



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 26 » августа 2024 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УВР

Е.Г.Курьина

« 27 » августа 2024 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 28 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _112_

« 28 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДЛЯ УЧЕНИКА,

обучающегося по индивидуальному учебному плану

« 7 » КЛАССА

I варианта обучения

(адаптированная для учащегося с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителями:

Учебный год: 2024-2025

Санкт – Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе.

Учебный план надомного обучения разрабатывается на основе базисного учебного плана с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и пожеланий родителей обучающихся. Особенностью организации учебного процесса индивидуального обучения учащихся является обязательное включение в их деятельность родителей.

Нормативная основа программы

Учебный план (I вариант – для обучающихся с легкой умственной отсталостью), разработан с учетом особенностей, обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации» от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613

Инструктивно-методическими документами:

- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
- Письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов»

Индивидуальные особенности обучающегося

обучается в школе с 2017-2018 учебного года. Ввиду недоразвития мотивационной сферы, слабости побуждений, требуется постоянный контроль и организующая помощь учителя на уроках. Все учебные действия носят механический характер. Уровень развития речи не соответствует возрастной норме. Наблюдается нарушения грамматического строя речи, эхолалия. Эмоционально-волевая сфера неустойчива, проявляется агрессия, тревожность, навязчивые движения. Учебный материал усваивает фрагментарно. На практике применить полученные знания затрудняется. Чтение быстрое, может соблюдать темп и знаки пунктуации. Самостоятельные ответы на вопросы по тексту односложные и не всегда правильные чувствительна к громким звукам, шуму, при нахождении в группе людей (сверстников, взрослых) внимание рассеивается.

Индивидуальная программа скорректирована в соответствии с особенностями обучения ученика:

1. Высокая утомляемость во время работы;
2. Непроизвольное внимание;
3. Логопедические нарушения речи.

К концу обучения в 7 классе планируется освоение учеником большинства знаний и умений, предусмотренных для освоения в 7 классе

Годовой и недельный индивидуальный учебный план

В соответствии с УПО ОУ

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Всего/класс	НО	Само-стоят	Всего/класс	НО	Само-стоятельно
Обязательная часть							
VII							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	4 4	2 2	2 2	136 136	68 68	68 68
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	3 1	2 0,5	1 0,5	102 34	68 17	34 17
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	- 2 2	- 0,5 0,5	- 1,5 1,5	- 68 68	- 17 17	- 51 51
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История Отечества	- 2 2	- 1 1	- 1 1	- 68 68	- 34 34	- 34 34
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	- -	- -	- -	- -	- -	- -
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	1	1	68	34	34
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	1	6	238	34	204
Итого		29	11,5	17,5	986	391	595
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	68	34	34
1. Основы безопасности жизнедеятельности 2. История и культура Санкт-Петербурга		1 -	0,5 -	0,5 -	34 -	17 -	17 -
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	12	18	1020	408	612

*Часы самостоятельной работы учащегося (примерное распределение) рекомендовано использовать для изучения данного предмета в рамках учебной программы и дополнительной работы по предмету с учетом индивидуальных наклонностей и интересов: чтения дополнительной литературы, тренировочных упражнений, исполнения практических работ.

Коррекционно-развивающая область	Всего в неделю	Посещает/нет	Внеурочная деятельность	Учебные предметы	7 класс	Посещает/нет
	7 кл					
Логопедические занятия	3		Коммуникативная деятельность	Культура поведения и общения	1	
Школа гибких навыков	2		Художественно-эстетическая деятельность	Хоровая студия	1	
Профессиональное самоопределение	-		Проектная деятельность	Моя зеленая планета	1	
Ритмика	1		Художественно-эстетическая деятельность	Художественный труд	1	
Итого	6				4	

В учебном плане надомного обучения представлены все предметы очной формы обучения.

Рабочая учебная программа по всем предметам (кроме технологии) составлена на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Научный руководитель проекта И.М. Бгажнокова – М.: Просвещение, 2006 г. Рабочая программа по технологии (швейное дело) составлена на основе программы В.В. Воронковой, под редакцией Г.Г. Мозговой, Г.Б. Картушиной для специальных (коррекционных) школ 8 вида.

Используемое УМК, материально-техническое обеспечение:

- Русский язык: Якубовская, Э.В. Русский язык. 7 класс.: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. /Э.В.Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – Москва: Просвещение, 2020.
- Чтение: Аксенова, И.М. Чтение. 7 класс.: учебник общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / А. К. Аксенова – 19-е изд.- СПб.: Просвещение, 2020.
- Математика: Алышева Т.В.. Математика. 7 класс.: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. /А.Т. Алышева. – 14-е изд. - Москва: Просвещение, 2018.
- Технология (труд): Швейное дело. 7 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. — 11-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2018.
- Физическая культура: не предусмотрен
- Основы социальной жизни: В.П. Субчева, Социально-бытовая ориентировка, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2021
- ОБЖ: Смирнов, А.Т., Хренников, Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Под ред. А.Т.Смирнова – Москва: Просвещение,2017.
- Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / З.А. Клепинина. – 13 изд. М. : Просвещение, 2019.
- История Отечества. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 5- изд.- М. : Просвещение, 2020.
- География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 14 изд. М.: Просвещение, 2019.

Русский язык

Цель: приобретение практических навыков устной и письменной речи

Задачи:

- формировать звуко-буквенный анализ и синтез;
- формировать основные орфографические и пунктуационные навыки;
- формирование общеречевых навыков по развитию слухового и зрительного восприятия;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- формировать нравственные качества, интерес к родному языку.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Русский язык» в 7 классе составит 68 часов.

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 21 часа

4 четверть – 15 часов

Содержание учебного предмета

Звуки и буквы. Предложение. Состав слова. Правописание безударных гласных в корне. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание приставок. Сложные слова. Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Местоимение.

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Обучающийся должен знать/понимать: <ul style="list-style-type: none">• Правила подбора проверочных слов ;• Состав слова;• Части речи;• Правила определения частей речи .	Обучающийся должен знать/понимать: <ul style="list-style-type: none">• Правила подбора проверочных слов ;• Части речи;• Правила определения частей речи .
Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• Списывать текст целыми словами и словосочетаниями;• Писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами;• Подбирать однокоренные слова, разбирать слова по составу с помощью учителя;• Пользоваться школьным орфографическим словарем.	Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• Списывать текст целыми словами;• Писать под диктовку текст с предварительным разбором изученных орфограмм;• Подбирать однокоренные слова с помощью учителя;

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку
на 2024-2025 учебный год**

