



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 25 » августа 2025 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УВР

Е.Г.Курьина

« 26 » августа 2025 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 27 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _135_

« 28 » августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ УЧЕНИКА,
обучающегося по индивидуальному учебному плану
« 7 - а » КЛАССА
I варианта обучения**

(адаптированная для учащегося с интеллектуальными
нарушениями)

Составлена учителями:

Учебный год: 2025-2026

Санкт – Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор**

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

Пояснительная записка к рабочей программе.

Учебный план надомного обучения разрабатывается на основе базисного учебного плана с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и пожеланий родителей обучающихся. Особенностью организации учебного процесса индивидуального обучения учащихся является обязательное включение в их деятельность родителей.

Нормативная основа программы - I вариант – для обучающихся с нарушением интеллекта.

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

1.3. Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта (1 вариант), ГБОУ школа №613 и реализуется в I доп-IV классах и V-IX классах.

1.4. Учебный план ГБОУ школы № 613 на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 и предусматривает 10-летний нормативный срок освоения АООП: 5 лет - I доп-IV классы; 5 лет – V-IX классы.

1.5. Учебный процесс в I доп-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20, регламентирован ---Календарным учебным графиком на 2025/2026 учебный год, утверждённым приказом руководителя ГБОУ школа №613.

-Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школа № 613, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами СП 2.4. 3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

-Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут (в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20).

-Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков.

-Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут.

-Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в VI-VIII классах – 2,5 ч.

-Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену.

1.7. Учебный год начинается 01.09.2025.

-Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в I классе составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели, каникулы - 30 дней (в I классе - дополнительные каникулы в середине третьей четверти 7 дней).

1.8. При организации обучения на дому составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом его здоровья, способностей и потребностей.

-Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС обучающихся с УО/ИН. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательным учреждением по согласованию с родителями (законными представителями).

Индивидуальные особенности ученика надомного обучения 7«а»

Г, обучается в 7-а классе по адаптированной учебной программе для учащихся с интеллектуальными нарушениями, 1 вариант. Г, гиперактивный ребенок. Временные рамки урока выдерживает с трудом, очень часто отвлекается, говорит о предметах, не относящихся к уроку. Внимание неустойчивое, трудно переключается на учебную деятельность. Для привлечения внимания наиболее эффективны индивидуальные задания, мотивация. Представления об окружающем мире достаточны. Преобладает механическая память. Может хорошо запоминать то, что ему интересно. Ребенок двигательного-расторможен, эмоциональные реакции не всегда адекватны. Работоспособность средняя. Г - утомляем, рассеян, неусидчив. Все эти индивидуальные особенности, которые были подтверждены при переходе на НО, сохраняются, но прослеживается некоторая положительная динамика в каждой из них. Мальчик физически прекрасно развит и социализирован.

Годовой и недельный индивидуальный учебный план

В соответствии с УП ОУ

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Кол-во часов в году		
Обязательная часть							
		VII кл			VII кл		
		Всего/ класс	НО	Само- стоят	Всего/ класс	НО	Само- стоятельно
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	2	2	136	68	68
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	2	2	136	68	68
2.Математика	2.1.Математика	3	2	1	102	68	34
	2.2. Информатика	1	0,5	0,5	34	17	17
3.Естествознание	3.1.Природоведение	-	-	-	-	-	-
	3.2.Биология	2	0,5	1,5	68	17	51
	3.3. География	2	0,5	1,5	68	17	51
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	2	1	1	68	34	34
	4.3. История Отечества	2	1	1	68	34	34
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-	-	-	-
6.Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	1	1	68	34	34
7.Технологии	7.1. Труд (Технология)	7	1	6	238	34	204
Итого		29	11,5	17,5	986	391	595
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0,5	0,5	68	17	17
1.Здоровье и безопасность 2. История и культура Санкт-Петербурга		1	0,5	0,5	34	17	17
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	12	18	1020	408	612

*Часы самостоятельной работы учащегося (примерное распределение) рекомендовано использовать для изучения данного предмета в рамках учебной программы и дополнительной работы по предмету с учетом индивидуальных наклонностей и интересов: чтения дополнительной литературы, тренировочных упражнений, исполнения практических работ.

Коррекционно-развивающая область	Всего в неделю	Посещает/нет	Внеурочная деятельность	Учебные предметы	7 класс	Посещает/нет
	7 кл					
Логопедические занятия	3	-	Коммуникативная деятельность	Культура поведения и общения	1	-

Школа гибких навыков	2		Художественно-эстетическая деятельность	Хоровая студия	1	1
Профессиональное самоопределение	-		Проектная деятельность	Моя зеленая планета	1	
Ритмика	1	1	Художественно-эстетическая деятельность	Художественный труд	1	1
Итого	6				4	

В учебном плане надомного обучения представлены все предметы очной формы обучения.

Рабочая учебная программа по всем предметам (кроме технологии) составлена на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Научный руководитель проекта И.М. Бгажнокова – М.: Просвещение, 2006 г. Рабочая программа по технологии (швейное дело) составлена на основе программы В.В. Воронковой, под редакцией Г.Г. Мозговой, Г.Б. Картушиной для специальных (коррекционных) школ 8 вида.

Используемое УМК, материально-техническое обеспечение:

- Русский язык: Якубовская, Э.В. Русский язык. 7 класс.: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. /Э.В.Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – Москва: Просвещение, 2020.
- Чтение: Аксенова, И.М. Чтение. 7 класс.: учебник общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / А. К. Аксенова – 19-е изд.- СПб.: Просвещение, 2020.
- Математика: Алышева Т.В.. Математика. 7 класс.: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. /А.Т. Алышева. – 14-е изд. - Москва: Просвещение, 2018.
- Технология (труд): Швейное дело. 7 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. — 11-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2018.
- Физическая культура: не предусмотрен
- Основы социальной жизни: В.П. Субчева, Социально-бытовая ориентировка, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2021
- ОБЖ: Смирнов, А.Т., Хренников, Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Под ред. А.Т.Смирнова – Москва: Просвещение, 2017.
- Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / З.А. Клепинина. – 13 изд. М. : Просвещение, 2019.
- История Отечества. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 5- изд.- М. : Просвещение, 2020.
- География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 14 изд. М.: Просвещение, 2019.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Цель: приобретение практических навыков устной и письменной речи

Задачи:

- формировать звуко-буквенный анализ и синтез;
- формировать основные орфографические и пунктуационные навыки;
- формирование общеречевых навыков по развитию слухового и зрительного восприятия;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- формировать нравственные качества, интерес к родному языку.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Русский язык» в 7 классе составит 68 часов.

1 четверть – 16 часов 2 четверть – 16 часов 3 четверть – 22 часа 4 четверть – 14 часов

Содержание учебного предмета

Звуки и буквы. Предложение. Состав слова. Правописание безударных гласных в корне. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание приставок. Сложные слова. Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Местоимение.

