



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 26 » августа 2025 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

Е.Г. Курьина

« 27 » августа 2025 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 27 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _135_

« 28 » августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ,

обучающегося по индивидуальному учебному плану

4 «А» КЛАССА

1 варианта обучения

(адаптированная для учащегося с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителями:

Учебный год: 2025-2026

Санкт - Петербург

Рабочая программа, обучающегося на дому **О**, (I вариант – для обучающихся с легкой умственной отсталостью), составлена с учетом особенностей, обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации» от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

Инструктивно-методическими документами:

- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
- Письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов»

Краткая характеристика учащегося

Понимание обращенной речи на бытовом уровне, присутствуют непосредственные и смягченные эхолалии. Наблюдаются нарушения грамматического строя речи и звукопроизношения. Словесные обоснования затруднены. Слоговая структура сложных слов носит усеченный характер. Лексический словарь беден. Дефекты смысловой и структурной переработки информации. Внимание неустойчивое, крайняя психическая пресыщаемость. Нарушено понимание причинно-следственных связей, пространственно-временных представлений.

Навыки самообслуживания сформированы частично. Испытывает трудности в том, чтобы достать учебные принадлежности из портфеля, убрать их обратно. Наблюдается двигательное беспокойство, суетливость, манипулирование предметами, вследствие чего требуется постоянный контроль со стороны педагога. В, самостоятельно может писать, цифры, слова (при этом иногда забывает образ некоторых прописных букв), решать примеры в пределах 20, в том числе и с переходом через десяток. Наблюдаются трудности при решении задач, сравнении чисел, построении отрезков и фигур с помощью линейки.

Годовой и недельный индивидуальный учебный план

В соответствии с УП ОУ

Предметные области	Учебные предметы	Общая учебная нагрузка	Количество часов			
			в неделю		за год	
			Очно-дистанционно	Самостоятельно	Очно-дистанционно	Самостоятельно*
Федеральный компонент						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1	68	34
	Чтение	4	2	2	68	68

	Речевая практика	2	1	1	34	34
Математика	Математика	4	2	2	68	68
Естествознание	Мир природы и человека	1	0,5	0,5	17	17
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	17	17
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	17	17
Физическая культура	Физическая культура	3	1	2	34	68
Технологии	Труд (технология)	1	0,5	0,5	17	17
Всего:		20	10	10	340	340

*Часы самостоятельной работы учащегося (примерное распределение) рекомендовано использовать для изучения данного предмета в рамках учебной программы и дополнительной работы по предмету с учетом индивидуальных наклонностей и интересов: чтения дополнительной литературы, тренировочных упражнений, исполнения практических работ.

В учебном плане надомного обучения представлены все предметы очной формы обучения.

Рабочая учебная программа по всем предметам составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1доп -4 классы.

Наименования предметов по учебному плану (все предметы)	Наименования учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания.	Порядковый номер учебника в ФПУ
Чтение	Ильина, С. Ю. Чтение. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. / С. Ю. Ильина. – М.: Просвещение, 2019,2020.	1.3.6.1.1.2.1.3.
Речевая практика	Комарова, С.В. Речевая практика. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С.В. Комарова. – М.: Просвещение, 2019,2020.	1.3.6.1.1.3.1.4.
Русский язык	Якубовская, Э. В. Русский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. / Э. В. Якубовская, Я.В. Коршунова. – М.: Просвещение, 2019,2020.	1.3.6.1.1.1.1.3.
Математика	Алышева, Т.В. Математика. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях / Т.В. Алышева, И.М. Яковлева. – М.: Просвещение, 2019,2020.	1.3.6.1.2.1.1.4.
Музыка	Евтушенко, И.В. Музыка. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / И.В. Евтушенко, Е.В. Чернышкова. – М.: Просвещение, 2025.	1.3.6.1.4.2.1.4.
Мир природы и человека	Матвеева, Н.Б. Мир природы и человека. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. / Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова. – М.: Просвещение, 2019,2020.	1.3.6.1.3.1.2.4.
Физкультура	Не представлен в ФПУ по ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	

Труд (технология)	Кузнецова, Л.А. Технология. Ручной труд. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова. – М.: Просвещение, 2019,2020.	1.3.6.1.5.1.1.4.
Рисование (изобразительное искусство)	Рау, М.Ю. Изобразительное искусство. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. – М.: Просвещение, 2019,2020.	1.3.6.1.4.2.1.4.

Русский язык

Цель программы обучения:

Формирование и совершенствование знаний, умений, навыков, владение языком в разных сферах речевого общения.

Задачи программы обучения:

- научить обучающихся правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- выработать элементарные навыки грамотного письма;
- повысить уровень общего и речевого развития обучающихся;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

№ п.п. год	№ п.п. четв	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание (тема для самообразования)	К-во часов
1 четверть – 16 часов						
1.	1.	Повторение. Звуки и буквы.	03.09.2025			
2.	2.	Повторение. Согласные звуки.	05.09.2025			
3.	3.	Повторение. Части речи.	10.09.2025		Повторение. Части речи.	1
4.	4.	Предложение законченное и незаконченное.	12.09.2025			
5.	5.	Предложение и его схема.	17.09.2025		Выделение предложения из текста.	1
6.	6.	Завершение начатого предложения.	19.09.2025			
7.	7.	Выделение в предложении названий предметов, действий и признаков.	24.09.2025		Распространение предложений.	1
8.	8.	Составление предложений по сюжетной картинке.	26.09.2025		Порядок слов в предложении.	1
9.	9.	Составление предложений по предметной картинке.	01.10.2025			
10.	10.	Звуки и буквы. Алфавит. Расположение слов по алфавиту.	03.10.2025		Гласные и согласные звуки. Гласные звуки и буквы. Соотнесение количества гласных и слогов в слове.	1
11.	11.	Ударные и безударные гласные. Различение ударных и безударных гласных.	08.10.2025			
12.	12.	Правописание безударных гласных.	10.10.2025		Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции.	1
13.	13.	Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции.	15.10.2025			
14.	14.	Проверка безударной гласной в слове.	17.10.2025		Проверка безударной гласной в слове.	1
15.	15.	Проверочная работа «Правописание безударных гласных».	22.10.2025			

