



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 28 » августа 2024 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УВР

Е.Г. Курьина

« 27 » августа 2024 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 28 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _112_

« 28 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

***ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ,
обучающегося по индивидуальному учебному плану***

11» класс

1 варианта обучения

(адаптированная для учащегося с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителями

Учебный год: 2024-2025

Санкт – Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа обучающейся на дому Кузьминой Марии составлен на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья /умственной отсталостью/ ГБОУ школа № 613 (приказ № 104 от 21-06-2023) и реализуется в 10-11 классах.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

В переходный период до введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002

№ 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья /умственной отсталостью/ ГБОУ школа № 613 (приказ № 104 от 21-06-2023) и реализуется в 10-11 классах.

Учебный план ГБОУ школа № 613 на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения

Инструктивно-методическими документами:

- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
- Письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов»

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ОУ № 613 на 2023-2024 учебный год, рассчитана на каждый предмет в соответствии с учебным планом.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование специфических методов и приемов, перераспределение содержание программы по годам обучения, учет индивидуальных возможностей учащегося и распределение программного материала по уровням. При разработке рабочей программы учитывала специфические трудности обучаемого, конкретные особенности ученика.

Целью программы является:

- развитие познавательных интересов.
- коррекция имеющихся специфических нарушений коррекция эмоционально-волевой сферы, коррекция всей личности,
- создание таких условий обучения, которые способствовали максимальному развитию учащегося.

Коррекционные задачи: Носят развивающий характер.

При постановке коррекционных задач учитываю содержание материала, возраст школьника, уровень его развития, особенности ученика. Развивать конкретные стороны психических процессов (память, внимание, речь, мышление и др. вовлечение большего числа сенсорных механизмов.

При работе над коррекционными задачами отражаю два момента – что надо развивать у конкретного ученика и как, с помощью чего

В данной программе конкретизированы пути и средства исправления недостатков развития ученика в процессе овладения каждым учебным предметом.

Особенности организации учебного процесса :

Форма обучения: индивидуальная

Традиционные методы обучения:

- Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником.
 - Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями, раздаточным материалом.
- Практические методы: устные упражнения.

Активные методы обучения: деловые игры, драматизация, театрализация.

Средства обучения:

- для учащегося: учебники, демонстрационные таблицы, раздаточный материал, мультимедийные дидактические средства
- для учителя: учебники, демонстрационные таблицы, раздаточный материал, мультимедийные дидактические средства

приступила к занятиям в школе 613 с 21.02.2024г. С программным материалом справляется в основном отлично. Хорошо слушает и выполняет инструкции учителя. Темп работы медленный. Для актуализации знаний нужна помощь педагога; быстро утомляется, истощается, нуждается в перерывах на отдых.

Русский язык и чтение: различает части речи, члены предложения в соответствии с программой не испытывая трудности в постановке вопроса к ним. Может восстановить порядок слов в предложении. Знает и применяет правила оформления предложения. Бегло читает целыми словами. Смысл прочитанного понимает. Способна пересказывать текст. Может выучить небольшое стихотворение.

Математика: письменные вычисления в пределах 1000000 сформированы; при вычислении пользуется таблицей умножения и линейкой. Задачи в два действия решает с помощью учителя. Геометрические фигуры классифицирует, строит.

успешно увлекается собирание алмазной мозаики. На уроках труда пробно занималась с классом. Создавала панно в технике Квиллинг. Проявила желание, старательность, аккуратность. В отношениях со сверстниками вежливая, доброжелательная. Прислушивается к советам, просьбам, конструктивно взаимодействует. Девочка тихая, послушная, спокойная, приветливая.

приступила к занятиям в школе 613 с 21.02.2024г. С программным материалом справляется в основном отлично. Хорошо слушает и выполняет инструкции учителя. Темп работы медленный. Для актуализации знаний нужна помощь педагога; быстро утомляется, истощается, нуждается в перерывах на отдых.

Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с Учебно – методическим комплексом ГБОУ школа № 613 (приказ № 64 от 16-06-2020) выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1. Антропов, А. П. Математика. 9 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / А.П. Антропов, А.Ю. Ходот, Т.Г. Ходот. -Москва: Просвещение, 2013,2020.
2. Перова, М.Н. Математика. 9 класс: учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / М.Н. Перова. -10-е изд. – Москва: Просвещение, 2014.
3. Боголюбов, Л.Н. Обществознание 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова; под ред. Л.Н. Боголюбова. -М. Просвещение, 2018.
4. Боголюбов, Л.Н. Обществознание 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2018.
5. Картушина, Г.Б. Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая – Москва: Просвещение, 2.2.8.1.2.5 2011,2020. о
6. Смирнов, А.Т. ОБЖ. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. - Москва: Просвещение,2010.
7. Ермолаева, Л.К., Захваткина И.З., Лебедева И.М., Шейко Н.Г., Кораблина Ю, А. История и культура Санкт-Петербурга. Часть 1. (С древнейших времен до конца XVIII века). Учебник по истории и культуре СанктПетербурга для учащихся 7 класса. /Л.К. И.З.Захваткина, И.М.Лебедева, Н.Г.Шейко, Ю.А.Кораблина. - М.: СМАО 2.2.3.1.3.1 Пресс, 2018.

Годовой и недельный индивидуальный учебный план, 11 класс

В соответствии с УП ОУ

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год		
	Всего /класс	НО	Самостоят	Всего/ класс	но	Самостоят
Русский язык	3	2	1	102	68	34
Литературное чтение	3	2	1	102	68	34
Математика	2	2	-	68	68	-
Обществознание	1	1	-	34	34	-
Этика и психология семейной жизни	1	1	-	34	34	-
Технология	15	2	13	510	68	442
Физическая культура	2	1	1	68	34	34
Социально-бытовая ориентировка	1	1	-	34	34	17-
ВСЕГО	28	12	16	952	408	544
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	2	-	68	68	-
ОБЖ	1	1	-	34	34	-
Информатика и ИКТ	1	1	-	34	34	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30	14	16	1020	476	544

Рабочая программа по предмету «Русский язык»

Настоящая программа по русскому языку для 11 класса (надомное обучение) создана на основе:

- ✓ Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида 5-9 классы, сборник 1 под ред. В.В. Воронковой.
- ✓ Программа «Русский язык. 11 класс» для обучения на дому рассчитана на 68 часа, 2 часа в неделю.

В коррекционной школе VIII вида обучение русскому языку носит элементарно – практический характер и направлено на разрешение следующих основных задач:

- Научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- Выработать достаточно прочные навыки грамотного письма;
- Научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- Повысить уровень общего развития учащихся;
- Формировать нравственные качества школьников.

Ввиду психологических особенностей обучающихся с ОВЗ находящихся на надомном обучении, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция – развитие памяти; коррекция – развитие внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); развитие пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени.

Развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование адекватности чувств; формирование устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор**

08.11.24 10:39 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

Коррекция – развитие речи: развитие фонематического восприятия; коррекция нарушений устной и письменной речи; коррекция монологической речи; коррекция диалогической речи; развитие лексико-грамматических средств языка.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов составит 68 часов. 1 четверть – 17 часов, 2 четверть – 16 часов, 3 четверть – 20 часов, 4 четверть – 15 часов

Содержание учебного предмета

№	Тема	Часы	Основные вопросы
1	Повторение	9	Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.
		47	<p>Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ъ.</p> <p>Части речи. Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.</p> <p>Имя существительное. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число). Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род). Мягкий знак (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода и его отсутствие у существительных мужского рода. Изменение существительных по падежам.</p> <p>Первое склонение существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания –ы, –и, в родительном падеже, окончание –е в дательном и предложном падежах, окончания –ей, –ой в творительном падеже.</p> <p>Второе склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания –а, –я в родительном падеже, окончания –у, –ю в дательном падеже, –е в предложном падеже, –ом, –ем в творительном падеже.</p> <p>Третье склонение имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание –и в родительном, дательном, предложном падежах, окончание –ю в творительном падеже. Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1,2,3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении существительных, относящихся к различным склонениям.</p>
3	Предложение	6	Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и . Знаки препинания при однородных членах.
4	Повторение	6	