Формы организации учебных занятий: урок; презентация; практическое занятие; игровое занятие.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Обучающийся должен знать/понимать: • Правила подбора проверочных слов ; • Состав слова; • Части речи; • Правила определения частей речи .	Обучающийся должен знать/понимать: • Правила подбора проверочных слов ; • Части речи; • Правила определения частей речи .
Обучающийся должен уметь: • Списывать текст целыми словами и словосочетаниями; • Писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами; • Подбирать однокоренные слова, разбирать слова по составу с помощью учителя; • Пользоваться школьным орфографическим словарем.	Обучающийся должен уметь: • Списывать текст целыми словами; • Писать под диктовку текст с предварительным разбором изученных орфограмм; • Подбирать однокоренные слова с помощью учителя;

Календарно-тематическое планирование

№ п. п. год	№ п.п. чет в.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание	
I четверть						
1	1	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы.	03.09		Повторение. Звуки и буквы. Предложение. Правописание гласных и согласных в корне. Правописание приставок. Сложные слова.	16 ч
2	2	Правописание безударных гласных в словах. Правописание звонких и глухих согласных в словах. Звуки и буквы. Закрепление знаний.	04.09			
3	3	Предложения нераспространенные и распространенные.	10.09			
4	4	Однородные члены предложения. Распространение предложений однородными членами.	11.09			
5	5	Составление предложений с однородными членами. Текст.	17.09			
6	6	Обращение. Его место в предложении. Употребление обращения в диалоге.	18.09			
7	7	Корень. Однокоренные слова.	24.09			
8	8	Приставка. Суффикс. Окончание.	25.09			
9	9	Безударные гласные в корне.	01.10			
10	10	Звонкие и глухие согласные в корне.	02.10			
11	11	Правописание в корне. Закрепление знаний.	08.10			

12	12	Гласные и согласные в приставках. Разделительный твердый знак (ъ) после приставок.	09.10			
13	13	Контрольная работа (Тема: «Правописание приставок»)	15.10			
14	14	Знакомство со сложными словами. Правописание сложных слов.	16.10			
15	15	Образование сложных слов. Состав слова. Закрепление знаний.	22.10			
16	16	Состав слова. Закрепление знаний.	23.10			
II четверть						
17	1	Различение частей речи. Образование одних частей речи от других.	05.11		Имя существительное Три склонения существительных в единственном числе. Имя прилагательное Склонение прилагательных мужского и среднего, женского рода.	16 ч
18	2	Значение существительных в речи. Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	06.11			
19	3	Род и число существительных.	12.11			
20	4	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (ж, ш, ч, щ)	13.11			
21	5	Существительные 1-го склонения. Определение склонения существительных по начальной форме.	19.11			
22	6	Существительные 2-го склонения. Существительные 3-го склонения.	20.11			
23	7	Различение существительных 1, 2 и 3-го склонения	26.11			
24	8	Ударные и безударные окончания. Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием существительных 1-го склонения.	27.11			
25	9	Правописание окончаний безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.	03.12			
26	10	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения. Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения.	04.12			
27	11	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения. Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения.	10.12			
28	12	Текст. Установление последовательности фактов в тексте. Склонение существительных в единственном числе	11.12			
29	13	Контрольная работа (Тема «Существительное»)	17.12			
30	14	Существительное. Закрепление знаний.	18.12			
31	15	Значение прилагательных в речи. Описание предмета и его частей.	24.12			
32	16	Словосочетания с прилагательным. Согласование прилагательного с существительными в роде и числе.	25.12			
III четверть						
33	1	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	14.01		Склонение прилагательных мужского и среднего, женского рода.	22 ч
34	2	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах. Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	15.01			

35	3	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	21.01		Глагол. Время и число глаголов. Неопределенная форма глаголов. Частица не с глаголами.	
36	4	Изменение прилагательных женского рода по падежам.	22.01			
37	5	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах	28.01			
38	6	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.	29.01			
39	7	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	04.02			
40	8	Прилагательное. Закрепление знаний.	05.01			
41	9	Значение глаголов в речи.	11.02			
42	10	Различение глаголов по временам. Изменение глаголов по временам.	12.02			
43	11	Различение глаголов по числам. Изменение глаголов по числам.	18.02			
44	12	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	19.02			
45	13	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени.	25.02			
46	14	Время и число глаголов. Закрепление знаний.	26.02			
47	15	Текст. Составной план текста.	04.03			
48	16	Понятие о неопределенной форме глагола.	05.03			
49	17	Правописание глаголов в неопределенной форме. Постановка глаголов в неопределенную форму.	11.03			
50	18	Использование частицы <i>не</i> в значении отрицания. Наблюдение за правописанием частицы не с глаголами	12.03			
51	19	Контрольная работа (Тема «Глагол»)	18.03			
52	20	Глагол. Закрепление знаний.	19.03			
53	21	Личные местоимения.	25.03			
54	22	Местоимения 1-го лица.	26.03			
IV четверть						
55	1	Местоимения 2-го лица.	08.04		Местоимения. Лицо и число местоимений.	14 ч
56	2	Местоимения 3-го лица.	09.04			
57	3	Различение местоимений по лицам и числам.	15.04			
58	4	Личные местоимения.	16.04			
59	5	Однородные члены предложения без союза и с союзом <i>и</i> .	22.04			
60	6	Однородные члены предложения с союзами <i>а, но</i> .	23.04			
61	7	Обращение. Знаки препинания при обращении.	29.04			
62	8	Простое предложение. Закрепление знаний.	30.04			
63	9	Части сложного предложения. Знаки препинания в сложном предложении. Простое и сложное предложения.	30.04			
64	10	Контрольная работа (Тема «Сложное предложение»)	06.05			
65	11	Повторение. Состав слова.	07.05			
66	12	Повторение. Правописание в приставке и корне.	13.05			
67	13	Повторение. Существительное. Прилагательное. Глагол. Местоимение.	14.05			
68	14	Повторение.	20.05			

Чтение

Цели:

- социализация личности школьника с ОВЗ;
- коррекция и развитие речемыслительных способностей детей;
- формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения.

Задачи:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование у них техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения;
- развитие у учащихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, обсуждать предполагаемый ответ и др.;
- воспитание нравственных качеств личности, усвоение нравственных ценностей, содержащихся в художественном произведении, осмысление нравственных понятий.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Чтение» в 7 классе составит 68 часов.

1 четверть – 16 часов 2 четверть – 16 часов 3 четверть – 22 часов 4 четверть – 14 часов

Содержание учебного предмета

Жанры устного народного творчества: сказки, былины, народные песни, пословицы, загадки; из произведений русской литературы XIX века: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, И.А. Крылов, Н.А. Некрасов, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов; из произведений русской литературы XX века: М. Горький, М.В. Исаковский, К.Г. Паустовский, М.М. Зощенко, В.П. Катаев.

Формы организации учебных занятий: урок; презентация; практическое занятие; игровое занятие

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Обучающийся должен знать/понимать: • смысл прочитанного текста.	Обучающийся должен знать/понимать: • смысл прочитанного текста.
Обучающийся должен уметь: • участвовать в обсуждении темы текста, выделять основную мысль; • правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях – по слогам; • читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту; • отвечать на вопросы учителя; • пересказывать текст по план.	Обучающийся должен уметь: • правильно читать доступный текст вслух целыми словами или по слогам; • отвечать на вопросы по предметному содержанию текста; • заучивать стихотворения наизусть; • принимать участие в уроках внеклассного чтения.

Календарно-тематическое планирование по Чтению

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дат а по пла ну	Дата факти ческая	Примечание	
I четверть						
1	1	Устное народное творчество.	05		Устное народное творчество. Былина. "Три поездки Ильи Муромца". А.С. Пушкин "Сказка о царе Салтане".	16 ч
2	2	Сказки. "Сивка-бурка".	05			
3	3	Сказка "Журавль и Цапля".	12			
4	4	Сказка "Умный мужик".	12			
5	5	Былина. "Три поездки Ильи Муромца".	19			
6	6	Народные песни. "Ах, кабы на цветы не морозы..."	19			
7	7	Народные песни. "По улице мостовой".	26			
8	8	Пословицы. Загадки.	26			

