



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**  
Председатель МО  
В.Е. Алексеева

« 25 » августа 2025 г.

**Обсуждена и согласована**  
Заместитель директора по УВР  
Е.Г. Курьина

« 26 » августа 2025 г.

**Принята педагогическим советом**  
школы № 613  
Протокол № 1 от  
« 27 » августа 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор школы № 613  
О.Н. Рябова

Приказ № 135  
« 28 » августа 2025 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
***ученика, обучающегося индивидуально на***  
***дому***  
***2-В КЛАССА***  
***2 варианта обучения,***

ФИО

Составлена учителем:

Учебный год: 2025-2026  
Санкт — Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

## **Пояснительная записка к рабочей программе 2 класс (II вариант обучения)**

### **Нормативная основа программы:**

Учебная программа разработана с учетом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) ГБОУ школа № 613 (приказ № 104 от 21-06-2023) и реализуется в I доп-ХII классах.

Учебный план ГБОУ школа № 613 на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20.

Учебный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2025/2026 учебный год, утверждённым приказом по ГБОУ школа № 613 (приказ № 104 от 21-06-2023).

### **Инструктивно-методические документы:**

- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
- Письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов».

### **Краткая характеристика обучающегося:**

И, обучается индивидуально по адаптированной основной общеобразовательной учебной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (II вариант). Продолжается адаптация к обучению в школе: не всегда соглашается принимать правила поведения (может покидать рабочее место и ходить по классу во время занятия, может кричать при нежелании выполнять задания или, когда задание не понятно, бросать учебный материал, ломать школьные принадлежности, щипать преподавателя, стучать себя по голове). Внимание неустойчивое, быстрая утомляемость, требуется частая смена деятельности. Графомоторные навыки в стадии формирования, некоторые письменные задания может выполнять самостоятельно. В рамках изучения программы знает буквы и цифры, но испытывает трудности с называнием и дифференциацией. Речь представлена в виде отдельных слов, вокализаций, хорошая артикуляция, понимание инструкций затруднено. Элементарные математические представления сформированы в рамках

изученной программы, определяет геометрические фигуры и цвета. Запас общих представлений об окружающем мире ограничен. Мелкая и общая моторика развиты хорошо.

**Недельный индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся надомного обучения с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) II класс (вариант 9.2.) – умеренная и тяжёлая умственная отсталость**

| Предметные области                                                       | Учебные предметы                   | Общая учебная нагрузка | Количество часов  |                 |                   |                 |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
|                                                                          |                                    |                        | в неделю          |                 | за год            |                 |
|                                                                          |                                    |                        | Очно-дистанционно | самостоятельно* | Очно-дистанционно | самостоятельно* |
| Федеральный компонент                                                    |                                    |                        |                   |                 |                   |                 |
| Язык и речевая практика                                                  | Речь и альтернативная коммуникация | 3                      | 2                 | 1               | 68                | 34              |
| Математика                                                               | Математические представления       | 2                      | 2                 | 0               | 68                | 0               |
| Окружающий мир                                                           | Окружающий природный мир           | 2                      | 1                 | 1               | 34                | 34              |
|                                                                          | Человек                            | 2                      | 1                 | 1               | 34                | 34              |
|                                                                          | Окружающий социальный мир          | 1                      | 1                 | 0               | 34                | 0               |
| Искусство                                                                | Музыка и движение                  | 2                      | 1                 | 1               | 34                | 34              |
|                                                                          | Изобразительная деятельность       | 3                      | 0,5               | 2,5             | 17                | 85              |
| Физическая культура                                                      | Адаптивная физкультура             | 2                      | 1                 | 1               | 34                | 34              |
| Итого                                                                    |                                    | 17                     | 9,5               | 7               | 323               | 255             |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                 |                                    |                        |                   |                 |                   |                 |
| Сказкотерапия                                                            |                                    | 1                      | 0,5               | 0,5             | 17                | 17              |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                    | 23                     | 10                | 7,5             | 340               | 272             |

\*Часы самостоятельной работы учащегося (примерное распределение) рекомендовано использовать для изучения данного предмета в рамках учебной программы и дополнительной работы по предмету с учетом индивидуальных особенностей и интересов: чтения дополнительной литературы, тренировочных упражнений, выполнения практических работ.

**Пояснительная записка**

- В учебном плане надомного обучения представлены все предметы очной формы обучения.
- Предметы изобразительная деятельность (0,5 ч) и сказкотерапия (0,5 ч) объединены и проводятся каждую неделю по 1ч.

**Количество учебных часов по предметам «Речь и альтернативная коммуникация» и «Математические представления»**

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение во 2 классе составит 68 часов.

1 четверть – 16 часов    2 четверть – 16 часов  
3 четверть – 22 часа    4 четверть – 14 часов

**Количество учебных часов по предметам «Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир», «Музыка и движение», «Адаптивная физическая культура», «Изобразительная деятельность и Сказкотерапия»**

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение во 2 классе составит 34 часа.

1 четверть – 8 часов    2 четверть – 8 часов  
3 четверть – 11 часов    4 четверть – 7 часов

**Содержание программы по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»**

**2 класс (II вариант обучения). Планируемые предметные результаты освоения курса**

Цель обучения - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Основные задачи - обучение социальному взаимодействию с окружающими, индивидуальное поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов. Организация специальной работы по введению ребёнка в более сложную предметную и социальную среду, что

предполагает планомерную, дозированную, заранее программируемую интеграцию в среду сверстников в доступных ребенку пределах, организованное включение в общение.

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

| Достаточный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Минимальный уровень                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рабочее место, свои учебные принадлежности</li> <li>-представления о себе, о своем ближайшем социальном окружении</li> <li>-названия предметов посуды, игрушек, школьных принадлежностей, овощей, фруктов и т.д.</li> </ul>                                                                                                                                                  | <p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила поведения на уроках</li> <li>-дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек</li> <li>-знать названия некоторых предметов ближайшего окружения</li> </ul> |
| <p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повторять движения за педагогом</li> <li>-называть (показывать) изучаемые предметы, действия</li> <li>-различать напечатанные слова, обозначающие имена людей/названия предметов/действий</li> <li>-узнавать звук в слове (слове), соотносить звук с буквой</li> <li>-участвовать в коллективном показывании (рассказывании)</li> <li>-выполнять простые инструкции педагога</li> </ul> | <p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-показывать некоторые изучаемые предметы</li> <li>-сосредотачивать внимание на предоставляемом материале</li> <li>-выполнять инструкции учителя</li> </ul>                              |
| <p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать свое имя и фамилию, людей ближайшего окружения, названия знакомых предметов окружающей среды и их показ</li> <li>-читать слоги, слова/писать изученные буквы</li> </ul>                                                                                                                     | <p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реагировать на своё имя</li> <li>-использовать указательный жест</li> </ul>                      |

### Содержание учебного предмета

| № | Название темы                                                   | Кол-во часов |
|---|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Коммуникация с использованием невербальных средств              | 28           |
| 2 | Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации | 28           |
| 3 | Чтение и письмо, глобальное чтение, использование АДК           | 12           |

Основные формы и методы обучения — это практические упражнения и беседы, дидактические игры, чтение стихов, рассказов, рассматривание иллюстраций. Занятия проводятся индивидуально в игровой форме с использованием средств АДК.

**Материально-техническое обеспечение по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»** включают прописи, графические средства для альтернативной коммуникации: таблицы букв, карточки с изображениями объектов, людей, действий (фотографии, пиктограммы, символы), с напечатанными словами, наборы букв, коммуникативные таблицы и тетради; сюжетные картинки с различной тематикой для развития речи, аудио и видеоматериалы.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» 2 класс (II вариант обучения)  
на 2025-2026 учебный год**

| № у/г       | № у/ч | Тема урока                                                                                                                 | Планируемая дата | Дата проведения урока | Кол-во часов | Примечание                                                                                                                                | 34 |
|-------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| І четверть  |       |                                                                                                                            |                  |                       |              |                                                                                                                                           |    |
| 1           | 1     | Упражнения на установление зрительного контакта с собеседником, приветствие собеседника словом/ жестом/ звуком             | 02.09.2025       |                       | 1            | Игра «Пойми меня»                                                                                                                         | 8  |
| 2           | 2     | Визуальное расписание: составление, обсуждение                                                                             | 04.09.2025       |                       | 1            | Упражнения на развитие мелкой моторики                                                                                                    |    |
| 3           | 3     | Чтение стихотворений об осени в мнемотехнике                                                                               | 09.09.2025       |                       | 1            | Звук и буква О, А, У. Чтение слогов.                                                                                                      |    |
| 4           | 4     | Время года - осень. Чтение стихотворений                                                                                   | 11.09.2025       |                       | 1            | Написание (обводка) букв, слогов                                                                                                          |    |
| 5           | 5     | Пиктограммы: «Осень», «Осенняя погода», «Осенняя одежда»                                                                   | 16.09.2025       |                       | 1            | Тренировка звукового восприятия.                                                                                                          |    |
| 6           | 6     | Аудиальные упражнения с использованием хлопков и сигнальных карточек. «Песенки буквы А, О, У»                              | 18.09.2025       |                       | 1            | Аудиальные упражнения                                                                                                                     |    |
| 7           | 7     | Составление рассказа «Осень» по опорным картинкам/пиктограммам                                                             | 23.09.2025       |                       | 1            | Составление рассказа «Школа» с использованием пиктограмм                                                                                  |    |
| 8           | 8     | Я могу сказать жестом                                                                                                      | 25.09.2025       |                       | 1            | Составление рассказа «Школьные принадлежности» с использованием пиктограмм                                                                |    |
| 9           | 9     | Упражнения на активное употребление слов, жестов, пиктограмм для обращения к взрослому и сверстнику                        | 30.09.2025       |                       | 1            | Д/и: «Угадай, что звучит»                                                                                                                 |    |
| 10          | 10    | Мои эмоции и желания. Учимся сообщать о них                                                                                | 02.10.2025       |                       | 1            | Имитация неречевых звуков/ речевых звуков                                                                                                 |    |
| 11          | 11    | Чтение серии слогов: с общим согласным: МА - МО -МУ                                                                        | 07.10.2025       |                       | 1            | Работа с разрезными картинками об осени из 2-3х частей/ 4-5и частей                                                                       |    |
| 12          | 12    | Моё имя и фамилия. Как представиться и познакомиться                                                                       | 09.10.2025       |                       | 1            | Д/и: «Животные леса». Аудиальные упражнения: «Голоса животных»                                                                            |    |
| 13          | 13    | Тренировка написания имён и фамилий                                                                                        | 14.10.2025       |                       | 1            |                                                                                                                                           |    |
| 14          | 14    | Проверочная работа: «Графические упражнения для написания буквы О, А, У»                                                   | 16.10.2025       |                       | 1            |                                                                                                                                           |    |
| 15          | 15    | Аудиальные упражнения с использованием хлопков и звучащих предметов                                                        | 21.10.2025       |                       | 1            |                                                                                                                                           |    |
| 16          | 16    | Звук и буква О, А, У. Чтение слогов. Написание (обводка) букв, слогов                                                      | 23.10.2025       |                       | 1            |                                                                                                                                           |    |
| ІІ четверть |       |                                                                                                                            |                  |                       |              |                                                                                                                                           |    |
| 17          | 1     | Упражнения на понимание слов, обозначающих предмет/действие предмета/признак предмета                                      | 06.11.2025       |                       | 1            | Тренировка написания изученных букв в прописях: И, М, Ы                                                                                   | 8  |
| 18          | 2     | Упражнения на различение неречевых звуков/ речевых звуков.                                                                 | 11.11.2025       |                       | 1            | Упражнения на понимание простых слов, обозначающих признак предмета: цвет, величина, форма и другие                                       |    |
| 19          | 3     | Д/и: «Мама и детеныш». Звуки диких животных и птиц                                                                         | 13.11.2025       |                       | 1            | Тренировка написания изученных букв в прописях: С, З, Ш, Ж                                                                                |    |
| 20          | 4     | Д/и: «Мама и детеныш». Звуки домашних животных и птиц                                                                      | 18.11.2025       |                       | 1            | Упражнения на понимание простых слов, обозначающих действия: пить, есть, сидеть, стоять, бегать, спать, рисовать, играть, гулять и другие |    |
| 21          | 5     | Упражнения на закрепление признаков времен года «Осень/зима»: посмотри и покажи                                            | 20.11.2025       |                       | 1            | Упражнения на понимание простых слов, обозначающих состояние: громко,                                                                     |    |
| 22          | 6     | Пиктограммы «Зима»: «Зимняя погода», «Зимняя одежда»                                                                       | 25.11.2025       |                       | 1            |                                                                                                                                           |    |
| 23          | 7     | Графические упражнения. Штриховка/обводка                                                                                  | 27.11.2025       |                       | 1            |                                                                                                                                           |    |
| 24          | 8     | Составление простых предложений о зиме с опорой на картинки                                                                | 02.12.2025       |                       | 1            |                                                                                                                                           |    |
| 25          | 9     | Чтение слогов с И, Ы, М. Печатание в тетради слогов и слов. Упражнения на соотнесение слогов с их графическим изображением | 04.12.2025       |                       | 1            |                                                                                                                                           |    |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

