



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А
Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 25 » августа 2025 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УВР

Е.Г.Курьина

« 26 » августа 2025 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 27 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _135_

« 28 » августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

***ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ,
обучающегося по индивидуальному учебному плану
6 «А» КЛАССА
I варианта обучения***

(адаптированная для учащегося с интеллектуальными нарушениями)

Составлена

Учебный год: 2025-2026

Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор**

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план обучающейся на дому Смирнова Дмитрия, составлен на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями реализуется в 1 доп – 8 классах (вариант 1)/ ГБОУ школы №613.

I вариант – для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1026);
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Инструктивно-методическими документами:

- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
- Письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов».

Индивидуальные особенности обучающегося

С, ученика 6 класса, ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт – Петербурга.

Д, обучается в ГБОУ № 613 Московского района в бкл по адаптированной рабочей программе VIII вида (1 вариант). Работоспособность низкая, внимание не устойчивое, постоянно отвлекается, переключаемость замедлена. Нуждается в постоянном контроле, стимуляции, организующей деятельности. Не успевает выполнять весь объем учебных заданий. Не может спланировать свою деятельность. Преобладает игровая мотивация. Читает по слогам, прочитанный текст из-за ошибок не понимает. Записи в тетради делает не аккуратно. Почерк побуквенный, буквы не точные. Пишет очень медленно. Быстро истощается и устает. Мальчик доброжелательный. По результатам прошлого учебного года и динамики обучения рекомендовано изучать предметы: русский язык, чтение, математика, труд (технология) по программе и учебникам 3 класса.

Годовой и недельный индивидуальный учебный план, 6 класс

В соответствии с УП ОУ

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год		
Обязательная часть							
		6 класс			6 класс		
		Всего/ класс	НО	Самостоят	Всего/ класс	НО	Самостоят
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	2	2	136	68	68
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	2	2	136	68	68
2. Математика	2.1. Математика	4	2	2	136	68	68
	2.2. Информатика	-	-	-			
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	1	1	68	34	34
	3.2. Биология	-	-	-	-		
	3.3. География	2	0,5	1,5	68	17	51
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	0,5	1,5	68	17	51
	4.2. Основы социальной жизни	2	1	1	68	34	34
	4.3. История Отечества	-	-	-	-		
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	1	1	68	34	34
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	1	5	204	34	170
Итого		28	11	17	952	374	578
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	68	34	34
1. Основы безопасности жизнедеятельности		1	0,5	0,5	34	17	17
2. История и культура Санкт-Петербурга		1	0,5	0,5	34	17	17
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	12	18	1020	408	612

*Часы самостоятельной работы учащегося (примерное распределение) рекомендовано использовать для изучения данного предмета в рамках учебной программы и дополнительной работы по предмету с учетом индивидуальных наклонностей и интересов: чтения дополнительной литературы, тренировочных упражнений, исполнения практических работ.

Коррекционно-развивающая область	Всего в неделю	Посещает/ нет	Внеурочная деятельность	Учебные предметы	6 класс	Посещает/ нет
	6 кл					
Логопедические занятия	3	нет	Коммуникативная деятельность	Культура поведения и общения	1	нет
Школа гибких навыков	2	нет	Художественно-эстетическая деятельность	Хоровая студия	1	нет
Профессиональное самоопределение	-		Проектная деятельность	Моя зеленая планета	1	нет
Ритмика	1	нет	Художественно-эстетическая деятельность	Художественный труд	1	нет

В учебном плане надомного обучения представлены все предметы очной формы обучения.

Рабочая учебная программа по всем предметам (кроме технологии) составлена на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Научный руководитель проекта И.М. Бгажнокова – М.: Просвещение, 2006 г. Рабочая программа по технологии (швейное дело) составлена на основе программы В.В. Воронковой, под редакцией Г.Г. Мозговой, Г.Б. Картушиной для специальных (коррекционных) школ 8 вида для 5 класса.

Используемое УМК, материально-техническое обеспечение:

Учебник русского языка для 3 класса Э.В. Якубовской Н.В. Павловой для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва "Просвещение", 2017. Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь по русскому языку. 3 класс..

Учебник "Чтение" 3 класс в двух частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы С.Ю.Ильина, А.К.Аксенова, Т.М.Головкина, М. "Просвещение", 2018г.

Алышева, Т.В. Математика. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях / Т.В. Алышева. – М.: Просвещение, 2019, 2020, 2022.

Кузнецова, Л.А. Технология. Ручной труд. 3 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Л.А. Кузнецова. - Москва: Просвещение, 2017.

Природоведение: Лифанова, Т.М. Природоведение. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2019.

Физическая культура: не предусмотрен

Основы социальной жизни: В. Социально-бытовая ориентировка, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014

История и культура Санкт-Петербурга: Дмитриева Е.В. Выпуск 1. Санкт-Петербург. Пособие по истории города для начальной школы

ОБЖ: Смирнов, А.Т., Хренников, Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Под ред. А.Т.Смирнова – Москва: Просвещение, 2018.

Русский язык

Обучение русскому языку детей с интеллектуальными нарушениями предполагает формирование у них коммуникативно-речевых умений, владение которыми в дальнейшем поможет максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в обществе.

Специфика обучения детей с нарушениями интеллекта отражается не только в системе обучения данному предмету, но и в содержании материала, в структуре его размещения.

Ведущим коррекционным принципом, объединяющим и организующим все разделы программы по данному предмету, является развитие речи школьников, особенно ее коммуникативной функции.

Концентрическое расположение материала, когда одна и та же тема изучается в течении нескольких лет, создает условия для постепенного наращивания сведений по теме (поэтапность), для постоянного повторения пройденного и отработки необходимых умений.

Цели и задачи обучения предмета Русский язык в 3 классе

Цели: приобретение практических навыков устной и письменной речи; формирование основных орфографических и пунктуационных навыков; воспитание интереса к родному языку.

Задачи обучения:

Формировать звукобуквенный анализ и синтез;

Заложить основы овладения письмом.

Подготовить учащихся к овладению первоначальными навыками чтения и письма;

Привить интерес к обучению;

Содержание учебного предмета Русский язык 3 класс

NN пп	Содержание	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Повторение	Повторение, пройденного материала во 2 классе. Употребление простого предложения. Большая буква в начале предложения, точка в конце. Составление предложений по вопросу, картинке, на тему из слов, данных в нужной форме вразбивку. Выделение предложений из речи и текста
2	Звуки и буквы	Звуки и буквы. Порядок букв в русской азбуке. Алфавит. Составление списков учащихся по алфавиту. Нахождение слов в словаре. Звуки гласные и согласные. Словообразующая роль гласных. Деление слова на слоги. Гласные и, е, ю, я, э в

		начале слова и после гласных. Перенос части слова при письме. Ударение. Постановка ударения в двусложных и трехсложных словах. Гласные ударные и безударные. Согласные твердые и мягкие. Различение твердых и мягких согласных при обозначении мягкости буквами и, е, ё, ю, я. Обозначение мягкости согласных в конце и середине слова буквой ь. Разделительный ь перед гласными е, ё, я, ю, и. Шипящие согласные. Сочетание гласных с шипящими. Правописание жи, ши, ча, ща, чу, шу. Парные звонкие и глухие согласные. Написание звонких и глухих согласных на конце слова. Проверка написания путем изменения формы слова (гриб - грибы).
3	Слово	Закрепление знаний о словах, обозначающих названия предметов, умение выделять их в тексте, различать по вопросам кто? что? и правильно употреблять в речи в различных формах в зависимости от связи их с другими словами в предложениях (по вопросам кого? чего? кому? чему? и др.). Расширение круга собственных имен: названия городов, сел, деревень, улиц. Большая буква в этих названиях. Знание своего домашнего адреса, адреса школы. Закрепление знаний о словах, обозначающих действия, умения находить их в тексте, различать по вопросам что делает? что делал? что сделал? что будет делать? что сделает?, правильно согласовывать их в речи со словами, обозначающими предметы. Подбор к данному предмету ряда действий и определение предмета по ряду действий. Слова, обозначающие признаки (качества) предметов: -называние признака (качества) данного предмета по вопросам: какой? какая? какое? какие?; Предлог. Умение находить предлоги к, от, под, над, о (об) и писать их отдельно со словами.
4	Предложение	Практическое знакомство с построением простого предложения. Выделение в тексте или составление предложений на заданную учителем тему. Умение закончить предложение или дополнить его по одному-двум вопросам. Составление предложений из слов, данных в начальной форме (столяр, строгать, доска) Умение ответить на заданный вопрос, пользуясь словами этого вопроса, и записать ответ. Выделение в тексте или составление предложений на заданную учителем тему. Умение закончить предложение или дополнить его по одному-двум вопросам. Составление предложений из слов, данных в начальной форме (столяр, строгать, доска). Умение ответить на заданный вопрос, пользуясь словами этого вопроса
5	Связная письменная речь	Учить составлять предложения в последовательном порядке на основе серии сюжетных картинок. Учить работать с деформированным текстом, состоящим из 3 предложений.