9	9	А. С. Пушкин	03		М. Ю. Лермонтов "Бородино". И. А. Крылов "Кукушка и Петух".			
10	10	А.С. Пушкин "Сказка о царе Салтане".	03					
11	11	А.С. Пушкин "Зимний вечер".	10					
12	12	А.С. Пушкин "У Лукоморья" (отрывок из поэмы "Руслан и Людмила")	10					
13	13	М. Ю. Лермонтов	17					
14	14	М. Ю. Лермонтов "Бородино".	17					
15	15	И. А. Крылов "Кукушка и Петух".	24					
16	16	И. А. Крылов "Волк и Журавль", "Слон и Моська"	24					
Итого: 16 часов			Итого: 16 часа					
II четверть								
17	1	Н. А. Некрасов "Несжатая полоса"	07		Н. А. Некрасов "Генерал Топтыгин" А.П. Чехов "Хамелеон" .Г. Короленко "Дети подземелья" М. Горький "Детство"	15 ч		
18	2	Н. А. Некрасов "Генерал Топтыгин".	07					
19	3	Л.Н. Толстой "Кавказский пленник".	14					
20	4	Л.Н. Толстой "Кавказский пленник".	14					
21	5	Л.Н. Толстой "Кавказский пленник".	21					
22	6	А.П. Чехов "Хамелеон".	21					
23	7	А.П. Чехов "Хамелеон".	28					
24	8	А.П. Чехов "Хамелеон".	28					
25	9	В.Г. Короленко "Дети подземелья".	05					
26	10	В.Г. Короленко "Дети подземелья".	05					
27	11	В.Г. Короленко "Дети подземелья".	12					
28	12	М. Горький "Детство".	12					
29	13	М. Горький "Детство".	19					
30	14	М. Горький "В людях".	19					
31	15	М. Горький "В людях".	26					
32	16	Сказка о Новом Годе. Новогодние истории учащихся.	26					
Итого: 16 часов			Итого: 16 часов					
III четверть								
33	1	М. Горький "В людях".	16		К.Г. Паустовский "Последний черт" М.М. Зощенко "Великие путешественники и" В.П. Катаев "Флаг" Ю.И. Коваль "Капитан Клюквин"	20 ч		
34	2	М. Горький "В людях".	16					
35	3	М.В. Исаковский "Детство".	23					
36	4	М.В. Исаковский "Ветер", "Весна".	23					
37	5	К.Г. Паустовский "Последний черт".	30					
38	6	К.Г. Паустовский "Последний черт".	30					
39	7	К.Г. Паустовский "Последний черт".	06					
40	8	М.М. Зощенко "Великие путешественники".	06					
41	9	М.М. Зощенко "Великие путешественники".	13					
42	10	М.М. Зощенко "Великие путешественники".	13					
43	11	К.М. Симонов "Сын артиллериста".	20					
44	12	К.М. Симонов "Сын артиллериста".	20					
45	13	В.П. Катаев "Флаг".	27					
46	14	В.П. Катаев "Флаг".	27					
47	15	В.П. Катаев "Флаг".	06					
48	16	Н.И. Рыленков "Деревья".	06					
49	17	Н.И. Рыленков "Деревья".	13					
50	18	Н.И. Рыленков "Весна без вешуны-кукушки".	13					
51	19	Н.И. Рыленков "Весна без вешуны-кукушки".	20					
52	20	Н.И. Рыленков "Все в тающей дымке".	20					
53	21	Ю.И. Коваль "Капитан Клюквин"	27					
54	22	Ю.И. Коваль "Капитан Клюквин"	27					
Итого: 22 часов							Итого: 22 часов	
IV четверть								
55	1	Ю.И. Коваль "Капитан Клюквин"	10					

56	2	Ю.И. Коваль "Картофельная собака"	10		Ю.И. Коваль	17
57	3	Ю.И. Коваль "Картофельная собака"	17		"Картофельная собака"	ч
58	4	Ю.Я. Яковлев "Багульник"	17		Ю.Я. Яковлев	
59	5	Ю.Я. Яковлев "Багульник"	24		"Багульник"	
60	6	Ю.Я. Яковлев "Багульник"	24		Р.П. Погодин	
61	7	Р.П. Погодин "Время говорит – пора".	01		"Время говорит – пора"	
62	8	Р.П. Погодин "Время говорит – пора".	01		А.Г. Алексин	
63	9	Р.П. Погодин "Время говорит – пора".	08		"Двадцать девятое февраля"	
64	10	А.Г. Алексин "Двадцать девятое февраля"	08			
65	11	А.Г. Алексин "Двадцать девятое февраля"	15			
66	12	А.Г. Алексин "Двадцать девятое февраля"	15			
67	13	К. Я. Ваншенкин "Мальчишка"	22			
68	14	Скоро лето! Обзор книг для чтения летом.	22			
Итого: 14 часов					Итого: 14 часов	
Всего: 68 часа					Всего: 68 часов	

Математика

Учет особенностей учащегося

Ученик перешел на надомное обучение в середине прошлого учебного года, с 01.01.2024 года, т.к. не смог благополучно перейти с начальной ступени образования на основную. Внешние изменения в организации учебного процесса, в устоявшемся укладе жизни школьника привели к его внутренним изменениям: появилась тревожность, снизилась успеваемость. Учитывая индивидуальные особенности учащегося, принято решение о преподавании предмета «Математика» в 2025-2026 учебном году по учебнику 3-ого класса.

Цели и задачи обучения предмету «Математика»

Цель: формировать возможности учащегося по усвоению математических представлений, знаний, умений практически их применять в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта.

Задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов; подготовка учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом их индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Математика» составит 68 часов.

1 четверть – 16 часов 2 четверть – 16 часов 3 четверть – 22 часов 4 четверть – 14 часов

Учебно-методический комплекс

Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. / Т.В.Алышева. – 8-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018.

Основные требования к знаниям и умениям учащегося

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Учащийся должен знать: • числовой ряд 1 – 100 в прямом и обратном порядке; • смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий,	Учащийся должен знать: • числовой ряд 1 – 100 в прямом порядке; • порядок действий в примерах в 2 арифметических действия; • единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер с помощью учителя;

способа чтения и записи каждого вида деления; • порядок действий в примерах в 2-3 арифметических действия; • единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер; • порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года. Учащийся должен уметь: • считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4 в пределах 100; • складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений; • использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление; • различать числа, полученные при счете и измерении; • записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м, 62 см, 3 м 03 см; • определять время по часам; • находить точку пересечения линий; • чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.	• порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года с помощью учителя. Учащийся должен уметь: • считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2 в пределах 100 с помощью учителя; • уметь пользоваться таблицей умножения; • различать числа, полученные при счете и измерении с помощью учителя; • определять время по часам с помощью учителя; • находить точку пересечения линий; • чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг с помощью учителя.
---	---

Содержание учебного предмета

№	Содержание	Форма организаци и занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Единицы измерения и их соотношение	индивидуальная	слушание объяснений учителя; самостоятельная работа с учебником; работа с тетрадью; работа с таблицами; работа с чертежными инструментами; измерение величин; наблюдения за демонстрациями учителя; разбор проблемных ситуаций; работа с раздаточным материалом; моделирование и конструирование
2	Нумерация		
3	Арифметические действия		
4	Арифметические задачи		
5	Геометрический материал		

Календарно-тематическое планирование по математике

№ урока в году	№ урока в четв.	Тема урока	Дата проведения урока		Примечание (темы для самообразования)	Кол -во часов
			планируе мая	фактическ ая		
1	1	Второй десяток. Повторение. Прямой и обратный счет. Сложение и вычитание единицы. Предыдущее и последующее число, соседи числа	01.09.2025		Устные и письменные приемы сложения и вычитания без перехода через десяток	1
2	2	Геометрический материал. Линии. Повторение. Измерение длины отрезков	01.09.2025		Сложение и вычитание ЧПИ стоимости. Решение задач	1
3	3	Различение чисел, полученных при измерении от чисел, полученных при счете. Сравнение ЧПИ длины	08.09.2025		Сложение и вычитание ЧПИ длины. Запись числа двумя мерами. Решение задач	1