16	16.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	24.10.2025		Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	1
2 четверть – 16 часов						
17.	.1	Твердые и мягкие согласные. Различение твердых и мягких согласных перед гласными.	05.11.2025			
18.	2	Обозначение мягкости согласных на письме бувами И, Е, Ё, Ю, Я.	07.11.2025			
19.	3.	Буква мягкий знак (Ь) на конце и в середине слова.	12.11.2025		Буква мягкий знак (Ь) на конце и в середине слова.	1
20.	4.	Написание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах. Активизация словаря по теме.	14.11.2025		Различение твердых и мягких согласных.	1
21.	5.	Написание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах.	19.11.2025			
22.	6.	Написание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах.	21.11.2025		Различение правил правописания в словах.	1
23.	7.	Разделительный мягкий знак (Ь) перед гласными И, Е, Ё, Ю, Я. Знакомство с разделительным мягким знаком.	26.11.2025			
24.	8.	Перенос слов с разделительным мягким знаком и без него.	28.11.2025		Правило правописания слов с разделительным мягким знаком.	1
25.	9.	Правило правописания слов с разделительным мягким знаком.	03.12.2025			
26.	10.	Различение сходных по буквам слов с разделительным мягким знаком и без него.	05.12.2025		Мягкий знак для обозначения мягких согласных и разделительный мягкий знак.	1
27.	11.	Разделительный мягкий знак. Закрепление.	10.12.2025			
28.	12.	Звонкие и глухие согласные.	12.12.2025		Различение звонких и глухих согласных в словах.	1
29.	13.	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	17.12.2025		Наблюдение за парными согласными на конце слова.	1
30.	14.	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	19.12.2025		Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1
31.	15.	Проверочная работа. «Правописание звонких и глухих согласных».	24.12.2025			
32	16	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова.	26.12.2025			
3 четверть – 22 часа						
33.	1	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных.	14.01.2026		Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных.	1
34.	2.	Правила правописания в слове. Закрепление знаний.	16.01.2026		Правила правописания в слове. Закрепление знаний.	1

35.	3.	Правила правописания в слове.	21.01.2026			
36.	4.	Слово. Названия предметов, действий и признаков.	23.01.2026		Закрепление знаний.	1
37.	5.	Названия предметов. Различение названий предметов по вопросам кто? что?	28.01.2026			
38.	6.	Различение названий предметов по вопросам кого? чего?	30.01.2026		Различение названий предметов по вопросам кому? чему?	1
39.	7.	Различение названий предметов по вопросам кем? чем?	04.02.2026			
40.	8.	Различение названий предметов по вопросам о ком? о чем?	06.02.2026		Выделение названий предметов в предложении.	1
41.	9.	Имена собственные. Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных.	11.02.2026			
42.	10.	Большая буква в названиях городов, сел, деревень, улиц.	13.02.2026		Большая буква в названиях городов, сел, деревень, улиц.	1
43.	11.	Названия предметов. Закрепление знаний.	18.02.2026			
44.	12.	Названия признаков. Определение признаков предмета по вопросам какой? какая? какое? какие?	20.02.2026		Постановка вопросов к названиям признаков предмета.	1
45.	13.	Постановка вопросов к названиям признаков предмета.	25.02.2026			
46.	14.	Различение признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета.	27.02.2026		Подбор слов, обозначающих признаки одного предмета.	2
47.	15.	Определение предмета по его признакам.	04.03.2026			
48.	16.	Различение названий предметов, действий, признаков.	06.03.2026		Постановка вопросов к словам в предложении.	1
49.	17.	Распространение предложений словами, обозначающими признаки предметов.	11.03.2026			
50.	18.	Распространение предложений словами, обозначающими признаки предметы и признаки предмета, по вопросам.	13.03.2026			
51.	19.	Предлоги. Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, О, В, НА со словами.	18.03.2026		Предлог ИЗ со словами.	1
52.	20.	Проверочная работа. «Предлоги»	20.03.2026		Предлог ЗА со словами.	1
53.	21.	Предлог БЕЗ со словами.	25.03.2026			
54.	22.	Предлог ДО со словами.	27.03.2026		Предлоги. Закрепление.	1
4 четверть- 14 часов						
55.	1.	Предлог ПРО со словами.	08.04.2026			
56.	2.	Предложение. Выделение предложения из текста.	10.04.2026		Предлоги. Закрепление.	1
57.	3.	Деление текста на предложения.	15.04.2026			
58.	4.	Завершение начатого предложения.	17.04.2026		Порядок слов в предложении.	1
59.	5.	Порядок слов в предложении.	22.04.2026			

60.	6.	Связь слов в предложении.	24.04.2026		Связь слов в предложении.	1
61.	7.	Предложения, разные по интонации. Вопросительные предложения.	29.04.2026			
62.	8.	Восклицательные предложения.	01.05.2026		Разные по интонации предложения.	1
63.	9.	Повторение. Правописание гласных и согласных в слове.	06.05.2026			
64.	10.	Названия предметов, действий, признаков.	08.05.2026		Названия предметов, действий, признаков.	1
65.	11.	Предложение.	13.05.2026			
66.	12.	Учись объяснять.	15.05.2026		Предложение.	1
67.	13.	Контрольная работа за 4 класс. Диктант	20.05.2026			
68.	14.	Повторение	22.05.2026			

Чтение

Цель программы обучения:

- Научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

Задачи программы обучения:

- формирование навыка осознанного, правильного, чтения по слогам с постепенным переходом к чтению целыми словами;
- формирование умения соблюдать интонацию читаемого текста в соответствии со знаками препинания;
- развитие связной речи и обогащение словаря;
- коррекция психических процессов;
- развитие интереса к книгам, знакомство с доступными детскими книгами.

№ п.п. год	№ п.п. четм апвв	Тема урока	Дата проведения урока		Примечание (тема для самообразования)	К-во часов
			Планиру емая	Фактичес кая		
1 четверть -						
1.	1.	1 сентября - День знаний	01.09.2025		Вспомним лето!	1
2.	2.	Школьная жизнь. "Снова в школу". По Н. Носову	02.09.2025		"Жил-был Учитель." Э. Мошковская	1
3.	3.	"Чему учат в школе." М. Плещинский	08.09.2025		"Как Маруся дежурила." По Е. Шварцу	1
4.	4.	"Шум и Шумок". По Е. Ильиной	09.09.2025		"Почему сороконожки опоздали на урок". В. Орлов	1
5.	5.	"Три желания Вити". По Л. Каминскому	15.09.2025		"Читалочка" В. Берестов	1
6.	6.	Время листьям падать.	16.09.2025		"Желтой краской кто-то..." Н. Антонова	1
7.	7.	"Осенняя сказка". По Н. Абрамцевой	22.09.2025		"Лесные подарки". По Л. Воронковой.	1
8.	8.	"Подарки осени". Е. Благиной	23.09.2025		"Лес осенью" А.Твардовский	1