Планируемые результаты при изучении предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Учащийся должен уметь: - составлять предложения, выделять предложения из речи и текста, восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении; - анализировать слова по звуковому составу; - различать гласные и согласные, сходные согласные, гласные ударные и безударные; - определять количество слогов в слове по количеству гласных, делить слова на слоги, переносить части слова при письме; - списывать текст целыми словами; - писать под диктовку текст (20-25 слов), включающий изученные орфограммы. Учащиеся должны знать: - алфавит.	Учащийся должен уметь: - выделять предложение из текста; - различать гласные и согласные, гласные ударные и безударные; - делить слова на слоги; - списывать текст по слогам. Учащийся должен знать: - алфавит (с помощью учителя).

Календарно-тематическое планирование по русскому языку на 2025-2026 год

№ урока в году	№ урока в четв.	Тема урока	Дата проведения урока		Примечание (темы для самообразования)	Кол- во час ов
			планируемая	фактически		
I четверть						
1	1	Повторение пройденного во 2 классе	01.09.2025		Ударение в словах. Гласные ударные и безударные. Выделение ударной гласной в слове Деление слов на слоги Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога Перенос части слова при письме Твердые и мягкие согласные Контрольная работа «Твердые и мягкие согласные» Обозначение мягкости согласных на письме буквами И, Е, Ё, Ю, Я Буква мягкий знак (ь) на конце слова Буква мягкий знак (ь) на середине слова	16ч
2	2	Повторение. Предложение. Выделение предложений из текста	02.09.2025			
3	3	Предложение и его схема	08.09.2025			
4	4	Порядок слов в предложении	09.09.2025			
5	5	Знакомство с алфавитом	15.09.2025			
6	6	Звуки гласные и согласные	16.09.2025			
7	7	Проверочная работа по теме "Алфавит"	22.09.2025			
8	8	Ударение в словах. Гласные ударные и безударные. Выделение ударной гласной в слове	23.09.2025			
9	9	Деление слов на слоги	29.09.2025			
10	10	Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога	30.09.2025			
11	11	Перенос части слова при письме	06.10.2025			
12	12	Твердые и мягкие согласные	07.10.2025			
13	13	Буква мягкий знак (ь) на конце слова	13.10.2025			
14	14	Контрольная работа «Твердые и мягкие согласные»	14.10.2025			
15	15	Обозначение мягкости согласных на письме буквами И, Е, Ё, Ю, Я	20.10.2025			
16	16	Буква мягкий знак (ь) на середине слова	21.10.2025			
II четверть						
17	1	Различение твердых и мягких согласных	10.11.2025		Написание ЖИ-ШИ в словах Написание ЧА-ЩА в словах Написание ЧУ-ЩУ в словах Правописание звонких и глухих согласных на конце слова Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова Правописание звонких и глухих согласных на конце слов Самостоятельная работа по разделу "Звуки и буквы" Правила правописания в словах. Закрепление знаний Различение названий предметов по вопросам кто? что?	17ч
18	2	Написание ЖИ-ШИ в словах	11.11.2025			
19	3	Написание ЧА-ЩА в словах	17.11.2025			
20	4	Написание ЧУ-ЩУ в словах	17.11.2025			
21	5	Составление пар звонких и глухих согласных	18.11.2025			
22	6	Различение Б-П, В-Ф	24.11.2025			
23	7	Различение Д-Т, Г-К	25.11.2025			
24	8	Различение Ж-Ш, З-С	01.12.2025			
25	9	Наблюдение за звонкими и глухими согласными на конце слова	02.12.2025			
26	10	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	08.12.2025			
27	11	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова	09.12.2025			
28	12	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова	15.12.2025			
29	13	Контрольная работа «Звонкие и глухие согласные на конце слов»	16.12.2025			
30	14	Самостоятельная работа по разделу "Звуки и буквы"	22.12.2025			
31	15	Правила правописания в словах. Закрепление знаний	23.12.2025			
32	16	Различение названий предметов по вопросам кто? что?	29.12.2025			

33	17	Обобщающее название для группы однородных предметов	30.12.2025			
III четверть						
34	1	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и в кличках животных	12.01.2026		Различение названий действий по вопросам что сделает? что сделают?	20ч
35	2	"Названия предметов" закрепление	13.01.2026			
36	3	Различение названий действий по вопросам что делает? что делают?	19.01.2026			
37	4	Различение названий действий по вопросам что делал? что делала? что сделал? что сделала?	20.01.2026			
38	5	Различение названий действий по вопросам что делал? что делала? что сделал? что сделала? Закрепление.	26.01.2026			
39	6	Различение названий действий по вопросам что делал? что делала? что делали? что сделал? что сделала? что сделали?	27.01.2026			
40	7	Различение названий действий по вопросам что сделает? что сделают?	02.02.2026			
41	8	Подбор названий действий к названиям предметов по вопросам	03.02.2026			
42	9	Определение признака предмета по вопросам какой? какая?	09.02.2026			
43	10	Определение признака предмета по вопросам какое? какие?	10.02.2026			
44	11	Различение предметов по их признакам	16.02.2026			
45	12	Постановка вопроса к названиям признаков предмета	17.02.2026			
46	13	Названия предметов, действий и признаков	24.02.2026			
47	14	Предлоги В, НА, С, ИЗ, У	02.03.2026			
48	15	Предлоги К, ПО со словами	03.03.2026			
49	16	Предлог ОТ со словами	10.03.2026			
50	17	Самост. Работа : запись под диктовку предложений с предлогами.	16.03.2026			
51	18	Контрольная работа «Названия предметов, действий и признаков»	17.03.2026			
52	19	Предлоги НАД, ПОД со словами	23.03.2026			
53	20	Предлог О со словами	24.03.2026			
IV четверть						
54	1	Предлоги К, ПО, ОТ, НАД, ПОД, О со словами	06.04.2026		Предложение законченное и незаконченное Предложение законченное и незаконченное, упражнения для закрепления. Повторение по теме предложение.	15ч
55	2	Самостоятельная работа по разделу "Предлоги"	07.04.2026			
56	3	Выделение предложения из текста	13.04.2026			
57	4	Предложение законченное и незаконченное	14.04.2026			
58	5	Предложение законченное и незаконченное, упражнения для закрепления.	20.04.2026			
59	6	Распространение предложений. Закрепление.	21.04.2026			
60	7	Слова в предложении	27.04.2026			
61	8	Составление предложений по картинке	28.04.2026			

62	9	Составление предложений по схеме	04.05.2026			
63	10	Запись предложений под диктовку.	05.05.2026			
64	11	Повторение. Слово. Правила правописания в слове	12.05.2026			
65	12	Повторение. Названия предметов и признаков	18.05.2026			
66	13	Контрольная работа по разделу "Предложение"	19.05.2026			
67	14	Повторение. Названия предметов и признаков	25.05.2026			
68	15	Повторение по теме предложение.	26.05.2026			

Пояснительная записка по курсу Математика 3 класс

Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит учащихся с отклонениями и интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками, и носит практическую направленность.

Понятие числа, величины, геометрические фигуры, которые формируются у учащихся в процессе обучения математике, являются абстрактными.

Действия с предметами, направленные на объединение множеств, удаление части множества, разделение множеств на равные части и другие предметно-практические действия, позволяют подготовить школьников к усвоению абстрактных математических понятий.

Обучение математике невозможно без пристального, внимательного отношения к формированию и развитию речи учащихся. Поэтому на уроках математики в младших классах учитель учит детей повторять собственную речь, которая является образцом для учащихся, вводит хоровое, а затем индивидуальное комментирование предметно-практической деятельности и действий с числами.

Цели и задачи обучения предмету «Математика»

Цель: формировать возможности учащегося по усвоению математических представлений, знаний, умений практически их применять в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта.

Задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов; подготовка учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом их индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Математика» в 3 классе составит 68 часов.

