



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 26 » августа 2024 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УВР

Е.Г.Курьина

« 27 » августа 2024 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 28 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _112_

« 28 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДЛЯ УЧЕНИКА,
обучающегося по индивидуальному учебному плану
« 8 » КЛАССА
I варианта обучения

(адаптированная для учащегося с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем:

Учебный год: 2024-2025
Санкт – Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе.

Учебный план надомного обучения разрабатывается на основе базисного учебного плана с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и пожеланий родителей обучающихся. Особенностью организации учебного процесса индивидуального обучения учащихся является обязательное включение в их деятельность родителей.

Нормативная основа программы

Учебный план (I вариант – для обучающихся с легкой умственной отсталостью), разработан с учетом особенностей, обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации» от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613

Инструктивно-методическими документами:

- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
- Письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов»

Индивидуальные особенности обучающегося

обучается в школе с 2017-2018 учебного года. слабая произвольная регуляция. деятельность постоянно приходится организовывать и направлять. На уроках часто отвлекается. В общении сложно подчиняться общим правилам поведения, больше учащийся ориентируется на собственные желания и эмоции. Наблюдается нарушения грамматического строя речи, отсутствие обращений, эхолалия. Учебный материал усваивает фрагментарно. На практике применить полученные действия получается только при заученном алгоритме. Эмоционально-волевая сфера неустойчива. Внимание рассеянное, легкоотвлекаемое. Часто появляются навязчивые движения: затыкает уши и грызет воротник одежды. Учебное поведение сформировано, отношение к школе позитивное. не осознает опасные ситуации и должен находиться под постоянным контролем. чувствителен к громким звукам, шуму, при нахождении в группе людей (сверстников, взрослых) внимание рассеивается. Индивидуальная программа скорректирована в соответствии с особенностями обучения ученика:

1. Высокая утомляемость во время работы;
2. Непроизвольное внимание;
3. Логопедические нарушения речи.

К концу обучения в 8 классе планируется освоение учеником большинства знаний и умений, предусмотренных для освоения в 8 классе

Годовой и недельный индивидуальный учебный план, 8 класс

В соответствии с УП ОУ

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
<i>Обязательная часть</i>							
		VIII					
		Всего/ класс	НО	Само- стоят	Всего/ класс	НО	Само- стоятельно
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	2	2	136	68	68
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	2	2	136	68	68
2. Математика	2.1. Математика	3	2	1	102	68	34
	2.2. Информатика	1	1		34	17	17
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	-	-	-	-	-
	3.2. Биология	2	0,5	1,5	68	17	51
	3.3. География	2	0,5	1,5	68	17	51
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	2	1	1	68	34	34
	4.3. История Отечества	2	1	1	68	34	34
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	1	1	68	34	34
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	1	6	238	34	204
Итого		29	12	17	986	408	578
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	1	68	34	34
1. Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	-	34	34	-
2. История и культура Санкт-Петербурга		-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	13	17	1020	442	578

*Часы самостоятельной работы учащегося (примерное распределение) рекомендовано использовать для изучения данного предмета в рамках учебной программы и дополнительной работы по предмету с учетом индивидуальных наклонностей и интересов: чтения дополнительной литературы, тренировочных упражнений, исполнения практических работ.

Коррекционно-развивающая область	Всего в неделю	Посещает/нет	Внеурочная деятельность	Учебные предметы	8 класс	Посещает/нет
	8 кл					
Логопедические занятия	3		Коммуникативная деятельность	Культура поведения и общения	1	
Школа гибких навыков	-		Художественно-эстетическая деятельность	Хоровая студия	1	
Профессиональное самоопределение	2		Проектная деятельность	Моя зеленая планета		
Ритмика	1		Художественно-эстетическая деятельность	Художественный труд	2	
Итого	6				4	

В учебном плане надомного обучения представлены все предметы очной формы обучения.

Рабочая учебная программа по всем предметам (кроме технологии) составлена на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Научный руководитель проекта И.М. Бгажнокова – М.: Просвещение, 2006 г. Рабочая программа по технологии (швейное дело) составлена на основе программы В.В. Воронковой, под редакцией Г.Г. Мозговой, Г.Б. Картушиной для специальных (коррекционных) школ 8 вида.

Используемое УМК, материально-техническое обеспечение:

- Русский язык: Якубовская, Э.В. Русский язык. 8 класс.: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. /Э.В.Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – Москва: Просвещение, 2020.
- Чтение: Аксенова, И.М. Чтение. 8 класс.: учебник общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / А. К. Аксенова – 19-е изд.- СПб.: Просвещение, 2020.
- Математика: Алышева Т.В.. Математика. 8 класс.: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. /А.Т. Алышева. – 14-е изд. - Москва: Просвещение, 2018.
- Технология (труд): Швейное дело. 8 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. — 11-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2018.
- Физическая культура: не предусмотрен
- Основы социальной жизни: В.П. Субчева, Социально-бытовая ориентировка, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2021
- ОБЖ: Смирнов, А.Т., Хренников, Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Под ред. А.Т.Смирнова – Москва: Просвещение,2017.
- Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / З.А. Клепинина. – 13 изд. М. : Просвещение, 2019.
- История Отечества. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 5- изд.- М. : Просвещение, 2020.
- География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 14 изд. М.: Просвещение, 2019.

Русский язык

Цель: приобретение практических навыков устной и письменной речи

Задачи:

- формировать звуко-буквенный анализ и синтез;
- формировать основные орфографические и пунктуационные навыки;
- формирование общеречевых навыков по развитию слухового и зрительного восприятия;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- формировать нравственные качества, интерес к родному языку.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Русский язык» в 8 классе составит 68 часов.

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 21 часа

4 четверть – 15 часов

Содержание учебного предмета

Предложение. Текст. Состав слова. Правописание безударных гласных в корне. Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Местоимение. Наречие. Простое предложение. Сложное предложение.

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;	-знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
-разбор слова по составу с использованием опорных схем;	-разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;	-образование слов с новым значением с опорой на образец;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;	-представления о грамматических разрядах слов;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;	-различение изученных частей речи - использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- ахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);	-установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;	-нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т.д.;	-различение предложений, разных по интонации;
	-нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);

Календарно-тематическое планирование по русскому языку на 2024-2025 учебный год

№ п. п. год	№ п.п. чет в.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание	
I четверть						
1	1	Повторение. Текст. Простые и сложные предложения. Составление сложных предложений.	04.09		Предложение. Текст. Однородные члены предложения. Обращения. Состав слова. Сложные слова. Части речи. Существительное. Склонение существительных в единственном и множественном числе.	16 ч
2	2	Выделение однородных членов из предложения. Использование однородных членов в предложении.	05.09			
3	3	Знаки препинания при обращении. Использование обращений в предложении.	11.09			
4	4	Предложение. Закрепление знаний.	12.09			
5	5	Состав слова. Корень. Однокоренные слова. Приставка. Суффикс. Окончание. Разбор слов по составу.	18.09			
6	6	Проверка орфограмм в корне. Нахождение орфограмм в корне и их проверка.	19.09			
7	7	Правописание приставок. Орфограммы в корне и приставке.	25.09			
8	8	Сложные слова с соединительными гласными О, Е. Сложные слова без соединительной гласной.	26.09			
9	9	Сложные слова с соединительной гласной и без нее. Состав слова. Закрепление знаний.	02.10			
10	10	Различение частей речи. Значение существительных в речи.	03.10			
11	11	Существительные, близкие по значению.	09.10			
12	12	Род, число и падеж существительных. Определение склонения существительных.	10.10			
13	13	Ударные и безударные окончания существительных. Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения.	16.10			
14	14	Контрольная работа Тема: «Имя существительное»	17.10			
15	15	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения.	23.10			
16	16	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения.	24.10			
Итого: 16 часов				Итого: 16 часов		

