



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 28 » августа 2023 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УВР

Е.Г. Курьина

« 29 » августа 2023 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 177

« 01 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

***ДЛЯ УЧЕНИКА,
обучающегося по индивидуальному учебному плану
« 6 - а » КЛАССА
I варианта обучения***

(адаптированная для учащегося с интеллектуальными нарушениями)

Учебный год: 2023-2024
Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе.

Пояснительная записка к рабочей программе.

Учебный план надомного обучения разрабатывается на основе базисного учебного плана с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и пожеланий родителей обучающихся. Особенностью организации учебного процесса индивидуального обучения учащихся является обязательное включение в их деятельность родителей.

Нормативная основа программы

Учебный план (I вариант – для обучающихся с легкой умственной отсталостью), разработан с учетом особенностей, обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации» от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613

Инструктивно-методическими документами:

- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
- Письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов»

Индивидуальные особенности обучающегося

Е...обучается в школе с 2017-2018 учебного года. Учебная мотивация на среднем уровне. Показатели внимания — ниже возрастной нормы. Уровень развития речи не соответствует возрастной норме. Лексический словарь беден. Эмоционально-волевая сфера неустойчива, проявляется агрессия, тревожность, навязчивые движения. Учебный материал усваивает фрагментарно. На практике применить полученные знания затрудняется. Для организации самостоятельной работы Е..... требуется разделять задачу на более мелкие подзадачи, повторять инструкцию, стимулировать и направлять. Девочка чувствительна к громким звукам, шуму, при нахождении в группе людей (сверстников, взрослых) внимание рассеивается.

Индивидуальная программа скорректирована в соответствии с особенностями обучения ученика:

1. Высокая утомляемость во время работы;
2. Непроизвольное внимание;
3. Логопедические нарушения речи.

К концу обучения в 6 классе планируется освоение учеником большинства знаний и умений, предусмотренных для освоения в 6 классе

Годовой и недельный индивидуальный учебный план, 6 класс

В соответствии с УП ОУ

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
<i>Обязательная часть</i>							
		VI					
		Всего/ класс	НО	Само- стоят	Всего/ класс	НО	Само- стоятельно
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	2	2	136	68	68
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	2	2	136	68	68
2. Математика	2.1. Математика	4	2	2	136	68	68
	2.2. Информатика	-	-	-	-	-	-
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	1	1	68	34	34
	3.2. Биология	-	-	-	-	-	-
	3.3. География	2	0,5	1,5	68	17	51
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	0,5	1,5	68	17	51
	4.2. Основы социальной жизни	2	1	1	68	34	34
	4.3. История Отечества	-	-	-	-	-	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	1	1	68	34	34
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	1	5	204	34	170
Итого		28	11	17	952	374	578
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	1	68	34	34
1. Основы безопасности жизнедеятельности		1	0,5	0,5	34	17	17
2. История и культура Санкт-Петербурга		1	0,5	0,5	34	17	17
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	12	18	1020	408	612

*Часы самостоятельной работы учащегося (примерное распределение) рекомендовано использовать для изучения данного предмета в рамках учебной программы и дополнительной работы по предмету с учетом индивидуальных наклонностей и интересов: чтения дополнительной литературы, тренировочных упражнений, исполнения практических работ.

Коррекционно-развивающая область	Всего в неделю	Посещает/нет	Внеурочная деятельность	Учебные предметы	6 класс	Посещает/нет
	6 кл					
Логопедические занятия	3		Коммуникативная деятельность	Культура поведения и общения	1	
Школа гибких навыков	2		Художественно-эстетическая деятельность	Хоровая студия	1	
Профессиональное самоопределение	-		Проектная деятельность	Моя зеленая планета	1	
Ритмика	1		Художественно-эстетическая деятельность	Художественный труд	1	
Итого	6				4	

Контрольные и практические работы, формы и сроки проведения промежуточной аттестации

Предмет	Текущий контроль			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть или (итоговая)
Русский язык	Контрольная работа (18.10.23) (Тема: «Правописание приставок»)	Контрольная работа (20.12.23) (Тема: «Существительное»)	Контрольная работа «Глагол»	Контрольная работа (15.05.24) (Тема: «Обращение»)
Математика	Контрольная работа (19.10.23) (Тема: «Примеры в 2 и 3 действия»)	Контрольная работа «Дроби»	Контрольная работа «Смешанные числа»	Контрольная работа (16.05.24) (Тема: «Деление многозначных чисел»)

В учебном плане надомного обучения представлены все предметы очной формы обучения.

Рабочая учебная программа по всем предметам (кроме технологии) составлена на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Научный руководитель проекта И.М. Бгажнокова – М.: Просвещение, 2006 г. Рабочая программа по технологии (швейное дело) составлена на основе программы В.В. Воронковой, под редакцией Г.Г. Мозговой, Г.Б. Картушиной для специальных (коррекционных) школ 8 вида для 5 класса.

Используемое УМК, материально-техническое обеспечение:

- Русский язык: Якубовская, Э.В. Русский язык. 6 класс.: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. /Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – Москва: Просвещение, 2020.
- Чтение: Бгажнокова, И.М. Чтение. 6 класс.: учебник общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / И.М. Бгажнокова, Г.В. Савельева. – 19-е изд.- СПб.: Просвещение, 2020.
- Математика: Перова, М.Н. Математика. 6 класс.: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / М.Н. Перова, Г.М. Капустина. – 14-е изд. - Москва: Просвещение, 2018.
- Природоведение: Лифанова, Т.М. Природоведение. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2019.
- Технология (труд): Швейное дело. 6 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. — 11-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2018.
- Физическая культура: не предусмотрен
- Основы социальной жизни: В. Социально-бытовая ориентировка, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014
- История и культура Санкт-Петербурга: Дмитриева Е.В. Выпуск 1. Санкт-Петербург. Пособие по истории города для начальной школы
- ОБЖ: Смирнов, А.Т., Хренников, Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Под ред. А.Т.Смирнова – Москва: Просвещение,2018.

Русский язык

Цель: приобретение практических навыков устной и письменной речи

Задачи:

- формировать звуко-буквенный анализ и синтез;
- формировать основные орфографические и пунктуационные навыки;
- формирование общеречевых навыков по развитию слухового и зрительного восприятия;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- формировать нравственные качества, интерес к родному языку.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Русский язык» в 6 классе составит 68 часов.

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 22 часа

4 четверть – 14 часов

Содержание учебного предмета

Звуки и буквы. Предложение. Состав слова. Правописание безударных гласных в корне. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание приставок. Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Предложение. Однородные члены предложения. Обращение.