Содержание учебного предмета Математика 3 класс

№ п/п	Содержание	Основные изучаемые вопросы темы
	Нумерация	Отрезок числового ряда 11-20. Образование, чтение, запись чисел в пределах 20. Цифры, их количество. Числа первого и второго десятков. числовой ряд 1 – 100 в прямом и обратном порядке;

1.		Числа однозначные и двузначные. Единицы, десятки. Умение отложить любое число в пределах 20 на счётах. Сравнение чисел. Знаки $>$, $<$, $=$. Разложение двузначных чисел на разрядные слагаемые ($15 = 10 + 5$). Счёт по единице, по 2, по 5, по 3, по 4 в пределах 20 в прямом и обратном порядке.
2.	Единица измерения и их соотношения	Единицы измерения длины: сантиметр, дециметр. Обозначения: 1 см, 1 дм. Соотношение: 1 дм = 10 см. Единицы измерения времени: час, месяц. Обозначения: 1 ч, 1 мес. Часы. Циферблат. Определение времени с точностью до часа. Запись чисел, выраженных одной единицей измерения – стоимости, длины, времени.
3	Арифметические действия	Называние компонентов и результатов действий сложения и вычитания (в речи учителя). Сложение десятка и однозначного числа и соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд. Вычитание из 20 однозначных и двузначных чисел. Действия с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени). Понятия больше на ... , меньше на Решение примеров на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Умножение и деление чисел от 1 до 6.
4	Арифметические задачи	Простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц. Задачи в два действия, составленные из ранее изученных простых задач. Запись ответа.
5	Геометрический материал	Овал. Луч. Построение луча. Угол. Угол прямой, тупой, острый. Вершины, стороны углов. Чертёжный угольник, его использование при различении видов углов. 10 Вершины, стороны, углы в треугольнике, квадрате, прямоугольнике. Измерение и построение отрезков заданной длины (одной единицей измерения). Построение произвольных углов разных видов. Построение прямого угла с помощью чертёжного угольника. Построение геометрических фигур по их вершинам.

Планируемые результаты по предмету

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Учащийся должен знать: числовой ряд 1 – 100 в прямом и обратном порядке; смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления; порядок действий в примерах в 2-3 арифметических действия; единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер; порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года. Учащийся должен уметь: считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4 в пределах 100; складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений; использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление; различать числа, полученные при счете и измерении; записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м, 62 см, 3 м 03 см; определять время по часам; находить точку пересечения линий; чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.	Учащийся должен знать: числовой ряд 1 – 100 в прямом порядке; порядок действий в примерах в 2 арифметических действия; единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер с помощью учителя; порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года с помощью учителя. Учащийся должен уметь: считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2 в пределах 100 с помощью учителя; уметь пользоваться таблицей умножения; различать числа, полученные при счете и измерении с помощью учителя; определять время по часам с помощью учителя; находить точку пересечения линий; чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг с помощью учителя.

Календарно-тематическое планирование по Математике на 2025-2026 учебный год

№	№ ур	Тема урока	Дата проведения урока		Примечание (темы для)	Кол-во
			планируема	фактически		

			я	ая	самообразования)	часов
I четверть-16 часов						
1	1	Нумерация (повторение). Числовой ряд в пределах 20.	2025г. 02.09		Простые и составные арифметические задачи в пределах 20. Повторение по теме геометрический материал: прямая, кривая, луч, отрезок. Углы. Четырехугольники	16
2	2	Сложение и вычитание в пределах 20.	03.09			
3	3	Простые и составные арифметические задачи в пределах 20.	09.09			
4	4	Линии: прямая, кривая, луч, отрезок. Построение линий через одну точку.	10.09			
5	5	Величины (стоимость, длина, масса, время). Единицы измерения величин (меры).	16.09			
6	6	Сравнение предметов по длине, массе, емкости. Размен, замена монет.	17.09			
7	7	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин одной мерой.	23.10			
8	8	Решение, составление арифметических задач на увеличение, уменьшение на несколько единиц числа, полученного при измерении величин.	24.10			
9	9	Пересечение линий (прямых, кривых)	30.10			
10	10	Сложение и вычитание двузначного числа с однозначным. Вычитание двузначных чисел.	01.10			
11	11	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	07.10			
12	12	Таблица сложения на основе состава двузначных чисел из двух однозначных с переходом через десяток.	08.10			
13	13	Присчитывание по 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20. Построение пересекающихся отрезков, нахождение точки пересечения, обозначение ее буквой.	14.10			
14	14	Углы. Определение видов углов. Построение прямого угла.	15.10			
15	15	Контрольная работа за 1 четверть «Арифметические задачи в пределах 20»	21.10			
16	16	Четырехугольники. Их элементы. Построение четырехугольников (квадрат, прямоугольник) по заданным точкам.	22.10			
II четверть-16 часов						
17	1	Составление и решение примеров на сложение и вычитание на основе переместительного свойства сложения.	05.11		Умножение числа 2. Составление таблицы умножения числа 2. Выполнение табличных случаев умножения. Умножение чисел, полученных при измерении стоимости (2р.) с моделированием умножения с помощью монет. Деление на равные части. Знак деления ":". Практические упражнения на деление предметов	16
18	2	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками	11.11			
19	3	Меры времени-год.	12.11			
20	4	Меры времени - год, месяц. Соотношение: 1 год=12 месяцев.	18.11			
21	5	Название месяцев. Соотношение месяцев и сезонов года (времен года).	19.11			
22	6	Треугольники. Их элементы. Построение треугольников по заданным точкам (вершинам).	25.11			
23	7	Знакомство с умножением как сложением одинаковых чисел(слагаемых). Знак умножения "x".	26.11			
24	8	Название компонентов и результата умножения. Простые арифметические задачи на нахождение произведения.	02.12			
25	9	Умножение числа 2. Составление таблицы умножения числа 2. Выполнение табличных случаев умножения.	03.12			

26	10	Умножение чисел, полученных при измерении стоимости (2р.) с моделированием умножения с помощью монет.	09.12		на 2, 3, 4 равные части.	
27	11	Деление на равные части. Знак деления ":". Практические упражнения на деление предметов на 2, 3, 4 равные части.	10.12		Деление чисел, полученных при измерении величин.	
28	12	Деление чисел, полученных при измерении величин. Составление арифметических задач на нахождение частного.	16.12		Составление арифметических задач на нахождение частного.	
29	13	Умножение числа 3, составление таблицы (в пределах 20), ее изучение, воспроизведение.	17.12		Умножение числа 3, составление таблицы (в пределах 20), ее изучение, воспроизведение.	
30	14	Контрольная работа за 2 четверть «Изученные случаи умножения»	23.12			
31	15	Деление на 3, составление таблицы деления (в пределах 20), ее изучение, воспроизведение.	24.12			
32	16	Умножение чисел, полученных при измерении величин.	30.12			
III четверть-22 часа						
33	1	Умножение числа 4, составление таблицы (в пределах 20), ее изучение, воспроизведение.	2026г. 13.01		Умножение числа 4, составление таблицы (в пределах 20), ее изучение, воспроизведение.	
34	2	Деление на 3, составление таблицы деления (в пределах 20), ее изучение, воспроизведение.	14.01		Выполнение табличных случаев умножения числа 4 с проверкой правильности вычислений по таблице.	
35	3	Умножение чисел, полученных при измерении величин.	20.01		Деление на 4, составление таблицы деления (в пределах 20), ее изучение, воспроизведение.	
36	4	Умножение числа 4, составление таблицы (в пределах 20), ее изучение, воспроизведение.	21.01		Умножение чисел 5 и 6, составление таблиц (в пределах 20), ее изучение, воспроизведение.	
37	5	Выполнение табличных случаев умножения числа 4 с проверкой правильности вычислений по таблице.	27.01		Выполнение табличных случаев умножения и деления чисел 5 и 6 с проверкой правильности вычислений по таблицам умножения.	
38	6	Деление на 4, составление таблицы деления (в пределах 20), ее изучение, воспроизведение.	28.01		Последовательность месяцев в году. Номера месяцев от начала года.	
39	7	Умножение чисел 5 и 6, составление таблиц (в пределах 20), ее изучение, воспроизведение.	03.02		Составные арифметические задачи в два действия, краткая запись, решение задачи с вопросами, ответ задачи.	
40	8	Выполнение табличных случаев умножения и деления чисел 5 и 6 с проверкой правильности вычислений по таблицам умножения.	04.02		Окружность: распознавание, называние. Дифференциация шара, окружности, круга. Знакомство с циркулем. Построение окружности.	
41	9	Последовательность месяцев в году. Номера месяцев от начала года.	10.02		Образование круглых десятков в пределах 100, их запись и название. Ряд круглых десятков. Присчитывание, отсчитывание по 10 в пределах 100. Сравнение и упорядочение круглых десятков.	
42	10	Составные арифметические задачи в два действия, краткая запись, решение задачи с вопросами, ответ задачи.	11.02		Меры стоимости. Соотношение 1р.=100к. Знакомство с монетой 50 к. Размен денег.	
43	11	Окружность: распознавание, называние. Дифференциация шара, окружности, круга. Знакомство с циркулем. Построение окружности.	17.02		Числовой ряд в пределах 100. Присчитывание, отсчитывание по 1 в пределах 100. Получение следующего и предыдущего числа.	
44	12	Образование круглых десятков в пределах 100, их запись и название. Ряд круглых десятков. Присчитывание, отсчитывание по 10 в пределах 100. Сравнение и упорядочение круглых десятков.	18.02		Сравнение чисел в пределах 100 (по месту в числовом ряду; по количеству разрядов; по количеству десятков и единиц).	
45	13	Меры стоимости. Соотношение 1р.=100к. Знакомство с монетой 50 к. Размен денег.	24.02		Сложение, вычитание чисел в пределах 100 с нулем.	
46	14	Числовой ряд в пределах 100. Присчитывание, отсчитывание по 1 в пределах 100. Получение следующего и предыдущего числа.	25.02		Мера длины - метр. Соотношения: 1м=100 см. 1м=10дм. Присчитывание, отсчитывание по 10 см в пределах 100см (1м).	
47	15	Сравнение чисел в пределах 100 (по месту в числовом ряду; по количеству разрядов; по количеству десятков и единиц).	03.02			
48	16	Сложение, вычитание чисел в пределах 100 с нулем.	04.03			
49	17	Мера длины - метр. Соотношения: 1м=100 см. 1м=10дм. Присчитывание, отсчитывание по 10 см в пределах 100см (1м).	10.03			