**23.10.25** 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

|                     |    |                                                                                                                                                          |            |  |   |                                                                                                         |           |
|---------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 26                  | 10 | Тренировка чтения слогов с И, Ы, М. Печатание в тетради слогов и слов. Упражнения на соотнесение слогов с их графическим изображением                    | 09.12.2025 |  | 1 | тихо, быстро, медленно, хорошо, плохо, весело, грустно и другие                                         |           |
| 27                  | 11 | Аудиальные упражнения для звука «И», «Ы», «М»                                                                                                            | 11.12.2025 |  | 1 | Чтение стихотворений о зиме                                                                             |           |
| 28                  | 12 | Тренировка чтения слогов с С, З. Печатание в тетради слогов и слов. Упражнения на соотнесение слогов с их графическим изображением                       | 16.12.2025 |  | 1 | Чтение новогодних рассказов в мнемотехнике                                                              |           |
| 29                  | 13 | Аудиальные упражнения для звука «С», «З»                                                                                                                 | 18.12.2025 |  | 1 | Упражнения на развитие мелкой моторики                                                                  |           |
| 30                  | 14 | Проверочная работа: «Тренировка чтения слогов с Ж, Ш. Печатание в тетради слогов и слов. Упражнения на соотнесение слогов с их графическим изображением» | 23.12.2025 |  | 1 |                                                                                                         |           |
| 31                  | 15 | Аудиальные упражнения для звука «Ж», «Ш»                                                                                                                 | 25.12.2025 |  | 1 |                                                                                                         |           |
| 32                  | 16 | Упражнения на понимание простых слов, указывающих на объект/предмет: я, он, мой, твой и другие                                                           | 30.12.2025 |  | 1 |                                                                                                         |           |
| <b>III четверть</b> |    |                                                                                                                                                          |            |  |   |                                                                                                         |           |
| 33                  | 1  | Работа с разрезными картинками о зиме из 2-3х частей/4-5и частей                                                                                         | 13.01.2026 |  | 1 | Упражнение на развитие мелкой моторики                                                                  | <b>11</b> |
| 34                  | 2  | Повторение изученных букв. Упражнения на узнавание буквы, её звуковое воспроизведение, конструирование/печатание буквы                                   | 15.01.2026 |  | 1 | Составление изученных слогов по образцу/ по инструкции                                                  |           |
| 35                  | 3  | Тренировка составления и запись простых нераспространенных предложений, состоящих из подлежащего и сказуемого                                            | 20.01.2026 |  | 1 | Тренировка написания изученных букв в прописях: Г, К, Д, Т                                              |           |
| 36                  | 4  | Тренировка чтения изученных слогов с Л, Н, Р. Печатание в тетради слогов и слов. Упражнения на соотнесение слогов с их графическим изображением          | 22.01.2026 |  | 1 | Тренировка в составлении и произнесении открытых/закрытых слогов с изученными буквами: В, П, Г, К, Д, Т |           |
| 37                  | 5  | Аудиальные упражнения для звука «Л», «Н», «Р»                                                                                                            | 27.01.2026 |  | 1 | Пиктограммы: «Весна», «Весенняя погода», «Весенняя одежда»                                              |           |
| 38                  | 6  | Тренировка написания изученных букв в прописях: Л, Н, Р                                                                                                  | 29.01.2026 |  | 1 | Чтение стихотворений о весне                                                                            |           |
| 39                  | 7  | Тренировка чтения изученных слогов с Г, К. Печатание в тетради слогов и слов. Упражнения на соотнесение слогов с их графическим изображением             | 03.02.2026 |  | 1 | Работы в парах. Д/и: «Зима - весна»                                                                     |           |
| 40                  | 8  | Аудиальные упражнения для звука «К», «Г»                                                                                                                 | 05.02.2026 |  | 1 | Аудиальные упражнения: «Слушай звук - показывай букву»                                                  |           |
| 41                  | 9  | Тренировка написания изученных букв в прописях: Г, К                                                                                                     | 10.02.2026 |  | 1 | Работа со схемой предложения и сюжетными картинками. Составления                                        |           |
| 42                  | 10 | Составление и произнесение открытых/закрытых слогов с изученными буквами: Л, Н, Р, Г, К                                                                  | 12.02.2026 |  | 1 | простых нераспространенных предложений                                                                  |           |
| 43                  | 11 | Упражнения на узнавание изученных букв, их звуковое воспроизведение                                                                                      | 17.02.2026 |  | 1 | о весне                                                                                                 |           |
| 44                  | 12 | «Звучание зимы». Развитие слухового восприятия (звуки вьюги, скрип снега и другие)                                                                       | 19.02.2026 |  | 1 | Работа с картинками-ошибками «Признаки весны»                                                           |           |
| 45                  | 13 | Тренировка в составлении и произнесении открытых/закрытых слогов с изученными буквами: Л, Н, Р, Г, К                                                     | 24.02.2026 |  | 1 | Работа с картинками – действиями, составление рассказа о Дне Космонавтики                               |           |
| 46                  | 14 | Тренировка чтения слогов с В, П. Печатание в тетради слогов и слов. Упражнения на соотнесение слогов с их графическим изображением                       | 26.02.2026 |  | 1 |                                                                                                         |           |
| 47                  | 15 | Аудиальные упражнения для звука «В», «П»                                                                                                                 | 03.03.2026 |  | 1 |                                                                                                         |           |
| 48                  | 16 | Упражнения на поддержание диалога с опорой на предметные и сюжетные картинки                                                                             | 05.03.2026 |  | 1 |                                                                                                         |           |
| 49                  | 17 | «Мамин праздник». Составление рассказа с опорой на пиктограммы                                                                                           | 10.03.2026 |  | 1 |                                                                                                         |           |
| 50                  | 18 | Тренировка написания изученных букв в прописях: Г, К                                                                                                     | 12.03.2026 |  | 1 |                                                                                                         |           |
| 51                  | 19 | Проверочная работа: «Тренировка чтения слогов с Т, Д. Печатание в тетради слогов и слов. Упражнения на соотнесение слогов с их графическим изображением» | 17.03.2026 |  | 1 |                                                                                                         |           |
| 52                  | 20 | Аудиальные упражнения для звука «Т», «Д»                                                                                                                 | 19.03.2026 |  | 1 |                                                                                                         |           |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

|                    |    |                                                                                                                                             |            |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|--------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 53                 | 21 | Тренировка написания изученных букв в прописях: Т, Д                                                                                        | 24.03.2026 |  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 54                 | 22 | Составление и произнесение открытых/закрытых слогов с изученными буквами: В, П, Г, К, Д, Т                                                  | 26.03.2026 |  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| <b>IV четверть</b> |    |                                                                                                                                             |            |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 55                 | 1  | Аудиальные упражнения: «Слушай звук - показывай букву»                                                                                      | 07.04.2026 |  | 1 | Слушание рассказа и определение последовательности событий по серии картинок<br>Рассказ о себе. Игра «Микрофон»<br>Д/и: «Кто так говорит?», подражание звукам животных и птиц<br>Игра «Что за буква». Повторение и обобщение изученных букв<br>Аудиальные упражнения: «Слушай звук - показывай букву». Занятий людей летом.<br>Составление рассказа с опорой на сюжетные картинки<br>Составление изученных слогов по образцу/ по инструкции<br>Графические упражнения: обводка, штриховка, соединение по точкам. Д/и: «Весна-лето» | 7 |
| 56                 | 2  | Работа со схемой предложения и сюжетными картинками. Составления простых нераспространенных предложений о весне                             | 09.04.2026 |  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 57                 | 3  | Работа с картинками-ошибками «Признаки весны»                                                                                               | 14.04.2026 |  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 58                 | 4  | Работа с картинками – действиями, составление рассказа о Дне Космонавтики                                                                   | 16.04.2026 |  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 59                 | 5  | Тренировка чтения слогов с Я, Е, Ё. Печатание в тетради слогов и слов. Упражнения на соотнесение слогов с их графическим изображением       | 21.04.2026 |  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 60                 | 6  | Аудиальные упражнения для звука «Я», «Е», «Ё»                                                                                               | 23.04.2026 |  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 61                 | 7  | Тренировка написания изученных букв в прописях: Я, Е, Ё                                                                                     | 28.04.2026 |  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 62                 | 8  | Тренировка чтения слогов с Б. Печатание в тетради слогов и слов. Упражнения на соотнесение слогов с их графическим изображением             | 30.04.2026 |  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 63                 | 9  | Аудиальные упражнения для звука «Б»                                                                                                         | 05.05.2026 |  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 64                 | 10 | Занятий людей весной. Составление рассказа с опорой на сюжетные картинки                                                                    | 07.05.2026 |  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 65                 | 11 | Тренировка чтения слогов с Э, Ю. Печатание в тетради слогов и слов. Упражнения на соотнесение слогов с их графическим изображением          | 12.05.2026 |  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 66                 | 12 | Аудиальные упражнения для звука «Э», «Ю»                                                                                                    | 14.05.2026 |  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 67                 | 13 | Проверочная работа: «Тренировка написания изученных букв в прописях: Б, Э, Ю, Я, Е. Составление изученных слогов по образцу/ по инструкции» | 19.05.2026 |  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 68                 | 14 | Пиктограмма «Лето». «Летняя погода». «Летняя одежда». Чтение рассказа о лете. Определение последовательности событий по серии картинок      | 21.05.2026 |  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |

### Используемый учебно-методический комплект

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
2. Баряева Л.Б., Яковлева Н.Н. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011 – 475с.
3. Бгажнокова И.М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития. – М.: Владос, 2010 – 239с.
4. Бгажнокова И.М. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: Программно-методические материалы – М.: ВЛАДОС, 2007 – 181 с.
5. Жигорева М.В., Левченко И.Ю. Дети с комплексными нарушениями развития: диагностика и сопровождение. –М.: Национальный книжный центр, 2016 – 208с.
6. Маллер А. Р., Цикото Г. В. Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2003.-208с
7. Олигофренопедагогика: учеб. пособие для вузов / Т. В. Алышева, Г. В. Васенков, В. В. Воронкова и др.: Дрофа; Москва; 2009.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

## Содержание программы по курсу «Математические представления»

### 2 класс (II вариант обучения)

#### Планируемые предметные результаты освоения курса

Цель обучения математике – формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни. Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач.