4	4	Сложение и вычитание ЧПИ массы и емкости. Решение задач	08.09.2025		Меры времени. Прибор для измерения времени. Определение времени по часам. решение примеров и задач	1
5	5	Геометрический материал. Пересечение линий. Черчение пересекающихся линий	15.09.2025		Сложение и вычитание без перехода через десяток двузначного и однозначного числа	1
6	6	Вычитание двузначного числа из двузначного. Вычитание из 20	15.09.2025		Ноль. Сложение и вычитание с числом 0	1
7	7	Геометрический материал. Точка пересечения. Нахождение точки пересечения	22.09.2025		Сложение с переходом через десяток. Прибавление чисел 2, 3, 4, 5	1
8	8	Сложение с переходом через десяток. Прибавление чисел 6, 7	22.09.2025		Сложение с переходом через десяток. Прибавление чисел 8, 9	1
9	9	Таблица сложения. Решение примеров и задач	29.09.2025		Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1
10	10	Геометрический материал. Виды углов. Черчение и нахождение прямого угла с помощью угольника	29.09.2025		Вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через десяток. Вычитание числа 2, 3, 4, 5	1
11	11	Вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через десяток. Вычитание числа 6, 7	06.10.2025		Вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через десяток. Вычитание числа 8, 9	1
12	12	Геометрический материал. Четырехугольники. Углы, вершины, стороны. Черчение четырехугольников	06.10.2025		Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи	1
13	13	Решение задач на уменьшение и увеличение на несколько единиц с переходом через десяток	13.10.2025		Упражнения на закрепление	1
14	14	Скобки. Определение порядка действий в примерах со скобками	13.10.2025		Решение примеров в два действия	1
15	15	Меры времени. Год, месяц.	20.10.2025		Решение примеров и задач с ЧПИ времени	1
16	16	Контрольная работа «Сложение и вычитание в пределах 20»	20.10.2025		Геометрический материал. Треугольники. Углы, вершины, стороны. Черчение треугольников	1
II четверть						
17	1	Умножение чисел. Смысл умножения. Замена сложения умножением	10.11.2025		Упражнения на закрепление	1
18	2	Компоненты умножения. Замена умножения сложением	10.11.2025		Умножение числа 2. Решение примеров и задач	1
19	3	Составление задач на умножение по рисунку	17.11.2025		Решение примеров и задач на умножение числа 2	1
20	4	Деление на равные части. Деление на две равные части на счетном материале. Знак деления	17.11.2025		Решение задач на деление на две равные части	1
21	5	Деление на три, четыре равные части на счетном материале	24.11.2025		Решение задач на деление на три, четыре равные части. Компоненты деления	1
22	6	Деление на 2. Решение примеров и задач	24.11.2025		Решение примеров и задач на умножение числа 2 и деление на 2	1
23	7	Деление на 2 ЧПИ стоимости, массы, длины, времени	01.12.2025		Геометрический материал. Многоугольники	1
24	8	Умножение числа 3. Решение примеров и задач	01.12.2025		Упражнения на закрепление	1
25	9	Деление на 3. Решение примеров и задач	08.12.2025		Упражнения на закрепление	1
26	10	Умножение числа 4. Решение примеров и задач	08.12.2025		Упражнения на закрепление	1
27	11	Деление на 4. Решение примеров и задач	15.12.2025		Упражнения на закрепление	1

28	12	Умножение чисел 5 и 6. решение примеров и задач	15.12.2025		Упражнения на закрепление	1
29	13	Деление на 5 и на 6. Решение примеров и задач	22.12.2025		Упражнение на закрепление	1
30	14	Контрольная работа «Табличное умножение»	22.12.2025		Последовательность месяцев в году	1
31	15	Умножение чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деление на 2, 3, 4, 5, 6	29.12.2025		Упражнения на закрепление	1
32	16	Геометрический материал. Шар, круг, окружность. Различие окружности и круга	29.12.2025		Черчение окружности при помощи циркуля	1
III четверть						
33	1	Круглые десятки. Счет круглыми десятками до 100. Понятие сотня	12.01.2026		Упражнения на закрепление	1
34	2	Меры стоимости: рубль, копейка и их соотношение	12.01.2026		Числа 21-100. Получение и чтение чисел в этом диапазоне	1
35	3	Изготовление квадрата «Сотня». Получение следующего и предыдущего числа	19.01.2026		Решение примеров и задач по пройденной теме	1
36	4	Таблица разрядов: единицы, десятки. Чтение и запись чисел	19.01.2026		Упражнения на закрепление	1
37	5	Сложение и вычитание единицы и десятка из двузначного числа в пределах 100	26.01.2026		Таблица разрядов: единицы, десятки, сотни	1
38	6	Мера длины – метр. Соотношение мер длины	26.01.2026		Решение примеров и задач с ЧПИ длины	1
39	7	Меры времени. Часы, сутки	02.02.2026		Меры времени. Месяц, год	1
40	8	Сложение круглых десятков. Решение примеров и задач	02.02.2026		Вычитание круглых десятков. решение примеров и задач	1
41	9	Сложение двузначных и однозначных чисел в пределах 100	09.02.2026		Вычитание двузначных и однозначных чисел в пределах 100	1
42	10	Решение примеров и задач на закрепление	09.02.2026		Решение примеров и задач по пройденным темам	1
43	11	Геометрический материал. Центр, радиус окружности и круга	16.02.2026		Черчение окружности разных радиусов	1
44	12	Сложение двузначных чисел и круглых десятков. Решение примеров и задач	16.02.2026		Вычитание двузначных чисел и круглых десятков	1
45	13	Сложение двузначных чисел. Решение примеров и задач	23.02.2026		Вычитание двузначных чисел. Решение примеров и задач	1
46	14	Числа, полученные при измерении двумя мерами длины. Решение примеров и задач	23.02.2026		Числа, полученные при измерении двумя мерами стоимости. Решение примеров и задач	1
47	15	Получение в сумме круглых десятков при сложении двузначного и однозначного числа	02.03.2026		Упражнения на закрепление	1
48	16	Получение в сумме 100 при сложении двузначного и однозначного числа	02.03.2026		Упражнения на закрепление	1
49	17	Получение в сумме круглых десятков при сложении двузначных чисел	09.03.2026		Упражнения на закрепление	1
50	18	Получение в сумме 100 при сложении двузначных чисел	09.03.2026		Упражнения на закрепление	1
51	19	Контрольная работа «Сложение двузначных чисел»	16.03.2026		Упражнения на закрепление	1
52	20	Вычитание однозначного числа из круглых десятков	16.03.2026		Упражнения на закрепление	1
53	21	Вычитание двузначного числа из круглых десятков	23.03.2026		Упражнения на закрепление	1
54	22	Вычитание однозначного числа из 100	23.03.2026		Упражнения на закрепление	1
IV четверть						
55	1	Вычитание двузначного числа из 100	06.04.2026		Упражнения на закрепление	1

56	2	Решение примеров и задач по пройденным темам	06.04.2026		Упражнения на закрепление	1
57	3	Меры времени. Сутки, минута. Сравнение ЧПИ времени	13.04.2026		Упражнения на закрепление	1
58	4	Циферблат. Минута на циферблате. Определение часов и минут на циферблате	13.04.2026		Упражнения на закрепление	1
59	5	Решение задач на определение времени	20.04.2026		Упражнения на закрепление	1
60	6	Умножение чисел. Повторение	20.04.2026		Упражнения на закрепление	1
61	7	Деление чисел. Повторение	27.04.2026		Упражнения на закрепление	1
62	8	Решение примеров и задач на умножение и деление	27.04.2026		Упражнения на закрепление	1
63	9	Деление по содержанию. Деление по 2. Решение задач	04.05.2026		Упражнения на закрепление	1
64	10	Деление по содержанию. Деление по 3. решение задач	04.05.2026		Упражнения на закрепление	1
65	11	Контрольная работа «Табличные случаи деления»	11.05.2026		Упражнения на закрепление	1
66	12	Деление по содержанию. Деление по 4. Решение задач	11.05.2026		Упражнения на закрепление	1
67	13	Деление по содержанию. Деление на 5. Решение задач	18.05.2026		Упражнения на закрепление	1
68	14	Определение порядка действий в примерах на умножение и деление	18.05.2026		Упражнения на закрепление	1

ИНФОРМАТИКА

Цели:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития

Задачи:

- познакомиться с понятием информация;
- рассмотреть следующие действия с информацией: хранение, передача, кодирование, обработка, получение новой информации;
- познакомиться с устройством компьютера и его программного обеспечения;
- закрепить правила техники безопасности и организации рабочего места;
- развивать навык работы на клавиатуре и с мышью;
- изучать графический редактор Paint;
- закреплять навыки работы с файлами и папками;
- познакомить с текстовым процессором Word;

Формы организации учебных занятий: урок; презентация; практическое занятие; игровое занятие

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 0,5 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Информатика» в 7 классе составит 17 часов.