№ п. п. го д	№ п.п. чет в.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание	
I четверть						
1	1	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы.	04.09		Повторение. Звуки и буквы. Предложение. Правописание гласных и согласных в корне. Правописание приставок. Сложные слова.	16 ч
2	2	Правописание безударных гласных в словах. Правописание звонких и глухих согласных в словах. Звуки и буквы. Закрепление знаний.	05.09			
3	3	Предложения нераспространенные и распространенные.	11.09			
4	4	Однородные члены предложения. Распространение предложений однородными членами.	12.09			
5	5	Составление предложений с однородными членами. Текст.	18.09			
6	6	Обращение. Его место в предложении. Употребление обращения в диалогом.	19.09			
7	7	Корень. Однокоренные слова.	25.09			
8	8	Приставка. Суффикс. Окончание.	26.09			
9	9	Безударные гласные в корне.	02.10			
10	10	Звонкие и глухие согласные в корне.	03.10			
11	11	Правописание в корне. Закрепление знаний.	09.10			
12	12	Гласные и согласные в приставках. Разделительный твердый знак (ъ) после приставок.	10.10			
13	13	Контрольная работа (Тема: «Правописание приставок»)	16.10			
14	14	Знакомство со сложными словами. Правописание сложных слов.	17.10			
15	15	Образование сложных слов. Состав слова. Закрепление знаний.	23.10			
16	16	Состав слова. Закрепление знаний.	24.10			
Итого: 16 часов				Итого: 16 часов		
II четверть						
17	1	Различение частей речи. Образование одних частей речи от других.	06.11		Имя существительное Три склонения существительных в единственном числе. Имя прилагательное Склонение прилагательных мужского и среднего, женского рода.	16 ч
18	2	Значение существительных в речи. Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	07.11			
19	3	Род и число существительных.	13.11			
20	4	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (ж, ш, ч, щ)	14.11			
21	5	Существительные 1-го склонения. Определение склонения существительных по начальной форме.	20.11			
22	6	Существительные 2-го склонения. Существительные 3-го склонения.	21.11			
23	7	Различение существительных 1, 2 и 3-го склонения	27.11			

24	8	Ударные и безударные окончания. Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием существительных 1-го склонения.	28.11			
25	9	Правописание окончаний безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.	04.12			
26	10	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения. Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения.	05.12			
27	11	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения. Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения.	11.12			
28	12	Текст. Установление последовательности фактов в тексте. Склонение существительных в единственном числе	12.12			
29	13	Контрольная работа (Тема «Существительное»)	18.12			
30	14	Существительное. Закрепление знаний.	19.12			
31	15	Значение прилагательных в речи. Описание предмета и его частей.	25.12			
32	16	Словосочетания с прилагательным. Согласование прилагательного с существительными в роде и числе.	26.12			
Итого: 16 часов					Итого: 16 часов	
III четверть						
33	1	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	09.01		Склонение прилагательных мужского и среднего, женского рода. Глагол. Время и число глаголов. Неопределенная форма глаголов. Частица не с глаголами.	22 ч
34	2	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах. Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	15.01			
35	3	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	16.01			
36	4	Изменение прилагательных женского рода по падежам.	22.01			
37	5	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах	23.01			
38	6	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.	29.01			
39	7	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	30.01			
40	8	Прилагательное. Закрепление знаний.	05.02			
41	9	Значение глаголов в речи.	06.02			
42	10	Различение глаголов по временам. Изменение глаголов по временам.	12.02			
43	11	Различение глаголов по числам. Изменение глаголов по числам.	13.02			
44	12	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	19.02			
45	13	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени.	20.02			
46	14	Время и число глаголов. Закрепление знаний.	26.02			
47	15	Текст. Составной план текста.	27.02			
48	16	Понятие о неопределенной форме глагола.	05.03			

49	17	Правописание глаголов в неопределенной форме. Постановка глаголов в неопределенную форму.	06.03			
50	18	Использование частицы <i>не</i> в значении отрицания. Наблюдение за правописанием частицы <i>не</i> с глаголами	12.03			
51	19	Контрольная работа (Тема «Глагол»)	13.03			
52	20	Глагол. Закрепление знаний.	19.03			
53	21	Личные местоимения.	20.03			
Итого: 21 час				Итого: 21 час		
IV четверть						
54	1	Местоимения 1-го лица.	02.04		Местоимения. Лицо и число местоимений.	14 ч
55	2	Местоимения 2-го лица.	03.04			
56	3	Местоимения 3-го лица.	09.04			
57	4	Различение местоимений по лицам и числам.	10.04			
58	5	Личные местоимения.	16.04			
59	6	Однородные члены предложения без союза и с союзом <i>и</i> .	17.04			
60	7	Однородные члены предложения с союзами <i>а, но</i> .	23.04			
61	8	Обращение. Знаки препинания при обращении.	24.04			
62	9	Простое предложение. Закрепление знаний.	30.04			
63	10	Части сложного предложения. Знаки препинания в сложном предложении. Простое и сложное предложения.	07.05			
64	11	Контрольная работа (Тема «Сложное предложение»)	08.05			
65	12	Повторение. Состав слова.	14.05			
66	13	Повторение. Правописание в приставке и корне.	15.05			
67	14	Повторение. Существительное. Прилагательное. Глагол. Местоимение.	21.05			
68	15	Повторение.	22.05			
Итого: 15 часов				Итого: 15 часов		
Всего: 68 часов				Всего: 68 часов		

Чтение

Цели:

- социализация личности школьника с ОВЗ;
- коррекция и развитие речемыслительных способностей детей;
- формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения.

Задачи:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование у них техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения;
- развитие у учащихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, обсуждать предполагаемый ответ и др.;
- воспитание нравственных качеств личности, усвоение нравственных ценностей, содержащихся в художественном произведении, осмысление нравственных понятий.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Чтение» в 7 классе составит 68 часов.

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 15 часов

3 четверть – 20 часов

4 четверть – 17 часов

Содержание учебного предмета

Жанры устного народного творчества: сказки, былины, народные песни, пословицы, загадки; из произведений русской литературы XIX века: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, И.А. Крылов, Н.А. Некрасов, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов; из произведений русской литературы XX века: М. Горький, М.В. Исаковский, К.Г. Паустовский, М.М. Зощенко, В.П. Катаев.

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Обучающийся должен знать/понимать: <ul style="list-style-type: none">• смысл прочитанного текста.	Обучающийся должен знать/понимать: <ul style="list-style-type: none">• смысл прочитанного текста.
Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в обсуждении темы текста, выделять основную мысль;• правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях – по слогам;• читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;• отвечать на вопросы учителя;• пересказывать текст по план.	Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• правильно читать доступный текст вслух целыми словами или по слогам;• отвечать на вопросы по предметному содержанию текста;• заучивать стихотворения наизусть;• принимать участие в уроках внеклассного чтения.