50	18	Меры времени. Изготовление модели часов. Изображение на модели часов времени с точностью до 1ч, получаса. Календарь. Определение по календарю количества суток в каждом месяце года.	11.03		Сравнение чисел в пределах 100 (по месту в числовом ряду; по количеству разрядов; по количеству десятков и единиц). Сложение, вычитание чисел в пределах 100 с нулем.	
51	19	Размен монеты 1р. по 50 к. Замена монет более мелкого достоинства монетой более крупного достоинства.	17.03			
52	20	Сложение и вычитание круглых десятков	18.03			
53	21	Контрольная работа за 3 четверть «Увеличение, уменьшение чисел в пределах 100»	24.03			
54	22	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин (в пределах100)..	25.03			
IV четверть-14 часа						
55	1	Увеличение, уменьшение на несколько единиц чисел в пределах 100 с записью в виде числового выражения	07.04		Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков в пределах 100 приемами устных вычислений с записью примеров в строчку. Увеличение и уменьшение на несколько десятков чисел в пределах 100. Геометрический материал. Построение окружностей с радиусами, разными по длине с центром в одной точке. Числа, полученные при измерении двумя мерами. Измерение длины предметов в метрах и сантиметрах с записью результатов измерений.	14
56	2	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд с записью примеров в строчку.	08.04			
57	3	Нахождение значения числового выражения (решение примеров) со скобками и без скобок в два арифметических действия в пределах 100	14.04			
58	4	Знакомство с центром, радиусом окружности и круга. Построение окружности с данным радиусом.	15.04			
59	5	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков в пределах 100 приемами устных вычислений с записью примеров в строчку.	21.04			
60	6	Увеличение и уменьшение на несколько десятков чисел в пределах 100.	22.04			
61	7	Геометрический материал. Построение окружностей с радиусами, разными по длине с центром в одной точке.	28.04			
62	8	Числа, полученные при измерении двумя мерами. Измерение длины предметов в метрах и сантиметрах с записью результатов измерений.	29.04			
63	9	Моделирование чисел, полученных при измерении стоимости двумя мерами с помощью набора монет достоинством 10р., 1р.,2р.,5р., 50 к., 10 к.	05.05			
64	10	Сложение двузначного числа с однозначным. Получение в сумме круглых десятков и числа 100.	06.05			
65	11	Построение окружности с радиусом, который больше, меньше по длине, чем радиус данной окружности.	12.05			
66	12	Вычитание чисел из круглых десятков и 100. Вычитание однозначных чисел из двузначных чисел из круглых десятков с записью примеров в строчку.	13.05			
67	13	Соотношение: 1 сут. =24 ч. Знакомство с мерой времени - минутой. Запись: 1 мин. Соотношение: 1 ч=60 мин.	19.05			
68	14	Контрольная работа за 4 четверть «Числа, полученные при измерении величин»	20.05			

Пояснительная записка по предмету Чтение 3 класс

«Чтение» как учебный предмет является одним из ведущих, т.к. от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

На уроках чтения и развития речи формируется у детей правильная артикуляция и дикция. Основными видами работы в этом направлении являются чтение по слогам, чтение коротких слов и предложений, беседы, заучивание с голоса учителя коротких стихотворений, загадок, скороговорок, небольшие инсценировки.

Для совершенствования произносительной стороны речи проводятся артикуляционные упражнения для губ, языка, нёба, щёк и т.д.

Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом. Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа коротких рассказов. Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей.

Цели и задачи обучения предмета Чтение в 3 классе

Цели: Основная цель обучения чтению – повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли.

Задачи обучения:

Образовательные:

формировать звукобуквенный анализ и синтез;

заложить основы овладения чтением.

научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст

развивать фразовую речь

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Чтение» в 3 классе составит 68 часов.

Содержание учебного предмета Чтение 3 класс

№ п/п	Содержание	Основные изучаемые виды работ в каждом разделе
1.	Снова в школу. Вот и осень пришла	Учить правильно, выразительно, сознательно, плавно читать целыми словами без искажения и пропусков. Слоговое чтение сложных, трудных для произношения слов
2	Почитаем – поиграем	Чтение по ролям, инсценировка, драматизация, устное словесное рисование, работа с репродукциями

3	В гостях у сказки	Пересказ содержания прочитанного (сначала по вопросам учителя); подготовка к самостоятельному пересказу.
4	Животные рядом с нами	Выделение действующих лиц. Выбор из текста (с помощью учителя) слов и предложений, характеризующих события, действующих лиц, картины природы.
5	Ой, ты, зимушка-зима	Аудирование, чтение вслух и про себя, работа с разными видами текста, библиографическая культура.
6	Что такое хорошо и что такое плохо	Соблюдение правильной интонации в предложениях с соответствующими знаками препинания (точка, вопросительный знак, восклицательный знак). Выразительное чтение с соблюдением пауз между предложениями и частями текста (после подготовки с учителем).
7	Весна идет	Заучивание стихотворений и отрывков из прозаических произведений.
8	Чудесное рядом	Деление текста на части по вопросам. Определение (с помощью учителя) основной мысли прочитанного по отдельным вопросам.
9	Лето красное	Работа с текстом художественного произведения, культура речевого общения.
10	Внеклассное чтение	Формировать культуру чтения, совершенствовать технику чтения. Формировать желание учиться с радостью, выполнять обязанности школьника. Формировать читательский интерес. Соотносить жизненные и читательские впечатления.

Планируемые результаты по предмету

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<u>Достаточный уровень:</u> - правильно читать вслух целыми словами; - выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений; - давать элементарную оценку поступков героев и событий; - чтение текста молча с выполнением заданий учителя; - читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора)	<u>Минимальный уровень:</u> - правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к плавному чтению целым словом двух- и трехсложных слов; - отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста; - пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы; - выразительное чтение наизусть 35 стихотворений.

Календарно-тематическое планирование по Чтению 3 класс на 2025-2026 учебный год

№ урока в году	№ урока в четв.	Тема урока	Дата проведения урока		Примечание (темы для самообразования)	Кол -во час ов
			планируе мая	фактическ ая		
I четверть-16 часов						
1	1	Вводный урок. "Здравствуй, школа!"	2025г. 02.09		А. Аксенова «Наша учительница» О. Высотская «Осень» По Ю. Ковалю «Последний лист» А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...» По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе» Ю. Тувим «Все для	16
2	2	М. Садовский «Сентябрь»	03.09			
3	3	По В. Воскобойникову «Веселая улица»	09.09			
4	4	В. Берестов «Первое сентября»	10.09			
5	5	По В. Драгунскому «Завтра в школу»	16.09			
6	6	По Э. Шиму «Пятерки»	17.09			
7	7	По Э. Шиму «Пятерки». Работа по содержанию рассказа	23.09			
8	8	Смешинка. В. Берестов «Котенок хочет в школу»	24.09			