9.	9.	"В осеннем лесу" По В. Путилиной	29.09.2025	"Славная осень" Н. Некрасов	1
10.	10.	"Отчего Осень грустна" По Ю. Шиму	30.09.2025	"Осень" К. Бальмонт	1
11.	11.	"Три сойки" По Ю. Ковалю	06.10.2025	"Холодная зимовка" По Н. Сладкову	1
12.	12.	"Скучная картина!.." А. Плещеев	07.10.2025	"Пчелы и мухи" По К. Ушинскому	1
13.	13.	"Время листьям опадать..." По Г. Граубину	13.10.2025	"Сказка про маленького жучка" По О. Иваненко	1
14.	14.	Делу - время, потехе – час "Пекла кошка пирожки..."	14.10.2025	"Сенокос" Чешская потешка	1
15	15	Считалки.	20.10.2025	"Карусели". По Л. Пантелееву	1
16	16	"Прятки" По Н. Носову	21.10.2025	"Жмурки" По М. Булатову	1
2 четверть -					
17.	1	Проверь себя	10.11.2025	В мире животных. "Бодливая корова". По К. Ушинскому	2
18.	2	"Упрямый котенок". По В. Бирюкову	11.11.2025	"Пушок". По В. Гаранжину	1
19.	3.	"Томка" По Е. Чарушину	17.11.2025	"Охотник и собаки" По Б. Житкову	1
20.	4.	"Чук заболел" По Л. Матвеевой	18.11.2025	"Хитрый бурундук" Г. Снегирев	1
21.	5.	"Барсучья кладовая". По А. Баркову	24.11.2025	"Гостья" По А.Дорохову	1
22.	6.	"Игрушки лисят" Г. Корольков	25.11.2025	"Лиса" По Ю. Дмитриеву	1
23.	7.	Загадки. Проверь себя.	01.12.2025	Жизнь дана на добрые дела. "Миша-мастер". Г. Ладонщиков	2
24.	8.	"Пичугин мост" По Е. Пермяку	02.12.2025	"Михаськин сад" В. Хомченко	1
25.	9.	"Когда люди радуются" По С. Баруздину	08.12.2025	"Про каникулы и полезные дела" По Ю. Ермолаеву	2
26.	10.	"Котенок" Е. Благинина	09.12.2025	"Птичка" В. Голявкин	1
27.	11.	Проверь себя	15.12.2025	Зима наступила. "Снег идет" По Л. Воронковой	1
28.	12.	"Снегурочка" А. Слещев Часть 1	16.12.2025	"Снегурочка" А. Слещев Часть 2	1,5
29.	13.	"Зима" (Отрывок) И. Суриков	22.12.2025	"Декабрь" (Отрывок) С. Маршак	1,5
30.	14.	Проверь себя	23.12.2025	Загадки	1
31	15.	"Зима" (Отрывок) И. Суриков	29.01.2025	Загадки	1
32	16.	"Ёлка" По В. Сутееву Часть 1	30.01.2025	"Ёлка" По В. Сутееву Часть 2	1
3 четверть- 22 часа					
33.	1	"Вечер под Рождество" По Л. Клавдиной	12.01.2026	"Где лежало "спасибо"? М. Садовский	1

34.	2	"На горке" По Н. Носову Часть 1	13.01.202 6	"На горке" По Н. Носову Часть 2	2
35.	3.	"Лисичка-сестричка и волк" (Русская народная сказка) Часть 1	19.01.202 6	"Лисичка-сестричка и волк" (Русская народная сказка) Часть 2	1
36.	4.	"Как Солнце с Морозом поссорились" А. Бродский	20.01.202 6	"Митины друзья" Г. Скребицкий Часть 1	1
37.	5.	"Митины друзья" Г. Скребицкий Часть 2	26.01.202 6	"Снежная шапка" В. Бирюков	2
38.	6.	"В шубах и шапках" По А. Тумбасову	27.01.202 6	"Не ветер бушует над бором..." Н. Некрасов	1
39.	7.	"Находчивый медведь" По В. Бианки	02.02.202 6	"Зимние приметы" По А. Спирину	1
40.	8.	Загадки. Проверь себя.	03.02.202 6	"Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос" По Н. Носову Часть 1	1
41.	9.	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос По Н. Носову Часть 2	09.02.202 6	"Одни неприятности" Г. Остер	1,5
42.	10.	"Однажды утром" М. Пляцковский	10.02.202 6	"Почему комары кусаются" В. Бирюков	1
43.	11.	"Вот какой рассеянный" (Отрывок) С. Маршак	16.02.202 6	"Две лишние коробки" По О. Кургузову	2
44.	12.	"Отвечайте, правда ли?" Г. Чичинадзе	17.02.202 6	Проверь себя	1
45.	13.	Полюбуйся, весна наступает. "Март" В. Алфёров	23.02.202 6	"Восьмое марта" По М. Фроловой Часть 1	1
46.	14.	"Восьмое марта" По М. Фроловой Часть 2	24.02.202 6	"Забота" Е. Благинина	1
47.	15.	"Бабушкина вешалка" По А. Соколовскому	02.03.202 6	"Последняя льдина" По В. Бианки	1
48.	16.	"Весна" А. Плещеев	03.03.202 6	Загадки. Проверь себя	2
49.	17.	"Скворцы прилетели" По А. Баркову	09.03.202 6	"Всеу свой срок" По Э. Шиму	1
50.	18.	"Полюбуйся, весна наступает" И. Никитин	10.03.202 6	"Весенний вечер" По Ю. Ковалю	1
51.	19.	"Опасная красавица" По Ю. Дмитриеву	16.03.202 6	В мире волшебной сказки. "Хаврошечка" (Русская народная сказка) Часть 1.	1
52.	20.	"Хаврошечка" (Русская народная сказка) Часть 2.	17.03.202 6	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (Русская народная сказка) Часть 1	2
53	21.	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (Русская народная сказка) Часть 2	23.03.202 6	"У лукоморья дуб зелёный" А. Пушкин	1
54	22.	"Подарки феи" По Ш. Перро Часть 1	24.03.202 6	"Подарки феи" По Ш. Перро Часть 2	1
4 четверть – 14 часов					
55.	1	"Горшочек каши" Братья Гримм	06.04.202 6	"Наши сказки" По В. Порудоминскому	1
56.	2	Проверь себя.	07.04.202 6	Родная земля. "Царь- колокол"	1

