Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга
Московский пр., дом. 203 Тел.: 417-32-10

Адаптированная основная общеобразовательная программа
для учащихся с нарушением интеллекта (вариант 1)

Принят педагогическим советом
ГБОУ школа № 613
Протокол № 6
«10» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 127

Директор ГБОУ школа № 613
О.Н. Рябова
«18» июня 2025 г.

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с РАС (вариант 8.3)
реализуется в 1доп – 4 классах
2025-2026 учебный год

Санкт - Петербург
2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор**

01.09.25 09:15 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школа № 613, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с нарушением интеллекта, разработан с учётом особенностей обучающихся с РАС с нарушением интеллекта;

I вариант – для обучающихся с РАС с нарушением интеллекта.

Учебный план разработан с учётом особенностей обучающихся с РАС с нарушением интеллекта и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 №115 (с изменениями от 07.10.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 (с изменениями от 21.07.2023 и от 21.02.2024 № 119);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (с изменениями от 30.12.2022 № 24) (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

1.3. Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с РАС с нарушением интеллекта (вариант 8.3), ГБОУ школа №613 и реализуется в I доп-IV классах.

1.4. Учебный план ГБОУ школы № 613 на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 и предусматривает 6-летний нормативный срок освоения АООП НОО:

6 лет - I доп-IV классы

1.5. Учебный процесс в I доп-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2025/2026 учебный год, утверждённым приказом руководителя ГБОУ школа №613.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школа № 613, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами СП 2.4. 3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут (в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20).

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, за исключением первого класса.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену.

1.6. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4

экскурсии

по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.7. Учебный год начинается 01.09.2025.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели, каникулы - 30 дней (в 1 классе - дополнительные каникулы в середине третьей четверти 7 дней).

1.8. При организации обучения на дому составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учётом его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС обучающихся с ОВЗ. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательным учреждением по согласованию с родителями (законными представителями).

1.9. Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с РАС с нарушением интеллекта сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первом дополнительном - первом классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Оценивание результатов усвоения АООП отражается по итогам заседания ППК в диагностических картах, характеристиках на конец учебного года, карточках логопедического и психологического сопровождения.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 4ых классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется ПОЛОЖЕНИЕМ о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении ГБОУ школа №613 (пр. № 72 от 01-09-2020).

1.10. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- обучаются по ИУП;
- переводятся на другой уровень АООП НОО для обучающихся с РАС с нарушением интеллекта (учитываются рекомендации ППК, ТПМПК или ЦПМПК).

1.11. Реализация учебного плана ГБОУ школа № 613 в 2025-2026 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

2. Учебный план ГБОУ школа № 613, реализующего АООП НОО для обучающихся с РАС с нарушением интеллекта (вариант 8.3) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Сроки освоения АООП НОО ОВЗ (вариант 8.3) составляют 6 лет (включая два первых дополнительных класса). Вариант 8.3 предполагает, что обучающийся с РАС, с легкой умственной отсталостью, обучаясь по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования, получает образование к моменту

завершения школьного обучения, несопоставимое по итоговым достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений здоровья, и в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом. В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия, данный вариант предполагает постепенное включение детей в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения в двух первых дополнительных классах и увеличения общего срока обучения в условиях начальной школы до 6 лет.

В учебном плане представлены **предметные области**: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, Труд (технология). Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (формирование коммуникативного поведения, развитие познавательной деятельности, социально-бытовая ориентировка, музыкально-ритмическое развитие, фонетическая ритмика), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю (6 часов) указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с РАС и составляет 4 часа в неделю. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объёму недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

- «Формирование коммуникативного поведения» (фронтальные и индивидуальные занятия);
- «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия);
- «Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия);
- «Развитие познавательной деятельности» (индивидуальные занятия);
- «Фонетическая ритмика» (индивидуальные занятия).

Содержание данной области может быть дополнено организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПР.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Адаптированная основная общеобразовательная программа
начального общего образования для учащихся с ОВЗ (вариант 8.3)

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ОВЗ.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в ГБОУ школа №613, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Общий объем учебной нагрузки составляет 4425 часа за 6 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели во II –IV классах).

3.1. Годовой учебный план АООП НОО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

01.09.25 09:15 (MSK)

Сертификат 16670842EF3E8D0171D1AFB9F76132C4

обучающихся с РАС с нарушением интеллекта (вариант 8.3), I доп - IV классы

Предметные области	Учебные предметы	Всего в неделю						Всего часов
		1д	1д-2*	I*	II*	III*	IV*	
Язык и речевая практика	Русский язык	66	66	99	102	102	102	537
	Чтение	66	66	99	136	136	136	705
	Речевая практика	99	99	66	68	68	68	270
Математика	Математика	99	99	99	136	136	136	705
Естествознание	Окружающий мир	66	66	66	34	34	34	300
Искусство	Музыка	66	66	66	34	34	34	300
	Рисование(изобразительное искусство)	66	66	33	34	34	34	267
Физическая культура	Физическая культура	99	99	99	102	102	102	603
Технологии	Труд (технология)	66	66	66	34	34	34	300
Итого		693	693	693	680	680	680	4119
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	102	102	102	306
Русский язык		-	-	-	34	34	34	102
Математика		-	-	-	34	34	34	102
Чтение		-	-	-	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	693	782	782	782	4425
Коррекционно-развивающая область								
Развитие познавательной деятельности		66	66	66	68	68	68	402
Социально-бытовая ориентировка		33	33	33	34	34	34	201
Формирование коммуникативного поведения		66	66	66	68	68	68	402
Музыкально - ритмическое развитие		33	33	33	34	34	34	201
Итого		198	198	198	204	204	204	1206
Внеурочная деятельность								
Проектная деятельность	История и культура СПб				34	34	34	102
Художественно-эстетическая деятельность	Художественный труд				34	34	34	102
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука безопасности	33	33	33	34	34	34	201
	Азбука здоровья				34	34	34	102
Учение с увлечением	Занимательно с учением	99	99	99				297
Итого		132	132	132	136	136	136	804
Итого к финансированию		1023	1023	1023	1122	1122	1122	6435

* не реализуется в текущем учебном году

3.2.Недельный учебный план АООП НОО

обучающихся с РАС с нарушением интеллекта (вариант 8.3), I доп- IV классы

Предметные области	Учебные предметы	Всего в неделю						Всего часов
		1д	1д-2*	I*	II*	III*	IV*	
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	1	1	1	9
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Рисование(изобразительное искусство)	2	2	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Технологии	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	20	20	20	123
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	3	3	3	9
Русский язык		-	-	-	1	1	1	3
Математика		-	-	-	1	1	1	3
Чтение		-	-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая область								
Развитие познавательной деятельности		2	2	2	2	2	2	12
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	1	6
Формирование коммуникативного поведения		2	2	2	2	2	2	12
Музыкально - ритмическое развитие		1	1	1	1	1	1	6
Итого		6	6	6	6	6	6	36
Внеурочная деятельность								
Проектная деятельность	История и культура СПб				1	1	1	3
Художественно-эстетическая деятельность	Художественный труд				1	1	1	3
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука безопасности	1	1	1	1	1	1	6
	Азбука здоровья				1	1	1	3
Учение с увлечением	Занимательно с учением	3	3	3				96
Итого		4	4	4	4	4	4	24
Итого к финансированию		31	31	31	33	33	33	192

* не реализуется в текущем учебном году