

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613  
Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417-32-10

Принято педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ

ГБОУ школы № 613

\_\_\_\_\_ Рябова О.Н.

Протокол № \_\_4\_\_

Директор школы № 613

« 24 » 03 2025 г.

Приказ № 56 от 25.03.2025

**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Рябова Ольга Николаевна
Адрес организации	196066, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 203, лит. А.
Телефон, факс	8 812-417-32-10
Адрес электронной почты	school613@inbox.ru school613spb@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Дата создания	01.11.1961
Лицензия	№1614 от 11.12.2015
Свидетельство государственной аккредитации	о Не требуется

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы.

Основным видом деятельности ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт – Петербурга (далее – Школа) является реализация образовательных программ:

- АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 1 вар. обучения (с лёгкой умственной отсталостью)
- АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 2 вар. обучения (с тяжёлой и умеренной умственной отсталостью, с ТМНР)
- АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 1, 2 вар. обучения (по ФБУП-2002)

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и Администрация Московского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Школа №613 Московского района Санкт-Петербурга организована в ноябре 1961 года как специальная школа-интернат №15 Московского района. С января 1991 года учреждение было реорганизовано в специальную (коррекционную) школу №613. И, с декабря 2015 года переименована как Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №613 Московского района Санкт-Петербурга.

Основными целями Образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование; осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ: Устав; Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Свидетельство о государственной аккредитации – не требуется.

Самообследование ГБОУ школы № 613 Московского района Санкт-Петербурга проводилось на основании пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования, а также:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности школы;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

Цели самообследования достигаются путём решения следующих задач:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения оценивания (самооценивания), в образовательной системе образовательной организации в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Объектами самообследования являются:

- образовательная деятельность;
- система управления организации, содержание и качество подготовки

обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового обеспечения;

- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно в начале каждого календарного года администрацией школы. Оно включает 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом образовательной организации.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

### **Система управления организацией**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников; Педагогический совет; Совет трудового коллектива.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
1	Рябова Ольга Николаевна	директор
2	Мукадесова Оксана Анатольевна	заместитель директора по УМР
3	Авдониная Ольга Александровна	заместитель директора по УР
4	Курьина Елена Геннадьевна	заместитель директора по УВР
5	Яковлева Светлана Сергеевна	заместитель директора по ВР
6	Лопатина Нина Вадимовна	заместитель директора по АХР
7	Хуперт Юлия Владимировна	заведующий библиотекой

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы - Рябова Ольга Николаевна

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
----------------------------	----------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор**

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять перспективные направления функционирования и развития ОУ;</li> <li>– привлекать общественность к решению вопросов развития ОУ и образовательной среды;</li> <li>– создавать оптимальные условия для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности;</li> <li>– помогать администрации в разработке локальных актов ОУ;</li> <li>– разрешать проблемные (конфликтные) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции;</li> <li>– вносить предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников ОУ;</li> <li>– вносить предложения по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам в пределах компетенции ОУ;</li> <li>– вносить предложения о поощрении работников ОУ;</li> </ul>

### 1.3. Анализ выполнения программы развития

Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 613 Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 г.г. (далее Программа) была разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития школы.

Для реализации Программы развития были выдвинуты следующие цели и задачи.

Цель: создание условий, определяющих качественное функционирование коррекционно-развивающей среды для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

- подготовка для социальной адаптации и дальнейшей жизни в обществе выпускника школы.
- совершенствование образовательного процесса через внедрение и широкое применение инновационных технологий, коррекция и адаптация образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей, интересов и способностей, учащихся учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- обеспечение медицинского и коррекционно-развивающего сопровождения учебно-воспитательного процесса.
- коррекция основных психических функций учащихся, направленных на подготовку к самостоятельной жизни в социуме.
- работа по повышению педагогического мастерства и совершенствованию профессионализма педагогических кадров.
- совершенствование воспитательной системы.
- эффективное развитие ресурсной базы школы.

### **Проблемно ориентированный анализ текущего состояния образовательной организации**

По результатам самодиагностики (осень 2024г) ГБОУ школа №613 по 4 направлениям («Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация») и одному ключевому условию («Учитель. Школьная команда») занимает **средний уровень** развития. По 1 направлению («Знание») и по 2 ключевым условиям («Школьный климат» и «Образовательная среда») – **на высоком уровне**.

Уровни	Магистральные направления, ключевые условия							
	Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профориентация	Учитель. Школьная команда	Школьный климат	Образовательная среда
2024 год	Высокий	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Высокий	Высокий

1.4. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения учителей и педагогических работников:

№пп	ФИО председателя	МО
1	Борисова В.М.	Русский язык
2	Зинакова Е.Е.	Воспитатели
3	Денисенкова Н.В.	Технология
4	Никандрова В.Р.	Начальная школа
5	Кирсанова А.Н.	Математика
6	Кукул Ф.С.	АФК
7	Куликова Т.А.	Логопедия
8	Алексеева В.Е.	Надомное обучение
9	Нежильченко Н.А.	Классы II варианта

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

10	Бражникова К.Г.	Педагоги-психологи
11	Яковлева С.С.	Классные руководители

Методическая работа в школе, основанная на научном и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте как целостная система взаимосвязанных мер, нацелена на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранении здоровья обучающихся.

**Методическая тема** – формирование образовательной среды школы в условиях перехода на ФГОС обучающихся с УО (ИН)

**Цель методической работы** – обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС обучающихся с УО (ИН) через создание системы непрерывного профессионального развития

**Задачи методической работы по реализации заявленной цели:**

Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы.

Повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей.

Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в ФГОС обучающихся с УО (ИН).

Организация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов.

Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.

Оказание научно-методической помощи учителям на диагностической индивидуализированной и дифференцированной основе.

Оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования.

Повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры.

Организация наставнического сопровождения молодого специалиста.

Школьные методические объединения учителей ведут близкую по содержанию учебного предмета научно-методическую, учебно-методическую, диагностическую работу согласно утвержденному плану. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями, классными руководителями, направленную на совершенствование содержания образования и воспитательной системы, включающую различные виды предметной и творческой деятельности. Методические темы предметных МО соответствуют основным направлениям единой методической темы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, ориентированы на повышение уровня развития ключевых компетенций педагогов, направлены на совершенствование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС обучающихся с УО (ИН).

**Основные направления методической деятельности в 2024 году:**

- Работа над единой методической темой.
- Формы методической работы
- Организационно-методическое обеспечение системы повышения квалификации педагогического коллектива / аттестация педагогических работников

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Организация диагностических исследований, направленных на повышение эффективности учебно- воспитательного процесса
- Диагностика качества образования
- Тематические методические и педагогические советы. Предметные методические объединения.
- Тематические заседания ШМС, ШМО, проблемных групп.
- Теоретические, научно-практические конференции и педагогические чтения.
- Диагностика, педагогический мониторинг, взаимопосещение уроков.
- Психолого-педагогические семинары, семинары - практикумы.
- Круглые столы, информирование и обсуждение методических новинок.
- Школы передового опыта, презентация методических наработок.
- Предметные недели, практикумы по конструированию уроков.
- Открытые уроки, воспитательные мероприятия с их самоанализом и анализом.
- Наставничество, групповые и индивидуальные консультации.
- Самообразование.

## 1. Оценка образовательной деятельности

Проводилась в соответствии с требованиями нормативных документов

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613;

- АООП школы, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - расписанием занятий.
- 1.1. Реализация АООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями с учётом изменений в Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026)  
Школа обновила рабочие программы по предмету Труд (технология) – включены новые модули и виды работ с материалами, в том числе и в связи с обновлением материально – технической базы трудовых мастерских.
- 1.2. Внедрение новых предметов и курсов  
С 01-09-2024 школа приступила к реализации нового предмета ТРУД (технология)
- 1.3. Реализация плана к Году семьи  
В 2024 году школа реализовывала План воспитательной работы с учётом тематики года.  
Так был запланирован большой общешкольный семинар, посвящённый Году семьи в Российской Федерации (ноябрь 2024 г.)  
12-11-2024 года ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга провела районный семинар в рамках Года семьи в Российской Федерации "Семьей дорожить — счастливым быть".  
На семинаре демонстрировались различные подходы и методики к формированию семейных ценностей обучающихся школы. Немало мероприятий было и с привлечением родителей – спортивные соревнования, концерт. На занятиях учащиеся не только вспомнили домашние традиции, но и получили огромный заряд положительных эмоций  
На семинаре присутствовали не только коллеги – дефектологи, логопеды, заместители директоров и методисты различных районов города, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью, но и представитель кафедры олигофренопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена - Кузнецова Людмила Анатольевна, доцент кафедры, со студентами 4 курса, проходящими производственную практику в нашем учреждении.  
Молодые и уже опытные учителя, представили гостям:
- Открытые внеклассные мероприятия с детьми ОВЗ (I, II варианта обучения)
  - Мастер – классы учителей технологии
- Таким образом, в течение года происходил большой охват участников (все участники образовательных отношений) мероприятиями Года семьи в школе, они вовлекались в совместную деятельность; и у родителей, и у детей формировались установки на формирование и сохранение семейных ценностей.
- 1.4. Организация профориентации
- 1.5. Профилактика радикальных проявлений
- 1.6. Доп. образование по новому порядку

Таблица 2. **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), (ВАРИАНТ 1) Дополнительный 1класс, 1 – 9 КЛАССЫ	184
АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ И ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 2) Дополнительный 1класс, 1 – 12 КЛАССЫ	159
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (по ФБУП – 2002), 1-11(12) классы	48

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 391 обучающийся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями, ТМНР).

### **Реализация ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФАООП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с АООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями (см. таблицу выше).

На педсовете (Протокол № 1 от 28-08-2024) были утверждены новые редакции АООП в соответствии с изменениями в ФАООП.

В АООП включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)». Привели учебные планы АООП всех вариантов в соответствие с ФАООП. В АООП — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новый учебный предмет «Труд (технология)».

С целью внедрения нового предмета разработаны мероприятия: актуализированы АООП, организована подготовка педагогов, информационное сопровождение и созданы условия для реализации программ, в том числе и в плане оборудования мастерских Труда (швейное дело, столярное дело) согласно федеральному проекту «Доброшкола».

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС обучающихся с УО (ИН), ФАООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть предмета. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

- Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями (вар.1) – далее ИН
- Обучающиеся с ТМНР (вар. 2)
- Обучающиеся с РАС (вар. 8.3)
- Обучающиеся с РАС (вар. 8.4)
- Обучающиеся с НОДА (вар. 6.3)
- Обучающиеся с НОДА (вар. 6.4)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ИН и ТМНР. Классы, группы для обучающихся с ИН, ТМНР скомплектованы в зависимости от вариантов адаптированных основных общеобразовательных программ и СанПиН, а учащиеся с НОДА или РАС инклюзивно включены в классы (группы) согласно уровню интеллектуального развития (указан в заключении ТППК).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Показатели оценки предметных образовательных результатов**

№ Показатели оценки предметных образовательных результатов

1 Численность/удельный вес численности учащихся 1-го вар. обучения, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (обучаются в классе) 78 Чел./ 53 %

2 Численность/удельный вес численности учащихся 1-го вар. обучения, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (обучаются на дому) 20 чел /54%

3 Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса 1-го варианта обучения, получивших неудовлетворительные результаты на экзамене по технологии, в общей численности выпускников 9-го класса 0 Чел./ 0 %

4 Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса 1-го варианта обучения, получивших неудовлетворительные результаты на экзамене по технологии, в общей численности выпускников 11-го класса 0 Чел./0 %

5 Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса 1-го варианта обучения, не получивших свидетельство об окончании школы, в общей численности выпускников 9-го класса 0 Чел./0 %

6 Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса 1-го варианта обучения, не получивших свидетельство об окончании школы, в общей численности выпускников 11-го класса 0 Чел./0 %

7 Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса 1-го варианта обучения, получивших свидетельство об окончании школы с похвальным листом об особых успехах в обучении или освоении отдельных предметов, в общей численности выпускников 9-го класса 0 Чел./0 %

8 Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса 1-го варианта обучения, получивших свидетельство об окончании школы с похвальным листом об особых успехах в обучении или освоении отдельных предметов, в общей численности выпускников 11-го класса 0 Чел./0 %

9 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся Чел./% 54/13,8%

10 Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: Чел./%

– муниципального уровня; Чел./% 59/15 %

– регионального уровня; Чел./% 59/15 %

– федерального уровня; Чел./% 17/4.3%

– международного уровня Чел./% 2/0.5%

11 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках обучения Труд, в общей численности учащихся 391 Чел./ 100%

#### Приложение 1. Справочная информация:

Анализ сдачи экзаменов по технологии по окончании 9 кл.