57.	3.	"Город на Неве" С. Васильева	13.04.202 6		"Где всего прекрасней на земле" Д. Павлычко	1
58.	4.	"Сочинение на тему" С. Вербова	14.04.202 6		"Какое это слово?" По Л. Кассилю	1
59.	5.	"Главное Дело" По Б. Никольскому	20.04.202 6		"Защита" А. Усачёв	1
60.	6.	"Никто не знает, но помнят все". По Л. Кассилю	21.04.202 6		"День Победы". Т. Белозёров	1
61.	7.	Проверь себя	27.04.202 6		Лето пришло. "Ливень" С. Козлов	1
62.	8.	"Тучка" Г. Граубин	28.04.202 6		"Хитрый одуванчик" Н. Павлова Часть 1	1
63.	9.	"Хитрый одуванчик" Н. Павлова Часть 2	04.05.202 6		"Одуванчик" Е. Благинина	1
64.	10.	"Встреча со змеей" По А. Дорохову	05.05.202 6		"Летний снег" А. Бродский	1
65.	11.	"После зимы будет лето" В. Галявкин	11.05.202 6		"Хозяюшка" О. Тарнопольская	1
66.	12.	"Летние приметы" По А. Спирина	12.05.202 6		Проверь себя	1
67.	13.	Повторение. Стихи про лето	18.05.202 6		Повторение. Стихи про лето	1
68.	14.	Повторение. Что будем читать летом.	19.05.202 6		Повторение	1

Речевая практика

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой.

На изучение предмета "Речевая практика" в 4 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

№ п.п. год	№ п.п. четв	Тема урока			Примечание (тема для самообразования)	К-во часов
			Планируемая дата	Фактическая дата		
1 четверть – 8 часов						
1.	1.	Делимся новостями. Приветствия друг другу, поздравления с праздником знаний.	01.09.2025		Составление рассказа по серии картинок. Знакомство с фиксированной структурой текста.	1
2.	2.	Знакомство со стихотворением И. Гамазковой «Прошлым летом". Составление рассказа «Самое интересное событие прошлого лета».	08.09.2025		Знакомство с темой (беседа с привлечением личного опыта, ответы на вопросы на основе иллюстраций).	1
3.	3.	Я выбираю книгу. Введение в ситуацию (рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса).	15.09.2025			
4.	4.	Подготовка к составлению рассказа об интересной книге (составление предложений по картинкам, беседа о типах книг, рисование иллюстраций, обсуждение книг).	22.09.2025		Составление рассказов «Моя любимая книга» с опорой на план. Завершение темы (работа над рубрикой «Это важно!»)	1
5.	5.	«Подскажите, пожалуйста...». Введение в ситуацию (рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса).	29.09.2025		Знакомство с темой (беседа на основе личного опыта о том, когда может быть использована фраза «Подскажите, пожалуйста...»).	2

6.	6.	Конструирование возможных диалогов обращения за помощью: к знакомому и незнакомому человеку.	06.10.20 25		Рольевые игры по теме ситуации. Завершение темы (работа над рубрикой «Это важно!»)	1
7.	7.	Я — пассажир. Знакомство с темой (беседа на основе личного опыта).	13.10.20 25		Актуализация имеющихся знаний о правилах поведения в общественном транспорте. Конструирование возможных диалогов в общественном транспорте.	1
8	8	«Петушок — Золотой гребешок». Введение в тему (беседа с опорой на иллюстрацию).	20.10.20 25		Знакомство со сказкой (слушание аудиозаписи сказки с опорой на иллюстрации).	1

2 четверть- 8 часов

9.	1	Закрепление содержания сказки (пересказ с опорой на иллюстрации, по вопросам учителя, игра «Рассказ по кругу» и др.). Инсценирование сказки	10.11.20 25		Сочиняем сказку. Введение в тему (беседа с опорой на иллюстрацию, обсуждение проблемного вопроса).	1
10.	2.	Обсуждение замысла сказки. Составление предложений к каждой части придумываемой сказки с опорой на вопросный план.	17.11.20 25		Иллюстрирование сказки согласно замыслу.	1
11.	3.	Рассказывание вариантов сказки, получившихся у школьников. Завершение темы (работа над рубрикой «Это важно!»)	24.11.20 25		У телевизора. Введение в ситуацию (рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса). Знакомство с темой (беседа на основе личного опыта).	1
12.	4.	Актуализация, уточнение и расширение имеющихся знаний по теме: предпочтения обучающихся в телеэфире, умение ориентироваться в программе телепередач, умение пользоваться пультом от телевизора.	01.12.20 25		Коллективное обсуждение «Моя любимая программа» с элементами рассказов обучающихся, выполненных с опорой на план.	1
13.	5.	Составление персональных телевизионных программ. Завершение темы (работа над рубрикой «Это важно!»)	08.12.20 25			
14.	6.	«Лисичка-сестричка». Введение в тему (беседа с опорой на иллюстрацию).	15.12.20 25		Закрепление содержания сказки (пересказ с опорой на иллюстрации, по вопросам учителя, игра «Рассказ по кругу» и др.).	1
15.	7.	Знакомство со сказкой 10 (слушание аудиозаписи сказки с опорой на иллюстрации).	22.12.20 25			2
	8.	Новогодние истории. Введение в тему (беседа с опорой на иллюстрации).	29.12.20 25		Обсуждение замысла истории. Составление предложений к каждой части придумываемой истории с опорой на вопросный план. Иллюстрирование истории согласно замыслу.	
16	9	Актуализация знаний о новогодних 13 сказках, мультфильмах.	10.11.20 25		Раскрашивание героев сказок и мультфильмов.	

3 четверть – 11 часов

17.	1.	Знаки-помощники. Введение в ситуацию (рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса).	12.01.20 26		Актуализация, уточнение и обогащение имеющегося опыта, знаний по теме на основе рассматривания условных знаков, встречающихся в повседневной жизни.	1
18.	2.	Моделирование и проигрывание возможных диалогов на улице, предполагающих обсуждение значения дорожных знаков.	19.01.20 26			
19.	3.	В гостях у леса. Введение в ситуацию (рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса).	26.01.20 26		Знакомство с темой (беседа с привлечением личного опыта, ответы на вопросы на основе иллюстраций). Актуализация, уточнение и расширение имеющихся знаний о правилах поведения в лесу.	2
20.	4.	Творческая работа «Что может нанести вред лесу?». Представление работ обучающимися (составление рассказов).	02.02.20 26		Составление «Правил вежливого поведения в лесу». Завершение темы (работа над рубрикой «Это важно!»)	3
21.	5.	Задумчивый разговор. Введение в ситуацию (рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса). Актуализация и уточнение словаря эмоций у школьников.	09.02.20 26		Моделирование диалогов утешения, сочувствия, предостережения на основе иллюстраций.	2
22.	6.	Игра «Свои чувства не скажу, а без слов вам покажу».	16.02.20 26			
23.	7.	Знакомство с рассказами В. Осеевой «Волшебное слово», «Что легче?», «На катке» в аудиозаписи. Завершение темы (работа над рубрикой «Это важно!»)	23.02.20 26		Приглашение. Введение в ситуацию (рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса).	1
24.	8.	Актуализация и уточнение словаря эмоций у школьников. Конструирование устных приглашений с опорой на план. Дифференциация в зависимости от адресата.	02.03.20 26		Моделирование диалогов, содержащих приглашение и вежливый отказ.	3
25.	9.	Составление текстов письменных приглашений, в том числе в творческих группах. Завершение темы (работа над рубрикой «Это важно!»)	09.03.20 26		Поздравляю! Введение в ситуацию (рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса).	2
26.	10.	Конструирование поздравлений. Дифференциация в зависимости от адресата.	16.03.20 26			
27.	11.	Знакомство с правилами оформления письменного поздравления на открытке. Тренировочные упражнения в подписывании поздравительных открыток.	23.03.20 26		Самостоятельная подготовка поздравительной открытки и подписи к ней. Завершение темы (работа над рубрикой «Это важно!»)	2
4 четверть-						
28.	1.	Жду письма! Знакомство с темой (беседа с привлечением личного опыта).	06.04.20 26			

