование по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»

№ урока в год	№ урока в ч-ть	Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения урока	Примечание
I четверть					
1	1	Я могу сказать жестом	04.09.2025		В.Бianки «Осени
2.	2	Упражнения на активное употребление слов, жестов, пиктограмм для обращения к взрослому и сверстнику	05.09.2025		щедрые дары» Упражнения на
3.	3	Мои эмоции и желания. Учимся сообщать о них	11.09.2025		развитие мелкой
4.	4	Составление визуального расписания	12.09.2025		моторики: «Овощи и
5.	5	Моё имя и фамилия. Как представиться и познакомиться	18.09.2025		фрукты»
6.	6	Тренировка написания имён и фамилий	19.09.2025		Графическое
7.	7	Графические упражнения для написания буквы О, А, У	25.09.2025		упражнение: «Рябиновая кисточка»
8.	8	Аудиальные упражнения с использованием хлопков и звучащих предметов	26.09.2025		Аудиальные
9.	9	Игра «Пойми меня»	02.10.2025		упражнения: «Листопад»
10.	10	Упражнения на развитие мелкой моторики	03.10.2025		Упражнения на
11.	11	Звук и буква О, А, У. Чтение слогов. Написание (обводка) букв, слогов	09.10.2025		развитие мелкой
12.	12	Тренировка звукового восприятия. Аудиальные упражнения	10.10.2025		моторики: «Грибочки и
13.	13	Итоговая работа «Осень»	16.10.2025		листочки»
14.	14	Составление рассказа «Школа» с использованием пиктограмм	17.10.2025		Графическое
15.	15	Составление рассказа «Школьные принадлежности» с использованием пиктограмм	23.10.2025		упражнение: «Деревце»
16.	16	Имитация неречевых звуков/ речевых звуков	24.10.2025		Е. Трутнева «Осень» Осенние забавы
II четверть					
17.	1	Упражнения на различение неречевых звуков/ речевых звуков	06.11.2025		Д/и: «Зимние
18.	2	Д/и: «Мама и детеныш». Звуки домашних животных и птиц	07.11.2025		признаки»
19.	3	Тренировка чтения слогов с И, Ы, М. Печатание в тетради слогов и слов. Упражнения на соотнесение слогов с их графическим изображением	13.11.2025		Упражнения на
20.	4	Аудиальные упражнения для звука «И», «Ы», «М»	14.11.2025		развитие мелкой
21.	5	Тренировка чтения слогов сС, З. Печатание в тетради слогов и слов. Упражнения на соотнесение слогов с их графическим изображением	20.11.2025		моторики: «Зимние
22.	6	Аудиальные упражнения для звука «С», «З»	21.11.2025		бусы»
23.	7	Тренировка чтения слогов с Ж, Ш. Печатание в тетради слогов и слов. Упражнения на соотнесение слогов с их графическим изображением	27.11.2025		Звук и буква И
24.	8	Аудиальные упражнения для звука «Ж», «Ш»	28.11.2025		Графические
25.	9	Упражнения на понимание простых слов, указывающих на объект/предмет: я, он, мой, твой и другие	04.12.2025		упражнения для
26.	10	Тренировка написания изученных букв в прописях: И, М, Ы	05.12.2025		написания буквы И
27.	11	Упражнения на понимание простых слов, обозначающих признак предмета: цвет, величина, форма и другие	11.12.2025		Аудиальные
28.	12	Тренировка написания изученных букв в прописях: С, З, Ш, Ж	12.12.2025		упражнения: «Песенка

документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

29.	13	Проверочная работа "Зимний узор"	18.12.2025		Графические упражнения: «Иголки у елочки» Е.Чарушин «Кто как живет?»
30.	14	Упражнения на понимание простых слов, обозначающих состояние: пить, есть, сидеть, стоять, бегать, спать, рисовать, играть, гулять, громко, тихо, быстро, медленно, хорошо, плохо, весело, грустно и другие	19.12.2025		
31.	15	Повторение изученных букв. Упражнения на узнавание буквы, её звуковое воспроизведение, конструирование/печатание буквы	25.12.2025		
32.	16	Тренировка составления и запись простых нераспространенных предложений, состоящих из подлежащего и сказуемого	26.12.2025		
III четверть					
33.	1	Упражнения на развитие мелкой моторики	15.01.2026		Чтение стихотворений о весне Пиктограмма «Весна» Весенняя погода Весенняя одежда Д/и: «Признаки весны» Упражнения на развитие мелкой моторики: «Капельки» Звук и буква Я Графические упражнения для написания буквы Я Аудиальные упражнения: «Песенка буквы Я» Письмо на манке «Капель»
34.	2	Тренировка чтения изученных слогов с Л, Н, Р. Печатание в тетради слогов и слов. Упражнения на соотнесение слогов с их графическим изображением	16.01.2026		
35.	3	Аудиальные упражнения для звука «Л», «Н», «Р»	22.01.2026		
36.	4	Тренировка написания изученных букв в прописях: Л, Н, Р	23.01.2026		
37.	5	Тренировка чтения изученных слогов с Г, К. Печатание в тетради слогов и слов. Упражнения на соотнесение слогов с их графическим изображением	29.01.2026		
38.	6	Аудиальные упражнения для звука «К», «Г»	30.01.2026		
39.	7	Тренировка написания изученных букв в прописях: Г, К	05.02.2026		
40.	8	Упражнения на узнавание изученных букв, их звуковое воспроизведение	06.02.2026		
41.	9	«Звучание зимы». Развитие слухового восприятия (звуки вьюги, скрип снега и другие)	12.02.2026		
42.	10	Тренировка в составлении и произнесении открытых/закрытых слогов с изученными буквами: Л, Н, Р, Г, К	13.02.2026		
43.	11	Тренировка чтения слогов с В, П. Печатание в тетради слогов и слов. Упражнения на соотнесение слогов с их графическим изображением	19.02.2026		
44.	12	Аудиальные упражнения для звука «В», «П»	20.02.2026		
45.	13	Упражнения на поддержание диалога с опорой на предметные и сюжетные картинки	26.02.2026		
46.	14	«Мамин праздник». Составление рассказа с опорой на пиктограммы	27.02.2026		
47.	15	Тренировка написания изученных букв в прописях: Г, К	05.03.2026		
48.	16	Тренировка чтения слогов с Т, Д. Печатание в тетради слогов и слов. Упражнения на соотнесение слогов с их графическим изображением	06.03.2026		
49.	17	Аудиальные упражнения для звука «Т», «Д»	12.03.2026		
50.	18	Тренировка в составлении и произнесении открытых/закрытых слогов с изученными буквами: В, П, Г, К, Д, Т	13.03.2026		
51.	19	Проверочная работа "Корзина с цветами"	19.03.2026		
52.	20	Работа со схемой предложения и сюжетными картинками. Составления простых нераспространенных предложений о весне	20.03.2026		
53.	21	Работа с картинками-ошибками «Признаки весны»	26.03.2026		
54.	22	Аудиальные упражнения для звука «Я», «Е», «Ё»	27.03.2026		
IV четверть					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