Основные задачи: формирование представлений о множестве, числе, величине, форме, пространстве, времени, цвете; формирование представлений о количественных, пространственных, временных отношениях между объектами окружающей действительности; формирование умений и навыков в счёте, вычислениях, измерении и конструировании.

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

| Достаточный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Минимальный уровень                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия «больше-меньше», «короткий-длинный», «дальше-ближе» «количественные представления»</li> <li>-основные геометрические фигуры, представления о величине и пространственные представления</li> <li>-о временных представлениях</li> </ul>   | <p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила поведения на уроке</li> <li>-основные цвета</li> <li>-основные геометрические фигуры</li> </ul>                               |
| <p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различать времена года</li> <li>-называть (показывать) изучаемые предметы, действия</li> <li>-соотносить время начала и окончания деятельности</li> <li>-выполнять простые инструкции педагога</li> </ul>                                                            | <p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сосредотачивать внимание на предоставляемом материале</li> <li>-выполнять простейшие инструкции учителя</li> </ul>                               |
| <p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различать основные геометрические фигуры и цвета в окружающих предметах</li> <li>-понимать сменяемость дней недели и сезонов</li> <li>-различать смену частей суток</li> </ul> | <p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять действия, руководствуясь инструкциями</li> </ul> |

#### Содержание учебного предмета

| № | Название темы                  | Кол-во часов |
|---|--------------------------------|--------------|
| 1 | Количественные представления   | 20           |
| 2 | Представления о форме          | 15           |
| 3 | Пространственные представления | 12           |
| 4 | Временные представления        | 13           |
| 5 | Представления о величине       | 8            |

Основные формы и методы обучения - индивидуальные занятия. Занятия проводятся в игровой форме на основе предметно-практической деятельности.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Математические представления» 2 класс (II вариант обучения)  
на 2025-2026 учебный год**

| №<br>урока<br>в год | № урока<br>в<br>четверть | Тема урока                                                                                                        | Планируемая<br>дата | Дата проведения<br>урока | Количество<br>часов |
|---------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|
| <b>I четверть</b>   |                          |                                                                                                                   |                     |                          |                     |
| 1                   | 1                        | «Дорога и мы» - конструирование пешеходного перехода                                                              | 01.09.2025          |                          | 1                   |
| 2                   | 2                        | Упражнения на ориентировку в тетрадах и на альбомном листе                                                        | 02.09.2025          |                          | 1                   |
| 3                   | 3                        | Игровые упражнения на перемещение в пространстве класса и школы                                                   | 08.09.2025          |                          | 1                   |
| 4                   | 4                        | Тактильные и зрительные упражнения на определение формы шара. Цвет: синий, красный, зеленый, желтый               | 09.09.2025          |                          | 1                   |
| 5                   | 5                        | Тактильные и зрительные упражнения на определение треугольной формы. Цвет: зеленый, желтый, синий, красный        | 15.09.2025          |                          | 1                   |
| 6                   | 6                        | Тактильные и зрительные упражнения на определение квадратной формы. Цвет: коричневый, оранжевый, красный, зеленый | 16.09.2025          |                          | 1                   |
| 7                   | 7                        | Конструирование по образцу                                                                                        | 22.09.2025          |                          | 1                   |
| 8                   | 8                        | Рисование геометрических фигур с использованием трафарета                                                         | 23.09.2025          |                          | 1                   |
| 9                   | 9                        | Выкладывание фигур из счетных палочек по образцу                                                                  | 29.09.2025          |                          | 1                   |
| 10                  | 10                       | Создание бус из геометрических фигур, соблюдая определенную последовательность                                    | 30.09.2025          |                          | 1                   |
| 11                  | 11                       | Составление цветных «дорожек» из мозаики                                                                          | 06.10.2025          |                          | 1                   |
| 12                  | 12                       | Д/и: «Узнавание предмета из группы предметов по форме»                                                            | 07.10.2025          |                          | 1                   |
| 13                  | 13                       | Д/и: «Узнавание предмета из группы предметов по цвету»                                                            | 13.10.2025          |                          | 1                   |
| 14                  | 14                       | Упражнения с логическими блоками Дьенеша                                                                          | 14.10.2025          |                          | 1                   |
| 15                  | 15                       | Проверочная работа: «Обобщение представлений о форме и цвете»                                                     | 20.10.2025          |                          | 1                   |
| 16                  | 16                       | Актуализация знаний о величине предметов                                                                          | 21.10.2025          |                          | 1                   |
| <b>II четверть</b>  |                          |                                                                                                                   |                     |                          |                     |
| 17                  | 1                        | Д/и: «Такие большие и маленькие предметы»                                                                         | 10.11.2025          |                          | 1                   |
| 18                  | 2                        | Д/и: «Такие высокие и низкие предметы»                                                                            | 11.11.2025          |                          | 1                   |
| 19                  | 3                        | Актуализация знаний о пространственных представлениях                                                             | 17.11.2025          |                          | 1                   |
| 20                  | 4                        | Упражнения на определения левой/правой стороны                                                                    | 18.11.2025          |                          | 1                   |
| 21                  | 5                        | Д/и: « Вверх – вниз/ вперед – назад»                                                                              | 24.11.2025          |                          | 1                   |
| 22                  | 6                        | Упражнения на определение «далеко/близко»                                                                         | 25.11.2025          |                          | 1                   |
| 23                  | 7                        | Актуализация знаний о количественных представлениях                                                               | 01.12.2025          |                          | 1                   |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

**23.10.25** 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

|                     |    |                                                                                          |            |  |   |
|---------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---|
| 24                  | 8  | Д/и: «Много – мало»                                                                      | 02.12.2025 |  | 1 |
| 25                  | 9  | Упражнение «Покажи столько же»                                                           | 08.12.2025 |  | 1 |
| 26                  | 10 | Д/игры для закрепления представлений о величине                                          | 09.12.2025 |  | 1 |
| 27                  | 11 | Упражнения для закрепления пространственных представлений                                | 15.12.2025 |  | 1 |
| 28                  | 12 | Проверочная работа: «Упражнения для закрепления количественных представлений»            | 16.12.2025 |  | 1 |
| 29                  | 13 | Упражнения на развитие мелкой моторики: «Бусы», «Мозаика»                                | 22.12.2025 |  | 1 |
| 30                  | 14 | Игровые упражнения для закрепления геометрических форм: «Новогодний мешочек»             | 23.12.2025 |  | 1 |
| 31                  | 15 | Д/и: «Такие большие и маленькие предметы»                                                | 29.12.2025 |  | 1 |
| 32                  | 16 | Устный счет предметов с помощью жестовой инструкции                                      | 30.12.2025 |  | 1 |
| <b>III четверть</b> |    |                                                                                          |            |  |   |
| 33                  | 1  | Упражнения на определения «Ноль – пусто». Число и цифра 0                                | 12.01.2026 |  | 1 |
| 34                  | 2  | Число и цифра 1. Счет и написание                                                        | 13.01.2026 |  | 1 |
| 35                  | 3  | Число и цифра 2. Счет и написание                                                        | 19.01.2026 |  | 1 |
| 36                  | 4  | Число и цифра 3. Счет и написание                                                        | 20.01.2026 |  | 1 |
| 37                  | 5  | Число и цифра 4. Счет и написание                                                        | 26.01.2026 |  | 1 |
| 38                  | 6  | Число и цифра 5. Счет и написание                                                        | 27.01.2026 |  | 1 |
| 39                  | 7  | Упражнения на устный счет. Д/и: «Домино»                                                 | 02.02.2026 |  | 1 |
| 40                  | 8  | Упражнения для сравнения предметов по количеству                                         | 03.02.2026 |  | 1 |
| 41                  | 9  | Работа с разрезными картинками из 2-3х/ 4-5и частей                                      | 09.02.2026 |  | 1 |
| 42                  | 10 | Упражнение: «Выбор одного предмета из множества»                                         | 10.02.2026 |  | 1 |
| 43                  | 11 | Конструирование цветных башен по образцу                                                 | 16.02.2026 |  | 1 |
| 44                  | 12 | Д/и: «Математическое лото»                                                               | 17.02.2026 |  | 1 |
| 45                  | 13 | Упражнения на соотнесение цифры 1 и количества предметов                                 | 23.02.2026 |  | 1 |
| 46                  | 14 | Упражнения на соотнесение цифры 2 и количества предметов                                 | 24.02.2026 |  | 1 |
| 47                  | 15 | Упражнения на соотнесение цифры 3 и количества предметов                                 | 02.03.2026 |  | 1 |
| 48                  | 16 | Упражнения на соотнесение цифры 4 и количества предметов                                 | 03.03.2026 |  | 1 |
| 49                  | 17 | Упражнения на соотнесение цифры 5 и количества предметов                                 | 09.03.2026 |  | 1 |
| 50                  | 18 | Составление числового ряда от 1 до 5                                                     | 10.03.2026 |  | 1 |
| 51                  | 19 | Проверочная работа: «Больше-меньше-столько же». Сравнение групп предметов по количеству» | 16.03.2026 |  | 1 |
| 52                  | 20 | Д/и: «Вчера – сегодня - завтра»                                                          | 17.03.2026 |  | 1 |
| 53                  | 21 | Актуализация знаний о временах года                                                      | 23.03.2026 |  | 1 |
| 54                  | 22 | Д/и: «Зима-весна»                                                                        | 24.03.2026 |  | 1 |
| <b>IV четверть</b>  |    |                                                                                          |            |  |   |
| 55                  | 1  | Д/и: «Весна-лето»                                                                        | 06.04.2026 |  | 1 |
| 56                  | 2  | Сортировка картинок в правильном порядке: «утро», «день», «вечер», «ночь»                | 07.04.2026 |  | 1 |

Документ подписан электронной подписью

10

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

|    |    |                                                                                               |            |  |   |
|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---|
| 57 | 3  | Сортировка картинок о временах года в правильном порядке                                      | 13.04.2026 |  | 1 |
| 58 | 4  | Треугольник, круг, прямоугольник, квадрат, многоугольник - узнавание силуэта фигур по образцу | 14.04.2026 |  | 1 |
| 59 | 5  | Цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5 - узнавание силуэта по образцу                                         | 20.04.2026 |  | 1 |
| 60 | 6  | Игры с сыпучими материалами                                                                   | 21.04.2026 |  | 1 |
| 61 | 7  | Обобщение и закрепление представлений о форме /цвете                                          | 27.04.2026 |  | 1 |
| 62 | 8  | Обобщение и закрепление представлений о величине                                              | 28.04.2026 |  | 1 |
| 63 | 9  | Обобщение и закрепление знаний о пространственных представлениях                              | 04.05.2026 |  | 1 |
| 64 | 10 | Обобщение и закрепление знаний о количественных представлениях                                | 05.05.2026 |  | 1 |
| 65 | 11 | Проверочная работа: «Обобщение и закрепление знаний о временных представлениях»               | 11.05.2026 |  | 1 |
| 66 | 12 | Игры на развитие мелкой моторики рук                                                          | 12.05.2026 |  | 1 |
| 67 | 13 | Игровые упражнения на ориентировку в пространстве                                             | 18.05.2026 |  | 1 |
| 68 | 14 | Конструирование по образцу                                                                    | 19.05.2026 |  | 1 |

**Материально-техническое обеспечение по предмету «Математические представления»** включают пособия для развития:

- тактильного восприятия (сыпучие материалы: песок, фасоль, манка и др., природные материалы: желуди, каштаны и др., ткани, губки, различные варианты поверхностей, мешочки с различным наполнением);
  - зрительного восприятия (фонарик, отражающие свет предметы, чёрно-белые, яркие предметы, движущиеся игрушки/игрушки с движущимся элементом, зеркало и др.);
  - слухового восприятия (погремушка, маракас, колокольчик, бубенцы на рукоятке, бутылочки с крупой/бусинами, трещотки, музыкальные инструменты и т. д.);
  - обонятельной чувствительности ("Саше");
  - кинестетического восприятия (дискретные множества различной весовой категории);
  - для полисенсорного развития (сенсорные игрушки), развития мелкой моторики и сенсорных представлений (коробочки и контейнеры с различными предметами, сборно-разборные игрушки, формочки-вкладыши и др.)
- Различные по форме, величине, цвету наборы материала (в т.ч. природного), пазлы (из 2-х, 3-х, 4-х частей (до 10), мозаики, пиктограммы с изображениями занятий, режимных моментов и др. событий, карточки с изображением цифр, денежных знаков и монет, макеты циферблата часов, рабочие тетради с различными геометрическими фигурами, цифрами для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал.
- Технические средства обучения, способствующие формированию доступных математических представлений.