Календарно-тематическое планирование по чтению на 2024-2025 учебный год

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание	
I четверть						
1	1	Устное народное творчество.	03.09		Устное народное творчество. Былина. "Три поездки Ильи Муромца". А.С. Пушкин "Сказка о царе Салтане". М. Ю. Лермонтов "Бородино". И. А. Крылов "Кукушка и Петух".	16 ч
2	2	Сказки. "Сивка-бурка".	04.09			
3	3	Сказка "Журавль и Цапля".	10.09			
4	4	Сказка "Умный мужик".	11.09			
5	5	Былина. "Три поездки Ильи Муромца".	17.09			
6	6	Народные песни. "Ах, кабы на цветы не морозы..."	18.09			
7	7	Народные песни. "По улице мостовой".	24.09			
8	8	Пословицы. Загадки.	25.09			
9	9	А. С. Пушкин	01.10			
10	10	А.С. Пушкин "Сказка о царе Салтане".	02.10			
11	11	А.С. Пушкин "Зимний вечер".	08.10			
12	12	А.С. Пушкин "У Лукоморья" (отрывок из поэмы "Руслан и Людмила")	09.10			
13	13	М. Ю. Лермонтов	15.10			
14	14	М. Ю. Лермонтов "Бородино".	16.10			
15	15	И. А. Крылов "Кукушка и Петух".	22.10			
16	16	И. А. Крылов "Волк и Журавль", "Слон и Моська"	23.10			
Итого: 16 часов			Итого: 16 часа			
II четверть						
17	1	Н. А. Некрасов "Несжатая полоса"	06.11		Н. А. Некрасов "Генерал Топтыгин" А.П. Чехов "Хамелеон" Г. Короленко "Дети подземелья" М. Горький "Детство"	15 ч
18	2	Н. А. Некрасов "Генерал Топтыгин".	12.11			
19	3	Л.Н. Толстой "Кавказский пленник".	13.11			
20	4	Л.Н. Толстой "Кавказский пленник".	19.11			
21	5	Л.Н. Толстой "Кавказский пленник".	20.11			
22	6	А.П. Чехов "Хамелеон".	26.11			
23	7	А.П. Чехов "Хамелеон".	27.11			
24	8	А.П. Чехов "Хамелеон".	03.12			
25	9	В.Г. Короленко "Дети подземелья".	04.12			
26	10	В.Г. Короленко "Дети подземелья".	10.12			
27	11	В.Г. Короленко "Дети подземелья".	11.12			
28	12	М. Горький "Детство".	17.12			
29	13	М. Горький "Детство".	18.12			
30	14	М. Горький "В людях".	24.12			
31	15	М. Горький "В людях".	25.12			
Итого: 15 часов			Итого: 15 часов			
III четверть						
32	1	М. Горький "В людях".	14.01		К.Г. Паустовский	20 ч
33	2	М. Горький "В людях".	15.01			

34	3	М.В. Исаковский "Детство".	21.01		"Последний черт" М.М. Зоценко "Великие путешественники и" В.П. Катаев "Флаг" Ю.И. Коваль "Капитан Клюквин"			
35	4	М.В. Исаковский "Ветер", "Весна".	22.01					
36	5	К.Г. Паустовский "Последний черт".	28.01					
37	6	К.Г. Паустовский "Последний черт".	29.01					
38	7	К.Г. Паустовский "Последний черт".	04.02					
39	8	М.М. Зоценко "Великие путешественники".	05.02					
40	9	М.М. Зоценко "Великие путешественники".	11.02					
41	10	М.М. Зоценко "Великие путешественники".	12.02					
42	11	К.М. Симонов "Сын артиллериста".	18.02					
43	12	К.М. Симонов "Сын артиллериста".	19.02					
44	13	В.П. Катаев "Флаг".	25.02					
45	14	В.П. Катаев "Флаг".	26.02					
46	15	В.П. Катаев "Флаг".	04.03					
47	16	Н.И. Рыленков "Деревья".	05.03					
48	17	Н.И. Рыленков "Деревья".	11.03					
49	18	Н.И. Рыленков "Весна без вешуньи-кукушки".	12.03					
50	19	Н.И. Рыленков "Весна без вешуньи-кукушки".	18.03					
51	20	Н.И. Рыленков "Все в тающей дымке".	19.03					
Итого: 20 часов							Итого: 20 часов	
IV четверть								
52	1	Ю.И. Коваль "Капитан Клюквин"	01.04		Ю.И. Коваль "Картофельная собака" Ю.Я. Яковлев "Багульник" Р.П. Погодин "Время говорит – пора" А.Г. Алексин "Двадцать девятое февраля"	17 ч		
53	2	Ю.И. Коваль "Капитан Клюквин"	02.04					
54	3	Ю.И. Коваль "Капитан Клюквин"	08.04					
55	4	Ю.И. Коваль "Картофельная собака"	09.04					
56	5	Ю.И. Коваль "Картофельная собака"	15.04					
57	6	Ю.Я. Яковлев "Багульник"	16.04					
58	7	Ю.Я. Яковлев "Багульник"	22.04					
59	8	Ю.Я. Яковлев "Багульник"	23.04					
60	9	Р.П. Погодин "Время говорит – пора".	29.04					
61	10	Р.П. Погодин "Время говорит – пора".	30.04					
62	11	Р.П. Погодин "Время говорит – пора".	06.05					
63	12	А.Г. Алексин "Двадцать девятое февраля"	07.05					
64	13	А.Г. Алексин "Двадцать девятое февраля"	13.05					
65	14	А.Г. Алексин "Двадцать девятое февраля"	14.05					
66	15	К. Я. Ваншенкин "Мальчишка"	20.05					
67	16	К. Я. Ваншенкин "Снежки".	21.05					
68	17	Повторение	22.05					
Итого: 17 часов					Итого: 17 часов			
Всего: 68 часа					Всего: 68 часов			

Математика

Цель: формировать возможности учащегося по усвоению математических представлений, знаний, умений практически их применять в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта.

Задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов; подготовка учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Математика» в 7 классе составит 68 часов.

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 22 часа

4 четверть – 14 часов

Содержание учебного предмета

Миллион. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Арифметические задачи. Геометрический материал.