2023-24 уч. год	всего	5	4	3
«Швейное дело»	7	5	2	0
«Столярное дело»	6	2	2	2
«Обслуживающий труд»	3	2	1	0

Анализ сдачи экзаменов по технологии по окончании 11 кл.

2023-24 уч. год	всего	5	4	3
«Швейное дело»	6	2	3	1
«РКОЗ»	5	4	1	0
«Обслуживающий труд»	3	3	0	0

Окончили обучение по программе 2-го варианта (12 и более лет обучения, достигли совершеннолетия) 6 учащихся.

#### Приложение 2. Справочная информация

**Критерии и показатели мониторинга результатов школьного, районного и регионального этапов олимпиады (конкурса)**

В сентябре 2023 г. был проведен школьный этап региональной олимпиады по технологии для коррекционных школ. Лучшая работа была представлена на региональную олимпиаду

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

по технологии для коррекционных школ. Это работа Кандюбовой Елизаветы, 11 а кл, руководитель Денисенкова Наталья Валерьевна, Название проекта - Семейный LOOK, Техника исполнения - Швейное изделие.

Участие в городской олимпиаде по технологии среди коррекционных образовательных учреждений 2023-2024 года и итоги

Принял участие 1 проект: Кандюбова Елизавета, 11 а кл, руководитель Денисенкова Наталья Валерьевна, Название проекта Семейный LOOK, Техника исполнения - Швейное изделие

Межрайонная олимпиада по русскому языку в школе № 565 Кировского района 29.02.24 -  
Зиновьев А.(10а)- 1 место, Пуховикова С.(9а)- 2 место,

Явкин А.(11а)-3 место,

Ярсеньева А.(10а) - 3 место

Участники: Зеленин И., Кунари С.(9а), Лазарчук М.(6а), Петрова С.(7а)

VIII Региональный чемпионат "Абилимпикс"

В апреле 2024 г проходил чемпионат среди лиц с ОВЗ "Абилимпикс". Кузьмина Мария, 11а кл, приняла участие в компетенции «портной», учитель – наставник Денисенкова Н.В.

Приложение 4. Справочная информация

### **Критерии оценки образовательных программ**

№ Критерии оценки Единица измерения\*

1. Образовательная деятельность

1.1 Общая численность обучающихся, осваивающих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): Чел. 391

1.2 Общая численность обучающихся, АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

– 1доп-4 кл 1 вар. обучения Чел. 96

– 5-9 кл 1 вар. обучения Чел. 81

– 10-11 кл 1 вар. обучения Чел. 29

– 1доп-4 кл 2 вар. обучения Чел. 103

– 5-9 кл 2 вар. обучения Чел. 60

– 10-11 кл 2 вар. обучения Чел. 19

1.3 Формы получения образования в ОО:

– очная; Имеется/не имеется.

Количество чел. 391

– очно-заочная; Имеется/не имеется.

Количество чел. 0

– заочная Имеется/не имеется.

Количество чел. 2

1.4 Реализация АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

– сетевая форма; Имеется/не имеется.

Количество чел. 0

– с применением дистанционных образовательных технологий; Имеется/не имеется.

Количество чел. 0

– с применением электронного обучения Имеется/не имеется.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

Количество чел. 0

2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

2.1 Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): Соответствует/не соответствует

2.2 Наличие индивидуальных учебных планов (ИУП для обучающихся на дому и СИПР 2-го вар. обучения) для учащихся, осваивающих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в очной и очно-заочной формах Имеется/не имеется

2.3 Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО Имеется/не имеется

2.4 Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана Имеется/не имеется

2.5 Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Соответствует/не соответствует

2.6 Наличие программ воспитательной направленности Имеется/не имеется

2.7 Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): Имеется/не имеется

2.8 Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению Имеется/не имеется

2.9 Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности Да/Нет

2.10 Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению Имеется/не имеется

3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

3.1. Соответствие структуры АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) требованиям ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Соответствует/не соответствует

3.2 Наличие материалов, подтверждающих реализацию в АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) части, формируемой участниками образовательных отношений Имеется/не имеется

3.3 Соответствие объема части АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): Соответствует/не соответствует

3.4 Отражение в пояснительной записке к АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг Имеется/не имеется

3.5 Соответствие учебного плана АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) требованиям ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов Соответствует/не соответствует

- 3.6 Соответствие учебного плана АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) требованиям ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по объему часов Соответствует/не соответствует
- 3.7 Соответствие учебного плана АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) требованиям СанПиН Соответствует/не соответствует
- 3.8 Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): Имеется/не имеется
- 3.9 Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Имеется/не имеется
- 3.10 Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): Количество ед. на одного обучающегося 2
- 3.11 Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:  
– по очно-заочной, заочной форме Количество ед./106
- 3.12 Наличие плана внеурочной деятельности Имеется/не имеется
- 3.13 Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности Соответствует/не соответствует
- 3.14 Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по объему часов Соответствует/не соответствует
- 3.15 Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе Программе воспитания Соответствует/не соответствует
- 3.16 Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности Имеется/не имеется
- 3.17 Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): Соответствует/не соответствует
- 3.18 Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к количеству обучающихся, осваивающих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  
Количество ед. на одного обучающегося- 10
- 3.19 Наличие Программы воспитания Имеется/не имеется
- 3.20 Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): Соответствует/не соответствует
- 3.21 Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах 19%

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия, кружки, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 10-15 мин еженедельно согласно рекомендациям и разъяснениям МОН.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем холле 3-го этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выполнены.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие АООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- 1. Инвариантные модули:** «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности» «Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Самоуправление».
- 2. Вариативные модули:** «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», «Школа – территория здоровья», «Школьные медиа».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- общешкольные мероприятия;
- участие в конкурсах и фестивалях;
- традиционные праздники;
- классные часы и беседы;
- Дни единых действий;
- предметные недели

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности;
- духовно-нравственное воспитание на основе культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- эстетическое воспитание, способствующее формированию эстетической культуры.
- физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- трудовое воспитание, ориентированное на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение.
- экологическое воспитание, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в ГБОУ школе № 613 проведены следующие мероприятия:

Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

### Организационные:

- «Серия открытых уроков и мероприятий» для родителей, в рамках проведения Дня открытых дверей;
- Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний;
- Единый День открытых дверей;

### Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи:

- Мероприятие «Масленица» совместно с родителями в ГПД;
- Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»;
- Тематический всероссийский школьный выпускной;
- Фотовыставка «Лето, отдых, семья» в школьной группе в ВК;
- Мастер-классы, проводимые родителями для учащихся «Мой папа лучше всех!»;
- Спортивно-развлекательные мероприятия: «Папа и я-лучшие друзья»; «Моя спортивная семья»;
- Участие родителей в общешкольных праздниках;
- Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери;
- Тематические выставки литературы, посвященные Году семьи;
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям.

### Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям:

- Общешкольное родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»;
- Индивидуальные консультации по вопросам обучения, воспитания, профориентации учащихся;
- психолого - педагогические консилиумы.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 60 процентов обучающихся школы и 20 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в районных и городских акциях. Оказывали помощь в подготовке учащихся к участию в конкурсах и фестивалях. Сопровождали учащихся на выездных мероприятиях и на экскурсиях.

### Приложение 4.2.

Название мероприятия	Уровень школьный, городской, региональный, всероссийский	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)
<b>«Классное руководство»</b>					
На начало учебного года составлен паспорт класса Составлены характеристики Ведение личных дел Заполнение электронного журнала В течение года классные руководители проводили индивидуальную работу с учащимися Проводили индивидуальную диагностику учащихся для составления СИПРов Оказывали индивидуальную помощь и коррекции поведения ребенка					

В течение года классные руководители проводили работу с преподавателями, преподающими в классе:

- Обсуждали особенности развития учащихся
- Обсуждали успеваемость учащихся

Проводили работу с родителями и их законными представителями

- Выбор родительского комитета
- Родительские собрания
- Индивидуальные беседы с родителями, консультирование, рекомендации
- Мониторинг и оценка динамики обучения

**«Школьный урок»**

Реализация цели и задач воспитания на уроке осуществлялось в соответствии с рабочими программами учебных курсов. Воспитательный потенциал урока направлен достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Программный материал адаптирован с учётом возможностей детей с ОВЗ, использовались специальные коррекционные приемы работы, которые помогали поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Учителя-предметники обращали внимание на ценностный аспект изучаемых на уроках явлений.

Еженедельная торжественная линейка. Церемония выноса флага РФ. Гимн РФ	Школьный	Каждый понедельник	9	40	Формирование гражданской позиции учащихся. Знание гимна РФ.
Классные часы	Школьный	35	33	280	Формирование у учащихся гражданских, правовых, нравственных, патриотических качеств. Расширения знаний по различным темам.
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	Школьный	5	20	180	Обучение безопасного поведения в сети интернет
Неделя начальных классов	Школьный	3	8	124	Инсценировка сказки Пушкина А.С.
Неделя математики	Школьный	8	17	150	Выявлены победители Олимпиады по математике
Неделя гуманитарного цикла	Школьный	6	17	150	Выявлены победители Олимпиады по русскому языку

День единых действий Организация и проведение Всероссийской акции «Мой космос»	Школьный	5	33	250	Расширение знаний о героях-космонавтах
День единых действий по защите исторических памятников	Школьный	1	8	60	Воспитание интереса и бережного отношения к памятникам культурного и исторического прошлого
Всероссийская неделя Финансовой Уроки фин.грамотности	Школьный	28	25	200	Обучение финансовой грамотности и безопасности
Месячник правовых знаний	Школьный	15	25	200	Знания о правах и обязанностях граждан
Неделя безопасного интернета. «Безопасность в глобальной сети»	Школьный уровень	6	20	180	Обучение интернет грамотности и безопасности
День солидарности в борьбе с терроризмом.	Школьный	1	33	250	Антитеррористическая безопасность

Выводы:

1. Учителями-предметниками активно используется воспитательный потенциал урока (ценностный аспект изучаемого материала, возможности применения полученных знаний в жизни).

2. На уроках создается эмоционально-комфортная атмосфера.

Перспективы:

1. Продолжить реализацию модуля «Школьный урок».

2. Развивать у обучающихся мотивацию на получение знаний.

#### Ключевые общешкольные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся.

#### 1. Общешкольные праздники

Торжественная линейка «День знаний»	Школьный	1	33	300	Положительный настрой на учебный год
Праздник «День учителя»	Школьный	1	2-11	50	Поздравление учителей
День Матери	Школьный	1	1-11	50	Поздравление мам
Новогодние праздники	Школьный	6	33	280	Праздничное настроение

«Рождественские колядки»	Школьный	1	10	90	Изучение традиций своего народа.
Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Школьный	4	1-11	180	Поздравление мальчиков.
«8 Марта – праздник мам!»	Школьный	1	1-11	50	Поздравление женщин
Праздничный концерт, посвященный Дню Победы «Великий день – Великой страны»	Школьный	2	26	215	Изучение истории Страны. Гражданско-патриотическое воспитание.
«Праздник последнего звонка»	Школьный	2	2	23	
Проведение общешкольных линеек по окончании четверти	Школьный	3	1-11	280	Подведение итогов
<b>2. Творческие дела</b>					
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Школьный				
«Уроки добра» «Школа жизни» – в рамках Всероссийского просветительского проекта	Школьный	6	6	70	Обучение милосердию
День воинской славы России. День победы в Сталинградской битве Беседы	Школьный уровень	3	20	180	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.
<p>Проводились тематические мероприятия:</p> <p>«День народного единства». День воссоединения Крыма с Россией, Неделя космонавтики, «Бессмертный полк на стенах школы»</p> <p>Открытка ветерану, Проведение тематических викторин, показ фильмов и мультфильмов, Участие во Всероссийских онлайн-уроках,</p> <p>Декада информационно – просветительских мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма, экстремизма, Неделя безопасности детей и подростков, День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм - угроза обществу 21 века», День памяти жертв блокады, День гражданской</p> <p>Обороны, Месячник по благоустройству, Акция ко Всемирному дню памяти жертв ДТП, День Неизвестного Солдата, Всероссийская акция «Час кода»,</p>					

Уроки доброты. «Кто такой волонтер», День героев Отечества, День Конституции РФ, День прорыва блокады Ленинграда, Международный день памяти Холокоста, «Коррупция – враг государства и общества», Месячник медиации, Декада по здоровому образу жизни, приуроченная к Международному Дню здоровья, День славянской письменности и культуры.