55.	1	Тренировка чтения слогов сЯ, Е, Ё. Печатание в тетради слогов и слов. Упражнения на соотнесение слогов с их графическим изображением	09.04.2026		«Чтение» изученных букв по артикуляции
56.	2	Работа с картинками – действиями о Дне Космонавтики	10.04.2026		Упражнение «Слушаем и узнаем звуки»
57.	3	Тренировка написания изученных букв в прописях: Я, Е, Ё	16.04.2026		Упражнения на развитие мелкой моторики: «Выложи
58.	4	Тренировка чтения слогов с Б. Печатание в тетради слогов и слов. Упражнения на соотнесение слогов с их графическим изображением	17.04.2026		нужную букву из мозаики»
59.	5	Аудиальные упражнения для звука «Б»	23.04.2026		Лото: «Найди букву»
60.	6	Занятий людей весной. Чтение рассказа, обсуждение сюжета	24.04.2026		Чтение текстов с элементами
61.	7	Тренировка чтения слогов с Э, Ю. Печатание в тетради слогов и слов. Упражнения на соотнесение слогов с их графическим изображением	30.04.2026		мнемотехники «В лесу»
62.	8	Аудиальные упражнения для звука «Э», «Ю»	01.05.2026		Время года – лето.
63.	9	Слушание рассказа по серии картинок	07.05.2026		Пиктограмма. Читаем стихи о лете
64.	10	Рассказ о себе. Игра «Микрофон» Д/и: «Кто так говорит?», подражание звукам животных и птиц	08.05.2026		Д/и: «Весна – лето»
65.	11	Проверочная работа "Солнце, лето"	14.05.2026		Признаки лета. Занятия людей летом
66.	12	Игра «Что за буква». Повторение и обобщение изученных букв	15.05.2026		
67.	13	Чтение рассказа о лете. Определение последовательности событий по серии картинок	21.05.2026		
68.	14	Д/и: «Мама и детеныш». Звуки диких животных и птиц	22.05.2026		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

Содержание программы по курсу «Математические представления»

Планируемые предметные результаты освоения курса

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -основные понятия «больше-меньше», «короткий-длинный», «дальше-ближе» «количественные представления» -основные геометрические фигуры, представления о величине и пространственные представления -о временных представлениях	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -основные цвета -основные геометрические фигуры
<i>Ученик должен уметь</i> -узнавать и соотносить цифры от 0-10 -называть и различать геометрические формы: шар, куб -собирать и различать геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник -самостоятельно выполнять простые инструкции педагога	<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простые инструкции учителя
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -различать основные геометрические фигуры и цвета окружающих предметов -ориентироваться в пространстве (лево, право, верх, низ) -понимать сменяемость дней недели и сезонов -различать смену частей суток	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия, руководствуясь инструкциями

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Количественные представления	20
2	Представления о форме	15
3	Пространственные представления	12
4	Временные представления	13
5	Представления о величине	8

Основные формы и методы обучения - индивидуальные занятия. Занятия проводятся в игровой форме на основе предметно-практической деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математические представления»

№ урока в год	№ урока в ч-ть	Тема урока	Планируемая дата	Дата проведения урока
I четверть				
1.	1	Игровые упражнения «Веселый счет»	02.09.2025	
2.	2	Положение в пространстве: «На, под, за». Определение положения предметов	04.09.2025	
3.	3	Определение: «Первый/последний/в середине»	09.09.2025	
4.	4	Шар. Соотнесение шара и круга	11.09.2025	
5.	5	Д/и: соотнесение плоских и объемных фигур	16.09.2025	
6.	6	Куб. Соотнесение куба и квадрата	18.09.2025	
7.	7	Д/и: соотнесение формы и цвета	23.09.2025	
8.	8	Призма. Соотнесение призмы и треугольника	25.09.2025	
9.	9	Д/и: соотнесение цвета и предмета	30.09.2025	
10.	10	Брус. Соотнесение бруса и прямоугольника	02.10.2025	
11.	11	Конструирование по образцу	07.10.2025	
12.	12	Рисование геометрических фигур с использованием трафарета	09.10.2025	
13.	13	Итоговая работа "Часы"	14.10.2025	
14.	14	Упражнения с логическими блоками Дьенеша	16.10.2025	
15.	15	Обобщение представлений о форме и цвете	21.10.2025	
16.	16	Упражнения на соотнесения количества предметов с цифрой	23.10.2025	
II четверть				
17.	1	Работа с числовым рядом. Актуализация знаний числового ряда 1 – 5	06.11.2025	
18.	2	Цифры: 1,2,3,4,5. Работа с числами от 1 – 5	11.11.2025	
19.	3	Цифры: 5,6,7,8,9,10. Работа с числами от 5 – 10	13.11.2025	
20.	4	Работа с числовым рядом от 0 – 10	18.11.2025	
21.	5	Упражнения для определения: далеко/близко, высоко/низко	20.11.2025	
22.	6	Актуализация знаний о количественных представлениях	25.11.2025	
23.	7	Представления о величине. Д/и: «Покажи столько же»	27.11.2025	
24.	8	Д/и: «Найди цифру в ряду от 0 до 10»	02.12.2025	
25.	9	Тренировка устного счета в прямой и обратной последовательности (от 1 до 10)	04.12.2025	
26.	10	Упражнения для закрепления пространственных представлений	09.12.2025	
27.	11	Упражнения для закрепления количественных представлений	11.12.2025	
28.	12	Итоговая работа "Узор из геометрических фигур"	16.12.2025	
29.	13	Конструирование по образцу	18.12.2025	
30.	14	Упражнения на развитие мелкой моторики: «Бусы», «Мозаика», «Конструктор»	23.12.2025	
31.	15	Игровые упражнения для закрепления геометрических форм: «Новогодний мешочек».	25.12.2025	
32.	16	Цифра 1	30.12.2025	
III четверть				
33.	1	Цифра 2	13.01.2026	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

34.	2	Цифра 3	15.01.2026	
35.	3	Цифра 4	20.01.2026	
36.	4	Цифра 5	22.01.2026	
37.	5	Цифра 6	27.01.2026	
38.	6	Цифра 7	03.02.2026	
39.	7	Цифра 8	05.02.2026	
40.	8	Цифра 9	10.02.2026	
41.	9	Д/и: сравнение предметов по количеству	12.02.2026	
42.	10	Сортировка монет: 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей, 10 рублей	17.02.2026	
43.	11	Конструирование геометрических узоров по образцу	19.02.2026	
44.	12	Составление числового ряда от 0-10 и от 10-0	24.02.2026	
45.	13	Упражнения на соотнесение цифры 2 и количества предметов	26.02.2026	
46.	14	Упражнения на соотнесение цифры 3 и количества предметов	03.03.2026	
47.	15	Упражнения на соотнесение цифры 4 и количества предметов	05.03.2026	
48.	16	Упражнения на соотнесение цифры 5 и количества предметов	10.03.2026	
49.	17	Упражнения на соотнесение цифры 6 и количества предметов	12.03.2026	
50.	18	Итоговая работа "Конструирование из геометрических фигур"	17.03.2026	
51.	19	Упражнение на соотнесение цифры 8 и количества предметов	19.03.2026	
52.	20	Упражнения на соотнесение цифры 7 и количества предметов	24.03.2026	
53.	21	Счет с помощью счетных палочек	26.03.2026	
54.	22	Понятия: «вчера/ сегодня/ завтра»		
IV четверть				
55.	1	Д/и: «Дни недели»	07.04.2026	
56.	2	Д/и: «Времена года в правильном порядке»	09.04.2026	
57.	3	Узнавание и написание цифр: 0,1,2,3,4,5	14.04.2026	
58.	4	Узнавание и написание цифр: 6,7,8,9,10	16.04.2026	
59.	5	Заполнение различных форм сыпучими материалами	21.04.2026	
60.	6	Обобщение и закрепление представлений о форме /цвете	23.04.2026	
61.	7	Обобщение и закрепление представлений о величине	28.04.2026	
62.	8	Обобщение и закрепление знаний о пространственных представлениях	30.04.2026	
63.	9	Обобщение и закрепление знаний о количественных представлениях	05.05.2026	
64.	10	Обобщение и закрепление знаний о временных представлениях	07.05.2026	
65.	11	Итоговая работа «Найди пару»	12.05.2026	
66.	12	Игры на развитие внимания: 4-ый лишний.	14.05.2026	
67.	13	Части суток: «Утро/День/вечер/ночь». Работа с разрезными картинками: «утро/день/вечер/ночь»	19.05.2026	
68.	14	Упражнения на определения «Ноль – пусто». Число и цифра 0	21.05.2026	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