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Обучающийся должен знать/понимать: <ul style="list-style-type: none">• числовой ряд в пределах 1000 000;• алгоритмы математических действий с многозначными числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;• элементы десятичной дроби;• место десятичных дробей в нумерационной таблице;• виды четырехугольников; произвольный, параллелограмм, ромб, квадрат, свойства сторон и углов, примеры построения.	Обучающийся должен знать/понимать: <ul style="list-style-type: none">• числовой ряд в пределах 1000 000;• алгоритмы математических действий с многозначными числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;• элементы десятичной дроби;• место десятичных дробей в нумерационной таблице;• виды четырехугольников; произвольный, параллелограмм, ромб, квадрат, свойства сторон и углов,
Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• уметь делить числа в пределах 1000000 на двузначное число;• складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные, по образцу);• выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении двумя единицами времени;	Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• уметь делить числа в пределах 1000000 на двузначное число;• складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные, по образцу);• выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении двумя единицами времени;

<ul style="list-style-type: none"> решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца; 	<ul style="list-style-type: none"> решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
--	--

Календарно-тематическое планирование по математике на 2024-2025 учебный год

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание	
I четверть						
1	1	Нумерация. (Повторение)	05.09		Нумерация. (Повторение) Сложение и вычитание многозначных чисел. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Умножение и деление на однозначное число.	8 ч
2	2	Числа, полученные при измерении величин.	07.09			
3	3	Сложение и вычитание многозначных чисел.	12.09			
4	4	Сложение и вычитание многозначных чисел.	14.09			
5	5	Устное сложение и вычитание.	19.09			
6	6	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	21.09			
7	7	Письменное сложение и вычитание.	26.09			
8	8	Письменное сложение и вычитание.	28.09			
9	9	Умножение и деление на однозначное число.	03.10			
10	10	Устное умножение и деление.	05.10			
11	11	Письменное умножение и деление.	10.10			
12	12	Письменное умножение и деление.	12.10			
13	13	Контрольная работа (Тема: «Письменное умножение и деление»)	17.10			
14	14	Деление с остатком.	19.10			
15	15	Геометрический материал.	24.10			
16	16	Геометрический материал.	26.10			
Итого: 16 часов				Итого: 8 часов		
II четверть						
17	1	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	07.11		Умножение и деление на 10, 100, 1000. Преобразование чисел, полученных при измерении. Умножение и деление на круглые десятки. Умножение на двузначное число. Деление на двузначное число.	8 ч
18	2	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	09.11			
19	3	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	14.11			
20	4	Преобразование чисел, полученных при измерении.	16.11			
21	5	Преобразование чисел, полученных при измерении.	21.11			
22	6	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	23.11			
23	7	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	28.11			
24	8	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	30.11			
25	9	Умножение и деление на круглые десятки.	05.12			
26	10	Деление с остатком на круглые десятки.	07.12			
27	11	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	12.12			
28	12	Геометрический материал.	14.12			

29	13	Контрольная работа (Тема: Деление на круглые десятки)	19.12			
30	14	Умножение на двузначное число.	21.12			
31	15	Умножение на двузначное число.	26.12			
32	16	Деление на двузначное число.	28.12			
Итого: 16 часов				Итого: 8 часов		
III четверть						
33	1	Деление с остатком на двузначное число.	09.01		Деление с остатком на двузначное число. Обыкновенные дроби. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Десятичные дроби. Сравнение десятичных долей и дробей.	11 ч
34	2	Деление с остатком на двузначное число.	11.01			
35	3	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	16.01			
36	4	Решение примеров и задач	18.01			
37	5	Обыкновенные дроби.	23.01			
38	6	Обыкновенные дроби.	25.01			
39	7	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	30.01			
40	8	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	01.02			
41	9	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	06.02			
42	10	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	08.02			
43	11	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями..	13.02			
44	12	Десятичные дроби.	15.02			
45	13	Десятичные дроби.	20.02			
46	14	Решение примеров и задач	22.02			
47	15	Получение, запись и чтение десятичных дробей.	27.03			
48	16	Получение, запись и чтение десятичных дробей.	29.02			
49	17	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	05.03			
50	18	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	07.03			
51	19	Контрольная работа (Тема «Десятичные дроби»)	12.03			
52	20	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	14.03			
53	21	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	19.03			
54	22	Сравнение десятичных долей и дробей.	21.03			
Итого: 22 часа				Итого: 11 часа		
IV четверть						
55	1	Сравнение десятичных долей и дробей.	02.04		Сложение и вычитание десятичных дробей. Нахождение десятичной дроби от числа. Меры времени. Задачи на движение. Масштаб.	7 ч
56	2	Сложение и вычитание десятичных дробей.	04.04			
57	3	Сложение и вычитание десятичных дробей.	09.04			
58	4	Геометрический материал.	11.04			
59	5	Симметрия.	16.04			
60	6	Нахождение десятичной дроби от числа.	18.04			
61	7	Нахождение десятичной дроби от числа.	23.04			
62	8	Меры времени.	25.04			
63	9	Задачи на движение.	02.05			
64	10	Задачи на движение.	07.05			
65	11	Итоговая контрольная работа. (Тема: «Десятичные дроби»)	14.05			

66	12	Геометрический материал.	16.05		
67	13	Масштаб.	21.05		
68	14	Повторение.	23.05		
Итого: 14 часов				Итого: 7 часов	
Всего: 68 часов				Всего: 34 часа	

Информатика

Цели курса «Информатика» в 7 классе:

. – формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;

– формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;

Задачи:

- познакомиться с понятием информация;
- рассмотреть следующие действия с информацией: хранение, передача, кодирование, обработка, получение новой информации;
- познакомиться с устройством компьютера и его программного обеспечения;
- закрепить правила техники безопасности и организации рабочего места;
- развивать навык работы на клавиатуре и с мышью;
- изучать графический редактор Paint;
- научиться создавать простейшие анимации в PowerPoint;
- закреплять навыки работы с файлами и папками,
- познакомить с текстовым процессором Word,

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 0,5 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Информатика» в 7 классе составит 17 часов.

- 1 четверть – 4 часа
- 2 четверть – 4 часа
- 3 четверть – 6 часов
- 4 четверть – 3 часа

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p>Обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; • выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; • выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); 	<p>Обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; • выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен уметь:

<ul style="list-style-type: none"> пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами, доступными электронными ресурсами; пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации; 	<ul style="list-style-type: none"> пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).
--	--

**Календарно-тематическое планирование по предмету "Информатика"
на 2024-2025 учебный год**

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактически	Примечание	
I четверть						
1	1	Техника безопасности при работе на ПК. Современные компьютерные технологии. История развития вычислительной техники.	05.09		Современные компьютерные технологии	4 ч
2	2	Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры	19.09			
3	3	Работа с файлами с использованием файлового менеджера	03.10			
4	4	Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы	17.10			
Итого: 4 часа			Итого: 4 часа			
II четверть						
5	1	Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры.	14.11		Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры.	4 ч
6	2	Форматирование символов и абзацев	28.11			
7	3	Создание и форматирование списков	12.12			
8	4	Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными	26.12			
Итого: 4 часа			Итого: 4 часа			
III четверть						
9	1	Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа	09.01		Редактирование изображений в графическом редакторе	6 ч
10	2	Редактирование изображений в графическом редакторе	23.01			
11	3	Создание рисунков в графическом редакторе	06.02			
12	4	Анимация	20.02			
13	5	Путешествие по Всемирной паутине	06.03			
14	6	Работа с электронной почтой	20.03			
Итого: 6 часов			Итого: 6 часов			

IV четверть					
15	1	Загрузка файлов из Интернета	03.04	Поиск информации в Интернете	3 ч
16	2	Поиск информации в Интернете	17.04		
17	3	Повторение.	05.05		
Итого: 3 часа			Итого: 3 часов		
Всего: 17 часов			Всего: 17 часов		

Биология

Целью обучения биологии в 7 классе является способствовать правильному поведению учащихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

Основные задачи изучения биологии:

- формировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни растений;
- показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями;
- формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому воспитанию;

Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Растения вокруг нас. Общее знакомство с цветковыми растениями. Многообразие растительного мира. Растение – живой организм. Бактерии. Грибы.