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Обучающийся должен знать/понимать: <ul style="list-style-type: none">• Правила подбора проверочных слов ;• Состав слова;• Части речи;• Правила определения частей речи .	Обучающийся должен знать/понимать: <ul style="list-style-type: none">• Правила подбора проверочных слов ;• Части речи;• Правила определения частей речи .
Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• Списывать текст целыми словами и словосочетаниями;• Писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами;• Подбирать однокоренные слова, разбирать слова по составу с помощью учителя;• Пользоваться школьным орфографическим словарем.	Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• Списывать текст целыми словами;• Писать под диктовку текст с предварительным разбором изученных орфограмм;• Подбирать однокоренные слова с помощью учителя;•

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Русский язык»
на 2023-2024 учебный год**

№ п. п. го д	№ п. п. чет в.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание	
I четверть						
1	1	Повторение пройденного. Звуки и буквы.	06.09		Повторение. Непроверяемые гласные и согласные в словах. Распространение предложений с помощью рисунков. Предложение. Закрепление по теме. Значимые части слова. Разбор слов по составу. Проверяемые и проверочные слова.	16 ч
2	2	Гласные и согласные. Их различение.	07.09			
3	3	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.	13.09			
4	4	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.	14.09			
5	5	Нераспространенные и распространенные предложения.	20.09			
6	6	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	21.09			
7	7	Распространение предложений с помощью рисунков и вопросов.	27.09			
8	8	Однородные члены предложения.	28.09			
9	9	Предложение. Закрепление по теме.	04.10			
10	10	Корень и однокоренные слова.	05.10			
11	11	Окончание как изменяемая часть слова.	11.10			
12	12	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.	12.10			
13	13	Приставка как часть слова. Изменение значения слова в зависимости от приставки.	18.10			
14	14	Контрольная работа Тема: Правописание приставок)	19.10			
15	15	Суффикс как часть слова. Разбор слова по составу.	25.10			
16	16	Написание гласных в корне однокоренных слов.	26.10			
Итого: 16 часов				Итого: 16 часов		
II четверть						
17	1	Проверка безударных гласных в корне.	08.11		Приставка и предлог. Различение приставки и предлога. Правописание гласных в приставках.	16 ч
18	2	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	09.11			
19	3	Приставка и предлог. Различение приставки и предлога.	15.11			
20	4	Наблюдение за правописанием гласных в приставках.	16.11			

21	5	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	22.11		Наблюдение за правописанием согласных в приставках. Состав слова. Закрепление знаний. Существительное. Прилагательное. Глагол. Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному. Различение существительных по родам. Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в именах собственных	
22	6	Текст. Деление текста на части по данному плану.	23.11			
23	7	Правописание приставок на согласную.	29.11			
24	8	Разделительный твердый знак в словах с приставками.	30.11			
25	9	Разделительный твердый знак в словах с приставками. Различение написаний слов с разделительным твердым знаком (Ъ) и без него.	06.12			
26	10	Существительное. Прилагательное. Глагол. Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении.	07.12			
27	11	Значение существительных в речи. Существительные, обозначающие явления природы.	13.12			
28	12	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному. Существительные, противоположные по значению	14.12			
29	13	Контрольная работа (Тема «Существительное»)	20.12			
30	14	Различение существительных по родам. Изменение существительных по числам.	21.12			
31	15	Существительные собственные и нарицательные.	27.12			
32	16	Различение написаний существительных собственных и нарицательных	28.12			
Итого: 16 часов					Итого: 16 часов	
III четверть						
33	1	Понятие о склонении. Определение падежей существительных по вопросам.	10.01		Определение падежей существительных по вопросам. Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.	22 ч
34	2	Именительный падеж - кто? что? Родительный падеж - кого? чего?	11.01			
35	3	Дательный падеж - кому? чему? Винительный падеж - кого? что?	17.01			
36	4	Творительный падеж - кем? чем? Предложный падеж - о ком? о чем?	18.01			
37	5	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.	24.01			
38	6	Понятие о начальной форме.	25.01			
39	7	Постановка существительных в начальную форму.	31.01			

40	8	Изменение существительных по падежам. Закрепление полученных знаний.	01.02		Постановка существительных в начальную форму. Значение прилагательных в речи. Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний. Понятие о склонении прилагательных. Значение глагола в речи. Различение существительных, прилагательных и глаголов.	
41	9	Значение прилагательных в речи.	07.02			
42	10	Описание явлений природы с помощью прилагательных. Описание человека, животных с помощью прилагательных.	08.02			
43	11	Прилагательные, противоположные по значению.	14.02			
44	12	Изменение прилагательных по родам. Окончания прилагательных мужского рода	15.02			
45	13	Окончания прилагательных женского рода. Окончания прилагательных среднего рода.	21.02			
46	14	Определение родовых окончаний прилагательных. Изменение прилагательных по числам.	22.02			
47	15	Род и число прилагательных.	28.02			
48	16	Понятие о склонении прилагательных. Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах. Именительный и родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода	29.02			
49	17	Дательный и винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	06.03			
50	18	Творительный и предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	07.03			
51	19	Контрольная работа (Тема «Склонение прилагательных»)	13.03			
52	20	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний.	14.03			
53	21	Значение глагола в речи. Глаголы, противоположные по значению.	20.03			
54	22	Различение существительных, прилагательных и глаголов.	21.03			
Итого: 22 часа				Итого: 22 часа		
IV четверть						
55	1	Настоящее время глаголов. Прошедшее время глаголов.	03.04		Различение глаголов по временам. Глагол. Закрепление знаний.	14 ч
56	2	Будущее время глаголов. Различение глаголов по временам.	04.04			
57	3	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	10.04			

58	4	Единственное и множественное число глаголов будущего времени.	11.04		Различие повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений. Определение однородных членов предложения. Место обращения в предложении. Предложение. Закрепление знаний.
59	5	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.	17.04		
60	6	Глагол. Закрепление знаний.	18.04		
61	7	Различие повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.	24.04		
62	8	Определение однородных членов предложения. Однородные члены предложения без союзов.	25.04		
63	9	Однородные члены предложения с союзом И. Однородные члены предложения без союзов и с союзом И.	02.05		
64	10	Знакомство с обращением. Место обращения в предложении	08.05		
65	11	Итоговая контрольная работа (Тема: «Обращение»)	15.05		
66	12	Повторение. Предложение Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне и приставке.	16.05		
67	13	Повторение. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.	22.05		
68	14	Повторение изученного в 6 классе	23.05		
Итого: 14 часов				Итого: 14 часов	
Всего: 68 часов				Всего: 68 часов	

Чтение

Цели:

- социализация личности школьника с ОВЗ;
- коррекция и развитие речемыслительных способностей детей;
- формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения.

Задачи:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование у них техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- развитие у детей умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ и др.;
- воспитание нравственных качеств личности, усвоение нравственных ценностей, содержащихся в художественном произведении, осмысление нравственных понятий.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Чтение» в 6 классе составит 68 часов.

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 22 часа

4 четверть – 14 часов

Содержание учебного предмета

Жанры устного народного творчества: считалки, потешки, сказки; рассказы, стихи, сказки о природе в разные времена года; рассказы и стихи о животных; рассказы, стихи об именитых людях России; рассказы, стихи, сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей; рассказы, стихи, сказки, детские рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах.

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Обучающийся должен знать/понимать: <ul style="list-style-type: none"> • смысл прочитанного текста. 	Обучающийся должен знать/понимать: <ul style="list-style-type: none"> • смысл прочитанного текста.
Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в обсуждении темы текста, выделять основную мысль; • правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях – по слогам; • читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту; • отвечать на вопросы учителя; • пересказывать текст по плану. 	Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> • правильно читать доступный текст вслух целыми словами или по слогам; • отвечать на вопросы по предметному содержанию текста; • заучивать стихотворения наизусть; • принимать участие в уроках внеклассного чтения.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Чтение» на 2023-2024 учебный год

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактически	Примечание	
I четверть						
1	1	Отечество. По В. Пескову	05.09		Отечество. По В. Пескову Звонкие ключи. А. Белорусец Хитрюга. Е. Носов Октябрь. В. Бианки Слон и муравей. По Д. Биссету	16 ч
2	2	Россия. М. Ножкин	06.09			
3	3	Моя Родина. М. Пришвин	12.09			
4	4	Сентябрь. В. Бианки	13.09			
5	5	"Лес точно терем расписной..." И. Бунин	19.09			
6	6	Грабитель. Ю. Качаев	20.09			
7	7	Белый домик. Б. Житков	26.09			
8	8	Звонкие ключи. А. Белорусец	27.09			
9	9	Заячьи лапы. К. Паустовский	03.10			
10	10	Осенний день в березовой роще. И. Тургенев	04.10			
11	11	Хитрюга. Е. Носов	10.10			
12	12	Октябрь. В. Бианки	11.10			
13	13	Будь человеком. С. Михалков	17.10			