#### **Используемый учебно-методический комплект**

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
2. Алышева Т.В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2011
3. Баряева Л. Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л. Б., 2011
4. Баряева Л. Б., Зарин А. П. Методика формирования количественных представлений у детей с интеллектуальной недостаточностью. СПб, 2000г.
5. Бгажнокова И.М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития. – М.: Владос, 2010 – 239с.
6. Бгажнокова И.М. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: Программно-методические материалы – М.: ВЛАДОС, 2007 – 181 с.

## Содержание программы по курсу «Окружающий природный мир»

### 2 класс (II вариант обучения). Планируемые предметные результаты освоения курса.

**Цель обучения** – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

**Основные задачи:** уточнение имеющихся у детей представлений о живой и неживой природе, формирование новых знаний об основных ее элементах, расширение на основе наблюдений представлений о взаимосвязи живой и неживой природы; формирование умения наблюдать за природными явлениями, сравнивать их, составлять описания доступным обучающемуся способом, формирование знаний о природе своего края, обучение детей бережному отношению к природе.

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью), результативность обучения может оцениваться строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

| Достаточный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Минимальный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рабочее место, свои учебные принадлежности</li> <li>-иметь представления о явлениях природы, сезонных изменениях природы</li> <li>-названия диких и домашних животных и птиц, рыб, растений, овощей и фруктов</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение выполнять исследовательские действия с природным материалом: песок, вода, камни и др. доступным способом.</li> <li>• Умения совершать доступные практические действия с природным материалом: ощупывание, использование различных видов захвата, удержание, пересыпание, переливание, перекладывание и др.</li> <li>• Умение проявлять интерес к природным объектам; исследовать природные объекты с использованием различных анализаторов (слуховой, зрительный и др.), узнавать природный объект.</li> </ul> |
| <p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повторять за педагогом движения</li> <li>-называть (показывать) изучаемые предметы, действия</li> <li>-участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения</li> </ul>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различать погодные и природные явления</li> <li>-различать диких и домашних животных, некоторые растения, иметь представление об их пользе для человека</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Содержание учебного предмета

| № | Название темы                                                                                          | Кол-во часов |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Живая природа. Растительный мир                                                                        | 12           |
| 2 | Животный мир                                                                                           | 10           |
| 3 | Неживая природа. Явления природы. Объекты природы. Космос                                              | 4            |
| 4 | Временные представления. Сезонные изменения в природе. Времена года. Занятия людей в разное время года | 8            |

**Основные формы и методы обучения** - практические упражнения и беседы, дидактические игры, чтение стихов, рассказов, рассматривание тематических изображений. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности. Занятия проводятся индивидуально в игровой форме на основе предметно-практической деятельности.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Окружающий природный мир» 2 класс (II вариант обучения)  
на 2025-2026 учебный год**

| №<br>у/г     | №<br>у/<br>ч | Тема урока                                            | Планируемая<br>дата | Дата<br>проведения<br>урока | Кол-во<br>часов | Примечание                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 34 |
|--------------|--------------|-------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I четверть   |              |                                                       |                     |                             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 1.           | 1            | Время года – осень. Актуализация знаний               | 01.09.2025          |                             | 1               | Осенние прогулки. Осенняя одежда и обувь.<br>Занятия людей осенью<br>Труд людей в саду и огороде<br>Осенний лес. Грибы.<br>Осенний парк. Листопад.<br>Осенние деревья и их листья: клён, дуб, рябина, береза<br>Осенние деревья и их «дары»: шишки, желуди<br>Значение растений для жизни человека. | 8  |
| 2.           | 2            | Растения осенью. Актуализация знаний                  | 08.09.2025          |                             | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 3.           | 3            | Животные осенью. Актуализация знаний                  | 15.09.2025          |                             | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 4.           | 4            | Занятия людей осенью. Актуализация знаний             | 22.09.2025          |                             | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 5.           | 5            | Осень. Признаки осени. Осенние месяцы,                | 29.09.2025          |                             | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 6.           | 6            | Явления природы осенью. Осенние приметы               | 06.10.2025          |                             | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 7.           | 7            | Признаки осени. Осенняя погода                        | 13.10.2025          |                             | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 8.           | 8            | Д/и: «Лето-Осень»                                     | 20.10.2025          |                             | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| II четверть  |              |                                                       |                     |                             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 9.           | 1            | Лес. Плоды и семена. Грибы. Травы                     | 10.11.2025          |                             | 1               | Перелетные птицы осенью<br>Лесные животные осенью<br>Дикие животные: еж, белка, лось, кабан<br>Дикие животные: заяц, волк, лиса, медведь<br>Осенний город<br>Осень. Повторение и обобщение<br>Солнце. Восход и закат. Наблюдение за погодой<br>Зима. Признаки зимы. Зимние месяцы                   | 8  |
| 10.          | 2            | Растения сада. Сравнения частей растений              | 17.11.2025          |                             | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 11.          | 3            | Лесные животные и перелетные птицы осенью             | 24.11.2025          |                             | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 12.          | 4            | Осенний город. Осень-повторение и обобщение           | 01.12.2025          |                             | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 13.          | 5            | Зима. Признаки зимы. Зимние месяцы                    | 08.12.2025          |                             | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 14.          | 6            | Явления природы зимой. Приметы зимы                   | 15.12.2025          |                             | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 15.          | 7            | Признаки зимы. Зимняя погода                          | 22.12.2025          |                             | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 16.          | 8            | Занятия людей зимой. Новогодняя ёлка-лесная красавица | 29.12.2025          |                             | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| III четверть |              |                                                       |                     |                             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 17.          | 1            | Признаки зимы. Актуализация знаний                    | 12.01.2026          |                             | 1               | Детеныши диких животных<br>Зимовка диких животных в лесу<br>Зимние виды спорта<br>Зимние забавы<br>Мороз. Чтение рассказов о зиме<br>Занятия людей зимой. Повторение<br>Зима. Повторение и обобщение                                                                                                | 11 |
| 18.          | 2            | Зимние месяцы. Актуализация знаний                    | 19.01.2026          |                             | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 19.          | 3            | Растения зимой. Актуализация знаний                   | 26.01.2026          |                             | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 20.          | 4            | Растения зимой. Актуализация знаний                   | 02.02.2026          |                             | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 21.          | 5            | Зимний город. Опасности, подстерегающие зимой         | 09.02.2026          |                             | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

**23.10.25** 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

|             |    |                                                                                  |            |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|-------------|----|----------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 22.         | 6  | Чтение рассказов о зиме                                                          | 16.02.2026 |  | 1 | Перелетные и зимующие птицы. Повторение<br>Работа с календарем погоды: Ранние признаки весны.<br>Наблюдение за природой<br>Весна. Признаки весны. Весенние месяцы                                                                                                              |   |
| 23.         | 7  | Зимующие и перелетные птицы. Строение, питание                                   | 23.02.2026 |  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| 24.         | 8  | Дикие животные. Строение, питание                                                | 02.03.2026 |  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| 25.         | 9  | Весна. Признаки весны. Весенние месяцы                                           | 09.03.2026 |  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| 26.         | 10 | Явления природы весной. Приметы весны                                            | 16.03.2026 |  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| 27.         | 11 | Домашние животные. Актуализация знаний. Игра: «Кто где живет»                    | 23.03.2026 |  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| IV четверть |    |                                                                                  |            |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| 28.         | 1  | Признаки весны. Весенняя погода                                                  | 06.04.2026 |  | 1 | Признаки весны. Весенняя погода<br>Уход за домашними животными<br>Занятия людей весной. Д/и: «Сажая огород»<br>Погода и признаки летнего времени года<br>Весна. Повторение и обобщение<br>Апрель – середина весны. Повторение<br>Май – самый теплый весенний месяц. Повторение | 7 |
| 29.         | 2  | Растения весной. Деревья и цветы                                                 | 13.04.2026 |  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| 30.         | 3  | Насекомые. Строение. Названия. Места обитания                                    | 20.04.2026 |  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| 31.         | 4  | Рыбы. Строение. Названия. Места обитания                                         | 27.04.2026 |  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| 32.         | 5  | «Времена года» повторение и обобщение. Соотнесение явлений природы и времен года | 04.05.2026 |  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| 33.         | 6  | Скоро лето. Погода и признаки летнего времени года. Правила поведения в лесу     | 11.05.2026 |  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| 34.         | 7  | Летние месяцы. Занятия людей летом. Безопасность на водных объектах              | 18.05.2026 |  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |

### Используемый учебно-методический комплект

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
2. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК под ред. Баряевой Л.Б., 2011
3. Кудрина С. В. «Окружающий мир». Учебник для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Москва ВЛАДОС, 2012г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

**23.10.25** 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

## Содержание программы по предмету «Человек»

### 2 класс (II вариант обучения). Планируемые предметные результаты освоения курса.

**Цель обучения** - формирование представлений о себе как целостном «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

**Образовательные задачи** направлены на формирование представлений о своем теле, о своих двигательных возможностях, ощущениях, о своих потребностях, на формирование базовых навыков самообслуживания, умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды, а так же формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях. При формировании навыков самообслуживания важно объединять усилия специалистов и родителей. Работа, проводимая в школе, должна продолжаться дома, т.к. в домашних условиях возникает больше естественных ситуаций для совершенствования навыков самообслуживания.

| Достаточный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Минимальный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-иметь представления о себе и о своем ближайшем окружении</li> <li>-о своем теле, гигиене, культуре внешнего вида</li> </ul>                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Позволяет оказывать сенсорное воздействие на собственное тело</li> <li>• Доступным образом даёт ответ на сенсорный контакт</li> <li>• Умение воспринимать собственное тело как целое</li> <li>• Умение узнавать части тела, как части своего собственного тела</li> <li>• Принимает процесс одевания-раздевания, приема пищи, умывания, чистки зубов, посещения туалета</li> <li>• Одевается/раздевается, принимает пищу, умывается, чистит зубы, посещает туалет, одевается и раздевается с помощью взрослого и/или самостоятельно</li> <li>• Сообщает о голоде/жажде, о потребности посетить туалет доступным способом</li> </ul> |
| <p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-надевать и снимать с себя одежду и обувь</li> <li>-самостоятельно ходить в туалет</li> <li>-самостоятельно принимать пищу и убирать за собой посуду</li> <li>-называть (показывать) предметы гигиены и самообслуживания</li> <li>-участвовать в рассказывании (показывании)</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать навыки самообслуживания (туалет, прием пищи, одевание, раздевание)</li> <li>-убирать за собой игрушки, посуду, вытирать со стола</li> </ul>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Содержание учебного предмета

| № | Название темы                             | Кол-во часов |
|---|-------------------------------------------|--------------|
| 1 | Представления о себе. Моя семья           | 11           |
| 2 | Питание. Приём пищи                       | 6            |
| 3 | Тело человека. Гигиена и самообслуживание | 11           |
| 4 | Одежда и обувь                            | 6            |

**Основные формы и методы обучения** — это практические упражнения, беседы, дидактические игры, работа с зеркалом, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание различных иллюстраций.

