

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга
Московский пр., дом. 203 Тел.: 417-32-10

Адаптированная основная общеобразовательная программа
для учащихся с нарушением интеллекта (вариант 1)

Принят педагогическим советом
ГБОУ школа № 613
Протокол № 6
«10» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 127

Директор ГБОУ школа № 613
О.Н. Рябова
«18» июня 2025 г.

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с лёгким нарушением интеллекта (вариант 1)
реализуется в 1доп – 9 классах
2025-2026 учебный год

Санкт - Петербург
2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

01.09.25 09:15 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школа № 613, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с нарушением интеллекта, разработан с учетом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта;

I вариант – для обучающихся с нарушением интеллекта.

Учебный план разработан с учётом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- **Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;**
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

1.3. Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта (1 вариант), ГБОУ школа №613 и реализуется в I доп-IV классах и V-IX классах.

1.4. Учебный план ГБОУ школы № 613 на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 и предусматривает 10-летний нормативный срок освоения АООП:

5 лет - I доп-IV классы

5 лет – V-IX классы.

1.5. Учебный процесс в Идоп-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2025/2026 учебный год, утверждённым приказом руководителя ГБОУ школа №613.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школа № 613, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами СП 2.4. 3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут (в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20).

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов — 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, за исключением первого класса.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классе – до 3,5 ч.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену.

1.6. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии

по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.7. Учебный год начинается 01.09.2025.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели, каникулы - 30 дней (в 1 классе - дополнительные каникулы в середине третьей четверти 7 дней).

1.8. При организации обучения на дому составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС обучающихся с УО/ИН. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательным учреждением по согласованию с родителями (законными представителями).

1.9. Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с нарушением интеллекта сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первом дополнительном - первом классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Оценивание результатов усвоения АООП отражается по итогам заседания ППК в диагностических картах, характеристиках на конец учебного года, карточках логопедического и психологического сопровождения.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 9-ых классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется ПОЛОЖЕНИЕМ о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении ГБОУ школа №613 (пр. № 72 от 01-09-2020).

1.10. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- обучаются по ИУП;
- переводятся на другой уровень АООП для обучающихся с нарушением интеллекта (учитываются рекомендации ППК, ТПМПК или ЦПМПК).

1.11. Реализация учебного плана ГБОУ школа № 613 в 2025-2026 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

2. Учебный план ГБОУ школа № 613, реализующего АООП для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в ГБОУ школа №613, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели во II –IV классах).

Количество учебных занятий в последующий период (5 учебных лет) составляет 5066 часов.

2.3. По окончании для выпускников 9 класса проводится итоговая аттестация. Она осуществляется в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда (либо швейное, либо столярное дело).

3.1. Годовой учебный план АООП обучающихся с обучающимися с нарушением интеллекта (вариант 1), I доп - IV классы

Адаптированная основная общеобразовательная программа
для учащихся с нарушением интеллекта (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Всего в неделю					Всего часов
		1д	I	II	III	IV	
Язык и речевая практика	Русский язык	66	99	102	102	102	471
	Чтение	66	99	136	136	136	576
	Речевая практика	99	66	68	68	68	372
Математика	Математика	99	99	136	136	136	606
Естествознание	Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234
Искусство	Музыка	66	66	34	34	34	234
	Рисование(изобразительное искусство)	66	33	34	34	34	201
Физическая культура	АФК	99	99	102	102	102	504
Технологии	Труд (технология)	66	66	34	34	34	234
Итого		693	693	680	680	680	3426
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	102	102	102	306
Русский язык		-	-	34	34	34	102
Математика		-	-	34	34	34	102
Чтение		-	-	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Коррекционно-развивающая область							
Логопедические занятия		99	99	102	102	102	504
Психокоррекционные занятия		66	66	68	68	68	336
Ритмика		33	33	34	34	34	168
Итого		198	198	204	204	204	1008
Внеурочная деятельность							
Проектная деятельность	История и культура СПб			34	34	34	102
	Художественно-эстетическая деятельность			34	34	34	102
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука безопасности	33	33	34	34	34	168
	Азбука здоровья			34	34	34	102
Учение с увлечением		99	99				198
Итого		132	132	136	136	136	672
Итого к финансированию		1023	1023	1122	1122	1122	5412

**3.2.Недельный учебный план АООП
обучающихся с обучающимися с нарушением интеллекта
(вариант 1), I доп- IV классы**

Адаптированная основная общеобразовательная программа
для учащихся с нарушением интеллекта (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Всего в неделю					Всего часов
		1д	I	II	III	IV	
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование(изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	АФК	3	3	3	3	3	15
Технологии	Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	3	3	3	9
Русский язык		-	-	1	1	1	3
Математика		-	-	1	1	1	3
Чтение		-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область							
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Итого		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность							
Проектная деятельность	История и культура СПб			1	1	1	3
Художественно-эстетическая деятельность	Художественный труд			1	1	1	3
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука безопасности	1	1	1	1	1	5
	Азбука здоровья			1	1	1	3
Учение с увлечением	Занимательно с учением	3	3				6
Итого		4	4	4	4	4	20
Итого к финансированию		31	31	33	33	33	161