9	9	В. Бирюков «Кто лучшим будет»	30.09		всех»	
10	10	В. Бирюков «Кто лучшим будет». Чтение по ролям	01.10		По Д. Габе «Работа»	
11	11	По В. Хомченко «Обида»	07.10		Пересказ по плану	
12	12	В. Степанов «Воробей»	08.10		В. Орлов «Мои помощники»	
13	13	По А. Баркову «Лето на веревочке»	14.10		По А. Потаповой	
14	14	Е. Благинина «Улетают, улетели...»	15.10		«Бабушка и внучка»	
15	15	Г. Ладонщиков «В октябре»	21.10			
16	16	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	22.10			
II четверть- 16 часов						
17	1	По М. Дружининой «Сюрприз»	05.11		По С. Баруздину	16
18	2	О. Высотская «Маргаритка»	11.11		«Как Алешке учиться надоело»	
19	3	По В. Хомченко «Пуговица»	12.11		Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	
20	4	Г. Ладонщиков «Портниха»	18.11		По Е. Чарушину	
21	5	В.Осеева «Пуговица»	19.11		«Лисята»	
22	6	По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	25.11		По Н. Сладкову	
23	7	Обобщение по теме по теме «Ребятам о зверятах»	26.11		«Лисица и еж», Е. Тарховская «Заяц»	
24	8	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	02.12		Рассказы По М. Пришвину «Еж»	
25	9	Русская народная сказка «Храбрый баран»	03.12		По А. Баркову	
26	10	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	09.12		«Материнская забота»	
27	11	Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»	10.12		По Г. Снегиреву	
28	12	Обобщение по теме по теме «Чудесный мир сказок»	16.12		«Белек»	
29	13	В. Берестов «Кошкин щенок»	17.12		В. Приходько «Пин и Гин»	
30	14	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»	23.12		По Б. Житкову	
31	15	В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	24.12		«Галка»	
32	16	Экскурсия в библиотеку. Чтение рассказов и стихов о зиме	30.12			
III четверть -22 часа						
33	1	М. Садовский «Декабрь»	2026г. 13.01		По Е. Чарушину	22
34	2	По Л. Воронковой «Как елку наряжали»	14.01		«Что за зверь?»	
35	3	С. Попов «В новогоднюю ночь»	20.01		По Э. Шиму «Не стучать – все спят»	
36	4	По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	21.01		В Степанов «Зайка»	
37	5	По А. Потаповой «Такой вот герой»	27.01		По Н. Сладкову	
38	6	С. Есенин «Зима»	28.01		«Еловая каша»	
39	7	С. Суворова «Подарок»	03.02		З. Александрова	
40	8	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	04.02		«Снежок»	
41	9	В. Шевчук «С прогулки»	10.02		По Е. Баруздину	
42	10	По М. Быковой «Неудачная находка»	11.02		«Коллективная печка» Ф. Тютчев	
43	11	И. Суриков «Детство»	17.02		«Зима недаром злится». Чтение наизусть	
44	12	Р. Сеф «Лицом к весне»	18.02		По В. Бирюкову	
45	13	С. Вербова «Ледоход»	24.02		«Весенняя песня»	
46	14	По Р. Фархади «Сон медвежонка»	25.02		Украинская народная песня	
47	15	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	03.03		«Веснянка»	
48	16	По В. Бианки «Заяц на дереве»	04.03		По Э. Шиму	
49	17	По В. Бианки «Заяц на дереве». Пересказ прочитанного по картинному плану	10.03		«Сосулька»	
50	18	С. Погореловский «Наши гости»	11.03			

51	19	По Г. Скребицкому «Скворушка»	17.03			
52	20	И. Белоусов «Весенняя гостья»	18.03			
53	21	По К. Ушинскому «Пчелки на разведках»	24.03			
54	22	Обобщение по разделу «Весна в окно стучится»	25.03			
IV четверть -14 часов						
55	1	Внеклассное чтение. Стихи о космосе	07.04		М. Ильин «Главный город страны» В. Степанов "Песня» А. Усачев «День Победы» По С. Баруздину «Страшный клад» По С. Алексееву «Тульские пряники» Обобщение по разделу «Родина любимая» Рассказы и стихи о войне «Они сражались за Родину»	14
56	2	Р. Фархади «Перепутаница»	08.04			
57	3	По Г. Остеру «Эхо»	14.04			
58	4	В. Шibaев «Кто кем становится»	15.04			
59	5	А. Усачев «Волшебный барабан»	21.04			
60	6	М. Пляцковский «Шишки»	22.04			
61	7	По Ю. Степанову «Портрет»	28.04			
62	8	М. Бородинская «Булочная песенка»	29.04			
63	9	Обобщение по разделу «Веселые истории»	05.05			
64	10	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	06.05			
65	11	Экскурсия в библиотеку. По страницам детских книг	12.05			
66	12	По К. Ушинскому «Наше Отечество»	13.05			
67	13	По Т. Кудрявцевой «Флаг России»	19.05			
68	14	А. Усачев «Что такое лето?»	20.05			

Природоведение

Цель:

усвоение и обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученных при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности, способствующих в дальнейшем лучшему усвоению элементарных естественных, биологических, географических и исторических знаний.

Задачи:

1. Сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой и живой природы: воде, воздухе, полезных ископаемых и почве; о строении и жизни растений, животных и человека.
2. Формирование правильного понимания и отношения к природным явлениям.
3. Овладения учащимися умений наблюдать, различать, сравнивать и применять усвоенные знания в повседневной жизни.

Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

№ п/п	Название темы	Основные виды учебной деятельности	Основные изучаемые вопросы темы
	Растительный мир.	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, просмотр презентаций, практические работы, работы с коллекционным материалом,	Простейшие классификации растений. Взаимосвязь всех живых организмов нашей планеты. Охрана растительного мира. Представители флоры разных климатических поясов. Растения нашей страны и своего края.
1.	Животный мир.	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, практические работы, работы с коллекционным материалом, просмотр презентаций.	Простейшие классификации животных. Взаимосвязь всех живых организмов нашей планеты. Охрана животного мира. Представители фауны разных климатических поясов. Животные нашей страны и своего края.
2.	Человек.	Объяснение учителя, самостоятельная работа с учебником, просмотр презентаций.	Простейшие сведения об организме, его строении и функционировании. Пропаганда здорового образа жизни. Предупреждение появления вредных привычек. Формирование необходимых санитарно-гигиенических навыков.

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Обучающийся должен знать/понимать: • что изучает природоведение; • основные свойства воды, воздуха и почвы; • основные формы поверхности Земли; • простейшую классификацию растений и животных; • название своей страны, столицы и народов, населяющих Россию;	Обучающийся должен знать/понимать: • что изучает природоведение; • простейшую классификацию растений и животных; • название своей страны, столицы и народов, населяющих Россию;
Обучающийся должен уметь: • демонстрировать простейшие опыты; • проводить наблюдения за природой, заполнять дневники наблюдений; • называть разнообразных представителей животного и растительного мира; • соблюдать правила элементарной гигиены;	Обучающийся должен уметь: • проводить наблюдения за природой; • называть разнообразных представителей животного и растительного мира; • ухаживать за домашними животными и комнатными растениями; • соблюдать правила элементарной гигиены.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Природоведение» на 2025-2026 учебный год

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата факти ческая	Примечание (самостоятельное изучение)	Кол- во час
I четверть						
1	1	Повторение изученного в 5 классе.	04.09.2025		Живая природа: растения, животные, человек.	8 ч
2	2	Разнообразие растительного мира на нашей планете.	11.09.2025		Среда обитания растений. Дикорастущие и культурные растения:	
3	3	Строение растений.	18.09.2025		деревья, кустарники,	
4	4	Лиственные деревья.	25.09.2025		травы.	
5	5	Дикорастущие кустарники.	02.10.2025		Хвойные деревья. Культурные кустарники.	
6	6	Травы	09.10.2025		Декоративные растения	
7	7	Лекарственные растения	16.10.2025		Комнатные растения.	
8	8	Растительный мир разных районов Земли	23.10.2025		Уход за комнатными растениями.	
II четверть						
9	1	Растения вашей местности: дикорастущие и культурные.	06.11.2025		Растения нашей страны. Красная книга России и вашей области.	8 ч
10	2	Разнообразие животного мира.	13.11.2025		Среда обитания животных. Животные суши и водоемов	
11	3	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.	20.11.2025		Насекомые. Кузнечики, муравьи, пчелы.	
12	4	Бабочки, стрекозы, жуки.	27.11.2025		Морские и речные рыбы.	
13	5	Рыбы	04.12.2025		Пресмыкающиеся: змеи, ящерицы, крокодилы.	
14	6	Земноводные. Лягушки, жабы.	11.12.2025		Ласточки, скворцы, снегири, орлы	
15	7	Птицы.	18.12.2025			
16	8	Лебеди, журавли, чайки	25.12.2025			

III четверть						
17	1	Млекопитающие.	15.01.2026		Уход за животными в живом уголке или дома.	11ч
18	2	Млекопитающие морей и океанов.	22.01.2026			
19	3	Сельскохозяйственные животные: лошади.	29.01.2026			
20	4	Сельскохозяйственные животные: свиньи, козы, овцы.	05.02.2026			
21	5	Уход за животными в живом уголке или дома.	12.02.2026			
22	6	Попугаи и канарейки.	19.02.2026			
23	7	Домашние кошки.	26.02.2026			
24	8	Животные холодных районов Земли.	05.03.2026			
25	9	Животные жарких районов Земли.	12.03.2026			
26	10	Охрана животных. Заповедники. Заказники. Красная книга России.	19.03.2026			
27	11	Человек. Как устроен наш организм	26.03.2026			
V четверть						
28	1	Здоровый образ жизни человека	09.04.2026		Здоровый образ жизни человека	7ч
29	2	Органы чувств.	16.04.2026			
30	3	Здоровое питание.	23.04.2026			
31	4	Оказание первой медицинской помощи.	30.04.2026			
32	5	Специализация врачей.	07.05.2026			
33	6	Обобщающий урок. Неживая природа	14.05.2026			
34	7	Повторение	21.05.2026			

Основы социальной жизни

Цель: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи:

- овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства;
- воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
- формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;
- развитие коммуникативной функции речи.