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

код №	№ четв.	Содержание	План	Факт	Примечание
I четверть					
1	1	Повторение.	4.09		
2	2	Предложение.	5.09		Упр. на закрепление изученного
3	3	Однородные члены предложения.	11.09		Упр. на закрепление изученного
4	4	Однородные члены предложения с союзами И, А, НО.	12.09		Упр. на закрепление изученного
5	5	Обращение.	18.09		
6	6	Сложное предложение.	19.09		Упр. на закрепление изученного
7	7	Распространение предложений.	25.09		Упр. на закрепление изученного
8	8	Составление сложных предложений	26.09		
9	9	Упражнения на закрепление..	2.10		Упр. на закрепление изученного
10	10	Контрольная работа №1 Простые и сложные предложения	3.10		Упр. на закрепление изученного
11	11	Звуки и буквы Разделительный мягкий знак	9.10		Упр. на закрепление изученного
12	12	Разделительный твердый знак.	10.10		
13	13	Ударные и безударные гласные	16.10		Упр. на закрепление изученного
14	14	Состав слова. Корень и однокоренные слова.	17.10		
15	15	Проверка безударных гласных в корне слова.	23.10		
16	16	Образование слов с помощью суффикса	24.10		
II четверть					
17	1	Упражнения на закрепление..	6.10		Упр. на закрепление изученного
18	2	Правописание приставок.	7.10		Упр. на закрепление изученного
19	3	Правописание приставок РАЗ, РАС, БЕЗ, БЕС.	13.10		Упр. на закрепление изученного
20	4	Правописание ИЗ, ИС, ВОС, ВОЗ.	14.10		Упр. на закрепление изученного
21	5	Сложные слова.	20.10		
22	6	Сложнокращенные слова.	21.10		Упр. на закрепление изученного
23	7	Обобщающие упражнения. Проверочная работа.	27.10		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

08.11.24 10:39 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

24	8	Имя существительное	28.10		
25	9	Грамматические признаки имени существительного	4.12		Упр. на закрепление изученного
26	10	Имена собственные.	5.12		Упр. на закрепление изученного
27	11	Склонение имен существительных	11.12		Упр. на закрепление изученного
28	12	Существительные с шипящей на конце.	12.12		
29	13	.Контрольная работа № 2 по теме «Имя существительное»	18.12		Упр. на закрепление изученного
30	14	.Работа над ошибками	19.12		Упр. на закрепление изученного
31	15	Заметка. Безударные падежные окончания	25.12		Упр. на закрепление изученного
32	16	Имя прилагательное.	26.12		Упр. на закрепление изученного
		III четверть			
33	1	Признаки, свойства, качества предмета.	9.01		
34	2	Род, число, падеж прилагательных.	15.01		Упр. на закрепление изученного
35	3	Безударные окончания прилагательных.	16.01		Упр. на закрепление изученного
36	4	Обобщающие упражнения.	22.01		Упр. на закрепление изученного
37	5	Самостоятельная работа.	23.01		Упр. на закрепление изученного
38	6	Личные местоимения.	29.01		
39	7	Лицо и число местоимений.	30.01		
40	8	Склонение личных местоимений.	5.02		
41	9	Личные местоимения с предлогами.	6.02		
42	10	Правописание личных местоимений Злица.	12.02		Упр. на закрепление изученного
43	11	Упражнения в правильном употреблении местоимений в тексте Самостоятельная работа.	13.02		
44	12	Глагол. Грамматические признаки глагола.	19.02		Упр. на закрепление изученного
45	13	Значение действия глагола. Глаголы в неопределенной форме.	20.02		Упр. на закрепление изученного
46	14	Изменение глаголов по лицам и числам	26.02		
47	15	1 и 2 спряжение глаголов	27.02		Упр. на закрепление изученного
48	16	Мягкий знак в глаголах	5.03		Упр. на закрепление изученного
49	17	Повелительная форма глагола	6.03		
50	18	Подготовка к контрольной работе	12.03		Упр. на закрепление изученного
51	19	Контрольная работа за III четверть по теме Глагол	13.03		Упр. на закрепление изученного
52	20	Наречие. Значение наречий в речи	19.03		
53	21	Употребление наречий с глаголами	20.03		
		IV четверть			
54	1	Правописание наречий с А и О на конце	2.04		Упр. на закрепление изученного
55	2	Различение наречий и прилагательных	3.04		Упр. на закрепление изученного
56	3	Закрепление знаний по теме.	9.04		Упр. на закрепление изученного
57	4	. Самостоятельная работа.	10.04		
58	5	Имя числительное. Простые и сложные числительные	16.04		Упр. на закрепление изученного
59	6	Правописание числительных.	17.04		Упр. на закрепление изученного
60	7	Числительное с Ъ на конце и в середине.	23.04		
61	8	Числа в деловых бумагах. Обобщение по теме. Самостоятельная работа.	24.04		
62	9	Предложение. Сложное предложение. Простое предложение	30.04		Упр. на закрепление изученного
63	10	Сложное предложение с союзами.	1.05		
64	11	Прямая речь.	7.05		Упр. на закрепление изученного
65	12	Итоговая контрольная работа	8.05		
66	13	Работа над ошибками	14.05		Различение слов, относящихся к различным частям речи. (2ч.)
67	14	Урок повторения.	15.05		Не с глаголами. Мягкий знак на конце глаголов и перед -ся, -те. Мягкий знак на конце слов после шипящих. (2ч.)
68	15	Урок повторения.	21.05		Знаки препинания в простом и сложном предложении. (2ч.)

«Литературное чтение»

Программа составлена на основе примерной программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Учебник: А.К. Аксенова, М.И. Шишкова Чтение: учебник для 9 кл. спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2007.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по программе 8 вида. Она направлена на разностороннее развитие личности учащегося, способствует его умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащемуся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание обучения по предмету имеет практическую направленность. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Обучение учащегося носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые погут выпускнику стать полезным членом общества. Данная рабочая программа составлена на один учебный год.

Требования к уровню подготовки учащегося 11 класса

Учащийся должен уметь: читать вслух правильно, бегло, выразительно;

- читать про себя доступные по содержанию тексты;
- выделять тему и определять идею произведения (последнее задание — с помощью учителя);
- определять черты характера главных героев и выражать свое отношение к ним (с помощью учителя);
- самостоятельно делить текст на части по данному плану или составлять план к выделенным частям текста;
- отбирать (при помощи учителя) опорные слова для пересказа, обращая внимание на лексику, характеризующую эмоциональное состояние действующих лиц, природы, образные выражения, и употреблять их в пересказе;
- пересказывать прочитанный текст с ориентацией на план и опорные слова;
- ставить вопросы к тексту, задавать их одноклассникам;
- выделять незнакомые слова и давать им объяснения (с помощью учителя);
- выражать свое отношение к поступкам героев и событиям (с помощью учителя).

Содержание учебного курса.

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины. Литературные сказки. Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы. На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения классиков русской литературы: А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова,

Н.В. Гоголя, Н.А. Некрасова, Л.Н. Толстого, А.Н. Майкова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А.П. Чехова, А.И. Куприна, И.А. Бунина.

Произведения писателей и поэтов XX века: А.М. Горького, В.В. Маяковского, С.А. Есенина, А.Н. Толстого, А.А. Фадеева, М.А. Шолохова, К.Г.

Паустовского, К.М. Симонова, В.М. Инбер, Р. Гамзатова, В.М. Шукшина, Ф.А. Абрамова, Ч.Айтматова, Л.Н. Ошанина, С.В. Михалкова, Ф.А.Искандера, А.Рыбакова, Б.Окуджава.