1 четверть – 4 часа 2 четверть – 4 часа 3 четверть – 6 часов 4 четверть – 3 часа

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Обучающийся должен знать/понимать: • представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; • выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения,	Обучающийся должен знать/понимать: • представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; • выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения,

нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; • выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);	нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
Обучающийся должен уметь: • пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами, доступными электронными ресурсами; • пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;	Обучающийся должен уметь: • пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Календарно-тематическое планирование

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата факти- ческая	Примечание	
I четверть						
1	1	Техника безопасности при работе на ПК. Виды информации. Действие с информацией	01.09. 08.09		Информация в нашей жизни Компьютер-устройство для работы с информацией	4 ч
2	2	Профессии, связанные с обработкой информации.	15.09 22.09.			
3	3	Компьютер. Его назначение и устройство.	29.09 06.10			
4	4	Ввод информации в компьютер и его хранение .Вывод информации.	13.10 20.10			
		Итого: ч .	Итого: 4ч.			
II четверть						
5	1	Графический редактор-приложение для работы с графической информацией..	10.11. 17.11		. Редактирование изображений в графическом редакторе	4 ч
6	2	Создание изображений в графическом редакторе.	24.11. 01.12			
7	3	Редактирование изображений.	08.12. 15.12			
8	4	Добавление текста в изображение.	22.12. 29.12			
		Итого: 4 ч.	Итого: 4 ч.			
III четверть						
9	1	Текстовый редактор-приложение для работы с текстовыми документами.	12.01. 19.01		Текстовый редактор. Работа с текстом.	6 ч
10	2	Ввод текста в текстовый документ.	26.01. 02.02			
11	3	Редактирование текста.	09.02. 16.02			
12	4	Форматирование текста.	23.02. 02.03			
13	5	Вставка фигур в текстовый документ.	09.03. 16.03			
14	6	Контрольные задания	23.03.			
		Итого: 6 ч		Итого: 6 ч		
IV четверть						
15	1	Интернет. Поиск информации в интернете	13.04. 20.04		Действие с информацией в Интернете	3 ч
16	2	Безопасность при работе и общении в интернете.	27.04. 04.05			

17	3	Повторение.	11.05. 18.05			
		Итого: 3 ч.		Итого: 3 ч.		
		Итого: 17ч.		Итого: 17ч.		

БИОЛОГИЯ

Цель: способствовать правильному поведению учащихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

Основные задачи:

- формировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни растений;
- показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями;
- формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому воспитанию;

Содержание учебного предмета

Растения вокруг нас. Общее знакомство с цветковыми растениями. Многообразие растительного мира. Растение – живой организм. Бактерии. Грибы.

Формы организации учебных занятий: урок; презентация; практическое занятие; игровое занятие

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 0.5 часов в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Биология» в 7 классе составит 17 часов.

1 четверть – 4 часа 2 четверть – 4 часа 3 четверть – 6 часов 4 четверть – 3 часа

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Обучающийся должен знать/понимать: – представления об объектах неживой и живой природы; – осознание основных взаимосвязей между природными компонентами, природой и человеком; – установление взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции); – знание признаков сходства и различия между группами растений; выполнение классификаций на основе выделения общих признаков;	Обучающийся должен знать/понимать: – знание особенностей внешнего вида изученных растений, узнавание и различение изученных объектов в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках; – знание общих признаков изученных групп растений, правил поведения в природе, техники безопасности в объеме программы;
Обучающийся должен уметь: – узнавание изученных природных объектов по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);	Обучающийся должен уметь: – выполнение совместно с учителем практических работ, предусмотренных программой; – применение полученных знаний и сформированных умений в бытовых ситуациях (уход за растениями).

Календарно-тематическое планирование

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание	
I четверть						
1	1	Растения вокруг нас. Разнообразие растений. Значение растений. Охрана растений.	01.09. 08.09			1ч
2	2	Общее знакомство с цветковыми растениями. Строение растений. Цветок. Строение цветка. Виды соцветий. Опыление цветков.	15.09 22.09.		Растения вокруг нас Общее знакомство с цветковыми растениями	3 ч
3	3	Плоды. Разнообразие плодов. Размножение растений семенами. Распространение плодов и семян. Семя.	29.09 06.10		Цветок Плоды Семя	

4	4	Внешний вид и строение семени фасоли. Строение семени пшеницы. Условия прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян	13.10. 20.10.		Корень	
		. Итого: 4ч.	Итого: 4ч.			
II четверть						
5	1	Образование органических веществ в растении. Испарение воды листьями. Дыхание растений. Листопад и его значение.	10.11. 17.11		Лист Стебель Деление растений на группе Однодольные покрытосеменные растения	4 ч
6	2	Стебель. Строение стебля. Значение стебля в жизни растения. Разнообразие стеблей. Растение – целостный организм. Взаимосвязь частей растения. Связь растения со средой обитания.	24.11. 01.12			
7	3	Многообразие растительного мира. Деление растений на группы. Мхи. Папоротники. Голосеменные. Хвойные растения.	08.12. 15.12			
8	4	Покрытосеменные, или цветковые. Деление цветковых на классы. Однодольные покрытосеменные растения. Злаковые. Общие признаки злаковых.	22.12. 29.12			
		Итого:4ч	Итого:4ч			
III четверть						
9	1	Хлебные злаковые культуры. Выращивание зерновых. Использование злаков в народном хозяйстве. Лилейные. Общие признаки лилейных. Цветочно-декоративные лилейны е.	12.01. 19.01		Двудольные покрытосеменные растения сложноцветные	6 ч
10	2	Овощные лилейные. Дикорастущие лилейные. Ландыш. Двудольные покрытосеменные растения. Пасленовые. Общие признаки пасленовых. Дикорастущие пасленовые. Паслен.	26.01. 02.02			
11	3	Овощные и технические пасленовые. Картофель. Выращивание картофеля. Овощные пасленовые. Томат. Баклажан. Перец.	09.02. 16.02			
12	4	Цветочно-декоративные пасленовые. Пищевые бобовые растения. Фасоль и соя – южные бобовые растения. Кормовые бобовые растения.	23.02. 02.03			
13	5	Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник – растение группы розоцветных. Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня. Груша. Вишня. Плодово-ягодные розоцветные. Малина. Земляника. Персик и абрикос – южные плодовые розоцветные культуры.	09.03. 16.03			
14	6	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Пищевые сложноцветные растения. Подсолнечник. Календула и бархатцы – однолетние	23.03			

		цветочно-декоративные сложноцветные. Маргаритка и георгин – многолетние цветочно-декоративные сложноцветные.				
Итого: 6ч			Итого: 6ч			
IV четверть						
					Уход за комнатными растениями Осенние работы в саду Весенние работы в саду Растение – живой организм Бактерии Грибы	3 ч
15	1	Уход за комнатными растениями. Перевалка комнатных растений. Пересадка комнатных растений. Осенние работы в саду. Осенняя перекопка почвы. Обработка почвы в приствольных кругах плодового дерева. Весенние работы в саду. Весенний уход за садом весенняя обработка почвы. Уход за посевами и посадками.	13.04. 20.04			
16	2	Растения – живой организм. Бактерии. Грибы. Строение грибов. Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы.	27.04. 04.05			
17	3	Повторение пройденного.	11.05. 18.05			
		Итого: 3ч.	Итого: 3ч.			
		Итого: 17ч.	Итого: 17ч.			