29.	2.	Актуализация опыта обучающихся по теме, знакомство со структурой письма	13.04.20 26		Самостоятельная работа с дифференцированной помощью учителя «Письмо ...» (в зависимости от интересов обучающихся могут быть предложены задания написать письмо другу, родственнику и др.). Завершение темы (работа над рубрикой «Это важно!»)	1,5
30.	3.	«Извините меня...». Введение в ситуацию (рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса).	20.04.20 26		Знакомство с темой (беседа на основе личного опыта о том, когда может быть использована фраза «Извините меня» или форма «Извини меня...»).	1,5
31.	4.	Рольевые игры по теме ситуации. Завершение темы (работа над рубрикой «Это важно!»)	27.04.20 26			2,5
32.	5.	Поздравительная открытка. Знакомство с темой (беседа с привлечением личного опыта, ответы на вопросы на основе иллюстраций). Прослушивание песен, стихов, рассказов о Великой Отечественной войне.	04.05.20 26		Рисование праздничных открыток.	2,5
33.	6.	Конструирование поздравлений с Днём Победы различным адресатам (ветеранам, учителям, родным). Подписывание открыток поздравлениями.	11.05.20 26			
34.	7.	Беседа - работа летом в саду и в огороде, овощи, фрукты и ягоды, растущие в нашей местности). Выполнение и представление творческих работ классу — составление рассказов на основе выполненных рисунков.	18.05.20 26		«Во саду ли в огороде». Введение в ситуацию (рассматривание картинок обсуждение проблемного вопроса). Знакомство с темой (беседа с привлечением личного опыта, ответы на вопросы на основе иллюстраций).	2

Математика

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бажноковой.

№ п.п. год	№ п.п. четв	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание (тема для самообразования)	К-во часов
1.	1.	Нумерация чисел 1–100 (повторение)	03.09.20 25		Сложение и вычитание без перехода через разряд	1
2.	2.	Таблица разрядов.	05.09.20 25		Решение задач.	1
3.	3.	Числа, полученные при измерении величин	10.09.20 25		Мера длины –миллиметр	1
4.	4.	Простые и составные арифметические задачи.	12.09.20 25		Сложение и вычитание без перехода через разряд (все случаи)	1

5.	5.	Сложение и вычитание без перехода через разряд (все случаи), повторение	17.09.20 25		Увеличить на, уменьшить на	1
6.	6.	Меры стоимости	19.09.20 25		Сложение и вычитание с переходом через разряд	1
7.	7.	Меры времени	24.09.20 25		Замкнутые, незамкнутые кривые линии	1
8.	8.	Окружность, дуга	26.09.20 25		Умножение чисел	1
9.	9.	Таблица умножения числа 2	01.10.20 25		Выполнение табличных случаев умножения.	1
10.	10.	Деление чисел	03.10.20 25		Деление на 2	1
11.	11.	Выполнение табличных случаев деления чисел на 2. Взаимосвязь табличных случаев умножения числа 2 и деления на 2.	08.10.20 25		Сложение с переходом через разряд (устные вычисления)	1
12.	12.	Решение примеров и задач	10.10.20 25		Сложение двузначных чисел	1
13.	13.	Ломаная линия	15.10.20 25		Решение примеров и задач	1
14.	14.	Проверочная работа «Вычитание двузначных чисел».	17.10.20 25		Вычитание однозначного числа из двузначного.	1
15.	15.	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии	22.10.20 25		Вычитание однозначного числа из двузначного.	1
16.	16.	Повторение изученного.	24.10.20 25			
2 четверть – 16 часов						
17.	1.	Таблица умножения на 3	05.11.20 25		Решение примеров и задач на умножение	1
18.	2.	Выполнение табличных случаев умножения числа 3 с проверкой правильности вычислений по таблице.	07.11.20 25		Деление на 3	1
19.	3.	Выполнение табличных случаев деления чисел на 3 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 3.	12.11.20 25		Таблица умножения на 4	1
20.	4.	Выполнение табличных случаев умножения числа 4 с проверкой правильности вычислений по таблице.	14.11.20 25		Деление на 4	1
21.	5.	Выполнение табличных случаев деления чисел на 4 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 4.	19.11.20 25		Решение примеров и задач на умножение	1
22.	6.	Длина ломаной линии	21.11.20 25		Таблица умножения числа 5	1
23.	7.	Выполнение табличных случаев умножения числа 5 с проверкой правильности вычислений по таблице.	26.11.20 25		Решение примеров и задач на умножение.	1
24.	8.	Составные арифметические задачи в два действия, краткая запись, решение задачи с вопросами, ответ задачи.	28.11.20 25		Деление на 5	1
25.	9.	Выполнение табличных случаев деления чисел 5 с проверкой	03.12.20 25		Двойное обозначение времени	1