Календарно-тематическое планирование по предмету

№ урока год	№ урока четв	Тема урока	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
I четверть					
1	1	Устное народное творчество.	5.09		
2	2	Русские народные песни.	5.09		
3	3	Колыбельная.	12.09		Колыбельная.
4	4	"За морем синичка не пышно жила..."	12.09		"За морем синичка не пышно жила..."
5	5	Былины.	19.09		Былины.
6	6	"На заставе богатырской".	19.09		
7	7	Сказки. Сказка "Про Василису Премудрую". Ч. 1	26.09		Сказка "Про Василису Премудрую". Ч. 1
8	8	Сказка "Про Василису Премудрую". Ч. 2	26.09		Сказка "Про Василису Премудрую". Ч. 2
9	9	Сказка "Лиса и тетерев"	3.10		
10	10	В.А. Жуковский	3.10		В.А. Жуковский
11	11	В.А. Жуковский "Три пояса"	10.10		В.А. Жуковский "Три пояса"
12	12	И.А. Крылов	10.10		
13	13	И.А. Крылов "Кот и повар"	17.10		
14	14	А.С. Пушкин	17.10		
15	15	А.С. Пушкин "Руслан и Людмила"	24.10		А.С. Пушкин "Руслан и Людмила"
16	16	А.С. Пушкин "Барышня-крестьянка"	24.10		А.С. Пушкин "Барышня-крестьянка"
II четверть					
17	1	М.Ю. Лермонтов	7.11		М.Ю. Лермонтов
18	2	М.Ю. Лермонтов "Тучи"	7.11		М.Ю. Лермонтов .Стихотворения
19	3	М.Ю. Лермонтов "Баллада"	14.11		
20	4	М.Ю. Лермонтов "Морская царевна"	14.11		М.Ю. Лермонтов .Стихотворения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор**

08.11.24 10:39 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

21	5	Н.В. Гоголь	21.11		
22	6	Н.В. Гоголь ""Майская ночь, или утопленница"	21.11		Н.В. Гоголь ""Майская ночь, или утопленница"
23	7	Н. А. Некрасов	28.11		
24	8	Н. А. Некрасов "Рыцарь на час"	28.11		Н. А. Некрасов "Рыцарь на час"
25	9	А.А. Фет "На заре ты ее не буди"	5.12		А.А. Фет. Стихотворени
26	10	А.А. Фет "Помню я: старушка няня..."	5.12		
27	11	А.А. Фет "Это утро, радость эта..."	12.12		Стихотворени
28	12	А. П. Чехов	12.12		
29	13	А. П. Чехов "Злоумышленник"	19.12		А. П. Чехов "Злоумышленник"
30	14	А. П. Чехов "Пересолил"	19.12		А. П. Чехов "Пересолил"
31	15	М. Горький	26.12		
32	16	М. Горький "Песня о соколе"	26.12		М. Горький "Песня о соколе"
III четверть					
33	1	В.В. Маяковский	9.01		
34	2	В.В. Маяковский "Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче" ч.1	9.01		" В.В. Маяковский "Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче" ч.1
35	3	В.В. Маяковский "Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче" ч.2	16.01		В.В. Маяковский "Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче" ч.2
36	4	М.И. Цветаева	16.01		
37	5	М.И. Цветаева "Красной кистью..."	23.01		М.И. Цветаева. Стихотворения
38	6	М.И. Цветаева "Вчера еще в глаза глядел..."	23.01		М.И. Цветаева. Стихотворения
39	7	К.Г. Паустовский	30.01		
40	8	К.Г. Паустовский "Стекольный мастер"	30.01		К.Г. Паустовский "Стекольный мастер"
41	9	С.А. Есенин	6.02		
42	10	С.А. Есенин"Нивы сжаты, рощи голы..."	6.02		С.А. Есенин. Стихотворения
43	11	С.А. Есенин "Собаке Качалова"	13.02		
44	12	М.А. Шолохов	13.02		
45	13	М.А. Шолохов "Судьба человека" ч.1	20.02		М.А. Шолохов "Судьба человека" ч.1
46	14	М.А. Шолохов "Судьба человека" ч.2	20.02		М.А. Шолохов "Судьба человека" ч.2
47	15	М.А. Шолохов "Судьба человека" ч.3	27.02		
48	16	Е.И. Носов	27.02		
49	17	Е.И. Носов "Трудный хлеб"	6.03		Е.И. Носов "Трудный хлеб"
50	18	Н.М. Рубцов	6.03		
51	19	Н.М. Рубцов "Тихая моя родина"	13.03		Н.М. Рубцов "Тихая моя родина""
52	20	Н.М. Рубцов " Русский огонек"	13.03		
53	21	Н.М. Рубцов "Зимняя песня"	20.03		Н.М. Рубцов Стихотворения
54	22	Ю.И. Коваль	20.03		
IV четверть					
55	1	Ю.И. Коваль "Приключения Васи Куролесова ч. 1"	3.04		Ю.И. Коваль "Приключения Васи Куролесова ч. 1"
56	2	Ю.И. Коваль "Приключения Васи Куролесова" ч. 2	3.04		Ю.И. Коваль "Приключения Васи Куролесова ч. 1"
57	3	Р.Л. Стивенсон	10.04		
58	4	Р.Л. Стивенсон "Вересковый мед"	10.04		Р.Л. Стивенсон "Вересковый мед"
59	5	Р.Л. Стивенсон "Вересковый мед"	17.04		
60	6	Э. Сетон -Томпсон	17.04		
61	7	Э. Сетон –Томпсон "Снап"	24.04		Томпсон "Снап"
62	8	Э. Сетон –Томпсон "Снап"	24.04		
63	9	Дж. Даррелл "Живописный жираф"	1.05		Дж. Даррелл "Живописный жираф"

64	10	Повторение.	1.05		
65	11	Повторение.	8.05		
66	12	Внеклассное чтение. Поэзия 19 века.	8.05		
67	13	Итоговый урок	15.05		
68	14	Повторение пройденного	15.05		

**Рабочая программа по предмету «Математика»
Пояснительная записка к рабочей программе**

Цель программы: освоение математических знаний для решения жизненно важных экономических задач.

Задачи программы:

- Дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.
- Использовать процесс обучения математики для повышения уровня общего развития обучающихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.
- Воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов составит 68 часов. I четверть – 17 часов, 2 четверть – 16 часов, 3 четверть – 20 часов 4 четверть – 15 часов

Общая характеристика учебного предмета.

Математика представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: трудового обучения, истории, географии, естествознания, физкультуры, социально-бытовой ориентировки и др.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Колич. часов	Основные изучаемые вопросы темы
1	Нумерация натуральных чисел.	4	Чтение, запись, разрядные слагаемые, сравнение. Нумерация: арабская, римская. Повторение мер стоимости. Экономика семьи.
2	Сложение и вычитание.	4	Нахождение суммы и разности чисел. Составление и решение задач практической направленности.
3	Таблица умножения.	10	Умножение и деление на однозначные и двузначные числа. Деление с остатком и без остатка. Составление и решение задач практической направленности
4	Меры массы.	4	Единицы измерения. Измерительные приборы. Соотношение и преобразование мер массы. Составление и решение задач практической направленности
5	Меры длины.	4	Единицы измерения. Измерительные инструменты. Соотношение и преобразование мер длины. Составление и решение задач практической направленности
6	Меры площади.	6	Единицы измерения. Измерительные инструменты. Соотношение и преобразование мер площади. Составление и решение задач практической направленности
7	Меры объема.	4	Единицы измерения. Способы измерения объема в быту. Соотношение и преобразование мер объема. Составление и решение задач практической направленности
8	Меры времени.	6	Единицы измерения. Определение времени по часам. Соотношение и преобразование мер времени. Составление и решение задач практической направленности
9	Обыкновенные дроби.	11	Правильные и неправильные дроби. Смешанные дроби. Сложение и вычит. дробей с одинаковыми знаменателями. Составление и решение задач практической направленности
10	Десятичные дроби.	9	Запись, чтение, сравнение десятичных дробей. Запись ЧПИ десятичными дробями. Математические действия с десятичными дробями. Составление и решение задач практической направленности.
11	Процент.	6	Нахождение процента от числа и числа по проценту.

Календарно-тематическое планирование по математике

№ Г	№ Ч.	Тема урока	Дата планир.	Дата фактич.	Примечание
		I четверть			
1.	1.	Нумерация натуральных чисел. Чтение, запись, разрядные слагаемые.	04.09.2024		8 часов: Сложение и вычитание многозначных чисел. Решение текстовых задач практического содержания.
2.	2.	Нумерация натуральных чисел. Сравнение.	05.09.2024		
3.	3.	Нумерация натуральных чисел. Округление.	11.09.2024		
4.	4.	Римская нумерация.	12.09.2024		
5.	5.	Устное сложение и вычитание многозн. чисел.	18.09.2024		
6.	6.	Письменное сложение и вычитание.	19.09.2024		
7.	7.	Решение уравнений.	25.09.2024		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