География

Цели: дать учащимся элементарные, но научные и систематизированные сведения о географических понятиях и представлениях.

Задачи:

- формирование элементарных географических представлений;
- формирование умений работать с географической картой, графической наглядностью;
- привитие любви к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края;

Содержание учебного предмета

Цель музыкального воспитания и образования — формирование понятий о географическом положении, рельефе, климате, водоёмах, растительном и животном мире, хозяйственной деятельности людей, населяющих Землю, крупных городах России, Евразии, о планете Земля как планете Солнечной системы и существующих на ней материках и океанах.

Формы организации учебных занятий: урок; презентация; практическое занятие; игровое занятие

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «География» в 7 классе составит 34 часа.

1 четверть – 4 часа 2 четверть – 4 часа 3 четверть – 5 часов 4 четверть – 4 часа

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Обучающийся должен знать/понимать: – определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы; – выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;	Обучающийся должен знать/понимать: – определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы с помощью учителя; – выявлять на местности особенности рельефа, водоемов при помощи наводящих вопросов учителя; – показывать на карте некоторые географические объекты, из указанных в программе;

– читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;	
Обучающийся должен уметь: – делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;	Обучающийся должен уметь: – составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;

Календарно-тематическое планирование по Географии

№ п. го д	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата факти ческая	Примечание	
I четверть						
1	1	Географическое положение России на карте мира. Административное деление России.	05.09		Европейская и азиатская части России. Водные ресурсы России, их использование.	12 ч
2	2	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России.	19.09			
3	3	Население России, народы России.	03.10			
4	4	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России. Размещение природных зон на территории России.	17.10			
Итого: 4 часа				Итого: 12 часов		
II четверть						
5	1	Зона арктических пустынь. Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.	07.11		Зона арктических пустынь. Зона тундры. Экологические проблемы севера. Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса	12 ч
6	2	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры.	21.11			
7	3	Охрана природы тундры. Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы.	05.12			
8	4	Растительный мир, хвойные леса (тайга). Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Обзор пройденного материала.	19.12			
Итого: 4 часа				Итого: 12 часов		
III четверть						
9	1	Промышленность и сельское хозяйство центральной России. Города центральной России.	16.01		Особенности развития хозяйства северо-западной России. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана природы зоны степей.	15 ч
10	2	Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	30.01			
11	3	Зона степей. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир.	13.02			
12	4	Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	27.02			
13	5	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	13.03			
Итого: 6 часов				Итого: 15 часов		

IV четверть						
14	1	Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство	10.04			12 ч
15	2	Зона субтропиков. Положение на карте. Климат и природа субтропиков. Положение на карте.	24.04		Зона субтропиков. Алтайские горы. Горы Восточной Сибири. .	
16	3	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала.	01.05			
17	4	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия Хозяйство. Города. Повторение	15.05			
Итого: 4 часа				Итого: 12 часов		
Всего: 17 часов				Всего: 51 час		

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Задачи: овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе; развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;

Содержание учебного предмета

Жилище; уход за жилищем; помощники в доме; мебель; окна, стекла, зеркала в доме; насекомые и грызуны в доме; животные в городской квартире; домашние животные.

Формы организации учебных занятий: урок; презентация; практическое занятие; игровое занятие

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Основы социальной жизни» в 7 классе составит 34 часов.

1 четверть – 8 часов 2 четверть – 8 часов 3 четверть – 11 часов 4 четверть – 7 часов

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Обучающийся должен знать/понимать: - о составе семьи; - о семейных традициях людей; - места работы родителей; - правила ухода за одеждой, обувью, бельем и правила их хранения.	Обучающийся должен знать/понимать: - о составе семьи; - места работы родителей; - домашний адрес; - правила общежития; - правила проведения уборки; - правила ухода за одеждой, обувью, бельем и правила их хранения.
Обучающийся должен уметь: - пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком; - вызывать службы экстренной помощи; - производить уборку; - ухаживать за полом;	Обучающийся должен уметь: - пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком; - вызывать службы экстренной помощи; - производить уборку;

Календарно-тематическое планирование

№ п.п. год	№ п.п. чет в.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание	
I четверть						
1	1	Личная гигиена. Что есть внешняя красота?	04.09		Личная гигиена Одежда и обувь питание	8 ч
2	2	Уход за кожей лица. Уход за волосами. Уход за волосами с помощью народных средств.	11.09			
3	3	Одежда и обувь. Ремонт одежды, штопка, наложение заплат.	18.09			

4	4	Что такое стирка? Стирка хлопчатобумажных и льняных тканей. Отбеливание.	25.09			
5	5	Устройство стиральной машины. Что может стиральная машина.	02.10			
6	6	Глажение. Прачечная.	09.10			
7	7	Питание. О рациональном питании. Супы.	16.10			
8	8	Приготовление рыбных блюд. Приготовление мясных блюд.	23.10			
II четверть						
9	1	Сладкие блюда.	06.11		Питание Семья Культура поведения	8 ч
10	2	Сервировка стола. Меню на день и на неделю.	13.11			
11	3	Семья. Школа семьи.	20.11			
12	4	Помощь родителям и воспитателям по уходу за младшими детьми.	27.11			
13	5	Культура поведения. Умение приглашать гостей. В вашем доме поселились гости.	04.12			
14	6	Вы собираетесь в гости.	11.12			
15	7	Искусство делать подарки.	18.12			
16	8	Цветы в подарок.	25.12			
III четверть						
17	1	Жилище. Уборка квартиры. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	15.01		Жилище транспорт	11 ч
18	2	Подготовка квартиры к зиме. Утепление окон.	22.01			
19	3	Чистка и мытье оконных стекол и зеркал.	29.01			
20	4	Уход за полом. Уход за мебелью.	05.02			
21	5	О технике безопасности и мерах предосторожности.	12.02			
22	6	Чистильщик, маляр, мойщик.	19.02			
23	7	Правила пользования пылесосом.	26.02			
24	8	Правила заготовки топлива и топки печей.	05.03			
25	9	Транспорт. Междугородный железнодорожный транспорт. Железнодорожный вокзал.	12.03			
26	10	Приобретение билетов. Типы вагонов.	19.03			
27	11	Камеры хранения.	26.03			
IV четверть						
28	1	Торговля. Универмаги и универсамы.	09.04		Торговля Средства связи Медицинская помощь	7 ч
29	2	Распродажа товаров по сниженным ценам.	16.04			
30	3	Средства связи. Почта. Посылки и бандероли.	23.04			
31	4	Медицинская помощь. Первая помощь при порезах, ссадинах и ушибах. Оказание первой помощи при вывихах и переломах костей.	30.04			
32	5	Доврачебная помощь при ранениях.	07.04			
33	6	Как измерить температуру тела. Лекарственные растения. Отвары, настои, настойки, чай.	14.05			
34	7	Повторение.	21.05			

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА

Задачи курса «История Отечества» в 7 классе состоит в том, чтобы: обобщить разрозненных сведений для формирования новых понятий, необходимых для дальнейшего изучения истории Отечества.

- помочь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развить у учащихся историческое мышление, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;

Содержание учебного предмета

Получение представления об окружающем мире и сведений исторического содержания.

Формы организации учебных занятий: урок; презентация; практическое занятие; игровое занятие

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «История Отечества» в 7 классе составит 34 часов.

