



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

«25» августа 2025 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УВР

Е.Г.Курына

«26» августа 2025 г.

**Принята педагогическим советом
школы № 613**

Протокол № 1 от

«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _135_

«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

***ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ,
обучающегося по индивидуальному учебному плану
9 «А» КЛАССА
I варианта обучения***

(адаптированная для учащегося с интеллектуальными нарушениями)

Составлена: _

Учебный год: 2025-2026

Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор**

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

Пояснительная записка

Нормативная основа программы

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1026);
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Инструктивно-методическими документами:

- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»

- Письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов».

Учебный план является частью АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА (ВАРИАНТ 1) Дополнительный 1 класс, 1 – 9 КЛАССЫ.

Индивидуальные особенности обучающегося

Р, поступил в ГБОУ школу №613 Московского района Санкт-Петербурга 01.09.2016 года. В декабре 2019 года был переведен на надомное обучение.

Учебный материал усваивает фрагментарно. Мотивация к учению низкая. Познавательный интерес и уровень мыслительных операций невысокий. Все новое усваивается с трудом, после многочисленных повторений. На практике применить полученные знания может не всегда. Уровень концентрации внимания снижен. Эмоционально-волевая сфера неустойчива. За свои поступки и поведение не переживает, иногда бывает агрессивен. Мелкая моторика достаточно развита.

Р, ориентируется в окружающей обстановке, предметах домашнего обихода, самостоятельно обслуживает себя за столом. Навыки самообслуживания и санитарно-гигиенические навыки сформированы. Вся деятельность требует контроля со стороны взрослых.

Учебно-методический комплекс

1. Русский язык. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Э.В.Якубовская, Н. Г. Галунчикова. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2020.
 2. Чтение. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. А. К. Аксёнова, М. И. Шишкова. – 13-е изд. – М. : Просвещение, 2020.
 3. Математика. 9 класс : учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / М.Н.Перова. – М.: Просвещение, 2014.
 4. Рабочая программа по предмету «Информатика» для 9 класса, I вариант обучения, адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями. Составитель: Учитель высшей квалификационной категории Ю.И.Лазарева, 2023.
 5. Биология. Человек. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.Н. Соломина, Т. В. Шевырёва. – 11-е изд. – М. : Просвещение, 2020.
 6. География. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы : с прил. / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 13-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2019.
 7. Социально-бытовая ориентировка: Учеб. пособие: 9 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В. П. Субчева. – М. : Издательство ВЛАДОС, 2021.
 8. История Отечества. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова, И. В. Карелина. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2020.
 9. Сборник программ по физической культуре для образовательных организаций, реализующих адаптивные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с легкой и умеренной умственной отсталостью) / М. И. Козлова. – СПб : Владос Северо-Запад, 2013. Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4
- ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

10. Рабочая программа по предмету «Технология. Художественный труд» для 9 класса, I вариант обучения, адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями. Составитель: учитель высшей квалификационной категории Е. Л. Добрякова. 2025.
11. Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й кл.: учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Лыняная, М. В. Маслов; под ред. С. Н. Егорова. – 5-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2025.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Цели и задачи обучения предмету «Русский язык»

Цель: приобретение практических навыков устной и письменной речи

Задачи:

- формировать звуко-буквенный анализ и синтез;
- формировать основные орфографические и пунктуационные навыки;
- формирование общеречевых навыков по развитию слухового и зрительного восприятия;
- формирование правильной артикуляции и дикции;
- развитие слухового восприятия и речевого слуха;
- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- формировать нравственные качества, интерес к родному языку.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Русский язык» в 9 классе составит 68 часов.

1 четверть – 16 часов 2 четверть – 16 часов 3 четверть – 22 часа 4 четверть – 14 часов

Планируемые результаты при изучении предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Обучающийся должны знать/понимать: - главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения; - название частей речи, их значение; - наиболее распространенные правила правописания слов. Обучающийся должны уметь: - писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов; - разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; - различать части речи; - строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение; - писать изложение и сочинение; - оформлять деловые бумаги; - пользоваться словарем.	Обучающийся должны знать/понимать: - знать главные члены предложения; - знать названия частей речи; - наиболее распространенные правила правописания слов. Обучающийся должны уметь: - списывать с печатного текста; - находить и выделять в слове корень; - строить простое предложение; - оформлять деловые бумаги по образцу; - пользоваться школьным орфографическим словарем.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Содержание	Форма организации занятий	Основные виды учебной деятельности
1.	Состав слова	индивидуальная	- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником; - наглядные: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями; - практические: устные и письменные упражнения, составление устного текста по картинному плану, словарная работа.
2.	Части речи		
3.	Предложение		

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

Календарно-тематическое планирование по русскому языку						
№ урока в году	№ урока в четв.	Тема урока	Дата проведения урока		Примечание (темы для самообразования)	Кол- во час ов
			планируем ая	фактическ ая		
I четверть						
1	1	Повторение. Предложение. Текст. Простые и сложные предложения. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	02.09.2025	23.10.25 14:09 (MSK)	Упражнения на закрепление Сертификат 16670842FE3F8D0171D1AFB9F7613204	1
2	2	Рябова Ольга Николаевна, Директор	09.09.2025		Упражнения на закрепление	1

3	3	Составление сложных предложений	09.09.2025		Упражнения на закрепление	1
4	4	Состав слова. Текст. Корень и однокоренные слова	10.09.2025		Упражнения на закрепление	1
5	5	Образование слов с помощью суффикса	16.09.2025		Упражнения на закрепление	1
6	6	Образование слов с помощью приставок	17.09.2025		Упражнения на закрепление	1
7	7	Правописание в корне и приставке	23.09.2025		Упражнения на закрепление	1
8	8	Сложные слова. Сложносокращенные слова	24.09.2025		Упражнения на закрепление	1
9	9	Части речи. Текст. Имя существительное. Значение предметности	30.09.2025		Упражнения на закрепление	1
10	10	Существительные близкие и противоположные по значению	01.10.2025		Упражнения на закрепление	1
11	11	Существительные, обозначающие черты характера	07.10.2025		Упражнения на закрепление	1
12	12	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	08.10.2025		Упражнения на закрепление	1
13	13	Склонение существительных в единственном и множественном числе	14.10.2025		Упражнения на закрепление	1
14	14	Правописание безударных окончаний существительных	15.10.2025		Упражнения на закрепление	1
15	15	Знакомство с несклоняемыми существительными	21.10.2025		Упражнения на закрепление	1
16	16	Контрольная работа «Правописание гласных и согласных в корне и приставке»	22.10.2025		Упражнения на закрепление	1

II четверть

17	1	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными	05.11.2025		Упражнение на закрепление	1
18	2	Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными	11.11.2025		Упражнение на закрепление	1
19	3	Прилагательное. Значение признака предмета	12.11.2025		Упражнение на закрепление	1
20	4	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении	18.11.2025		Упражнение за закрепление	1
21	5	Согласование прилагательных с существительными	19.11.2025		Упражнение за закрепление	1
22	6	Правописание падежных окончаний прилагательных	25.11.2025		Упражнение за закрепление	1
23	7	Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности	26.11.2025		Упражнение за закрепление	1
24	8	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на -ИЙ, -ЬЕ	02.12.2025		Упражнение за закрепление	1
25	9	Склонение прилагательных в женском роде на -ЬЯ	03.12.2025		Упражнение за закрепление	1
26	10	Склонение прилагательных во множественном числе на -БИ	09.12.2025		Упражнение за закрепление	1
27	11	Местоимение. Значение местоимений в речи. Употребление местоимений в тексте	10.12.2025		Упражнение за закрепление	1
28	12	Лицо и число местоимений	16.12.2025		Упражнение за закрепление	1
29	13	Изменение местоимений по падежам	17.12.2025		Упражнение за закрепление	1
30	14	Правописание местоимений с предлогами	23.12.2025		Упражнение за закрепление	1
31	15	Контрольная работа «Имя существительное. Имя прилагательное»	24.12.2025		Упражнение за закрепление	1
32	16	Правописание местоимений 3-его лица	30.12.2025	23.10.25 14:09 (MSK)	Упражнение за закрепление	1

документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Сertififikat 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