### 3. Участие в конкурсах и фестивалях

Игра «Театр военной поры»	Районный	7	6-8	классы	3 место
Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Районный	1	Полушкин Д.	Воропаева Е.В.	1 место
Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Районный	7	Шевченко Д. Абакумов Ю., Бородин А., Зятчин М. Кравцов Я., Трофимович Л., Абдуева Ф.	Денисенкова Н.В. Чернявская А.Г. Костюкова В.А. Митковская Е.Н	1 место 3 место
«Покормите птиц зимой»	Районный	9	Рагузин Матвей Астафьева Злата Воробьев Алексей Васильев Григорий Гущин Георгий Ермакович Дарья Ковалёва Анна Киселёв Лев Окроев Альберт	Кульберг И.Б. Зинакова Е.Е. Филимонова Ю.С. Бухарова Н.В. Чернявская А.Г.	Диплом степени 1 Диплом степени 1 Диплом степени 1 Диплом степени 1 Диплом степени 1 и 2 Диплом степени 2 Диплом степени 1 Диплом степени 1 Диплом степени 2
Игра-конкурс «Блокада Ленинграда»	Районная	6	7 класс	Питернова Н.В.	3 место
Игра, посвящённая блокаде Ленинграда: «А мы не молчали»	Районный	5	6 класс	Питернова Н.В.	Участники
Районный тур городского профессионального педагогического	Районный	9	Зеленин И. Пуховикова С. Подшипков И. Можаев Д. Подшипков Иван	Бражникова К.Г. Бражникова К.Г.	1 место 2 место

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3C8E

конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир»			Зеленин Игорь Можаев Даня Пуховикова Соня Дашина Е.	Лазарева Ю.И.	
Конкурс «Герои Отечества»	Городской	4	Агаева Д., Волошина А., Кублановский В., Кандюбова Е.	Лазарева Ю.И., Яковлева С.С., Мирошникова С.В.	1 место
Фестиваль "Вера. Надежда. Любовь"	Региональный конкурс	13	Явкин А., Смирнова Г., Смирнова В. Зиновьев А. Мельников Г. Богданова М., Кублановский В. Васильев Д., Иванова А. Полушкин Д. Агаева Д. Кунари С., Агаева Г.	Долидзе С.И.  Хуперт Ю.В. Мирошников А.Г., Шуклин А.Е. Лазарева Ю.И., Мякишева О.В. Воропаева Е. В. Винская Н. А.	Лауреат степени II  Лауреат степени II  Лауреат степени II  Лауреат степени III Лауреат степени III Лауреат степени II Лауреат степени III
Региональный Фестиваль художественного творчества «Вместе мы сможем больше!»	Региональный конкурс	9	Комлев Д. Сергиевский А. Степина Е. Волощенко А. Джавадов М.  Алиханов Л. Кулаков С.  Ларионов М. Иванова А.	Добрякова Е.Л. Денисенкова Н.В. Жукаускас Д.Р. Чернов Д.А. Мироница Н.Н. Жукаускас Д.Р. Поойницына А.В. Бухарова Н.В. Мякишева О.В.	1 место  2 место 3 место
VIII Региональный ученический фестиваль «Голос страны – время действовать»	Региональный	6	Васильев Д., Ермолаева Ульяна  Зятчин Максим, Ковалева Анна, Бородин	Мякишева О.В. Чернявская А.Г.	Диплом 3 место Диплом 3 место  Диплом 3 место

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

			Андрей, Абакумов Юрий		
Конкурс «Герои Ленинградской битвы»	Межрегиональный	6	Агаева Д., Дячок Б, Голубцова Н.  Голубцова Н. Тарабыкина В. Келдыбеков Э.	Лазарева Ю.И., Мирошникова С.В. Долидзе С.И.	1 место  2 место
Всероссийская акция «Отважное сердце», посвященная Международному дню юного героя-антифашиста.	Всероссийский уровень	1	20	180 учащихся	
Международный творческий фестиваль «Шаг навстречу!»	Международный	2	Кунари С. Агаева Г.	Винская Н.А. Участники	

Выводы:

1. В основные школьные дела было включено большое количество обучающихся всех классов.
2. В подготовке праздничных концертов и спектаклей активней всего принимали участие воспитанники объединений дополнительного образования.
3. Проведение предметных недель способствовало расширению кругозора обучающихся, повышало мотивацию к учебной и познавательной деятельности.
4. Тематические месяцы, декады, недели позволили в процессе урочной и внеурочной деятельности расширить и закрепить знания обучающихся по вопросам безопасности, по вопросам правового воспитания, раскрыть творческие способности обучающихся.

Перспективы:

1. Продолжить укрепление традиций школьного коллектива по проведению школьных событий в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» Программы воспитания ГБОУ школы №613. Продолжить поиск новых форм работы.
2. Продолжить работу по расширению кругозора обучающихся и интеллектуальному воспитанию в рамках предметных недель. Методическим объединениям продолжить поиск новых форм работы.

#### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в начальной школе представлена коррекционно-развивающей областью и другими направлениями внеурочной деятельности.

На каждый класс на занятия внеурочной деятельностью отводилось 10 часов, 7 часов из которых составляла коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности.

«Разговоры о важном»	Школьный	Каждый понедельник	33	280	Формирование гражданской идентичности.
----------------------	----------	--------------------	----	-----	--

Программы внеурочной деятельности:

Культура поведения и общения, Азбука безопасности, Театральная студия «Кулиса», Хоровая студия, Ритмика, Школьный спортивный клуб, ЛФК, Художественный труд.

Выводы: Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. Охват обучающихся занятиями внеурочной деятельностью составляет 100%.

Перспективы:

1. Продолжить реализацию модуля «Внеурочная деятельность».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

2. Развивать у обучающихся мотивацию на получение знаний, развития творческих способностей, спортивных достижений.
3. Разработать новые Программы краеведческой направленности.

### Профориентация

Название мероприятия	Уровень	Количество мероприятий/участников (в конкурсах)	Общее количество учащихся/ФИО участников (конкурсов)	Классы/уровень образования Руководители	Результат
Единый урок Профориентализма	Школьный	1	50	5-11	Знакомство с профессиями
Беседы по профориентационным направлениям	Школьный	15	180	1-4, 5-11	Знакомство с миром профессий
Практическое занятие в ГБДОУ №7 Московского района "Функциональные обязанности рабочего РКЗДОУ."	Городской	1	10	9-11	Знакомство с миром профессий. Получение профессиональных навыков.
Индивидуальные беседы, направленные на профессионально-ориентированную деятельность	Школьный	По плану педагога-психолога	5-11	Бражникова К.Г.	Повышение мотивации и профессионального самоопределения
Конкурс «Когда профессия – это творчество»	Районный	4	Зиновьев А.	Яковлева С.С., Мирошникова С.В., Лазарева Ю.И.	1 место
			Лозин А.	Лазарева Ю.И., Зинакова Е.Е.	1 место
			Мельников А.	Жерело Л.В., Назарина А.В.	2 место
			Ажоткин А.	Лазарева Ю.И., Зинакова Е.Е.	3 место
Конкурс «Профессия в кадре»	Районный	1	Бердыбаев Р.	Бражникова К.Г.	2 место

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

Фестиваль «На пике моды – 2024»	Городской	1	Агаева Д.	Денисенкова Н.В.	2 место
Конкурс детского творчества «На все руки мастера»	Межрайонный	1	Истомин Евгений	Шустова Н.В.	3 место
Городской тур Олимпиады по профориентации для обучающихся 9-11 классов ОО СПб	Городской	1	Явкин Андрей	Бражникова К.Г.	Участник
Конференция "Профессия в кадре"	Городской	5	Учащиеся 1,5 и 7 классов	Бражникова К.Г.	Участник
9 чемпионат "Абилимпикс"	Городской	1	Кандюбова Елизавета	Денисенкова Н.В.	Участник

Выводы: Работа по профориентации в ОУ проводилась систематически и на хорошем уровне. Перспективы: Перед школой стоит серьезная задача, которая заключается в проектировании системы ранней профдиагностики обучающихся, привлечении обучающихся к участию в чемпионате «Абилимпикс», расширении спектра курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности.

#### Работа с родителями

Родительские собрания	Школьный	5	80		
Дни открытых дверей	Школьный	2	25		

- Взаимодействие с психолого педагогической службой школы
- Проведение бесед для родителей с целью повышения их педагогической компетентности.
- Обсуждение вопросов БДД детей на родительских собраниях: классных, общешкольных
- Обновление тематической информации на стендах
- Консультации для родителей «Предупреждение ДДТТ во время каникул»

Выводы:

1. В ходе родительских собраний родителям были даны рекомендации по воспитанию, обучению, обеспечению безопасности учащихся.
2. При необходимости родителям оказывалась индивидуальная консультативная помощь.
3. Важную роль в организации взаимодействия с родителями играла школьная группа «ГБОУ школа №613» в социальной сети ВКонтакте.

Перспективы:

1. Продолжить работу с родительской общественностью в рамках реализации модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» Программы воспитания. Искать новые формы работы.
2. Продолжить привлекать родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, выставок творческих работ.
3. Активно использовать потенциал школьной группы «ГБОУ школа №613» в социальной сети ВКонтакте, в том числе и для информирования родителей о происходящих событиях.
4. Специалистам Службы индивидуального сопровождения проводить информационную и просветительскую работу среди родителей о формах, методах и результатах индивидуальной работы.

#### Профилактика и безопасность

В рамках модуля проводились:

Классный час: «Безопасность на железной дороге»

Классный час, проведённый в рамках недели эко-мобильности: «Дорожные знаки для всех».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

Классный час, посвящённый Единому дню детской дорожной безопасности.  
Беседы о правилах поведения на каникулах, режиме дня школьников, безопасность дома, правила поведения на железной дороге.

Классный час «Свеча памяти» (посвящённый жертвам ДТП).  
Дидактическая игра по правилам дорожного движения в рамках Глобальной недели безопасности дорожного движения

Проведение минутки безопасности по ПДД. Дорожные знаки.  
Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся.

Практические занятия по ПДД в автоклассе. Пешеходные экскурсии. Просмотр видеофильмов по ПДД. Проведение интерактивных игр, викторин . В рамках недели ОБЖ игры по станциям, конкурсы, флешмобы и др.

День памяти жертв ДТП

Участи в акциях:

- Акция «Засветись! Носи светоотражатель!» Рейд ЮИД
- Акция « Скорость - не главное!»
- Районные акции ЮИД
- Операция «Внимание - дети»
- Районная акция «Безопасные каникулы или «Правильный Новый год»» Изготовление новогодних игрушек по теме ПДД

Участие в конкурсах:

- Конкурс детского творчества «Дорога и мы»
- Районный семейный конкурс « За безопасность на дорогах всей семьей»
- Конкурсе «Лучший отряд ЮИД»

Название конкурса	Количество участников	ФИО участника	ФИО руководителя	Достижение	
«Дорога и мы»	9	Шевченко Д. За класс	Денисенкова Н.В. Чернявская А.Г.	1 место  3 место	

### Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В школе открыто первичное отделение «Движения первых», начальной школой реализуется программа «Орлята России»

«Окна Победы», «Гвоздика памяти», «Подарок ветерану», «Подарок учителю», «Открытки воинам СВО»

Прохождение треков по программе «Орлята России». Проведение мероприятий и акций в рамках работы «Движения Первых» по их плану.

Выводы:

1. Деятельность органов ученического самоуправления требует сопровождения педагога-куратора.
2. Участие в ученическом самоуправлении развивает у обучающихся самостоятельность, инициативность, ответственность, формирует активную гражданскую позицию, способствует приобретению обучающимися опыта социально-значимой деятельности.

Перспективы:

1. Продолжить развитие органов ученического самоуправления. Искать новые формы работы.
2. Увеличивать число учащихся, участвующих в самоуправлении.
3. Развивать самоуправление на уровне классных коллективов.

### Школа территория здоровья

В рамках реализации вариативного модуля «Здоровьесбережение» была проделана следующая работа:

- Спортивный праздник на стадионе. Праздник «ГТО»
- Районная Акция «Переменка здоровья»
- Музыкально-ритмический (танцевальный) флешмоб

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

- Международный день отказа от курения
- Выставка творческих работ "Здоровый образ жизни - это..."
- Флешмоб «Активное утро»
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Школьный теннисный турнир, посвященный А.П. Трескову
- Музыкально-спортивный праздник посвященный дню защитника Отечества «Полоса препятствий»
- Музыкально-спортивный праздник посвященный дню защитника Отечества «Сильный, смелый, ловкий».
- Профилактические беседы о здоровом образе жизни. Цикл бесед о Здоровом образе жизни, в рамках антинаркотического месячника
- Мероприятия ко Всемирному Дню здоровья Районная акция «Переменка здоровья»
- Подготовка к ГТО и соревнованиям по ОФП.
- "Олимпийские резервы". Спортивный праздник
- Спортивный праздник на стадионе. Праздник «ГТО»
- Беседа в 9-11 классах в рамках Всероссийской акции «Стоп-ВИЧ/СПИД»
- «Спортивная переменка» - цикл рекреационных игр
- Беседы и оформление наглядного материала по ЗОЖ
- Профилактические беседы безопасности на водных объектах, профилактике гриппа и ОРЗ
- Участие в спортивно-массовых мероприятиях по программе Специального Олимпийского комитета СПб
- Участие в спортивно-массовых мероприятиях по программе «Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями»
- Участие в Открытом Первенстве среди обучающихся школьных спортивных клубов ОУ СПб «Спорт для всех» по видам спорта, (среди обучающихся с ОВЗ) в 2022/2023 уч.г.
- Участие в спортивно-массовых мероприятиях по программе Спартакиады учащихся ГБОУ Санкт-Петербурга, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проводимыми ГДЮЦФКиС.