14	14	Петя мечтает. Б. Заходер	18.10			
15	15	Слон и муравей. По Д. Биссету	24.10			
16	16	Кузнечик Денди. По Д. Биссету	25.10			
Итого: 16 часов			Итого: 16 часа			
II четверть						
17	1	Как один мальчик играл с палкой. Дж. Родари	07.11		Как один мальчик играл с палкой. Дж. Родари Илья Муромец и Соловей-разбойник. Ноябрь. В. Бианки Соловей-разбойник. Ноябрь. В. Бианки На берегу Невы. По С. Алексееву Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову Тайна цены. Е. Пермяк Здравствуйте! Перевод с польского Декабрь. В. Бианки Новогодние загадки. Е. Благинина Встреча зимы. И. Никитин Теплый снег. А. Дорохов	16 ч
18	2	Пуговкин домик. Дж. Родари	08.11			
19	3	Илья Муромец и Соловей-разбойник.	14.11			
20	4	Москва. Ф. Глинка	15.11			
21	5	Ноябрь. В. Бианки	21.11			
22	6	Без Нарвы не видать моря. По С. Алексееву	22.11			
23	7	На берегу Невы. По С. Алексееву	28.11			
24	8	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву	29.11			
25	9	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой	05.12			
26	10	Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову	06.12			
27	11	Тайна цены. Е. Пермяк	12.12			
28	12	Здравствуйте! Перевод с польского	13.12			
29	13	Декабрь. В. Бианки	19.12			
30	14	Новогодние загадки. Е. Благинина	20.12			
31	15	Встреча зимы. И. Никитин	26.12			
32	16	Теплый снег. А. Дорохов	27.12			
Итого: 16 часов			Итого: 16 часов			
III четверть						
33	1	"Вот ветер, тучи нагоняя..." А. Пушкин	09.01		"Вот ветер, тучи нагоняя..." А. Пушкин Пушкин Пушкин. Д. Хармс Ванька. А. Чехов "Весело сияет месяц над селом..." И. Никитин "Белый снег пушистый в воздухе кружиться..." И. Суриков Леля и Минька. М. Зощенко Пурга. Ю. Рытхеу Таинственный ночной гость. Ю. Дмитриев Февраль. В. Бианки Двенадцать месяцев. С. Маршак Снежная королева. По Г.Х. Андерсену Первые приметы. С. Смирнов Март. В. Бианки Весна идет. По В. Пескову	22 ч
34	2	Пушкин. Д. Хармс	10.01			
35	3	Январь. В. Бианки	16.01			
36	4	Ель. (Сказка) Г.Х. Андерсен	17.01			
37	5	Ванька. А. Чехов	23.01			
38	6	"Весело сияет месяц над селом..." И. Никитин	24.01			
39	7	"Белый снег пушистый в воздухе кружиться..." И. Суриков	30.01			
40	8	Леля и Минька. М. Зощенко	31.01			
41	9	Пурга. Ю. Рытхеу	06.02			
42	10	Таинственный ночной гость. Ю. Дмитриев	07.02			
43	11	Февраль. В. Бианки	13.02			
44	12	Двенадцать месяцев. С. Маршак	14.02			
45	13	Снежная королева. По Г.Х. Андерсену	20.02			
46	14	Первые приметы. С. Смирнов	21.02			
47	15	Март. В. Бианки	27.02			
48	16	Весна идет. По В. Пескову	28.02			

49	17	Жаркий час. М. Пришвин.	05.03		Двенадцать месяцев. С. Маршак Первые приметы. С. Смирнов Жаркий час. М. Пришвин.	
50	18	Весенняя песня. Г. Скребицкий	06.03			
51	19	Жаворонок. В. Жуковский	12.03			
52	20	Детство Никиты. (Отрывок) А. Толстой	13.03			
53	21	"Как после мартовских метелей..." А. Твардовский. "И вот шатер свой голубой опять раскинула весна..." А. Плещеев	19.03			
54	22	Апрель. В. Бианки	20.03			
Итого: 22 часа					Итого: 22 часа	
IV четверть						
55	1	Стальное колечко. К. Паустовский	04.04		Апрель. В. Бианки Стальное колечко. К. Паустовский Кот в сапогах. В. Драгунский Заяц и еж. Д. Хармс. Зеркало и обезьяна. И. Крылов В. Драгунский Рикки-Тикки-Тави. По Р. Киплингу Май. В. Бианки Наши песни спеты на войне. М. Дудин Звездолет "Брунька" (Сказка) В. Медведев В. Бианки Наши песни спеты на войне. М. Дудин Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому Маленький принц. По А. де Сент-Экзюпери Дудин Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому	14 ч
56	2	Злодейка. По В. Астафьеву	05.04			
57	3	Рассказы про зверей. По Е. Барониной	11.04			
58	4	Кот в сапогах. В. Драгунский	12.04			
59	5	Заяц и еж. Д. Хармс. Зеркало и обезьяна. И. Крылов	18.04			
60	6	Рикки-Тикки-Тави. По Р. Киплингу	19.04			
61	7	"Дождь пролетел и сгорел на лету..." В. Набоков . Май. В. Бианки	25.04			
62	8	Наши песни спеты на войне. М. Дудин	26.04			
63	9	Звездолет "Брунька" (Сказка) В. Медведев	02.05			
64	10	Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому	03.05			
65	11	Маленький принц. По А. де Сент-Экзюпери	09.05			
66	12	Зорькина песня. В. Астафьев.	10.05			
67	13	"Нынче ветер, как мальчишка, весел..." Н. Рыленков	16.05			
68	14	Повторение	17.05			
Итого: 14 часов					Итого: 14 часов	
Всего: 68 часа					Всего: 68 часов	

Математика

Цель: формировать возможности учащегося по усвоению математических представлений, знаний, умений практически их применять в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта.

Задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов; подготовка учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками;

- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Математика» в 6 классе составит 68 часов.

- 1 четверть – 16 часов
- 2 четверть – 16 часов
- 3 четверть – 22 часа
- 4 четверть – 14 часов

Содержание учебного предмета

Тысяча. Обыкновенные дроби. Арифметические задачи. Геометрический материал.