08.11.24 10:39 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

8.	8.	Решение задач. Понятия "дороже - дешевле", "выгодно - невыгодно"	26.09.2024		Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки, сотни и т.д.	
9.	9.	Устное умножение и деление многозн. чисел.	02.10.2024			
10.	10.	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки, сотни и т.д.	03.10.2024			
11.	11.	Умножение многозначных чисел на двузначное, трехзначное число.	09.10.2024			
12.	12.	Деление многозначных чисел на однозначное и двузначное число.	10.10.2024			
13.	13.	Деление с остатком.	16.10.2024			
14.	14.	Порядок действий, скобки при решении примеров на все действия с целыми числами.	17.10.2024			
15.	15.	Контрольная работа "Решение примеров с многозначными числами"	23.10.2024			
16.	16.	Работа над ошибками.	24.10.2024			
		II четверть				
17	1.	Решение примеров на все действия с целыми числам с помощью калькулятора.	06.11.2024			8 часов: ЧПИ. Решение текстовых задач практического содержания. Единицы измерения, соотношение, преобразование мер длины. Сложение и вычитание мер площади. Сложение и вычитание мер площади.
18	2.	Решение задач практического содержания. Понятия "больше в...раз - меньше в...раз"	07.11.2024			
19	3.	Меры массы. Единицы измерения, соотношение, преобразование мер массы.	13.11.2024			
20	4.	Сложение и вычитание мер массы.	14.11.2024			
21	5.	Умножение и деление мер массы.	20.11.2024			
22	6.	Решение задач. Понятия "тяжелее - легче", "выгодно - невыгодно".	21.11.2024			
23	7.	Единицы измерения, соотношение, преобразование мер длины.	27.11.2024			
24	8.	Сложение и вычитание мер длины.	28.11.2024			
25	9.	Умножение и деление мер длины.	04.12.2024			
26	10.	Решение задач. Понятия "длиннее - короче", "выше - ниже", "уже - шире".	05.12.2024			
27	11.	Единицы измерения, соц изотношение, преобразование мер площади.	11.12.2024			
28	12.	Сложение и вычитание, умножение и деление мер площади.	12.12.2024			
29	13.	Решение задач практического содержания. Понятия "больше - меньше".	18.12.2024			
30	14.	Контрольная работа «Решение заданий с использованием единиц измерения».	19.12.2024			
31	15	Единицы измерения, соотношение, преобразование мер объема	25.12.2024			
32	16	Урок повторения	26.12.2024			
		III четверть				
33	1.	Сложение и вычитание мер объема.	09.01.2025		10 часов: ЧПИ. Решение текстовых задач практического содержания. Единицы измерения, соотношение, преобразование мер времени. Определение времени по часам. Обыкновенные дроби. Чтение, запись, образование обыкновенных дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	
34	2.	Умножение и деление мер объема.	15.01.2025			
35	3.	Решение текстовых задач практического содержания. Понятия "больше - меньше".	16.01.2025			
36	4.	Единицы измерения, соотношение, преобразование мер времени. Измерительные приборы.	22.01.2025			
37	5.	Сложение и вычитание мер времени.	23.01.2025			
38	6.	Умножение и деление мер времени.	29.01.2025			
39	7.	Определение времени по часам. Календарь. (год, полугодие, квартал, месяц, декада и т.д)	30.01.2025			
40	8.	Решение текстовых задач практического содержания. Определение возраста.	05.02.2025			
41	9.	Решение задач. Понятия "быстрее - медленнее", "раньше - позже".	06.02.2025			
42	10.	Обыкновенные дроби. Чтение, запись, образование обыкновенных дробей.	12.02.2025			
43	11.	Смешанные дроби. Преобразование обыкновенных дробей. Основное свойство дроби. Сравнение и сокращение дробей.	13.02.2025			
44	12.	Сложение и вычитание обыкн. дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.	19.02.2025			
45	13.	Приведение дробей к общему знаменателю.	20.02.2025			
46	14.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	26.02.2025			
47	15.	Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число.	27.02.2025			
48	16.	Деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число.	05.03.2025			
49	17.	Контрольная работа «Обыкновенные дроби».	06.03.2025			
50	18.	Работа над ошибками в контрольной работе.	12.03.2025			
51	20	Нахождение частей от числа.	13.03.2025			
52	21	Получение, чтение, запись десятичной дроби.	19.03.2025			
53	22	Урок повторения	20.03.24			
		VI четверть				
54	1.	Сравнение десятичных дробей.	02.04.2025		8 часов: Решение задач практического содержания с	
55	2.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	03.04.2025			
56	3.	Умножение и деление десятичной дроби на 10,100,1000	09.04.2025			
57	4.	Умножение и деление десятичной дроби на однозначное число.	10.04.2025			
58	5.	Умножение десятичной дроби на двузначное, трехзначное число.	16.04.2025			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

08.11.24 10:39 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

59	6.	Деление десятичной дроби на двузначное число, трехзначное число.	17.04.2025		использованием дробей. Десятичные дроби. Получение, чтение, запись десятичной дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение десятичной дроби на двузначное, трехзначное число.
60	7.	Запись десятичной дроби обыкновенной	23.04.2025		
61	8.	Запись обыкновенной дроби десятичной	24.04.2025		
62	9.	Понятие о проценте. Нахождение числа по проценту.	30.04.2025		
63	10.	Процент. Нахождение процента по числу.	07.05.2025		
64	11.	Подготовка к контрольной работе.	08.05.2025		
65	12.	Контрольная работа за год.	14.05.2025		
66	13.	Работа над ошибками	15.05.2025		
67	14.	Повторение	21.05.2025		
68	15.	Итоговый урок	22.05.2025		

Основные требования к уровню знаний и умений учащихся по математике (к образовательным результатам)

Обучающаяся должна **знать/понимать**:

Арабскую и римскую нумерацию;
 Разряды чисел в пределах 1 000 000;
 Меры стоимости, массы, длины, площади, объема, времени их соотношение, правила их сложения и вычитания, измерительные приборы;
 Денежные купюры и монеты.
 Таблицу умножения однозначных чисел;
 Правила умножения и деления многозначных чисел;
 Порядок арифметических действий;
 Принцип образования обыкновенных и десятичных дробей, правила их преобразования, сравнения и сокращения, сложения, вычитания, умножения, деления;
 Понятие «процент», правила замены десятичной дроби процентами и наоборот, нахождения числа по проценту и процента от числа.

Обучающиеся должны **уметь**:

Уметь читать, округлять, сравнивать числа в пределах 1 000 000;
 Производить обмен денежных купюр и монет;
 Складывать и вычитать устно многозначные числа без перехода через разряд;
 Складывать и вычитать письменно многозначные числа с переходом через разряд;
 Выполнять устное и письменное умножение и деление многозначных чисел на однозначные числа, круглые десятки и сотни;
 Выполнять преобразование, сравнение, сложение и вычитание, умножение и деление мер массы, длины, площади, объема, времени; Определять время по часам;
 Читать, образовывать, преобразовывать, сравнивать, сокращать, складывать, вычитать, умножать и делить обыкновенные и десятичные дроби.
 Заменять десятичную дробь процентами и наоборот;
 Находить число по проценту и процент от числа;

Рабочая программа по курсу «Обществознание»

Цель программы: создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи программы:

Формирование и коррекция общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных работ;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Общая характеристика учебного предмета.

Курс «Обществознание» в 10-11 классах с углублённой трудовой подготовкой формирует систему знаний о системе устройства общества и государства, об основных правилах общежития, об основных законах государства, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс на основе развернутых философских сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми темами практического содержания, близкими учащимся с умственной отсталостью по ежедневной практике.

№ п/п	Название темы	Колич. часов	Основные изучаемые вопросы темы
1	Повторение	9	Органы государственной власти. Права и свободы гражданина РФ
2	Основы административного и уголовного права.	7	Административные правонарушения. Уголовные преступления. Наказание, его виды и цели. Права подозреваемого, обвиняемого, осужденного.
3	Защита прав потребителей.	10	Закон о защите прав потребителей. Качество товара. Ответственность за нарушение прав потребителей.
4	Основы гражданского права.	8	Право собственности и его защита. Обязанности собственника. Общая и совместная собственность. Квартира как объект права собственности. Повторение (Правосудие в РФ)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор**