Содержание программы по курсу «Окружающий природный мир»

Планируемые предметные результаты освоения курса «Окружающий природный мир»)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -иметь представления о явлениях природы, сезонных изменениях природы, суточных изменениях -названия диких/домашних животных, птиц, растений, овощей и фруктов	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -показывать на картинках некоторых животных, птиц, растений, овощей и фруктов
<i>Ученик должен уметь</i> -различать диких/домашних животных и птиц -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -определять времена года по картинкам/пиктограммам -участвовать в коллективном рассказывании (показывании)	<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простые инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые объекты и предметы
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -различать погодные и природные явления -узнавать домашних животных, птиц, некоторые растения и грибы, иметь представление об их пользе для человека	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -соблюдать режим дня

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Растительный мир	7
2	Животный мир	10
3	Объекты и явления неживой природы	6
4	Временные представления	6
5	Труд людей в разное время года	5

Основные формы и методы обучения - практические упражнения и беседы, дидактические игры, чтение стихов, рассказов, рассматривание тематических изображений. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности. Занятия проводятся индивидуально в игровой форме на основе предметно-практической деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

Календарно-тематическое планирование по предмету «Окружающий природный мир»

№ урока в год	№ урок а в ч	Тема урока	Примечание	Планируемая дата	Дата проведения урока
I четверть					
1.	1	Осень. Признаки осени. Осенние месяцы,	Д/и: «Что растет на дереве, а что растет на грядке?» Сортировка: «Что у осени в корзинке?» Осенний лес. Грибы. Осенний парк. Листопад. Осенние деревья и их листья: клён, дуб, рябина, береза Осенние деревья и их «дары»: шишки, желуди Д/и: «Найди для лис-точка дерево». Д/и: «Что за овощ, что за фрукт?»	02.09.2025	
2.	2	Явления природы осенью. Осенние приметы		09.09.2025	
3.	3	Признаки осени. Осенняя погода		16.09.2025	
4.	4	Д/и: «Лето-Осень»		23.09.2025	
5.	5	Осенние прогулки. Осенняя одежда и обувь.		30.09.2025	
6.	6	Д/и: «Осенняя одежда»		07.10.2025	
7.	7	Занятия людей осенью		14.10.2025	
8.	8	Труд людей в саду и огороде		21.10.2025	
II четверть					
9.	1	Перелетные птицы осенью	Значение растений для жизни человека. Дикие животные: заяц, волк, лиса, медведь Д/и: «Чей хвост?» Осенний город Осень. Повторение и обобщение Зимние прогулки. Зимняя одежда и обувь Д/и: «Оденься на зимнюю прогулку» Занятия людей зимой	11.11.2025	
10.	2	Лесные животные осенью		18.11.2025	
11.	3	Дикие животные: еж, белка, лось, кабан		25.11.2025	
12.	4	Зима. Признаки зимы. Зимние месяцы		03.12.2025	
13.	5	Явления природы зимой. Приметы зимы		09.12.2025	
14.	6	Признаки зимы. Зимняя погода		17.12.2025	
15.	7	Новогодняя ёлка - лесная красавица		23.12.2025	
16.	8	Сосульки. Гололед. Правила осторожности на весенних прогулках		30.12.2025	
III четверть					
17.	1	Д/и: «Признаки зимы»	Зимовка диких животных в лесу Зимние забавы Д/и: «Зимние виды спорта» Зимние забавы Д/и: «Кто как зимует?» Зима. Повторение и обобщение Д/и: «Чей домик?» Домашние животные: кошка, собака, попугай, хомячок, кролик, рыбки. Строение, питание Д/и: «Осень/зима» Снежинки. Чтение рассказов о зиме Мороз. Чтение рассказов о зиме	13.01.2026	
18.	2	Зимний город. Опасности, подстерегающие зимой		20.01.2026	
19.	3	Зимующие и перелетные птицы		27.01.2026	
20.	4	Птицы. Строение, питание		03.02.2026	
21.	5	Дикие животные. Строение, питание		10.02.2026	
22.	6	Детеныши диких животных		17.02.2026	
23.	7	Зимние виды спорта		24.02.2026	
24.	8	Работа с календарем погоды: Ранние признаки весны. Наблюдение за природой		03.03.2026	
25.	9	Весна. Признаки весны. Весенние месяцы		10.03.2026	
26.	10	Явления природы весной. Приметы весны		17.03.2026	
27.	11	Д/и: «Режим дня школьника». Различение частей суток		24.03.2026	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

IV четверть					
28.	1	Весенние прогулки. Весенняя погода. Одежда и обувь для прогулок весной	Д/и: «Оденься на весеннюю прогулку» Птицы весной. Д/и: «Признаки весны» Дни недели. Различение выходных и будних дней Д/и: «Зима /весна» Уход за домашними животными. Д/и: «Кто так говорит?» Весна. Повторение и обобщение Занятия людей весной. Д/и: «Сажаем огород» Погода и признаки летнего времени года	07.04.2026	
29.	2	Детеныши домашних животных. Значение домашних животных для человека		14.04.2026	
30.	3	Крупные домашние животные: корова, лошадь, коза, свинья, овца и их детеныши		21.04.2026	
31.	4	Домашние птицы: курица/петух, утка, гусь и их детеныши		28.04.2026	
32.	5	Растения весной. Деревья и цветы		05.05.2026	
33.	6	Летние месяцы. Занятия людей летом		12.05.2026	
34.	7	«Времена года» повторение и обобщение. Соотнесение явлений природы с временами года		19.05.2026	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

Содержание программы по курсу «Домоводство»

Планируемые предметные результаты освоения курса «Домоводство»

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -о необходимых гигиенических процедурах -съедобные/несъедобные продукты -алгоритмы приготовления простейших блюд/напитков -правила поведения за столом -правила использования электроприборов	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -дифференцировать свои вещи от чужих
<i>Ученик должен уметь</i> -принимать посильное участие в повседневных делах дома и в школе -выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой, уходом за вещами, участием в покупке продуктов и приготовлением пищи и др.	<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на выполнении элементарных поручений (принести, дать, поставить, поднять) -выполнять простые просьбы -показывать некоторые предметы мебели и электроприборы - «рука в руку» выполнять простые действия
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и в повседневной жизни</i> -различать продукты питания для завтрака/обеда/ужина -следить за чистотой своей одежды/обуви -ухаживать за комнатными растениями -поддерживать чистоту и порядок своей комнаты, игрового/ рабочего места -складывать одежду в шкаф/вешать на вешалку	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять простые действия по инструкции

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Уход за одеждой и обувью	24
2	Покупки и приготовление пищи	20
3	Уборка помещений и территорий	12
4	Уход за домом	12