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p>Обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • считать разрядными единицами до 1000; • выделять и называть разрядные единицы; • правила сложения и вычитания, умножения и деления на однозначное число; • знать и называть цилиндр, конус. 	<p>Обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • считать разрядными единицами до 1000; • выделять и называть разрядные единицы; • правила сложения и вычитания, умножения и деления на однозначное число.
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать и записывать римские цифры и числа; • устно складывать и вычитать круглые сотни, сотни и десятки в пределах 1000, делить на 0 и на 1, умножать 10 и 100, на 10 и 100, делить на 10 и 100; • измерять длину в мм, см, дм, м, измерять массу в г, кг; 	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устно складывать и вычитать круглые сотни, сотни и десятки в пределах 1000, делить на 0 и на 1, умножать 10 и 100, на 10 и 100, делить на 10 и 100; • измерять длину в мм, см, дм, м, измерять массу в г, кг;

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика» на 2023-2024 учебный год

№ п.п.	№ п.п.	Тема урока	Дата по	Дата факти	Примечание	
--------	--------	------------	---------	------------	------------	--

год	четв		план у	ческа я		
I четверть						
1	1	Нумерация. (Повторение)	05.09		Нумерация. (Повторение) Образование, запись, название чисел в пределах 1000. Арифметические действия с целыми числами. Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000. Решение примеров в два, три действия. Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.	16 ч
2	2	Образование, запись, название чисел в пределах 1000.	07.09			
3	3	Простые и составные числа	12.09			
4	4	Счет разрядными единицами.	14.09			
5	5	Арифметические действия с целыми числами.	19.09			
6	6	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000.	21.09			
7	7	Преобразование чисел, полученных при измерении.	26.09			
8	8	Письменное сложение и вычитание чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени.	28.09			
9	9	Сложение и вычитание.	03.10			
10	10	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000.	05.10			
11	11	Геометрический материал. (Повторение)	10.10			
12	12	Решение примеров в два, три действия.	12.10			
13	13	Контрольная работа (Тема: «Примеры в 2 и 3 действия»)	17.10			
14	14	Нумерация многозначных чисел. (1 миллион)	19.10			
15	15	Получение единиц круглых десятков, сотен, тысяч в пределах 1000 000.	24.10			
16	16	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.	26.10			
Итого: 16 часов				Итого: 16 часов		
II четверть						
17	1	Римская нумерация.	07.11			
18	2	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000	09.11			16 ч

19	3	Решение примеров в 2 – 3 действия.	14.11		Сложение и вычитание чисел в пределах 10000. Обыкновенные дроби Правильные и неправильные дроби. Образование смешанного числа. Решение примеров и задач. Основное свойство дроби.	
20	4	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	16.11			
21	5	Обыкновенные дроби	21.11			
22	6	Правильные и неправильные дроби.	23.11			
23	7	Образование смешанного числа.	28.11			
24	8	Решение примеров и задач.	30.11			
25	9	Сравнение смешанных чисел.	05.12			
26	10	Решение примеров и задач.	07.12			
27	11	Основное свойство дроби.	12.12			
28	12	Решение примеров и задач.	14.12			
29	13	Преобразование обыкновенных дробей.	19.12			
30	14	Контрольная работа (Тема «Дроби»)	21.12			
31	15	Нахождение части от числа.	26.12			
32	16	Закрепление пройденного.	28.12			
Итого: 16 часов				Итого: 16 часов		
III четверть						
33	1	Решение примеров и задач.	09.01		Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа. Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение задач на прямую пропорциональную зависимость.	22 ч
34	2	Нахождение нескольких частей от числа.	11.01			
35	3	Решение примеров и задач.	16.01			
36	4	Взаимное положение прямых на плоскости.	18.01			
37	5	Высота треугольника.	23.01			
38	6	Параллельные прямые.	25.01			
39	7	Построение параллельных прямых.	30.01			
40	8	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	01.02			
41	9	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	06.02			
42	10	Вычитание обыкновенных дробей из целого числа.	08.02			
43	11	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	13.02			
44	12	Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа.	15.02			

45	13	Сложение и вычитание смешанных чисел.	20.02			
46	14	Решение примеров в несколько действий со смешанными числами.	22.02			
47	15	Скорость. Время. Расстояние (путь).	27.03			
48	16	Зависимость между величинами: скорость – время – расстояние при равномерном прямолинейном движении.	29.02			
49	17	Сложение и вычитание смешанных чисел.	05.03			
50	18	Решение примеров в несколько действий со смешанными числами.	07.03			
51	19	Решение задач на прямую пропорциональную зависимость.	12.03			
52	20	Контрольная работа (Тема: «Смешанные числа»)	14.03			
53	21	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	19.03			
54	22	Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы.	21.03			
Итого: 22 час				Итого: 22 час		
IV четверть						
55	1	Решение задач на нахождение суммы двух произведений.	02.04		Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. Деление с остатком. Устное и письменное сложение и вычитание в пределах 10 000. Повторение.	16 ч
56	2	Решение примеров в несколько действий	04.04			
57	3	Умножение многозначных чисел на круглые десятки.	09.04			
58	4	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	11.04			
59	5	Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы.	16.04			
60	6	Деление многозначных чисел на круглые десятки.	18.04			
61	7	Деление с остатком.	23.04			
62	8	Куб, брус, шар.	25.04			
63	9	Масштаб.	02.05			
64	10	Решение задач по теме: «Увеличение и	07.05			

		уменьшение в несколько раз и нахождение суммы».			
65	11	Устное и письменное сложение и вычитание в пределах 10 000.	14.05		
66	12	Итоговая контрольная работа. (Тема: «Деление многозначных чисел»)	16.05		
67	13	Нахождение неизвестных компонентов в примерах на сложение и вычитание.	21.05		
68	14	Повторение. Письменное умножение и деление в пределах 10 000.	23.05		
Итого: 14 часов			Итого: 14 часов		
Всего: 68 часов			Всего: 68 часов		

Природоведение

Цель:

усвоение и обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученных при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности, способствующих в дальнейшем лучшему усвоению элементарных естественноведческих, биологических, географических и исторических знаний.

Задачи:

1. Сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой и живой природы: воде, воздухе, полезных ископаемых и почве; о строении и жизни растений, животных и человека.
2. Формирование правильного понимания и отношения к природным явлениям.
3. Овладения учащимися умений наблюдать, различать, сравнивать и применять усвоенные знания в повседневной жизни.

Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Живая природа: растения, человек. Растительный мир. Животный мир. Человек.

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Природоведение» в 6 классе составит 34 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 11 часов

4 четверть – 7 часов

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p>Обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что изучает природоведение; • основные свойства воды, воздуха и почвы; • основные формы поверхности Земли; • простейшую классификацию растений и животных; • название своей страны, столицы и народов, населяющих Россию; 	<p>Обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что изучает природоведение; • простейшую классификацию растений и животных; • название своей страны, столицы и народов, населяющих Россию;
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрировать простейшие опыты; • проводить наблюдения за природой, заполнять дневники наблюдений; • называть разнообразных представителей животного и растительного мира; • соблюдать правила элементарной гигиены; 	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить наблюдения за природой; • называть разнообразных представителей животного и растительного мира; • ухаживать за домашними животными и комнатными растениями; • соблюдать правила элементарной гигиены.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Природоведение» на 2023-2024 учебный год

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание	
I четверть						
1	1	Повторение изученного в 5 классе.	05.09		Живая природа: растения, животные, человек. Среда обитания растений. Дикорастущие и культурные растения: деревья, кустарники, травы. Хвойные деревья. Культурные кустарники. Декоративные растения Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	8 ч
2	2	Разнообразие растительного мира на нашей планете.	12.09			
3	3	Строение растений.	19.09			
4	4	Лиственные деревья.	26.09			
5	5	Дикорастущие кустарники.	03.10			
6	6	Травы	10.10			
7	7	Лекарственные растения	17.10			
8	8	Растительный мир разных районов Земли	24.10			
Итого: 8 часов				Итого: 8 часов		
II четверть						
9	1	Растения вашей местности: дикорастущие и культурные.	07.11		Растения нашей страны. Красная книга России и вашей области.	8 ч
10	2	Разнообразие животного мира.	14.11			