08.11.24 10:39 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

Календарно-тематическое планирование по предмету Обществознание

№ г.	№ ч.	Тема урока	Дата планир.	Дата фактич.
I четверть				
1.	1.	Введение.	04.09.2024	
2.	2.	Власть. Разделение властей.	11.09.2024	
3.	3.	Президент РФ.	18.09.2024	
4.	4.	Референдум.	25.09.2024	
5.	5.	Гражданство РФ.	02.10.2024	
6.	6.	Права и свободы граждан.	09.10.2024	
7.	7.	Основные права граждан.	16.10.2024	
8.	8.	Основные обязанности граждан.	23.10.2024	
II четверть				
9.	1.	Правонарушение.	06.11.2024	
10.	2.	Административные правонарушения.	13.11.2024	
11.	3.	Административная ответственность.	20.11.2024	
12.	4.	Уголовная ответственность.	27.11.2024	
13.	5.	Преступление. Прямой и косвенный умысел	04.12.2024	
14.	6.	Понятие и цели наказания.	11.12.2024	
15.	7.	Закон совести и закон государства.	18.12.2024	
16.	8.	Обобщение по теме	25.12.2024	
III четверть				
17.	1.	Защита прав потребителей.	15.01.2025	
18.	2.	Основные требования законодательства	22.01.2025	
19.	3.	Надлежащее качество товара	29.01.2025	
20.	4.	Информация о товарах, работах, услугах	05.02.2025	
21.	5.	Ответственность за нарушение прав потребителей	12.02.2025	
22.	6.	Права потребителей при продаже некачественного товара	19.02.2025	
23.	7.	Защита прав потребителей при выполнении работ, оказании услуг.	26.02.2025	
24.	8.	Судебная защита прав потребителя.	05.03.2025	
25.	9.	Исковое заявление.	12.03.2025	
26.	10.	Урок - обобщение	19.03.2025	
VI четверть				
27.	1.	Гражданское право	02.04.2025	
28.	2.	Охрана прав собственности	09.04.2025	
29.	3.	Имущественные отношения	16.04.2025	
30.	4.	Адвокат	23.04.2025	
31.	5.	Суд	30.04.2025	
32.	6.	Прокурор	07.05.2025	
33.	7.	Нотариус.	14.05.2025	
34.	8.	Урок - обобщение	21.05.2025	

Основные требования к уровню знаний и умений учащихся по обществознанию (к образовательным результатам)

Обучающаяся должна **знать/понимать**:

Что такое право. Что такое государство. Виды ответственности.

Что такое правонарушение и преступление.

Основные права и обязанности права и обязанности гражданина РФ, потребителя товаров и услуг, собственника.

Обучающиеся должны **уметь**:

Пользоваться своими правами, обращаться в соответствующие органы и инстанции.

Рабочая программа по курсу «Этика и психология семейной жизни»

Данная программа обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки общения, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Уроки способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

Преподавание предмета Этика и психология семейной жизни

в специальном (коррекционном) классе VIII вида направлено на коррекцию недостатков интеллектуального развития учащихся.

В основу уроков по предмету положен интегративный подход, предполагающий освоение учащимися системы жизненно необходимых практических навыков и умений, обеспечивающих адекватное проживание их в социуме.

Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания представляет собой начальный этап и в работе по трудовому воспитанию ребенка, который в процессе обучения становится более умелым, более независимым от взрослого, уверенным в своих возможностях. Данный результат создает мотивационную основу для коррекции (как в психическом, так и в личностном плане).

Программа рассчитана на 1 час в неделю согласно учебному плану. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение составит 34 часа согласно учебному плану для I-X классов по адаптированной образовательной программы (для учащихся со средней и тяжелой степенью умственной отсталости) 1 варианта обучения надомной формы обучения.

Цели и задачи обучения предмета

Цели: *Познавательная* – Ознакомление учащихся с основными знаниями о семейной жизни

Социокультурная - подготовка учащихся к взрослой жизни, воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности, усвоение морально-этических норм поведения.

Задачи обучения:

Образовательные: формировать у детей умение общаться; умение правильно строить внутрисемейные отношения

Воспитательные: воспитывать понимание необходимости бережного отношения к себе и к близким родственникам

Коррекционно-развивающие: Учить анализировать, сравнивать, наблюдать, понимать причинно-следственные зависимости

№ п/п	Раздел по программе	Кол-во часов по программе
-------	---------------------	---------------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

08.11.24 10:39 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

1.	Семья	4
2.	Создание семьи	6
3.	Взаимоотношения в молодой семье	4
4.	Быт и экономика молодой семьи	6
5.	Конфликты в семье	4
6.	Ребенок в семье	5
7.	Конфликты с родителями	5
	Всего	34

Планируемые результаты обучения учащихся:

- овладеть понятием «семья», понимать ее значение в жизни человека
- знать основные родственные связи в семье, различать близких и дальних родственников, этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой, обязанности членов семьи
- понимать важность создания собственной семьи, условий для создания семьи
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Календарно-тематическое планирование

№ По порядку	№ В четверти	Тема	Дата по плану	Дата факт
I четверть				
1	1.	Что такое семья? Значение семьи в жизни человека	05.09.2024	
2	2.	Духовные, дружеские, материальные связи в семье (традиции семьи, семейные праздники)	12.09.2024	
3	3.	Родственники и родственные отношения	19.09.2024	
4	4.	Правила поведения в семье, с родственниками	26.09.2024	
5	5.	Представления людей о семейном счастье. Причины создания семьи	03.10.2024	
6	6.	Нравственная, материальная и физиологическая готовность человека к созданию семьи	10.10.2024	
7	7.	Выбор спутника жизни	17.10.2024	
8	8.	Нравственные качества, важные для девушки, вступающей в брак	24.10.2024	
II четверть				
9	1.	Нравственные качества, важные для юноши, вступающего в брак	07.11.2024	
10	2.	Этические правила, важные во взаимоотношениях юноши и девушки	14.11.2024	
11	3.	Молодая семья. Первые шаги в жизни молодой семьи	21.11.2024	
12	4	Привыкание к особенностям характера партнера, уважение, терпимость	28.11.2024	
13	5	Изменения, происходящие в жизни юноши: освоение новой социальной роли «муж» (обеспечение материальных условий существования семьи, участие в домашних заботах и т.д.)	05.12.2024	
14	6	Изменения, происходящие в жизни девушки: освоение новой социальной роли «жена» (ведение домашнего хозяйства, участие в материальном обеспечении семьи).	12.12.2024	
15	7	Понятие «экономика семьи». Доходы и расходы семьи	19.12.2024	
16	8	Повторение изученного	26.12.2024	
III четверть				
17	1	Потребности семьи: естественные (питание, одежда, отдых, развлечения) и ложные («вещизм»)	09.01.2025	
18	2	Организация домашнего хозяйства, режим семьи, отдых и развлечения в семье	16.01.2025	
19	3	Атмосфера семьи	23.01.2025	
20	4	Нравственные правила взаимоотношений в семье: доброта в отношениях, взаимопонимание, помощь, отношения с родителями, друзьями	30.01.2025	
21	5	Обобщение знаний по теме «Быт и экономика молодой семьи». Самостоятельная работа	06.02.2025	
22	6	Понятие «семейный конфликт». Причины конфликтов в семье	13.02.2025	
23	7	Предотвращение конфликтов, нравственные способы их разрешения	20.02.2025	
24	8	Распад семьи, причины. Нравственное поведение в ситуации развода	27.02.2025	
25	9	Знакомство с основными положениями закона о семье, способах осуществления развода, раздела имущества, обязанностей родителей по отношению к детям	06.03.2025	
26	10	Что нужно знать молодым родителям, ожидающим ребенка: правильный образ жизни будущих родителей, отказ от вредных привычек	13.03.2025	
27	11	Значение родителей для ребенка (ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка)	20.03.2025	
IV четверть				
28	1	Что такое материнство? Роль матери, ее обязанности по отношению к ребенку	03.04.2025	
29	2	Что такое отцовство? Роль отца, его обязанности по отношению к ребенку	10.04.2025	
30	3	Особенности воспитания ребенка в различные периоды жизни	17.04.2025	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

08.11.24 10:39 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

31	4	Необходимость формирования у родителей общих взглядов на процесс воспитания ребенка	24.04.2025	
32	5	Стиль отношений родителей к детям (авторитарный, дружеский, попустительский) и его влияние на последующие взаимоотношения родителей и детей	08.05.2025	
33	6	Причины конфликтов между родителями и детьми – непонимание родителями особенностей развития ребенка в разные периоды жизни	15.05.2025	
34	7	Предупреждение и преодоление конфликтов в семье между родителями и детьми	22.05.2025	

«Профильный труд», 11 класс, 1 вариант.

Цели:

- освоение учащимися практических навыков и умений работы с природным, бросовым материалом, тканью и другими материалами;
- формирование элементарных трудовых навыков, позволяющих учащимся выполнять различные поделки вместе с учителем, по подражанию его действиям, по образцу и самостоятельно.