III четверть						
33	1	Глагол. Значение действия предмета	13.01.2026		Упражнение за закрепление	1
34	2	Глаголы близкие и противоположные по значению	14.01.2026		Упражнение за закрепление	1
35	3	Использование глаголов для выражения сравнения	20.01.2026		Упражнение за закрепление	1
36	4	Употребление глаголов в прямом и переносном значении	21.01.2026		Упражнение за закрепление	1
37	5	Правописание частицы НЕ с глаголами	27.01.2026		Упражнение за закрепление	1
38	6	Неопределенная форма глаголов. Правописание глаголов в неопределенной форме	28.01.2026		Упражнение за закрепление	1
39	7	Изменение глаголов по лицам и числам	03.02.2026		Упражнение за закрепление	1
40	8	Изменение формы лица и числа глаголов	04.02.2026		Упражнение за закрепление	1
41	9	Правописание глаголов 2-ого лица единственного числа	10.02.2026		Упражнение за закрепление	1
42	10	Знакомство с повелительной формой глаголов	11.02.2026		Упражнение за закрепление	1
43	11	Правописание глаголов в повелительной форме	17.02.2026		Упражнение за закрепление	1
44	12	Использование в речи глаголов в повелительной форме	18.02.2026		Упражнение за закрепление	1
45	13	Правописание глаголов. Б в глаголах	24.02.2026		Упражнение за закрепление	1
46	14	Наречие как часть речи	25.02.2026		Упражнение за закрепление	1
47	15	Наречия противоположные и близкие по значению	03.03.2026		Упражнение за закрепление	1
48	16	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность	04.03.2026		Упражнение за закрепление	1
49	17	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях	10.03.2026		Упражнение за закрепление	1
50	18	Наблюдение за правописанием наречий с гласными А и О на конце	11.03.2026		Упражнение за закрепление	1
51	19	Правописание наречий с гласными А и О на конце	17.03.2026		Упражнение за закрепление	1
52	20	Различение наречий и прилагательных	18.03.2026		Упражнение за закрепление	1
53	21	Контрольная работа «Наречие. Глагол»	24.03.2026		Упражнение за закрепление	1
54	22	Наречие. Закрепление знаний	25.03.2026		Упражнение за закрепление	1
IV четверть						
55	1	Числительное как часть речи	07.04.2026		Упражнение за закрепление	1
56	2	Простые и составные числительные	08.04.2026		Упражнение за закрепление	1
57	3	Словосочетания с числительными	14.04.2026		Упражнение за закрепление	1
58	4	Правописание числительных от 5 до 20 и 30	15.04.2026		Упражнение за закрепление	1
59	5	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900	21.04.2026		Упражнение за закрепление	1
60	6	Различение числительных с Ъ на конце и в середине слова	22.04.2026		Упражнение за закрепление	1
61	7	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	28.04.2026		Упражнение за закрепление	1
62	8	Предложение. Текст. Простые и сложные предложения	29.04.2026		Упражнение за закрепление	1
63	9	Союз И в простых и сложных предложениях	05.05.2026		Упражнение за закрепление	1
64	10	Сложные предложения с союзом ЧТО	06.05.2026		Упражнение за закрепление	1
65	11	Сложные предложения с союзом ЧТОБЫ	12.05.2026		Упражнение за закрепление	1
66	12	Составление предложения по картинке	23.10.25 14:09 (MSK)	Сериализация: 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4		

		ПОТОМУ ЧТО				
67	13	Сложные предложения с союзом КОГДА	19.05.2026		Упражнение за закрепление изученной темы	1
68	14	Контрольная работа «Предложение»	20.05.2026		Упражнение за закрепление изученной темы	1

ЧТЕНИЕ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
 Чтение в рамках обучения предмету «Чтение»
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

Цели:

- социализация личности школьника с ОВЗ;
- коррекция и развитие речемыслительных способностей детей;
- формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения.

Задачи:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование у них техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения;
- формирование у детей навыков сознательного чтения: осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у детей умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ и др.;
- воспитание нравственных качеств личности, усвоение нравственных ценностей, содержащихся в художественном произведении, осмысление нравственных понятий.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Чтение» в 9 классе составит 68 час.

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 22 часа

4 четверть – 14 часов

Планируемые результаты при изучении предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Обучающийся должен знать/понимать: • наизусть 10 стихотворений. Обучающийся должен уметь: • читать осознанно, правильно, бегло, выразительно, вслух; • читать «про себя»; • выделять главную мысль произведения; • характеризовать главных действующих лиц; • пересказывать содержание прочитанного.	Обучающийся должен знать/понимать: • наизусть 4-5 стихотворений. Обучающийся должен уметь: • -читать вслух правильно, выразительно (про себя); • выделять главную мысль произведения по наводящим вопросам учителя.

Содержание учебного предмета

№	Содержание	Форма организации занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Устное народное творчество	индивидуальная	Слушание объяснений учителя, беседы, самостоятельное чтение, анализ текста, практическая работа в тетради (иллюстрации к тексту)
2	Из произведений русской литературы XIX века		
3	Из произведений русской литературы XX века		
4	Из произведений зарубежной литературы		

Календарно-тематическое планирование по чтению

№ урока в году	№ урока в четв.	Тема урока	Дата проведения урока		Примечание (темы для самообразования)	Кол- во час ов
			планируе мая	фактическ ая		
I четверть						
1	1	Удивительный мир устного народного творчества	03.09.2025		Написать изложение по сказке про животных (на выбор)	1
2	2	Русская народная песня «Колыбельная»	05.09.2025		Подготовить выразительное чтение «Колыбельной»	1
3	3	Русская народная песня «За морем синичка не пышно жила...»	10.09.2025		Объяснить, в чем заключается шуточный характер песни	1
4	4	Былина «На заставе богатырской»	12.09.2025		Подготовка пересказа былины по плану	1
5	5	Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую», 1 часть	17.09.2025		Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую», 2 часть	1
6	6	Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую», 2 часть	19.09.2025		Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую», 4 часть	1
7	7	Анализ «Сказки про Василису» Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613 Московского района	24.09.2025	23.10.25 14:09 (МСК)	подготовить краткий пересказ по плану	1

		Премудрую»				
8	8	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	26.09.2025		Подготовить чтение сказки по ролям	1
9	9	Биография В.А.Жуковского. Жуковский «Три пояса»	01.10.2025		Написать отзыва на литературную сказку по плану	1
10	10	И.А.Крылов, биография Что такое басня?	03.10.2025		Какие выражения из басен И.А.Крылова стали пословицами и поговорками	1
11	11	И.А.Крылов «Кот и Повар»	08.10.2025		Подготовить выразительное чтение басни	1
12	12	Биография А.С.Пушкина	10.10.2025		Вспомнить и прочитать наизусть одно из ранее изученных стихотворений Пушкина	1
13	13	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила», песнь первая	15.10.2025		Подготовка выразительное чтение первой песни поэмы	1
14	14	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила», песнь вторая	17.10.2025		Разделить вторую песнь на части. Озаглавить каждую часть	1
15	15	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила», песнь третья	22.10.2025		Подготовить рассказ о Руслане и Людмиле	1
16	16	Анализ поэмы «Руслан и Людмила»	24.10.2025		Посмотреть фильм, снятый по поэме А.С.Пушкина «Руслан и Людмила»	1
II четверть						
17	1	А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка». 1 часть	05.11.2025		Ответить на вопросы по первой части	1
18	2	А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка», 2 часть	07.11.2025		Как отразилась основная тема произведения в названии повести	1
19	3	Повторительно-обобщающий урок по творчеству А.С.Пушкина	12.11.2025		Посмотреть фильм, снятый по повести А.С.Пушкина «Барышня-крестьянка»	1
20	4	Биография М.Ю.Лермонтова	14.11.2025		Вспомнить наизусть одно из стихотворений Лермонтова	1
21	5	М.Ю.Лермонтов «Тучи»	19.11.2025		Выучить стихотворение наизусть	1
22	6	М.Ю.Лермонтов «Баллада»	21.11.2025		Подготовить выразительное чтение «Баллады»	1
23	7	М.Ю.Лермонтов «Морская царевна»	26.11.2025		Разделить стихотворение на три части. Подготовить выразительное чтение	1
24	8	Повторительно-обобщающий урок по произведениям М.Ю.Лермонтова	28.11.2025		Внеклассное чтение. Рассказы И.Андронникова о Лермонтове	1
25	9	Н.В.Гоголь, биография	03.12.2025		Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница», часть «Ганна»	1
26	10	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница», часть «Утопленница»	05.12.2025		Выразительное чтение	1
27	11	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница», часть «Пробуждение»	10.12.2025		Анализ произведения Н.В.Гоголя «Майская ночь, или Утопленница»	1
28	12	Н.А.Некрасов, биография	12.12.2025		Вспомнить любимое стихотворение Некрасова	1
29	13	Н.А.Некрасов «Рыцарь на час»	17.12.2025		Выразительное чтение стихотворения	1
30	14	Н.А.Некрасов «Саша»	19.12.2025		Анализ стихотворения «Саша»	1
31	15	Повторительно-обобщающий урок по произведениям Н.А.Некрасова	24.12.2025		Внеклассное чтение поэма «Саша»	1
32	16	А.А.Фет, биография	26.12.2025		Ответить на вопрос: «Что вам показалось привлекательным в характере поэта. А что вызвало непонимание?»	1
III четверть						
33	1	А.Фет «На заре ты ее не буди...»	14.01.2026		Прослушать романс композитора А.Е.Варламова на стихи Фета	1
34	2	А.Фет «Помню я: старушка няня...»	16.01.2026		Анализ стихотворения	1
35	3	А.Фет «Это утро, радость эта...»	21.01.2026		Выучить наизусть одно из стихотворений	1
36	4	А.П.Чехов, биография	23.01.2026		Вспомнить прочитанные рассказы Чехова	1
37	5	А.П.Чехов «Злоумышленник»	28.01.2026		Читать рассказ по ролям	1
38	6	А.П.Чехов «Пересоллил»	30.01.2026		Подготовить пересказ по плану	1
39	7	Юмор и сатира в рассказах Чехова	04.02.2026		Внеклассное чтение. Рассказы Чехова	1
40	8	М.Горький, биография	06.02.2026		Ответить на вопрос: «Что поучительного для себя вы нашли в биографии М.Горького?»	1
41	9	М.Горький «Песня о Соколе», 1 часть	11.02.2026		Чтение по ролям	1
42	10	М.Горький «Песня о Соколе», 2 часть	13.02.2026		В каком выражении заключена главная мысль «Песни о Соколе»	1
43	11	В.В.Маяковский, биография	18.02.2026		В.В.Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»	1
44	12	В.В.Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»	23.10.25 14:09 (MSK)	Секретный 16708425F358D0171D1AFB9F76132C4	Пересказ биографии стихотворения	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