11	3	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.	21.11		Среда обитания животных. Животные суши и водоемов Насекомые.	
12	4	Бабочки, стрекозы, жуки.	28.11		Кузнечики, муравьи, пчелы.	
13	5	Рыбы	05.12		Морские и речные рыбы.	
14	6	Земноводные. лягушки, жабы.	12.12		Пресмыкающиеся: змеи, ящерицы, крокодилы.	
15	7	Птицы.	19.12		Ласточки, скворцы, снегири, орлы	
16	8	Лебеди, журавли, чайки.	26.12			
Итого: 8 часов				Итого: 8 часа		
III четверть						
17	1	Млекопитающие.	09.01		Птицы вашего края. Охрана птиц. Млекопитающие суши. Домашние животные в городе и деревне Сельскохозяйственные животные: коровы. Домашние птицы: куры, утки, индюки. Аквариумные рыбки. Морские свинки, хомяки, черепахи. Собаки. Животные умеренного пояса. Животный мир нашей страны. Животные вашей местности. Красная книга области.	11 ч
18	2	Млекопитающие морей и океанов.	16.01			
19	3	Сельскохозяйственные животные: лошади.	23.01			
20	4	Сельскохозяйственные животные: свиньи, козы, овцы.	30.01			
21	5	Уход за животными в живом уголке или дома.	06.02			
22	6	Попугаи и канарейки.	13.02			
23	7	Домашние кошки.	20.03			
24	8	Животные холодных районов Земли.	27.02			
25	9	Животные жарких районов Земли.	05.03			
26	10	Охрана животных. Заповедники. Заказники. Красная книга России.	12.03			
27	11	Человек. Как устроен наш организм.	19.03			
Итого: 11 часов				Итого: 11 часов		
IV четверть						
28	1	Здоровый образ жизни человека	02.04		Как работает наш организм. Осанка.	7 ч
29	2	Органы чувств.	09.04		Правила гигиены и охрана органов чувств.	

30	3	Здоровое питание.	16.04		Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены. Профилактика простудных заболеваний. Медицинские учреждения вашего города. Обобщающий урок. Живая природа.
31	4	Оказание первой медицинской помощи.	23.04		
32	5	Специализация врачей.	07.05		
33	6	Обобщающий урок. Неживая природа.	14.05		
34	7	Повторение	21.05		
Итого: 7 часов			Итого: 7 часов		
Всего: 34 часа			Всего: 34 часа		

География

Цели: дать учащимся элементарные, но научные и систематизированные сведения о географических понятиях и представлениях.

Задачи:

- формирование элементарных географических представлений;
- формирование умений работать с географической картой, графической наглядностью;
- привитие любви к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края;

Содержание учебного предмета

Цель музыкального воспитания и образования — формирование понятий о географическом положении, рельефе, климате, водоёмах, растительном и животном мире, хозяйственной деятельности людей, населяющих Землю, крупных городах России, Евразии, о планете Земля как планете Солнечной системы и существующих на ней материках и океанах.

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «География» в 6 классе составит 34 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 11 часов

4 четверть – 7 часов

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p>Обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы; – выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; – читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику; 	<p>Обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы с помощью учителя; – выявлять на местности особенности рельефа, водоемов при помощи наводящих вопросов учителя; – показывать на карте некоторые географические объекты, из указанных в программе;
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности; 	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;

Календарно-тематическое планирование по предмету «География» на 2023-2024 учебный год

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание	
I четверть						
1	1	Что изучает география. Явления природы.	13.09		Что изучает география. Ориентирование на местности. Формы поверхности земли.	12 ч
2	2	Горизонт. Линия и стороны горизонта.	27.09			
3	3	Равнины. Овраги, их образование. Вода в природе.	11.10			
4	4	Части реки. Как люди используют реки. Озера.	25.10			
Итого: 4 часа				Итого: 12 часов		
II четверть						

5	1	Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоемы в вашей местности.	08.11		Формы поверхности земли. Вода на земле. План и карта. Земной шар. Карта полушарий.	12 ч
6	2	Рисунок и план предмета. План класса и школьного участка.	22.11			
7	3	Географическая карта. Физическая карта России.	06.12			
8	4	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Земля – планета. Освоение космоса.	20.12			
Итого: 4 часа				Итого: 12 часов		
III четверть						
9	1	Глобус – модель земного шара. Физическая карта полушарий.	10.01		Глобус и карта полушарий. Понятие о климате. Географическое положение России.	15 ч
10	2	Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий.	24.01			
11	3	Значение Солнца для жизни на земле. Понятие о климате, его отличие от погоды.	07.02			
12	4	Природа тропического, умеренных и полярных поясов.	21.02			
13	5	Морские границы. Океаны и моря России.	06.03			
Итого: 5 часов				Итого: 15 часов		
IV четверть						
14	1	Поверхность нашей страны. Горы России	03.04		Карта России. Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны, Крымские горы. Реки: Волга с Камой и Окой, Дон, Днепр, Урал.	12 ч
15	2	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	10.04			
16	3	Реки: Волга с Камой и Окой, Дон, Днепр, Урал.	17.04			
17	4	Ваш край на карте России.	24.04			
Итого: 4 часа				Итого: 12 часов		
Всего: 17 часов				Всего: 51 час		

Мир истории

Задачи курса «Мир истории» в 6 классе состоит в том, чтобы:
 обобщить разрозненных сведений для формирования новых понятий, необходимых для дальнейшего изучения истории Отечества.

- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развить у учащихся историческое мышление, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;

Содержание учебного предмета

Получение представления об окружающем мире и сведений исторического содержания.

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 0,5 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Мир истории» в 6 классе составит 17 часов.

1 четверть – 4 часа

2 четверть – 4 часа

3 четверть – 6 часов

4 четверть – 3 часа

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p>Обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Историю своей семьи, своего имени, фамилии; – Государственное устройство РФ, герб, флаг и гимн РФ; – Исторические памятники; – Современные религии и как они появились. 	<p>Обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Историю своей семьи, своего имени, фамилии; – Государственное устройство РФ, герб, флаг и гимн РФ; – Исторические памятники;
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника; – пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту; – соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника; – правильно и точно употреблять исторические термины, понятия. 	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника; – пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту; – соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;

Календарно-тематическое планирование по предмету "Мир истории" на 2023-2024 учебный год

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание	
I четверть						
1	1	Имя, отчество и фамилия человека. Семья.	07.09		Имя, отчество и фамилия человека. Семья. Родословная человека.	12 ч
2	2	Биография. Поколения людей.	21.09			
3	3	О доме. Названия городов и улиц.	05.10			
4	4	Наша Родина – Россия. Москва – столица России.	19.10			
Итого: 4 часа				Итого: 12 часов		
II четверть						
5	1	Мы жители планеты Земля.	16.11		Отчий дом. Наша Родина – Россия. О том, что такое время и как его изучают. Что изучает наука история.	12 ч
6	2	Что такое время. История календаря.	30.11			
7	3	Что такое история. Какие науки помогают истории.	14.12			
8	4	Исторические памятники. Историческая карта.	28.12			
Итого: 4 часа				Итого: 12 часов		
III четверть						
9	1	Земля и космос. От кого произошел человек.	11.01		История Древнего мира.	18 ч
10	2	Поколение людей каменного века. Наступление ледников.	25.01			
11	3	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели.	08.02			
12	4	Огонь в жизни древнего человека. Огонь, глина, гончар.	22.02			
13	5	Вода, ее значение в жизни человека.	07.03			
14	6	Какие дома строили древние люди.	21.03			
Итого: 6 часов				Итого: 18 часов		
IV четверть						
15	1	История появления одежды.	04.04		История вещей. Занятия человека на Земле.	9 ч
16	2	О далеких предках – славянах. Религия. Искусство и культура.	18.04			

17	3	Повторение пройденного в 6 классе.	02.05		
Итого: 3 часа			Итого: 9 часа		
Всего: 17 часов			Всего: 51 час		

Основы социальной жизни

Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Задачи:

овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

Содержание учебного предмета

Развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;

Жилище; уход за жилищем; помощники в доме; мебель; окна, стекла, зеркала в доме; насекомые и грызуны в доме; животные в городской квартире; домашние животные.