II четверть						
17	1	Правописание падежных окончаний существительных в ед. числе.	06.11		Падежные окончания существительных в единственном и множественном числе. Прилагательное. Склонение прилагательных а единственном и множественном числе. Постановка вопросов к прилагательным.	16 ч
18	2	Правописание падежных окончаний существительных во мн. числе.	07.11			
19	3	Постановка падежных вопросов к существительным во мн. числе.	13.11			
20	4	Падежные окончания существительных во множественном числе.	14.11			
21	5	Ударные и безударные окончания во множественном числе.	20.11			
22	6	Правописание падежных окончаний существительных во мн. числе.	21.11			
23	7	Окончания родительного падежа существительных во мн. числе.	27.11			
24	8	Склонение существительных. Закрепление знаний.	28.11			
25	9	Существительное. Закрепление знаний.	04.12			
26	10	Значение прилагательных в речи.	05.12			
27	11	Прилагательные, близкие по значению.	11.12			
28	12	Словосочетания с прилагательными. Род и число прилагательных.	12.12			
29	13	Контрольная работа. Тема: «Прилагательное»	18.12			
30	14	Изменение окончаний прилагательных по вопросам.	19.12			
31	15	Постановка вопросов к прилагательным.	25.12			
32	16	Правописание падежных окончаний прилагательных в ед. числе.	26.12			
Итого: 16 часов					Итого: 16 часов	
III четверть						
33	1	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста.	09.01		Прилагательное. Выделение словосочетаний с прилагательными. Местоимение. Склонение личных местоимений. Глагол. Изменение глаголов по временам и числам. Лица глаголов.	22 ч
34	2	Выделение словосочетаний с прилагательными во мн. числе.	15.01			
35	3	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам.	16.01			
36	4	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе.	22.01			
37	5	Правописание падежных окончаний прилагательных во мн. числе.	23.01			
38	6	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	29.01			
39	7	Значение местоимений в речи.	30.01			

40	8	Различение местоимений по лицам и числам.	05.02			
41	9	Склонение местоимений 1 лица ед. числа.	06.02			
42	10	Склонение местоимений 1 лица множ. числа.	12.02			
43	11	Склонение местоимений 2 лица ед. числа.	13.02			
44	12	Склонение местоимений 2 лица множ. числа.	19.02			
45	13	Склонение местоимений 3 лица ед. числа.	20.02			
46	14	Склонение местоимений 3 лица множ. числа.	26.02			
47	15	Местоимение . закрепление знаний.	27.02			
48	16	Глагол. Значение глаголов в речи.	05.03			
49	17	Глаголы, близкие по значению. Частица НЕ с глаголами.	06.03			
50	18	Контрольная работа. Тема: « Глагол».	12.03			
51	19	Неопределенная форма глаголов.	13.03			
52	20	Изменение глаголов по временам и числам.	19.03			
53	21	1-е лицо глагола.	20.03			
Итого: 21 час			Итого: 21 час			
IV четверть						
54	1	2-е лицо глагола	02.04		2 и 3 лица глаголов. Их изменение. Наречие. Постановка вопросов к наречиям. Подбор наречий с опорой на вопросы. Простое предложение. Сложное предложение. Распространение предложений. Повторение.	14 ч
55	2	3-е лицо глагола.	03.04			
56	3	Различение глаголов по лицам и числам. Закрепление знаний.	09.04			
57	4	Наречие - неизменяемая часть речи. Значение наречий в речи. Образование наречий от прилагательных	10.04			
58	5	Наречия, противоположные и близкие по значению.	16.04			
59	6	Наречия, отвечающие на вопросы как?, где?, когда?, куда?, откуда?	17.04			
60	7	Постановка вопросов к наречиям. Подбор наречий с опорой на вопросы.	23.04			
61	8	Простое предложение с однородными членами. Распространение предложений однородными членами.	24.04			
62	9	Сложное предложение без союзов.	30.04			
63	10	Сложные предложения с союзами И, А, НО. Сравнение простых и сложных предложений.	07.05			
64	11	Распространение простых и сложных предложений. Предложение. Закрепление знаний.	08.05			

65	12	Контрольная работа. Тема: «Сложное предложение»	14.05		
66	13	Повторение. Состав слова. Существительное. Прилагательное.	15.05		
67	14	Повторение. Местоимение. Глагол. Наречие.	21.05		
68	15	Повторение изученного в 8 классе. Предложение.	22.05		
Итого: 15 часов			Итого: 15 часов		
Всего: 68 часов			Всего: 68 часов		

Чтение

Цели:

- социализация личности школьника с ОВЗ;
- коррекция и развитие речемыслительных способностей детей;
- формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения.

Задачи:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование у них техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения;
- развитие у учащихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, обсуждать предполагаемый ответ и др.;
- воспитание нравственных качеств личности, усвоение нравственных ценностей, содержащихся в художественном произведении, осмысление нравственных понятий.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Чтение» в 8 классе составит 68 часов.

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 15 часов

3 четверть – 20 часа

4 четверть – 17 часов

Содержание учебного предмета

Жанры устного народного творчества: сказки, былины, народные песни, пословицы, загадки; из произведений русской литературы XIX века: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, И.А. Крылов, Н.А. Некрасов, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов; из произведений русской литературы XX века: М. Горький, М.В. Исаковский, К.Г. Паустовский, Р.И. Фраерман, Л.А. Кассиль, В.П. Астафьев, В. М. Шукшин, А.Т. Твардовский.

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p>читает текст по темпу 81-90 слов в минуту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствует технику чтения, соблюдает при чтении нормы русской орфоэпии; - выделяет главные мысли произведения; - составляет характеристики героев с помощью учителя; - иллюстрирует черты характера героев примерами из текста; - обосновывает своё отношение к действующим лицам; - составляет план в форме повествовательных предложений самостоятельно и с помощью учителя; - продолжает работу над средствами языковой выразительности; - различает оттенки значений слов в тексте; - пересказывает содержание прочитанного произведения с использованием слов и выражений, взятых из текста; - заучивает наизусть 10 стихотворений, 	<p>читает текст по темпу 71-80 слов в минуту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствует технику чтения; - соблюдает при чтении нормы русской орфоэпии; - выделяет главные мысли произведения с помощью учителя; - составляет характеристики героев с помощью учителя; - составляет план в форме повествовательных, в том числе назывных предложений с помощью учителя; - продолжает работу над средствами языковой выразительности; - различает оттенки значений слов в тексте с помощью учителя; - пересказывает содержание прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста с помощью учителя; - знает основные сведения о жизни писателей; - заучивает наизусть 5 стихотворений,