Основные формы и методы обучения – моделирование реальных ситуаций с элементами игры, рассматривание тематических иллюстраций, видеофрагментов, выполнение практических упражнений и экскурсии. Занятия проводятся в игровой форме на основе предметно-практической деятельности индивидуально.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

Календарно-тематическое планирование по предмету «Домоводство»

№ урока в год	№ урок а в ч-ть	Тема урока	Примечание	Планируемая дата	Дата проведения урока
I четверть					
1.	1	Моя квартира. Расположение и назначение комнат.	Что такое домоводство?	02.09.2025	
2.	2	Дом. Квартира. Сходство и различия	Хранение продуктов	04.09.2025	
3.	3	Один дома. Правила безопасности	Кухня. Правила безопасности на кухне	09.09.2025	
4.	4	Магазин. Виды магазинов	и безопасное использование	11.09.2025	
5.	5	Отделы продуктовых магазинов	электроприборов	16.09.2025	
6.	6	Продукты. Сроки годности товаров	Правила уборки на кухне. Моющие	18.09.2025	
7.	7	Выбор продуктов и оплата.	средства	23.09.2025	
8.	8	Д/и: «Магазин»	Посуда и столовые приборы. Мытье	25.09.2025	
9.	9	Различение кухонного инвентаря по его назначению (посуда, кухонные принадлежности, бытовая техника).	посуды	30.09.2025	
10.	10	Различение чистой и грязной посуды.	Газовая и электрическая плита.	02.10.2025	
11.	11	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	Правила ухода и техника безопасности	07.10.2025	
12.	12	Складывание одежды	Приготовление пищи. Что важно знать?	09.10.2025	
13.	13	Вывешивание одежды на «плечики»	Д/и: «Помогаем на кухне»	14.10.2025	
14.	14	Чистка обуви		16.10.2025	
15.	15	Просушивание обуви		21.10.2025	
16.	16	Д/и: «обувь»		23.10.2025	
II четверть					
17.	1	Виды бытовой техники для уборки дома	Д/и: «Полезные и не полезные	06.11.2025	
18.	2	Виды бытовой техники для кухни	продукты»	11.11.2025	
19.	3	Виды бытовой техники для ванной	Практическая работа: приготовление	13.11.2025	
20.	4	Полезный завтрак-какой он?	салата из огурцов и помидоров	18.11.2025	
21.	5	Что мы едим на обед?	Практическая работа: приготовление	20.11.2025	
22.	6	Полезный перекус	бутерброда с маслом	25.11.2025	
23.	7	Что мы едим на ужин?	Практическая работа: приготовление	27.11.2025	
24.	8	Полезные напитки: вода, чай, компоты, соки, молоко	бутерброда с колбасой и/или сыром	02.12.2025	
25.	9	Очищение остатков еды с посуды	Хранение продуктов. Д/и: «Продукты»	04.12.2025	
26.	10	Замачивание посуды	Практическая работа: приготовление	09.12.2025	
27.	11	Протирание посуды губкой	чая. Учимся накрывать стол	11.12.2025	
28.	12	Вытирание поверхности мебели	Практическая работа: накрываем	16.12.2025	
29.	13	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели	праздничный стол.	18.12.2025	
30.	14	Вытирание поверхности мебели	Продукты и сервировка	23.12.2025	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

31.	15	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели		27.12.2025	
32.	16	Повторение.		30.12.2025	
III четверть					
33.	1	Уход за одеждой. Ручная стирка. Практическая работа	Д/и: «Готовим суп». Зачем нужна кастрюля и половник?	13.01.2026	
34.	2	Машинная стирка. Сортировка одежды перед стиркой		15.01.2026	
35.	3	Глажение утюгом. Практическая работа	Д/и: «Готовим ужин». Зачем нужна сковорода и лопатка?	20.01.2026	
36.	4	Практическое занятие: застёгиваем одежду на пуговицы		22.01.2026	
37.	5	Практическое занятие: застёгиваем одежду на молнию	Д/и: «Готовим перекус, завариваем чай». Зачем нужно блюдце и чайная ложка?	27.01.2026	
38.	6	Уход за одеждой. Практическое занятие: «Складываем одежду в шкаф и вешаем на вешалку»		29.01.2026	
39.	7	Обувь. Практическое занятие: завязываем шнурки и застегиваем липучки. Уход за обувью	Ванная комната и туалет. Утренние и вечерние гигиенические процедуры	03.02.2026	
40.	8	Выбор продуктов и инвентаря для приготовления фруктового салата	Утренние гигиенические процедуры. Зачем нужна зарядка?	05.02.2026	
41.	9	Обработка фруктов. Нарезка овощей и фруктов ножом	Одежда. Практическое занятие: «Лицевая и изнаночная сторона вещи»	10.02.2026	
42.	10	Способы заваривания чая. Сюжетно-ролевая игра: «Ждём гостей»	Д/и: «Девочки и мальчики»	12.02.2026	
43.	11	Холодные напитки. Морс, сок, компот. Приготовление морса	Гигиена глаз, носа и ушей.	17.02.2026	
44.	12	Планирование покупок	Практическое занятие	19.02.2026	
45.	13	Выбор места совершения покупок	Гигиена рук и ног. Стрижем ногти.	24.02.2026	
46.	14	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	Практическое занятие		
47.	15	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	Д/и: «Весенняя одежда и обувь»	26.02.2026	
48.	16	Мытье продуктов.		03.03.2026	
49.	17	Сметание мусора на полу в определённое место		05.03.2026	
50.	18	Заметание мусора на совок		10.03.2026	
51.	19	Выполнение последовательности действий при подметании пола		12.03.2026	
52.	20	Уборка бытового мусора		17.03.2026	
53.	21	Д/и: «прищепки»		19.03.2026	
54.	22	Комнатные растения. Правила ухода		24.03.2026	
				26.12.2026	
IV четверть					
55.	1	Весенняя уборка пришкольной территории. Инвентарь	Поддерживаем чистоту на рабочем месте	07.04.2026	
56.	2	Сажаем семена: лук, укроп, горох, фасоль, петрушка, чеснок		09.04.2026	
57.	3	Ухаживаем за посадками. Полив	Весенняя одежда и обувь. Одеваемся по погоде. Практическое занятие	14.04.2026	
58.	4	Правила поведения в школьной столовой, уборка посуды стола за собой	Д/и: «Уход за одеждой и обувью»	16.04.2026	
59.	5	Уборка класса. Последовательность уборки. Практическая	Мой дом. Повторение и обобщение	21.04.2026	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

		работа	изученного материала Режим дня летом. Повторение и обобщение изученного материала о гигиене тела и уходе за одежной/обувью Приготовление пищи. Повторение и обобщение Повторение и обобщение: «Продукты» Повторение и обобщение: «Посуда» Безопасные каникулы дома		
60.	6	Школьные клумбы. Практическая работа: посадка, полив		23.04.2026	
61.	7	Складывание белья и одежды.		28.04.2026	
62.	8	Отмеривание необходимого количества моющего средства		30.04.2026	
63.	9	Замачивание белья		05.05.2026	
64.	10	Застирывание белья		07.05.2026	
65.	11	Чистка посуды		12.05.2026	
66.	12	Ополаскивание посуды		14.05.2026	
67.	13	Сушка посуды		19.05.2026	
68.	14	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды		21.05.2026	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

Содержание программы по предмету «Окружающий социальный мир»

Планируемые предметные результаты освоения курса «Социальный мир»