Задачи:

- воспитывать положительное отношение учащихся к труду;
- формировать мотивацию к труду (желание, элементарная осознанная необходимость);
- вырабатывать установки на выполнение трудовых действий с учётом индивидуальных интеллектуальных и моторных особенностей каждого ученика;
- формировать самостоятельность в выполнении простых хозяйственно-бытовых поручениях и при изготовлении несложных поделок;
- обучать убирать своё рабочее место после занятий.

Требования к уровню знаний и умений учащихся образовательным результатам по предмету «Профильный труд», 11 класс, 1 вариант.

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
Ученик должен знать/понимать: рабочее место, свои учебные принадлежности. Лепка. Работа с ножницами и клеем, с нитками.	Ученик должен знать/понимать: правила поведения на уроках. Выполнять простейшие инструкции учителя.
Ученик должен уметь: Работать с природными материалами, глиной и пластилином, с бумагой.	Ученик должен уметь: Выполнять простейшие инструкции учителя.

Календарно-тематическое планирование по предмету: «Профильный труд», 11 класс, 1 вариант.

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание (тема для самостоятельного изучения)
1 четверть (16 часов)					
1	1	Упражнения на развитие тонкой моторики в процессе лепки из пластилина.	04.09.2024		Работа с пластилином. Работа с пластилином. Осваивание приемов лепки. Лепка ягод из пластилина. Лепка урожая фруктов и овощей. Сбор листьев, цветов, плодов. Аппликация из семян. Изготовление объемных фигурок из коры. Аппликация из сухих цветов, семян, круп. Конструирование из счетных палочек.(104ч.)
2	2	Упражнения на развитие тонкой моторики в процессе лепки из пластилина.	04.09.2024		
3	3	Лепка фруктов и овощей из пластилина.	11.09.2024		
4	4	Лепка фруктов и овощей из пластилина.	11.09.2024		
5	5	Лепка ягод из пластилина.	18.09.2024		
6	6	Лепка ягод из пластилина.	18.09.2024		
7	7	Сюжетная лепка из пластилина «Что нам осень принесла?»	25.09.2024		
8	8	Сюжетная лепка из пластилина «Что нам осень принесла?»	25.09.2024		
9	9	Работа с природными материалами.	02.10.2024		
10	10	Работа с природными материалами.	02.10.2024		
11	11	Аппликация с использованием природных материалов.	09.10.2024		
12	12	Аппликация с использованием природных материалов.	09.10.2024		
13	13	Изготовление объемных фигурок из природных материалов.	16.10.2024		
14	14	Изготовление объемных фигурок из природных материалов.	16.10.2024		
15	15	Аппликация из сухих листьев «Осень золотая».	23.10.2024		
16	16	Конструирование из палочек по рисунку-образцу.	23.10.2024		
2 четверть (16 часов)					
17	1	Конструирование из пластмассового конструктора с креплением с помощью шурупов и отвертки.	06.11.2024		Упражнения с тематическими сборно-разборными игрушками. Вырезание ножницами из полоски бумаги. Вырезание деталей из бумаги. Создание коллажа. Составление композиции из
18	2	Конструирование из пластмассового конструктора с креплением с помощью шурупов и отвертки.	06.11.2024		
19	3	Ножницы. Правила безопасной работы с ножницами.	13.11.2024		
20	4	Правила безопасной работы с ножницами и колющими предметами.	13.11.2024		
21	5	Обводка деталей по шаблону.	20.11.2024		
22	6	Вырезание по контуру.	20.11.2024		
23	7	Наклеивание деталей на лист картона.	27.11.2024		
24	8	Наклеивание деталей на лист картона.	27.11.2024		
25	9	Создание аппликации «Зимнее утро».	04.12.2024		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

08.11.24 10:39 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

26	10	Создание аппликации «Зимнее утро».	04.12.2024		геометрических фигур. Изготовление новогодней гирлянды. Изготовление новогодней игрушки.(104ч)
27	11	Подготовка к изготовлению новогоднего украшения.	11.12.2024		
28	12	Подготовка к изготовлению новогоднего украшения.	11.12.2024		
29	13	Практическая работа по изготовлению новогодней игрушки.	18.12.2024		
30	14	Изготовление новогодней игрушки.	18.12.2024		
31	15	Изготовление новогодней открытки.	25.12.2024		
32	16	Изготовление новогодней открытки.	25.12.2024		
3 четверть (22 часов)					
33	1	Конструирование мебели для кукол из деревянного конструктора.	15.01.2025		Работа с металлическим конструктором. Работа с пластмассовым конструктором Завершение лепки игрушки. Раскрашивание изображения дымковской игрушки. Работа по декоративной лепке. Завершение витража. Раскрашивание аппликации из скорлупы. Вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной вдвое. Завершение изделия. Изготовление конвертов для писем.(143 ч)
34	2	Конструирование мебели для кукол из деревянного конструктора.	15.01.2025		
35	3	Конструирование домика из конструктора «Лего».	22.01.2025		
36	4	Конструирование домика из конструктора «Лего».	22.01.2025		
37	5	Совместное создание простого изделия по типу дымковской игрушки (лошадка).	29.01.2025		
38	6	Совместное создание простого изделия по типу дымковской игрушки (лошадка).	29.01.2025		
39	7	Раскрашивание дымковской игрушки.	05.02.2025		
40	8	Раскрашивание дымковской игрушки.	05.02.2025		
41	9	Декоративная лепка: нанесение узора на плоские изделия.	12.02.2025		
42	10	Декоративная лепка: нанесение узора на плоские изделия.	12.02.2025		
43	11	Изготовление витража.	19.02.2025		
44	12	Изготовление витража.	19.02.2025		
45	13	Аппликация из яичной скорлупы.	26.02.2025		
46	14	Аппликация из яичной скорлупы.	26.02.2025		
47	15	Весенняя аппликация.	05.03.2025		
48	16	Изготовление весенней аппликации.	05.03.2025		
49	17	Изготовление вазочки из пластиковой бутылки.	12.03.2025		
50	18	Раскрашивание вазочки.	12.03.2025		
51	19	Аппликация «Дома на нашей улице».	19.03.2025		
52	20	Аппликация «Дома на нашей улице».	19.03.2025		
4 четверть (14 часов)					
53	1	Аппликация «Весенний сад».	02.04.2025		Работа над конусной игрушкой. Выполнение поделок из крупных и мелких коробок. Работа с нитками и деревянной иглой. Закрепление умения вдвигать нитку в иглолку. Совместное пришивание пуговиц разными способами. Отработка шва «вперед иглолку». Закрепление шва «вперед иглолку» на ткани. Совместный ремонт детских книг, коробок для игр.(91 ч)
54	2	Аппликация «Весенний сад».	02.04.2025		
55	3	Изготовление конусных игрушек из цветной бумаги.	09.04.2025		
56	4	Изготовление конусных игрушек из цветной бумаги.	09.04.2025		
57	5	Работа с нитками: плетение косы из толстых ниток.	16.04.2025		
58	6	Работа с нитками: плетение косы из толстых ниток.	16.04.2025		
59	7	Работа с нитками и деревянной иглой.	23.04.2025		
60	8	Работа с нитками и деревянной иглой.	23.04.2025		
61	9	Совместное вдвигание нитки в иглолку, отрезание нитки, завязывание узелка.	30.04.2025		
62	10	Совместное вдвигание нитки в иглолку, отрезание нитки, завязывание узелка.	30.04.2025		
63	11	Совместное пришивание пуговиц.	07.05.2025		
64	12	Совместное пришивание пуговиц.	07.05.2025		
65	13	Шов «вперед иглолку» по ткани.	14.05.2025		
66	14	Шов «вперед иглолку» по ткани.	14.05.2025		
67	15	Шов «вперед иглолку» вышивание по контуру.	21.05.2025		
68	16	Практическая работа по созданию декоративного панно «Цветы»	21.05.2025		

Рабочая программа по курсу «Физическая культура»

Цель программы: формирование у учащихся целостного представления о физической культуре, способности включиться в производительный труд.

Задачи программы:

- укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся;
- развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре;
- развитие чувства темпа и ритма, координации движений;
- формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении;
- усвоение учащимися речевого материала, используемого учителем на уроках по физической культуре.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов составит 34 часа.

1 четверть – 8 часов

3 четверть – 10 часов

2 четверть – 8 часов

4 четверть – 8 часов

Общая характеристика учебного предмета.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор

08.11.24 10:39 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

Предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

На уроках физической культуры укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность, осуществляется просвещение по теоретическому курсу «Физическая культура и спорт».