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Биология» в 7 классе составит 17 часов.

- 1 четверть – 4 часа
- 2 четверть – 4 часа
- 3 четверть – 5 часов
- 4 четверть – 4 часа

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
---------------------	---------------------

<p>Обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представления об объектах неживой и живой природы; – осознание основных взаимосвязей между природными компонентами, природой и человеком; – установление взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции); – знание признаков сходства и различия между группами растений; выполнение классификаций на основе выделения общих признаков; 	<p>Обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание особенностей внешнего вида изученных растений, узнавание и различение изученных объектов в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках; – знание общих признаков изученных групп растений, правил поведения в природе, техники безопасности в объеме программы;
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – узнавание изученных природных объектов по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы); 	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение совместно с учителем практических работ, предусмотренных программой; – применение полученных знаний и сформированных умений в бытовых ситуациях (уход за растениями).

Календарно-тематическое планирование по биологии на 2024-2025 учебный год

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактически	Примечание	
I четверть						
1	1	Растения вокруг нас. Разнообразие растений. Значение растений. Охрана растений.	04.09		Растения вокруг нас Общее знакомство с цветковыми растениями Цветок Плоды Семя Корень	12 ч
2	2	Общее знакомство с цветковыми растениями. Строение растений. Цветок. Строение цветка. Виды соцветий. Опыление цветков.	18.09			
3	3	Плоды. Разнообразие плодов. Размножение растений семенами. Распространение плодов и семян. Семя. Внешний вид и строение семени фасоли. Строение семени пшеницы. Условия прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян.	02.10			
4	4	Корень. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменение корней. Лист. Внешнее строение листа. Из каких веществ состоит растение.	16.10			
Итого: 4 часа			Итого: 12 часов			
II четверть						
5	1	Образование органических веществ в растении. Испарение воды листьями. Дыхание растений. Листопад и его значение.	13.11		Лист Стебель Деление растений на группе	12 ч
6	2	Стебель. Строение стебля. Значение стебля в жизни растения. Разнообразие	27.12			

		стеблей. Растение – целостный организм. Взаимосвязь частей растения. Связь растения со средой обитания.			Однодольные покрытосеменные растения	
7	3	Многообразии растительного мира. Деление растений на группы. Мхи. Папоротники. Голосеменные. Хвойные растения.	11.12			
8	4	Покрытосеменные, или цветковые. Деление цветковых на классы. Однодольные покрытосеменные растения. Злаковые. Общие признаки злаковых.	25.12			
Итого: 4 часа				Итого: 12 часов		
III четверть						
9	1	Хлебные злаковые культуры. Выращивание зерновых. Использование злаков в народном хозяйстве. Лилейные. Общие признаки лилейных. Цветочно-декоративные лилейны е.	22.01		Двудольные покрытосеменные растения сложноцветные	15 ч
10	2	Овощные лилейные. Дикорастущие лилейные. Ландыш. Двудольные покрытосеменные растения. Пасленовые. Общие признаки пасленовых. Дикорастущие пасленовые. Паслен.	05.02			
11	3	Овощные и технические пасленовые. Картофель. Выращивание картофеля. Овощные пасленовые. Томат. Баклажан. Перец.	19.02			
12	4	Цветочно-декоративные пасленовые. Пищевые бобовые растения. Фасоль и соя – южные бобовые растения. Кормовые бобовые растения.	05.03			
13	5	Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник – растение группы розоцветных. Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня. Груша. Вишня. Плодово-ягодные розоцветные. Малина. Земляника. Персик и абрикос – южные плодовые розоцветные культуры.	19.03			
Итого: 5 часов				Итого: 15 часов		
IV четверть						
14	1	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Пищевые сложноцветные растения. Подсолнечник. Календула и бархатцы – однолетние цветочно-декоративные сложноцветные. Маргаритка и георгин – многолетние цветочно-декоративные сложноцветные.	02.04		Уход за комнатными растениями Осенние работы в саду Весенние работы в саду Растение – живой организм Бактерии Грибы	12 ч
15	2	Уход за комнатными растениями. Перевалка комнатных растений. Пересадка комнатных растений. Осенние работы в саду. Осенняя перекопка почвы. Обработка почвы в приствольных кругах плодового дерева. Весенние работы в саду.	16.04			

		Весенний уход за садом весенняя обработка почвы. Уход за посевами и посадками.				
16	3	Растения – живой организм. Бактерии. Грибы. Строение грибов. Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы.	30.04			
17	4	Повторение пройденного.	14.05			
Итого: 4 часа			Итого: 12 часов			
Всего: 17 часов			Всего: 51 час			

География

Цели: дать учащимся элементарные, но научные и систематизированные сведения о географических понятиях и представлениях.

Задачи:

- формирование элементарных географических представлений;
- формирование умений работать с географической картой, графической наглядностью;
- привитие любви к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края;

Содержание учебного предмета

Цель музыкального воспитания и образования — формирование понятий о географическом положении, рельефе, климате, водоёмах, растительном и животном мире, хозяйственной деятельности людей, населяющих Землю, крупных городах России, Евразии, о планете Земля как планете Солнечной системы и существующих на ней материках и океанах.

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «География» в 7 классе составит 34 часа.

- 1 четверть – 4 часа
- 2 четверть – 4 часа
- 3 четверть – 5 часов
- 4 четверть – 4 часа

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
---------------------	---------------------

<p>Обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы; – выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; – читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику; 	<p>Обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы с помощью учителя; – выявлять на местности особенности рельефа, водоемов при помощи наводящих вопросов учителя; – показывать на карте некоторые географические объекты, из указанных в программе;
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности; 	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;

Календарно-тематическое планирование по географии на 2024-2025 учебный год

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание	
I четверть						
1	1	Географическое положение России на карте мира. Административное деление России.	11.09		Европейская и азиатская части России. Водные ресурсы России, их использование.	12 ч
2	2	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России.	25.09			
3	3	Население России, народы России.	9.10			
4	4	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России. Размещение природных зон на территории России.	23.10			
Итого: 4 часа			Итого: 12 часов			
II четверть						
5	1	Зона арктических пустынь. Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.	06.11		Зона арктических пустынь. Зона тундры. Экологические проблемы севера. Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса	12 ч
6	2	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры.	20.11			
7	3	Охрана природы тундры. Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы.	04.12			
8	4	Растительный мир, хвойные леса (тайга). Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	18.12			
Итого: 4 часа			Итого: 12 часов			