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах -иметь представления о профессиях, видах транспорта, правилах дорожного движения для пешеходов, традициях нашей страны и города, о предметах быта	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек -показывать некоторые виды транспорта, профессии, праздники (по картинкам)
<i>Ученик должен уметь</i> -конструктивно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками -различать виды транспорта (наземный, водный, воздушный) -понимать, представитель какой профессии на картинке по атрибутам (врач, полицейский и тд.)	<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простые инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> - уметь взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности -знать и применять ПДД для пешеходов -иметь эстетические ориентиры о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Школа	6
2	Квартира, дом, двор	6
3	Транспорт	8
4	Профессии	8
5	Традиции, праздники нашей страны	6

Основные формы и методы обучения — это практические упражнения и беседы, дидактические игры, чтение стихов, рассказов, рассматривание тематических иллюстраций. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности. Занятия проводятся индивидуально в игровой форме на основе предметно-практической деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

Календарно-тематическое планирование по предмету «Окружающий социальный мир»

№ урока в год	№ урока в ч- ть	Тема урока	Примечание	Планируемая дата	Дата проведения урока
I четверть					
1.	1	«День знаний», как появился этот праздник?	Безопасный маршрут в школу. Правила	05.09.2025	
2.	2	Расписание занятий в школе	перехода дороги по ПП	12.09.2025	
3.	3	Правила осторожности в общественных местах: метро, ТЦ, вокзал	Мои личные данные: ФИО, адрес	19.09.2025	
4.	4	Световозвращающие элементы на верхней одежде: для чего?	проживания	26.09.2025	
5.	5	Праздник «День учителя»	Наземный транспорт	03.10.2025	
6.	6	Ориентация в городе: умение определять пешеходные переходы, остановки общественного транспорта и метро	Водный транспорт		
7.	7	Противопожарная безопасность. Основные правила	Воздушный транспорт	10.10.2025	
8.	8	Наш город: больницы, магазины, почта	Домашние питомцы: какие они, как мы с ними живем	17.10.2025	
			Правила использования электрических приборов дома		
			Наш город. Здания. Прогулки в парке, по набережным, по площади	24.10.2025	
II четверть					
9.	1	Д/и: «Светофор». Правила перехода дороги по сигналам светофора	Мой дом. Правила пользования	07.11.2025	
10.	2	Улица. Прогулка: тротуар, велодорожка, проезжая часть	пассажирским лифтом	14.11.2025	
11.	3	День памяти жертв ДТП	Мой дом. Мебель: мягкая/кухонная	21.11.2025	
12.	4	Мой двор. Безопасность на прогулках	Практическое занятие: «Мы -	28.11.2025	
13.	5	Наша страна. День конституции Российской Федерации	пассажиры/мы - пешеходы»	05.12.2025	
14.	6	Наш город. Достопримечательности	Мой дом. Опасности подстерегающие дома	12.12.2025	
15.	7	Традиции новогоднего праздника.	Праздник «День матери»	19.12.2025	
16.	8	Безопасные новогодние каникулы	Мой район. Умение определять магазины, почту, больницу	26.12.2025	
			Правила осторожности на детской площадке зимой		
III четверть					
17.	1	Пожарная сигнализация: правильные действия дома и в школе	ПДД: светофор, пешеходный переход	16.01.2026	
18.	2	День снятия блокады Ленинграда	Д/и: «Режим дня школьника»	23.01.2026	
19.	3	Мир профессий: пилот	Город – герой Ленинград	30.01.2026	
20.	4	Мир профессий: спасатель, пожарный	Д/и: «Угадай профессию»	06.02.2026	
21.	5	Мир профессий: полицейский	День защитника отечества	13.02.2026	
22.	6	Мир профессий: врач	Почему важно знать домашний адрес	20.02.2026	
23.	7	Мир профессий: парикмахер	Опасности, подстерегающие ранней весной: сосульки	27.02.2026	
24.	8	Мир профессий: продавец	Праздник: « 8 марта»	06.03.2026	
25.	9	Мир профессий: учитель	Важные номера телефонов: 112	13.03.2026	
26.	10	Профессии. Повторение и обобщение изученного материала	Меня пригласили в гости. Правила поведения в гостях	20.03.2026	
27.	11	Безопасные весенние каникулы	Как попросить помощи?	27.03.2026	
IV четверть					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

28.	1	Правила осторожности: «Выход на лед – опасен!»	Пассажирский водный транспорт: лайнер, паром, лодка Пассажирский наземный транспорт: электричка, поезд Пассажирский транспорт под землей: метро Праздник «1 мая» Наша школа. Повторение и обобщение Праздник «9 мая» Правила поведения на водных объектах Безопасные летние каникулы	10.04.2026	
29.	2	День космонавтики. Профессия космонавт		17.04.2026	
30.	3	Транспорт. Повторение и обобщение изученного материала		24.04.2026	
31.	4	«Дорожные ловушки». Повторение и обобщение изученного материала по ПДД		01.05.2026	
32.	5	Повторение и обобщение изученного материала: прогулки		08.05.2026	
33.	6	Повторение и обобщение изученного материала: электроприборы		15.05.2026	
34.	7	Повторение и обобщение изученного материала: режим дня		22.05.2026	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

Содержание программы по предмету «Музыка и движение»/ Планируемые предметные результаты освоения курса «Музыка и движение»

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, как использовать музыкальные инструменты -знать, как выглядят и звучат некоторые музыкальные инструменты: барабан, дудочка, бубен, колокольчики, ложки -иметь представления о себе, о своем теле и его движениях	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -повторять движения с помощью педагога -показывать с помощью учителя некоторые изучаемые музыкальные инструменты
<i>Ученик должен уметь</i> -прослушивать музыкальные произведения -воспроизводить простой ритм	<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на звуках -выполнять простейшие инструкции учителя -воспроизводить простой ритм с помощью учителя

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен	11
2	Музыкально-ритмические движения	13
3	Игра на музыкальных инструментах	10

Основные формы и методы обучения — это практические упражнения с зеркалом, с музыкальными игрушками, выполнение двигательных упражнений под музыку, игра на музыкальных инструментах и прослушивание музыки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

Календарно-тематическое планирование по предмету «Музыка и движение»