Календарно-тематическое планирование по физической культуре

№ п.п. год.	№ п.п. четверть	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	
I четверть					
1	1	Беседа-лекция правила поведения	04.09.2024		Выполнение утренней зарядки
2	2	Значение утренней зарядки Разучивание упражнений утренней зарядки.	11.09.2024		
3	3	Разучивание упражнений утренней зарядки	18.09.2024		
4	4	Ходьба на месте	25.09.2024		
5	5	Бег на месте	02.10.2024		
6	6	Повороты на месте	09.10.2024		
7	7	Спортивные игры	16.10.2024		
8	8	Метание малого мяча	23.10.2024		
II четверть					
9	1	Метание правой рукой на дальность	06.11.2024		Выполнение утренней зарядки.
10	2	Подвижные игры с метанием мяча	13.11.2024		
11	3	Прыжки в длину	20.11.2024		
12	4	Скакалка. Прыжки. Беседа о здоровье. Техника безопасности	27.11.2024		Отработка упражнений
13	5	Выполнение команд « Шире шаг»	04.12.2024		
14	6	Упражнения на развитие пространственной ориентировки и точности движений.	11.12.2024		
15	7	Выполнение команд « Шире шаг»	18.12.2024		
16	8	Общеразвивающие упражнения со скакалкой	25.12.2024		
III четверть					
17	1	Коррекционные упражнения	15.01.2025		Выполнение утренней зарядки.
18	2	Ходьба. Все виды ходьбы	22.01.2025		
19	3	Подвижные игры с предметами	29.01.2025		
20	4	Лазание по наклонной гимнастической скамейке	05.02.2025		Отработка упражнений
21	5	Перелезание через обручи	12.02.2025		
22	6	Игры на развитие внимания	19.02.2025		
23	7	Игры на равновесие	26.02.2025		
24	8	Подвижные игры с элементами пионербола	05.03.2025		
25	9	Подвижные игры с элементами волейбола и баскетбола	12.03.2025		
26	10	Все виды ходьбы	19.03.2025		
VI четверть					
27	1	Стойка на одной ноге с различным положением рук	02.04.2025		Выполнение утренней зарядки.
28	2	Подвижные игры с элементами настольного тенниса.	09.04.2025		
29	3	Упражнения с предметами	16.04.2025		
30	4	Легкая атлетика	23.04.2025		Отработка упражнений
31	5	Правила игры в мини-футбол	30.04.2025		
32	6	Тренировочные упражнения	07.05.2025		
33	7	Подвижные игры	14.05.2025		
34	8	Коррекционные упражнения	21.05.2025		

Основные требования к уровню знаний и умений учащихся по физической культуре (к образовательным результатам)

Обучающаяся должна **знать/понимать**:

Историю развития спорта в России, имена первых российских богатырей и спортсменов. Летние и зимние виды спорта. Историю возрождения Олимпийских игр. Достижения российских спортсменов в олимпиадах.

Обучающиеся должны **уметь**:

Уметь делать гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику. Пользоваться справочной литературой.

«Социально-бытовая ориентировка», 11 класс, 1 вариант.

Цели :Ознакомление учащихся с основными знаниями об уходе за собой. *Социокультурная* - подготовка учащихся к взрослой жизни через овладение ими навыками самообслуживания, воспитания у них максимально возможного уровня самостоятельности, усвоение морально-этических норм поведения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

08.11.24 10:39 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

Задачи обучения:

Образовательные: формировать у детей формировать навык аккуратной еды, пользоваться носовым платком, уметь ухаживать за обувью и одеждой;
Воспитательные: воспитывать понимание необходимости бережного отношения к себе и к окружающим.
Коррекционно-развивающие: учить анализировать, сравнивать, наблюдать, понимать причинно-следственные зависимости, воспринимать, расширять лексический запас слов.

Основные требования к уровню знаний и умений учащихся по предмету**Обучающиеся, воспитанники должны знать:**

- ✓ Размеры своих одежды и обуви, способы выведения пятен в домашних условиях.
- ✓ Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье.
- ✓ Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
- ✓ Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению.

Обучающиеся, воспитанники должны уметь:

- ✓ Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.
- ✓ Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
- ✓ Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
- ✓ Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Социально-бытовая ориентировка», 11 класс, 1 вариант.**1 четверть (8 часов)**

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Кол-во час	Дополнение
Год	Четв		по плану	по факту		
1	1	Личная гигиена (повторение) Уход за кожей лица, тела, ног	05.09.2024		1	
2	2	Уход за волосами.	12.09.2024		1	
3	3	Междугородный транспорт	19.09.2024		1	
4	4	Автовокзал (повторение)	26.09.2024		1	
5	5	Воздушный транспорт. Аэровокзал	03.10.2024		1	
6	6	Водный транспорт. Поведение на водном транспорте.	10.10.2024		1	
7	7	Виды такси. Назначение. Оплата проезда	17.10.2024		1	
8	8	Повторение	24.10.2024		1	

2 четверть (8 часов)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Кол-во час	Дополнение
Год	Четверть		по плану	по факту		
9	1	Прием гостей. Подготовка к приему	07.11.2024		1	
10	2	Выбор подарка, упаковка	14.11.2024		1	
11	3	Правила вручения и прием подарка	21.11.2024		1	
12	4	Виды связи Назначение, стоимость услуг	28.11.2024		1	
13	5	Мебель, оборудование, интерьер кухни	05.12.2024		1	
14	6	Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни. Уборка	12.12.2024		1	
15	7	Кухонные электроприборы, использование, уход за ними. ТБ при работе с ними	19.12.2024		1	
16	8	Повторение	26.12.2024		1	

3 четверть (11 часов)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Кол-во час	Дополнение
Год	Четверть		по плану	по факту		
17	1	Борьба с вредными насекомыми. Средства, меры безопасности	09.01.2025		1	
18	2	Оптовая торговля. Розничная торговля	16.01.2025		1	
19	3	Рынки сельхозпродукции, плодовоовощные базы	23.01.2025		1	
20	4	Отделы, выбор продукта. Отличие рыночной торговли от магазинной	30.01.2025		1	
21	5	Состав семьи. Отношения между членами семьи	06.02.2025		1	
22	6	Обязанности детей по отношению к родителям. Помощь младшим членам семьи	13.02.2025		1	
23	7	Источники семейного бюджета. Необходимые ежемесячные платежи	20.02.2025		1	
24	8	Планирование расходов на месяц Сбережения	27.02.2025		1	
25	9	Виды меховой одежды Уход за меховой одеждой	06.03.2025		1	
26	10	Одежда	13.03.2025		1	
27	11	Повторение	20.03.2025		1	

4 четверть (7 часов)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор**

08.11.24 10:39 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Кол-во час	Дополнение
Год	Чет верт		по плану	по факту		
28	1	Одежда из кожи. Уход за ней	03.04.2025		1	
29	2	Обувь. Уход за всеми видами обуви.	10.04.2025		1	
30	3	Мода, стиль, назначение одежды	17.04.2025		1	
31	4	Инфекционные заболевания	24.04.2025		1	
32	5	Причины возникновения	08.05.2025		1	
33	6	Уход за больным инфекционным заболеванием дома	15.05.2025		1	
34	7	Повторение пройденного материала	22.05.2025		1	

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Информатика и ИКТ» 11 класс 1 вариант.

Включение формирования элементов компьютерной грамотности в сферу специального образования влечет за собой оптимизацию и интенсификацию учебно-воспитательного процесса. Это, в конечном итоге, обеспечит более успешное приобретение полных представлений обучающихся об окружающем мире и включение их в самостоятельную жизнь в обществе.

Анализ ныне действующей, а также альтернативных программ специальной (коррекционной) школы VIII вида показывает, что формирование элементов компьютерной грамотности там не представлено. Более того, эта проблема пока не нашла достаточного освещения в специальной научной литературе.

Для уровня подготовленности обучающихся специальной коррекционной школы должны быть определены знания, умения и навыки, необходимые обучающимся для плодотворной жизни в обществе с использованием современных ЭВМ, способствующих коррекции и повышению уровня развития психических функций детей.

Цель: ознакомление обучающихся с основами компьютерной грамотности.

Задачи:

- ❖ Привитие обучающимся простейших навыков работы на компьютере.
- ❖ Расширение кругозора обучающихся в области применения компьютера и использования информационных технологий.
- ❖ Знакомство с устройством компьютера.
- ❖ Привитие умения пользоваться ресурсами сети Интернет и электронной почтой.