		правильности вычислений по таблицам деления.				
26.	10.	Решение примеров и задач.	05.12.20 25		Таблица умножения числа 6	1
27.	11.	Выполнение табличных случаев деления чисел 6 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.	10.12.20 25		Решение примеров и задач на умножение.	1
28.	12.	Составные арифметические задачи в два действия, краткая запись, решение задачи с вопросами, ответ задачи.	12.12.20 25		Решение примеров и задач.	1
29.	13.	Деление на 6	17.12.20 25		Выполнение табличных случаев деления чисел 6 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления. Подготовка к контрольной работе	1
30.	14.	Проверочная работа «Решение примеров на умножение и деление до 6».	19.12.20 25		Работа над ошибками	1
31.	15.	Решение примеров и задач.	24.12.20 25		Решение задач.	1
32	16.	Прямоугольник	26.12.20 25		Решение примеров на умножение и деление	1
3 четверть – 22 часа						
33.	1.	Таблица умножения числа 7	14.01.20 26		Выполнение табличных случаев деления чисел 7 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.	1
34.	2.	Составные арифметические задачи в два действия, краткая запись, решение задачи с вопросами, ответ задачи.	16.01.20 26		Увеличение числа в несколько раз	1
35.	3.	Увеличение числа в несколько раз. Закрепление материала	21.01.20 26		Решение примеров и задач на умножение и деление.	1
36.	4.	Решение примеров и задач.	23.01.20 26		Деление на 7	1
37.	5.	Выполнение табличных случаев деления чисел 7 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.	28.01.20 26		Решение примеров и задач на умножение и деление.	1
38.	6.	Составные арифметические задачи в два действия, краткая запись, решение задачи с вопросами, ответ задачи.	30.01.20 26		Уменьшение числа в несколько раз	1
39.	7.	Запись выполненных операций в виде числового выражения (примера)	04.02.20 26		Решение примеров в два действия.	2
40.	8.	Решение задач. Самостоятельная работа	06.02.20 26			
41.	9.	Квадрат	11.02.20 26		Работа с геометрическим материалом.	1
42.	10.	Таблица умножения числа 8	13.02.20 26		Выполнение табличных случаев деления чисел 8 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.	1

43.	11.	Решение примеров и задач на умножение.	18.02.20 26		Составные арифметические задачи в два действия, краткая запись, решение задачи с вопросами, ответ задачи.	1
44.	12.	Деление на 8	20.02.20 26		Выполнение табличных случаев деления чисел 8 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.	1
45.	13.	Решение примеров и задач на умножение и деление.	25.02.20 26		Решение примеров и задач	1
46.	14.	Меры времени	27.02.20 26		Решение задач.	1
47.	15.	Таблица умножения числа 9	04.03.20 26		Выполнение табличных случаев деления чисел 9 с проверкой правильности вычислений по таблицам деления.	1
48.	16.	Составные арифметические задачи в два действия, краткая запись, решение задачи с вопросами, ответ задачи.	06.03.20 26		Решение примеров и задач	1
49.	17.	Деление на 9. Таблица деления на 9.	11.03.20 26		Составление таблицы деления с использованием таблицы умножения числа 9, на основе знания взаимосвязи умножения и деления	1
50.	18.	Деление на 9. Решение задач.	13.03.20 26		Деление на 9 равных частей (в пределах 100) с отражением выполненных действий в математической записи (составлении примера)	1
51.	19.	Выполнение табличных случаев деления на 9 с проверкой правильности вычислений по таблице деления на 9	18.03.20 26		Пересечение фигур	1
52.	20.	Построение пересекающихся и непересекающихся геометрических фигур	20.03.20 26		Подготовка к контрольной работе	1
53.	21.	Контрольная работа «Таблица умножения и деления на 8 и 9»	25.03.20 26		Умножение 1 и на 1	1
54.	22.	Деление на 1	27.03.20 26		Сложение и вычитание без перехода через разряд Запись примеров в столбик.	1
4 четверть – 14 часов						
55.	1	Решение примеров в столбик	08.04.20 26		Алгоритм письменного выполнения сложения чисел в пределах 100	1
56.	2.	Сложение с переходом через разряд (вычисления в столбик)	10.04.20 26		Сложение двузначных чисел (35 + 16)	1
57.	3.	Сложение, вычитание двузначных чисел и круглых десятков (45 + 20; 45 – 20).	15.04.20 26		Письменное выполнение сложения как способ проверки устных вычислений. Самостоятельная работа	1
58.	4.	Вычитание с переходом через разряд	17.04.20 26		Выполнение приемами письменных вычислений (с записью примеров в столбик) вычитания	1

59.	5.	Вычитание двузначного числа из круглых десятков	22.04.20 26		Вычитание двузначных чисел (62 – 24);	1
60.	6.	Вычитание двузначных чисел, получение в разности однозначного числа (62 – 54)	24.04.20 26		Вычитание однозначного числа из двузначного числа (34 – 5).	1
61.	7.	Проверка правильности выполнения письменного вычитания обратным действием – сложением	29.04.20 26		Умножение 0 и на 0	1
62.	8.	Деление 0 на число	01.05.20 26		Взаимное положение геометрических фигур	1
63.	9.	Умножение 10 и на 10	06.05.20 26		Решение примеров	1
64.	10.	Деление на 10	08.05.20 26		Решение задач	1
65.	11.	Нахождение неизвестного слагаемого	13.05.20 26		Нахождение неизвестного слагаемого	1
66.	12.	Решение примеров и задач	15.05.20 26		Подготовка к итоговой контрольной работе. Решение примеров.	1
67.	13.	Повторение. Таблица умножения числа все случаи	20.05.20 26		Повторение. Таблица деления все случаи.	1
68.	14.	.Контрольная работа за 4 класс «Решение примеров и задач».	22.05.20 26		Работа над ошибками	1

Мир природы и человека

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажниковой.

№ п.п. год	№ п.п. четв	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание (тема для самообразования)	К-во часов
1.	1.	Времена года. Осень.	08.09.2025		Растения осенью.	0,5
2.	2.	Животные осенью.	22.09.2025		Труд людей осенью.	0,5
3.	3.	Неживая природа. Почва. Рельеф.	6.10.2025		Живая природа. Огород. Лес. Сад.	0,5
4.	4.	Растения культурные и дикорастущие.	20.10.2025		Лекарственные растения. Парки. Растения поля.	0,5
4.	1.	Животные. Домашние животные.	17.11.2025		Животные.	0,5
5.	2.	Времена года. Зима.	1.12.2025		Растения зимой.	0,5
6.	3.	Животные зимой.	15.12.2025		Труд людей зимой.	0,5
7.	4.	Птицы. Дикie птицы. Домашние птицы.	29.12.2025		Насекомые. Пчелы.	0,5
8.	1.	Транспорт.	19.01.2026		Мы - пассажиры.	0,5
9.	2.	Человек. Мозг человека.	2.02.2026		Режим дня.	0,5
10.	3.	Охрана природы.	16.02.2026		Безопасное поведение	0,5
11.	4.	Времена года. Весна.	2.03.2026		Растения весной.	0,5
12.	5.	Животные весной.	16.03.2026		Труд людей весной.	0,5
14.	1.	Правила поведения в школе.	6.04.2026		Дорога.	0,5

15.	2.	Правила дорожного движения. Пешеходный переход.	20.04.2026		Правила дорожного движения.	0,5
16.	3.	Времена года..лето.	4.05.2026		Растения летом.	0,5
17.	4.	Животные летом.	18.05.2026		Повторение	0,5

Музыка

Цели:

Воспитание духовно – нравственной личности учащегося через коррекцию недостатков эмоционально - волевой сферы, познавательной деятельности и овладение музыкальной культурой.