		стихотворения				
45	13	М.И.Цветаева, биография	25.02.2026		М.И.Цветаева «Красною кистью...», наизусть	1
46	14	М.И.Цветаева «Вчера еще в глаза глядел...»	27.02.2026		Анализ стихотворения	1
47	15	К.Г.Паустовский, биография	04.03.2026		Вспомнить ранее прочитанный рассказ Паустовского и кратко пересказать его	1
48	16	К.Г.Паустовский «Стекольный мастер»	06.03.2026		В чем заключается основная идея рассказа «Стекольный мастер»?	1
49	17	С.А.Есенин, биография	11.03.2026		Нивы сжаты, рощи голы...», наизусть	1
50	18	С.А.Есенин «Собака Качалова»	13.03.2026		Выразительное чтение	1
51	19	М.А.Шолохов, биография. М.А.Шолохов «Судьба человека»	18.03.2026		Письменно изложить краткий пересказ эпизода побега Андрея из плена по плану	1
52	20	Е.И.Носов, биография. Е.И.Носов «Трудный хлеб»	20.03.2026		Сформулировать основную мысль рассказа «Трудный хлеб»	1
53	21	Н.М.Рубцов, биография. Н.М.Рубцов «Тихая моя родина»	25.03.2026		Выразительное чтение	1
54	22	Н.М.Рубцов «Русский огонёк»	27.03.2026		Найти строчки, в которых выражена основная мысль стихотворения	1
IV четверть						
55	1	Н.М.Рубцов «Зимняя песня»	08.04.2026		Выучить наизусть	1
56	2	Ю.И.Коваль, биография. Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова», 1 глава	10.04.2026		Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова», 2 глава	1
57	3	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова», 3, 4 глава	15.04.2026		Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова», 5 глава	1
58	4	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова», 6, 7 глава	17.04.2026		Дочитать повесть самостоятельно, взяв книгу в школьной библиотеке	1
59	5	Обобщающий урок по повести Ковалёва «Приключения Васи Куролесова»	22.04.2026		Роберт Луис Стивенсон, биография.	1
60	6	Р.Л.Стивенсон «Вересковый мед»	24.04.2026		Выразительное чтение баллады	1
61	7	Анализ баллады «Вересковый мед»	29.04.2026		Просмотр мультфильма «Вересковый мед»	1
62	8	Эрнест Сетон-Томпсон, биография. Э.Сетон-Томпсон «Снап», 1 часть	01.05.2026		Письменный ответ на вопрос: «Какая система воспитания была применена к Снапу?»	1
63	9	Э.Сетон-Томпсон «Снап», 2 часть	06.05.2026		Чтение по ролям	1
64	10	Э.Сетон-Томпсон «Снап», 3 часть	08.05.2026		Составить план рассказа, озаглавив каждую часть	1
65	11	Джеральд Даррелл, биография. «Живописный жираф», 1 часть	13.05.2026		Выразительное чтение	1
66	12	Джеральд Даррелл, «Живописный жираф», 2 часть	15.05.2026		Подготовить сравнительную характеристику Питера и Билли, опираясь на план и текст рассказа	1
67	13	Джеральд Даррелл, «Живописный жираф», 3 часть	20.05.2026		Прочитать еще раз понравившийся отрывок произведения	1
68	14	Повторительно-обобщающий урок за курс 9 класса	22.05.2026			1

МАТЕМАТИКА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Цели и задачи обучения предмету «Математика»
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

Цель: формировать возможности учащегося по усвоению математических представлений, знаний, умений; практически их применять в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта.

Задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов; подготовка учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом их индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Математика» в 9 классе составит 68 часов.

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 22 часа

4 четверть – 14 часов

Планируемые результаты по предмету

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Обучающиеся должны знать/понимать: • таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; • табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; • названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема; • натуральный ряд чисел от 1 до 1.000.000; • геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда, куба	Обучающиеся должны знать/понимать: • таблицы сложения однозначных чисел без перехода через десяток (с помощью калькулятора); • названия, обозначения единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема; • натуральный ряд чисел от 1 до 1.000; • геометрические фигуры и тела.
Обучающиеся должны уметь: • выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1.000.000; • выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями; • складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях; • находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту; • решать все простые задачи, составные в 2 действия, 3, 4 действия с помощью учителя; • вычислять объем прямоугольного параллелепипеда; • различать геометрические фигуры и тела; • строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.	Обучающиеся должны уметь: • выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, в пределах 1.000.000 с помощью калькулятора; • выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями с помощью калькулятора; • складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении, выраженные в десятичных дробях с помощью калькулятора; • решать простые задачи; • вычислять объем куба; • различать геометрические фигуры и тела; • строить с помощью линейки линии, углы

Содержание учебного предмета

№	Содержание	Форма организации занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Нумерация	индивидуальная	слушание объяснений учителя;
2	Числа, полученные при измерении величин		самостоятельная работа с учебником; работа с тетрадью;
3	Числа, полученные при измерении величин		23.10.25 14:09 (MSK) Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

4	Обыкновенные дроби		работа с таблицами; работа с чертежными инструментами; измерение величин; наблюдения за демонстрациями учителя; разбор проблемных ситуаций; работа с раздаточным материалом; моделирование и конструирование
5	Десятичные дроби		
6	Геометрический материал		
7	Решение задач		

Календарно-тематическое планирование по математике

№ урока в году	№ урока в четв.	Тема урока	Дата проведения урока		Примечание (темы для самообразования)	Кол -во час ов
			планируема я	фактическ ая		
I четверть						
1	1	Нумерация в пределах 1.000.000. Таблица классов и разрядов	02.09.2025		Разложение чисел на разрядные слагаемые и обратное действие	1
2	2	Разрядные единицы. Общее количество единиц	05.09.2025			
3	3	Меры длины, стоимости, массы, времени	09.09.2025		Самостоятельная работа «Нумерация»	1
4	4	Римская нумерация	12.09.2025			
5	5	Преобразование десятичных дробей	16.09.2025		Запись целых чисел, полученных при измерении, десятичными дробями (тысячные доли)	1
6	6	Сравнение десятичных дробей	19.09.2025			
7	7	Запись целых чисел, полученных при измерении, десятичными дробями (сотые доли, десятые доли)	23.09.2025		Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении (сотые доли, десятые доли)	1
8	8	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении (тысячные доли)	26.09.2025			
9	9	Сложение целых чисел и десятичных дробей	30.09.2025		Решение уравнений	1
10	10	Вычитание целых чисел и десятичных дробей	03.10.2025			
11	11	Округление чисел до указанного разряда	07.10.2025		Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1
12	12	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	10.10.2025			
13	13	Подготовка к контрольной работе	14.10.2025		Работа над ошибками	1
14	14	Контрольная работа «Сложение и вычитание десятичных дробей»	17.10.2025			
15	15	Умножение, деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	21.10.2025		Умножение, деление десятичных дробей на 10, 100, 1.000	1
16	16	Умножение, деление целых чисел на 10, 100, 1.000	24.10.2025			
II четверть						
17	1	Умножение, деление целых чисел на круглые десятки, сотни, тысячи	07.11.2025		Умножение целых чисел на двузначное число	1
18	2	Умножение, деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	11.11.2025			
19	3	Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число	14.11.2025		Деление целых чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1
20	4	Деление целых чисел на двузначное число	18.11.2025			
21	5	Умножение десятичных дробей на двузначное число	21.11.2025		Умножение, деление десятичных дробей на двузначное число	1
22	6	Деление десятичных дробей на двузначное число	25.11.2025			
23	7	Умножение целых чисел на трехзначное число	28.11.2025		Деление целых чисел на трехзначное число	1
24	8	Особые случаи умножения целых чисел на трехзначное число	02.12.2025			
25	9	Особые случаи деления целых чисел на трехзначное число	05.12.2025	23.10.25 14:09 (MSK)	Секретарь 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4	1

документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 13 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