Учебно-методический комплект

АООП для учащихся с легкой умственной отсталостью

Календарно-тематическое планирование по предмету «Информатика и ИКТ»

1 четверть

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Кол-во час	Дополнение
Год	Четверть		по плану	по факту		
1	1	Устройство и функционирование ПК	04.09.2024		1	
2	2	Меры безопасности в компьютерном классе.	11.09.2024		1	
3	3	Состав персонального компьютера.	18.09.2024		1	
4	4	Системный блок и его составные части.	25.09.2024		1	
5	5	Устройства ввода и вывода информации	02.10.2024		1	
6	6	Периферийные устройства компьютера: принтер, сканер.	09.10.2024		1	
7	7	Графический интерфейс Windows	16.10.2024		1	
8	8	Рабочий стол. Элементы управления.	23.10.2024		1	

2 четверть

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Кол-во час	Дополнение
Год	Четверть		по плану	по факту		
9	1	Файловая система. Работа с объектами (файлами, папками)	06.11.2024		1	
10	2	Запуск программы и открытие документов. Создание файлов и папок. Копирование и перемещение файлов и папок.	13.11.2024		1	
11	3	Стандартные приложения: Калькулятор, Paint, Проводник.	20.11.2024		1	
12	4	Нахождение нужного файла через проводник или через функцию Поиск.	27.11.2024		1	
13	5	Основы офисных технологий	04.12.2024		1	
14	6	Основы создания текстовых документов в редакторе Microsoft Word.	11.12.2024		1	
15	7	Текстовый редактор. Среда редактора (редактирование, панель, меню, команда)	18.12.2024		1	
16	8	Папка с файлами	25.12.2024			

3 четверть

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Кол-во час	Дополнение
Год	Четверть		по плану	по факту		
17	1	Знакомство с основными командами DOC.	15.01.2025		1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор**

08.11.24 10:39 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

18	2	Отработка навыков ввода, форматирования и редактирования текста.	22.01.2025		1	
19	3	Создания текстовых документов в редакторе Microsoft Word	29.01.2025		1	
20	4	Сохранение и печать документов.	05.02.2025		1	
21	5	Создание текстовых документов, работа со списками.	12.02.2025		1	
22	6	Работа с изображениями. Создание таблиц и рамок.	19.02.2025		1	
23	7	Надпись как фигура WordArt.	26.02.2025		1	
24	8	Использование таблиц в Microsoft Word для структурирования информации различного рода.	05.03.2025		1	
25	9	Дополнительные возможности Microsoft Word	12.03.2025		1	
26	10	Создание диаграмм.	19.03.2025		1	

4 четверть

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Кол-во час	Дополнение
Год	Чет вер		по плану	по факту		
27	1	Powerpoint. Возможности и назначение.	02.04.2025		1	
28	2	Основные приемы работы в Powerpoint. Создание мультимедийной презентации.	09.04.2025		1	
29	3	Настройка и демонстрация презентаций.	16.04.2025		1	
30	4	Как устроен Интернет. Основы поиска информации в Интернете.	23.04.2025		1	
31	5	Основные понятия и термины электронной почты. Подготовка и отправка сообщений.	30.04.2025		1	
32	6	Безопасность и этика Интернета. Защита информации. Основные понятия курса.	07.05.2025		1	
33	7	Настройка презентаций.	14.05.2025		1	
34	8	Повторение	21.05.2025			

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»

Цель программы:

- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Задачи программы:

Формирование и коррекция общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных работ;
- использование различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Общая характеристика учебного предмета.

ОБЖ – это предмет, на котором осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня интеллектуального развития.

Особенности организации учебного процесса по предмету:

Форма обучения: индивидуальная

Традиционные методы обучения:

- Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником.
- Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями, раздаточным материалом.
- Практические методы: устные упражнения.

Активные методы обучения: игра, элементы проблемного обучения, деловые игры, драматизация.

Средства обучения:

- для учащегося: учебники, демонстрационные таблицы, раздаточный материал, мультимедийные дидактические средства;
- для учителя: учебники, демонстрационные таблицы, раздаточный материал, мультимедийные дидактические средства;

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Количество часов	Основные изучаемые вопросы темы
-------	---------------	------------------	---------------------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

08.11.24 10:39 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

1	Повторение	9	Безопасное поведение дома и на улице. ПДД. Пожарная безопасность дома. Безопасное пользование электроприборами.
2	Здоровый образ жизни.	3	Режим дня. Правильное питание. Влияние вредных привычек на организм.
3	Чрезвычайные ситуации криминального характера	4	Безопасное поведение в квартире в особых случаях. Квартирные кражи.
4	Воздействие поражающих факторов.	10	Виды поражающих факторов. Поражающие факторы ядерного взрыва, отравляющих веществ, инфекционных заболеваний. Нападение противника. Правила поведения при воздействии поражающих факторов.
5	Безопасное поведение в общественных местах.	8	Зоны криминальной опасности. Самозащита. Первая медицинская помощь.

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ

№ п.п. год	№ п.п. четверть	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая
I четверть				
1	1	Безопасное поведение дома, на улице, в школе. Безопасность при селфи	05.09.2024	
2	2	Безопасное поведение в трудовых мастерских, на физкультуре	12.09.2024	
3	3	Безопасное пользование компьютером	19.09.2024	
4	4	Пожарная безопасность дома. Причины.	26.09.2024	
5	5	Действия в различных ситуациях при пожаре.	03.10.2024	
6	6	Практическая работа. Ролевые игры. Огнетушители.	10.10.2024	
7	7	Причины поражения эл.током, возникновение пожаров.	17.10.2024	
8	8	Повторительно – обобщающий урок.	24.10.2024	
II четверть				
9	1	Практическая работа. Ролевые игры. ПМП.	07.11.2024	
10	2	ЗОЖ. Радуга здоровья.	14.11.2024	
11	3	Правильное питание. Значение сна.	21.11.2024	
12	4	Влияние вредных привычек на организм.	28.11.2024	
13	5	ЧС криминального характера. Квартирные кражи.	05.12.2024	
14	6	Безопасное поведение в квартире в ОС.	12.12.2024	
15	7	Практическая работа. Ролевые игры.	19.12.2024	
16		Повторительно – обобщающий урок.	26.12.2024	
III четверть				
17	1	Виды поражающих факторов.	09.01.2025	
18	2	Поражающие факторы ядерного взрыва. ПМП.	16.01.2025	
19	3	Действия населения при радиационном заражении	23.01.2025	
20	4	Практическая работа. Тренинг по эвакуации, ПМП.	30.01.2025	
21	5	ОВ и СДЯВ. Причины, основные группы ОВ.	06.02.2025	
22	6	Основы оказания ПМП при поражении ОВ	13.02.2025	
23	7	Практическая работа. Эвакуация, использование СИЗ.	20.02.2025	
24	8	Поражение в очаге инфекционного заболевания. Причины.	27.02.2025	
25	9	Правила поведения при угрозе нападения противника.	06.03.2025	
26	10	Эвакуация в убежище. Защитные сооружения.	13.03.2025	
27	11	Безопасное поведение в общественных местах. Зоны криминальной опасности.	20.03.2025	
IV четверть				
28	1	Безопасное поведение в общественных местах. Зоны криминальной опасности.	03.04.2025	
29	2	Самозащита в общ. транспорте, против собаки, в толпе. Практическое занятие. Ролевые игры.	10.04.2025	
30	3	Язык жестов. Значение мимики, жестикуляции.	17.04.2025	
31	4	Основы ПМП. Основные мероприятия ПМП.	24.04.2025	
32	5	Способы обработки ран, остановка кровотечения	08.05.2025	
33	6	Практическая работа. Тренинг по оказанию ПМП.	15.05.2025	
34	7	Итоговый урок	22.05.2025	

Основные требования к уровню знаний и умений учащихся

по основам безопасности жизнедеятельности (к образовательным результатам)

Обучающаяся должна знать/понимать:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и пра-вила личной безопасности;

наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и соци-ального характера, их последствия и классификацию;

Обучающиеся должны уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

08.11.24 10:39 (MSK)

Сертификат 17FCB691A6361344EF27A38413F3FC8E

обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях при-родного, техногенного и социального характера.

Ресурсное обеспечение программы

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII ви-да: 5-9 класс / Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011
2. Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя/ под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006.