Календарно-тематическое планирование по чтению на 2024-2025 учебный год

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание	
I четверть						
1	1	Устное народное творчество. Сказки.	03.09		Устное народное творчество. Сказки. Пословицы и поговорки. Баллады. Былины. А.С. Пушкин «Зимнее утро», «Сказка о попе и о работнике его Балде»	16 ч
2	2	"Волшебное кольцо" Русская народная сказка.	04.09			
3	3	"Волшебное кольцо" Русская народная сказка.	10.09			
4	4	Пословицы и поговорки.	11.09			
5	5	Баллады. "Перчатка"	17.09			
6	6	И. Суриков "Нашла коса нам камень"	18.09			
7	7	Былины. Былины про богатырей.	24.09			
8	8	"Садко" (Отрывок)	25.09			
9	9	А. С. Пушкин. Жизнь и творчество.	01.10			
10	10	М. Я. Басина "Публичное испытание".	02.10			
11	11	И.И. Пущин "Записки о Пушкине" (Отрывок)	08.10			
12	12	А. С. Пушкин "Памятник"	09.10			
13	13	А. С. Пушкин "Зимнее утро"	15.10			
14	14	А. С. Пушкин "И. И. Пущину", "Няне", "Сожженное письмо"	16.10			
15	15	А. С. Пушкин "Сказка о попе и о работнике его Балде"	22.10			
16	16	М. Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество.	23.10			
Итого: 16 часов			Итого: 16 часов			
II четверть						
17	1	М. Ю. Лермонтов "Смерть поэта"	06.11		М. Ю. Лермонтов.	16 ч
18	2	М. Ю. Лермонтов "Родина", "Парус", "Сосна".	12.11			

19	3	М. Ю. Лермонтов "Песня про купца Калашникова" (1-2 части)	13.11		«Песня про купца Калашникова, И. А. Крылов. Басни. Н.А. Некрасов «Мороз, Красный нос», «Русские женщины»	
20	4	М. Ю. Лермонтов "Песня про купца Калашникова" (3 часть)	19.11			
21	5	И. А. Крылов. Басни. "Волк на псарне"	20.11			
22	6	И. А. Крылов "Осел и соловей"	26.11			
23	7	И. А. Крылов "Муха и пчела"	27.11			
24	8	Н. А. Некрасов. Жизнь и творчество.	03.12			
25	9	Н. А. Некрасов "Размышления у парадного подъезда"	04.12			
26	10	Н. А. Некрасов "В полном разгаре страда деревенская"	10.12			
27	11	Н. А. Некрасов Мороз, красный нос" (Отрывок)	11.12			
28	12	Н. А. Некрасов "Русские женщины" (Отрывок)	17.12			
29	13	И. С. Никитин "Русь", "Утро на берегу озера"	18.12			
30	14	И. С. Тургенев. Жизнь и творчество.	24.12			
31	15	И. С. Тургенев. "Муму" (Отрывок) (1-3 части)	25.12			
Итого: 15 часов			Итого: 15 часов			
III четверть						
32	1	И. С. Тургенев. "Муму" (Отрывок) (4-6 части)	14.01		И.С. Тургенев «Муму» Л.Н. Толстой «После бала» А. П. Чехов «Лошадиная фамилия» В.Г. Короленко «Слепой музыкант» М. Горький «Макар Чудра» А.Н. Толстой «Русский характер» К. Паустовский «Телеграмма»	22 ч
33	2	И. С. Тургенев. "Муму" (Отрывок) (7-8 части)	15.01			
34	3	Л. Н. Толстой. Жизнь и творчество.	21.01			
35	4	Л. Н. Толстой "После бала" (в сокращении)	22.01			
36	5	А. П. Чехов. Жизнь и творчество.	28.01			
37	6	А. П. Чехов "Лошадиная фамилия"	29.01			
38	7	В. Г. Короленко "Слепой музыкант" (Отрывок) (1-3 части)	04.02			
39	8	В. Г. Короленко "Слепой музыкант" (4-6 части)	05.02			
40	9	В. Г. Короленко "Слепой музыкант" (7-9 части)	11.02			
41	10	В. Г. Короленко "Слепой музыкант" (10-11 части)	12.02			
42	11	А. М. Горький. "Макар Чудра" (Отрывок)	18.02			
43	12	А. М. Горький "Макар Чудра"	19.02			
44	13	С. А. Есенин. Жизнь и творчество. "Спит ковыль...", "Пороша"	25.02			
45	14	С. А. Есенин "Отговорила роща золотая"	26.02			
46	15	А. Платонов "Разноцветная бабочка"	04.03			
47	16	А. Н. Толстой "Русский характер" (1-2 части)	05.03			
48	17	А. Н. Толстой "Русский характер" (3 часть)	11.03			
49	18	Н. А. Заболоцкий "Некрасивая девочка"	12.03			
50	19	К. Г. Паустовский "Телеграмма" (в сокращении) (1 часть)	18.03			
51	20	К. Г. Паустовский "Телеграмма" (2 часть)	19.03			
Итого: 20 часов			Итого: 20 часа			
IV четверть						
52	1	Р. Фраерман "Дикая собака Динго" (Отрывок) (1-2 части)	01.04		Р. Фраерман «Дикая собака Динго» А.Т. Твардовский «Василий Теркин»	14 ч
53	2	Р. Фраерман "Дикая собака Динго" (3 часть)	02.04			
54	3	Р. Фраерман "Дикая собака Динго" (4 часть)	08.04			
55	4	Р. Фраерман "Дикая собака Динго" (5 часть)	09.04			
56	5	Л. Кассиль "Пекины бутсы" (1-2 части)	15.04			
57	6	Л. Кассиль "Пекины бутсы" (3 часть)	16.04			
58	7	А. Т. Твардовский "Василий Теркин". "Гармонь"	22.04			

59	8	А. Т. Твардовский "Василий Теркин" . "Кто стрелял?"	23.04		В.М. Шукшин «Гринька Малюгин» Р. Погодин «Алфред»
60	9	А. Т. Твардовский "Василий Теркин" "В наступлении".	29.04		
61	10	В. М. Шукшин "Гринька Малюгин" (в сокращении) (1-2 части)	30.04		
62	11	В. М. Шукшин "Гринька Малюгин" (в сокращении) (3 часть)	06.05		
63	12	В. П. Астафьев "Далекая и близкая сказка"	07.05		
64	13	Р. П. Погодин "Алфред" (1-2 части)	13.05		
65	14	Р. П. Погодин "Алфред"(3-4 части)	14.05		
66	15	Р. П. Погодин "Алфред" (5 часть)	20.05		
67	16	А. А. Сурков "Родина"	21.05		
68	17	Повторение изученного .	22.05		
Итого: 17 часов					Итого: 17 часов
Всего: 68 часа					Всего: 68 часов

Математика

Цель: формировать возможности учащегося по усвоению математических представлений, знаний, умений практически их применять в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта.

Задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов; подготовка учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Математика» в 8 классе составит 68 часов.

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 22 часа

4 четверть – 14 часов

Содержание учебного предмета

Миллион. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Арифметические задачи. Геометрический материал.