№ урока в год	№ урок а в ч- ть	Тема урока	Примечание	Планируемая дата	Дата проведения урока
I четверть					
1.	1	Комплекс упражнений и поз «Лесное путешествие». Дыхательные упражнения: «Аромат». Прослушивание аудио «В лесу», «Звуки леса».	Побуждение ученика подыгрывать на ложках. (Жанр - песня) Подыгрывание на металлофоне под детские песни Прослушивание русских народных песен Развитие слухового восприятия: узнавание на слух звучания инструментов (металлофон, колокольчик, ложки) Слушание произведения «Полька» Слушание произведения «Вальс» П.И. Чайковский. Слушание произведения «Спокойной ночи малыши» Побуждение ученика подыгрывать на барабане	04.09.2025	
2.	2	Суставная разминка, кнезиологические упражнения. Танцевальные игры «Зайка-ловишка»		11.09.2025	
3.	3	Упражнения для быстрого вдоха и плавного выдоха. Прослушивание успокаивающей музыки		18.09.2025	
4.	4	Упражнения с резиновыми лентами. Музыка – марш, игра на барабанах		25.09.2025	
5.	5	Упражнения с утяжелителями. Музыка – марш, игра на барабанах		02.10.2025	
6.	6	Суставная разминка (сидя на полу). Упражнения на длинный и короткий выдох. Пальчиковые игры под музыку		09.10.2025	
7.	7	Суставная гимнастика (стоя). Упражнения для расслабления, лежа, дыханием животом «Я на солнышке лежу»		16.10.2025	
8.	8	Упражнения с малыми фитболами. Прослушивание музыки из мультфильмов		23.10.2025	
II четверть					
9.	1	Игры с мячами, суставная разминка «Мишка». Подготовительные упражнения к танцам. Выставление ноги поочередно на носок и на пятку	Развитие слухового и ритмического восприятия. Игра «Повтори ритм». Игра «Веселые инструменты» Занятие с музыкальными игрушками. Игра «Веселые инструменты» Игры «Веселый колокольчик», «Шла веселая собака», «Веселые строители» Прослушивание песен из мультфильма «Зима в Простоквашино»	06.11.2025	
10.	2	Прослушивание танцевальных композиций.Имитация движений лесных животных		13.11.2025	
11.	3	Релаксация с антистресс шарами. Музыкальная игра: «Веселые ложки»		20.11.2025	
12.	4	Релаксация с антистресс подушками. Развитие слухового восприятия: сила звука. Игра «Тихо - громко».		27.11.2025	
13.	5	Упражнения с маленькими мячами и лентами. Развитие слухового восприятия. Игра «Что звучало?».		04.12.2025	
14.	6	Слушание звуков природы. «Зима». Воспроизведение простейшего ритма на барабане, ладонями		11.12.2025	
15.	7	Слушание детских новогодних песен. Отстукивание ритма совместно с учителем		18.12.2025	
16.	8	Синхронизация дыхания с мышечным напряжением и расслаблением Упражнения ритмической гимнастики		25.12.2025	
III четверть					
17.	1	Самомассаж. Подвижные музыкально-ритмические игры	Занятия с музыкальными игрушками - пищалками. Прослушивание песен из м/ф «Летучий корабль». Занятие с музыкальными игрушками. Игра «Веселые инструменты»	15.01.2026	
18.	2	Сенсорные дорожки. «Весёлая полька». Наклоны туловища, сгибая и не сгибая колени.		22.01.2026	
19.	3	Наклоны и повороты туловища в сочетании с движениями рук вверх, в стороны, на пояс		29.01.2026	

документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK) Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

20.	4	Выставление правой и левой ноги поочередно вперед, назад, в стороны, в исходное положение	Слушание звуков природы. «Весна» Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании Выполнение под музыку действия с предметами Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе Ритмичная ходьба под музыку Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов	05.02.2026	
21.	5	Релаксация с игрушками. Опускание и поднятие предметов перед собой, сбоку без сгибания колен.		12.02.2026	
22.	6	Релаксация со светодиодными фонариками. Побуждение ученика подыгрывать на самодельных маракасах. (Танец)		19.02.2026	
23.	7	Дыхательные упражнения. Развитие слухового восприятия: источник звука. Игра «Где живёт барабанчик».		26.02.2026	
24.	8	Суставная разминка в движении. Развитие слухового и ритмического восприятия. Игра «Повтори ритм». Игра «Веселые инструменты»		05.03.2026	
25.	9	Релаксация лежа. Прослушивание песен о маме		12.03.2026	
26.	10	Упражнения на дыхание животом , лежа. «Весенний хоровод», повторяем за учителем		19.03.2026	
27.	11	Динамические упражнения для мышц ног и спины. Элементы русской пляски: шаг с притопом на месте		26.03.2026	
IV четверть					
28.	1	Упражнения на развитие навыков активизации и расслабления. Элементы русской пляски (движения с платочками)	Русская народная мелодия «Выйду ль я на реченьку» Элементы русской пляски: переменный шаг Парная пляска Дважды два четыре» — муз. В. Шаинского Воспроизведение простейшего ритма на барабане ладонями. Побуждение ученика подыгрывать на бубне Слушание музыкального произведения «Марш оловянных солдатиков». Развитие слухового восприятия: Игра: Откуда звук?	09.04.2026	
29.	2	Танцевальная игра «Как мы умеем танцевать»		16.04.2026	
30.	3	Элементы самомассажа лежа. Игра « Найди меня», «Где звонит колокольчик?»		23.04.2026	
31.	4	Слушаем и рисуем музыку. «Весна»		30.04.2026	
32.	5	Игры с лентами. Воспроизведение простейшего ритма на шумовых инструментах.		07.05.2026	
33.	6	Пальчиковая гимнастика. (Жанр - марш), отстукивание ритма пальчиками		14.05.2026	
34.	7	Дыхательные упражнения с вертушками. Слушание летних детских песен		21.05.2026	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

Содержание программы по предмету «Адаптивная физическая культура»

Планируемые предметные результаты освоения курса «Адаптивная физическая культура»

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Ученик должен знать/понимать : -направления движения (вперед, назад, вверх, вниз, влево, вправо) -приемы правильного дыхания	Ученик должен знать/понимать : -направления движения (вперед, назад, вверх, вниз) и выполнять словесные инструкции с помощью учителя
Ученик должен уметь : -выполнять простые задания по словесной инструкции учителя; -правильно использовать спортивный инвентарь	Ученик должен уметь : -выполнять простейшие упражнения совместно с учителем

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Общеразвивающие и коррекционно-развивающие упражнения и подвижные игры	34

Занятия проводятся в игровой форме на основе предметно-практической деятельности, направлены на развитие общей и мелкой моторики, выработку двигательных умений и на укрепление здоровья.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

Календарно-тематическое планирование по предмету «Адаптивная физическая культура»

№ урока в год	№ урока в ч-ть	Тема урока	Примечание	Планируемая дата	Дата проведения урока
I четверть					
1.	1	ТБ со спортивным инвентарем. Круговые движения руками. Общая разминка.	Корригирующая гимнастика Общеразвивающие упражнения	02.09.2025	
2.	2	Названия спортивного инвентаря. Положение рук вперед, вверх, в стороны	Игры малой подвижности Бросание мяча в цель Синхронные взмахи руками	09.09.2025	
3.	3	Тренировка статического равновесия. Сгибание ног в коленном суставе. Шаги вперед, назад под счет	Игра «Танцующие пальчики» Игра «Набрасывание колец»	16.09.2025	
4.	4	Удерживание равновесия на одно ноге. Наклоны туловища вперед, назад, вправо-влево	Удары мяча об пол двумя руками Упражнения в равновесии - балансирование	23.09.2025	
5.	5	Выполнения упражнений с закрытыми глазами «Упражнения с палочкой для рук»	Упражнения в ходьбе и беге. Игра малой подвижности с мячом	30.09.2025	
6.	6	Ходьба, бег правым, левым боком, приставными шагами с различными положениями рук	Игровые упражнения «Пузырь» Основные положения и движения	07.10.2025	
7.	7	Игровые упражнения с мячами и ленточками	Гимнастика: наклоны, повороты Дыхательные упражнения	14.10.2025	
8.	8	Броски и ловля мяча с хлопками впереди, сзади	Упражнения для работы в кругу Прыжки на двух ногах	21.10.2025	
II четверть					
9.	1	Упражнения на развитие пространственной ориентировки. Ходьба на носках, приставным шагом	Упражнения с палочкой для рук Игровые упражнения с мячом	11.11.2025	
10.	2	Ходьба по заданным направлениям в медленном темпе («елочка», «змейка», зигзагом и т.д.).	Упражнения с ленточками Упражнения с веревочками	18.11.2025	
11.	3	Бросание мяча в стену. Ходьба с изменением темпа совместно с учителем	Упражнения для кистей рук Тренировка мышц дыхательного аппарата	25.11.2025	
12.	4	Бросание мяча попеременно правой/левой рукой. Ходьба с остановками по слуховому и зрительному сигналу	Упражнения на согласованность работы рук Гимнастика: наклоны, повороты	02.12.2025	
13.	5	Тренировка внимания с использованием ритмических упражнений	Основные положения и движения Ритмические упражнения	09.12.2025	
14.	6	Бросание мяча в цель/ в корзину	Ходьба с различным положением рук Ходьба по начерченной линии	16.12.2025	
15.	7	Упражнения на расслабление мышц плеча, кисти, предплечья. Игра «Набрасывание колец»	Ходьба на носках Подвижная игра «Поймай бабочку»	23.12.2025	
16.	8	Удары мяча об пол двумя руками	Чередование бега с ходьбой Передача мяча из руки в руку	30.12.2025	
III четверть					
17.	1	Подбрасывание мяча высоко вверх. Ходьба по прямой с различными движениями рук	Катание на большом мяче - футболе Повороты направо, налево с указанием направления учителем	13.01.2026	
18.	2	Напряжение и расслабление мышц преса. Перешагивания через гимнастические скамейки, установленные параллельно друг другу	Комплекс упражнений с гимнастическими палками Метание малого мяча в цель	20.01.2026	
19.	3	Дыхание с элементами самомассажа. Перешагивания из обруча в обруч, лежащие рядом друг с другом	Подвижные игры с мячом	27.01.2026	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK) Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