Название мероприятия	Количество участников	ФИО участника	ФИО руководителя	Достижение		
<b>Районный уровень</b>						
Районный марафон “ О, спорт, ты-мир! ” Посвященный международному Дню мира.			Кукул Ф.С. Мирошников А.Г.	Участие в марафоне вместе с учениками		
Районная акция ВелоМосковский	5		Митковская Е.Н.	Участие учеников вместе с родителями		
Ежегодный спортивный флешмоб “ Переменка здоровья”	230	Все классы	Кукул Ф.С. Долидзе С.И	Участие учеников во флешмобе		
Конкурс “ Лучшая физкультминутка ”	8		Кукул Ф.С.	1 место		
Спортивный флешмоб ПроДвижение	230	Все классы	Кукул Ф.С.	Участие во флешмобе. Благодарность		
<b>Городской уровень</b>						
Физкультурное мероприятие по легкой атлетике	5	Команда атлетов школы	Кукул Ф.С.	Участие учеников в соревновании	10-место	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

Физкультурное мероприятие по мини - футболу в рамках Санкт-Петербургской спортивной лиги	6	Команда школы	Кукул Ф.С. Шуклин А.Е.	Участие учеников в соревновании 9 место
Физкультурное мероприятие по бочке, по программе Специальной Олимпиады.	5	Команда атлетов школы	Кукул Ф.С.	1 место
Физкультурное мероприятие по танцевальному спорту(дивизионирование)	2	Агаева Г. Кунари С.	Винская Н.А.	Участие учеников в соревновании
Физкультурное мероприятие по настольному теннису в рамках школьной спортивной лиги	4	Команда школы	Кукул Ф.С.	Участие учеников в соревновании 4 место
Физкультурное мероприятие по танцевальному спорту(соревнование)	2	Агаева Г. Кунари С.	Винская Н.А.	1 место
Физкультурное мероприятие "Спортфест"	10	Команда атлетов школы	Винская Н.А. Шуклин А.Е.	Участие учеников в соревновании
Физкультурное мероприятие по спортивному многоборью в рамках городской школьной спортивной лиг	8	Команда атлетов школы	Кукул Ф.С.	Участие учеников в соревновании 10 место
Физкультурное мероприятие Специальной Олимпиады СПб по настольному теннису	3	Команда школы	Кукул Ф.С.	Участие учеников в соревновании 1 место 1 место 4 место
Показательные выступления по художественной гимнастике для лиц с ОВЗ	6	Команда атлетов школы	Винская Н.А	Участие учеников в соревновании
Первенство СПб по настольному теннису	6	Команда школы	Кукул Ф.С.	Участие учеников в соревновании
Физкультурное мероприятие Специальной	6	Команда атлетов школы	Винская Н.А	Участие учеников в соревновании

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

Олимпиады СПб по художественной гимнастике				
Первенство «Спорт для всех». Этапы выступления по Бочче и Мини - гольфу	4	Команда школы	Кукул Ф.С.	Участие учеников в соревнованиях
Чемпионат и первенство СПб по боулспорту бочче-раффа	4	Команда школы	Кукул Ф.С.	Участие учеников в соревнованиях 4 место
Физкультурное мероприятие – легкоатлетическая эстафета в рамках СПб школьной спортивной лиги	6	Команда школы	Кукул Ф.С.	Участие учеников в соревнованиях
<b>Мероприятия регионального/ Всероссийского уровня</b>				
Всероссийская Спартакиада Специальная олимпиада по легкой атлетике и художественной гимнастике.	6	Команда атлетов школы	Винская Н.А	Участие учеников в соревнованиях 16 золотых 10 серебряных 4 бронзовых
Всероссийская Спартакиада Специальная олимпиада по БОЧЧЕ	6	1) Команда атлетов школы 2) Кандюбова Е. 3) Кублановский В. 4) Пузыня А.	Кукул Ф.С. Чечикова И.В.	Участие учеников в соревнованиях: 1) Командное 5 дивизион: 1 место 2) одиночные 3 дивизион :2 место 3) одиночные 2 дивизион :1 место 4) одиночные 1 дивизион :1 место
Всероссийская Спартакиада Специальная олимпиада по БОУЛИНГУ	4	Команда атлетов школы	Чечикова И.В Мирошников А.Г.	Участие учеников в соревнованиях
Региональное первенство по гребному спорту (индор) на тренажерах	3	Команда атлетов школы	Кукул Ф.С	Участие учеников в соревнованиях
Международные соревнования ГРАН-ПРИ Кубок чемпионов	5	Команда атлетов школы	Винская Н.А.	Участие учеников в соревнованиях

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3C8E

имени Алины Кабаевой				
Спортивное мероприятие на территории Турции. Всемирные Трисомные Игры	2	Филимонова О. Смирнова В.	Винская Н.А.	1 место
Всероссийская Спартакиада СО по танцевальному спорту и спортивной гимнастике	2	Кунари С. Агаева Г.	Винская Н.А.	2 место
Всероссийская Спартакиада СО по художественной гимнастике	5	Команда атлетов школы	Винская Н.А.	Шмелева Елена (второй уровень мастерства 3 золотые медали) Каганович Ульяна (третий уровень мастерства 3 золотые медали) Агаева Дина (третий уровень мастерства 3 серебряные медали) Филимонова Оля (четвертый уровень мастерства 3 золотые медали) Ильяшенко Диана (четвертый уровень мастерства 1 золотая и 2 бронзовые медали)

### Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Основные направления работы в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды»: выставки творческих работ учащихся, событийный дизайн.

Выводы:

1. Школьная предметно-эстетическая среда способствует творческому развитию обучающихся, развитию у них чувства вкуса, обеспечивает информационную и эмоциональную поддержку школьных событий, информирует о памятных датах и праздниках.

Перспективы:

1. Продолжить реализацию модуля «Организация предметно-пространственной среды». 2. Отдавать предпочтение при организации предметно-пространственной среды коллективным творческим проектам.

### Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в ГБОУ школа № 613 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Авдонина О.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Бражникова К.Г.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Эколого-биологический центр «Крестовский остров»
- Охтинский колледж

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.
- 

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 63 обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-

2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания 167 и два дня открытых дверей ;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализмами и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – в начальных школах проводились беседы по темам дружбы, взаимопомощи и милосердию.
- на уровне ООО – каждый четверг проводятся классные часы с учащимися на тему профилактика экстремистских проявлений и антитеррористических действий.

В школе создана служба медиации для разрешения конфликтов и создания безопасного пространства в образовательном учреждении.

Наша школа активно принимала участие в Международном Дне памяти Холокоста в акциях «Свеча памяти», сбору помощи ветеранам и воинам СВО.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 85%, что на 15% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО 3;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №120 от 02.09.2024г.). В состав ячейки вошли 18 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Мирошников С.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились на базе школы создана первичное отделение «Движение первых» и военно-патриотический клуб «Верный». В начальной школе организована программа «Орлята России» за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Чернявская А.Г.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об успешной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Анализ работы специалистов службы сопровождения**

Служба сопровождения ГБОУ школы № 613 Московского района включает:

1. Педагогов-психологов (4 специалиста),
2. Учителей-логопедов (5 специалистов),
3. Тьюторы (5 специалистов),
4. Социальный педагог (1 специалист).

Общее руководство службой сопровождения осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Деятельность специалистов предусматривает диагностическую, профилактическую, просветительскую и консультативную работу с участниками образовательных отношений, проведение коррекционно-развивающих занятий.

Всего обучающихся, посещающих занятия учителей-логопедов – 271 (14 из них на домашнем обучении) со следующими диагнозами:

СНР легкой степени	СНР средней степени	СНР тяжелой степени
97	78	96

Логопедами проведено:

Консультации – 36

Родительские собрания – 6

Консилиумы – 11

Цель логопедических занятий (у обучающихся 1 варианта обучения) состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи обучающихся с интеллектуальными нарушениями, формировании навыков вербальной коммуникации, способствующих успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- Развивать психологическую базу речи, высшие психические функции;

- Развивать фонематические процессы, навыки языкового анализа и синтеза;
- Развивать мелкую, артикуляционную, общую моторику;
- Создавать условия для формирования правильного звукопроизношения исходя из индивидуальных особенностей обучающихся;
- Развивать и совершенствовать оптико-пространственные пространственно-временные и общие представления;
- Формировать и развивать различные виды устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности;
- Развивать, совершенствовать, корректировать лексико-грамматический строй речи (обогащение, расширение, уточнение, актуализация словарного запаса, развитие навыков словообразования и словоизменения);
- Развивать, совершенствовать, корректировать навыки чтения и письма; исправлять ошибки различных видов нарушений письменной речи;
- Развивать коммуникативные навыки, навыки речевого общения, культуры речи;
- Создавать благоприятные условия речевого и общего развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Цель логопедических занятий (у обучающихся 2 варианта обучения): формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации, развитие активной сознательной деятельности в области речевых фактов, расширение жизненного опыта для успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации обучающихся с нарушением интеллекта.

Основные задачи:

- Способствовать общему развитию обучающихся, коррекции их психофизического развития;
- Формировать психологическую базу речи (развитие восприятия, внимания, памяти);
- Формировать навыки понимания обращенной речи, отражающей повседневный быт и уклад жизни детей;
- Создать условия для возникновения речевой активности обучающихся;
- Формировать у детей коммуникативные навыки: формировать потребность в общении, обучать их использованию речевых и неречевых средств общения;
- Формировать умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач;
- Развивать речь как средство общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка;
- Повышать мотивацию к общению, побуждать к вступлению в контакт в различных коммуникативных условиях;
- Создавать у детей предпосылки к развитию речи и формировать языковые способности детей;
- Формировать элементарные общие речевые умения;

- Формировать, расширять, уточнять и активизировать словарь (пассивный и активный).

Работа педагогов-психологов школы проводится с целью создания социально-психологических условий для сохранения психологического здоровья всех участников образовательного процесса; создания условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся, психологической поддержки обучающихся, включая психологическое сопровождение образовательного процесса; создание условий для развития индивидуальности, снижения рисков дезадаптации каждого обучающегося и обеспечение преемственности в оказании психологической помощи на всех ступенях образования по направлениям деятельности социально-психологической службы. Оказание психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также родителям (законным представителям) и педагогам.

Для достижения основной цели поставлены следующие задачи:

- 1) раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
- 2) профилактика девиантного поведения, школьной и социальной дезадаптации;
- 3) изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся;
- 4) психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, оказание своевременной психолого-педагогической поддержки;
- 5) консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов;
- 6) повышение мотивации обучения у учащихся;
- 7) создание психологически комфортных условий для развития личности учащихся на каждом возрастном этапе;
- 8) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- 9) психологическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ;
- 10) организационно-методическое сопровождение педагогов и их профессионального взаимодействия;
- 11) выявление и анализ психолого - педагогических проблем обучающихся;
- 12) выстраивание индивидуальной траектории психолого-педагогического сопровождения обучающихся групп риска.

Достижение целей и задач осуществлялось через следующие направления работы: - психологическая диагностика; - коррекционно-развивающая работа; - консультирование; - просвещение; - профилактика; - организационно-методическая работа.

Проведена диагностика обучающихся всех классов первого и второго варианта обучения с целью выявления динамики развития. Даны характеристики каждому ребенку.

