

УТВЕРЖДАЮ

« _____ » _____ 20__ г.

Директор школы О.Н. Рябова

**План проведения
школьных психолого – педагогических консилиумов
на 2023-2024 уч. год**

| № п/п | Тема | Сроки | Примеч. |
|-------|---|----------|---------|
| 1 | Разработка, обсуждение, принятие и ознакомление родителей с СИПР учеников 1в доп, 1г доп, 1в, 1г, 1д, 2б, 2в, 3б, 3в, 4в, 4г,5б, 6б, 6в,7б /по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вар. 2 | Окт. | |
| 2 | Определение индивидуальных программ по основным предметам (рус. яз, чтение, матем., технология) учеников 1 вар. обучения 5, 6, 7, 9-11 кл | 2 четв. | |
| 3 | Адаптированность учащихся 1а доп кл к условиям школы / по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вар. 1/, диагностика за 1 полугодие | 3 четв. | |
| 4 | Адаптированность учащихся 1в доп, 1г доп, 1в, 1г, 1д, 2б, 2в, 3б, 3в, 4в, 4г,5б, 6б, 6в,7б /по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вар. 2/, диагностика за 1 полугодие, полнота выполнения СИПР, необходимость корректировки | январь | |
| 5 | Готовность к переходу на обучение в трудовых мастерских и распределение по трудовым мастерским учащихся 4а, 4б кл / 1 вар. | март | |
| 6 | Итоги 1 года обучения 1в доп, 1г доп, 1в, 1г, 1д, 2б, 2в, 3б, 3в, 4в, 4г,5б, 6б, 6в,7б /по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вар. 2, выполнение СИПР, рекомендации на летний период, перспективное планирование на следующий учебный год | Май | |
| 7 | Внеплановые заседания ППК по обсуждению поведенческих проблем и затруднений в освоении учебных программ учащихся школы | Весь год | |
| 8 | Планирование работы ППК на 2024-2025 уч. год. | Июнь | |