**Материально-техническое обеспечение по предмету «Человек»** включает маленькое зеркало, столовые приборы, одежда и обувь ребенка. Гигиенические принадлежности: мыло, салфетки, крем, зубная паста, зубная щетка. Предметные и сюжетные картинки, фотографии и видеозаписи с изображением членов семьи ребенка, пиктограммы с изображением действий, операций самообслуживания, используемых при этом предметов и др. Видеоматериалы, семейный альбом. Мультимедийное оборудование.

### Календарно-тематическое планирование по предмету «Человек» 2 класс (II вариант обучения) на 2025-2026 учебный год

| №<br>урока<br>в год | № урока в<br>четверть | Тема урока                                                                                        | Планируемая<br>дата | Дата<br>проведения<br>урока | Количество<br>часов | Примечание                                                                    | 34 |
|---------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| I четверть          |                       |                                                                                                   |                     |                             |                     |                                                                               |    |
| 1                   | 1                     | Я – школьник. Правила поведения в школе                                                           | 04.09.2025          |                             | 1                   | Гуляем осторожно!                                                             | 8  |
| 2                   | 2                     | Режим дня школьника                                                                               | 11.09.2025          |                             | 1                   | Правила поведения на<br>детской площадке                                      |    |
| 3                   | 3                     | Д/и: «Мой рюкзак». Какие школьные принадлежности нужны ученику                                    | 18.09.2025          |                             | 1                   | Практическое занятие:<br>«Одеваемся гулять»                                   |    |
| 4                   | 4                     | Упражнения для развития навыков правильного социального<br>взаимодействия                         | 25.09.2025          |                             | 1                   | Профессии моих родителей                                                      |    |
| 5                   | 5                     | Моя семья. Составляем рассказы по картинкам.                                                      | 02.10.2025          |                             | 1                   | Полезный завтрак-какой<br>он?                                                 |    |
| 6                   | 6                     | Моё имя и фамилия. Мой день рождения                                                              | 09.10.2025          |                             | 1                   | Что мы едим на обед?<br>Полезный перекус                                      |    |
| 7                   | 7                     | «Общаемся играя», развитие навыков коммуникации и принятых<br>ритуалов социального взаимодействия | 16.10.2025          |                             | 1                   | Что мы едим на ужин?<br>Полезные напитки: вода,<br>чай, компоты, соки, молоко |    |
| 8                   | 8                     | Правила поведения на прогулках                                                                    | 23.10.2025          |                             | 1                   |                                                                               |    |
| II четверть         |                       |                                                                                                   |                     |                             |                     |                                                                               |    |
| 9                   | 1                     | Д/и: «Наше лицо и тело», названия частей лица и тела                                              | 06.11.2025          |                             | 1                   | Гигиена глаз, носа и<br>ушей.                                                 | 8  |
| 10                  | 2                     | Д/и: «Слушай и показывай части лица и тела на себе, на других, на<br>картинке                     | 13.11.2025          |                             | 1                   | Уход за волосами.<br>Головные уборы                                           |    |
| 11                  | 3                     | Осенняя одежда и обувь                                                                            | 20.11.2025          |                             | 1                   | Гигиена рук и ног.<br>Стрижем ногти.                                          |    |
| 12                  | 4                     | Ванная комната и туалет. Утренние и вечерние гигиенические<br>процедуры                           | 27.11.2025          |                             | 1                   | Профилактика<br>простудных заболеваний                                        |    |
| 13                  | 5                     | Гигиена тела                                                                                      | 04.12.2025          |                             | 1                   | Д/и: «У меня болит...».                                                       |    |
| 14                  | 6                     | Предметы личной гигиены                                                                           | 11.12.2025          |                             | 1                   | Учимся сообщать о своих<br>беспокойствах                                      |    |
| 15                  | 7                     | Утренние гигиенические процедуры. Зачем нужна зарядка?                                            | 18.12.2025          |                             | 1                   |                                                                               |    |
| 16                  | 8                     | Зимняя одежда и обувь                                                                             | 25.12.2025          |                             | 1                   |                                                                               |    |
| III четверть        |                       |                                                                                                   |                     |                             |                     |                                                                               |    |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

|             |    |                                                                    |            |  |   |                                                            |    |
|-------------|----|--------------------------------------------------------------------|------------|--|---|------------------------------------------------------------|----|
| 17          | 1  | Одежда. Складываем вещи, прячем в шкаф, вешаем на вешалки          | 15.01.2026 |  | 1 | Узнавание/различение предметов обуви                       | 11 |
| 18          | 2  | Мой внешний вид. Учимся выглядеть аккуратными                      | 22.01.2026 |  | 1 | Туалет. Алгоритм посещения туалета.                        |    |
| 19          | 3  | Д/и: «Уличная и домашняя обувь»                                    | 29.01.2026 |  | 1 | Уборка в своей комнате                                     |    |
| 20          | 4  | Практическое занятие: «Обуваем левую и правую ногу»                | 05.02.2026 |  | 1 | Уборка. Помогаем маме на кухне.                            |    |
| 21          | 5  | Одежда. Практическое занятие: «Лицевая и изнаночная сторона вещи»  | 12.02.2026 |  | 1 | Зачем нужны фартук и прихватки?                            |    |
| 22          | 6  | Узнавание/различение предметов гардероба                           | 19.02.2026 |  | 1 | Моем, режем овощи и фрукты.                                |    |
| 23          | 7  | Узнавание/различение деталей в одежде                              | 26.02.2026 |  | 1 | Д/и: «Готовим суп». Зачем нужна кастрюля и половник?       |    |
| 24          | 8  | Весенняя одежда и обувь                                            | 05.03.2026 |  | 1 | Д/и: «Готовим ужин». Зачем нужна сковорода и лопатка?      |    |
| 25          | 9  | Правильное питание школьника                                       | 12.03.2026 |  | 1 | Д/и: «Готовим перекус, завариваем чай». Зачем нужно блюдо? |    |
| 26          | 10 | Д/и: «Полезные и неполезные продукты»                              | 19.03.2026 |  | 1 | Узнавание продуктов питания по названию на картинках       |    |
| 27          | 11 | Хорошие привычки для здоровья                                      | 26.03.2026 |  | 1 |                                                            |    |
| IV четверть |    |                                                                    |            |  |   |                                                            |    |
| 28          | 1  | Д/и: «Уход за одеждой и обувью»                                    | 09.04.2026 |  | 1 | Повторение и обобщение: «Моя одежда»                       | 7  |
| 29          | 2  | Практическое занятие: «Стирка»                                     | 16.04.2026 |  | 1 | Повторение и обобщение: «Моя обувь»                        |    |
| 30          | 3  | Правила осторожного использования электроприборов                  | 23.04.2026 |  | 1 | Мальчики и девочки                                         |    |
| 31          | 4  | Практическое занятие: Поддерживаем чистоту класса и рабочего места | 30.04.2026 |  | 1 | Посуда                                                     |    |
| 32          | 5  | Повторение и обобщение: «Я - человек». Строение тела               | 07.05.2026 |  | 1 | Приготовление пищи                                         |    |
| 33          | 6  | Повторение и обобщение: «Части лица и тела», «Гигиена»             | 14.05.2026 |  | 1 | Полезная и правильная еда                                  |    |
| 34          | 7  | Повторение и обобщение: «Я и мой дом»                              | 21.05.2026 |  | 1 | Опасности, подстерегающие дома                             |    |

#### Используемый учебно-методический комплект

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2. Комплект рабочих тетрадей - Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. «Я - говорю!». Комплект предназначен для работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения в интеллектуальной деятельности.
3. «Я и окружающий мир» - пособие для детей с особенностями психофизического развития, авторы: Т.В. Демьяненко, Ю.Н. Кислякова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

23.10.25 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

## Содержание программы по предмету «Окружающий социальный мир»

### 2 класс (II вариант обучения). Планируемые предметные результаты освоения курса.

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными задачами программы «Окружающий социальный мир» являются:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения)
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов).

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся нарушением интеллекта (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью), результативность обучения может оцениваться строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

| Достаточный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Минимальный уровень                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рабочее место, свои учебные принадлежности</li> <li>-иметь представления о профессиях, видах транспорта, правилах дорожного движения для пешеходов, традициях нашей страны и города, о предметах быта</li> </ul>                                                | <p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила поведения на уроке</li> <li>-дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек</li> <li>-некоторые виды транспорта, профессии, праздники (по картинкам)</li> </ul> |
| <p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различать виды транспорта (наземный, водный, воздушный)</li> <li>-понимать, представитель какой профессии на картинке по атрибутам (врач, полицейский и т.д.)</li> <li>-участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения</li> </ul> | <p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сосредотачивать внимание на предоставляемом материале</li> <li>-выполнять простейшие инструкции учителя</li> <li>-показывать некоторые изучаемые предметы</li> </ul>                         |
| <p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осознавать себя как ученик, школьник, житель города, страны</li> <li>-знать и применять ПДД для пешеходов</li> <li>-правильно использовать предметы быта</li> </ul>                  | <p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять действия по инструкции учителя</li> <li>-обогащать пассивный словарный запас</li> </ul>      |

### Содержание учебного предмета

| № | Название темы                            | Кол-во часов |
|---|------------------------------------------|--------------|
| 1 | Школа                                    | 6            |
| 2 | Квартира, дом, двор                      | 6            |
| 3 | Город. Транспорт                         | 8            |
| 4 | Профессии                                | 8            |
| 5 | Страна. Традиции, праздники нашей страны | 6            |