III четверть						
9	1	Промышленность и сельское хозяйство центральной России. Города центральной России.	15.01		Особенности развития хозяйства северо-западной России. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана природы зоны степей.	15 ч
10	2	Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	29.01			
11	3	Зона степей. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир.	12.02			
12	4	Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	26.02			
13	5	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	12.03			
Итого: 6 часов				Итого: 15 часов		
IV четверть						
14	1	Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство	09.04		Зона субтропиков. Алтайские горы. Горы Восточной Сибири. .	12 ч
15	2	Зона субтропиков. Положение на карте. Климат и природа субтропиков. Положение на карте.	23.04			
16	3	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала.	07.05			
17	4	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия Хозяйство. Города. Повторение	21.05			
Итого: 4 часа				Итого: 12 часов		
Всего: 17 часов				Всего: 51 час		

Основы социальной жизни

Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Задачи:

овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

Содержание учебного предмета

развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;

Жилище; уход за жилищем; помощники в доме; мебель; окна, стекла, зеркала в доме; насекомые и грызуны в доме; животные в городской квартире; домашние животные.

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

• **Количество учебных часов**

- Программа рассчитана на 1 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Основы социальной жизни» в 7 классе составит 34 часов.
- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 7 часов

- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 9 часов

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p>Обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о составе семьи; • о семейных традициях людей; • места работы родителей; • правила ухода за одеждой, обувью, бельем и правила их хранения. 	<p>Обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о составе семьи; • места работы родителей; • домашний адрес; • правила общежития; • правила проведения уборки; • правила ухода за одеждой, обувью, бельем и правила их хранения.
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком; • вызывать службы экстренной помощи; • производить уборку; • ухаживать за полом; 	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком; • вызывать службы экстренной помощи; • производить уборку;

Календарно-тематическое планирование по основам социальной жизни на 2024-2025 учебный год

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание	
I четверть						
1	1	Личная гигиена. Что есть внешняя красота?	03.09		Личная гигиена Одежда и обувь питание	8 ч
2	2	Уход за кожей лица. Уход за волосами. Уход за волосами с помощью народных средств.	10.09			
3	3	Одежда и обувь. Ремонт одежды, штопка, наложение заплат.	17.09			
4	4	Что такое стирка? Стирка хлопчатобумажных и льняных тканей. Отбеливание.	24.09			
5	5	Устройство стиральной машины. Что может стиральная машина.	01.10			
6	6	Глажение. Прачечная.	08.10			
7	7	Питание. О рациональном питании. Супы.	15.10			
8	8	Приготовление рыбных блюд. Приготовление мясных блюд.	22.10			
Итого: 8 часов				Итого: 8 часов		

II четверть						
9	1	Сладкие блюда.	12.11		Питание Семья Культура поведения	7 ч
10	2	Сервировка стола. Меню на день и на неделю.	19.11			
11	3	Семья. Школа семьи.	26.11			
12	4	Помощь родителям и воспитателям по уходу за младшими детьми.	03.12			
13	5	Культура поведения. Умение приглашать гостей. В вашем доме поселились гости.	10.12			
14	6	Вы собираетесь в гости.	17.12			
15	7	Искусство делать подарки.	24.12			
Итого: 7 часов				Итого: 7 часов		
III четверть						
16	1	Цветы в подарок.	14.01		Жилище транспорт	10 ч
17	2	Жилище. Уборка квартиры. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	21.01			
18	3	Подготовка квартиры к зиме. Утепление окон.	28.01			
19	4	Чистка и мытье оконных стекол и зеркал.	04.02			
20	5	Уход за полом. Уход за мебелью.	11.02			
21	6	О технике безопасности и мерах предосторожности.	18.02			
22	7	Чистильщик, маляр, мойщик.	25.02			
23	8	Правила пользования пылесосом.	04.03			
24	9	Правила заготовки топлива и топки печей.	11.03			
25	10	Транспорт. Междугородный железнодорожный транспорт. Железнодорожный вокзал.	18.03			
Итого: 10 часов				Итого: 10 часов		
IV четверть						
26	1	Приобретение билетов. Типы вагонов.	01.04		Торговля Средства связи Медицинская помощь	9 ч
27	2	Камеры хранения.	08.04			
28	3	Торговля. Универмаги и универсамы.	15.04			
29	4	Распродажа товаров по сниженным ценам.	22.04			
30	5	Средства связи. Почта. Письма и бандероли.	29.04			

31	6	Медицинская помощь. Первая помощь при порезах, ссадинах и ушибах. Оказание первой помощи при вывихах и переломах костей.	06.05			
32	7	Доврачебная помощь при ранениях.	13.05			
33	8	Как измерить температуру тела. Лекарственные растения. Отвары, настои, настойки, чай.	20.05			
34	9	Повторение.	22.05			
Итого: 9 часов				Итого: 9 часов		
Всего: 34 часа				Всего: 34 часа		

История Отечества

Задачи курса «История Отечества» в 7 классе состоит в том, чтобы:

обобщить разрозненных сведений для формирования новых понятий, необходимых для дальнейшего изучения истории Отечества.

- помочь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;

- развить у учащихся историческое мышление, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;

Содержание учебного предмета

Получение представления об окружающем мире и сведений исторического содержания.

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «История Отечества» в 7 классе составит 34 часов.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 11 часов

4 четверть – 7 часов

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p>Обучающийся должен знать/понимать:</p> <p>— когда началось и закончилось событие (по выбору),</p> <p>— как протекало конкретное событие,</p>	<p>Обучающийся должен знать/понимать:</p> <p>— когда началось и закончилось событие (по выбору),</p>

— великих русских поэтов, писателей, ученых.	— великих русских поэтов, писателей, ученых.
Обучающийся должен уметь: пользоваться лентой времени, — устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий, — выделять главную мысль в отрывке исторической статьи, — оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.	Обучающийся должен уметь: пользоваться лентой времени, — устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий, — оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

**Календарно-тематическое планирование по предмету "История Отечества"
на 2024-2025 учебный год**

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание	
I четверть						
1	1	Что изучает история Отечества	05.09		Древняя Русь	8 ч
2	2	Древняя Русь.	12.09			
3	3	Происхождение славян.	19.09			
4	4	Славяне и соседние народы.	26.09			
5	5	Облик славян и черты их характера.	03.10			
6	6	Хозяйство и уклад жизни восточных славян.	10.10			
7	7	Древнерусское государство.	17.10			
8	8	Как возникло Древнерусское государство.	24.10			
Итого: 8 часов				Итого: 8 часов		
II четверть						
9	1	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.	07.11		Древнерусское государство	8 ч
10	2	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.	14.11			
11	3	Князь Игорь из рода Рюриковичей	21.11			
12	4	Как княгиня Ольга отомстила древлянам.	28.11			
13	5	Сын князя Игоря и Ольги – Святослав.	05.11			
14	6	Сын князя Игоря и Ольги – Святослав.	12.12			
15	7	Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства.	19.12			
16	8	Сыновья князя Святослава.	26.12			
Итого: 8 часов				Итого: 8 часа		
III четверть						