26	10	Линии	09.12.2025			
27	11	Квадратные меры	12.12.2025		Меры земельных площадей	1
28	12	Преобразование мер площади	16.12.2025			
29	13	Подготовка к контрольной работе	19.12.2025		Работа над ошибками	1
30	14	Контрольная работа «Умножение и деление десятичных дробей»	23.12.2025			
31	15	Прямоугольный параллелепипед (куб)	26.12.2025		Развертка прямоугольного параллелепипеда	1
32	16	Развертка куба	30.12.2025			
III четверть						
33	1	Понятие о проценте	13.01.2026		Нахождение 1% числа	1
34	2	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью	16.01.2026			
35	3	Нахождение нескольких процентов числа	20.01.2026		Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа (10%, 20%, 25%)	1
36	4	Решение задач практического содержания	23.01.2026			
37	5	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа (50%, 2%, 5%)	27.01.2026		Нахождение числа по 1%	1
38	6	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа (75%)	30.01.2026			
39	7	Самостоятельная работа «Нахождение 1%, нескольких процентов числа»	03.02.2026		Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1
40	8	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	06.02.2026			
41	9	Бесконечная (периодическая) десятичная дробь	10.02.2026		Объем, меры объема	1
42	10	Запись смешанных чисел в виде десятичных дробей	13.02.2026			
43	11	Решение примеров	17.02.2026		Объем параллелепипеда	1
44	12	Решение задач	20.02.2026			
45	13	Объем куба	24.02.2026		Образование и виды дробей	1
46	14	Таблица кубических мер	27.02.2026			
47	15	Правильные, неправильные дроби. Дробь, равная единице	03.03.2026		Замена смешанного числа неправильной дробью	1
48	16	Образование смешанного числа	06.03.2026			
49	17	Замена неправильной дроби смешанным числом	10.03.2026		Сложение, вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
50	18	Сокращение дробей	13.03.2026			
51	19	Подготовка к контрольной работе	17.03.2026		Работа над ошибками	1
52	20	Контрольная работа «Проценты»	20.03.2026			
53	21	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	24.03.2026		Сложение, вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
54	22	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	27.03.2026			
IV четверть						
55	1	Умножение обыкновенных дробей на целое число	07.04.2026		Умножение смешанных чисел на целое число	1
56	2	Деление обыкновенных дробей на целое число	10.04.2026			
57	3	Деление смешанных чисел на целое число	14.04.2026		Все действия с десятичными дробями (умножение, деление)	1
58	4	Все действия с десятичными дробями (сложение, вычитание)	17.04.2026			
59	5	Выполнение действий с заменой обыкновенных дробей десятичными	21.04.2026		Геометрические фигуры. Расположение фигур относительно друг друга	1
60	6	Выполнение действий с заменой десятичных дробей обыкновенными	24.04.2026			
61	7	Круг, окружность. Линии в круге. Сектор, сегмент	28.04.2026		Углы, сравнение по величине, построение	1
62	8	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	05.05.2026			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK) Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

63	9	Виды треугольников, построение, периметр	05.05.2026		Геометрические тела: пирамида, шар	1
64	10	Геометрические тела: цилиндр, конус	08.05.2026			
65	11	Сложение, вычитание целых чисел и десятичных дробей	12.05.2026		Подготовка к контрольной работе	1
66	12	Умножение, деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	15.05.2026			
67	13	Контрольная работа «Обыкновенные и десятичные дроби»	19.05.2026		Умножение, деление целых чисел на трехзначное число	1
68	14	Умножение, деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	22.05.2026			

Цели и задачи обучения предмету «Информатика»

Цель: формирование и развитие практических умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе, а также повседневной и будущей жизни.

Задачи:

- развитие познавательных процессов, тонкой моторики, ориентировки в пространстве, понимания связной речи, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях;
- усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- воспитание познавательной активности, уверенности в своих возможностях, расширение представлений об окружающем мире;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Информатика» в 9 классе составит 34 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 11 часов
- 4 четверть – 7 часов

Планируемые результаты при изучении предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
• соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; • пользоваться панелью инструментов; • создавать и редактировать рисунки в графическом редакторе; • создавать, редактировать, оформлять документы; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	• соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; • знать основные способы создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов; • знать основные средства получения рисунка с помощью графического редактора; • знать назначение клавиш клавиатуры компьютера.

Содержание учебного предмета

№	Содержание	Форма организации занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Человек и информация	индивидуальная	Слушание объяснений учителя; практическая работа на компьютере; выполнение заданий; просмотр презентаций и видеофрагментов
2	Компьютер: устройство и программное обеспечение		
3	Текстовая информация и компьютер		
4	Графическая информация и компьютер		
5	Мультимедиа и компьютерные презентации		
6	Передача информации в компьютерных сетях		

Календарно-тематическое планирование по предмету «Информатика»

№ урока в году	№ урока в четв.	Тема урока	Дата проведения урока		Примечание (темы для самообразования)	Кол- во часов
			планируе мая	фактическ ая		
I четверть						
1	1	Техника безопасности при работе в компьютерном классе	02.09.2025		Клавиатурный тренажер	
2	2	Информационный поток.	09.09.2025		Клавиатурный тренажер	
3	3	Информация как объект труда	16.09.2025		Клавиатурный тренажер	
4	4	Информация и её свойства	23.09.2025		Клавиатурный тренажер	

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

5	5	Единицы измерения информации	30.09.2025		Работа с файлами и папками	
6	6	Информационные процессы. Обработка информации	07.10.2025		Работа с файлами и папками	
7	7	Информационные процессы. Хранение и передача информации	14.10.2025		Клавиатурный тренажер	
8	8	Всемирная паутина как информационное хранилище	21.10.2025		Клавиатурный тренажер	
II четверть						
9	1	Основные компоненты компьютера	11.11.2025		Клавиатурный тренажер	
10	2	Персональный компьютер	18.11.2025		Клавиатурный тренажер	
11	3	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	25.11.2025		Клавиатурный тренажер	
12	4	Файлы и файловые структуры	02.12.2025		Клавиатурный тренажер	
13	5	Файлы и файловые структуры	09.12.2025		Клавиатурный тренажер	
14	6	Формирование изображения на экране компьютера	16.12.2025		Клавиатурный тренажер	
15	7	Компьютерная графика	23.12.2025		Клавиатурный тренажер	
16	8	Создание графических изображений	30.12.2025		Клавиатурный тренажер	
III четверть						
17	1	Текстовые документы и технологии их создания	13.01.2026		Клавиатурный тренажер	
18	2	Создание текстовых документов на компьютере	20.01.2026		Клавиатурный тренажер	
19	3	Отработка навыков ввода, форматирования и редактирования текста	27.01.2026		Клавиатурный тренажер	
20	4	Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы	03.02.2026		Редактируем и форматируем текст	
21	5	Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы	10.02.2026		Редактируем и форматируем текст	
22	6	Оформление реферата «История вычислительной техники»	17.02.2026		Клавиатурный тренажер	
23	7	Оформление реферата «История вычислительной техники»	24.02.2026		Создание табличных моделей	
24	8	Технология мультимедиа	03.03.2026		Создание табличных моделей	
25	9	Компьютерные презентации	10.03.2026		Клавиатурный тренажер	
26	10	Создание мультимедийной презентации	17.03.2026		Изучаем графический редактор Paint	
27	11	Технология мультимедиа	24.03.2026		Изучаем графический редактор Paint	
IV четверть						
28	1	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера	07.04.2026		Рисуем в редакторе Paint	
29	2	Локальные и глобальные сети. Поисковые системы в Интернете	14.04.2026		Рисуем в редакторе Paint	
30	3	Сервисы Интернета. Правовые вопросы Интернета	21.04.2026		Рисуем в редакторе Word	
31	4	Безопасность и этика Интернета. Защита информации	28.04.2026		Рисуем в редакторе Word	
32	5	Поиск информации в Интернете	05.05.2026		Power point	
33	6	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет	12.05.2026		Power point. «Времена года»	
34	7	Основные понятия курса	19.05.2026		Создаем слайд-шоу	

Цели и задачи обучения предмету «Биология»

Цель: изучение строения и работы организма человека.

Задачи:

- изучение строения и положения органов и систем органов человека;
- изучение работы органов и систем органов человека;
- взаимосвязь всех органов и систем органов человека.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 0,5 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Биология» в 9 классе составит 17 часов.

1 четверть – 4 часа

2 четверть – 4 часа

3 четверть – 6 часов

4 четверть – 3 часов

Планируемые результаты при изучении предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Учащийся должен знать: • название элементарных функции и расположение основных органов в организме человека; • о влиянии физической нагрузки на организм; • нормы правильного питания; • о вредном влиянии никотина, алкоголя и наркотиков на организм человека; • специализации врачей, к которым можно обращаться за помощью; • меры предупреждения сколиоза; • санитарно-гигиенические правила. Учащийся должен уметь: • применять приобретенные знания в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья; • соблюдать санитарно-гигиенические требования; • оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах.	Учащийся должен знать: • название элементарных функции и расположение основных органов в организме человека; • о вредном влиянии никотина, алкоголя и наркотиков на организм человека; • специализации врачей, к которым можно обращаться за помощью; • санитарно-гигиенические правила. Учащийся должен уметь: • применять приобретенные знания в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья; • соблюдать санитарно-гигиенические требования.

Содержание учебного предмета

№	Содержание	Форма организации занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Общий обзор организма человека	индивидуальная	Слушание объяснений учителя; работа с учебником; выполнение заданий в рабочей тетради; просмотр презентаций и видеофрагментов; работа со схемами и таблицами
2	Опорно-двигательная система		
3	Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система		
4	Дыхательная система		
5	Пищеварительная система		
6	Мочевыделительная система		
7	Кожа		
8	Нервная система		
9	Органы чувств		

Календарно-тематическое планирование по предмету «Биология»

№ урока в году	№ урока в четв.	Тема урока	Дата проведения урока		Примечание (темы для самообразования)	Кол- во часов
			планируема я	фактическ ая		
I четверть						
1	1	Введение. Общий обзор организма человека. Строение клеток и тканей организма. Органы и системы органов	03.09.2025		Опорно-двигательная система. Скелет, его значение, основные части	1.5
2	2	Состав, строение и соединение костей	17.09.2025		Череп. Скелет туловища	1.5
3	3	Скелет верхних и нижних конечностей	01.10.2025		Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов	1.5
4	4	Мышцы. Физическое утомление	23.10.25	14:09 (MSK)	Сертификат. 16670842FE3E8D0171D1AFB9F76132C4 Работа мышц. Физическое утомление	1.5

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, Рябова Ольга Николаевна, Директор