Задачи:

- развитие музыкального мышления детей;
- установление связи между уроками музыки и развитием речи, изобразительного искусства и математики, окружающего мира, главное - между музыкой и жизнью;
- обогащение музыкальных впечатлений детей, знакомя их с разнообразными музыкальными произведениями;
- содействие возникновению и первоначальному проявлению музыкального вкуса на основе полученных впечатлений и представлений о музыке;
- формирование самостоятельности и умения применять выученный репертуар в повседневной жизни.
- корректировать отклонения в интеллектуальном развитии;
- способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;
- содействие приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость;
- корректировать нарушения звукопроизносительной стороны речи.

№ п.п. год	№ п.п. четв	Тема урока	Планируемая дата	Фактически дата	Примечание (тема для самообразования)	К-во часов
1 четверть- 4 часа						
1.	1.	Музыкальное приветствие. Тема дружбы в музыке.	01.09.2025			0,5
2.	2.	Природа в музыке. Флейта.	15.09.2025			0,5
3.	3.	Праздничные песни.	29.09.2025			0,5
4	4	Праздник – день учителя.	13.10.2025			
2 четверть – 4 часа						
5.	1.	Моцарт – гений музыки.	10.11.2025			0,5
6.	2.	Танцы. Полька. Менуэт.	24.11.2025			0,5
7.	3.	Праздничная музыка.	8.12.2025			0,5
8.	4.	Праздник – Новый Год.	22.12.2025			0,5
3 четверть – 6 часов						
9.	1.	Музыкальные марши. Песня. Песня-марш.	12.01.2026			0,5
10.	2.	Орган – король музыкальных инструментов.	26.01.2026			0,5
11.	3.	Арфа многострунная.	09.02.2026			0,5
12.	4.	Праздник «День защитника Отечества». Военные песни.	23.02.2026			0,5
13.	5.	Флейта. Тембр.	09.03.2026			0,5
14	6.	Сказка в музыке. Балет	23.03.2026			
4 четверть -						
15.	1.	Опера – общее представление.	13.04.2026			0,5

16.	2.	Тема Родины. Гимн страны.	27.04.2026			0,5
17.	3.	День Победы. Музыка и война.	11.05.2026			0,5
18	4.	Природа в музыке. Высота звуков. Повторение.	25.05.2026			0,5

Изобразительное искусство

Цель программы обучения:

- подготовка к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи программы обучения:

- формирование доступных математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

№ п.п. год	№ п.п. четв	Тема урока	Планируемая дата	Фактически дата	Примечание (тема для самообразования)	К-во часов
1 четверть – 4 часа						
1.	1.	Грибная поляна в лесу. Дети собирают грибы. Обрывная аппликация с дорисовыванием.	01.09		Что изображают художники? Как они изображают? Беседа о художниках и их картинах.	0,5
2.	2.	Нарисуй предмет похоже, как его видишь. Рисование с натуры, по памяти. Невалюшка.	15.09.2025		Листья осенью. Рисование.	0,5
3.	3.	Веточка с листьями, освещенная солнцем. Рисование.	29.09.2025		Веточка с листьями в тени. Рисование.	0,5
4.	4.	Листья березы на солнышке и в тени. Аппликация с дорисовыванием.	13.10.2025		Рассматривание картин художников.	0,5
2 четверть – 4 часа						
5.	1.	Нарисуй деревья, которые расположены от тебя близко, подальше и совсем далеко. Рисование.	10.11.2025		Нарисуй домики, которые расположены от тебя близко, подальше и совсем далеко. Рисование.	0,5
6.	2.	Нарисуй картину-пейзаж. Деревья и дома в пейзаже расположены близко, далеко.	24.11.2025		Нарисуй то, что стоит на столе. Нарисуй похоже. Это натюрморт.	0,5
7.	3.	Беседа о творчестве художников. Портрет человека.	8.12.2025		Изображать человека, чтобы получилось похоже. Дорисуй картинку.	0,5
8.	4.	Портрет моей подруги. Лепка и рисование.	22.12.2025		Нарисуй свой автопортрет.	0,5
3 четверть – 6 часов						
9.	1.	Создание открытки. Раскрась картинку. Напиши поздравление.	12.01.2026		Беседа. Художники о тех, кто защищает Родину.	0,5

10.	2.	Нарисуй шлем, щит, копье.. Или самого богатыря. Рисование.	26.01.2026		Доброе, злое в сказках. Покажи это в рисунках.	0,5
11.	3.	Школьные соревнования в беге. Лепка, рисунок.	09.02.2026		Беседа о художниках и их картинах. Художники, которые рисуют море.	0,5
12.	4.	Нарисуй море. Рисование.	23.02.2026		Беседа. Художники и скульпторы.	0,5
13.	5.	Животные жарких стран. Жираф. Слепи. Нарисуй.	09.03.2026		Звери в зоопарке. Бегемот. Рисование.	0,5
14.	6	Насекомые. Стрекоза. Лепка.	23.03.2026		Насекомые. Стрекоза. Рисование.	0,5

4 четверть – 4 часа

15.	1	Беседа. Народное искусство. Гжель.	13.04.2026		Украшение изображений росписью. Роспись вазы (чашки, блюдца).	0,5
16.	2	Беседа. Улица города. Люди на улице города.	27.04.2026		Рисунок по описанию. Улица города.	0,5
17.	3	Беседа. Цвета, краски лета. Цвета лета.	11.05.2026		Нарисуй венок из цветов и колосьев.	0,5
18.	4	Рисование «Летний пейзаж»	25.05.2026		Раскрашивание «Летние каникулы»	

Физическая культура

Цель: освоение учащимся двигательной координации, физических качеств и способностей, направленных на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма.

Задачи:

- активизировать защитные силы организма ребенка;
- выработать устойчивую, правильную осанку, укрепить и сохранить гибкость позвоночника, предотвратить его деформацию;
- укреплять и развивать мышечную систему, нормализовать работу опорно-двигательного аппарата;
- развивать общую организованность, внимание;
- развивать согласованность двигательных, интеллектуальных, волевых и эмоциональных усилий для закрепления формируемых навыков.