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

• Количество учебных часов

- Программа рассчитана на 1 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Основы социальной жизни» в 6 классе составит 34 часа.
- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 11 часов
- 4 четверть – 7 часов

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p>Обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о составе семьи; • о семейных традициях людей; • места работы родителей; 	<p>Обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о составе семьи; • места работы родителей; • домашний адрес; • правила общежития;

<ul style="list-style-type: none"> • правила ухода за одеждой, обувью, бельем и правила их хранения. 	<ul style="list-style-type: none"> • правила проведения уборки; • правила ухода за одеждой, обувью, бельем и правила их хранения.
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком; • вызывать службы экстренной помощи; • производить уборку; • ухаживать за полом; 	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком; • вызывать службы экстренной помощи; • производить уборку;

**Календарно-тематическое планирование по основам социальной жизни
на 2023-2024 учебный год**

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание	
I четверть						
1	1	Личная гигиена. Что есть внешняя красота?	06.09		Личная гигиена Одежда и обувь питание	8 ч
2	2	Уход за кожей лица. Уход за волосами. Уход за волосами с помощью народных средств.	13.09			
3	3	Одежда и обувь. Ремонт одежды, штопка, наложение заплат.	20.09			
4	4	Что такое стирка? Стирка хлопчатобумажных и льняных тканей. Отбеливание.	27.09			
5	5	Устройство стиральной машины. Что может стиральная машина.	04.10			
6	6	Глажение. Прачечная.	11.10			
7	7	Питание. О рациональном питании. Супы.	18.10			
8	8	Приготовление рыбных блюд. Приготовление мясных блюд.	25.10			
Итого: 8 часов				Итого: 8 часов		
II четверть						
9	1	Сладкие блюда.	08.11		Питание Семья Культура поведения	8 ч
10	2	Сервировка стола. Меню на день и на неделю.	15.11			
11	3	Семья. Школа семьи.	22.11			
12	4	Помощь родителям и воспитателям по уходу за младшими детьми.	29.11			
13	5	Культура поведения. Умение приглашать гостей. В вашем доме поселились гости.	06.12			
14	6	Вы собираетесь в гости.	13.12			
15	7	Искусство делать подарки.	20.12			

16	8	Цветы в подарок.	27.12			
Итого: 8 часов				Итого: 8 часа		
III четверть						
17	1	Жилище. Уборка квартиры. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	10.01		Жилище транспорт	11 ч
18	2	Подготовка квартиры к зиме. Утепление окон.	17.01			
19	3	Чистка и мытье оконных стекол и зеркал.	24.01			
20	4	Уход за полом. Уход за мебелью.	31.01			
21	5	О технике безопасности и мерах предосторожности.	07.02			
22	6	Чистильщик, маляр, мойщик.	14.02			
23	7	Правила пользования пылесосом.	21.02			
24	8	Правила заготовки топлива и топки печей.	28.02			
25	9	Транспорт. Междугородный железнодорожный транспорт. Железнодорожный вокзал.	06.03			
26	10	Приобретение билетов. Типы вагонов.	13.03			
27	11	Камеры хранения.	20.03			
Итого: 11 часов				Итого: 11 часов		
IV четверть						
28	1	Торговля. Универмаги и универсамы.	03.04		Торговля Средства связи Медицинская помощь	7 ч
29	2	Распродажа товаров по сниженным ценам.	10.04			
30	3	Средства связи. Почта. Письма и бандероли.	17.04			
31	4	Медицинская помощь. Первая помощь при порезах, ссадинах и ушибах. Оказание первой помощи при вывихах и переломах костей.	24.04			
32	5	Доврачебная помощь при ранениях.	08.05			
33	6	Как измерить температуру тела. Лекарственные растения. Отвары, настои, настойки, чай.	15.05			
34	7	Повторение.	22.05			
Итого: 7 часов				Итого: 7 часов		
Всего: 34 часа				Всего: 34 часа		

Физическая культура

Целью физического воспитания в специальной (коррекционной) школе (для детей с ограниченными возможностями здоровья) является содействие всестороннему развитию личности школьника.

Конкретными учебными и коррекционно-воспитательными **задачами** физического воспитания в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.;

Содержание учебного предмета

Легкая атлетика; зимние виды спорта; подвижные и спортивные игры.

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Физкультура» в 6 классе составит 34 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 11 часа
- 4 четверть – 7 часов

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Обучающийся должен знать/понимать: <ul style="list-style-type: none">• правила поведения при выполнении строевых команд, гигиены после занятий физическими упражнениями;• приемы выполнения команд «налево!», «направо!»	Обучающийся должен знать/понимать: <ul style="list-style-type: none">• правила поведения при выполнении строевых команд, гигиены после занятий физическими упражнениями;• приемы выполнения команд «налево!», «направо!»
Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен уметь:

<ul style="list-style-type: none"> • выполнять команды «налево!», «направо!», «кругом!»; • сохранять равновесие на наклонной плоскости; • выполнять разновидности ходьбы; • бегать по прямой в быстром темпе; 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять команды «налево!», «направо!», «кругом!»; • сохранять равновесие на наклонной плоскости; • выполнять разновидности ходьбы; •
---	---

Календарно-тематическое планирование по физической культуре на 2023-2024 учебный год

№ п.п. год	№ п.п. четв .	Тема урока	Дата по плану	Дата фактически	Примечание	
I четверть						
1	1	Беседа о правильной осанке. Техника безопасности на занятиях ЛФК.	05.09		Упражнения для проверки осанки в положении сидя, стоя. Упражнения на ориентацию в пространстве.	8 ч
2	2	Упражнения для проверки осанки в положении сидя, стоя. Упражнения на ориентацию в пространстве.	12.09			
3	3	Дыхательные упражнения. Упражнения для укрепления мышц туловища. Занятие на тренажерах.	19.09			
4	4	Упражнения на развитие навыков расслабления мышц. Упражнения для глаз	26.09			
5	5	Дыхательные упражнения. Упражнения для формирования правильной осанки (ходьба с мешочком на голове).	03.10			
6	6	Упражнения на развитие мелкой моторики.	10.10			
7	7	Дыхательные упражнения.	17.10			
8	8	Упражнения для формирования правильной осанки (ходьба с мешочком на голове).	24.10			
Итого: 8 часов			Итого: 8 часов			
II четверть						
9	1	Корректирующие упражнения. Дыхательные упражнения.	07.11		Дыхательные упражнения. Упражнения для формирования правильной осанки.	8 ч
10	2	Упражнения на равновесие. Упражнения на развитие мелкой моторики.	14.11			
11	3	Корректирующие упражнения.	21.11			
12	4	Упражнения для укрепления мышц туловища. Упражнения для глаз	28.11			