II четверть						
5	1	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие	05.11.2025		Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в ее формировании	1.5
6	2	Кровь. Значение крови и кровообращения. Состав крови	19.11.2025		Органы кровообращения. Сосуды	1.5
7	3	Органы кровообращения. Сердце и его работа	03.12.2025		Большой и малый круги кровообращения	1.5
8	4	Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение. Первая помощь при кровотечениях	17.12.2025		Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции	1.5
III четверть						
9	1	Газообмен. Гигиена дыхания. Болезни органов дыхания и их предупреждение	14.01.2026		Пищеварительная система. Значение питания. Пищевые продукты. Питательные вещества. Витамины	1.5
10	2	Органы пищеварения. Ротовая полость. Зубы	28.01.2026		Изменение пищи в желудке. Изменение пищи в кишечнике. Печень	1.5
11	3	Гигиена питания. Уход за зубами и ротовой полостью	11.02.2026		Предупреждение ЖК заболеваний. Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений	1.5
12	4	Пищевые отравления	25.02.2026		Почки – органы выделения. Предупреждение почечных заболеваний	1.5
13	5	Кожа. Ее роль в жизни человека. Уход за кожей	11.03.2026		Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями. Закаливание организма	1.5
14	6	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах. Первая помощь при ожогах и отморожениях	25.03.2026		Нервная система. Головной и спинной мозг	1.5
IV четверть						
15	1	Нервы. Значение нервной системы	15.04.2026		Режим дня, гигиена труда. Сон и его значение. Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему	1.5
16	2	Органы чувств. Орган зрения. Гигиена зрения	29.04.2026		Орган слуха. Гигиена слуха	1.5
17	3	Орган обоняния. Орган вкуса	13.05.2026		Охрана здоровья человека в Российской Федерации	1.5

Цели и задачи обучения предмету «География»

Цели: формирование у учащихся представлений о географическом положении, природе, населении, хозяйстве, административном делении, экологических проблемах континента Евразия для успешной дальнейшей социализации и интеграции их в обществе.

Задачи:

- познакомить учащихся с особенностями природы и хозяйства стран Европы и Азии;
- сформировать основные представления об экологических проблемах стран Европы и Азии, причинах обострения экологических ситуаций;
- сформировать представление об административном делении России на 7 федеральных округов;
- развивать устную речь, внимание, память, наблюдательность, мышление, пространственное представление, воображение, ручную моторику средствами предмета «География»;
- воспитывать интерес и бережное отношение к природе, эстетические, экологические и патриотические чувства.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 0,5 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «География» в 9 классе составит 17 часов.

1 четверть – 4 часа

2 четверть – 4 часа

3 четверть – 5 часов

4 четверть – 4 часов

Планируемые результаты при изучении предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Учащийся должен уметь: • находить на карте географическое положение изученных государств; • давать элементарное описание их природных условий; • устанавливать связь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения. Учащийся должен знать: • государства, их положение на материке, основное население, столицы; • типичных представителей растительного и животного мира страны.	Учащийся должен уметь: • находить на карте географическое положение изученных государств с помощью учителя. Учащийся должен знать: • государства, их положение на материке, основное население, столицы с помощью учителя.

Содержание учебного предмета

№	Содержание	Форма организации занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Западная Европа	индивидуальная	Слушание объяснений учителя; работа с учебником, с физической и политической картой, картами растительного и животного мира; выполнение заданий в рабочей тетради
2	Южная Европа		
3	Северная Европа		
4	Восточная Европа		
5	Центральная Азия		
6	Юго-Западная Азия		
7	Южная Азия		
8	Восточная Азия		
9	Юго-Восточная Азия		
10	Россия		

Календарно-тематическое планирование по предмету «География»

№ урока в году	№ урока в четв.	Тема урока	Дата проведения урока		Примечание (темы для самообразования)	Кол- во часов
			планируема я	фактическ ая		
I четверть						
1	1	Политическая карта Евразии. Западная Европа. Великобритания	10.09.2025		Франция (Французская Республика)	1,5
2	2	Германия (Федеративная Республика Германия)	24.09.2025		Австрия (Австрийская Республика)	1,5
3	3	Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	08.10.2025		Южная Европа. Испания (Королевство Испания).	1,5
4	4	Италия (Итальянская Республика)	22.10.2025	23.10.25 14:09 (MSK)	Португалия (Португальская Республика)	1,5
		Северная Европа. Норвегия			Секретарь: 166/084/2/Ф-8/001/1D1AFB9F761324	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

		Греция (Греческая Республика)			(Королевство Норвегия)	
II четверть						
5	1	Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика)	12.11.2025		Восточная Европа. Польша (Республика Польша)	1,5
6	2	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика)	26.11.2025		Венгрия (Венгерская Республика)	1,5
7	3	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария)	10.12.2025		Сербия. Черногория	1,5
8	4	Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика)	24.12.2025		Республика Беларусь. Украина. Молдавия (Республика Молдова)	1,5
III четверть						
9	1	Азия. Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан)	21.01.2026		Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан	1,5
10	2	Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан)	04.02.2026		Юго-Западная Азия. Грузия	1,5
11	3	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	18.02.2026		Армения (Республика Армения)	1,5
12	4	Турция (Турецкая Республика)	04.03.2026		Ирак (Республика Ирак) Иран (Исламская Республика Иран)	1,5
13	5	Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	18.03.2026		Южная Азия. Индия	1,5
IV четверть						
14	1	Восточная Азия. Китай.	08.04.2026		Монголия. Корея	1,5
15	2	Япония	22.04.2026		Юго-Восточная Азия. Таиланд	1,5
16	3	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия)	06.05.2026		Россия. Границы, географическое положение, природа	1,5
17	4	Административное деление России	20.05.2026		Столица и крупные города России	1,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

Цели и задачи обучения предмету «Основы социальной жизни»

Цель: подготовка учащихся к взрослой жизни через овладение ими навыками самообслуживания, общения, приспособления их к жизни в обществе, воспитания у них максимально возможного уровня самостоятельности.

Задачи:

- овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства;
- воспитание положительного отношения к домашнему труду.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Основы социальной жизни» в 9 классе составит 34 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 11 часов

4 четверть – 7 часов

Планируемые результаты при изучении предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Учащийся должен знать: • правила личной гигиены; • что такое семья, роль мужчины и женщины в семье; • пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи; • правила поведения в общественном месте; • правила гостеприимства. Учащийся должен уметь: • применять полученные знания в обычной жизни	Требования достаточного уровня с учетом индивидуальных возможностей учащихся

Содержание учебного предмета

№	Содержание	Форма организации занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Одежда и обувь	индивидуальная	Слушание объяснений учителя; самостоятельная работа в тетради; работа с раздаточным материалом; просмотр презентаций и видеофрагментов
2	Питание		
4	Я и моя будущая семья		
5	Культура поведения		
6	Авиатранспорт		
7	Торговля		
8	Средства связи		
9	Медицинская помощь		
10	Трудоустройство		

Календарно-тематическое планирование по предмету «Основы социальной жизни»

№ урока в году	№ урока в четв.	Тема урока	Дата проведения урока		Примечание (темы для самообразования)	Кол- во часов
			планируемая	фактическая		
I четверть						
1	1	Мода, стиль, вкус	03.09.2025		Вопросы по теме урока	1
2	2	Стили одежды	10.09.2025		Вопросы по теме урока	1
3	3	Как определить свой размер обуви	17.09.2025		Вопросы по теме урока	1
4	4	Подбор размера и обуви	24.09.2025		Вопросы по теме урока	1
5	5	Мужская обувь	01.10.2025		Вопросы по теме урока	1
6	6	Женская обувь	08.10.2025		Вопросы по теме урока	1
7	7	Подготовка плодов и овощей к консервированию	15.10.2025		Вопросы по теме урока	1
8	8	Подготовка инвентаря и тары	22.10.2025		Вопросы по теме урока	1
II четверть						
9	1	Способы консервирования со стерилизацией	05.11.2025		Вопросы по теме урока	1
10		Рецепт приготовления капусты на зиму	12.11.2025		Вопросы по теме урока	1
11		Подготовка инвентаря и тары	19.11.2025		Вопросы по теме урока	1

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

12	4	Способы заготовки огурцов	26.11.2025		Вопросы по теме урока	1
13	5	Помидоры	03.12.2025		Вопросы по теме урока	1
14	6	Какой она должна быть, моя будущая семья?	10.12.2025		Вопросы по теме урока	1
15	7	Рассказ «Химера»	17.12.2025		Вопросы по теме урока	1
16	8	Вскармливание ребенка первого года жизни	24.12.2025		Вопросы по теме урока	1
III четверть						
17	1	Как ухаживать за детскими бутылочками?	14.01.2026		Вопросы по теме урока	1
18	2	Первая каша	21.01.2026		Вопросы по теме урока	1
19	3	Прием гостей и правила хорошего тона в общении с другими людьми	28.01.2026		Вопросы по теме урока	1
20	4	Как правильно вести себя в общественных местах	04.02.2026		Вопросы по теме урока	1
21	5	Рациональная расстановка мебели в квартире	11.02.2026		Вопросы по теме урока	1
22	6	Сохранение жилищного фонда	18.02.2026		Вопросы по теме урока	1
23	7	Подсчет расходов на косметический ремонт	25.02.2026		Вопросы по теме урока	1
24	8	Косметический ремонт	04.03.2026		Вопросы по теме урока	1
25	9	Авиатранспорт	11.03.2026		Вопросы по теме урока	1
26	10	Торговля	18.03.2026		Вопросы по теме урока	1
27	11	Рынок. Виды рынков	25.03.2026		Вопросы по теме урока	1
IV четверть						
28	1	Виды денежных переводов	08.04.2026		Вопросы по теме урока	1
29	2	Современные виды связи	15.04.2026		Вопросы по теме урока	1
30	3	Инфекционные заболевания и меры их предупреждения	22.04.2026		Вопросы по теме урока	1
31	4	Уход за лежачим больным	29.04.2026		Вопросы по теме урока	1
32	5	Листок нетрудоспособности	06.05.2026		Вопросы по теме урока	1
33	6	«Где работать мне тогда, чем заниматься?»	13.05.2026		Вопросы по теме урока	1
34	7	Повторительно-обобщающий урок	20.05.2026		Вопросы по теме урока	1

Цели и задачи обучения предмету «История Отечества»

Цель: дать представление об истории как науке; научить определять последовательность событий.