Содержание учебного предмета

Развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;

Жилище; уход за жилищем; помощники в доме; мебель; окна, стекла, зеркала в доме; насекомые и грызуны в доме; животные в городской квартире; домашние животные.

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Обучающийся должен знать/понимать: • о составе семьи; • о семейных традициях людей; • места работы родителей; • правила ухода за одеждой, обувью, бельем и правила их хранения.	Обучающийся должен знать/понимать: • о составе семьи; • места работы родителей; • домашний адрес; • правила общежития; • правила проведения уборки; • правила ухода за одеждой, обувью, бельем и правила их хранения.
Обучающийся должен уметь: • пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком; • вызывать службы экстренной помощи; • производить уборку; • ухаживать за полом;	Обучающийся должен уметь: • пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком; • вызывать службы экстренной помощи; • производить уборку;

Календарно-тематическое планирование Основы социальной жизни на 2025-2026 учебный год

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата факти- ческая	Примечание (самостоятельное изучение)	Кол-во час
I четверть						
1	1	Личная гигиена. Что есть внешняя красота?	01.09.2025		Личная гигиена Одежда и обувь питание	8 ч
2	2	Уход за кожей лица. Уход за волосами. Уход за волосами с помощью народных средств.	08.09.2025			
3	3	Одежда и обувь. Ремонт одежды, штопка, наложение заплат.	15.09.2025			
4	4	Что такое стирка? Стирка хлопчатобумажных и льняных тканей. Отбеливание.	22.09.2025			
5	5	Устройство стиральной машины. Что может стиральная машина.	29.09.2025			
6	6	Глажение. Прачечная.	06.10.2025			
7	7	Питание. О рациональном питании. Супы.	13.10.2025			
8	8	Приготовление рыбных блюд. Приготовление мясных блюд.	20.10.2025			
II четверть						
9	1	Сладкие блюда.	10.11.2025		Питание Семья Культура поведения	8 ч
10	2	Сервировка стола. Меню на день и на неделю.	17.11.2025			
11	3	Семья. Школа семьи.	24.11.2025			
12	4	Помощь родителям и воспитателям по уходу за младшими детьми.	01.12.2025			
13	5	Культура поведения. Умение приглашать гостей. В вашем доме поселились гости.	08.12.2025			
14	6	Вы собираетесь в гости.	15.12.2025			
15	7	Искусство делать подарки.	22.12.2025			
16	8	Цветы в подарок.	29.12.2025			
III четверть						
17	1	Жилище. Уборка квартиры. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	12.01.2026		Жилище транспорт	11 ч
18	2	Подготовка квартиры к зиме. Утепление окон.	19.01.2026			
19	3	Чистка и мытье оконных стекол и зеркал.	26.01.2026			
20	4	Уход за полом. Уход за мебелью.	02.02.2026			
21	5	О технике безопасности и мерах предосторожности.	09.02.2026			
22	6	Чистильщик, маляр, мойщик.	16.02.2026			
23	7	Правила пользования пылесосом.	23.02.2026			
24	8	Правила заготовки топлива и топки печей.	02.03.2026			
25	9	Транспорт. Междугородный железнодорожный транспорт. Железнодорожный вокзал.	09.03.2026			
26	10	Приобретение билетов. Типы вагонов.	16.03.2026			
27	11	Камеры хранения.	23.03.2026			
IV четверть						

28	1	Торговля. Универмаги и универсамы.	06.04.2026		Торговля Средства связи Медицинская помощь	7 ч
29	2	Распродажа товаров по сниженным ценам.	13.04.2026			
30	3	Средства связи. Почта. Псылки и бандероли.	20.04.2026			
31	4	Медицинская помощь. Первая помощь при порезах, ссадинах и ушибах. Оказание первой помощи при вывихах и переломах костей.	27.04.2026			
32	5	Доврачебная помощь при ранениях.	04.05.2026			
33	6	Как измерить температуру тела. Лекарственные растения. Отвары, настои, настойки, чаи.	18.05.2026			
34	7	Повторение.	25.05.2026			

География

Цели: дать учащимся элементарные, но научные и систематизированные сведения о географических понятиях и представлениях.

Задачи:

- формирование элементарных географических представлений;
- формирование умений работать с географической картой, графической наглядностью;
- привитие любви к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края;

Содержание учебного предмета

Цель - формирование понятий о географическом положении, рельефе, климате, водоёмах, растительном и животном мире, хозяйственной деятельности людей, населяющих Землю, крупных городах России, Евразии, о планете Земля как планете Солнечной системы и существующих на ней материках и океанах.

Формы организации учебных занятий:

- урок; презентация; практическое занятие; игровое занятие

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Обучающийся должен знать/понимать: – определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы; – выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; – читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику; Обучающийся должен уметь: – делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;	Обучающийся должен знать/понимать: – определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы с помощью учителя; – выявлять на местности особенности рельефа, водоемов при помощи наводящих вопросов учителя; – показывать на карте некоторые географические объекты, из указанных в программе; Обучающийся должен уметь: – составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;

Календарно-тематическое планирование по предмету «География» на 2025-2026 учебный год

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание (самостоятельное изучение)	Кол-во час
------------	--------------	------------	---------------	------------------	---------------------------------------	------------

I четверть						
1	1	Что изучает география. Явления природы.	01.09.2025		Что изучает география. Ориентирование на местности. Формы поверхности земли.	12ч
2	2	Горизонт. Линия и стороны горизонта.	15.09.2025			
3	3	Равнины. Овраги, их образование. Вода в природе.	29.09.2025			
4	4	Части реки. Как люди используют реки. Озера.	13.10.2025			
II четверть						
5	1	Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоемы в вашей местности.	10.10.2025		Формы поверхности земли. Вода на земле. План и карта. Земной шар. Карта полушарий.	12 ч
6	2	Рисунок и план предмета. План класса и школьного участка.	24.10.2025			
7	3	Географическая карта. Физическая карта России.	08.12.2025			
8	4	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Земля – планета. Освоение космоса.	22.12.2025			
III четверть						
9	1	Глобус – модель земного шара. Физическая карта полушарий.	12.01.2026		Глобус и карта полушарий. Понятие о климате. Географическое положение России.	18 ч
10	2	Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий.	26.01.2026			
11	3	Значение Солнца для жизни на земле. Понятие о климате, его отличие от погоды.	09.02.2026			
12	4	Природа тропического, умеренных и полярных поясов.	23.02.2026			
13	5	Морские границы. Океаны и моря России.	09.03.2026			
14	6	Поверхность нашей страны. Горы России	23.03.2026			
IV четверть						
15	1	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	13.04.2026			9ч
16	2	Реки: Волга с Камой и Окой, Дон, Днепр, Урал.	27.04.2026			
17	3	Ваш край на карте России.	18.05.2026			

Мир истории

Цель: подготовить обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII – IX классах.

Задачи:

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;
- формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;
- формирование умений работать с «лентой времени»;
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты;
- делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитание интереса к изучению истории.

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Обучающийся должен знать/понимать: – Историю своей семьи, своего имени, фамилии; – Государственное устройство РФ, герб, флаг и гимн РФ; – Исторические памятники; – Современные религии и как они появились.	Обучающийся должен знать/понимать: – Историю своей семьи, своего имени, фамилии; – Государственное устройство РФ, герб, флаг и гимн РФ; – Исторические памятники;
Обучающийся должен уметь: – пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника; – пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту; – соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника; – правильно и точно употреблять исторические термины, понятия.	Обучающийся должен уметь: – пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника; – пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту; – соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;

Календарно-тематическое планирование по предмету «Мир истории» на 2025-2026 учебный год

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата факти ческая	Примечание (самостоятельное изучение)	Кол- во час
I четверть						
1	1	Имя, отчество и фамилия человека. Семья.	08.09.2025		Имя, отчество и фамилия человека. Семья. Родословная человека.	12 ч
2	2	Биография. Поколения людей.	22.09.2025			
3	3	О доме. Названия городов и улиц.	06.10.2025			
4	4	Наша Родина – Россия. Москва – столица России.	20.10.2025			
II четверть						
5	1	Мы жители планеты Земля.	17.11.2025		Отчий дом. Наша Родина – Россия. О том, что такое время и как его изучают. Что изучает наука история.	12 ч
6	2	Что такое время. История календаря.	01.12.2025			
7	3	Что такое история. Какие науки помогают истории.	15.12.2025			
8	4	Исторические памятники. Историческая карта.	29.12.2025			
Итого: 4 часа					Итого: 12 часов	
III четверть						
9	1	Земля и космос. От кого произошел человек.	19.01.2026		История Древнего мира.	15 ч
10	2	Поколение людей каменного века. Наступление ледников.	02.02.2026			
11	3	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели.	16.02.2026			
12	4	Огонь в жизни древнего человека. Огонь, глина, гончар.	02.03.2026			
13	5	Вода, ее значение в жизни человека.	16.03.2026			
IV четверть						
14	1	Какие дома строили древние люди.	06.04.2026		История вещей. Занятия человека на Земле.	12 ч
15	2	История появления одежды.	20.04.2026			
16	3	О далеких предках – славянах. Религия. Искусство и культура.	04.05.2026			
17	4	Повторение пройденного в 6 классе.	25.05.2026			

Физическая культура

Целью физического воспитания в специальной (коррекционной) школе (для детей с ограниченными возможностями здоровья) является содействие всестороннему развитию личности школьника.