1. Профилактические программы				
Категория обучающихся/	Тема (название программы)	Индивидуальное	Количество тво	Количество тво

воспитанников		сопровождение (количество человек)	групп	человек
Дети, испытывающие трудности в обучении	Рабочие программы по сенсорному развитию	11	8	27
	С будущим на ты	2	4	50
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (среди них дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей)	«Лесенка радости» - Хухлаева О.В. Методическое пособие по коррекции негативных личностных отклонений	1	2	6
	С будущим на ты	2	4	50
Обучающиеся/воспитанники с ограниченными возможностями здоровья	Рабочие программы по предмету: «Коррекционно-развивающие занятия»	1	7	40
	С будущим на ты	2	4	50
Дети-инвалиды	Рабочие программы по предмету: «Коррекционно-развивающие занятия»	8	10	72
	С будущим на ты	1	2	25
Обучающиеся/воспитанники с отклоняющимся поведением (включая девиантное поведение, суицидальное поведение)	«Лесенка радости» - Хухлаева О.В. Методическое пособие по коррекции негативных личностных отклонений	10	8	22
	С будущим на ты	2	4	50
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>40</b>	<b>53</b>	<b>392</b>

2. Коррекционно-развивающие программы				
Категория обучающихся/воспитанников	Тема (название программы)	Индивидуальное сопровождение (количество человек)	Количество групп	Количество человек
Дети-инвалиды второго варианта обучения	«Окружающий мир»	94	18	110
Дети, испытывающие трудности в обучении	Рабочие программы по предмету: «Коррекционно-	12	4	12

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

	развивающие занятия»			
	Сенсорное развитие, Школа гибких навыков, развитие социальной уверенности, рабочая программа психолог-педагогического сопровождения	42	32	339
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (среди них дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей)	Программа по формированию навыков эмоционального контроля, как условия развития личностной саморегуляции младших школьников.	1	-	1
	Сенсорное развитие, Школа гибких навыков, развитие социальной уверенности, рабочая программа психолог-педагогического сопровождения	42	32	339
Обучающиеся/воспитанники с ограниченными возможностями здоровья	Рабочие программы по предмету: «Коррекционно-развивающие занятия»	2	4	9
	Сенсорное развитие, Школа гибких навыков, развитие социальной уверенности, рабочая программа психолог-педагогического сопровождения	42	32	339
Дети-инвалиды	Рабочие программы по предмету: «Коррекционно-развивающие занятия»	16	10	72
	Сенсорное развитие, Школа гибких навыков, развитие социальной уверенности, рабочая программа психолог-педагогического сопровождения	42	32	339
Обучающиеся/воспитанники с отклоняющимся поведением (включая девиантное поведение, суицидальное поведение)	Программа по формированию навыков эмоционального контроля, как условия развития личностной саморегуляции младших школьников.	10	10	22
	Сенсорное развитие, Школа гибких навыков, развитие	42	32	339

	социальной уверенности, рабочая программа психолог-педагогического сопровождения			
	ВСЕГО:	345	206	1921
<b>3. Просветительские программы</b>				
Родители	Особенности пубертатного периода и важность медикаментозного сопровождения ребенка.	6		
	Этапы коррекционной работы -принцип игровой деятельности.	8		
	Развитие детско-родительских отношений	18		
Педагоги	Подростковый возраст у детей-аутистов. Навязчивости	2		
	Средства дополнительной и альтернативной коммуникации.	4		
	ВСЕГО:	38		

Психологическое консультирование обучающихся, педагогов и родителей проводилось с целью создания условий для активного усвоения и использования социально-психологических знаний в процессе обучения, общения, формирования познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы.

Проводились как индивидуальные, так и групповые консультации со всеми участниками образовательного процесса, как по личному желанию самого консультируемого, так и по запросу.

В течение года регулярно проводились индивидуальные консультации для родителей, в результате которых была оказана психологическая помощь и поддержка в решении проблем, связанных с обучением, повышением мотивации к обучению, взаимоотношениями со сверстниками, детско-родительскими отношениями, профессиональной ориентацией.

Обобщив практику консультирования можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются следующие запросы:

1) для педагогов:

- психофизиологические особенности школьников разных возрастных периодов;
- разрешение психологических трудностей, связанных с выполнением профессиональных обязанностей;
- личностные проблемы.

2. Для родителей:

- помощь в разрешении конфликтов, коррекция межличностных отношений;
- личностные проблемы (тревожность, взаимоотношения с педагогами, уровень притязаний, самопринятие, целеполагание);
- учебные проблемы, связанные с недостаточностью развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы;

Психолого-педагогическая диагностика			
№ п/п	Тема	Кол-во групп	Кол-во чел

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор**

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

1	<p>Методика Э.М.Александровской предназначена для выявления эффективности учебной деятельности (адаптация, дезадаптация).</p> <p>В обследовании приняли участие дети второго варианта обучения.</p>	14	18
2	<p>Экспресс-диагностика внимания, графических навыков, памяти, окружающего мира.</p>	14	68
3	<p>Проведена входная диагностика на начало учебного года по развитию познавательных процессов</p> <p>Используемые методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психосоциальная зрелость.</li> </ul> <p>Тестовая беседа на степень психосоциальной зрелости по С.Л. Банкову (Выявление общей осведомленности ребенка, особенностей его взаимодействия с взрослым, особенностей поведения в ситуации проверки)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внимание.</li> </ul> <p>Тест Пьерона-Рузера (Проверка уровня концентрации внимания, его устойчивость, переключение, распределение, нейродинамические особенности: темп работы, степень утомления, определение элементарных графических навыков, зрительно-моторной координации)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зрительная память.</li> </ul> <p>Методика «10 картинок»; методика «Запомни рисунки» (для неговорящих детей) (Диагностика кратковременной зрительной памяти, особенностей запоминания, воспроизведения)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слуховая память.</li> </ul> <p>Методика А.Л. Лурия «10 слов» (Изучение слуховой памяти, непосредственного запоминания, утомляемости, активности внимания)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образно-логическое мышление.</li> </ul> <p>Методика «Исключение четвертого лишнего» (Исследование умственных операций анализа и обобщения на зрительном материале).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Визуальное линейное мышление («Культурно независимый интеллект»)</li> </ul> <p>Прогрессивные матрицы Равена. (Операции сравнения различных изображений и их деталей, зрительное восприятие)</p>	10	40

	<p>- Образно-логическое мышление Методика «Сюжетные картинки»</p> <p>- Наглядно-действенное мышление. Методика «Разрезные картинки». Автор: Семаго (Выявление уровня развития целостного восприятия предметной картинки, зрительно-моторной координации)</p> <p>- Зрительно-моторная координация, уровень сформированности мелкой моторики ведущей руки. Методика «Дорожки», «Гриб».</p>		
4.	<p>Проведена диагностика учащихся 1-х классов с целью выявления групп риска по дезадаптации</p> <p>Используемые методики: (1 вариант обучения):</p> <p>1.Схема изучения социально – психологической адаптации ребенка в школе по Э.М. Александровской (экспертная оценка учителя).</p> <p>2.Цветовой тест отношений. (ЦТО)</p> <p>3.Метод наблюдения.</p> <p>Используемые методики: (2 вариант обучения):</p> <p>1.Схема изучения социально – психологической адаптации ребенка в школе по Э.М. Александровской (экспертная оценка учителя).</p> <p>2.Метод наблюдения.</p>	2	15
5	Диагностика сенсорных процессов, развития	9	55
6	Диагностика личностных особенностей	8	50
7	Коммуникативные навыки, интеллектуальные навыки, волевые навыки, лидерские навыки	9	107
8	Социальная уверенность (самоуверенность, самооценка, самоутверждение)	9	103
9	Диагностика уровня притязаний и самооценки	8	89
10	Диагностика направленная выявления групп обучающихся с суицидальным риском	6	12
	<b>Всего:</b>	89	557

Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование	
Участники образовательного процесса	Количество консультаций
Обучающиеся	17

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

Родители	50
Педагоги	29
<b>ВСЕГО:</b>	96

В школе предусмотрено тьюторское сопровождение обучающихся. Решение о его необходимости принимается на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и/или на основании решения школьного психолого-педагогического консилиума. 20 обучающимся назначено тьюторское сопровождение ТПМПК, 1 обучающемуся – решением школьного ППк. Двое тьюторантов получают образование в форме надомного обучения.

Содержание деятельности тьютора определяется индивидуально для каждого обучающегося и представлено в виде:

- сопровождения в процессе уроков, занятий (непосредственной учебной деятельности);
- сопровождения в учебных моментах (гигиенические процедуры, переодевание, посещение столовой (прием пищи));
- общего организационного сопровождения.

На постоянной основе тьютор ведет дневник наблюдений за обучающимся по установленной форме. Составляет рабочую программу сопровождения обучающихся на учебный год / определенный учебный период. При необходимости тьютор заполняет отдельные разделы специальной индивидуальной программы развития обучающихся, которые определяются на основе совместной работы учителя и тьютора.

Вывод: Работа специалистов службы сопровождения осуществлялось в процессе всего 2024 года со всеми участниками образовательного процесса. В течение года проводилась работа по содействию социально-психологической адаптации обучающихся 1 дополнительных, 5 классов, а также всех вновь прибывших обучающихся. Особое внимание уделялось сопровождению детей «группы риска», а также профориентационной работе. Основные направления работы специалистов:

- психологическая и логопедическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультирование;
- просвещение;
- профилактика;
- организационно-методическая работа.

Каждый из этих видов деятельности нашел отражение в работе наших специалистов в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в январе 2024 года составил 41 процент. Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- Художественное:  
Город мастеров  
Цветочный дизайн
- Физкультурно-спортивное:  
Художественная гимнастика

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

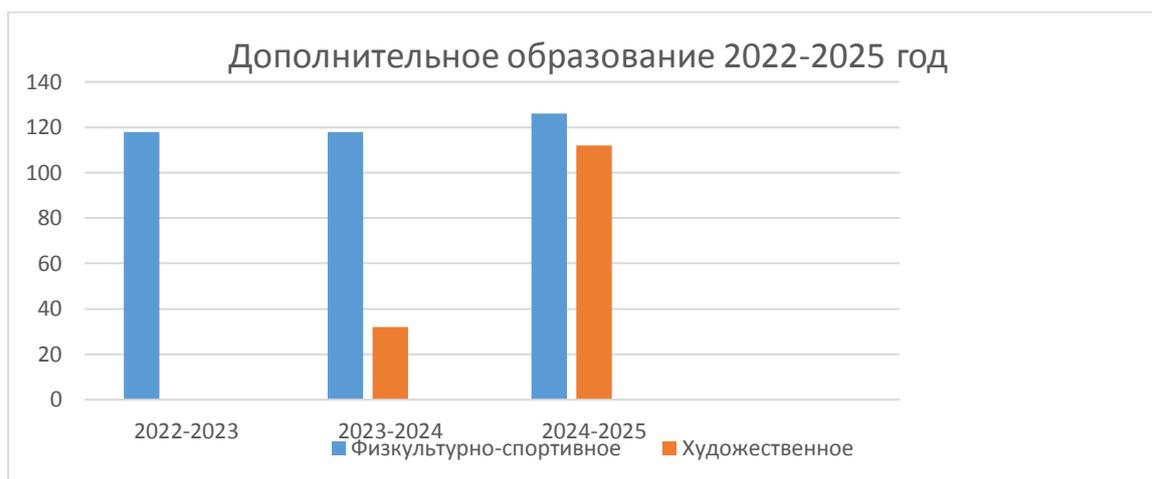
Общая физическая подготовка с элементами лёгкой атлетики  
Общая физическая подготовка (ОФП) с элементами настольного тенниса»

Охват дополнительным образованием в школе на начало учебного 2024 года составил 52 процента

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- Художественное:  
Юный художник  
Музыкальная шкатулка  
Город мастеров  
Цветочный дизайн  
Театральная студия
- Физкультурно-спортивное:  
Художественная гимнастика  
Общая физическая подготовка с элементами лёгкой атлетики  
Общая физическая подготовка (ОФП) с элементами настольного тенниса

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



	Физкультурно-спортивное	Художественное
2022-2023	118	0
2023-2024	118	32
2024-2025	126	112

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В ГБОУ школе № 613 Московского района Санкт-Петербурга в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются восемь программ:

- адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Юный художник»
- адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальная шкатулка»
- адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Город мастеров»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3C8E

- адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Цветочный дизайн»
- адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Театральная студия»
- адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Художественная гимнастика»
- адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка с элементами лёгкой атлетики»
- адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка (ОФП) с элементами настольного тенниса»

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр.» В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия Занавес» Руководитель театральной студии – Бражникова Кристина Георгиевна. Количество участников – 16 человек с 5 по 10 класс.