Задачи:

- формирование представлений и понятий об основных этапах развития многонационального российского государства;
- развитие устойчивой мотивации, интереса к изучению истории Отечества с использованием разнообразных урочных и внеурочных форм организации деятельности обучающихся: познавательно-поисковой, творческой, игровой и др.;
- формирование нравственного сознания обучающихся на основе приобщения к источникам отечественной культуры, этноистории, этнокультуры, региона.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «История Отечества» в 9 классе составит 34 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 11 часов

4 четверть – 7 часов

Планируемые результаты при изучении предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
• удовлетворительное осмысление и реализация основных понятий и представлений из всех разделов программы, их использование в самостоятельной речи, в пересказах, ответах на вопросы; • умение участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы; • умение высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным темам; • сформированность основных компонентов учебной деятельности; • понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно и с помощью учителя; • овладение элементами самоконтроля при выполнении заданий; • овладение элементами оценки и самооценки; • интерес к изучению истории.	• усвоение наиболее доступных понятий на уровне их понимания и узнавания; • использование части понятий в активной речи; • умение последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий); • сформированность основных компонентов учебной деятельности; • умение слушать учителя, самостоятельное выполнение предложенных видов заданий; • использование помощи учителя при выполнении учебных задач, умение самостоятельно исправить ошибки; • усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем); • адекватная реакция на оценку учебных действий.

Содержание учебного предмета

№	Содержание	Форма организации занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Великая российская революция и Гражданская война	индивидуальная	Слушание объяснений учителя; чтение текста; рассматривание и анализ иллюстраций, архитектурных сооружений; ознакомление с историческими памятниками; работа с лентой времени, схемами и таблицами.
2	Советское государство в 1920-1930-е годы		
3	СССР в Великой отечественной войне		
4	Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX начале XXI века		

Календарно-тематическое планирование по предмету «Основы социальной жизни»

№ урока в году	№ урока в четв.	Тема урока	Дата проведения урока		Примечание (темы для самообразования)	Кол- во часов
			планируемая	фактическая		
I четверть						
1	1	Великая Российская революция: февраль	02.09.2025		Падение монархии	1
2	2	Основные политические партии в 1917 г.	09.09.2025		Великая Российская революция: октябрь	1
3	3	Неудачи Временного правительства	16.09.2025		Захват власти большевиками	1
4	4	Судебное и административное право	23.09.2025	25.10.25 14:09 (MSK)	Судебный процесс	1

УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

5	5	Экономическая политика большевиков	30.09.2025		Судьба царской семьи. Церковь и государство	1
6	6	Гражданская война	07.10.2025		Политика «военного коммунизма»	1
7	7	Белая Армия	14.10.2025		Рабоче-крестьянская Красная армия	1
8	8	Ход гражданской войны	21.10.2025		Окончание Гражданской войны. Эмиграция	1
II четверть						
9	1	Итоги Гражданской войны	11.11.2025		Образование и культура в период Гражданской войны	1
10	2	Советская Россия в первой половине 1920-х годов	18.11.2025		Восстание в Кронштадте	1
11	3	Отношения РСФСР со странами Европы	25.11.2025		Новая экономическая политика	1
12	4	Промышленное производство в период НЭПа	02.12.2025		Образование СССР	1
13	5	Объединение советских республик	09.12.2025		Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг.	1
14	6	Индустриализация в СССР	16.12.2025		Коллективизация в СССР	1
15	7	Вторая пятилетка (1933-1937 гг.)	23.12.2025		Конституция 1936 г.	1
16	8	СССР накануне Второй мировой войны	30.12.2025		Советское общество в 1930-е гг.	1
III четверть						
17	1	Образование и культура в 1930-е гг.	13.01.2026		Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны	1
18	2	Действия СССР в начале Второй мировой войны	20.01.2026		Реорганизация Красной Армии	1
19	3	Начало Великой Отечественной войны	27.01.2026		Оборона Москвы	1
20	4	Разгром фашистов под Москвой	03.02.2026		Всё для фронта, всё для Победы	1
21	5	Партизанская война и подпольное движение	10.02.2026		Оборона Севастополя	1
22	6	Сталинградская битва	17.02.2026		Битва на Курской дуге	1
23	7	Тегеранская конференция	24.02.2026		Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков	1
24	8	Открытие Второго фронта в Европе	03.03.2026		Ялтинская конференция	1
25	9	Война СССР с Японией	10.03.2026		СССР после войны	1
26	10	Возвращение СССР к мирной жизни	17.03.2026		Государственное устройство СССР после войны	1
27	11	Наука 1945-начала 1950-х гг.	24.03.2026		Пора «Оттепели»	1
IV четверть						
28	1	Курс на строительство коммунизма	07.04.2026		СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг.	1
29	2	Покорение космоса	14.04.2026		Образование в 1950-начале 1960-х гг.	1
30	3	Советский союз в середине 1960-х – 1980-е годы	21.04.2026		Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса	1
31	4	Образование и спорт	28.04.2026		Россия в 1990-е годы	1
32	5	Начало перестройки	05.05.2026		Распад СССР	1
33	6	Первые реформы В. Путина	12.05.2026		Отношения России с другими странами в XXI веке	1
34	7	Государственное устройство современной России	19.05.2026		Итоговое повторение	1

Данный ученик отнесен к специальной группе для занятий физкультурой (ЛФК)

Цели и задачи обучения предмету «Физкультура»

Цели:

1. Обеспечить всестороннее и полноценное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья, путем восстановления и совершенствования их физических и психофизических способностей.
2. Осуществлять своевременную коррекцию и компенсацию имеющихся патологического и предпатологического состояния детей.
3. Активация процесса социальной адаптации учащихся с ОВЗ средствами физического воспитания.
4. Выработать общую и силовую выносливость мышц туловища и повысить уровень физической работоспособности.
5. Повысить неспецифическую сопротивляемость организма.
6. Научить учащихся средствами физического воспитания преодолевать себя.

Задачи:

- Укрепление здоровья детей, содействие физическому развитию и закаливанию организма.
- Активизация, укрепление и развитие функций сердечно-сосудистой и дыхательной системы.
- Овладение основными двигательными навыками и умениями.
- Коррекция и компенсация функций опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки и плоскостопия).
- Формирование и систематическое закрепление навыка правильной осанки (достичь автоматизма при выполнении жизненно необходимых положений и движений).
- Предупреждение развития нарушений осанки и плоскостопия.
- Поддержание психомоторного развития на возрастном уровне (преодоление страха замкнутого пространства, высоты, завышение или занижение самооценки, нарушение координации движений, гиподинамии и др.).
- Коррекция общей и мелкой моторики.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Физкультура» в 9 классе составит 34 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 11 часов

4 четверть – 7 часов

Планируемые результаты при изучении предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
• Знание правил поведения на уроках физкультуры; • называть простейший спортивный инвентарь, оборудование, использовать специальную терминологию, которые используются на уроках физкультуры; • выполнение команд по показу и словесной инструкции учителя; • самостоятельно надевать спортивную форму.	• Знание правил поведения на уроках физкультуры; • называть простейший спортивный инвентарь, который используется на уроках физкультуры. • выполнение команд по показу учителя; • надевать спортивную форму с помощью учителя.

Содержание учебного предмета

№	Содержание	Количество часов	Форма организации занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Основы знаний	1	индивидуальная	Слушание объяснений учителя; наблюдение за показом учителя; выполнение физических упражнений
2	Коррекция мелкой моторики и развитие координации и ловкости движений	2		
3	Коррекция и развитие пространственно-временной дифференцировки	1		
4	Коррекция и развитие внимания	2		
5	Развитие навыков расслабления мышц	1		
6	Коррекция и развитие правильного дыхания	2		
7	Профилактика и формирование правильной осанки	3		
8	Профилактика и коррекция плоскостопия	3		
9	Профилактика и лечение ожирения	2		

Календарно-тематическое планирование по физкультуре

№ урока	Тема урока	Дата проведения урока		Примечание (темы для самообразования)	Кол-во часов
		планируемая	фактически		
	документ подписан электронной подписью ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор	23.10.25	19.09 (MSK)	Сертификат 15670842EF3E8B0171D1AFB9F76132E4	80
		я	я		

