

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОСИ
ГБОУ школа № 613
Московского района
Санкт-Петербурга
_____ О.Н.Рябова
«01» августа 2016г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 01

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга (ГБОУ Школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга)
- 1.2. Адрес объекта 196066, Московский проспект, дом 203, лит. А
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание **4 этажа, 3838,7 кв.м**
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); _____ кв.м
- 1.4. Год постройки здания _____, последнего капитального ремонта - (да, нет).
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2016, капитального* (да, нет).
- сведения об организации, расположенной на объекте**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) ГБОУ Школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 196066, Московский проспект, дом 203, лит. А
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление)
- 1.9. Форма собственности (*государственная, негосударственная*)
- 1.10. Территориальная принадлежность (*региональная*)
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Администрация Московского района СПб
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 196084, Санкт-Петербург, Московский пр., д.129

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности: основное общее образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: основное общее образование
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: все возрастные категории
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды на инвалидных колясках, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями слуха, нарушениями умственного развития, нарушениями зрения
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - _____
- 2.7 Участие в исполнении ИПР (индивидуальная программа реабилитации) инвалида, ребенка-инвалида: нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

Пассажирский транспорт - Городские маршруты: Автобусы № 13, 31, 150,155, 187,431 пешеходная часть заасфальтирована

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта **230 м**

3.2.2 Время движения (пешком) **5 мин**

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **есть**

3.2.4 Перекрестки: **есть**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть** Их обустройство для инвалидов на коляске: **да, нет (на некоторых участках пути отсутствуют бордюрные пандусы)**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается «А», «Б», «ДУ», «ВНД» («А» - полная доступность всех зон и помещений, «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения. «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации в учреждении, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно, «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована).

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, О, Г, С, У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К, О, Г, С, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К, О, Г, С, У) ДУ (К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К, О, Г, С, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (К, О, Г, С, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, О, Г, С, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К, О, Г, С, У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно для разных категорий инвалидов, а также условно доступно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий ремонт индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	текущий ремонт индивидуальное решение с ТСП технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	текущий ремонт индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	текущий ремонт
8	Все зоны и участки	текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2016-2017г

в рамках исполнения плана по обеспечению доступности объекта

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации беспрепятственный доступ (эвакуация) на объект и путей передвижения на объекте, в объёме, не противоречащем архитектурным особенностям объекта

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) доступно в объёме, не противоречащем архитектурным особенностям объекта

4.4. Для принятия решения требуется:

1. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства архитектуры).
2. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации.
3. Согласование с собственником объекта.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ: нет
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «01» августа 2016 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта 01/08
3. Решения Комиссии Государственного бюджетного образовательного учреждения школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга от «01» августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОСИ
ГБОУ школа № 613
Московского района
Санкт-Петербурга
_____ О.Н.Рябова
«01» августа 2016г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 01

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга (ГБОУ Школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга)
- 1.2. Адрес объекта 196066, Московский проспект, дом 203, лит. А
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание **4 этажа, 3838,7 кв.м**
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); _____ кв.м
- 1.4. Год постройки здания _____, последнего капитального ремонта - (да, нет).
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2016, капитального* (да, нет).
- сведения об организации, расположенной на объекте**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) ГБОУ Школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 196066, Московский проспект, дом 203, лит. А
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (региональная)
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Администрация Московского района СПб
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 196084, Санкт-Петербург, Московский пр., д.129

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности: основное общее образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: основное общее образование
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: все возрастные категории
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды на инвалидных колясках, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями слуха, нарушениями умственного развития, нарушениями зрения
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - _____
- 2.7 Участие в исполнении ИПР (индивидуальная программа реабилитации) инвалида, ребенка-инвалида: нет

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):
Пассажирский транспорт - Городские маршруты: Автобусы № 13, 31, 150,155, 187,431 пешеходная часть заасфальтирована
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта **230 м**

3.2.2 Время движения (пешком) **5 мин**

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **есть**

3.2.4 Перекрестки: **есть**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть** Их обустройство для инвалидов на коляске: **да, нет (на некоторых участках пути отсутствуют бордюрные пандусы)**

3.3 Вариант организации доступности ОСИ

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий ремонт индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	текущий ремонт индивидуальное решение с ТСР технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	текущий ремонт индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	текущий ремонт
8	Все зоны и участки	текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ: **нет**

Директор

8(812) 417-32-08

О.Н.Рябова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОСИ
ГБОУ школа № 613
Московского района
Санкт-Петербурга
_____ О.Н.Рябова
«01» августа 2016г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ № 01/08
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 01

Санкт-Петербург

«01» августа 2016 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга (ГБОУ Школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга)

1.2. Адрес объекта 196066, Московский проспект, дом 203, лит. А

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание **4 этажа, 3838,7 кв.м**

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); _____ кв.м

1.4. Год постройки здания _____, последнего капитального ремонта - (да, нет).

