



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 28 » августа 2023 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УВР

Е.Г. Курьина

« 29 » августа 2023 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _177_

« 01 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

***ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ,
обучающегося по индивидуальному учебному плану
3 «Б» КЛАССА
2 варианта обучения***

(адаптированная для учащегося с интеллектуальными нарушениями)

Учебный год: 2023-2024
Санкт - Петербург

Пояснительная записка

Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) ГБОУ школа № 613 (приказ № 104 от 21-06-2023) и реализуется в Идоп-IV классах и V-IX классах.

Учебный план ГБОУ школа № 613 на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 и предусматривает 10–тилетний нормативный срок освоения АООП: 5 лет - Идоп-IV классы И 5 лет – V-IX классы.

Учебный процесс в Идоп-IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год, утверждённым приказом по ГБОУ школа № 613 (приказ № 104 от 21-06-2023).

Инструктивно-методическими документами:

- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
- Письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов»

Краткая характеристика.

М.... обучается в школе четвертый год. Общее физическое развитие мальчика не соответствует возрастной норме. Общая моторика рассогласованная, развита крайне слабо. Наблюдается неточность движений. Речь отсутствует. Свои просьбы и требования М.... выражает с помощью движения глаз, мимики. Понимает речь на бытовом уровне.

На уроках самостоятельно работать не может, постоянно требуется организующая помощь учителя. Преобладает положительная учебная мотивация. Не может самостоятельно спланировать свою деятельность. Преобладающий вид деятельности игровой. Мелкая моторика не развита, мальчик рисует, лепит, пишет, раскрашивает с помощью учителя, «рука в руке». Мышцы рук развиты крайне слабо, наблюдаются спастические реакции. Работа с ребенком возможна только под постоянным контролем со стороны педагога.

Индивидуальная программа скорректирована в соответствии с особенностями обучения ученика:

1. Высокая утомляемость во время работы.
2. Нарушения мышечного тонуса.
3. Отсутствие речи.

К концу обучения во 3 классе планируется освоение учеником знаний и умений, предусмотренных для освоения во 3 классе.

Индивидуальный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		в неделю			за год		
		всего	Очно/ дистанцион но	Самостоя- тельно*	всего	Очно/ дистанцион но	Самостоя- тельно*
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	1	68	34	34
Математика	Математические представления	2	2	0	68	68	0
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1	68	34	34
	Человек	2	1	1	68	34	34
	Домоводство	1	1	0	34	34	0
	Окружающий социальный мир	1	1	0	34	34	0
Искусство	Музыка и движение	2	1	1	68	34	34
	Изобразительная деятельность	3	1	2	102	34	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1	68	34	34
Итого:		17	10	7	578	340	238

«Речь и альтернативная коммуникация»

Цель программы обучения:

- формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Задачи программы обучения:

- формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта;
- формирование интереса к языку и первоначальные языковые обобщения;
- развитие умения пользоваться речью как средством общения;
- знакомство со связной речью как видом общения.

Календарно - тематическое планирование по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» на 2023 – 2024 учебный год

№ п. п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата		Кол-во часов	Примечание
			По плану	По факту		
I четверть						
1	1	Осень. Признаки осени.	04.09.23		1	
2	2	Слушание/разучивание коротких стихотворений на тему «Осень»	11.09.23		1	
3	3	Осенняя погода и осенняя одежда	18.09.23		1	
4	4	Осень. Признаки осени. Закрепление изученного материала.	25.09.23		1	
5	5	Упражнения с последовательными картинками «Что сначала, а что потом?»	02.10.23		1	
6	6	Итоговая работа за I четверть. «Что сначала, а что потом?»	09.10.23		1	
7	7	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [а]	16.10.23		1	Звуки речи
8	8	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [я]. Закрепление.	23.10.23		1	
Итого: 8 часов						
II четверть						
9	1	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [О]	06.11.23		1	Визуальные упражнения с картинками «Покажи мне...» Чтение изображений на картинках.
10	2	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [И]. Закрепление.	13.11.23		1	
11	3	Графические упражнения для написания буквы "И"О»	20.11.23		1	
12	4	Гласные буквы «А», «У». Выкладывание заданной буквы из палочек.	27.11.23		1	
13	5	Время года - зима. Чтение стихотворений о зиме	04.12.23		1	
14	6	Выкладывание буквы «И» Стихи о зиме	11.12.23		1	
15	7	Итоговая работа за II четверть. Нахождение букв О.	18.12.23		1	
16	8	Зимний праздник – Новый год	25.12.23		1	