I четверть						
1	1	Сообщение элементарных знаний о здоровом образе жизни. Санитарно-гигиенические требования к занятиям ЛФК	05.09.2025		Самостоятельное выполнение изученных упражнений	1
2	2	Правила техники безопасности на уроках ЛФК. Название спортивного инвентаря и специальная терминология	12.09.2025		Самостоятельное выполнение изученных упражнений	1
3	3	Тренировка статического равновесия в и.п. сидя, стоя, около опоры, ноги на ширине ступни, с уменьшенной площадью опоры. Удержание равновесия от 10 секунд стоя на одной ноге	19.09.2025		Самостоятельное выполнение изученных упражнений	1
4	4	Тренировка динамического равновесия с использованием ходьбы по начерченной линии прямо, боком, приставными шагами с различными положениями рук. Выполнение упражнений с закрытыми глазами	26.09.2025		Самостоятельное выполнение изученных упражнений	1
5	5	Ходьба, бег правым, левым боком, приставными шагами с различными положениями рук и с изменением направления, перешагивание через скамейку, лазание вверх и спускаться по гимнастической стенке, вставая на каждую рейку и через одну	03.10.2025		Самостоятельное выполнение изученных упражнений	1
6	6	Броски и ловля мяча с хлопками впереди, сзади, с поворотами и т.д. Маховые движения ногой вперед, назад, вправо, влево, держась за руки в парах, у гимнастической стенки, держась за нее одной, двумя руками. Упражнения на равновесие «Аист», «Петушок», «Ласточка», «Удержание предметов на голове»	10.10.2025		Самостоятельное выполнение изученных упражнений	1
7	7	Упражнения на развитие пространственно-временной дифф-ки: построение и перестроение; повороты к ориентирам без контроля зрения; ходьба с изменением направления; движения рук в разных направлениях до определенной высоты	17.10.2025		Самостоятельное выполнение изученных упражнений	1
8	8	Упражнения на развитие пространственно-временной дифф-ки: выполнение упражнений по инструкции учителя с закрытыми глазами; движение в колонне с изменением направления по ориентирам; правильное удерживание мяча и перекладывание из руки в руку; подбрасывание мяча вверх, удары мячом об пол	24.10.2025		Самостоятельное выполнение изученных упражнений	1
II четверть						
9	1	Упражнения на развитие пространственно-временной дифф-ки: броски мяча в стену правой, левой рукой и ловля его обеими руками; попеременная ловля мяча одной рукой; подвижные игры «Что изменилось?», «Делай как я», «Зеркало», «Найди отличия»; эстафеты с метанием, подбрасыванием и ловлей мяча	07.11.2025		Самостоятельное выполнение изученных упражнений	1
10	2	Коррекция внимания с использованием ритмических упражнений; ходьба под хлопки с изменением темпа, чередуя медленный с быстрым; высокое подбрасывание мяча вверх и выполнение различных движений (поворотов, хлопков руками)	14.11.2025		Самостоятельное выполнение изученных упражнений	1
11	3	Упражнения с мячом на концентрацию внимания: удары мяча об пол и ловля его двумя руками; то же, но ловля правой (левой) рукой; удары мячом о стену одной рукой и ловля двумя; с дополнительным движением перед ловлей мяча: хлопок спереди, сзади, под коленом, поворот кругом	21.11.2025		Самостоятельное выполнение изученных упражнений	1
12		Упражнения с мячом на концентрацию внимания: броски мяча в стену с близкого расстояния	28.11.2025		Самостоятельное выполнение изученных упражнений	1

		(обруч); метание в вертикальную цель; метание в горизонтальную цель тремя разными по весу и материалу мячами				
13	5	Игры на внимание «Съедобное-несъедобное», «Попади в подвижную мишень»	05.12.2025		Самостоятельное выполнение изученных упражнений	1
14	6	Развитие навыков расслабления: расслабление мышц плеча, предплечья, кисти; расслабление мышц плечевого пояса с обучением элементам самомассажа. Напряжение/расслабление мышц рук, быстрота переключения. Расслабление мышц рук с обучением элементам самомассажа	12.12.2025		Самостоятельное выполнение изученных упражнений	1
15	7	Напряжение/расслабление, переключение на расслабление в фазе отдыха. Напряжение/расслабление мышц брюшного пресса. Расслабление мышц брюшного пресса с элементами самомассажа. Напряжение/расслабление мышц ног. Расслабление мышц ног с элементами самомассажа	19.12.2025		Самостоятельное выполнение изученных упражнений	1
16	8	Упражнения на расслабление мышц шеи. Расслабление мышц шеи с элементами самомассажа. Последовательное расслабление разных частей тела	26.12.2025		Самостоятельное выполнение изученных упражнений	1
III четверть						
17	1	Понимание механизма полного дыхания (грудного и брюшного). Увеличение глубины дыхания, приучение к глубокому дыханию. Увеличение глубины полного дыхания в статической позе	16.01.2026		Самостоятельное выполнение изученных упражнений	1
18	2	Усвоение ритма полного дыхания. Увеличение глубины диафрагмального дыхания; грудного дыхания. Усиление глубины вдоха в сочетании с движением	23.01.2026		Самостоятельное выполнение изученных упражнений	1
19	3	Увеличение подвижности диафрагмы, усиление глубины вдоха. Согласование дыхания с движением, акцентированный сильный выдох. Согласование дыхания с движением, парциальный выдох. Задержка дыхания на выдохе	30.01.2026		Самостоятельное выполнение изученных упражнений	1
20	4	Согласование дыхания с движением, акцентированный выдох, развитие дыхательной мускулатуры. Согласование заданной частоты дыхания с движением. Акцентирование внимания на дыхании, варьирование частоты дыхания. Задержка дыхания на вдохе	06.02.2026		Самостоятельное выполнение изученных упражнений	1
21	5	Укрепление ослабленных мышц туловища. Растягивание мышц передней поверхности туловища. Увеличение подвижности позвоночника	13.02.2026		Самостоятельное выполнение изученных упражнений	1
22	6	Укрепление гипотонических мышц спины. Расслабление и растягивание мышц передней поверхности грудной клетки. Увеличение подвижности позвоночника	20.02.2026		Самостоятельное выполнение изученных упражнений	1
23	7	Уравновешивание тонуса мышц передней и задней поверхности туловища и нижних конечностей. Укрепление мышц брюшного пресса	27.02.2026		Самостоятельное выполнение изученных упражнений	1
24	8	Общее укрепление гипотонических мышц туловища. Укрепление мышц брюшного пресса и передней поверхности бедра	06.03.2026		Самостоятельное выполнение изученных упражнений	1
25	9	Общее укрепление мышц туловища, формирование мышечного корсета	13.03.2026		Самостоятельное выполнение изученных упражнений	1
26	10	Укрепление мышечного корсета. Воспитание и закрепление навыков правильной осанки	20.03.2026		Самостоятельное выполнение изученных упражнений	1
27		Общее укрепление мышечно-связочного аппарата туловища и конечностей. Сидя	23.10.2026 (СК)	Сертификат 1567084263680047404AF89F76132C4	Самостоятельное выполнение изученных упражнений	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

		и лежа с мячом				
IV четверть						
28	1	Специальные упражнения с мячом среднего диаметра в положении лежа на спине	10.04.2026		Самостоятельное выполнение изученных упражнений	1
29	2	Специальные упражнения в положении сидя на полу с руками в упоре сзади	17.04.2026		Самостоятельное выполнение изученных упражнений	1
30	3	Специальные упражнения в положении сидя на стуле	24.04.2026		Самостоятельное выполнение изученных упражнений	1
31	4	Упражнения в положении стоя и во время ходьбы	01.05.2026		Самостоятельное выполнение изученных упражнений	1
32	5	Общеразвивающие и корригирующие упражнения при ожирении. Движения кистей, рук, туловища, головы, ног	08.05.2026		Самостоятельное выполнение изученных упражнений	1
33	6	Активная тренировка мышц брюшного пресса, спины, мускулатуры опорно-двигательного аппарата и мышц свода стопы	15.05.2026		Самостоятельное выполнение изученных упражнений	1
34	7	Активная тренировка мышц брюшного пресса, спины, мускулатуры опорно-двигательного аппарата и мышц свода стопы. Обучение приемам массажа живота	22.05.2026		Самостоятельное выполнение изученных упражнений	1

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ. ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД)

Цели и задачи обучения предмету «Труд»

Цель: формирование лучших положительных личностных качеств человека через накопленный в процессе занятий образовательный опыт представлений, как одной из основ творческой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 618 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK) Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

деятельности.

Задачи:

- развитие умения наблюдать предметы и явления окружающей действительности и отражать их в художественной деятельности;
- воспитание эстетических чувств;
- развитие мыслительных операций (умение анализировать, выделять важные свойства объектов, сравнивать их; соединять части в целое в соответствии с конструкцией объектов – умение осуществлять операцию синтеза);
- развитие зрительно-двигательной памяти, восприятия пространственного расположения предметов;
- совершенствование мелкой и крупной моторики.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Труд» в 9 классе составит 34 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 11 часов
- 4 четверть – 7 часов

Планируемые результаты при изучении предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Обучающийся должен знать/понимать: • правила работы и поведения в мастерской; • правила безопасной работы; • инструменты и приспособления для ручных работ.	Обучающийся должен знать/понимать: • правила работы и поведения в мастерской (под контролем учителя); • правила безопасной работы (под контролем учителя); • инструменты и приспособления для ручных работ.
Обучающиеся должны уметь: • применять правила безопасной работы при практической работе; • организовывать рабочее место; • пользоваться инструментами для ручных работ; • различать виды бумаги, картона; • уметь работать с гипсом, глиной, бумагой (складывать, вырезать сложные фигуры, склеивать); • уметь соединять различные природные материалы в единую композицию; • изготавливать простые фигуры из пластилина и рисовать пластилином по стеклу.	Обучающиеся должны уметь: • применять правила безопасной работы при практической работе (под руководством учителя); • пользоваться инструментами для ручных работ • уметь работать с бумагой (резать ножницами по прямой линии, вырезать простейшие фигуры из бумаги, складывать бумагу пополам, на уголок); • уметь соединять отдельные элементы из природных материалов; • выклеивать детали аппликации по намеченным линиям; • раскрашивать по намеченным линиям контура • различать цвета; • обводить по трафарету элементы росписи; • закреплять уже готовые заготовки на основном фоне; • размазывать пластилин по заданному контуру; • работать с шаблоном и трафаретом.