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
---------------------	---------------------

<p>– считать в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц и равных числовых групп;</p> <p>– выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел в пределах 1 000 000 (полученных при счете и при измерении величин), обыкновенных и десятичных дробей;</p> <p>– выполнять умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;</p> <p>– находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;</p> <p>– уметь находить среднее арифметическое чисел;</p> <p>– выполнять решение простых арифметических задач на пропорциональное деление;</p> <p>– знать величину 1°; размеров прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; суммы смежных углов, углов треугольника;</p> <p>– уметь строить и измерять углы с помощью транспортира;</p> <p>– уметь строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;</p> <p>– знать единицы измерения (мер) площади, их соотношений;</p> <p>– уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата);</p> <p>– знать формулу вычисления длины окружности, площади круга; уметь вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;</p> <p>– уметь построить точку, отрезок, треугольник, четырехугольник, окружность, симметричные относительно оси, центра симметрии.</p>	<p>– уметь считать в пределах 100 000 присчитыванием разрядных единиц (1 000, 10 000) устно и с записью чисел (с помощью учителя); счет 137 в пределах 1 000 присчитыванием равных числовых групп по 2, 20, 200, 5, 25, 250;</p> <p>– выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;</p> <p>– выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, на 10, 100, 1 000 десятичных дробей;</p> <p>– знать способы проверки умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки, выполненных приемами письменных вычислений, и уметь их выполнять с целью определения правильности вычислений;</p> <p>– знать единицы измерения (мер) площади, уметь их записать и читать; уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата) (с помощью учителя).</p>
--	---

Календарно-тематическое планирование по математике на 2024-2025 учебный год

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
I четверть					
1	1	Повторение.	05.09		8 ч
2	2	Решение примеров и задач.	07.09		
3	3	Числа целые и дробные.	12.09		
4	4	Числа целые и дробные.	14.09		
5	5	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	19.09		
6	6	Решение примеров и задач.	21.09		
7	7	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	26.09		
8	8	Решение примеров и задач.	28.09		
9	9	Умножение и деление на однозначное число.	03.10		
10	10	Решение примеров и задач.	05.10		

11	11	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	10.10			
12	12	Решение примеров и задач.	12.10			
13	13	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	17.10			
14	14	Контрольная работа. Тема: «Умножение и деление на двузначное число»	19.10			
15	15	Умножение и деление на двузначное число.	24.10			
16	16	Решение примеров и задач.	26.10			
Итого: 16 часов				Итого: 8 часов		
II четверть						
17	1	Геометрический материал.	07.11			8 ч
18	2	Градусное измерение углов.	09.11			
19	3	Решение примеров и задач.	14.11			
20	4	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.	16.11			
21	5	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.	21.11			
22	6	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	23.11			
23	7	Решение примеров и задач.	28.11			
24	8	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	30.11			
25	9	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	05.12			
26	10	Решение примеров и задач.	07.12			
27	11	Нахождение числа по его доле.	12.12			
28	12	Решение примеров и задач.	14.12			
29	13	Площадь, единицы площади.	19.12			
30	14	Контрольная работа. Тема «Действия с дробями».	21.12			
31	15	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	26.12			
32	16	Решение примеров и задач.	28.12			
Итого: 16 часов				Итого: 8 часов		
III четверть						
33	1	Сложение и вычитание дробных чисел.	09.01			11 ч
34	2	Преобразования обыкновенных дробей.	11.01			
35	3	Решение примеров и задач.	16.01			
36	4	Умножение и деление обыкновенных дробей.	18.01			
37	5	Умножение и деление обыкновенных дробей.	23.01			
38	6	Решение примеров и задач.	25.01			
39	7	Целые числа, полученные при измерении величин.	30.01			

40	8	Целые числа, полученные при измерении величин	01.02		
41	9	Десятичные дроби.	06.02		
42	10	Решение примеров и задач.	08.02		
43	11	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями.	13.02		
44	12	Сложение и вычитание.	15.02		
45	13	Сложение и вычитание.	20.02		
46	14	Решение примеров и задач.	22.02		
47	15	Умножение и деление.	27.03		
48	16	Сложение и вычитание.	29.02		
49	17	Решение примеров и задач.	05.03		
50	18	Решение примеров и задач.	07.03		
51	19	Подготовка к контрольной работе.	12.03		
52	20	Контрольная работа. Тема: «Десятичные дроби»	14.03		
53	21	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	19.03		
54	22	Решение примеров и задач.	21.03		
Итого: 22 часа			Итого: 11 часов		
IV четверть					
55	1	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	02.04		7 ч
56	2	Решение примеров и задач.	04.04		
57	3	Геометрический материал.	09.04		
58	4	Решение примеров и задач.	11.04		
59	5	Меры земельных площадей	16.04		
60	6	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площадей.	18.04		
61	7	Длина окружности.	23.04		
62	8	Площадь круга.	25.04		
63	9	Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами.	02.05		
64	10	Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами.	07.05		
65	11	Повторение. Геометрический материал.	14.05		
66	12	Контрольная работа. Тема: «Площадь круга»	16.05		
67	13	Повторение	21.05		
68	14	Повторение изученного в 8 классе.	23.05		
Итого: 14 часов			Итого: 7 часов		
Всего: 68 часов			Всего: 34 часа		

Информатика

Цели курса «Информатика» в 8 классе:

– формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;

– формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;

Задачи:

– познакомиться с понятием информация;

– рассмотреть следующие действия с информацией: хранение, передача, кодирование, обработка, получение новой информации;

– познакомиться с устройством компьютера и его программного обеспечения;

– закрепить правила техники безопасности и организации рабочего места;

– развивать навык работы на клавиатуре и с мышью;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

08.11.24 10:39 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

- изучать графический редактор Paint;
- научиться создавать простейшие анимации в PowerPoint;
- закреплять навыки работы с файлами и папками,
- познакомиться с текстовым процессором Word,

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

Содержание программы по курсу: информация вокруг нас, мультимедиа, сеть интернет.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Информатика» в 8 классе составит 34 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 7 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 9 часов

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p>Обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; • выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; • выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); 	<p>Обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; • выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами, доступными электронными ресурсами; • пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации; 	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Календарно-тематическое планирование по предмету "Информатика" на 2024-2025 учебный год

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактически	Примечание
I четверть					
1	1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	03.09		
2	2	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией	10.09		