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2016, капитального* (да, нет).

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) ГБОУ Школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 196066, Московский проспект, дом 203, лит. А

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: основное общее образование

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

Пассажирский транспорт - Городские маршруты: Автобусы № 13, 31, 150,155, 187,431 пешеходная часть заасфальтирована

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта 230 м

3.2.2 Время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: есть

3.2.4 Перекрестки: есть

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (на некоторых участках пути отсутствуют бордюрные пандусы)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, О, Г, С, У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К, О, Г, С, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, Г, С, У) ДУ (К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К, О, Г, С, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (К, О, Г, С, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, О, Г, С, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К, О, Г, С, У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно для разных категорий инвалидов, а также условно доступно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий ремонт индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	текущий ремонт индивидуальное решение с ТСР технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	текущий ремонт индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	текущий ремонт
8	Все зоны и участки	текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2016-2017г

в рамках исполнения **плана по обеспечению доступности объекта**

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **беспрепятственный доступ (эвакуация) на объект и путей передвижения на объекте, в объеме не противоречащем архитектурным особенностям объекта**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) **доступно в объеме, не противоречащем архитектурным особенностям объекта**

4.4. Для принятия решения требуется:

1. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства архитектуры).

2. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации.

3. Согласование с собственником объекта.

Имеется Заключение о результатах обследования объекта Государственное бюджетное образовательное учреждение школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга на соответствие требованиям нормативных документов РФ на предмет доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения, выданное Российской ассоциацией спортивных сооружений 28.07.2016 г.

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности: <http://kartadostupnosti.ru/>

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|-------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на _____ л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на _____ л. |
| 3. Путей движения в здании | на _____ л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на _____ л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на _____ л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на _____ л. |
| Результаты фотофиксации на объекте | на _____ л. |
| План первичного объекта недвижимости | на _____ л. |

Руководитель:

Директор

О.Н. Рябова

Члены рабочей группы:

Заместитель директора _____

Главный инженер _____

Представитель Регионального отделения

Общероссийской общественной организации инвалидов

«Искусство, культура и спорт – инвалидам»

«Специальный Олимпийский комитет Санкт-Петербурга»



Н.В. Соколов

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613

Московского района Санкт-Петербурга

(ГБОУ Школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга)

196066, Московский проспект, дом 203, лит. А

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	-	1	без замечаний	К, О, Г, С, У	без замечаний	-
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	2	без замечаний	К, О, Г, С, У	без замечаний	-
1.3	Лестница (наружная)	есть	-	3	лестницы при входе на объект не имеют контрастно окрашенных краевых ступеней. Отсутствуют предупредительные тактильные полосы шириной 0,3 - 0,5 м перед открытой лестницей за 0,8 - 0,9 м.	К, О, Г, С, У	Перед лестницей на расстоянии 0,8 м необходимо установить тактильные предупреждающие указатели или контрастно окрашенную поверхность. Дверные наличники или края дверных полотен и ручки окрасить в отличные от дверных полотен контрастные цвета.	текущий ремонт
1.4	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к учреждению	ДЧ-И (К, О, Г, С, У)	-	1, 2, 3	текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности зоны объекта оценено как доступно частично избирательно, что не обеспечивает полноценного нахождения в зоне объекта граждан с ограниченными возможностями.