**Материально-техническое обеспечение** по предмету «Окружающий социальный мир» включает натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в школе, во дворе, в городе), действий, правил поведения и т.д.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Окружающий социальный мир» 2 класс (II вариант обучения)  
на 2025-2026 учебный год**

| №<br>у/г            | №<br>у/ч | Тема урока                                                            | Планируемая дата | Дата проведения<br>урока | Количество<br>часов |
|---------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|---------------------|
| <b>I четверть</b>   |          |                                                                       |                  |                          |                     |
| 1                   | 1        | Правила поведения на территории школы                                 | 04.09.2025       |                          | 1                   |
| 2                   | 2        | Расписание на учебный день                                            | 11.09.2025       |                          | 1                   |
| 3                   | 3        | Единый день детской дорожной безопасности. Безопасный маршрут в школу | 18.09.2025       |                          | 1                   |
| 4                   | 4        | Я и моя семья                                                         | 25.09.2025       |                          | 1                   |
| 5                   | 5        | Правила поведения в общественных местах                               | 02.10.2025       |                          | 1                   |
| 6                   | 6        | Наземный транспорт                                                    | 09.10.2025       |                          | 1                   |
| 7                   | 7        | Водный транспорт                                                      | 16.10.2025       |                          | 1                   |
| 8                   | 8        | Воздушный транспорт                                                   | 23.10.2025       |                          | 1                   |
| <b>II четверть</b>  |          |                                                                       |                  |                          |                     |
| 9                   | 1        | Мой дом. Опасности, подстерегающие дома                               | 06.11.2025       |                          | 1                   |
| 10                  | 2        | Соблюдение правил поведения на улице                                  | 13.11.2025       |                          | 1                   |
| 11                  | 3        | Виды воздушного транспорта                                            | 20.11.2025       |                          | 1                   |
| 12                  | 4        | Виды наземного транспорта                                             | 27.11.2025       |                          | 1                   |
| 13                  | 5        | Виды водного транспорта                                               | 04.12.2025       |                          | 1                   |
| 14                  | 6        | Подземный транспорт                                                   | 11.12.2025       |                          | 1                   |
| 15                  | 7        | Правила безопасной поездки на общественном транспорте                 | 18.12.2025       |                          | 1                   |
| 16                  | 8        | Традиции новогоднего праздника. Безопасные новогодние каникулы        | 25.12.2025       |                          | 1                   |
| <b>III четверть</b> |          |                                                                       |                  |                          |                     |
| 17                  | 1        | Государственная символика РФ. Гимн                                    | 15.01.2026       |                          | 1                   |
| 18                  | 2        | День снятия блокады Ленинграда                                        | 22.01.2026       |                          | 1                   |
| 19                  | 3        | Мир профессий: пилот, спасатель, пожарный                             | 29.01.2026       |                          | 1                   |
| 20                  | 4        | Мир профессий: полицейский, учитель, продавец                         | 05.02.2026       |                          | 1                   |
| 21                  | 5        | Мир профессий: врач. Как попросить помощи?                            | 12.02.2026       |                          | 1                   |
| 22                  | 6        | Мир профессий: парикмахер                                             | 19.02.2026       |                          | 1                   |
| 23                  | 7        | Опасности, подстерегающие ранней весной: сосульки                     | 26.02.2026       |                          | 1                   |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

20

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

**23.10.25** 14:09 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

|                    |    |                                                        |            |  |   |
|--------------------|----|--------------------------------------------------------|------------|--|---|
| 24                 | 8  | Меня пригласили в гости. Правила поведения в гостях    | 05.03.2026 |  | 1 |
| 25                 | 9  | Важные номера телефонов: 112                           | 12.03.2026 |  | 1 |
| 26                 | 10 | Правила осторожности: «Выход на лед – опасен!».        | 19.03.2026 |  | 1 |
| 27                 | 11 | Безопасные весенние каникулы                           | 26.03.2026 |  | 1 |
| <b>IV четверть</b> |    |                                                        |            |  |   |
| 28                 | 1  | Повторение темы: «Пассажирский воздушный транспорт»    | 09.04.2026 |  | 1 |
| 29                 | 2  | Повторение темы: «Пассажирский водный транспорт»       | 16.04.2026 |  | 1 |
| 30                 | 3  | Повторение темы: «Пассажирский наземный транспорт»     | 23.04.2026 |  | 1 |
| 31                 | 4  | Повторение темы: «Пассажирский транспорт под землей»   | 30.04.2026 |  | 1 |
| 32                 | 5  | День космонавтики. Профессия космонавт                 | 07.05.2026 |  | 1 |
| 33                 | 6  | Профессии. Повторение и обобщение изученного материала | 14.05.2026 |  | 1 |
| 34                 | 7  | Транспорт. Повторение и обобщение изученного материала | 21.05.2026 |  | 1 |

#### **Используемый учебно-методический комплект**

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
2. Бабушкина Л.А, Ковтонюк М.В. «Социально-бытовая ориентировка». М.- 2013 г.
3. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК под ред. Баряевой Л.Б., 2011
4. Кудрина С. В. «Окружающий мир». Учебник для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Москва ВЛАДОС, 2012г.

## Содержание программы по предмету «Музыка и движение»

### 2 класс (II вариант обучения). Планируемые предметные результаты освоения курса.

Цель обучения: эмоционально-двигательная отзывчивость на музыку и использование приобретенного музыкального опыта в жизни.

Основные задачи обучения: организация музыкально-речевой среды, пробуждение речевой активности обучающихся, формирование знаний о музыкальной культуре, формирование музыкально-ритмических умений, развитие ритма и музыкального вкуса.

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью), результативность обучения может оцениваться только индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

| Достаточный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Минимальный уровень                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рабочее место, как использовать музыкальные инструменты</li> <li>-знать, как выглядят и звучат некоторые музыкальные инструменты: барабан, дудочка, бубен, колокольчики, ложки</li> <li>-иметь представления о себе, о своем теле и его движениях</li> </ul> | <p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила поведения на уроке</li> <li>-повторять движения с помощью педагога</li> <li>- показывать с помощью учителя некоторые изучаемые муз. инструменты</li> </ul> |
| <p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-прослушивать музыкальные произведения</li> <li>-воспроизводить простой ритм</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | <p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сосредотачивать внимание на звуках</li> <li>-выполнять простейшие инструкции учителя</li> <li>-воспроизводить простой ритм с помощью учителя</li> </ul>                       |

### Содержание учебного предмета

| № | Название темы                                            | Кол-во часов |
|---|----------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен | 11           |
| 2 | Музыкально-ритмические движения                          | 13           |
| 3 | Игра на музыкальных инструментах                         | 10           |

**Материально-техническое оснащение предмета «Музыка и движение»** включает изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) музыкальных инструментов, оркестров; портреты композиторов; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы; карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств для различения высотности, громкости звуков, темпа, характера музыкального произведения; карточки для определения содержания музыкального произведения; музыкальные инструменты, платочки, флажки, ленты, обручи, а также игрушки-куклы, игрушки-животные и др. Занятия проводятся в игровой форме на основе предметно-практической деятельности, направлены на развитие общей и мелкой моторики, выработку двигательных умений.

**Основные формы и методы обучения** - это практические упражнения с зеркалом, с музыкальными инструментами/игрушками, выполнение двигательных упражнений под музыку, игра на музыкальных инструментах и прослушивание музыки.

## Календарно-тематическое планирование по предмету «Музыка и движение» 2 класс (II вариант обучения) на 2025-2026 учебный год

| №<br>урока<br>в год | № урока<br>в<br>четверть | Тема урока                                                                                                               | Планируемая<br>дата | Дата<br>проведения<br>урока | Количество<br>во часов | Примечание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 34 часов |
|---------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| I четверть          |                          |                                                                                                                          |                     |                             |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| 1                   | 1                        | Дыхательные упражнения: «Аромат». Прослушивание аудио «В лесу», «Звуки леса».                                            | 02.09.2025          |                             | 1                      | Побуждение ученика подыгрывать на ложках.<br>(Жанр - песня)<br>Подыгрывание на металлофоне под детские песни<br>Прослушивание русских народных песен<br>Развитие слухового восприятия: узнавание на слух звучания инструментов (металлофон, колокольчик, ложки).                                                                     | 8        |
| 2                   | 2                        | Суставная разминка, кнезиологические упражнения. Танцевальные игры                                                       | 09.09.2025          |                             | 1                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| 3                   | 3                        | Упражнения для быстрого вдоха и плавного выдоха. Прослушивание успокаивающей музыки                                      | 16.09.2025          |                             | 1                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| 4                   | 4                        | Упражнения с лентами. Музыка – марш, игра на барабанах                                                                   | 23.09.2025          |                             | 1                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| 5                   | 5                        | Упражнения с утяжелителями. Музыка – марш, игра на барабанах                                                             | 30.09.2025          |                             | 1                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| 6                   | 6                        | Упражнения на длинный и короткий выдох. Пальчиковые игры под музыку                                                      | 07.10.2025          |                             | 1                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| 7                   | 7                        | Упражнения для расслабления, лежа, дыханием животом «Я на солнышке лежу»                                                 | 14.10.2025          |                             | 1                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| 8                   | 8                        | Упражнения с малыми фитболами. Прослушивание музыки из мультфильмов                                                      | 21.10.2025          |                             | 1                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| II четверть         |                          |                                                                                                                          |                     |                             |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| 9                   | 1                        | Игры с мячами, суставная разминка. Подготовительные упражнения к танцам. Выставление ноги поочередно на носок и на пятку | 11.11.2025          |                             | 1                      | Побуждение ученика подыгрывать на барабане.<br>(Жанр - марш)<br>Развитие слухового и ритмического восприятия.<br>Игра «Повтори ритм». Игра «Веселые инструменты»<br>Занятие с музыкальными игрушками.<br>Игра «Веселые инструменты»<br>Прослушивание песен из мультфильма «Зима в Простоквашино»                                     | 8        |
| 10                  | 2                        | Прослушивание танцевальных композиций. Имитация движений лесных животных                                                 | 18.11.2025          |                             | 1                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| 11                  | 3                        | Релаксация. Музыкальная игра: «Веселые ложки»                                                                            | 25.11.2025          |                             | 1                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| 12                  | 4                        | Релаксация. Развитие слухового восприятия: сила звука. Игра «Тихо - громко».                                             | 02.12.2025          |                             | 1                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| 13                  | 5                        | Упражнения с маленькими мячами и лентами. Развитие слухового восприятия. Игра «Что звучало?».                            | 09.12.2025          |                             | 1                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| 14                  | 6                        | Слушание звуков природы. «Зима». Воспроизведение простейшего ритма на барабане, ладонями                                 | 16.12.2025          |                             | 1                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| 15                  | 7                        | Слушание детских новогодних песен. Отстукивание ритма совместно с учителем                                               | 23.12.2025          |                             | 1                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| 16                  | 8                        | Просмотр новогодних мультфильмов                                                                                         | 30.12.2025          |                             | 1                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| III четверть        |                          |                                                                                                                          |                     |                             |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| 17                  | 1                        | Упражнения ритмической гимнастики. Дыхательные упражнения                                                                | 13.01.2026          |                             | 1                      | Занятия с музыкальными игрушками - пищалками.<br>Прослушивание песен из м/ф «Летучий корабль».<br>Занятие с музыкальными игрушками.<br>Игра «Веселые инструменты»<br>Слушание звуков природы. «Весна»<br>Прослушивание русских народных песен<br>Развитие слухового восприятия: узнавание на слух звучания инструментов (металлофон, | 11       |
| 18                  | 2                        | Самомассаж. Подвижные музыкально-ритмические игры                                                                        | 20.01.2026          |                             | 1                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| 19                  | 3                        | Сенсорные дорожки. «Весёлая полька». Наклоны туловища, сгибая и не сгибая колени.                                        | 27.01.2026          |                             | 1                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| 20                  | 4                        | Наклоны и повороты туловища в сочетании с движениями рук вверх, в стороны, на пояс                                       | 03.02.2026          |                             | 1                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| 21                  | 5                        | Выставление правой и левой ноги поочередно вперед, назад, в стороны, в исходное положение                                | 10.02.2026          |                             | 1                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| 22                  | 6                        | Релаксация с игрушками. Опускание и поднятие предметов перед собой, сбоку без сгибания колен.                            | 17.02.2026          |                             | 1                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| 23                  | 7                        | Релаксация с фонариками. Побуждение ученика подыгрывать на маракасах. (Танец)                                            | 24.02.2026          |                             | 1                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |

|                    |    |                                                                                                     |            |  |   |                                                                 |   |
|--------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---|-----------------------------------------------------------------|---|
| 24                 | 8  | Дыхательные упражнения. Развитие слухового восприятия: источник звука. Игра «Где живёт барабанчик». | 03.03.2026 |  | 1 | колокольчик, ложки)<br>Слушание произведения «Полька»           |   |
| 25                 | 9  | Разминка в движении. Развитие слухового и ритмического восприятия. Игра «Веселые инструменты»       | 10.03.2026 |  | 1 | Слушание произведения «Вальс» П.И. Чайковский.                  |   |
| 26                 | 10 | Релаксация лежа. Прослушивание песен о весне                                                        | 17.03.2026 |  | 1 | Слушание произведения «Спокойной ночи малыши»                   |   |
| 27                 | 11 | Упражнения на дыхание животом . «Весенний хоровод», повторяем за учителем                           | 24.03.2026 |  | 1 |                                                                 |   |
| <b>IV четверть</b> |    |                                                                                                     |            |  |   |                                                                 |   |
| 28                 | 1  | Динамические упражнения для мышц ног и спины. Элементы русской пляски: шаг с притопом на месте      | 07.04.2026 |  | 1 | Воспроизведение простейшего ритма на барабане ладонями.         | 7 |
| 29                 | 2  | Упражнения на развитие навыка расслабления. Элементы русской пляски (движения с платочками)         | 14.04.2026 |  | 1 | Побуждение ученика подыгрывать на бубне. (Жанр - песня)         |   |
| 30                 | 3  | Танцевальная игра «Как мы умеем танцевать»                                                          | 21.04.2026 |  | 1 | Слушание музыкального произведения «Марш оловянных солдатиков». |   |
| 31                 | 4  | Элементы самомассажа лежа. Игра « Найди меня», «Где звонит колокольчик?»                            | 28.04.2026 |  | 1 | Развитие слухового восприятия: Игра: От куда звук?              |   |
| 32                 | 5  | Слушаем музыку. «Весна»                                                                             | 05.05.2026 |  | 1 |                                                                 |   |
| 33                 | 6  | Игры с лентами. Воспроизведение ритма на шумовых инструментах                                       | 12.05.2026 |  | 1 |                                                                 |   |
| 34                 | 7  | Пальчиковая гимнастика. (Жанр - марш), отстукивание ритма пальчиками                                | 19.05.2026 |  | 1 |                                                                 |   |