3	3	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией	17.09			
4	4	Программное и аппаратное обеспечение компьютера	24.09			
5	5	Периферийные устройства ввода и вывода информации	01.10			
6	6	Периферийные устройства ввода и вывода информации	08.10			
7	7	Информация и её свойства. «Редактируем текст»	15.10			
8	8	Информационные процессы. «Форматируем текст»	22.10			
Итого: 8 часов						
II четверть						
9	1	Формы представления информации. «Создаем простые таблицы»	12.11			
10	2	Формы представления информации. «Создаем простые таблицы»	19.11			
11	3	Систематизация информации. «Создаём списки»	26.11			
12	4	Систематизация информации. «Создаём списки»	03.12			
13	5	Диаграммы. «Строим диаграммы»	10.12			
14	6	Диаграммы. «Строим диаграммы»	17.12			
15	7	Контрольная работа «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»	24.12			
Итого: 7 часа						
III четверть						
16	1	Запуск программы Power Point	14.01			
17	2	Слайды. Создание слайдов. «Создаём слайд - шоу»	21.01			
18	3	Слайды. Создание слайдов. «Создаём слайд-шоу»	28.01			
19	4	Создание рисунка в программе Power Point	04.02			
20	5	Создание рисунка в программе Power Point	11.02			
21	6	Инструменты для работы с фигурами	18.02			
22	7	Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. «Создание рисунка на слайде»	25.02			
23	8	Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. «Создание рисунка на слайде»	04.03			
24	9	Формат. Дизайн. Работа с клипами. «Создание слайдов с клипами»	11.03			
25	10	Формат. Дизайн. Работа с клипами. «Создание слайдов с клипами»	18.03			
Итого: 10 часов						
IV четверть						
26	1	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым	01.04			

		словам. «Вставка изображений и звука в презентацию»			
27	2	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. «Вставка изображений и звука в презентацию»	08.04		
28	3	Выполнение итогового мини-проекта	15.04		
29	4	Выполнение итогового мини-проекта	22.04		
30	5	Интернет как среда общения с помощью компьютера.	29.04		
31	6	Структура сети Интернет «Вводим текст»	06.05		
32	7	Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс. «Ищем информацию в сети Интернет»	13.05		
33	8	Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс. «Ищем информацию в сети Интернет».	20.05		
34	9	Итоговое тестирование	22.05		
Итого: 9 часов					
Всего: 34 часа					

Биология

Целью обучения биологии в 8 классе является способствовать правильному поведению учащихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

Основные задачи изучения биологии:

- формировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни растений и животных;
- показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (например, домашними) животными;
- формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому воспитанию;

Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Многообразие животного мира. Беспозвоночные животные. Черви. Насекомые. Позвоночные животные. Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся. Птицы. Млекопитающие. Сельскохозяйственные млекопитающие.

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 0,5 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Биология» в 8 классе составит 17 часов.

- 1 четверть – 4 часа
- 2 четверть – 4 часа
- 3 четверть – 5 часов
- 4 четверть – 4 часа

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление об объектах неживой и живой природы; – знать основные взаимосвязи между природными компонентами, природой и человеком; – устанавливать взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции); – знать признаки сходства и различия между группами животных; – выполнять классификации на основе выделения общих признаков; – узнавать изученные природные объекты по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы); – знать правила здорового образа жизни и безопасного поведения, использовать их для объяснения новых ситуаций; 	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление об объектах и явлениях неживой и живой природы; – знать особенности внешнего вида изученных животных, узнавание и различение изученных объектов в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках; – знать общие признаки изученных групп животных, правила поведения в природе, техники безопасности, здорового образа жизни в объеме программы; – выполнять совместно с учителем практические работы, предусмотренные программой;

Календарно-тематическое планирование по биологии на 2024-2025 учебный год

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание	
I четверть						
1	1	Введение. Многообразие животного мира. Значение животных и их охрана.	04.09		Беспозвоночные животные. Черви. Насекомые.	12 ч

2	2	Общие признаки беспозвоночных животных. Черви.	18.09			
3	3	Насекомые. Бабочка-капустница.	02.10			
4	4	Майский жук. Комнатная муха. Медоносная пчела.	16.10			
Итого: 4 часа				Итого: 12 часов		
II четверть						
5	1	Позвоночные животные. Общие признаки. Рыбы. Внешнее строение рыб.	13.11		Позвоночные животные. Рыбы, речные и морские. Рыболовство и рыбоводство.	12 ч
6	2	Внутреннее строение рыб	27.12			
7	3	Речные и морские рыбы.	11.12			
8	4	Рыболовство и рыбоводство.	25.12			
Итого: 4 часа				Итого: 12 часов		
III четверть						
9	1	Земноводные. Общие признаки. Размножение и развитие лягушки.	22.01		Земноводные. Пресмыкающиеся. Птицы. Птицеводство.	15 ч
10	2	Пресмыкающиеся. Общие признаки. Внешнее и внутреннее строение пресмыкающихся.	05.02			
11	3	Размножение и развитие пресмыкающихся.	19.02			
12	4	Птицы. Общие признаки птиц. Особенности внешнего и внутреннего строения птиц. Птицы леса. Хищные птицы.	05.03			
13	5	Домашние куры и утки. Птицеводство.	19.03			
Итого: 5 часов				Итого: 15 часов		
IV четверть						
14	1	Млекопитающие. Общие признаки. Грызуны. Хищные звери.	02.04		Млекопитающие. Сельскохозяйственные млекопитающие.	12 ч
15	2	Ластоногие. Китообразные.	16.04			
16	3	Парнокопытные. Непарнокопытные.	30.04			
17	4	Сельскохозяйственные млекопитающие. Их содержание и выращивание.	14.05			
Итого: 4 часа				Итого: 12 часов		
Всего: 17 часов				Всего: 51 часов		

География

Цели: дать учащимся элементарные, но научные и систематизированные сведения о географических

понятиях и представлениях.

Задачи:

- формирование элементарных географических представлений;
- формирование умений работать с географической картой, графической наглядностью;
- привитие любви к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края;

Содержание учебного предмета

География материков и океанов. Мировой океан. Африка. Австралия. Антарктида. Северная Америка. Южная Америка. Евразия.

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 0,5 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «География» в 8 классе составит 17 часов.

1 четверть – 4 часа

2 четверть – 4 часа

3 четверть – 5 часов

4 четверть – 4 часа

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<ul style="list-style-type: none">- давать краткую характеристику географического положения океанов и их хозяйственное значение;- географического положения, очертания берегов и природных условий и населения материков;- находить на карте изученные географические объекты- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;	<ul style="list-style-type: none">- называть океаны земного шара, их значение;- показывать на географической карте океаны земного шара;- знать названия материков земного шара;- показывать на географической карте материки земного шара- знать, на каком материке расположена Россия

Календарно-тематическое планирование по географии на 2024-2025 учебный год

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание	
I четверть						
1	1	Материки и части света на глобусе и карте.	11.09		Материки и части света на глобусе и карте.	12 ч
2	2	Мировой океан. Атлантический океан. Северный ледовитый океан.	25.09			
3	3	Тихий океан. Индийский океан.	9.10			
4	4	Африка. Природные зоны. Животные и растительность.	23.10			
Итого: 4 часа				Итого: 12 часов		
II четверть						
5	1	Население и государства Танзания. Конго. Нигерия. ЮАР. Египет. Эфиопия.	06.11		Австралия. Растительный и животный мир. Антарктида. Северная Америка.	12 ч
6	2	Австралия. Растительный и животный мир. Австралийский союз. Океания. Новая Гвинея.	20.11			
7	3	Антарктида. Рельеф и климат. Растительный и животный мир.	04.12			
8	4	Северная Америка. Рельеф и климат.	18.12			
Итого: 4 часа				Итого: 12 часов		
III четверть						
9	1	Растительный и животный мир.	15.01		США, Канада, Мексика, Куба. Южная Америка. Рельеф и климат.	15 ч
10	2	Население и государства. США.	29.01			
11	3	Канада. Мексика. Куба.	12.02			
12	4	Южная Америка. Рельеф и климат. Растительность и животный мир.	26.02			
13	5	Население и государства. Бразилия. Аргентина. Перу.	12.03			
Итого: 5 часов				Итого: 15 часов		
IV четверть						
14	1	Евразия. Рельеф и климат. Реки и озера Европы и Азии.	09.04		Евразия. Растительный мир. Население.	12 ч
15	2	Растительный мир Европы и Азии.	23.04			
16	3	Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.	07.05			
17	4	Обобщающий урок.	21.05			
Итого: 4 часа				Итого: 12 часов		
Всего: 17 часов				Всего: 51 час		

Основы социальной жизни

Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Задачи:

овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

Содержание учебного предмета

развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;

Личная гигиена, одежда, питание, семья, культура поведения, жилище, транспорт, торговля, средства связи, медицинская помощь, учреждения, организации и предприятия.