17	1	Князь Владимир Красное Солнышко.	09.01		Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства. Русь в борьбе с завоевателями.	11 ч
18	2	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054)	16.01			
19	3	Распад Руси на отдельные княжества в 12 в.	23.01			
20	4	Распад Руси на отдельные княжества в 12 в.	30.01			
21	5	Ростово-Суздальское княжество в 12 веке.	06.02			
22	6	Русь в борьбе с завоевателями.	13.02			
23	7	Образование Монгольского государства	20.02			
24	8	Нашествие монголов на Русь.	27.02			
25	9	Новгородский князь Александр Невский	06.03			
26	10	Объединение русских земель против Золотой Орды.	13.03			
27	11	Московский князь Дмитрий Иванович	20.03			
Итого: 11 часов				Итого: 11 часов		
IV четверть						
28	1	Наследники Дмитрия Донского.	03.04		Единое Московское государство.	7 ч
29	2	Единое Московское государство.	10.04			
30	3	Русь в 16 веке. Царь Иван Грозный	17.04			
31	4	Войны Ивана Грозного.	24.04			
32	5	Россия после Ивана Грозного	08.05			
33	6	Воцарение династии Романовых.	15.05			
34	7	Повторение	22.05			
Итого: 7 часов				Итого: 7 часов		
Всего: 34 часа				Всего: 34 часа		

Физическая культура

Целью физического воспитания в специальной (коррекционной) школе (для детей с ограниченными возможностями здоровья) является содействие всестороннему развитию личности школьника.

Конкретными учебными и коррекционно-воспитательными **задачами** физического воспитания в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.;

Содержание учебного предмета

Легкая атлетика; зимние виды спорта; подвижные и спортивные игры.

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Физкультура» в 7 классе составит 34 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 11 часов
- 4 четверть – 7 часов

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p>Обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила поведения при выполнении строевых команд, гигиены после занятий физическими упражнениями; • приемы выполнения команд «налево!», «направо!» 	<p>Обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила поведения при выполнении строевых команд, гигиены после занятий физическими упражнениями; • приемы выполнения команд «налево!», «направо!»
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять команды «налево!», «направо!», «кругом!»; • сохранять равновесие на наклонной плоскости; • выполнять разновидности ходьбы; • бегать по прямой в быстром темпе; 	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять команды «налево!», «направо!», «кругом!»; • сохранять равновесие на наклонной плоскости; • выполнять разновидности ходьбы;

Календарно-тематическое планирование по физической культуре на 2024-2025 учебный год

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание	
I четверть						
1	1	Инструктаж безопасности при занятиях физкультурой. Беседа: «Человек занимается физкультурой».	04.09		Сочетание разновидностей ходьбы по инструкции Ходьба на носках с высоким подниманием бедра. Бег с преодолением малых препятствий. Выполнения метания мяча в вертикальную и движущуюся цель.	8 ч
2	2	Выполнение ходьбы с остановками для выполнения задач.	11.09			
3	3	Повторение ходьбы приставным шагом правым и левым боком.	18.09			
4	4	Обучение ходьбе в различном темпе по диагонали и противоходом налево, направо.	25.09			
5	5	Бег из различных исходных положений.	02.10			
6	6	Обучение прыжкам через скакалку на месте в различном темпе.	09.10			
7	7	Обучение прыжку в длину с разбега способом «согнув ноги» с ограничением зоны отталкивания до 1м.	16.10			
8	8	Обучение метанию малого мяча в цель с отскоком от пола и его ловлей.	23.10			
Итого: 8 часов			Итого: 8 часов			
II четверть						
9	1	Выполнение поворотов на месте с переступанием	06.11			

10	2	Разучивание комплексов упражнений с гимнастическими палками и обручами.	13.11		Обучение элементам прыжка в высоту с укороченного разбега способом «перешагивание». Выполнения метания мяча в вертикальную и движущуюся цель.	8 ч
11	3	Обучение элементам прыжка в высоту с укороченного разбега способом «перешагивание».	20.11			
12	4	Выполнения метания мяча в вертикальную и движущуюся цель.	27.11			
13	5	Обучение толканию набивного мяча весом 1 кг с места одной рукой стоя и сидя.	04.12			
14	6	Выполнение ходьбы по гимнастической скамейке с ударами мяча о пол и его ловлей, с подбрасыванием и ловлей мяча.	11.12			
15	7	Повторение ходьбы «Змейка» по начерченным линиям.	18.12			
16	8	Игры на внимание.	25.12			
Итого: 8 часов			Итого: 8 часов			
III четверть						
17	1	Ходьба на носках с высоким подниманием бедра.	15.01		Выполнение медленного бега в равномерном темпе до 4 мин. Повторение ходьбы приставным шагом правым и левым боком.	11 ч
18	2	Бег широким шагом на носках	22.01			
19	3	Выполнение бега на скорость с высокого и низкого старта.	29.01			
20	4	Повторение прыжков через скакалку на месте в различном темпе.	05.02			
21	5	Комплекс упражнений со скакалкой.	12.02			
22	6	Комплекс упражнений с гимнастическим мячом.	19.02			
23	7	Упражнения в равновесии и на ориентировку в пространстве.	26.02			
24	8	Вис на согнутых руках: подтягивание	05.03			
25	9	Техника вис в упоре: ходьба на руках	12.03			
26	10	Специальные упражнения в положении сидя на стуле	19.03			
Итого: 11 часов			Итого: 11 часов			
IV четверть						
27	1	Упражнения в положении стоя и во время ходьбы	02.04		Специальные упражнения в положении сидя на стуле Упражнения в положении стоя и во время ходьбы Движения Общее укрепление гипотонических мышц туловища. Общее укрепление мышц туловища, формирование мышечного корсета	8 ч
28	2	Активная тренировка мышц брюшного пресса, спины, мышц свода стопы	09.04			
29	3	Укрепление мышц брюшного пресса и передней поверхности бедра	16.04			
30	4	Укрепление мышечного корсета. Воспитание и закрепление навыков правильной осанки	23.04			
31	5	Специальные упражнения в положении сидя на полу с руками в упоре сзади	30.04			
32	6	Упражнения на расслабление мышц шеи. Расслабление мышц шеи с элементами самомассажа	07.05			
33	7	Тренировка статического равновесия в и.п.	14.05			

		сидя, стоя, около опоры, ноги на ширине ступни, с уменьшенной площадью опоры.				
34	8	Ходьба, бег правым, левым боком, приставными шагами с различными положениями рук и с изменением направления, перешагивание через скамейку	21.05			
Итого: 8 часов			Итого: 8 часов			
Всего: 34 час			Всего: 34 часа			

Профильный труд

Задачи:

приобретение знаний об элементах машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке материалов;

Содержание учебного предмета

Материаловедение; ручные стежки и строчки; ремонт одежды; швейная машина; лоскутная техника; вышивка стебельчатым швом; изготовление изделий.