**3.3. Годовой учебный план АООП обучающихся
с нарушением интеллекта (вариант 1)
V-IX классы**

Адаптированная основная общеобразовательная программа
для учащихся с нарушением интеллекта (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение(Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика			34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	4.3. История Отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. АФК	68	68	68	68	68	340
7. Технологии	7.1. Труд (технология), из него Столярное дело Швейное дело	204	204	238	238	238	2122
		204	204	238	238	238	2122
		204	204	238	238	238	2122
Итого		918	952	986	986	986	4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	34	34	34	238
1. Здоровье и безопасность		34	34	34	34	34	170
2. История и культура Санкт-Петербурга		34	34				68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
Коррекционно-развивающая область							
Логопедические занятия		102	102	102	102	102	510
Школа гибких навыков		68	68	68	68		272
Профессиональное самоопределение						68	68
Ритмика		34	34	34	34	34	170
Итого		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность							
Коммуникативная деятельность	Культура поведения и общения	34	34	34	34	34	170
Художественно-эстетическая деятельность	Хоровая студия	34	34	34	34	34	170
Проектная деятельность	Моя зелёная планета	34	34	34			102
Художественно-эстетическая деятельность	Художественный труд	34	34	34	68	68	238
Итого		136	136	136	136	136	680
Всего к финансированию		1122	1360	1428	1428	1428	6970

**3.4. Недельный учебный план АООП обучающихся
с нарушением интеллекта (вариант 1),
V – IX классы**

Адаптированная основная общеобразовательная программа
для учащихся с нарушением интеллекта (вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3.Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-		2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. АФК	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Труд (технология), из него	6	6	7	7	7	33
	Столярное дело	6	6	7	7	7	33
	Швейное дело	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	279	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
1. Здоровье и безопасность		1	1	1	1	1	5
2. История и культура Санкт-Петербурга		1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область							
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Школа гибких навыков		2	2	2	2		8
Профессиональное самоопределение						2	2
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Итого		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность							
Коммуникативная деятельность	Культура поведения и общения	1	1	1	1	1	5
Художественно-эстетическая деятельность	Хоровая студия	1	1	1	1	1	5
Проектная деятельность	Моя зелёная планета	1	1	1			3
Художественно-эстетическая деятельность	Художественный труд	1	1	1	2	2	7
Итого		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199

Дополнительно

Занятия коррекционной направленности

4.1 Учебный план и план занятий коррекционной направленности/внеурочной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

9

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

01.09.25 09:15 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

деятельности являются основными организационными механизмами реализации АООП школы.

4.2 Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов) и ритмикой в младших классах и в 5-9 классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется ГБОУ школа №613 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с легкими нарушениями интеллекта на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации.

4.3. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ и в сумме, составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используется на внеурочную деятельность по различным её направлениям.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объёму недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной санитарными правилами.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ школа №613. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется ГБОУ школа №613 в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Также чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется школой самостоятельно.

Для развития потенциала тех обучающихся с нарушением интеллекта, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой при наличии рекомендаций ТПМПК или ЦПМПК, а также при наличии решения школьного психолого–педагогического консилиума на определённый период.

4.4. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня с учётом заключения ТПМПК по количеству часов внеурочных занятий с логопедом, психологом, дефектологом.

Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана для обучающихся с нарушением интеллекта, составляет за 10 учебных лет не более 3380 часов.

4.5. Внеурочная деятельность осуществляется по линейной модели непосредственно в образовательной организации.

4.6 Внеурочная деятельность организована преимущественно по группам, по разновозрастным группам - в кружковой деятельности.

Особенность обучения детей с нарушениями интеллекта предполагает необходимость коррекционно-развивающей работы с ними, что обеспечивается внесением в учебный план групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Не всегда фронтальные занятия дают положительный эффект. Каждый ребенок обладает лишь ему присущим комплексом медицинских диагнозов и ограничений, личностных отклонений, элементов психического недоразвития. Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально или с малыми группами учащихся (2-4), причём состав групп постоянно меняется. Эти занятия не являются обязательными для посещения всеми учащимися, проводятся, **как параллельно с основными занятиями** (логопедия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов), **так и во вторую половину дня после рекомендованного 30-минутного и более перерыва вне сетки школьного расписания** (ритмика, коррекционно – развивающие занятия, хоровая студия ...), **что обусловлено спецификой учреждения.** Для проведения этих занятий составляется **отдельное расписание второй половины дня.**

4.7. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определённое количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой педагога).