№ п.п. год	№ п.п. чет.	Тема урока	Планируемая дата	Фактически дата	Примечание (тема для самообразования)	К-во часов
1 четверть – 8 часов						
1.	1.	Беседа-лекция. Правила поведения в спортивном зале. Ходьба	02.09.2025		Равновесие в упражнении с предметом (мяч, обруч)	2
2.	2.	Ходьба с контролем и без контроля зрения	09.09.2025		Ходьба в упражнениях и танцевальных композициях	2
3.	3.	Построение в колонну, шеренгу по инструкции учителя	16.09.2025		Школа мяча	2
4.	4.	Медленный бег	23.09.2025		Повороты на месте	2
5.	5.	Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед	30.09.2025		Повороты на месте – направо, налево.	2

6.	6.	Спортивные игры с элементами ОРУ	07.10.2025		Метание малого мяча	2
7.	7.	Спортивные игры с бегом и прыжками	14.10.2025		Прыжки в длину	2
8.	8.	Школа мяча	21.10.2025		Общеразвивающие упражнения со скакалкой	2
2 четверть- 8 часов						
9.	1.	Челночный бег	11.11.2025		Беседа о здоровье	2
10.	2.	Спортивные игры с бросками мяча	18.11.2025		Прыжки	2
11.	3.	Метание правой рукой на дальность	25.11.2025		Выполнение команд «шире шаг!» и «реже шаг!»	2
12.	4.	Подвижные игры с ловлей мяча	02.12.2025		Скакалка. Вращения	2
13.	5.	ОРУ со скакалкой	09.12.2025		Лазание по наклонной поверхности	2
14.	6.	Перестроение на площадке с мячом	16.12.2025		Боковые прыжки через различные предметы	2
15.	7.	Гимнастический комплекс	23.12.2025		Стойка на одной ноге с различным положением рук	2
16.	8.	Общеразвивающие упражнения с мячом	30.12.2025		Перекаты в группировке	2
3 четверть- 11 часов						
2	1.	Перестроение из колонны по одному в колонну по два	13.01.2026		Школа мяча	2
2	2.	Подвижные игры с бегом и прыжками	20.01.2026		Беседа о зимних видах спорта	2
2	3.	Спортивные игры с бросками мяча	27.01.2026		Общеразвивающие упражнения со скакалкой	2
2	4.	Перелезание через обручи	03.02.2026		Равновесие.	2
2	5.	Гимнастический комплекс	10.02.2026		Равновесие в упражнении с предметом (мяч, обруч)	2
2	6.	Общеразвивающие упражнения с мячом	17.02.2026		Перекаты в группировке	2
2	7.	Челночный бег	24.02.2026		Школа мяча	2
24.	8.	Спортивные игры с бросками мяча	03.03.2026		Повороты на месте – направо, налево.	2
25.	9.	Метание правой рукой на дальность	10.03.2026		Прыжки в длину	2
26.	10.	Подвижные игры с ловлей мяча	17.03.2026		Повороты на месте – направо, налево.	2
27	11	Ходьба с разными положениями рук по ориентирам	24.03.2026		Общеразвивающие упражнения со скакалкой	2
4 четверть – 7 часов						
28.	1	Перестроения по инструкции учителя	07.04.2026		Скакалка. Прыжки	2
29.	2.	Медленный бег	14.04.2026		Выполнение команд «шире шаг!» и «реже шаг!»	2
30.	3.	Прыжки с продвижением вперед	21.04.2026		Челночный бег	2
31.	4.	Спортивные игры с элементами ОРУ	28.04.2026		Прыжки	2
32.	5.	Спортивные игры с бегом и прыжками	05.05.2026		Беседа о летних видах спорта	2
33.	6.	Школа мяча	12.05.2026		Равновесие. Равновесие в упражнении без предмета	2

34.	7.	Спортивные игры с бросками мяча	19.05.2026		Школа мяча	2
-----	----	---------------------------------	------------	--	------------	---

Труд (технология)

№ п.п. год	№ п.п. четв	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание (тема для самообразования)	К-во часов
1 четверть – 4 часа						
1.	1.	Повторение изученного в 3 классе. Что ты знаешь о бумаге? Материалы, инструменты, приспособления. Складывание из треугольников.	08.09.2025		Складывание простых форм из квадрата. Фигура "Рыбка".	1
2.	2.	Работа с тканью. Виды работы с тканью. Изделие "Салфетка с аппликацией".	22.09.2025		Работа с бумагой и картоном. Игрушка с подвижным соединением "Цыпленок в скорлупе".	1
3.	3.	Экономное использование бумаги. Игрушка из бумажных кругов "Попугай".	6.10.2025		Развертка изделия. Изделие "Конверт для писем" с клеевым соединением деталей.	1
4	4	Вырезание фигур из бумаги	20.10.2025		Вырезание фигур из бумаги. Закрепление	
2 четверть - 4 часа						
5.	1.	Сгибание бумаги. Изготовление конверта без клеевого соединения деталей.	17.11.2025		Работа с бумагой и картоном. Аппликация "Коврик с геометрическим узором"	1
6.	2.	Разметка прямоугольника с помощью угольника. Изделие "Закладка для книг из зигзагообразных полос.	1.12.2025		Разметка наклонных линий с помощью угольника. Изделие "Закладка для книг со "свободным плетением".	1
7.	3.	Работа с тканью. Изделие "Салфетка-прихватка".	15.12.2025		Работа с металлом. Что надо знать о металле. Применение металла.	1
8	4.	Сминание, сжатие, скручивание алюминиевой фольги. Изготовление изделия "Дерево".	29.12.2025		Деление круга на равные части способом складывания. Изготовление геометрической фигуры-раскладки.	1
3 четверть -5 часов						
9	1.	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Изготовление объемного елочного украшения.	19.01.2026		Тиражирование деталей. Точечное соединение деталей. Изготовление растягивающейся игрушки "Матрешка"	1
10.	2.	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. Изготовление игрушки "Птица".	2.02.2026		Складывание из бумаги. Изделие "Снежинка"	1

11.	3.	Работа с бумагой и картоном. Изготовление летающей модели "Планер"	16.02.2026		Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель "Самолет"	1
12.	4.	Работа с нитками. Изготовление цветка из ниток.	2.03.2026		Изделие помпон из ниток.	1
13	5.	Работа с проволокой. Изготовление декоративных фигурок из проволоки.	16.03.2026		Работа с бумагой. Изготовление коробочки способом сгибания бумаги.	1

4 четверть – 5 часов

14.	1.	Аппликация из древесных заготовок.	6.04.2026		Аппликация "Дом".	1
15.	2.	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц.	20.04.2026		Изготовление и пришивание вешалки.	1
16.	3.	Картонажные изделия. Изделия в переплете. Изготовление записной книжки-раскладушки с переплетенной крышкой.	4.05.2026		Изделие "Подушечка для игл"	1
17.	4.	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Изделие "Тряпичная игрушка-подушка"	18.05.2026		Изделие "Тряпичная игрушка-подушка"	1