С 1 января 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Мозаика». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Художественная гимнастика – 5 групп
- Общая физическая подготовка с элементами лёгкой атлетики - 2 группы
- Общая физическая подготовка (ОФП) с элементами настольного тенниса – 8 групп

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Дата и время проведения	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
02.09.2024	Торжественная линейка 1 сентября	ГБОУ школа № 613	32 человека
01.10.2024	Музыкальный Флешмоб «С чего начинается Родина ?» , в честь дня музыки	ГБОУ школа № 613	42 человека
02.10.2024	Посещение КЦСОН Адмиралтейского района в честь дня пожилого человека. Праздничный концерт	КЦСОН Адмиралтейского района	4 человека
27.11.2024	Праздничный концерт , посвященный Дню матери	ГБОУ школа № 613	26 человек
28.11.2024 29.11.2024	Занятия приуроченные к главной теме, посвященной предстоящему празднованию (2025г.) 80-летней Победы в ВОВ - «По главной улице с оркестром».	ГБОУ школа № 613	35 человек

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

19.02.2025 20.02.2025	Спортивные мероприятия приуроченные к празднику 23 февраля	ГБОУ школа № 613	54 человека
28.11.2024	Спортивное мероприятие веселые старты в ГБОУ школе 370	ГБОУ школа № 370	10 человек
10.09.2024 11.09.2024	Физкультурное мероприятие Специальной Олимпиады по боулингу		4 человека
02.10.2024	Физкультурное мероприятие Специальной Олимпиады по бочче	Балтийский Берег	2 человека
03.10.2024	Физкультурное мероприятие по легкой атлетике	Манеж	4 человека
23.10.2024	Шестой инклюзивный фестиваль "Творим добро вместе".	Колизей концертный зал	14 человек
24.10.2024	Ежегодный спортивный флешмоб ProДвижение	ГБОУ школа № 613	65 человек
14.11.2024	Спортивное мероприятие в рамках школьной спортивной лиги по настольному теннису	школа	2 человека
19.11.2024	Спортивное мероприятие Спортфест	Манеж	11 человек
29.11.2024	Физкультурное мероприятие по спортивному многоборью	манеж	5 человек
04.12.2024	Выступление на фестивале в Царскосельском доме молодежи	Царскосельский дом молодежи	8 человек
13.12.2024	Специальный Олимпийский Бал - подведение итогов 2024 года в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	Театр Балтийский дом	1 человек
19.12.2024	Показательные выступления по художественной гимнастике "Мы вместе"	Школа № 755	6 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 11 процентов. Исходя из результатов опросов обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

Таблица 2.2. Отделение Дополнительного образования детей в  
ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга  
2024-2025 году

Направление	Название объединения	Руководитель	Возраст детей	Кол- во групп	Кол- во детей
Художественное	Город мастеров	Соколова Лариса Валерьевна	7-15	1	8
	Цветочный дизайн	Добрякова Елена Львовна	8-14	1	8
	Цветочный дизайн	Кялина Наталья Леонидовна	8-15	2	16
	Юный художник	Кялина Наталья Леонидовна	8-15	4	32
	Музыкальная шкатулка	Филиппов Павел Владимирович	7-15	4	32
	Театральная студия	Бражникова Кристина Георгиевна	7-18	2	16
Физкультурно-спортивное	«Художественная гимнастика»	Винская Наталья Александровна	7-18	5	40
	«ОФП с элементами настольного тенниса»	Мирошников Алексей Геннадьевич	7-18	3	24
	«ОФП с элементами легкой атлетики»	Долидзе Светлана Ивановна	7-18	1	6
	«ОФП с элементами настольного тенниса»	Кукул Филипп Сергеевич	7-18	4	32
	«ОФП с элементами легкой атлетики»	Шуклин Александр Евгеньевич	7-18	2	16
	«ОФП с элементами настольного тенниса»	Воинова Лариса Владимировна	7-18	1	8
ИТОГО:				30	238

Всего в отделении дополнительного образования в школе открыто тридцать групп на двести тридцать восемь мест.

Работают 11 педагогов дополнительного образования, один методист и один руководитель ОДОД.

Реализуются восемь адаптированных дополнительных общеразвивающих программ:

Три программы физкультурно – спортивной направленности:

- «Художественная гимнастика»
- «ОФП с элементами легкой атлетики»
- «ОФП с элементами настольного тенниса»

Пять программ художественной направленности:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

- «Город мастеров»
- «Цветочный дизайн»
- «Юный художник»
- «Музыкальная шкатулка»
- «Театральная студия»

Таблица 2.3. Отчётные мероприятия ОДОД школа № 613

Название мероприятия	Уровень школьный, городской, региональный, всероссийский	Колич. мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
<b>Вариативные. Дополнительное образование</b>						
Марафон поздравлений, посвященный Всемирному Дню учителя «Учитель не название – учитель призвание»	школьный	1	1-11	32	нет	<a href="https://vk.com/wall-71869707_2696">https://vk.com/wall-71869707_2696</a>
Мастер-класс «Открытие любимому учителю»	школьный	1	1-6	32	нет	
Районный этап городского творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций «Героям Отечества – Слава!», посвящённого Дню Героев Отечества совместно с ГБНОУ «Балтийский берег»	районный	1	5 а	4	победитель	
Районный этап регионального творческого конкурса «Мой день Земли» среди воспитанников и обучающихся	районный	1	5	2	победитель	<a href="https://vk.com/wall-71869707_3028">https://vk.com/wall-71869707_3028</a>

образовательных организаций Московского района						
Районный открытый конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!»	районный	1	1-8 класс	4	победитель	<a href="https://vk.com/wall-71869707_3364">https://vk.com/wall-71869707_3364</a> <a href="https://vk.com/wall-71869707_3102">https://vk.com/wall-71869707_3102</a> <a href="https://vk.com/wall-71869707_2952">https://vk.com/wall-71869707_2952</a>
Районный этап конкурса детского творчества "Дорога и мы"	районный	1	5 класс	1	победитель	<a href="https://vk.com/wall-71869707_3259">https://vk.com/wall-71869707_3259</a>
Районный конкурс рисунков «Природа в красках»	районный	1	1-8 класс	14	победитель	
Музыкально-спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества	Школьный уровень	1	1-11 класс	230	нет	<a href="https://vk.com/wall-71869707_3462">https://vk.com/wall-71869707_3462</a>
<b>Вариативные. Школьные театры</b>						
Показ спектакля ученикам школы	Школьный уровень	1	1-7 класс	32	нет	
Спектакль ко дню снятия Блокады Ленинграда	Школьный уровень	1	1-7 класс	9	нет	
<b>Вариативные. Школьные спортивные клубы</b>						
Посещение КЦСОН Адмиралтейского района в честь дня пожилого человека	школьный	1	1-11 класс	6	нет	<a href="https://vk.com/wall-71869707_2687">https://vk.com/wall-71869707_2687</a>
Праздничный концерт, посвященный Дню матери	школьный	1	1-11 класс	56	нет	<a href="https://vk.com/wall-71869707_2978">https://vk.com/wall-71869707_2978</a> <a href="https://vk.com/wall-71869707_2977">https://vk.com/wall-71869707_2977</a> <a href="https://vk.com/wall-71869707_2966">https://vk.com/wall-71869707_2966</a>
Занятия приуроченные к главной теме, посвященной предстоящему празднованию (2025г.) 80-летней Победы в	школьный	1	5-8 класс	43 человека	нет	<a href="https://vk.com/wall-71869707_3131">https://vk.com/wall-71869707_3131</a> <a href="https://vk.com/wall-71869707_2816">https://vk.com/wall-71869707_2816</a>

ВОВ - «По главной улице с оркестром».						
Спортивное мероприятие веселые старты в ГБОУ школе 370	районный	1	2 классы	10 человек	участие	<a href="https://vk.com/wall-71869707_3040">https://vk.com/wall-71869707_3040</a> <a href="https://vk.com/wall-71869707_3012">https://vk.com/wall-71869707_3012</a>
Физкультурное мероприятие Специальной Олимпиады по бочче	городской	1	3-4 классы	6 человек	участие	<a href="https://vk.com/wall-71869707_2123">https://vk.com/wall-71869707_2123</a>
Шестой инклюзивный фестиваль "Творим добро вместе".	городской	1	1-11 классы	12 человек	участие	<a href="https://vk.com/wall-71869707_2771">https://vk.com/wall-71869707_2771</a> <a href="https://vk.com/wall-71869707_2781">https://vk.com/wall-71869707_2781</a> <a href="https://vk.com/wall-71869707_2803">https://vk.com/wall-71869707_2803</a>
Спортивное мероприятие в рамках школьной спортивной лиги по настольному теннису	городской	1	6-11 классы	4 человека	1, 2 и 4 место	<a href="https://vk.com/wall-71869707_3327">https://vk.com/wall-71869707_3327</a> <a href="https://vk.com/wall-71869707_2864">https://vk.com/wall-71869707_2864</a>
Спортивное мероприятие. Спортфест	городской	1	1-4 классы	10 человек	нет	<a href="https://vk.com/wall-71869707_2925">https://vk.com/wall-71869707_2925</a>
Физкультурное мероприятие по спортивному многоборью	городской	1	4-5 классы	5 человек	нет	<a href="https://vk.com/wall-71869707_3039">https://vk.com/wall-71869707_3039</a>
Выступление на фестивале в Царскосельском доме молодежи	городской	1	5-11 классы	12 человек	участие	<a href="https://vk.com/wall-71869707_3058">https://vk.com/wall-71869707_3058</a>
Специальный Олимпийский Бал - подведение итогов 2024 года в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.	городской	1	10 класс	1	участие	<a href="https://vk.com/wall-71869707_3099">https://vk.com/wall-71869707_3099</a>
Показательные выступления Спартакиады школьных спортивных клубов среди коррекционных общеобразовательных	городской	1	5-11 класс	1	победитель и	<a href="https://vk.com/wall-71869707_3149">https://vk.com/wall-71869707_3149</a> <a href="https://vk.com/wall-71869707_3143">https://vk.com/wall-71869707_3143</a>

учреждений "Мы вместе". Дисциплина "художественная гимнастика"						
Специальная Олимпиада Санкт-Петербурга по настольному теннису и юнифайд-настольному теннису	городской	1	8-11 класс	2	победитель	<a href="https://vk.com/wall-71869707_1952">https://vk.com/wall-71869707_1952</a>
физкультурно-спортивное мероприятие для учеников 3 а класса и их родителей " Для меня всегда герой - самый лучший папа мой ", посвящённое предстоящему Дню защитника Отечества.	школьный	1	3 а	12	нет	<a href="https://vk.com/wall-71869707_1985">https://vk.com/wall-71869707_1985</a>
Спортивный праздник-соревнование к 23 февраля	школьный	1	1-11 класс	85	нет	<a href="https://vk.com/wall-71869707_1993">https://vk.com/wall-71869707_1993</a>
Соревнования Специальной Олимпиады Санкт-Петербурга по художественной гимнастике	городской	1	4-11 класс	5	победитель	<a href="https://vk.com/wall-71869707_2035">https://vk.com/wall-71869707_2035</a>
Филимонова Оля стала чемпионкой мира во Всемирных Трисомных Играх. А Смирнова Варя стала абсолютным победителем среди Junior (до 17 лет)	всемирный	1	9-10 классы	2	победитель	<a href="https://vk.com/wall-71869707_2114">https://vk.com/wall-71869707_2114</a> <a href="https://vk.com/wall-71869707_2071">https://vk.com/wall-71869707_2071</a>
Всероссийской Спартакиады Специальной Олимпиады по танцевальному спорту и	всероссийский	1	10 класс	2	участие	<a href="https://vk.com/wall-71869707_2128">https://vk.com/wall-71869707_2128</a> <a href="https://vk.com/wall-71869707_2119">https://vk.com/wall-71869707_2119</a>

спортивной гимнастике!						
Легкоатлетическая эстафета в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги в манеже на Крестовском острове	городской	1	4 класс	4	участие	<a href="https://vk.com/wall-71869707_2185">https://vk.com/wall-71869707_2185</a>
Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады	всероссийский	1	5-11 класс	5	победитель	<a href="https://vk.com/wall-71869707_2203">https://vk.com/wall-71869707_2203</a>
Сдача норм ГТО	школьный	1	5-11 классы	58	участие	<a href="https://vk.com/wall-71869707_2260">https://vk.com/wall-71869707_2260</a>
Спортивный праздник "Папа, мама, я - спортивная семья"	школьный	1	3 класс	12	участие	<a href="https://vk.com/wall-71869707_2267">https://vk.com/wall-71869707_2267</a> <a href="https://vk.com/wall-71869707_2261">https://vk.com/wall-71869707_2261</a>
Спортивные и творческие занятия в городском лагере летом	школьный	21	1-10 классы	20	нет	<a href="https://vk.com/wall-71869707_2451">https://vk.com/wall-71869707_2451</a> <a href="https://vk.com/wall-71869707_2399">https://vk.com/wall-71869707_2399</a> <a href="https://vk.com/wall-71869707_2403">https://vk.com/wall-71869707_2403</a> <a href="https://vk.com/wall-71869707_2371">https://vk.com/wall-71869707_2371</a> <a href="https://vk.com/wall-71869707_2353">https://vk.com/wall-71869707_2353</a> <a href="https://vk.com/wall-71869707_2347">https://vk.com/wall-71869707_2347</a> <a href="https://vk.com/wall-71869707_2334">https://vk.com/wall-71869707_2334</a> <a href="https://vk.com/wall-71869707_2333">https://vk.com/wall-71869707_2333</a>
Спортивные и творческие занятия в городском лагере осенью	школьный	6	1-10 классы	20	нет	<a href="https://vk.com/wall-71869707_2831">https://vk.com/wall-71869707_2831</a> <a href="https://vk.com/wall-71869707_2799">https://vk.com/wall-71869707_2799</a> <a href="https://vk.com/wall-71869707_2800">https://vk.com/wall-71869707_2800</a>
Спортивные старты для детей и родителей 3 а класса	школьный	1	16 человек	3 класс	нет	<a href="https://vk.com/wall-71869707_2625">https://vk.com/wall-71869707_2625</a>
С 31 мая по 3 июня в Санкт-Петербурге	городской	1	4 человека	8-11 класс	победитель	<a href="https://vk.com/wall-71869707_2383">https://vk.com/wall-71869707_2383</a>

проходили соревнования Общероссийской физкультурно-спортивной общественной организации «Созвездие спорта» по художественной гимнастике, посвященные Дню защиты детей						
Спортивное мероприятие в рамках школьной спортивной лиги по настольному теннису	городской	1	2	8-10 классы	участие	<a href="https://vk.com/wall-71869707_2864">https://vk.com/wall-71869707_2864</a>
25 ноября были проведены соревнования по художественной гимнастике Надежды Созвездия от Созвездия спорта.	городской	1	3	8-10 классы	победители	<a href="https://vk.com/wall-71869707_2959">https://vk.com/wall-71869707_2959</a>
Поздравление с Новым годом	Школьный	1	10	1 классы	10	<a href="https://vk.com/wall-71869707_3173">https://vk.com/wall-71869707_3173</a> <a href="https://vk.com/wall-71869707_3156">https://vk.com/wall-71869707_3156</a>
Выступление на 8 марта школьного хора	Школьный	1	1-4 классы	1,2,4,5 классы	12	<a href="https://vk.com/wall-71869707_3586">https://vk.com/wall-71869707_3586</a>

**Анализ работы ГБОУ школа № 613 Московского района по социальным сертификатам дополнительного образования в 2024 учебном году**

В целях исполнения государственного социального заказа в Санкт-Петербурге и достижения показателей Концепции по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 17.07.2023 № 14-рп, в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственных услуг в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» от 10.08.2023 № 1034-р было утверждено положение об организации деятельности по указанию государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» .

В ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга утвержден список дополнительных общеразвивающих программ (объем 12 часов), принятых к реализации. В 2023 году на основании Реестра образовательных программ. В ноябре 2023 года были сертифицированы и реализованы следующие программы дополнительного образования:

1. Город Мастеров
2. ОФП с элементами легкой атлетики
3. Азбука профессий
4. Мастер стильных презентаций

К началу 2024 года было сертифицировано еще шесть программ дополнительного образования:

1. Мыловарение
2. Лепка из соленого теста
3. Художественная гимнастика
4. Футбол
5. Самоделкин
6. Музыкальная шкатулка

В октябре 2024 года были сертифицированы еще четыре программы дополнительного образования

1. Веселая гимнастика
2. Юный художник
3. Удивительный мир сказок
4. Занимательная зоология

На конец 2024 года школа может реализовывать 14 дополнительных общеразвивающих программ, рассчитанных на 12 часов.

Занятия по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам в 2024 учебном году проводили следующие работники:

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Педагоги, реализующие ДОП по социальным сертификатам	Количество детей 3-4 четверть 2024	Количество детей 1-2 четверть 2024
1	Общая физическая подготовка (ОФП) с элементами легкой атлетики	Долидзе С.И	8	0
		Кубарева А.В	11	13
		Чечикова И.В	17	12
2	Город мастеров	Олих А.Г	12	11
		Митковская Е.Н	0	17
		Мякишева О.В	0	21
3	Мыловарение	Индык Я.И	12	0
4	Лепка из соленого теста	Бражникова К.	8	13
5	Азбука профессий	Бражникова К. Г	11	0
6	Мастер стильных презентаций	Лазарева Ю.И	12	10
7	Самоделкин	Рахметов Г.Ш	21	9
8	Футбол	Шуклин А.Е	10	9
9	Художественная гимнастика	Винская Н.А	11	6
10	Музыкальная шкатулка	Мирошникова С.В	0	10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3C8E

		Шемякинская Е.В	0	12
		Костюкова В.А	0	13
	Итого		133	156

Всего было выдано 133 сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования (объемом 12 часов) в феврале 2024 года и 156 сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования (объемом 12 часов) октябре 2024.

Всего в работе по социальным сертификатам в 2024 году было задействовано 16 педагогов дополнительного образования, было открыто 26 групп.

Были реализованы:

три программы физкультурно-спортивной направленности:

1. Общая физическая подготовка (ОФП) с элементами легкой атлетики
2. Футбол
3. Художественная гимнастика

четыре программы художественной направленности:

1. Город Мастеров
2. Мыловарение
3. Лепка из соленого теста
4. Музыкальная шкатулка

две программы технической направленности:

1. Мастер стильных презентаций
2. Самоделкин

одна программа социально – гуманитарной направленности:

1. Азбука профессий

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 31 августа.

Продолжительность учебного года: 1-е доп, 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании сдачи экзамена по Технологии.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-е доп, 1-е классы	1	1 полугодие – 35 мин, 2 полугодие – 40 мин	5	33
2–11-е классы	1	40 мин	5	34

Начало учебных занятий – 09:00.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 107 учеников, из них:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

- 1 вар. – 44 обучающихся;
- 2 вар. – 63 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 107 обучающихся по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, ТМНР
- семейное образование – 2 обучающихся по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Очно-заочную форму выбрали родители обучающихся, имеющие заключения врачебной комиссии, и такая форма обучения обусловлена физико – психическим состоянием обучающегося.

В форме семейного образования осваивают АООП обучающиеся, родители которых дополнительно посещают коррекционно – развивающие занятия в других организациях, и это расписание совпадает с школьным.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», но ограниченно ее используют в связи с тем, что банк уроков и заданий не содержит контента для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, ТМНР.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети участников, ветеранов СВО;
- дети из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор**

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- планирование проведения ППк, педсоветов, Советов по профилактике правонарушений;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками и их родителями разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

### Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2024 году содержание и качество подготовки обучающихся полностью соответствовало требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	376
	– 1доп – 4 кл	212
	– 5-9 кл	107
	– 10-12 кл	57
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– 1доп – 4 кл	0
	– 5-9 кл	0
	– 10-12 кл	0
3	Не получили свидетельства об окончании обучения:	0
4	Окончили Школу с похвальным листом (круглые «отличники»):	
	– 9 кл	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

– 11 кл	2
---------	---

Таким образом, на конец учебного года в школе имеется 32 класса, 376 учеников. Из них обучались на дому 107 учеников. В школе 17 классов 2 варианта обучения (155 учащихся).

Переведен в следующий класс – 351 ученик, из них имеют трудности в усвоении отдельных дисциплин 16 учащихся. Двоим предложено пройти ТПМПк для уточнения образовательного маршрута, одному – подобрать ОУ по специфике ведущего нарушения, остальным – обучаться по индивидуальной программе по предмету с неуспеваемостью в 24-25 уч.году.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения АООП по 1 варианту обучения представлены в таблицах 6-8.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы 1 вар. по показателю «успеваемость» в 2024 году (обучаются очно) 1 доп- 4 кл

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают			
				Всего		С отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Переведены условно		Из них н/а	
		Колич.	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1 доп	19	17	89	19	100	--	--	--	--	4	21	0	0
1	25	21	84	25	100	--	--	--	--	4	16	0	0
2	17	17	100	17	100	5	29	1	6	0	0	1	6
3	17	14	82	17	100	3	17	2	12	3	17	0	0
4	32	29	91	32	100	10	31	1	3	3	9	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы 1 вар. по показателю «успеваемость» в 2024 году (обучаются очно) 5-9 кл

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают			
				Всего		С отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Переведены условно		Из них н/а	
		Колич.	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	17	16	94	17	100	1	6	4	24	1	6	0	0
6	17	17	100	17	100	7	41	1	6	0	0	0	0
7	20	20	100	20	100	5	25	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	16	100	6	35	2	13	0	0	0	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы 1 вар. по показателю «успеваемость» в 2024 году (обучаются очно) 10-11 кл

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают			
				Всего		С отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Переведены условно		Из них н/а	
		Колич.	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	17	16	94	16	94	8	47	1	24	0	0	1	24
11	14	14	100	14	100	5	35	2	14	0	0	0	0

### Результаты сдачи экзаменов по Технологии

В 2024 году девятиклассники сдавали экзамен по Технологии – швейное дело и столярное дело. Одиннадцатиклассники сдавали экзамен по РКОЗ и швейному делу.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	16	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	16	14
Количество обучающихся, не допущенных к экзамену	0	0
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	3	14

Анализ сдачи экзаменов по технологии по окончании 9 кл.

2023-24 уч. год	всего	5	4	3
«Швейное дело»	7	5	2	0
«Столярное дело»	6	2	2	2
«Обслуживающий труд»	3	2	1	0

Анализ сдачи экзаменов по технологии по окончании 11 кл.

2023-24 уч. год	всего	5	4	3
«Швейное дело»	6	2	3	1
«РКОЗ»	5	4	1	0
«Обслуживающий труд»	3	3	0	0

Окончили обучение по программе 2-го варианта (12 и более лет обучения, достигли совершеннолетия) 6 учащихся.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В сентябре 2023 г. был проведен школьный этап региональной олимпиады по технологии для коррекционных школ. Лучшая работа была представлена на региональную олимпиаду по технологии для коррекционных школ. Это работа Кандюбовой Елизаветы, 11 а кл, руководитель Денисенкова Наталья Валерьевна, Название проекта - Семейный LOOK, Техника исполнения - Швейное изделие.

Участие в городской олимпиаде по технологии среди коррекционных образовательных учреждений 2023-2024 года и итоги

Принял участие 1 проект: Кандюбова Елизавета, 11 а кл, руководитель Денисенкова Наталья Валерьевна, Название проекта Семейный LOOK, Техника исполнения - Швейное изделие

Межрайонная олимпиада по русскому языку в школе № 565 Кировского района 29.02.24 - Зиновьев А.(10а)- 1 место, Пуховикова С.(9а)- 2 место, Явкин А.(11а)-3 место, Ярсеньева А.(10а) - 3 место  
Участники: Зеленин И., Кунари С.(9а), Лазарчук М.(6а), Петрова С.(7а)

## VIII Региональный чемпионат "Абилимпикс"

В апреле 2024 г проходил чемпионат среди лиц с ОВЗ "Абилимпикс". Кузьмина Мария, 11а кл, приняла участие в компетенции «портной», учитель – наставник Денисенкова Н.В.

## Востребованность выпускников

Таблица 10. Востребованность выпускников

Год выпуска	9 кл 1 вар.					11 кл 1 вар.		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Устроились на работу	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2022	19	17	0	1	1	14	5	1
2023	15	14	0	1		15	6	1
2024	16	13	1	0		14	3	2

В 2024 году выросло число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях (в связи с переездом в другой регион).

Число выпускников 11 кл стабильно, уменьшилось количество поступивших на обучение в СПО. Это связано с психо – физиологическими особенностями выпускников 11 кл.

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ школа № 613 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ школа № 613 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются наблюдение, опрос, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 121 педагог, из них 12 человек имеет среднее специальное педагогическое образование.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов ГБОУ школе № 613 в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 39 педагогов:

- 10 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 29 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 10 педагогам установлена первая квалификационная категория, 29 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 73 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 38 педагогов – первую квалификационную категорию;

Повышение квалификации в 2024 году:

В 2024 году 54 педагога прошли курсы повышения квалификации, по направлениям – педагогика, цифровые технологии в образовании, профильные предметные курсы.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Были созданы и функционировали наставнические пары «учитель - учитель». В рамках наставнической работы студенты РГПУ им А.И. Герцена и ПК № 1 им. А.Н. Некрасова проходили различные виды практик на базе школы (ознакомительная, производственная).