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

• Количество учебных часов

- Программа рассчитана на 1 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Основы социальной жизни» в 8 классе составит 34 часов.
- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 8 часов

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<ul style="list-style-type: none">- знание сезонных явлений и их особенностей, название месяцев- знание способов хранения и переработки продуктов питания;- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета; - составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.	<ul style="list-style-type: none">- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания;- понимание их значения для здорового образа жизни человека;- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения - знание названий торговых организаций, их видов и назначения; - совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; -

	первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
--	---

**Календарно-тематическое планирование по основам социальной жизни
на 2024-2025 учебный год**

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание	
I четверть						
1	1	Личная гигиена. Уход за кожей, волосами, ногтями.	04.09		Личная гигиена. Одежда и обувь. Уход за одеждой.	8 ч
2	2	Уход за кожей лица.	11.09			
3	3	Как избавиться от неприятного запаха.	18.09			
4	4	Как избавиться от угрей.	25.09			
5	5	Влияние солнечных лучей на кожу лица.	02.10			
6	6	Одежда и обувь. Уход за одеждой.	09.10			
7	7	Хлопок, шерсть.	16.10			
8	8	Лен, шелк, трикотаж.	23.10			
Итого: 8 часов				Итого: 8 часов		
II четверть						
9	1	Правила глажения белья.	06.11		Правила глажения белья. Уход за ребенком.	8 ч
10	2	Питание. Консервирование фруктов и ягод.	13.11			
11	3	Варенье.	20.11			
12	4	Уход за ребенком.	27.11			
13	5	Предметы ухода за ребенком.	04.12			
14	6	Измерение температуры. Купание.	11.12			
15	7	Одевание ребенка. Прогулка. Игрушки.	18.12			
16	8	Распределение обязанностей в семье. Бюджет семьи.	25.12			
Итого: 8 часов				Итого: 8 часа		
III четверть						
17	1	Культура поведения. Внешний вид.	15.01		Культура поведения. Внешний вид. Бытовая химия в вашем доме. Правила поведения в магазине. Средства связи. Общение по телефону.	10 ч
18	2	Как вести себя на концертах.	22.01			
19	3	Жилище. Кухня.	29.01			
20	4	Мытье кафельной плитки. Ванны, раковины, унитазы.	05.02			
21	5	Бытовая химия в вашем доме.	12.02			
22	6	Транспорт. Междугородный автотранспорт. Автовокзал.	19.02			
23	7	Торговля. Специализир. магазины.	26.02			
24	8	Правила поведения в магазине.	05.03			
25	9	Средства связи. Общение по телефону.	12.03			
26	10	Глистные заболевания и меры их предупреждения.	19.03			
Итого: 10 часов				Итого: 10 часов		

IV четверть						
27	1	Первая помощь при несчастных случаях.	02.04		Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь при ожогах.	8 ч
28	2	Солнечный удар.	09.04			
29	3	Тепловой удар. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе.	16.04			
30	4	Ожоги. Термические ожоги.	23.04			
31	5	Первая помощь при ожогах.	30.04			
32	6	Отморожение.	07.05			
33	7	Первая доврачебная помощь при отравлениях.	14.05			
34	8	Повторение изученного в 8 классе.	21.05			
Итого: 8 часов				Итого: 8 часов		
Всего: 34 часа				Всего: 34 часа		

История Отечества

Задачи курса «История Отечества» в 8 классе состоит в том, чтобы:

обобщить разрозненных сведений для формирования новых понятий, необходимых для дальнейшего изучения истории Отечества.

- помочь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;

- развить у учащихся историческое мышление, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;

Содержание учебного предмета

Получение представления об окружающем мире и сведений исторического содержания.

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «История Отечества» в 8 классе составит 34 часов.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 11 часов

4 четверть – 7 часов

Содержание программы: Российское государство в конце 17 – начале 20 века.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p>Обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие исторические даты называются точными, приблизительными; - Когда произошли события (конкретные, по выбору учителя); - Кто руководил основными сражениями. 	<p>Обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - когда произошли события от монгольского нашествия до (с помощью вопросов учителя); - кто руководил основными сражениями (с помощью учителя).
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника; - Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану; 	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника; - Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану (с помощью учителя);

<ul style="list-style-type: none"> - Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника; - Пользоваться «Лентой времени», соотносить год с веком; - Устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат; - Правильно и точно употреблять исторические термины, понятия. 	<ul style="list-style-type: none"> - Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника; - Устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат (с помощью вопросов); - Пересказывать содержание изучаемого материала близко к теме (с помощью учителя).
---	--

**Календарно-тематическое планирование по предмету "История Отечества"
на 2024-2025 учебный год**

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание	
I четверть						
1	1	Российское общество в 17 веке. Отношения России с другими странами.	05.09		Российское государство в конце 17 – начале 18 века.	8 ч
2	2	Детство и юность Петра I	12.09			
3	3	Воцарение Петра I. Великое посольство.	19.09			
4	4	Северная война. Основание Санкт-Петербурга.	26.09			
5	5	Разгром шведов под Полтавой. Окончание Северной войны.	03.10			
6	6	Заслуги Петра Великого в истории России.	10.10			
7	7	Образование и культура при Петре I.	17.10			
8	8	Семья Петра Великого.	24.10			
Итого: 8 часов				Итого: 8 часов		
II четверть						
9	1	Екатерина I и Петр II.	07.11		Российская империя при Петре I и после него.	8 ч
10	2	Конец правления Петра II.	14.11			
11	3	Анна Иоанновна и Иван VI.	21.11			
12	4	Царствование Елизаветы Петровны.	28.11			
13	5	Воцарение Петра III.	05.11			
14	6	Россия в эпоху Екатерины Великой. Присоединение Крыма.	12.12			
15	7	Восстание Пугачева. Итоги правления Екатерины II.	19.12			
16	8	Отношения России со странами Европы в конце XVIII- начале XIX века.	26.12			
Итого: 8 часов				Итого: 8 часа		
III четверть						
17	1	Переход Суворова через Альпы. Правление Павла I.	09.01		Российская империя в первой половине 19 века.	11 ч
18	2	Император Александр I. Реформы Александра.	16.01			
19	3	Западная граница России: план Александра I, план Наполеона.	23.01			
20	4	Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение.	30.01			
21	5	Наполеон в Москве. Окончание войны.	06.02			
22	6	Император Николай I. Восстание декабристов.	13.02			