1 четверть – 8 часов 2 четверть – 8 часов 3 четверть – 11 часов 4 четверть – 7 часов

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Обучающийся должен знать/понимать: — когда началось и закончилось событие (по выбору), — как протекало конкретное событие, — великих русских поэтов, писателей, ученых	Обучающийся должен знать/понимать: — когда началось и закончилось событие (по выбору), — великих русских поэтов, писателей, ученых.
Обучающийся должен уметь: пользоваться лентой времени, — устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий, — выделять главную мысль в отрывке исторической статьи, — оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.	Обучающийся должен уметь: пользоваться лентой времени, — устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий, — оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

Календарно-тематическое планирование

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата факти ческая	Приме чание	
I четверть						
1	1	Что изучает история Отечества	05.09		Древняя Русь	8 ч
2	2	Древняя Русь.	12.09			
3	3	Происхождение славян.	19.09			
4	4	Славяне и соседние народы.	26.09			
5	5	Облик славян и черты их характера.	03.10			
6	6	Хозяйство и уклад жизни восточных славян.	10.10			
7	7	Древнерусское государство.	17.10			
8	8	Как возникло Древнерусское государство.	24.10			
II четверть						
9	1	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.	07.11		Древнерусское государство	8 ч
10	2	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.	14.11			
11	3	Князь Игорь из рода Рюриковичей	21.11			
12	4	Как княгиня Ольга отомстила древлянам.	28.11			
13	5	Сын князя Игоря и Ольги – Святослав.	05.12			
14	6	Сын князя Игоря и Ольги – Святослав.	12.12			
15	7	Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства.	19.12			
16	8	Сыновья князя Святослава.	26.12			
III четверть						
17	1	Князь Владимир Красное Солнышко.	16.01		Крещение Древней Руси. Расцвет	11 ч
18	2	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054)	23.01			
19	3	Распад Руси на отдельные княжества в 12 в.	30.01			
20	4	Распад Руси на отдельные княжества в 12 в.	06.02			
21	5	Ростово-Суздальское княжество в 12 веке.	13.02			

22	6	Русь в борьбе с завоевателями.	20.02		Русско го государ ства. Русь в борьбе с завоева телями.	
23	7	Образование Монгольского государства	27.02			
24	8	Нашествие монголов на Русь.	06.03			
25	9	Новгородский князь Александр Невский	13.03			
26	10	Объединение русских земель против Золотой Орды.	20.03			
27	11	Московский князь Дмитрий Иванович	27.03			
IV четверть						
28	1	Наследники Дмитрия Донского.	10.04		Единое Москов ское государ ство.	7 ч
29	2	Единое Московское государство.	17.04			
30	3	Русь в 16 веке. Царь Иван Грозный	24.04			
31	4	Войны Ивана Грозного.	01.05			
32	5	Россия после Ивана Грозного	08.05			
33	6	Воцарение династии Романовых.	15.05			
34	7	Повторение	22.05			

Физическая культура

Целью физического воспитания в специальной (коррекционной) школе (для детей с ограниченными возможностями здоровья) является содействие всестороннему развитию личности школьника. \ Конкретными учебными и коррекционно-воспитательными **задачами** физического воспитания в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья являются: укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.;

Содержание учебного предмета

Легкая атлетика; зимние виды спорта; подвижные и спортивные игры.

Формы организации учебных занятий: урок; презентация; практическое занятие; игровое занятие

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Физкультура» в 7 классе составит 34 часа.

1 четверть – 8 часов 2 четверть – 8 часов 3 четверть – 11 часов 4 четверть – 7 часов

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Обучающийся должен знать/понимать: • правила поведения при выполнении строевых команд, гигиены после занятий физическими упражнениями; • приемы выполнения команд «налево!», «направо!»	Обучающийся должен знать/понимать: • правила поведения при выполнении строевых команд, гигиены после занятий физическими упражнениями; • приемы выполнения команд «налево!», «направо!»
Обучающийся должен уметь: • выполнять команды «налево!», «направо!», «кругом!»; • сохранять равновесие на наклонной плоскости; • выполнять разновидности ходьбы; • бегать по прямой в быстром темпе;	Обучающийся должен уметь: • выполнять команды «налево!», «направо!», «кругом!»; • сохранять равновесие на наклонной плоскости; • выполнять разновидности ходьбы;

Календарно-тематическое планирование по физической культуре на 2024-2025 учебный год

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата факти ческая	Примечание	
I четверть						

1	1	Инструктаж безопасности при занятиях физкультурой. Беседа: «Человек занимается физкультурой».	05.09		Сочетание разновидностей ходьбы по инструкции Ходьба на носках с высоким подниманием бедра. Бег с преодолением малых препятствий. Выполнения метания мяча в вертикальную и движущуюся цель.	8 ч
2	2	Выполнение ходьбы с остановками для выполнения задач.	12.09			
3	3	Повторение ходьбы приставным шагом правым и левым боком.	19.09			
4	4	Обучение ходьбе в различном темпе по диагонали и противоходом налево, направо.	26.09			
5	5	Бег из различных исходных положений.	03.10			
6	6	Обучение прыжкам через скакалку на месте в различном темпе.	10.10			
7	7	Обучение прыжку в длину с разбега способом «согнув ноги» с ограничением зоны отталкивания до 1м.	17.10			
8	8	Обучение метанию малого мяча в цель с отскоком от пола и его ловлей.	24.10			
Итого: 8 часов			Итого: 8 часов			
II четверть						
9	1	Выполнение поворотов на месте с переступанием	07.11			
10	2	Разучивание комплексов упражнений с гимнастическими палками и обручами.	14.11		Обучение элементам прыжка в высоту с укороченного разбега способом «перешагивание». Выполнения метания мяча в вертикальную и движущуюся цель.	8 ч
11	3	Обучение элементам прыжка в высоту с укороченного разбега способом «перешагивание».	21.11			
12	4	Выполнения метания мяча в вертикальную и движущуюся цель.	28.11			
13	5	Обучение толканию набивного мяча весом 1 кг с места одной рукой стоя и сидя.	05.12			
14	6	Выполнение ходьбы по гимнастической скамейке с ударами мяча о пол и его ловлей, с подбрасыванием и ловлей мяча.	12.12			
15	7	Повторение ходьбы «Змейка» по начерченным линиям.	19.12			
16	8	Игры на внимание.	26.12			
Итого: 8 часов			Итого: 8 часов			
III четверть						
17	1	Ходьба на носках с высоким подниманием бедра.	16.01		Выполнение медленного бега в равномерном темпе до 4 мин. Повторение ходьбы приставным шагом правым и левым боком.	11 ч
18	2	Бег широким шагом на носках	23.01			
19	3	Выполнение бега на скорость с высокого и низкого старта.	30.01			
20	4	Повторение прыжков через скакалку на месте в различном темпе.	06.02			
21	5	Комплекс упражнений со скакалкой.	13.02			
22	6	Комплекс упражнений с гимнастическим мячом.	20.02			
23	7	Упражнения в равновесии и на ориентировку в пространстве.	27.02			
24	8	Вис на согнутых руках: подтягивание	06.03			
25	9	Техника вис в упоре: ходьба на руках	13.03			
26	10	Специальные упражнения в положении сидя на стуле	20.03			
27	11	Ходьба, бег правым, левым боком.	27.03			

		приставными шагами с различными положениями рук и с изменением направления, перешагивание через скамейку				
Итого: 11 часов			Итого: 11 часов			
IV четверть						
28	1	Упражнения в положении стоя и во время ходьбы	10.04		Специальные упражнения в положении сидя на стуле Упражнения в положении стоя и во время ходьбы Движения Общее укрепление гипотонических мышц туловища. Общее укрепление мышц туловища, формирование мышечного корсета	7 ч
29	2	Активная тренировка мышц брюшного пресса, спины, мышц свода стопы	17.04			
30	3	Укрепление мышц брюшного пресса и передней поверхности бедра	24.04			
31	4	Укрепление мышечного корсета. Воспитание и закрепление навыков правильной осанки	01.05			
32	5	Специальные упражнения в положении сидя на полу с руками в упоре сзади	08.05			
33	6	Упражнения на расслабление мышц шеи. Расслабление мышц шеи с элементами самомассажа	15.05			
34	7	Тренировка статического равновесия в и.п. сидя, стоя, около опоры, ноги на ширине ступни, с уменьшенной площадью опоры.	22.05			
Итого: 7 часов						
Всего: 34 час			Итого: 7 часов			
			Всего: 34 часа			

Труд (Технология) Пояснительная записка

Цель: изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде — во время приходиться на занятия, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно - гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционных образовательных учреждениях VIII вида решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Программа рассчитана на 1 час в неделю согласно учебному плану (6 часов на самостоятельное изучение). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение составит 34 часа (238 ч.) согласно учебному плану для I-X классов по адаптированной образовательной программы (для учащихся с легкой степенью интеллектуальной недостаточности) 1 варианта обучения надомной формы обучения. Большая часть уроков посвящена декоративно прикладному творчеству.