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613

Московского района Санкт-Петербурга

(ГБОУ Школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга)

196066, Московский проспект, дом 203, лит. А

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Пандус (наружный на территории)	нет	-	-	-	-	-	-
2.2	Входная площадка (перед дверью наружной)	есть	1Н	3	отсутствуют предупреждающие тактильные указатели.	К, О, С,	установить предупреждающие тактильные указатели	текущий ремонт
2.3	Дверь (наружная)	есть	-	4	наличие ненормативного порога дверные наличники или края дверного полотна и ручки не окрашены в отличные от дверного полотна контрастные цвета	К, О, С	привести пороги в норму дверные наличники или края дверных полотен и ручки окрасить в отличные от дверных полотен контрастные цвета	индивидуальное решение с ТСР текущий ремонт
2.4	Входная площадка (перед дверью на территории)	есть	2ЛК	5	отсутствует бордюрный пандус наличие ненормативного порога	К	установить бордюрный пандус привести порог в норму	текущий ремонт текущий ремонт
2.5	Дверь (наружная на территории)	нет	2ЛК	5	дверные наличники или края дверного полотна и ручки не окрашены в отличные от дверного полотна контрастные цвета	С	дверные наличники или края дверных полотен и ручки окрасить в отличные от дверных полотен контрастные цвета	текущий ремонт
2.6	Тамбур	есть	2	6	размер тамбура не соответствует норме	К	-	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Основной вход	ДЧ-И (О, Г, С, У)	1Н,	3,4,	текущий ремонт
Вход с территории	ДЧ-И (К)	2ЛК, 2	5,6	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности зоны объекта оценено как доступно частично избирательно, что не обеспечивает полноценного нахождения в зоне объекта всех категорий граждан с ограниченными возможностями

I Результаты обследования:

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613
Московского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ Школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга)
196066, Московский проспект, дом 203, лит. А
Наименование объекта, адрес**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	24	15	без замечаний	К,О,С,Г	без замечаний	-
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		6 7	отсутствуют поручни не округлого сечения диаметром от 0,04 до 0,06 м с одной стороны. лестницы не имеют противоскользящей клейкой ленты контрастного цвета	О, С С	установить поручни с обеих сторон лестницы поручни должны быть округлого сечения диаметром от 0,04 до 0,06 м на высоте 0,9 и 0,5 м. необходимо провести ремонт лестниц с нанесением противоскользящей клейкой ленты контрастного цвета	текущий ремонт текущий ремонт
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
3.5	Дверь	есть	12 Н	16	ширина дверных проемов не соответствует требованиям (при открытии одной створки) наличие ненормативных порогов отсутствуют рельефные знаки у кабинетных дверей и кабинета	К, О К, О, С С	- устранить ненормативные пороги разместить рядом с дверью со стороны дверной ручки рельефные обозначения кабинетных дверей кабинета	- индивидуальное решение с ТСР текущий ремонт

3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	1 Н	6	<p>кромки ступеней или поручни лестниц на путях эвакуации должны быть окрашены краской, светящейся в темноте, или на них наклеены световые ленты.</p> <p>верхняя и нижняя ступени в каждом марше эвакуационных лестниц не окрашены в контрастный цвет</p>	К, О, С	<p>кромки ступеней или поручни лестниц на путях эвакуации окрасить краской, светящейся в темноте, или на них наклеить световые ленты.</p> <p>окрасить в контрастный цвет верхнюю и нижнюю ступени в каждом марше эвакуационных лестниц</p>	<p>текущий ремонт</p> <p>текущий ремонт</p>
-----	---	------	-----	---	---	---------	--	---

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И (О, Г, С, У) ДУ (К)	1Н, 12Н, 24	6,7,15,16	текущий ремонт технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания индивидуальное решение с ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности зоны объекта оценено как доступно частично избирательно, что не обеспечивает полноценного нахождения в зоне объекта граждан с ограниченными возможностями

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613

Московского района Санкт-Петербурга

(ГБОУ Школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга)

196066, Московский проспект, дом 203, лит. А

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	да	8Н1 8Н2 8Н9 8Н13 8Н14 8Н19 9Н1 9Н2 9Н3 9Н4 9Н11 9Н15 9Н16 10Н1 10Н1 10Н2 10Н3 10Н4 10Н5 10Н6 10Н7 10Н8 10Н9 10Н13 10Н14 10Н15 10Н16 11Н1 11Н2 11Н3 11Н4 11Н5 11Н6 11Н7 11Н8 11Н9 11Н10 11Н11 11Н12 11Н13 11Н14 11Н15 11Н16 11Н17 11Н18 11Н19	17	без замечаний	К,О,С		без замечаний
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	38 39	18 19	отсутствует мебель для инвалидов на коляске	К, О	установить мебель для инвалидов на коляске	текущий ремонт