23	7	Войны России на Кавказе. Крымская война.	20.02			
24	8	Царь-освободитель Александр II. Отмена крепостного права.	27.02			
25	9	Реформы Александра II. Революционные организации в конце XIX века.	06.03			
26	10	Царь Александр III Миротворец. Укрепление самодержавия.	13.03			
27	11	Отношения России с европейскими странами.	20.03			
Итого: 11 часов				Итого: 11 часов		
IV четверть						
28	1	Последний российский император – Николай II.	03.04		Россия в конце 19 – начале 20 века.	7 ч
29	2	Война с Японией.	10.04			
30	3	Революционные выступления 1905-1907 годов.	17.04			
31	4	Россия перед Первой мировой войной.	24.04			
32	5	Участие России в первой мировой войне.	08.05			
33	6	Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II.	15.05			
34	7	Повторение.	22.05			
Итого: 7 часов				Итого: 7 часов		
Всего: 34 часа				Всего: 34 часа		

Физическая культура

Целью физического воспитания в специальной (коррекционной) школе (для детей с ограниченными возможностями здоровья) является содействие всестороннему развитию личности школьника.

Конкретными учебными и коррекционно-воспитательными **задачами** физического воспитания в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.;

Содержание учебного предмета

Легкая атлетика; зимние виды спорта; подвижные и спортивные игры.

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Физкультура» в 8 классе составит 34 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 7 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 9 часов

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Обучающийся должен знать/понимать: <ul style="list-style-type: none"> • правила поведения при выполнении строевых команд, гигиены после занятий физическими упражнениями; 	Обучающийся должен знать/понимать: <ul style="list-style-type: none"> • правила поведения при выполнении строевых команд, гигиены после занятий физическими упражнениями;

<ul style="list-style-type: none"> приемы выполнения команд «налево!», «направо!» 	<ul style="list-style-type: none"> приемы выполнения команд «налево!», «направо!»
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять команды «налево!», «направо!», «кругом!»; сохранять равновесие на наклонной плоскости; выполнять разновидности ходьбы; бегать по прямой в быстром темпе; 	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять команды «налево!», «направо!», «кругом!»; сохранять равновесие на наклонной плоскости; выполнять разновидности ходьбы;

Календарно-тематическое планирование по физической культуре на 2024-2025 учебный год

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание	
I четверть						
1	1	Инструктаж безопасности при занятиях физкультурой. Беседа: «Человек занимается физкультурой».	03.09		Сочетание разновидностей ходьбы по инструкции Ходьба на носках с высоким подниманием бедра. Бег с преодолением малых препятствий. Выполнения метания мяча в вертикальную и движущуюся цель.	8 ч
2	2	Выполнение ходьбы с остановками для выполнения задач.	10.09			
3	3	Повторение ходьбы приставным шагом правым и левым боком.	17.09			
4	4	Обучение ходьбе в различном темпе по диагонали и противоходом налево, направо.	24.09			
5	5	Бег из различных исходных положений.	01.10			
6	6	Обучение прыжкам через скакалку на месте в различном темпе.	08.10			
7	7	Обучение прыжку в длину с разбега способом «согнув ноги» с ограничением зоны отталкивания до 1м.	15.10			
8	8	Обучение метанию малого мяча в цель с отскоком от пола и его ловлей.	22.10			
Итого: 8 часов			Итого: 8 часов			
II четверть						
9	1	Выполнение поворотов на месте с переступанием	12.11		Обучение элементам прыжка в высоту с укороченного разбега способом «перешагивание». Выполнения метания мяча в вертикальную и	7 ч
10	2	Разучивание комплексов упражнений с гимнастическими палками и обручами.	19.11			
11	3	Обучение элементам прыжка в высоту с укороченного разбега способом «перешагивание».	26.11			
12	4	Выполнения метания мяча в вертикальную и движущуюся цель.	03.12			
13	5	Обучение толканию набивного мяча весом 1 кг с места одной рукой стоя и сидя.	10.12			

14	6	Выполнение ходьбы по гимнастической скамейке с ударами мяча о пол и его ловлей, с подбрасыванием и ловлей мяча.	17.12		движущуюся цель.	
15	7	Повторение ходьбы «Змейка» по начерченным линиям.	24.12			
Итого: 7 часов			Итого: 7 часов			
III четверть						
16	1	Игры на внимание.	14.01		Выполнение медленного бега в равномерном темпе до 4 мин. Повторение ходьбы приставным шагом правым и левым боком.	10 ч
17	2	Ходьба на носках с высоким подниманием бедра.	21.01			
18	3	Бег широким шагом на носках	28.01			
19	4	Выполнение бега на скорость с высокого и низкого старта.	04.02			
20	5	Повторение прыжков через скакалку на месте в различном темпе.	11.02			
21	6	Комплекс упражнений со скакалкой.	18.02			
22	7	Комплекс упражнений с гимнастическим мячом.	25.02			
23	8	Упражнения в равновесии и на ориентировку в пространстве.	04.03			
24	9	Вис на согнутых руках: подтягивание	11.03			
25	10	Техника вис в упоре: ходьба на руках	18.03			
Итого: 11 часов			Итого: 11 часов			
IV четверть						
26	1	Специальные упражнения в положении сидя на стуле	01.04		Специальные упражнения в положении сидя на стуле Упражнения в положении стоя и во время ходьбы Движения Общее укрепление гипотонических мышц туловища. Общее укрепление мышц туловища, формирование мышечного корсета	9 ч
27	2	Упражнения в положении стоя и во время ходьбы	08.04			
28	3	Активная тренировка мышц брюшного пресса, спины, мышц свода стопы	15.04			
29	4	Укрепление мышц брюшного пресса и передней поверхности бедра	22.04			
30	5	Укрепление мышечного корсета. Воспитание и закрепление навыков правильной осанки	29.04			
31	6	Специальные упражнения в положении сидя на полу с руками в упоре сзади	06.05			
32	7	Упражнения на расслабление мышц шеи. Расслабление мышц шеи с элементами самомассажа	13.05			
33	8	Тренировка статического равновесия в и.п. сидя, стоя, около опоры, ноги на ширине ступни, с уменьшенной площадью опоры.	20.05			
34	9	Ходьба, бег правым, левым боком, приставными шагами с различными положениями рук и с изменением направления, перешагивание через скамейку	22.05			

Итого: 9 часов			Итого: 9 часов		
Всего: 34 час			Всего: 34 часов		

Профильный труд

Задачи:

приобретение знаний об элементах машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке материалов;

Содержание учебного предмета

Материаловедение; ручные стежки и строчки; ремонт одежды; швейная машина; лоскутная техника; вышивка стебельчатым швом; изготовление изделий.