20.	4	Тренировка глубокого дыхания. Упражнения на дыхание: вдох (выдох) через нос (через рот)	Упражнения на гимнастической скамейке Ходьба с предметами по скамейке Упражнения с препятствиями высотой 40-50см Игровые упражнения «Пузырь» Гимнастика: наклоны, повороты Упражнения для работы в кругу Ритмические упражнения Ходьба с различным положением рук Ходьба по начерченной линии Игровое упражнение «Ловкие ручки» Передача мяча «Себе - соседу» Передача мяча из руки в руку Чередование бега с ходьбой Ходьба на носках Гимнастика: наклоны, повороты Основные положения и движения Игра «Танцующие пальчики»	03.02.2026	
21.	5	Ходьба в медленном темпе, меняя положение рук: на поясе, за спиной, к плечам		10.02.2026	
22.	6	Упражнения с мячом		17.02.2026	
23.	7	Согласование дыхания и движений. Упражнения для формирования правильной осанки		24.02.2026	
24.	8	Игровые упражнения с предметами круглой формы		03.03.2026	
25.	9	Игровые упражнения с предметами квадратной формы		10.03.2026	
26.	10	Игровые упражнения с предметами треугольной формы			
27.	11	Упражнения в положении стоя/лежа/сидя		17.03.2026	
				24.03.2026	
IV четверть					
28.	1	Специальные упражнения с мячом в положении лежа/сидя/стоя	Упражнения с мячом Повторение отработанных упражнений Беседы о здоровье. Личная гигиена Закаливание организма: способы и средства Упражнения для формирования правильной осанки Игровые упражнения с предметами круглой формы Игровые упражнения с предметами квадратной формы Игровые упражнения с предметами треугольной формы Дыхательные упражнения Музыкально-танцевальная композиция с мячом Удары мяча об пол двумя руками Подбрасывание мяча перед собой и ловля его Прыжки наступая, переступая, через г/скамейку Подвижная игра «Светофор» Игра « Мой веселый мяч» Игра «Ловкие ручки»	07.04.2026	
29.	2	Комплекс упражнений с гимнастическими палками		14.04.2026	
30.	3	Подвижные игры с мячом		21.04.2026	
31.	4	Тренировка мышц свода стоп. Ходьба спиной вперед и «змейкой»		28.04.2026	
32.	5	Движения кистями, руками, туловищем. Ходьба по разметке, перешагивания		05.05.2026	
33.	6	Приседания. Метание мяча в обруч, лежащий на полу		12.05.2026	
34.	7	Метание мяча в вертикальную цель			
				19.05.2026	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

Содержание программы по предмету «Труд»

Планируемые предметные результаты освоения курса «Профильный труд»

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, как использовать различные материалы, их названия -знать о правилах безопасной работы с инструментами: ножницами, иглой -понимать результаты своей работы	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -повторять действия за педагогом, работать «рука в руке»
<i>Ученик должен уметь</i> -подготовить рабочее место и материалы для занятий/ убрать рабочее место по завершении работы -правильно использовать ножницы, иглы	<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на инструкциях -действовать по подражанию

Используемая литература.

- 1- Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4–8 кл., – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.
- 2- «Из простой бумаги мастерим как маги. Популярное пособие для родителей и педагогов», – Ярославль: «Академия развития», «Академия, К», -224с., 1988.
- 3- Левин В.И. «Воспитание Творчества» - Томск: Пеленг, 1993.
- 4- Черутти П. Н. «Декупаж. Практическое руководство». , - 159с. , 2008

Содержание учебного предмета

№	Название темы
1	Предметно-практические действия
2	Пластинография, декупаж, аппликация
3	Работа с бумагой и картоном
4	Вышивание и алмазная мозаика

Основной формой организации учебного процесса является урок, который позволяет организовать практическую и творческую деятельность.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

Календарно-тематическое планирование по предмету «Труд»

№ урока в год	№ урок а в ч	Тема урока	Примечание	Планируемая дата	Дата проведения урока
I четверть					
1.	1	ТБ на уроке труда. Актуализация знаний о материалах и используемых инструментах	Снятие материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная) двумя руками (одной рукой, пальцами) Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу) Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой) Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.) Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка и др.) Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.)	02.09.2025	
2.	2	Работа с пластилином. Геометрическое тело "брусоч". Лепка из пластилина геометрических тел прямоугольной формы. Складывание ворот из вылепленных деталей		04.09.2025	
3.	3	Работа с природными материалами (шишки, желуди, гербарий)		05.09.2025	
4.	4	Работа с природными материалами. Познавательные сведения о листьях. Изготовление предметной аппликации из засушенных листьев "Мальчик" и "Девочка" по образцу		09.09.2025	
5.	5	Работа с бумагой и картоном. Снятие бумаги. Технология изготовления аппликации из мятой бумаги. (Дерево весной, дерево летом, дерево осенью)		11.09.2025	
6.	6	Навыки обработки бумаги: режем ножницами, сминаем, рвем на маленькие части		12.09.2025	
7.	7	Работа с текстильными материалами. Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями		16.09.2025	
8.	8	Декупаж на стакане для воды		18.09.2025	
9.	9	Работа с бумагой и картоном. Игрушка с подвижным соединением "Цыпленок в скорлупе"		19.09.2025	
10.	10	Аппликация из сухих листьев «Дары осени».		23.09.2025	
11.	11	Открытка ко Дню учителя.		25.09.2025	
12.	12	Открытка. Составление композиции.		26.09.2025	
13.	13	Кленовый лист. Оригами.		30.09.2025	
14.	14	Кленовый лист. Сборка листа.		02.10.2025	
15.	15	Рисуем светом. Цветы.		03.10.2025	
16.	16	Аппликация из сухих листьев и семян «На озере».		07.10.2025	
17.	17	Коллаж «Животные в осеннем лесу».		09.10.2025	
18.	18	Пластилин. «Парк».		10.10.2025	
19.	19	Объемная работа «Осень».		14.10.2025	
20.	20	Работа с картоном. Корзина с фруктами.		16.10.2025	
21.	21	Рисуем на холсте «Фантазия».		17.10.2025	
22.	22	Соленое тесто «Домик-грибок».		21.10.2025	
23.	23	Работа восковыми мелками «Синички».		23.10.2025	
24.	24	Лепка по шаблону. «Океан».		24.10.2025	
II четверть					
25.	1	Работа с текстильными материалами. Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей	Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.) Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.) Толкание предмета от себя (игрушка на	06.11.2025	
26.	2	«Осенняя композиция» вышивание		07.11.2025	
27.	3	Работа с текстильными материалами. Познавательные сведения о тканях. Составление коллекции тканей. Раскрой из ткани заготовки изделия. ("Квадраты из ткани 5x5 см")		11.11.2025	

документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

28.	4	Работа с текстильными материалами. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой (сметочными стежками). "Игольница"	колесиках, ящик, входная дверь и др.) Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.) Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.) Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем) Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки и др.) двумя руками(одной рукой, пальцами) Вынимание предметов из емкости	13.11.2025		
29.	5	Работа с бумагой и картоном. Познавательные сведения о дорожных знаках. Изготовление модели дорожного знака "Переход"		14.11.2025		
30.	6	Изготовление новогодней открытки		18.11.2025		
31.	7	Работа с текстильными материалами. Вышивание «Снежинка»		20.11.2025		
32.	8	Пластилинография на рамке для фотографий		21.11.2025		
33.	9	Пластилин. Зимний лес		25.11.2025		
34.	10	Поделка «Лесовичок» из шишек и пластилина.		27.11.2025		
35.	11	Поделка «Ёжики» из скорлупок грецкого ореха.		28.11.2025		
36.	12	Поделка «Гусеница» из желудей и пластилина.		02.12.2025		
37.	13	Конструирование «колодца» из счётных палочек.		04.12.2025		
38.	14	Рисование ватными палочками.		05.12.2025		
39.	15	Рисование брызгами.		09.12.2025		
40.	16	«Свечи». Свечи из тубусов.		11.12.2025		
41.	17	Лепка «Природа зимой».		12.12.2025		
42.	18	«Полярная сова».		16.12.2025		
43.	19	Витраж. Зимняя сказка.		18.12.2025		
44.	20	Работа с клеем и солью. «Снегири». Основа.		19.12.2025		
45.	21	Ёлочные шары.		23.12.2025		
46.	22	Новогодняя открытка.		25.12.2025		
47.	23	Ёлочка из конуса. Гуашь.		26.12.2025		
48.	24	Изготовление гирлянды «Цепочка» к Новому году.		30.12.2025		
III четверть						
49.	1	Работа с алмазной мозаикой «Транспорт»		Складывание предметов в емкость Перекладывание предметов из одной емкости в другую Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.) Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить) Формирование умения открывать предмет Формирование умения закрывать предмет Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.) Работа с сенсорной коробкой: перекладывание предметов, сортировка Упражнения с массажными мячиками Работа с емкостями, наполненными водой (контейнеры/стаканчики/тазик)	13.01.2026	
50.	2	Работа с текстильными материалами. Вышивание «Зимние узоры»			15.01.2026	
51.	3	Работа с алмазной мозаикой «Герой мультфильма»	16.01.2026			
52.	4	Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.	20.01.2026			
53.	5	Создание картины 15*15 по образцу	22.01.2026			
54.	6	Вышивание по заготовленным точкам	23.01.2026			
55.	7	Декупаж на прозрачной баночке	27.01.2026			
56.	8	Работа с текстильными материалами. Познавательные сведения о тесьме. ("Салфетка, украшенная тесьмой")	29.01.2026			
57.	9	«Весна пришла» аппликация из ткани и ваты	30.01.2026			
58.	10	Аппликация из заготовленных деталей «Дорожные знаки для пешеходов»	03.02.2026			
59.	11	Украшение стаканчика семенами и крупами.	05.02.2026			
60.	12	Аппликация «Тепловоз» из геометрических фигур.	06.02.2026			
61.	13	Аппликация «Вертолёт» из геометрических фигур.	10.02.2026			
62.	14	Нарезание из полоски бумаги «кирпичиков» для аппликации «Дачный дом».	12.02.2026			
63.	15	Игровые упражнения с пластиковыми отвертками и шурупами.	13.02.2026			
64.	16	Аппликация из смятой бумаги «Цыплёнок».	17.02.2026			
65.	17	Вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной вдвое: открытка к 8 Марта.	19.02.2026			

66.	18	Изготовление конвертов для писем.		20.02.2026	
67.	19	Рисуем мелками. Пейзаж.		24.02.2026	
68.	20	Рисуем мелками. Море.		26.02.2026	
69.	21	Ватные палочки. Дерево.		27.02.2026	
70.	22	Работа с картоном. «Замок».		03.03.2026	
71.	23	Работа с нитками. Клубок.		05.03.2026	
72.	24	Конструируем из картонных конусов.		06.03.2026	
73.	25	Панно «Море».		10.03.2026	
74.	26	Фрукты из шариков.		12.03.2026	
75.	27	Работа с картоном. Короб. Основа.		13.03.2026	
76.	28	Работа с картоном. «Избушка».		17.03.2026	
77.	29	Картина из шерстяных ниток.		19.03.2026	
78.	30	Картина акварелью. Закат на море.		20.03.2026	
79.	31	Гиацинт. Акварель.		24.03.2026	
80.	32	Рисуем веточки вербы.		26.03.2026	
81.	33	Восковые мелки. Тюльпаны.		27.03.2026	
IV четверть					
82.	1	Оригами «Самолет»	Вращение разных предметов Стук предметами по разным поверхностям Работа с предметами разной массы Работа с предметами из различных материалов: мягкие, пластиковые, деревянные, стеклянные Пересыпание круп из большой емкости по стаканчикам Переливание воды из маленьких емкостей в большую Рисование на манке/ песке Заполнение бутылок сыпучими материалами в разном объеме и встряхивание	07.04.2026	
83.	2	Декупаж для цветочной вазы		09.04.2026	
84.	3	Работа с бумагой и картоном. Аппликация "Коврик с геометрическим узором"		10.04.2026	
85.	4	Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изготовление изделия "Дерево".		14.04.2026	
86.	5	Тиражирование деталей для аппликации «Весенний луг»		16.04.2026	
87.	6	Создание смешенной аппликации «Весенний луг»		17.04.2026	
88.	7	Изготовление комбинированной аппликации из ниток и карандашной стружки «Цветок»		21.04.2026	
89.	8	Плетение «косы» из толстых ниток.		23.04.2026	
90.	9	Упражнение: «Вдень нить в деревянную иглу».		24.04.2026	
91.	10	Упражнение: «Вдень нить и завяжи узелок».		28.04.2026	
92.	11	Упражнение: «Пришей пуговицу к картону».		30.04.2026	
93.	12	Рисуем мелками.		05.05.2026	
94.	13	Рисуем мелками . Насекомые.		07.05.2026	
95.	14	Весеннее дерево. Фон.		08.05.2026	
96.	15	Весеннее дерево. Аппликация.		12.05.2026	
97.	16	Панно «Аквариум».		14.05.2026	
98.	17	Изготовление и раскрашивание аппликации из яичной скорлупы: цветок		15.05.2026	
99.	18	Объемные фигурки из шишек: Еж.		19.05.2026	
100.	19	Панно «Весна».		21.05.2026	
101.	20	Составляем коллаж.Панно «Парус».		22.05.2026	
102.	21	Круглое панно по мотивам сказки.		26.05.2026	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4