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Профильный труд» в 7 классе составит 34 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 11 часов
- 4 четверть – 7 часов

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Обучающийся должен знать/понимать: определение (с помощью учителя) возможностей различных	Обучающийся должен знать/понимать: знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них

<p>материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономное расходование материалов; • планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; • знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; 	<p>изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • представления об основных свойствах используемых материалов; • знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; • отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; • представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной , швейной машины)
<p>Обучающийся должен уметь: определять хлопчатобумажные ткани; подготавливать материалы к работе; пользоваться инструментами и приспособлениями для швейной работы.</p>	<p>Обучающийся должен уметь: подготавливать материалы к работе; пользоваться инструментами и приспособлениями для швейной работы.</p>

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Профильный труд»
на 2024-2025 учебный год**

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание	
I четверть						
1	1	Инструктаж. Техника безопасности. Аппликация. Знакомство со свойствами бумаги и клея	04.09			48 ч
2	2	Аппликация «Осень». Сезонное дерево. «Осень».	11.09			
3	3	Сезонное дерево. «Весна».	18.09			
4	4	Сезонное дерево. «Зима».	25.09			
5	5	Сезонное дерево. «Лето».	02.10			
6	6	Работа над аппликацией «Осенний букет».	09.10			
7	7	Аппликация «Ветка рябины».	16.10			
8	8	Знакомство с красками гуашь. «Осенняя картинка»	23.10			
Итого: 8 часов				Итого: 48 ч часов		
II четверть						
9	1	Работа с красками гуашь и акварель. «Ёжик в лесу».	06.11			48 ч

10	2	Работа с красками гуашь и акварель. «Пенек с опятами».	13.11			
11	3	Работа с фетром. Подставка под кружку «листочек». Работа по трафарету.	20.11			
12	4	Работа с фетром. Подставка под кружку «листочек». Прошивание декоративных элементов.	27.11			
13	5	Работа с картоном. Корзина. Яблоки. Груши. Виноград.	04.12			
14	6	Работа с картоном. Корзина. Листики. Сборка корзинки.	11.12			
15	7	Изготовление объемной снежинки.	18.12			
16	8	Объемная игрушка. Дракон.	25.12			
Итого: 7 часов				Итого: 48 часов		
III четверть						
17	1	Пластилинография. «Спички детям не игрушка». Подбор рисунка на тему: "Пожарная безопасность". Нанесение контура.	15.01			66 ч
18	2	Панно. «Обитатели моря». Закрашивание фона акварелью. Рисование подводного замка и кораллов.	22.01			
19	3	Панно. «Обитатели моря». Рисование и вырезание морских коньков, медузок, акулы и наклеивание на фон. Оформление работы.	29.01			
20	4	Работа с тканью. «Сердечко маме». Работа по шаблону. Обводка деталей	05.02			
21	5	Работа с тканью. Сшивание деталей прямым стежком.	12.02			
22	6	Работа с тканью. Украшение сердечка, цветочками и бисером.	19.02			
23	7	Изготовление панно к 23 февраля.	26.02			
24	8	Пластилинография. Работа на картоне. Бабочки.	05.03			
25	9	Аппликация. «Ваза с подснежниками ». Работа по трафарету. Работа с салфетками и склеивание объемных цветочков подснежников.	12.03			
26	10	Рисование акварелью. Цветок лилии. В технике по мокрому.	19.03			
Итого: 11 часов				Итого: 66 часов		
IV четверть						
27	1	Рисование бабочек разных видов.	02.04			42 ч
28	2	Аппликация из скрученных салфеток. «Малинка». Раскрашивание веточки малинки. Наклеивание скрученных шариков на раскрашенную картинку.	09.04			
29	3	Аппликация из скрученных салфеток. «Малинка». Вырезание картинки и наклеивание на фон. Оформление работы.	16.04			

30	4	Работа с тканью. «Ваза с цветами». Вырезание цветочков. Сшивание цветочков. Пришивание вазы на основу.	23.04			
31	5	Объемная аппликация. Корзина с цветами. Цветы из петелек. Листья. Сборка и оформление работы.	30.04			
32	6	Открытка к Дню Победы.	07.05			
33	7	Панно «Полевые цветы». Маки. Ромашки.	14.05			
34		Сборка и оформление работы.	21.05			
Итого: 8 часов						Итого: 42 часа
Всего: 34 часа						Всего: 204 часа

Основы безопасности жизнедеятельности

Цели изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

формирование у обучающихся основных понятий безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;

- **Задачи** изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

Содержание учебного предмета

Безопасность в доме; безопасность в городе; безопасность за городом; здоровье; здоровый образ жизни; оказание первой медицинской помощи.

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 0,5 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «ОБЖ» в 7 классе составит 17 часа.

- 1 четверть – 4 часа
- 2 четверть – 4 часа
- 3 четверть – 5 часов
- 4 четверть – 4 часа

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p>Обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила безопасности в городе; • правила безопасности в доме; • правила безопасности за городом; • о здоровом образе жизни; 	<p>Обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила безопасности в городе; • правила безопасности в доме; • правила безопасности за городом; • о здоровом образе жизни;
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться бытовыми приборами; • вызвать экстренные службы; • спросить дорогу; • оказать первую медицинскую помощь; • отличать ядовитые грибы и растения. 	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться бытовыми приборами; • вызвать экстренные службы; • спросить дорогу; • оказать первую медицинскую помощь; • отличать ядовитые грибы и растения.

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ на 2024-2025 учебный год

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание	
I четверть						
1	1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. Различные природные явления.	12.09		Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	4 ч
2	2	Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	26.09			
3	3	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	10.10			
4	4	Расположение вулканов на Земле. Извержение вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения.	24.10			
Итого: 4 часа				Итого: 4 часа		
II четверть						
5	1	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	07.11		Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.	4 ч

6	2	Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений.	21.12		Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Смерчи.	
7	3	Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков.	05.12			
8	4	Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами. Снежные лавины.	19.12			
Итого: 4 часа				Итого: 4 часа		
III четверть						
9	1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	16.01		Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	5 ч
10	2	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.	30.01			
11	3	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	13.02			
12	4	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	27.02			
13	5	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние человека.	13.03			
Итого: 5 часов				Итого: 5 часов		
IV четверть						
14	1	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	10.04		Основы здорового образа жизни и его значение для гармоничного развития человека. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	4 ч
15	2	Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	24.04			
16	3	Общие правила транспортировки пострадавшего.	08.05			
17	4	Повторение.	22.05			
Итого: 4 часа				Итого: 4 часа		
Всего: 17 часов				Всего: 17 часов		