Конкретными учебными и коррекционно-воспитательными

Задачами физического воспитания в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;

формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.;

Содержание учебного предмета

Легкая атлетика; зимние виды спорта; подвижные и спортивные игры.

Формы организации учебных занятий:

урок;

презентация;

практическое занятие;

игровое занятие

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Обучающийся должен знать/понимать: правила поведения при выполнении строевых команд, гигиены после занятий физическими упражнениями; приемы выполнения команд «налево!», «направо!»	Обучающийся должен знать/понимать: правила поведения при выполнении строевых команд, гигиены после занятий физическими упражнениями; приемы выполнения команд «налево!», «направо!»
Обучающийся должен уметь: выполнять команды «налево!», «направо!», «кругом!»; сохранять равновесие на наклонной плоскости; выполнять разновидности ходьбы; бегать по прямой в быстром темпе;	Обучающийся должен уметь: выполнять команды «налево!», «направо!», «кругом!»; сохранять равновесие на наклонной плоскости; выполнять разновидности ходьбы;

Календарно-тематическое планирование по Физической культуре на 2025-2026 учебный год

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание (самостоятельное изучение)	Кол -во час
I четверть						

1	1	Беседа о правильной осанке. Техника безопасности на занятиях ЛФК.	02.09.2025		Упражнения для проверки осанки в положении сидя, стоя. Упражнения на ориентацию в пространстве.	8 ч
2	2	Упражнения для проверки осанки в положении сидя, стоя. Упражнения на ориентацию в пространстве.	09.09.2025			
3	3	Дыхательные упражнения. Упражнения для укрепления мышц туловища. Занятие на тренажерах.	16.09.2025			
4	4	Упражнения на развитие навыков расслабления мышц. Упражнения для глаз	23.09.2025			
5	5	Дыхательные упражнения. Упражнения для формирования правильной осанки (ходьба с мешочком на голове).	30.09.2025			
6	6	Упражнения на развитие мелкой моторики.	07.10.2025			
7	7	Дыхательные упражнения.	14.10.2025			
8	8	Упражнения для формирования правильной осанки (ходьба с мешочком на голове).	21.10.2025			
II четверть						
9	1	Корректирующие упражнения. Дыхательные упражнения.	11.11.2025		Дыхательные упражнения. Упражнения для формирования правильной осанки.	8 ч
10	2	Упражнения на равновесие. Упражнения на развитие мелкой моторики.	18.11.2025			
11	3	Корректирующие упражнения.	25.11.2025			
12	4	Упражнения для укрепления мышц туловища. Упражнения для глаз	02.12.2025			
13	5	Упражнения на равновесие. Занятие на тренажерах.	09.12.2025			
14	6	Упражнения на развитие навыков расслабления мышц.	16.12.2025			
15	7	Корректирующие упражнения.	23.12.2025			
16	8	Упражнения на ориентацию в пространстве.	30.12.2025			
III четверть						
17	1	Упражнения для укрепления мышц туловища.	13.01.2026		Упражнения для укрепления мышц всего туловища. Упражнения для глаз. Упражнения на развитие мелкой моторики. Упражнения на ориентацию в пространстве. Дыхательные упражнения. Упражнения для формирования правильной осанки.	11ч
18	2	Занятие на тренажерах. Профилактика и лечение ожирения.	20.01.2026			
19	3	Корректирующие упражнения.	27.01.2026			
20	4	Упражнения для укрепления мышц всего туловища. Упражнения для глаз	03.02.2026			
21	5	Дыхательные упражнения. Упражнения для укрепления мышц туловища.	10.02.2026			
22	6	Упражнения на развитие навыков расслабления мышц.	17.02.2026			
23	7	Упражнения для укрепления мышц туловища. Профилактика и лечение ожирения.	24.02.2026			
24	8	Упражнения на развитие мелкой моторики.	03.03.2026			
25	9	Упражнения для профилактики плоскостопия.	10.03.2026			

26	10	Упражнения на ориентацию в пространстве.	17.03.2026			
27	11	Дыхательные упражнения. Упражнения для формирования правильной осанки.	24.03.2026			
IV четверть						
28	1	Активная тренировка мышц брюшного пресса, спины, мышц свода стопы	07.04.2026		Упражнения для укрепления мышц всего туловища. Профилактика и лечение ожирения. Упражнения для формирования правильной осанки.	7ч
29	2	Упражнения на развитие навыков расслабления мышц.	14.04.2026			
30	3	Корректирующие упражнения.	21.04.2026			
31	4	Упражнения для укрепления мышц всего туловища. Профилактика и лечение ожирения.	28.04.2026			
32	5	Дыхательные упражнения.	05.05.2026			
33	6	Упражнения для формирования правильной осанки.	12.05.2026			
34	7	Упражнения на развитие мелкой моторики.	19.05.2026			

Труд (технология)

Цель: изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) в процессе формирования их трудовой культуры.

Обучение направлено на решение следующих задач:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде — во время приходить на занятия, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно - гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционных образовательных учреждениях VIII вида решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Программа рассчитана на 1 час в неделю согласно учебному плану (5 часов на самостоятельное изучение). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение составит 34 часа (204 ч.) согласно учебному плану для I-X классов по адаптированной образовательной программы (для учащихся с легкой степенью интеллектуальной недостаточности) 1 варианта обучения надомной формы обучения. Большая часть уроков посвящена декоративно прикладному творчеству.

Основные требования к уровню знаний и умений по технологии к концу учебного года

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
Обучающийся должен знать/понимать : Возможность использования изученного оборудования и материалов для создания декоративных изделий. Знать оптимальные и доступные технологические	Обучающийся должен знать/понимать : знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них готовятся и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов поставленных целей; Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности	представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; Назначение ножниц, клея, картона, ниток, иголок и др. изученных инструментов и материалов.
бучающийся должен уметь: определять (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходовать материалы; планироваться (с помощью учителя) предстоящей практической работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения); контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий). - ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);	бучающийся должен уметь: владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье); чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; Пользоваться изученными материалами для изготовления декоративных изделий.

Календарно-тематическое планирование по труду (технологии) на 2025-2026 учебный год

№ п/п	год/четверть	Тема учебного материала	Дата по плану	Дата фактически	Примечание (самостоятельное изучение.)	Кол-во час
I четверть						
1	1	Вводный урок. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда.	02.09.2025		Работа с бумагой и картоном. Сорта бумаги и их назначение. Виды работы с бумагой и картоном. Приемы работы с бумагой и картоном. Изготовление аппликации из обрывной бумаги. Технология обрывания бумаги по контуру медведя.	40
2	2	Экскурсия в природу «Сбор природного материала».	09.09.2025			
3	3	Работа с природными материалами. Виды природных материалов. Виды работ с природным материалом. Изготовление аппликации из засушенных листьев. Птица.	16.09.2025			
4	4	Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов. Технология изготовления воробья.	23.09.2025			
5	5	Работа с бумагой и картоном. Сорта бумаги и их назначение. Виды работы с бумагой и картоном. Приемы работы с бумагой и картоном. Изготовление аппликации из обрывной бумаги. Технология обрывания бумаги по контуру медведя.	30.09.2025			