### Практика, студенты пед. Колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова

СРОК: 05-04-2024-18-04-2024 – в качестве учителя в начальных классах (в.1), 25 студентов

### Практика, студенты РГПУ им. А.И. Герцена

СРОК: 16-10-2023 – 11-11-2023 стажерская практика в начальных классах и старших классах (в.1,2), 15 студенток, 5 курс, заочное отделение РГПУ им. А.И. Герцена

СРОК: 29-01-2024 – 03-02-2024 стажерская практика в начальных классах и старших классах (в.1,2), 15 студенток, 5 курс, заочное отделение РГПУ им. А.И. Герцена

СРОК: 01-12-2023 – 28-12-2023 в качестве учителя в начальных классах (в.1), 20 студенток, 4 курс, заочное отделение РГПУ им. А.И. Герцена

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

СРОК: 29-01-2024 – 03-02-2024 воспитательная практика в начальных классах, 10 студенток, 3 курс, заочное отделение РГПУ им. А.И. Герцена  
 СРОК: 05-02-2024 – 10-02-2024 воспитательная практика в начальных классах, 10 студенток, 3 курс, заочное отделение РГПУ им. А.И. Герцена  
 СРОК: 02-02-2024 – 29-02-2024 группа 6 чел. (начальная школа 1 вар.) 3 курс, очное отделение РГПУ им. А.И. Герцена  
 СРОК: 02-02-2024- 14-03-2024 в качестве учителя в младших или старших классах (в.1,2), 6 студенток, очное отделение РГПУ им. А.И. Герцена  
 СРОК: 01-04-2024—13-04-2024 в качестве учителя в старших классах (в.1), 6 студенток, заочное отделение РГПУ им. А.И. Герцена  
 СРОК: 08-04-2024—13-04-2024 в качестве учителя в старших классах (в.1), 6 студенток, заочное отделение РГПУ им. А.И. Герцена

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 11 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 29 (24%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

**Участие в профессиональных педагогических конкурсах  
за 2023-2024 учебный год**

№ п.п.	Ф.И.О.	Результат (победитель, лауреат, участник)	Название конкурса и уровень (район, регион)	Ссылка на Положение о конкурсе
1	Мирошников а С.В.	победитель	Профессиональный конкурс педагогов Московского района Санкт-Петербурга "Воспитание патриота: культура, традиции, искусство"	<a href="https://imc-mosk.ru/data/files/konkurs/22-23/polozhenie.-konkurs-vospitanie-patriota-2023.pdf">https://imc-mosk.ru/data/files/konkurs/22-23/polozhenie.-konkurs-vospitanie-patriota-2023.pdf</a>
2	Зюзина Надежда Ивановна	Участник	Конкурс "Простые Решения"	
3	Белова Людмила Ивановна	победитель 1 м	IV Городской очный конкурс профессионального мастерства в области дополнительного и дошкольного образования	
4	Ступкина Татьяна Валентиновна	Лауреат	«Наставник будущих педагогов»	
5	Чернявская Анна Геннадьевна	Победитель в номинации «Начальное общее образование»	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия»	<a href="https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/images/doc/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%">https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/images/doc/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%</a>

				<a href="#">D1%81%20%D0%9C%D0%A0.pdf</a>
6	Денисенкова Н.В.	Дипломант	Конкурс педагогов Московского района "Воспитание гражданина: история, культура, искусство	
7	Денисенкова Н.В.	Участник	Всероссийский конкурс разработок уроков по технологии	
8	Ступкина Т.В.		«Экологическое воспитание детей с ОВЗ через урочную и внеурочную деятельность» ГБНОУ «Академия Талантов»	
9	Кибирева Е.Д.		«Первый учитель» Департамент подготовки профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения РФ	
10	МО учителей начальных классов		30 лет Конституции России – проверь себя Онлайн конкурс	
11	Фёдорова Д.В. Костюкова В.А. Кибирева Е.Д.		Создание виртуальной Энциклопедии здоровьесберегающих технологий	
12	Бухарова Н.В.	2 место	«Лучшая физкультминутка» Районный конкурс	
13	Бухарова Н.В.	2 место Ермакович Дарья Окроев Альберт	«Покормите птиц зимой!» Лучшее фото. Районный конкурс	
14	Бухарова Н.В.	1 место Сычева Мелания	Городской фестиваль «Детвора России» ДПИ «Псковитянка»	
15	Филимонова Ю.С.	3 место	«Лучшая физкультминутка» Районный конкурс	
16	Филимонова Ю.С.	1 место Воробьев Алексей, Гущин Егор, Киселев Лев	«Покормите птиц зимой!» Номинация «Лучшая кормушка». Районный конкурс	
17	Чернявская А.Г.	<i>I место (Ковалева А., Трофимович Л.)</i>	Открытый конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой» Районный конкурс	
18	Чернявская А.Г.	<i>III место (Зятчин М., Трофимович Л., Абакумов</i>	Конкурс детского творчества «Дорога и мы» Отдел ГИБДД УМВД России	

		Ю., Бородин А., Кравцов Я., Абдуева Ф.)	Центр детско-юношеского технического творчества	
19	Чернявская А.Г.	III место – Ермолаева У. (рисунок) III место – Зятчин М., Ковалева А., Бородин А. (видеотворчество)	VIII Региональный ученический фестиваль «Голос семьи – время действовать»	
20	Чернявская А.Г.	итоги подводятся	Профессиональный конкурс «Воспитание гражданина: история, культура, традиции», районный тур	
21	Калнина А.А.	итоги подводятся	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Серафимовский учитель"	
22	Калнина А.А.	1 место +благодарность	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наше знамя — Знамя Победы», в рамках федерального проекта Патриотическое воспитание 1. сценарий "За свет и мир мы боремся - они за царство тьмы"	
23	Долидзе С.И.	Победитель	Региональный конкурс видеотворчества «Взгляд»	
24	Долидзе С.И Паули Л.В.	Победитель 2 премия	Межрегиональный конкурс видео-роликов «Герои Ленинградской битвы. Ленинградский фронт и труженики тыла. Жители блокадного города.»	
25	Долидзе С.И.	победитель	Профессиональный конкурс педагогов Московского района СПб «Культура, традиции и народное искусство»	
26	Долидзе С.И.	участие	Педагогический проект «Отпуск в России 2023». Организация фотовыставки ко Дню учителя в Год Педагога-Наставника	
27	Долидзе С.И.	участие	Российский проект по созданию виртуальной Энциклопедии здоровьесберегающих технологий	
28	Долидзе С.И.	Лауреат	Открытый районный конкурс цифровых образовательных	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3C8E

			ресурсов «С чего начинается Родина...», номинация «Педагог – детям».	
29	Долидзе С.И.	участие	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции – проверь себя»	

### Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация размещена.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

### Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика по состоянию на конец 2024 календарного года:

- объем библиотечного фонда – 8448 единиц;
- книгообеспеченность – 25 процент;
- обращаемость – 0,3 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5782 единицы.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Года	2022 год		2023 год		2024 год	
		Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Кол-во единиц в фонде
1	Учебная	5361	1248	5536	1415	5782	1658
2	Прописи	42	42	60	60	90	90

3	Художественная	7938	601	7987	983	2570	1163
4	Информационно-справочные материалы	4	4	3	3	5	5
5	Электронный документ	1	0	1	0	1	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598.

В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Формирование фонда учебной литературой осуществляется в соответствии с учебным планом, образовательной программой школы за счет бюджетных средств. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям, нормам и сохраняют преемственность линий УМК.

Объем библиотечного фонда с 2022 года по 2024 год увеличился на 381 экземпляр и составил 8448 экземпляров. Произошло это в большей степени за счет увеличения фонда учебной литературы, в меньшей степени – было поступление художественной литературы по договору дарения. В 2024 году было списано (по «ветхости») 5445 экземпляров художественной литературы. В связи с этим существенно уменьшился основной фонд школьной библиотеки.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Количество пользователей библиотеки с 2022 года по 2024 год увеличилось на 26 человек и составило 331 человек – это обучающиеся и сотрудники школы. Охват библиотечным обслуживанием обучающихся, обеспеченность их учебной литературой составляет 100%. На официальном сайте ГБОУ школы № 613 Московского района Санкт-Петербурга в разделе «Новости» публикуется информация о проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

За отчётный период не выделялось финансирования на закупку программной художественной литературы, методической литературы, справочной литературы периодических изданий. Это сказывается на качестве обслуживания читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда в том числе и электронными изданиями. Ведётся работа по пополнению фонда художественной литературой (детской литературой) книгами, оформленными путём дарения. Это позволило за три года доукомплектовать фонд художественной литературы на 86 экземпляров и частично удовлетворить потребность в изданиях.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в школьной библиотеке запрещено распространение, хранение и использование литературы экстремистской направленности (литературы, содержащей экстремистские материалы). В соответствии со статьей 1 указанного закона экстремистскими материалами являются предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы. Федеральный список экстремистских материалов размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации.

На основании вышеизложенного закона в школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ):

В целях исключения возможности распространения экстремистских материалов в библиотеке проводится следующая работа:

- обеспечивается недопущение комплектования библиотечно-информационного фонда изданиями, входящими в «Федеральный список экстремистских материалов»;
- работник библиотеки проводит 1 раз в квартал сверку «Федерального списка экстремистских материалов» с документным фондом (инвентарные книги) и поступающими документами, факт сверки фиксируется актом о сверке фонда и записью в «Журнале сверки библиотечного фонда ГБОУ школа № 613 с «Федеральным списком экстремистских материалов»;
- при обнаружении экстремистского материала, издания из библиотечного фонда школы исключаются с дальнейшей утилизацией;
- осуществляется отбор, заказ и приобретение документов из внешних документных потоков с целью пополнения библиотечно-информационного фонда школы, его сверка с «Федеральным списком экстремистских материалов»;
- Проводятся профилактические беседы с обучающимися и педагогами об информационной безопасности.

Работник библиотеки руководствуется в данной работе в соответствии с положением о школьной библиотеке, с инструкцией по работе ГБОУ школы №613 с документами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов» и рекомендациями по работе библиотек с документами, включенными в Федеральный список экстремистских материалов (утв. Минкультуры России 12.09.2017).

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **Выводы**

Для более совершенной работы школьной библиотеки необходимо следующее:

1. Совершенствовать работу по формированию фонда (основного и учебного) школьной библиотеки.
2. Продолжать комплектование фонда учебной литературы в соответствии ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и ФПУ.
3. Пополнение и обновление книжного фонда через акции «Подари библиотеке хорошую книгу».
4. Систематическое комплектование фонда программной художественной литературой за счет бюджетных средств.
5. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.
6. Продолжать работу по контролю библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ.

## **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 62 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 5 спортивных классов;
- 2 столярных мастерских
- 4 швейных мастерских
- современная оборудованная библиотека
- слесарная мастерская;
- компьютерный класс;
- 2 кабинета художественного труда;
- 5 кабинетов учителей-логопедов;
- 3 кабинета педагогов-психологов;
- сенсорная комната

В 2024 году было приобретено оборудование по федеральной программе «Доброшкола», оснащены 2 столярных мастерских, 2 швейных мастерских, библиотека, сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда.

Приобретено оборудование по адресной программе «Современная школа», создан мобильный компьютерный класс, обновлена компьютерная техника в учебных кабинетах, установлены современные интерактивные доски.

На первом этаже здания оборудован столовая, пищеблок, актовый зал, учебный кабинет, санитарная комната и туалет с полной доступностью для инвалидов-колясочников.

Пришкольный стадион оснащен спортивным оборудованием - брусья, гимнастические скамьи, турники, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, футбольное поле с искусственным покрытием.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

#### Выводы:

Материально – технические и кадровые условия Школы в полной мере отвечают реализации АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, ТМНР

#### **Статистическая часть**

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	391
Численность учащихся по образовательной программе АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 1 вар.	человек	213
Численность учащихся по образовательной программе АООП для обучающихся с ТМНР 2 вар.	человек	178
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся по 1 вар.	человек (процент)	44.3%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57.5%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		59/15%
– федерального уровня		17/4.3%
– международного уровня		2/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	15%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	116
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		104
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		60%
– первой		30%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15%

– больше 30 лет		22%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		15%
– от 55 лет		31%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	184/46%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,7

Приложение 5.

### **Справка по итогам работы приёмной комиссии в 1 доп классы 2024-2025 учебного года**

По итогам работы комиссии:

- Поступило 65 заявлений на приём. Из них направлено отказов в связи с отзывом заявлений родителями, неявкой на приём, отсутствием вакантных мест – 34;
- рассмотрены 31 пакет документов 31 учащихся;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

28.03.25 11:06 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

- все учащиеся приняты (в том числе и по направлению конфликтной комиссии);
- отозваны документы по личному заявлению родителей троих учеников – Карро Артёма Марисовича, Ибрагимов Исы Гаджиевича, Грубальской Виталины Алексеевны.

МО	Образовательная организация	Личный прием	РПГУ	МФЦ	ЕПГУ	Итого общее кол-во заявлений
<b>Всего по источнику подачи:</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>65</b>
Московский	ГБОУ школа №613	7	3	17	38	65

Сформированы 4 класса (к открытию планировалось 4 класса):

1а доп – 7 человек

1б доп – 8 человек (из них 1 учащийся по переводу из другого ОУ)

1в доп – 8 человек

1 г доп – 9 человек (из них 1 учащийся по окончании приёмной кампании).

Из принятых учащихся имеет федеральную льготу 1 человек (родитель на СВО).

Из принятых учащихся имеет региональную льготу 1 человек (один из членов семьи уже обучается в школе).

По состоянию на 05-09-24 приём в 1 классы окончен согласно «Правилам приёма» и Регламента.

Таким образом, открытые классы по состоянию на 19-09-2024 укомплектованы не полностью.

Вакансии были

в 1а доп – 5 человек

в 1б доп – 4 человека.

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В Школе созданы условия для реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): разработаны АООП для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости и тяжёлой и умеренной степенью умственной отсталости, ТМНР. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Результаты реализации АООП показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.