### Используемый учебно-методический комплект

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
2. Гончарова В.А., Колосова Т.А. Моторные сказки для самых маленьких: Учебно-методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2012
3. Забурдяева Е., Н.Перунова «Посвящение К.Орфу». Учебное пособие по элементарному музицированию и движению. Вып.1 «Движение и речь», СПб, «Невская нота», 2008г.
4. Мерзлякова С.И. Музыкально-игровой материал. Учебное пособие для учащихся /С.И. Мерзлякова – М.: Гуманит. Изд. «Владос», 2002.

## Содержание программы по предмету «Адаптивная физическая культура»

### 2 класс (II вариант обучения). Планируемые предметные результаты освоения курса.

Целью обучения является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни, а также профилактика вторичных нарушений и сохранение жизненно важных функций организма.

Основные задачи предмета - преодоление двигательных нарушений, нормализация мышечного тонуса, освоение новых способов передвижения формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; обучение переходу из одной позы в другую

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью), результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

| Достаточный уровень                                                                                                                         | Минимальный уровень                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ученик должен <b>знать/понимать</b> :<br>-направления движения (вперед, назад, вверх, вниз, влево, вправо)<br>-приемы правильного дыхания   | Ученик должен <b>знать/понимать</b> :<br>-направления движения (вперед, назад, вверх, вниз) и выполнять словесные инструкции с помощью учителя |
| Ученик должен <b>уметь</b> :<br>-выполнять простые задания по словесной инструкции учителя;<br>-правильно использовать спортивный инвентарь | Ученик должен <b>уметь</b> :<br>-выполнять простейшие упражнения совместно с учителем                                                          |

### Содержание учебного предмета

| № | Название темы                                                          | Кол-во часов |
|---|------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Общеразвивающие и коррекционно-развивающие упражнения и подвижные игры | 34           |

**Материально-техническое оснащение предмета «Адаптивная физическая культура»** включает флажки, дорожки-змейки из каната, дорожки с различным покрытием (нашитые пуговицы, гладкая поверхность, меховая поверхность и др.), игрушки мелкие пластмассовые (рыбки, шарики, лягушки) с магнитами, игрушки со съемными деталями., игрушки мелкие резиновые, пластмассовые. картинки с изображением различных предметов и игрушек, колокольчики, кубики, кегли, пластмассовые шары, кубы и кирпичи деревянные или из полимерных материалов, ленточки разных цветов и размеров, мячи разного размера и цвета (большие, средние и маленькие, легкие и тяжелые, в том числе набивные (сенсорные) трех размеров), коврики гимнастические, мешочки с наполнителем малые (масса 150-200 г), набор для бадминтона, обручи разных размеров, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, маты гимнастические.

Занятия проводятся в игровой форме на основе предметно-практической деятельности, направлены на развитие общей и мелкой моторики, выработку двигательных умений и на укрепление здоровья.

### Используемый учебно-методический комплект

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
2. Дмитриев А.А. Коррекция двигательных нарушений у учащихся вспомогательных школ средствами физического воспитания. - Красноярск, 1987.
3. Коваль В.В. Коррекционные игры во вспомогательной школе // Дефектология, 1991, № 5.
4. Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями развития /Под общей редакцией проф. Л. В. Шапковой, М.: Советский спорт, 2002.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Адаптивная физическая культура»  
2 класс (II вариант обучения) на 2025-2026 учебный год**

| №<br>урок<br>а в<br>год | №<br>урока в<br>четверт<br>ь | Тема урока                                        | Планируемая<br>дата | Дата<br>проведения<br>урока | Количес<br>т<br>во часов | Примечание                                                                                 | 34 |
|-------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>I четверть</b>       |                              |                                                   |                     |                             |                          |                                                                                            |    |
| 1                       | 1                            | Упражнения с палочкой для рук                     | 01.09.2025          |                             | 1                        | Синхронные взмахи руками                                                                   | 8  |
| 2                       | 2                            | Игровые упражнения с мячом                        | 08.09.2025          |                             | 1                        | Удары мяча об пол двумя руками                                                             |    |
| 3                       | 3                            | Упражнения с ленточками                           | 15.09.2025          |                             | 1                        | Упражнения в равновесии - балансирование                                                   |    |
| 4                       | 4                            | Подвижная игра «Найди свой цвет»                  | 22.09.2025          |                             | 1                        | Упражнения в ходьбе и беге.                                                                |    |
| 5                       | 5                            | Корригирующая гимнастика                          | 29.09.2025          |                             | 1                        | Игра малой подвижности с мячом                                                             |    |
| 6                       | 6                            | Общеразвивающие упражнения                        | 06.10.2025          |                             | 1                        | Игровые упражнения «Пузырь»                                                                |    |
| 7                       | 7                            | Игры малой подвижности                            | 13.10.2025          |                             | 1                        | Основные положения и движения                                                              |    |
| 8                       | 8                            | Бросание мяча в цель                              | 20.10.2025          |                             | 1                        | Гимнастика: наклоны, повороты<br>Дыхательные упражнения                                    |    |
| <b>II четверть</b>      |                              |                                                   |                     |                             |                          |                                                                                            |    |
| 9                       | 1                            | Упражнения с палочкой для рук                     | 10.11.2025          |                             | 1                        | Основные положения и движения                                                              | 8  |
| 10                      | 2                            | Игровые упражнения с мячом                        | 17.11.2025          |                             | 1                        | Ритмические упражнения                                                                     |    |
| 11                      | 3                            | Упражнения с ленточками                           | 24.11.2025          |                             | 1                        | Ходьба с различным положением рук                                                          |    |
| 12                      | 4                            | Упражнения с веревочками                          | 01.12.2025          |                             | 1                        | Ходьба по начерченной линии                                                                |    |
| 13                      | 5                            | Упражнения для кистей рук                         | 08.12.2025          |                             | 1                        | Ходьба на носках                                                                           |    |
| 14                      | 6                            | Тренировка мышц дыхательного аппарата             | 15.12.2025          |                             | 1                        | Подвижная игра «Поймай бабочку»                                                            |    |
| 15                      | 7                            | Упражнения на согласованность работы рук          | 22.12.2025          |                             | 1                        | Чередование бега с ходьбой                                                                 |    |
| 16                      | 8                            | Гимнастика: наклоны, повороты                     | 29.12.2025          |                             | 1                        | Передача мяча из руки в руку                                                               |    |
| <b>III четверть</b>     |                              |                                                   |                     |                             |                          |                                                                                            |    |
| 17                      | 1                            | Упражнения с мячом. Катание на большом фитболе    | 12.01.2026          |                             | 1                        | Повороты направо, налево с указанием                                                       | 11 |
| 18                      | 2                            | Упражнения для формирования правильной осанки     | 19.01.2026          |                             | 1                        | направления                                                                                |    |
| 19                      | 3                            | Игровые упражнения с предметами круглой формы     | 26.01.2026          |                             | 1                        | Игровые упражнения «Пузырь»                                                                |    |
| 20                      | 4                            | Игровые упражнения с предметами квадратной формы  | 02.02.2026          |                             | 1                        | Гимнастика: наклоны, повороты                                                              |    |
| 21                      | 5                            | Игровые упражнения с предметами треугольной формы | 09.02.2026          |                             | 1                        | Упражнения для работы в кругу                                                              |    |
| 22                      | 6                            | Комплекс упражнений с гимнастическими палками     | 16.02.2026          |                             | 1                        | Ритмические упражнения<br>Ходьба с различным положением рук<br>Ходьба по начерченной линии |    |

|                    |    |                                               |            |  |   |                                               |   |
|--------------------|----|-----------------------------------------------|------------|--|---|-----------------------------------------------|---|
| 23                 | 7  | Метание малого мяча в цель                    | 23.02.2026 |  | 1 | Игровое упражнение «Ловкие ручки»             |   |
| 24                 | 8  | Подвижные игры с мячом                        | 02.03.2026 |  | 1 | Передача мяча «Себе - соседу»                 |   |
| 25                 | 9  | Упражнения на гимнастической скамейке         | 09.03.2026 |  | 1 | Передача мяча из руки в руку                  |   |
| 26                 | 10 | Ходьба с предметами по скамейке               | 16.03.2026 |  | 1 | Чередование бега с ходьбой                    |   |
| 27                 | 11 | Упражнения с препятствиями высотой 40-50см    | 23.03.2026 |  | 1 | Ходьба на носках                              |   |
| <b>IV четверть</b> |    |                                               |            |  |   |                                               |   |
| 28                 | 1  | Подбрасывание мяча перед собой и ловля        | 06.04.2026 |  | 1 | Упражнения с мячом                            | 7 |
| 29                 | 2  | Удары мяча об пол двумя руками                | 13.04.2026 |  | 1 | Беседы о здоровье. Личная гигиена             |   |
| 30                 | 3  | Прыжки наступая, переступая, через г/скамейку | 20.04.2026 |  | 1 | Закаливание организма: способы и средства     |   |
| 31                 | 4  | Подвижная игра «Светофор»                     | 27.04.2026 |  | 1 | Упражнения для формирования правильной осанки |   |
| 32                 | 5  | Повторение отработанных упражнений            | 04.05.2026 |  | 1 | Игровые упражнения с предметами круглой формы |   |
| 33                 | 6  | Дыхательные упражнения                        | 11.05.2026 |  | 1 | Музыкально-танцевальная композиция с мячом    |   |
| 34                 | 7  | Игра «Ловкие ручки»                           | 18.05.2026 |  | 1 | Игра « Мой веселый мяч»                       |   |

**Содержание программы по предмету**  
**«Изобразительная деятельность и сказкотерапия» 2 класс (II вариант обучения).**  
**Планируемые предметные результаты освоения курса.**

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование доступных знаний, умений и навыков в области отражения объектов окружающей действительности при помощи художественных средств.

Целью программы по курсу «Сказкотерапия» является коррекция основных психических процессов: восприятия, памяти, внимания, наблюдательности, фантазии, воображения, коммуникабельности, а также раскрытие и развитие творческих способностей обучающихся.