6	6	Работа с проволокой. Свойства проволоки. Приемы работы с проволокой. Изготовление паука из грецкого ореха и проволоки.	07.10.2025			
7	7	Изделия из древесины. Дерево и древесина.	14.10.2025			
8	8	Работа с пластилином. Приемы работы с пластилином. Практическая работа.	21.10.2025			
Пчетверть						
9	1	Работа с пластилином. Изготовление птицы из пластилина и сухой травы.	11.11.2025		Работа с пластилином. Изготовление птицы из пластилина и сухой травы.	35
10	2	Работа с проволокой. Изготовление из проволоки букв (О, Л).	18.11.2025			
11	3	Работа с проволокой. Изготовление из проволоки букв (С, В).	25.11.2025			
12	4	Работа с бумагой и картоном. Приемы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление складной гирлянды из цветной бумаги.	02.12.2025			
13	5	Работа с бумагой и картоном. Приемы работы с бумагой. Изготовление цепочки из бумажных колец.	09.12.2025			
14	6	Работа с бумагой и картоном. Приемы работы с бумагой. Изготовление плоской карнавальной маски.	16.12.2025			
15	7	Работа с бумагой и картоном. Приемы работы с бумагой. Карнавальные головные уборы. Изготовление каркасной шапочки (шлем, кокошник)	23.12.2025			
16	8	Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона листом бумаги.	30.12.2025			
III четверть						
17	1	Работа с текстильными материалами. Применение ниток. Правила обращения с иглой. Завязывание узелка на нитке.	13.01.2026		Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек. Изготовление закладки, кисточки. Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек. Изготовление закладки, кисточки.	55ч
18	2	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек. Строчка прямыми стежками.	20.01.2026			
19	3	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек. Строчка косыми стежками.	27.01.2026			
20	4	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек. Изготовление закладки, кисточки.	03.02.2026			
21	5	Работа с древесиной. Способы обработки древесины ручными инструментами.	10.02.2026			
22	6	Работа с древесиной. Экскурсия в столярную мастерскую.	17.02.2026			
23	7	Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов. Технология изготовления рыбки.	24.02.2026			
24	8	Работа с бумагой и картоном. Виды работы с бумагой и картоном. Приемы работы с бумагой и картоном. Изготовление аппликации из обрывной бумаги.	03.03.2026			
25	9	Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона полосками бумаги.	10.03.2026			

26	10	Работа с бумагой и картоном. Изготовление картины на окантованном картоне.	17.03.2026			
27	11	Работа с бумагой и картоном. Объемные изделия из картона. Назначение коробок. Форма коробок. Детали коробок.	24.03.2026			
IV четверть						
28	1	Работа с бумагой и картоном. Объемные изделия из картона. Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	07.04.2026		Работа с бумагой и картоном. Конструирование объемных игрушек из бумаги на основе геометрических тел. Изготовление из бумаги матрешки (склеивание конусов).	35ч
29	2	Работа с бумагой и картоном. Объемные изделия из картона. Оклейка коробки.	14.04.2026			
30	3	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек. Строчка прямого стежка в два приема.	21.04.2026			
31	4	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек. Строчка косого стежка в два приема (крестик).	28.04.2026			
32	5	Работа с текстильными материалами. Экскурсия в швейную мастерскую.	05.05.2026			
33	6	Работа с бумагой и картоном. Конструирование объемных игрушек из бумаги на основе геометрических тел. Изготовление из бумаги матрешки (склеивание конусов).	12.05.2026			
34	7	Работа с бумагой и картоном. Конструирование объемных игрушек из бумаги на основе геометрических тел. Изготовление из бумаги собаки (склеивание цилиндра).	19.05.2026			

История и культура Санкт-Петербурга

Цель: получение учащимися более глубоких знаний о городе, где они родились и живут, и привития любви к истории и культуре города, ознакомление с его достопримечательностями, архитектурными памятниками.

Задачи:

- расширение кругозора учащихся, обогащение исторических знаний;
- формирование представлений о красоте и величии Санкт-Петербурга, значении его архитектурно - скульптурных памятников как памятников истории и культуры;
- умение ориентироваться в условиях огромного современного города;
- воспитание любви и бережного отношения к своему городу;

Содержание учебного предмета

История основания города; великие люди, сыгравшие важную роль для города; история создания знаменитых зданий и памятников; Великая Отечественная война; мой район.

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Обучающийся должен знать/понимать: Официальные и основные исторические символы города. Основные реки и каналы города. Месторасположение и назначение основных достопримечательностей города: Адмиралтейство, Эрмитаж. Расположение и описание памятников: «Медный всадник» и памятника А.В.Суворову. Различать и описывать выдающиеся храмы города: Выдающиеся пригороды СПб: Петергоф, Пушкин, Павловск, Ломоносов, Гатчина.	Обучающийся должен знать/понимать: Назвать основные символы города на иллюстрационном материале. Узнавать, называть некоторые из изученных достопримечательностей города: Адмиралтейство, Эрмитаж, «Медный всадник» и памятника А.В.Суворову. Петропавловский, Смольный, Казанский соборы. Выдающиеся пригороды СПб.
Обучающийся должен уметь: Ориентироваться на карте города. Проложить маршрут следования от школы или от дома до изученных достопримечательностей. Найти информацию об объекте в школьной библиотеке. Описать изученные достопримечательности самостоятельно или по предложенному плану.	Обучающийся должен уметь: Называть изученные объекты города по предложенным иллюстрациям. С помощью учителя объяснить назначение основных изученных достопримечательностей.

Календарно-тематическое планирование по предмету «История и культура Санкт-Петербурга» на 2024-2025 учебный год

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата факти ческая	Примечание (самостоятельное изучение)	Кол- во час
I четверть						
1	1	Символы города. Знакомые достопримечательности.	04.09.2025		СПб – центр российского и международного туризма. Эмблемы города. Реки и каналы Санкт-Петербурга	4 ч
2	2	Нева - главная река города	18.09.2025			
3	3	Петербургские острова	02.10.2025			
4	4	Марсово поле.	16.10.2025			
II четверть						
5	1	Дворцовая набережная. Эрмитаж.	06.11.2025		Адмиралтейство. «Медный всадник»-памятник основателю города Исаакиевский собор – символ Петербурга Петропавловский собор.	4 ч
6	2	Пл.Декабристов (Сенатская).	20.11.2025			
7	3	Исаакиевская пл.	04.12.2025			
8	4	Архитектурное сооружение «Храм»	18.12.2025			
III четверть						
9	1	Алекسانдро-Невская лавра.	15.01.2026		Город мировых религий. Петергоф – город фонтанов. Верхний и Нижний сад. Город Пушкин. Царскосельский лицей.	5 ч
10	2	Казанский собор.	29.01.2026			
11	3	Пригород. Пригородные ансамбли.	12.02.2026			
12	4	Большой дворец и дворец. Монплеzir.	26.02.2026			
13	5	Большой (Екатерининский) дворец.	12.03.2026			
14	6	Павловск. Павловский дворец.	26.03.2026			
IV четверть						
15	1	Ломоносов.	16.04.2026		Павловск. Дворцово – парковый ансамбль Ломоносовский парк. Кронштадт.	4 ч
16	2	Гатчина.	30.04.2026			
17	3	Повторение	14.05.2026			

Здоровье и безопасность

Цели изучения предмета «Здоровье и безопасность»:

формирование у обучающихся основных понятий безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;

Задачи изучения предмета «Здоровье и безопасность»:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

Содержание учебного предмета

Безопасность в доме; безопасность в городе; безопасность за городом; здоровье; здоровый образ жизни; оказание первой медицинской помощи.

Формы организации учебных занятий:

урок;
презентация;
практическое занятие;
игровое занятие

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Обучающийся должен знать/понимать: правила безопасности в городе; правила безопасности в доме; правила безопасности за городом; о здоровом образе жизни;	Обучающийся должен знать/понимать: правила безопасности в городе; правила безопасности в доме; правила безопасности за городом; о здоровом образе жизни;
Обучающийся должен уметь: пользоваться бытовыми приборами; вызвать экстренные службы; спросить дорогу; оказать первую медицинскую помощь; отличать ядовитые грибы и растения.	Обучающийся должен уметь: пользоваться бытовыми приборами; вызвать экстренные службы; спросить дорогу; оказать первую медицинскую помощь; отличать ядовитые грибы и растения.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Здоровье и безопасность» на 2025-2026 учебный год

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата факти ческая	Примечание (самостоятельное изучение)	Кол- во час
I четверть						
1	1	Экстремальные ситуации в природе.	11.09.2025		Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях. Пребывание человека в различных климатических условиях.	4 ч
2	2	Как подготовиться к путешествию.	25.09.2025			
3	3	Последовательность действий в экстремальной ситуации.	09.09.2025			
4	4	Особенности акклиматизации в разных природных зонах.	23.10.2025			
II четверть						
5	1	Если ты отстал от группы или заблудился в лесу.	13.10.2025		Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде.	4 ч
6	2	Ориентирование по компасу, Солнцу, Луне и звездам.	27.11.2026			
7	3	Устройство временных укрытий.	11.12.2026			
8	4	Добывание огня, разведение костра.	25.12.2026			
III четверть						
9	1	Обеспечение бытовых потребностей, водой.	22.01.2026		Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению. Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях.	5 ч
10	2	Организация питания.	05.02.2026			
11	3	Личная гигиена, уход за одеждой и обувью.	19.02.2026			
12	4	Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению.	05.03.2026			
13	5	Общие принципы оказания самопомощи и первой помощи пострадавшему.	19.03.2026			
IV четверть						
14	1	Закрытые травмы. Укусы животных. Отравления.	09.04.2026		Основы медицинских знаний. Повторение уч.материала.	4 ч
15	2	Первая помощь утопающему. Тепловые и солнечные удары.	23.04.2026			
16	3	Аптечка, природные лекарственные средства	07.04.2026			
17	4	Повторение изученного в 6 классе.	21.04.2026			