4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма обслуживания	ДЧ-И (К, О, С, Г, У)	8Н1 8Н2 8Н9 8Н13 8Н14 8Н19 9Н1 9Н2 9Н3 9Н4 9Н11 9Н15 9Н16 10Н1 10Н1 10Н2 10Н3 10Н4 10Н5 10Н6 10Н7 10Н8 10Н9 10Н13 10Н14 10Н15 10Н16 11Н1 11Н2 11Н3 11Н4 11Н5 11Н6 11Н7 11Н8 11Н9 11Н10 11Н11 11Н12 11Н13 11Н14 11Н15 11Н16 11Н17 11Н18 11Н19	17	текущий ремонт
Зальная форма обслуживания	ДЧ-И (К, О, С, Г, У)	38,39	18,19	текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности зоны объекта оценено как доступно частично избирательно, что не обеспечивает полноценного нахождения в зоне объекта граждан с ограниченными возможностями

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613

Московского района Санкт-Петербурга

(ГБОУ Школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга)

196066, Московский проспект, дом 203, лит. А

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	34 4Н6 5Н7 7Н8 8Н4 8Н10 9Н19 9Н20 9Н23 10Н18 10Н20 10Н22 10Н36 11Н39 11Н41	11 12 13	наличие ненормативных порогов отсутствуют рельефные знаки у входа в туалет	К,О С	привести порог в соответствие с нормой установить рельефные знаки у входа в туалет	индивидуальное решение с ТСР текущий ремонт
5.2	Душевая/ ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Туалетная комната	ДЧ-И (К, О, С)	-34 4Н6 5Н7 7Н8 8Н4 8Н10 9Н19 9Н20 9Н23 10Н18 10Н20 10Н22 10Н36 11Н39 11Н41	К,О С	индивидуальное решение с ТСР текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности зоны объекта оценено как доступно частично избирательно, что не обеспечивает полноценного нахождения в зоне объекта граждан с ограниченными возможностями

I Результаты обследования:**6. Системы информации на объекте****Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613****Московского района Санкт-Петербурга****(ГБОУ Школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга)****196066, Московский проспект, дом 203, лит. А**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет	-	-	отсутствуют указатели направления движения	К, О, Г, С	установить указатели направления движения	текущий ремонт
6.2	Акустические средства	нет	-	-	отсутствует специализированное оборудование для лиц с нарушением зрения и слуха	Г, С	установить специализированное оборудование для лиц с нарушением зрения и слуха	индивидуальное решение с ТСР
6.3	Тактильные средства	нет	-	-	частично отсутствуют тактильные средства для лиц с нарушением зрения	С	установить тактильные средства для лиц с нарушением зрения	текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование функционально-планировочного элемента	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Визуальные средства	ДЧ-И (К, О, С, Г)	-	-	текущий ремонт
Акустические средства	ДЧ-И (Г)	-	-	индивидуальное решение с ТСР
Тактильные средства	ДЧ-И (С)	-	-	текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности функционально-планировочных элементов оценено как доступно частично избирательно, что не обеспечивает нахождения в зоне объекта граждан с ограниченными возможностями

Результаты фото фиксации на объекте:



Рис.1



Рис.2



Рис. 3



Рис.4



Рис. 5



Рис.6



Рис.7



Рис.8



Рис.9



Рис.10



Рис.11

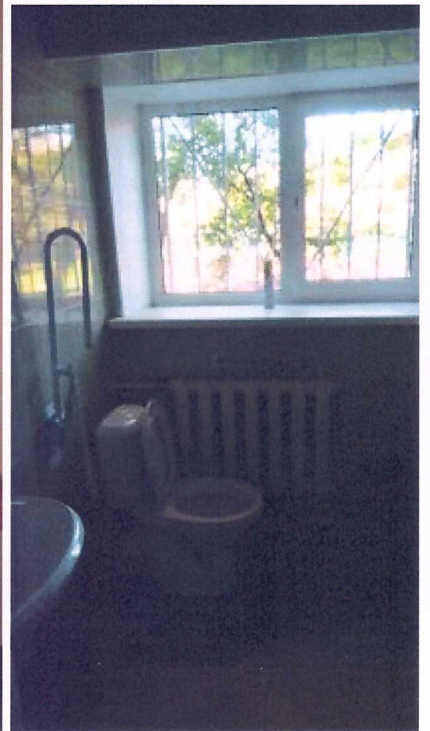


Рис.12



Рис.13



Рис.14



Рис.15



Рис.16



Рис.17



Рис.18



Рис.19