Основными задачами программы «Изобразительная деятельность и сказкотерапия» являются:

- развитие интереса к изобразительной предметно-практической деятельности;
- формирование элементарных изобразительных и графомоторных умений и навыков;
- формирование разнообразных дифференцированных умений;
- формирование умений пользоваться инструментами на доступном уровне;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей;
- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;
- накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

| <b>Достаточный уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>Минимальный уровень</b>                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Ученик должен знать (понимать)</i><br>-рабочее место, свои учебные принадлежности<br>-названия необходимых для работы инструментов                                                                                                                     | <i>Ученик должен знать (понимать)</i><br>-правила поведения на уроке<br>-дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек                                                                                                             |
| <i>Ученик должен уметь</i><br>-обводить, штриховать изображения<br>-создавать орнамент из геометрических фигур в полосе<br>-пользоваться клеем, красками, кисточкой<br>-разминать пластилин, придавать ему элементарные формы с небольшой помощью учителя | <i>Ученик должен уметь</i><br>-сосредотачивать внимание на предоставляемом материале<br>-выполнять простейшие инструкции учителя<br>-показывать некоторые изучаемые предметы<br>- «рука в руку» выполнять простейшие изобразительные действия |
| <i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i><br>-различать цвета, фигуры<br>-пользоваться клеем, бумагой<br>-понимать расположение объектов на поверхности листа                      | <i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i><br>-выполнять действия по инструкции и с помощью учителя                                                                     |

**Содержание учебного предмета**

| <b>№</b> | <b>Название темы</b>                                 | <b>Кол-во часов</b> |
|----------|------------------------------------------------------|---------------------|
| 1        | Лепка, аппликация, рисование                         | 17                  |
| 2        | Слушание сказок, просмотр иллюстраций и мультфильмов | 17                  |

**Основные формы и методы обучения** – рассматривание тематических иллюстраций, чтение/прослушивание сказок и выполнение практических упражнений (лепка, аппликация, рисование). Занятия проводятся в игровой форме на основе предметно-практической деятельности.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Изобразительная деятельность и сказкотерапия» 2 класс (II вариант обучения)  
на 2025-2026 учебный год**

| №<br>у/г            | №<br>у/ч | Тема урока                                                           | Планируемая<br>дата | Дата<br>проведен<br>ия урока | Количес<br>тво<br>часов | Примечание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 102       |
|---------------------|----------|----------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I четверть</b>   |          |                                                                      |                     |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| 1                   | 1        | Сказки К. Чуковского. «Айболит», раскрашивание иллюстраций           | 04.09.2025          |                              | 1                       | Рисование акварелью по мокрому листу: «Здравствуй, осень!» Прослушивание музыкальных композиций об осени Работа с природными материалами. Аппликация по образцу Задания, способствующие развитию саморегуляции Упражнения на развитие статистической координации Упражнения «Задержи взгляд»                                                                                                                                                                                                             | <b>24</b> |
| 2                   | 2        | Сказки К. Чуковского. «Муха-Цокотуха», раскрашивание иллюстраций     | 11.09.2025          |                              | 1                       | Пальчиковая гимнастика, «Гости», «Хлоп. Топ. Поворот» Танцевальные упражнения, игры пальчиковой гимнастики. Подготовка фона и разноцветных листьев к пейзажу «Поздняя осень» Создание пейзажа «Поздняя осень». Вышивание листьев деревьев (клен, дуб, береза) «Желудь». Вышивка Аппликация из вышитых листьев «Осенний букет» Вышивка овощей: капуста, морковь, огурец. Вышивка овощей: тыква, огурец, помидор. Подготовка деталей к аппликации «Урожай». Создание аппликации из вышитых овощей «Урожай» |           |
| 3                   | 3        | Сказки К. Чуковского. «Телефон», раскрашивание иллюстраций           | 18.09.2025          |                              | 1                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| 4                   | 4        | Сказки К. Чуковского. «Федорино горе», раскрашивание иллюстраций     | 25.09.2025          |                              | 1                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| 5                   | 5        | Сказки К. Чуковского. «Мойдодыр», раскрашивание иллюстраций          | 02.10.2025          |                              | 1                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| 6                   | 6        | Сказки К. Чуковского. «Таптыгин и лиса», раскрашивание иллюстраций   | 09.10.2025          |                              | 1                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| 7                   | 7        | Сказки К. Чуковского. «Тараканище», раскрашивание иллюстраций        | 16.10.2025          |                              | 1                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| 8                   | 8        | Сказки К. Чуковского. «Путаница», раскрашивание иллюстраций          | 23.10.2025          |                              | 1                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| <b>II четверть</b>  |          |                                                                      |                     |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| 9                   | 1        | Стихи С. Маршака «Усатый-полосатый», аппликация из ваты              | 06.11.2025          |                              | 1                       | Рисование орнамента из геометрических фигур: круг, квадрат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>24</b> |
| 10                  | 2        | Стихи С. Маршака «Вот какой рассеянный», составная аппликация        | 13.11.2025          |                              | 1                       | Рисование орнамента из геометрических фигур: треугольник, круг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| 11                  | 3        | Стихи С. Маршака «От 1 до 10», объёмная аппликация                   | 20.11.2025          |                              | 1                       | Составление орнаментов по образцу из плоских геометрических фигур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| 12                  | 4        | Стихи С. Маршака «Детки в клетке», аппликация из ваты                | 27.11.2025          |                              | 1                       | Составление орнаментов по образцу из счетных палочек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| 13                  | 5        | Стихи С. Маршака «Где обедал воробей», аппликация из ниток           | 04.12.2025          |                              | 1                       | Подготовка деталей к созданию открытки ко Дню матери/Изготовление открытки ко Дню матери                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| 14                  | 6        | Сказки А. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», объёмная аппликация     | 11.12.2025          |                              | 1                       | Упражнения для движений пальцев рук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| 15                  | 7        | Сказки А. Пушкина «Сказка о золотом петушке», аппликация из ниток    | 18.12.2025          |                              | 1                       | Пальчиковая гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| 16                  | 8        | Сказки А. Пушкина «Лукоморье», изготовление новогодней открытки      | 25.12.2025          |                              | 1                       | Вырезание из цветной бумаги<br>Упражнения со шнуровкой<br>Штриховка/Раскрашивание<br>Шнуровка-флексик «Чудо-пуговица» - пришивание пуговиц<br>Аппликация из ниток «Белка»<br>Аппликация из ниток «Заяц»<br>Аппликация из пластилина «Волк»                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| <b>III четверть</b> |          |                                                                      |                     |                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| 17                  | 1        | Сказки Д. Мамина-Сибиряка. «Серая шейка», аппликация из ваты и ниток | 15.01.2026          |                              | 1                       | «Зима в городе» просмотр иллюстрация<br>Одежда для зимней прогулки. Рисование по выбору Снежинки». Вышивание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| 18                  | 2        | Сказки Д. Мамина-Сибиряка. «Про храброго зайца», аппликация из ваты  | 22.01.2026          |                              | 1                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |

|             |    |                                                                                                            |            |  |   |                                                                                                         |    |
|-------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 19          | 3  | Сказки Д. Мамина-Сибиряка. «Ванькины именины», раскрашивание иллюстраций                                   | 29.01.2026 |  | 1 | «Зимняя обувь», раскрашивание «Зимние забавы», раскрашивание Игра «Чья тень?»                           | 33 |
| 20          | 4  | Сказки Д. Мамина-Сибиряка. «Про Воронушку-чёрную головушку и жёлтую Канарейку», аппликация из ваты и ниток | 05.02.2026 |  | 1 | Игра «Где что?» Игры пальчиковой гимнастики «Найди картинку»                                            |    |
| 21          | 5  | Сказки Д. Мамина-Сибиряка. «Пора спать», объёмная аппликация                                               | 12.02.2026 |  | 1 | Игра «Найди недостающую часть» Дидактические игры для формирования представлений о форме: «Передай мяч» |    |
| 22          | 6  | Сказки М. Пришвина. «Ёж», аппликация из природных материалов                                               | 19.02.2026 |  | 1 | Д/и: «Подбери крышку к банке» Упражнения на развитие точности движений и                                |    |
| 23          | 7  | Сказки М. Пришвина. «Ребята и утята», объёмная аппликация                                                  | 26.02.2026 |  | 1 | пространственной ориентировки. Работа пластилином «Снег кругом». Рисование по манке «Зимние следы».     |    |
| 24          | 8  | Сказки М. Пришвина. «Журка», аппликация из ниток и ваты                                                    | 05.03.2026 |  | 1 | Снежная зима» аппликация с использованием соли. Зимние виды спорта. Беседа. Рисование красками по       |    |
| 25          | 9  | Сказки М. Пришвина. «Как поссорились кошка с собакой», раскрашивание иллюстраций                           | 12.03.2026 |  | 1 | выбору. «Зрительная гимнастика», игры на развитие зрительного восприятия и памяти, пространственной     |    |
| 26          | 10 | Сказки М. Пришвина. «Жаркий час», аппликация из ниток и ваты                                               | 19.03.2026 |  | 1 | ориентировки. Игры на развитие произвольного внимания и зрительной памяти. «Ранняя весна»               |    |
| 27          | 11 | Сказки М. Пришвина. «Этажи леса», объёмная аппликация                                                      | 26.03.2026 |  | 1 | Рисование акварелью. Д/и для формирования представлений о форме «Почтовый ящик». Аппликация             |    |
| IV четверть |    |                                                                                                            |            |  |   | из природных материалов. Д/и Сенсорные дорожки                                                          | 21 |
| 28          | 1  | Сказки В. Бианки. «Кто чем поет?», пластилинография                                                        | 09.04.2026 |  | 1 | «Последовательность». «Ферма», работа с пластилином. Аппликация «Космос». «Домашние                     |    |
| 29          | 2  | Сказки В. Бианки. «Как муравьишка домой спешил», пластилинография                                          | 16.04.2026 |  | 1 | животные. Мама и детеныши», работа пластилином. «Яркая клумба» аппликация из природных материалов.      |    |
| 30          | 3  | Сказки В. Бианки. «Чей нос лучше?», пластилинография                                                       | 23.04.2026 |  | 1 | «Облака» вышивание пушистыми нитками. Рисование пальчиковыми красками. «Весенняя веточка» работа с      |    |
| 31          | 4  | Сказки В. Бианки. «Чьи это ноги?», пластилинография                                                        | 30.04.2026 |  | 1 | пластилином. Упражнения «Волшебны квадрат». Игры пальчиковой гимнастики: «Дождь». Геометрическая        |    |
| 32          | 5  | Сказки К. Ушинского. «Лес и ручей», пластилинография                                                       | 07.05.2026 |  | 1 | мозаика. Упражнения «Расставь по порядку от большого к маленькому». Рисование пальчиками                |    |
| 33          | 6  | Сказки К. Ушинского. «Четыре желания», пластилинография                                                    | 14.05.2026 |  | 1 | «Растяжка цвета». Упражнения «Найди предмет по форме».                                                  |    |
| 34          | 7  | Сказки К. Ушинского. «Ласточка», пластилинография                                                          | 21.05.2026 |  | 1 |                                                                                                         |    |

#### Используемый учебно-методический комплект

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
2. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Практикум по сказкотерапии. СПб.: Речь, 2002
3. Зинкевич Т.Д. Михайлов А.М. Теория и практика сказкотерапии. Опыт психодиагностики и психокоррекции. Смарт, СПб, 1996.
4. Сакович Н. А. Использование креативных методов в коррекционно-развивающей работе психологов системы образования. Мн., 2003.
5. Черняева С. А. Психотерапевтические сказки и игры. СПб.: Речь, 2003