Содержание учебного предмета

№	Содержание	Форма организации занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Дождливая волшебница	индивидуальная	Слушание объяснений учителя; беседа; выполнение творческих и практических работ.
2	Зимняя сказка		
3	Зимняя история. Птицы зимой		
4	Весенняя песня		

Календарно-тематическое планирование по предмету «Труд»

№ урока	№ урока	Тема урока	Дата проведения урока		Примечание (темы для самообразования)	Кол- во часов
			планируема я	фактически я		
I четверть						
1	1	Вводное занятие. Правила поведения и правила безопасной работы на уроках художественного труда	03.09.2025		Выучить правила	6

документ подписан электронной подписью
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK) Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

2	2	«Салфетка из осенних листьев»	10.09.2025		Продолжение работы «Салфетка из осенних листьев»	6
3	3	Продолжение работы «Салфетка из осенних листьев»	17.09.2025		Окончание работы «Салфетка из осенних листьев»	6
4	4	«Осенний зонтик». Подбор материалов для работы	24.09.2025		Продолжение работы «Осенний зонтик»	6
5	5	«Осенний зонтик». Вырезание деталей	01.10.2025		Окончание работы «Осенний зонтик»	6
6	6	Коллаж «Животные в осеннем лесу». Подбор материалов для работы	08.10.2025		«Животные в осеннем лесу». Изготовление фигур животных	6
7	7	«Животные в осеннем лесу». Изготовление грибов	15.10.2025		«Животные в осеннем лесу». Работа с фоном	6
8	8	«Животные в осеннем лесу». Сборка коллажа	22.10.2025		«Животные в осеннем лесу». Окончание работы	6
II четверть						
9	1	Работа с красками. Изображение деревьев зимой	05.11.2025		Окончание работы	6
10	2	Работа с красками. Зимнее небо	12.11.2025		Окончание работы	6
11	3	Объемная работа «Зимние узоры». Подбор материалов	19.11.2025		«Зимние узоры». Изготовление деталей. Рябина.	6
12	4	«Зимние узоры». Изготовление деталей. Елочка	26.11.2025		Окончание работы	6
13	5	«Зимние узоры». Изготовление деталей. Тучка	03.12.2025		Окончание работы	6
14	6	«Зимние узоры». Изготовление фигуры оленя.	10.12.2025		Окончание работы	6
15	7	«Зимние узоры». Сборка работы	17.12.2025		Окончание работы «Зимние узоры»	6
16	8	Творческая работа. Изготовление новогодней гирлянды	24.12.2025		Окончание работы	6
III четверть						
17	1	Картина «Синички». Работа с клеем и солью. Обсуждение этапов работы	14.01.2026		«Синички». Подбор материалов	6
18	2	«Синичка». Изготовление фигуры птиц	21.01.2026		Окончание работы	6
19	3	«Синички». Изготовление ветки рябины	28.01.2026		Окончание работы	6
20	4	«Синички». Изготовление дополнительных элементов	04.02.2026		Окончание работы	6
21	5	«Синички». Работа с акварелью	11.02.2026		Окончание работы	6
22	6	«Синички». Изготовление рамки	18.02.2026		Окончание работы	6
23	7	Витражные краски. Рисуем на стекле	25.02.2026		Рисуем на стекле дома	6
24	8	Витраж «Зимняя мелодия». Обсуждение этапов работы	04.03.2026		«Зимняя мелодия». Подбор материалов	6
25	9	«Зимняя мелодия». Продолжение работы	11.03.2026		«Зимняя мелодия». Окончание работы	6
26	10	Творческая работа. Объемная аппликация «Ветка сакуры»	18.03.2026		Окончание работы	6
27	11	Творческая работа. Бумагопластика. Гиацинт	25.03.2026		Окончание работы	6
IV четверть						
28	1	Панно из пластилина «Ласточки». Обсуждение этапов работы	08.04.2026		«Ласточки». Подбор материалов	6
29	2	«Ласточки». Изготовление туловища птичка	15.04.2026		«Ласточки». Окончание работы	6
30	3	«Ласточки». Крыльев и хвоста птички	22.04.2026		«Ласточки». Сборка птички	6
31	4	«Ласточки». Изготовление элемента ветки	29.04.2026		«Ласточки». Окончание работы	6
32	5	«Ласточки». Изготовление дополнительных элементов	06.05.2026		«Ласточки». Окончание работы	6
33	6	«Ласточки». Сборка работы	13.05.2026		«Ласточки». Изготовление рамки	6
34	7	Творческая работа. Изготовление веера «Ломтик лимона»	20.05.2026		Окончание работы	6

ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Цели: **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 13 МОСКОВСКОГО РАЙОНА**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Цели и задачи обучения предмету «Здоровье и безопасность»

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

и практических приемов при столкновении с опасной ситуацией

Задачи:

- воспитывать ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью, личной безопасности;
- формировать у обучающихся модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- осваивать знания об оказании первой медицинской помощи.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Здоровье и безопасность» в 9 классе составит 34 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 11 часов

4 четверть – 7 часов

Планируемые результаты при изучении предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Обучающийся должен знать/понимать: • правила безопасного поведения на дорогах; • правила пожарной безопасности и поведения при пожарах; • возможные опасные ситуации в жилище, причины, правила поведения; • правила поведения в криминогенных ситуациях; • правила поведения на природе. Обучающийся должен уметь: • безопасно вести себя на дорогах; • использовать первичные средства пожаротушения при пожаре; • оказать первую помощь при ранах, кровотечениях и ожогах.	Обучающийся должен знать/понимать: • знать причины пожаров, понимать опасность пожаров, как себя спасти; • знать виды опасных ситуаций, не допускать их возникновения; • знать об опасностях на природе. Обучающийся должен уметь: • соблюдать ПДД; • эвакуироваться из горящего помещения; • соблюдать правила безопасности на транспорте; • обратиться к взрослым и суметь вызвать скорую помощь.

Содержание учебного предмета

№	Содержание	Форма организации занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе	индивидуальная	Слушание объяснений учителя; работа с учебником; просмотр презентаций; работа с раздаточным материалом; выполнение практических работ
2	Здоровье и здоровый образ жизни		
3	Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность		
4	Защита прав потребителей в российской Федерации		
5	Безопасность в Интернете		
6	Противодействие экстремизму и терроризму		
7	Опасность вовлечения в экстремистские субкультуры		
8	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
9	Оказание первой помощи		

Календарно-тематическое планирование по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

№ урока	№ урока	Тема урока	Дата проведения урока		Примечание (темы для самообразования)	Кол- во часов
			планируема я	фактически я		
I четверть						
1	1	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности личности, общества, государства	05.09.2025			
2	2	Риски культурной среды и безопасности в культурно-духовной	12.09.2025			

документ подписан электронной подписью
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

3	3	Классификация ЧС природного и техногенного характера	19.09.2025			
4	4	Основные угрозы военной безопасности РФ	26.09.2025			
5	5	Здоровье как важная составляющая благополучия человека	03.10.2025			
6	6	Что включает в себя здоровый образ жизни	10.10.2025			
7	7	Значение репродуктивного здоровья для населения страны	17.10.2025			
8	8	Семейно-брачные отношения. Семейное право в РФ	24.10.2025			
II четверть						
9	1	Источники загрязнения окружающей среды	07.11.2025			
10	2	Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	14.11.2025			
11	3	Права потребителя на безопасность товара. Защита прав потребителей при использовании приобретенного товара	21.11.2025			
12	4	Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям	28.11.2025			
13	5	Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг)	05.12.2025			
14	6	Информационная безопасность	12.12.2025			
15	7	Компьютерная играмания	19.12.2025			
16	8	Деструктивное поведение в социальных сетях	26.12.2025			
III четверть						
17	1	Как не стать жертвой кибербуллинга	16.01.2026			
18	2	Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях	23.01.2026			
19	3	Терроризм – угроза национальной безопасности России	30.01.2026			
20	4	Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму	06.02.2026			
21	5	Общегосударственное противодействие терроризму	13.02.2026			
22	6	Противодействие вовлечению несовершеннолетних в сообщества экстремистской направленности	20.02.2026			
23	7	Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью	27.02.2026			
24	8	«Колумбайн» и «скулшутинг» - опасные враги общества	06.03.2026			
25	9	Противодействие вовлечению в криминальные сообщества	13.03.2026			
26	10	Гражданская оборона	20.03.2026			
27	11	Деятельность МЧС России	27.03.2026			
IV четверть						
28	1	Основные функции РСЧС	10.04.2026			
29	2	Общие правила оказания первой помощи	17.04.2026			
30	3	Первая помощь при массовых поражениях людей	24.04.2026			
31	4	Первая помощь при отравлениях	01.05.2026			
32	5	Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	08.05.2026			
33	6	Первая помощь при отравлении	15.05.2026			

документ предоставлен в электронном виде

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

34	7	Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении	22.05.2026			
----	---	---	------------	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4