1 четверть – 8 часов; 2 четверть – 8 часов; 3 четверть – 11 часов; 4 четверть – 7 часов.

Основные требования к уровню знаний и умений по технологии к концу учебного года

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
Обучающийся должен знать/понимать: Возможность использования изученного оборудования и материалов для создания декоративных изделий. Знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности	Обучающийся должен знать/понимать: знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; • представления об основных свойствах используемых материалов; • знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; • отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; Назначение ножниц, клея, картона, ниток, иголок и др. изученных инструментов и материалов.
Обучающийся должен уметь: определять (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; • экономное расходовать материалы; планировать (с помощью учителя) предстоящей практической работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения); - контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий). - ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);	Обучающийся должен уметь: владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье); • чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; Пользоваться изученными материалами для изготовления декоративных изделий.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п год/четверть	Тема учебного материала	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание (самостоятельное изучение.)	к-во часов
1 четверть. (8ч)					
1	1 Вводный инструктаж по Задачи и работы в 1 четверти	01.09		Правила поведения и работы в мастерской	48

2	2	Поделка «Осеневичек» Вырезание заготовки из картона	08.09		Инструменты и приспособления для швейных работ Организация рабочего места	
3	3	Сшивание шапочки	15.09		Сведения о швейных изделиях Отделочные материалы.	
4	4	Изготовление бороды и носа Сборка .	22.09		Влажно-тепловая обработка швейных изделий	
5	5	Техника папье-маше. Поделка «Кот»	29.09		Сведения о прядении и ткачестве	
6	6	Подготовка массы папье маше	06.10		Сведения о волокнах.	
7	7	Вылепливание	13.10		Прядильное производство	
8	8	Раскрашивание. Окончательная отделка	20.10		Виды срезов ткани, свойства срезов ткани.	
		Итого: 8 часов	Итого: 48 часов			
		2 четверть.(8ч)				
9	1	Работа с нитками. Изготовление помпона	10.11		Ткацкое производство. Отделка тканей.	48
10	2	Изготовление 2 помпона. Сборка игрушки	17.11		Дефекты ткани. Виды машинных швов.	
11	3	Изготовление новогоднего оленя из пряжи.(помпона)	24.11		Снятие мерок. Запись мерок. Размер изделия.	
12	4	Раскрашивание. Окончательная отделка.	01.12		Сведения о прибавках. Обозначение точек, отрезков и линий чертежа.	
13	5	Работа с природным материалом. Дед Мороз.	08.12		Масштабная линейка. Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях.	
14	6	Изготовление новогоднего шара «Снеговик» Раскрашивание шара	15.12		Построение чертежа плечевого бельевого изделия в масштабе.	
15	7	Декорирование шара	22.12		Построение чертежа в масштабе.	
16	8	Окончательная отделка.	29.12			
Итого: 8 часов			Итого: 48 часов			
3 четверть (11 ч)						
17	1	Поделка Рождественский ангел. Сборка из палочек	12.01		Плотняное переплетение. Саржевое переплетение.	66
18	2	Раскрашивание. Окончательная отделка.	19.01		Сатиновое переплетение. Свойства тканей, выработанных полотняным, саржевым и сатиновым переплетениями нитей.	
19	3	Поделка Лошадка из фетра	26.01		Свойства хлопчатобумажных тканей	
20	4	Сшивание деталей	02.02		Сведения о бытовых швейных машинах.	
21	5	Выполнение отделки.	09.02		Устройство электропривода. Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М с электроприводом.	
22	6	Изготовление открытки к 23 февраля	16.02		Рабочие механизмы бытовой швейной машины.	
23	7	Работа с природным материалом.	23.02		Устройство челночного комплекта.	
24	8	Изготовление картины Букет.	02.03		Разборка и сборка челночного комплекта.	
25	9	Подготовка шишек	09.03		Механизмы регулировки швейной машины.	
26	10	Раскрашивание. Окончательная отделка	16.03		Регулятор строчки.	
27	11	Изготовление поделки «Птичка с домиком»	23.03		Регулятор натяжения верхней нитки.	
Итого: 11 часов			Итого: 66 часов			

4 четверть (7)						
28	1	Склеивание из палочек домика. Раскрашивание.	13.04		Лён. Льняное волокно. Льняная пряжа.	42
29	2	Изготовление птички.	20.04		Получение льняных тканей.	
30	3	Декорирование .(изготовление цветочков)	27.04		Свойства льняных тканей. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.	
31	4	Изготовление подвески рыбки	04.05			
32	5	Вырезание из пенопласта рыбок.	11.05		Ремонт одежды.Наложение	
33	6	Грунтовка и раскрашивание	18.05		заплаты ручным способом.	
34	7	Сборка подвески.	25.05		Наложение заплаты машинным способом	
					Выполнение штопки.	
Итого: 7 часов				Итого: 42 часов		
Итого: 34 часа				Итого: 204		

Здоровье и безопасность

Цели изучения предмета:

формирование у обучающихся основных понятий безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;

Задачи изучения предмета:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

Содержание учебного предмета

Безопасность в доме; безопасность в городе; безопасность за городом; здоровье; здоровый образ жизни; оказание первой медицинской помощи.

Формы организации учебных занятий: урок; презентация; практическое занятие; игровое занятие

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 0,5 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «ОБЖ» в 7 классе составит 17 часа.

1 четверть – 4 часа 2 четверть – 4 часа 3 четверть – 6 часов 4 четверть – 3 часа

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Обучающийся должен знать/понимать: • правила безопасности в городе; • правила безопасности в доме; • правила безопасности за городом; • о здоровом образе жизни;	Обучающийся должен знать/понимать: • правила безопасности в городе; • правила безопасности в доме; • правила безопасности за городом; • о здоровом образе жизни;
Обучающийся должен уметь: • пользоваться бытовыми приборами; • вызвать экстренные службы; • спросить дорогу; • оказать первую медицинскую помощь; • отличать ядовитые грибы и растения.	Обучающийся должен уметь: • пользоваться бытовыми приборами; • вызвать экстренные службы; • спросить дорогу; • оказать первую медицинскую помощь; • отличать ядовитые грибы и растения.

Календарно-тематическое планирование

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание	
I четверть						
1	1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного	12		Общие понятия об опасных и	4 ч

		характера. Различные природные явления.			чрезвычайных ситуациях природного характера	
2	2	Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	26			
3	3	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	10			
4	4	Расположение вулканов на Земле. Извержение вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения.	24			
Итого: 4 часа				Итого: 4 часа		
II четверть						
5	1	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	14		Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Смерчи.	4 ч
6	2	Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений.	28			
7	3	Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков.	12			
8	4	Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами. Снежные лавины.	26			
Итого: 4 часа				Итого: 4 часа		
III четверть						
9	1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	23		Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	6 ч
10	2	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.	06			
11	3	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	20			
12	4	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	06			
13	5	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние человека.	20			
14	6	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	27			
Итого: 6 часов				Итого: 6 часов		
IV четверть						
15	1	Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	17		Основы здорового образа жизни и его значение для гармоничного развития человека. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	3 ч
16	2	Общие правила транспортировки пострадавшего.	08			
17	3	Повторение.	22			
Итого: 3 часа				Итого: 3 часа		
Всего: 17 часов						