13	5	Упражнения на равновесие. Занятие на тренажерах.	05.12			
14	6	Упражнения на развитие навыков расслабления мышц.	12.12			
15	7	Корректирующие упражнения.	19.12			
16	8	Упражнения на ориентацию в пространстве.	26.12			
Итого: 8 часов			Итого: 8 часов			
III четверть						
17	1	Упражнения для укрепления мышц туловища.	09.01		Упражнения для укрепления мышц всего туловища. Упражнения для глаз Упражнения на развитие мелкой моторики. Упражнения на ориентацию в пространстве. Дыхательные упражнения. Упражнения для формирования правильной осанки.	11 ч
18	2	Занятие на тренажерах. Профилактика и лечение ожирения.	16.01			
19	3	Корректирующие упражнения.	23.01			
20	4	Упражнения для укрепления мышц всего туловища. Упражнения для глаз	30.01			
21	5	Дыхательные упражнения. Упражнения для укрепления мышц туловища.	06.02			
22	6	Упражнения на развитие навыков расслабления мышц.	13.02			
23	7	Упражнения для укрепления мышц туловища. Профилактика и лечение ожирения.	20.03			
24	8	Упражнения на развитие мелкой моторики.	27.02			
25	9	Упражнения для профилактики плоскостопия.	05.03			
26	10	Упражнения на ориентацию в пространстве.	12.03			
27	11	Дыхательные упражнения. Упражнения для формирования правильной осанки.	19.03			
Итого: 11 часов			Итого: 11 часов			
IV четверть						
28	1	Активная тренировка мышц брюшного пресса, спины, мышц свода стопы	02.04		Упражнения для укрепления мышц всего туловища. Профилактика и лечение ожирения. Упражнения для	7 ч
29	2	Упражнения на развитие навыков расслабления мышц.	09.04			
30	3	Корректирующие упражнения.	16.04			
31	4	Упражнения для укрепления мышц всего туловища. Профилактика и лечение ожирения.	23.04			

					формировани я правильной осанки.
32	5	Дыхательные упражнения.	07.05		
33	6	Упражнения для формирования правильной осанки.	14.05		
34	7	Упражнения на развитие мелкой моторики.	21.05		
Итого: 7 часов			Итого: 7 часов		
Всего: 34 часа			Всего: 68 часов		

Профильный труд

Задачи:

приобретение знаний об элементах машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке материалов;

Содержание учебного предмета

Материаловедение; ручные стежки и строчки; ремонт одежды; швейная машина; лоскутная техника; вышивка стебельчатым швом; изготовление изделий.

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Профильный труд» в 6 классе составит 34 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 11 часа
- 4 четверть – 7 часов

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<ul style="list-style-type: none"> • Инструменты и приспособления для ручных работ. Знать материалы используемые в работе (бисер, 	<ul style="list-style-type: none"> • Правила безопасной работы • Инструменты и приспособления для ручных работ.

<ul style="list-style-type: none"> пайетки, фетр, нитки мулине); Знать название стежка. как раскрасит по контуру предлагаемый рисунок. Как сделать фон, скрутить модули из полосок бумаги разной формы 	<ul style="list-style-type: none"> Инструменты и приспособления для ручных работ Ориентироваться в цвете;
<ul style="list-style-type: none"> Применять правила безопасной работы при практической работе; Пользоваться инструментами для ручных работ; Различать бумагу, картон, ткань, бисер, пластилин, соленое тесто; Раскрасить по контуру предлагаемый рисунок, сделать фон, работать с шаблоном, трафаретом; Шить прямым стежком по точкам; Уметь раскрасить пластилином и красками предлагаемый рисунок; Нанизывать бусины или пайетки на нить; 	<ul style="list-style-type: none"> Применять правила безопасной работы при практической работе; Пользоваться инструментами для ручных работ; Уметь сделать простейшие фигуры из бумаги; Уметь наклеить несложную фигуру; Уметь соединять отдельные элементы из природных материалов; Наклеивать готовые заготовки обводить по трафарету элементы росписи; Размазывать пластилин по заданному контуру;

**Календарно-тематическое планирование по труду (профильный труд)
на 2023-2024 учебный год**

№ п.п . ГОД	№ п.п. четв .	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание	
I четверть						
1	1	Техника безопасности. Аппликация. Знакомства со свойствами бумаги и клея.	05.09		Приемы аппликации. Наклеивание. Аппликации на осеннюю тему. Работа с фетром, бисером и пайетками.	40 ч
2	2	Приемы аппликации. Наклеивание. Аппликации на осеннюю тему.	12.09			
3	3	Сезонное дерево. «Осень». Сезонное дерево. «Зима». Оформление дерева.	19.09			
4	4	Сезонное дерево. «Весна». Сезонное дерево. «Лето». Оформление дерева.	26.09			
5	5	Аппликация «Ветка рябины».	03.10			
6	6	Знакомство с красками гуашь. «Осенняя картинка»	10.10			

7	7	Техника безопасности. Работа с фетром, бисером и пайетками.	17.10			
8	8	Работа с фетром. Подставка под кружку «листочек».	24.10			
Итого: 8 часов				Итого: 35 часов		
II четверть						
9	1	Работа с красками гуашь и акварель. «Ёжик в лесу».	07.11		Работа с красками гуашь и акварель. Работа с пластилином. «Веточка рябины». Изготовление объемной снежинки. Склеивание модулей. Сборка объемной снежинки.	40 ч
10	2	Работа с красками гуашь и акварель. «Пенек с опятами».	14.11			
11	3	Работа с пластилином. «Веточка рябины». Создание фона для работы. Лепка ягод рябины. 1 гроздь и листочки.	21.11			
12	4	Лепка грибочков, листочков и ягод. Сборка картинка и оформление в рамку.	28.11			
13	5	Работа с картоном. Корзина. Яблоки. Груши. Виноград. Листья.	05.12			
14	6	Изготовление объемной снежинки. Склеивание модулей. Сборка объемной снежинки.	12.12			
15	7	Елочные игрушки из плотного картона. Объемная игрушка, Дракон.	19.12			
16	8	Прилетели снегири. Рисование. Работа по трафарету. Раскрашивание снегирей на ветке.	26.12			
Итого: 8 часов				Итого: 35 часов		
III четверть						
17	1	Объемная аппликация. Ваза с тюльпанами. Работа с трафаретами. Подбор по цвету.	09.01		Объемная аппликация. Ваза с тюльпанами. Работа с тканью. «Сердечко маме». Пластилинография. Работа на картоне. Бабочки. Работа контуром. Работа с салфетками и склеивание объемных цветочков	55 ч
18	2	Ваза с тюльпанами. Склеивание объемных тюльпанов. Вырезание листьев, вазы. Наклеивание на фон	16.01			
19	3	Картина . «Обитатели моря». Вырезание рыбок, медуз и морских коньков и наклеивание на фон.	23.01			
20	4	Прорисовка и обводка дополнительных элементов. Оформление работы.	30.01			
21	5	Работа с тканью. «Сердечко маме». Вырезание деталей. Украшение сердечка, цветочками и бисером.	06.02			
22	6	Конструирование. Домики большие и маленькие.	13.02			
23	7	Открытка к Дню защитника Отечества	20.03			
24	8	Пластилинография. Работа на картоне. Бабочки. Работа контуром.	27.02			

25	9	Выкладывание рисунка пластилином. Растительность. Бабочки. Подбор фона.	05.03		подснежников	
26	10	Аппликация. «Ваза с подснежниками». Работа по трафарету. Склеивание объемной вазы.	12.03			
27	11	Работа с салфетками и склеивание объемных цветочков подснежников.	19.03			
Итого: 11 часов				Итого: 58 часов		
IV четверть						
28	1	Рисование акварелью. Цветок лилии. В технике по мокрому.	06.04		Рисование акварелью. Цветок лилии. В технике по мокрому. Рисование акварелью. Цветок лилии. В технике по мокрому. Скручивание шариков из салфеток. Наклеивание скрученных шариков на раскрашенную картинку.	35 ч
29	2	Рисование бабочек разных видов. Рисование мелких деталей.	13.04			
30	3	Работа с тканью. Аппликация из фетра. Салфетка. Вышивка стебельков. Пришивание листиков швом иголку вперед.	20.04			
31	4	Пришивание ягод клубники. Пришивание цветочка. Вышивка мелких деталей.	27.04			
32	5	Аппликация из скрученных салфеток. «Малинка». Раскрашивание веточки малинки.	04.05			
33	6	Скручивание шариков из салфеток. Наклеивание скрученных шариков на раскрашенную картинку.	11.05			
34	7	Вырезание картинки и наклеивание на фон. Вырезание листьев. Оформление работы.	18.05			
Итого: 7 часов				Итого: 35 часов		
Всего: 34 часа				Всего: 170 часов		

История и культура СПб

Цели: получение учащимися более глубоких знаний о городе, где они родились и живут, и привития любви к истории и культуре города, ознакомление с его достопримечательностями, архитектурными памятниками.