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Профильный труд» в 8 классе составит 34 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 11 часов
- 4 четверть – 7 часов

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p>Обучающийся должен знать/понимать: определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономное расходование материалов; • планирование (с помощью учителя) предстоящей 	<p>Обучающийся должен знать/понимать: знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • представления об основных свойствах используемых материалов; • знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

<p>практической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; 	<ul style="list-style-type: none"> • отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; • представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной, швейной машины)
<p>Обучающийся должен уметь: определять хлопчатобумажные ткани; подготавливать материалы к работе; пользоваться инструментами и приспособлениями для швейной работы.</p>	<p>Обучающийся должен уметь: подготавливать материалы к работе; пользоваться инструментами и приспособлениями для швейной работы.</p>

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Профильный труд»
на 2024-2025 учебный год**

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание	
I четверть						
1	1	Инструктаж. Техника безопасности. Аппликация. Знакомство со свойствами бумаги и клея	05.09			48 ч
2	2	Аппликация «Осень». Сезонное дерево. «Осень».	12.09			
3	3	Сезонное дерево. «Весна».	19.09			
4	4	Сезонное дерево. «Зима».	26.09			
5	5	Сезонное дерево. «Лето».	03.10			
6	6	Работа над аппликацией «Осенний букет».	10.10			
7	7	Аппликация «Ветка рябины».	17.10			
8	8	Знакомство с красками гуашь. «Осенняя картинка»	24.10			
Итого: 8 часов				Итого: 48 часов		
II четверть						
9	1	Работа с красками гуашь и акварель. «Ёжик в лесу».	07.11			48 ч
10	2	Работа с красками гуашь и акварель. «Пенек с опятами».	14.11			
11	3	Работа с фетром. Подставка под кружку «листочек». Работа по трафарету.	21.11			
12	4	Работа с фетром. Подставка под кружку «листочек». Прошивание декоративных элементов.	28.11			

13	5	Работа с картоном. Корзина. Яблоки. Груши. Виноград.	05.11			
14	6	Работа с картоном. Корзина. Листики. Сборка корзинки.	12.12			
15	7	Изготовление объемной снежинки.	19.12			
16	8	Объемная игрушка. Дракон.	26.12			
Итого: 8 часов				Итого: 48 часов		
III четверть						
17	1	Пластилинография. «Спички детям не игрушка». Подбор рисунка на тему:» Пожарная безопасность». Нанесение контура.	09.01			66 ч
18	2	Панно. «Обитатели моря». Закрашивание фона акварелью. Рисование подводного замка и кораллов.	16.01			
19	3	Панно. «Обитатели моря». Рисование и вырезание морских коньков, медузок, акулы и наклеивание на фон. Оформление работы.	23.01			
20	4	Работа с тканью. «Сердечко маме». Работа по шаблону. Обводка деталей	30.01			
21	5	Работа с тканью. Сшивание деталей прямым стежком.	06.02			
22	6	Работа с тканью. Украшение сердечка, цветочками и бисером.	13.02			
23	7	Изготовление панно к 23 февраля.	20.02			
24	8	Пластилинография. Работа на картоне. Бабочки.	27.02			
25	9	Аппликация. «Ваза с подснежниками ». Работа по трафарету. Работа с салфетками и склеивание объемных цветочков подснежников.	06.03			
26	10	Рисование акварелью. Цветок лилии. В технике по мокрому.	13.03			
27	11	Рисование бабочек разных видов.	20.03			
Итого: 11 часов				Итого: 66 часов		
IV четверть						
28	1	Аппликация из скрученных салфеток. «Малинка». Раскрашивание веточки малинки. Наклеивание скрученных шариков на раскрашенную картинку.	03.04			42 ч
29	2	Аппликация из скрученных салфеток. «Малинка». Вырезание картинки и наклеивание на фон. Оформление работы.	10.04			
30	3	Работа с тканью. «Ваза с цветами». Вырезание цветочков. Сшивание цветочков. Пришивание вазы на основу.	17.04			
31	4	Объемная аппликация. Корзина с цветами. Цветы из петелек. Листья. Сборка и оформление работы.	24.04			
32	5	Открытка к Дню Победы.	08.05			
33	6	Панно «Полевые цветы». Маки. Ромашки.	15.05			

34	7	Сборка и оформление работы.	22.05		
Итого: 7 часов			Итого: 42 часа		
Всего: 34 часа			Всего: 204 часа		

Основы безопасности жизнедеятельности

Цели изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

формирование у обучающихся основных понятий безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;

- **Задачи** изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

Содержание учебного предмета

Безопасность в доме; безопасность в городе; безопасность за городом; здоровье; здоровый образ жизни; оказание первой медицинской помощи.

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 0,5 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «ОБЖ» в 8 классе составит 17 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 11 часов
- 4 четверть – 7 часов

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Обучающийся должен знать/понимать: <ul style="list-style-type: none"> • правила безопасности в городе; 	Обучающийся должен знать/понимать: <ul style="list-style-type: none"> • правила безопасности в городе;

<ul style="list-style-type: none"> • правила безопасности в доме; • правила безопасности за городом; • о здоровом образе жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> • правила безопасности в доме; • правила безопасности за городом; • о здоровом образе жизни;
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться бытовыми приборами; • вызвать экстренные службы; • спросить дорогу; • оказать первую медицинскую помощь; • отличать ядовитые грибы и растения. 	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться бытовыми приборами; • вызвать экстренные службы; • спросить дорогу; • оказать первую медицинскую помощь; • отличать ядовитые грибы и растения.

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ на 2024-2025 учебный год

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
I четверть					
1	1	Цели и задачи курса «Основы безопасности и защита Родины» в 8 классе	05.09		
2	2	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	12.09		
3	3	Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.	19.09		
4	4	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	26.09		
5	5	Причины ДТП. Травматизм людей при ДТП.	03.10		
6	6	Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. Обязанности пешеходов и пассажиров.	10.10		
7	7	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.	17.10		
8	8	Водоемы. Особенности состояние водоемов в различное время года.	24.10		
Итого: 8 часов					
II четверть					
9	1	Правила поведения и безопасности во время отдыха у воды.	07.11		

10	2	Оказание само-и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	14.11			
11	3	Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ.	21.11			
12	4	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	28.11			
13	5	Общие понятия о ЧС техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики.	05.11			
14	6	Аварии на радиационно-опасных объектах. Причина их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах.	12.12			
15	7	Основные поражающие факторы при авариях. Основные поражающие факторы при авариях.	19.12			
16	8	Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека. Последствия и причина аварий на ХОО, зона химического заражения.	26.12			
Итого: 8 часов						
III четверть						
17	1	Меры обеспечения химической защиты населения.	09.01			
18	2	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.	16.01			
19	3	Аварии на гидротехнических объектах. Причины, вызывающие гидродинамические аварии.	23.01			
20	4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Возможные первичные и вторичные последствия гидродинамических аварий.	30.01			
21	5	Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера.	06.02			
22	6	Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.	13.02			
23	7	Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.	20.02			
24	8	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	27.02			

25	9	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	06.03			
26	10	Репродуктивное здоровье- составная часть здоровья человека и общества.	13.03			
27	11	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	20.03			
Итого: 11 часов						
IV четверть						
28	1	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	03.04			
29	2	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	10.04			
30	3	Меры по профилактике вредных привычек.	17.04			
31	4	Взаимосвязь здорового образа жизни и безопасностью жизнедеятельности.	24.04			
32	5	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.	08.05			
33	6	Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком.	15.05			
34	7	Повторение изученного в 8 классе.	22.05			
Итого: 7 часов						
Всего: 34 часа						