Задачи:

- расширение кругозора учащихся, обогащение исторических знаний;

- формирование представлений о красоте и величии Санкт-Петербурга, значении его архитектурно - скульптурных памятников как памятников истории и культуры;
- умение ориентироваться в условиях огромного современного города;
- воспитание любви и бережного отношения к своему городу;

Содержание учебного предмета

История основания города; великие люди, сыгравшие важную роль для города; история создания знаменитых зданий и памятников; Великая Отечественная война; мой район.

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 0,5 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в 6 классе составит 17 часов.

1 четверть – 4 часа

2 четверть – 4 часа

3 четверть – 5 часов

4 четверть – 4 часа

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p>Обучающийся должен знать/понимать: Официальные и основные исторические символы города. Основные реки и каналы города. Месторасположение и назначение основных достопримечательностей города: Адмиралтейство, Эрмитаж. Расположение и описание памятников: «Медный всадник» и памятника А.В.Суворову. Различать и описывать выдающиеся храмы города: Выдающиеся пригороды СПб: Петергоф, Пушкин, Павловск, Ломоносов, Гатчина.</p>	<p>Обучающийся должен знать/понимать: Назвать основные символы города на иллюстрационном материале. Узнавать, называть некоторые из изученных достопримечательностей города: Адмиралтейство, Эрмитаж, «Медный всадник» и памятника А.В.Суворову. Петропавловский, Смольный, Казанский соборы. Выдающиеся пригороды СПб.</p>
<p>Обучающийся должен уметь: Ориентироваться на карте города. Проложить маршрут следования от школы или от дома до изученных достопримечательностей. Найти информацию об объекте в школьной библиотеке. Описать изученные достопримечательности самостоятельно или по предложенному плану.</p>	<p>Обучающийся должен уметь: Называть изученные объекты города по предложенным иллюстрациям. С помощью учителя объяснить назначение основных изученных достопримечательностей.</p>

Календарно-тематическое планирование по предмету «История и культура Санкт-Петербурга»

на 2023-2024 учебный год

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание	
I четверть						
1	1	Символы города. Знакомые достопримечательности.	14.09		СПб – центр российского и международного туризма. Эмблемы города. Реки и каналы Санкт-Петербурга	4 ч
2	2	Нева - главная река города	28.09			
3	3	Петербургские острова	12.10			
4	4	Марсово поле.	26.10			
Итого: 4 часа			Итого: 4 часа			
II четверть						
5	1	Дворцовая набережная. Эрмитаж.	09.11		Адмиралтейство. «Медный всадник»-памятник основателю города Исаакиевский собор – символ Петербурга Петропавловский собор.	4 ч
6	2	Пл.Декабристов (Сенатская).	23.12			
7	3	Исаакиевская пл.	07.12			
8	4	Архитектурное сооружение «Храм»	21.12			
Итого: 4 часа			Итого: 4 часа			
III четверть						
9	1	Алекса́ндро-Невская ла́вра.	18.01		Город мировых религий. Петергоф – город фонтанов. Верхний и Нижний сад. Город Пушкин. Царскосельский лицей.	5 ч
10	2	Казанский собор.	01.02			
11	3	Пригород. Пригородные ансамбли.	15.02			
12	4	Большой дворец и дворец. Монплезир.	29.02			
13	5	Большой (Екатерининский) дворец.	14.03			
Итого: 5 часов			Итого: 5 часов			
IV четверть						
14	1	Павловск. Павловский дворец.	11.04		Павловск. Дворцово – парковый ансамбль Ломоносовский парк. Кронштадт.	4 ч
15	2	Ломоносов.	25.04			
16	3	Гатчина.	09.05			
17	4	Повторение	23.05			
Итого: 4 часа			Итого: 4 часа			
Всего: 17 часов			Всего: 17 часов			

Основы безопасности жизнедеятельности

Цели изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

формирование у обучающихся основных понятий безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;

- **Задачи** изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

Содержание учебного предмета

Безопасность в доме; безопасность в городе; безопасность за городом; здоровье; здоровый образ жизни; оказание первой медицинской помощи.

Формы организации учебных занятий:

- урок;
- презентация;
- практическое занятие;
- игровое занятие

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «ОБЖ» в 6 классе составит 34 часа.

1 четверть – 4 часа

2 четверть – 4 часа

3 четверть – 6 часов

4 четверть – 3 часа

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Обучающийся должен знать/понимать: <ul style="list-style-type: none">• правила безопасности в городе;• правила безопасности в доме;• правила безопасности за городом;• о здоровом образе жизни;	Обучающийся должен знать/понимать: <ul style="list-style-type: none">• правила безопасности в городе;• правила безопасности в доме;• правила безопасности за городом;• о здоровом образе жизни;
Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• пользоваться бытовыми приборами;• вызвать экстренные службы;• спросить дорогу;• оказать первую медицинскую помощь;• отличать ядовитые грибы и растения.	Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• пользоваться бытовыми приборами;• вызвать экстренные службы;• спросить дорогу;• оказать первую медицинскую помощь;• отличать ядовитые грибы и растения.

Календарно-тематическое планирование по предмету «ОБЖ» на 2023-2024 учебный год

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание	
I четверть						
1	1	Экстремальные ситуации в природе.	06.09		Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях. Пребывание человека в различных климатических условиях.	4 ч
2	2	Как подготовиться к путешествию.	20.09			
3	3	Последовательность действий в экстремальной ситуации.	04.10			
4	4	Особенности акклиматизации в разных природных зонах.	18.10			
Итого: 4 часа				Итого: 4 часа		
II четверть						
5	1	Если ты отстал от группы или заблудился в лесу.	15.11		Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде.	3 ч
6	2	Ориентирование по компасу, Солнцу, Луне и звездам.	29.12			
7	3	Устройство временных укрытий.	13.12			
8	4	Добывание огня, разведение костра.	27.12			
Итого: 4 часа				Итого: 4 часа		
III четверть						
9	1	Обеспечение бытовых потребностей, водой.	10.01		Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению. Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях.	6 ч
10	2	Организация питания.	24.01			
11	3	Личная гигиена, уход за одеждой и обувью.	07.02			
12	4	Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению.	21.02			
13	5	Общие принципы оказания самопомощи и первой помощи пострадавшему.	06.03			
14	6	Аптечка, природные лекарственные средства	20.03			
Итого: 6 часов				Итого: 6 часов		
IV четверть						

15	1	Закрытые травмы. Укусы животных. Отравления.	03.04		Основы медицинских знаний.	3 ч
16	2	Первая помощь утопающему. Тепловые и солнечные удары.	17.04			
17	3	Повторение изученного в 6 классе.	15.05			
Итого: 3 часа				Итого: 3 часа		
Всего: 17 часов				Всего: 17 часов		