Итого: 8 часов						
III четверть						
17	1	Упражнение «Посмотри и покажи признаки зимы»	08.01.24		1	Нахождение картинки по аналогии (прием пищи) Нахождение картинки по аналогии (посуда) Объединение продуктов по общему названию. Дидактическая игра «Съедобный-несъедобный» Артикулирование изученных звуков
18	2	Упражнения на развитие мелкой моторики: «Зимние дорожки» .Зимние виды спорта: лыжи, коньки, хоккей	15.01.23		1	
19	3	Н. Некрасов «Снежок»	22.01.24		1	
20	4	Звук и буква У. Графические упражнения для написания буквы У	29.01.24		1	
21	5	Аудиальные упражнения: «Песенка буквы У»	05.02.24		1	
22	6	Работа с разрезными картинками из 2-3 частей по теме "Зима"	19.02.24		1	
23	7	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [и]	26.02.24		1	
24	8	Упражнения на развитие мелкой моторики: «Зимние узоры»	04.03.24		1	
25	9	Итоговая работа за III четверть. Буква И.	11.03.24		1	
26	10	Время года – весна.	18.03.24		1	
Итого: 10 часов						
IV четверть						
27	1	Звук и буква Я. Графические и аудиальные упражнения для написания буквы Я	01.04.24		1	Аудиальные и визуальные упражнения с предметами, игрушками и картинками
28	2	Графические упражнения "Весенние ручейки"	08.04.24		1	
29	3	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук М, Н.	15.04.24		1	
30	4	Обводка буквы М, Н по точкам.	22.04.24		1	
31	5	Графические упражнения «Рисуем линии» (справа - налево, слева – направо)	27.04.24		1	
32	6	Графические упражнения «Рисуем линии» (сверху вниз, снизу вверх)	06.05.24		1	
33	7	Итоговая работа за IV четверть Буква М.	13.05.24		1	
34	8	Д/и: «Весна – лето» Упражнения на развитие мелкой моторики: «Камешки»	20.05.24		1	
Итого: 8 часов						
Всего: 34 часа						

«Математические представления»

Цель программы обучения:

- формирование элементарных математических представлений и умений, применение их в повседневной жизни.

Задачи программы обучения:

- формирование доступных математических знаний и умений практически применять их в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов;
- подготовка к овладению трудовыми знаниями и навыками;
- максимально общее развитие средствами данного учебного предмета, коррекция недостатков развития познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей ученика.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математические представления» на 2023-2024 учебный год

№ п. п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата		Кол-во часов	Примечание
			По плану	По факту		
I четверть						
1	1	Конструируем радугу из кубиков. Упражнение: «Кубик на кубик»	04.09.23		1	
2	2	Упражнения на соотнесение кубика и квадрата, шарика и круга. Форма.	05.09.23		1	
3	3	Расположи фигуры по инструкции.	11.09.23		1	
4	4	Действия с предметами совместно с учителем	12.09.23		1	
5	5	Ориентировка в схеме собственного тела, показ на кукле, на игрушке, на себе	18.09.23		1	
6	6	Игровые упражнения на перемещение в пространстве, совместно с учителем	19.09.23		1	
7	7	Рисование геометрических фигур по трафарету	25.09.23		1	
8	8	Составление цветных «дорожек» из мозаики	26.09.23		1	
9	9	Выделение предмета из группы предметов по форме	02.10.23		1	
10	10	Выделение предмета из группы предметов по цвету	03.10.23		1	
11	11	Тактильные и зрительные упражнения на определение формы шара. Цвет: синий, красный	09.10.23		1	
12	12	Тактильные и зрительные упражнения на определение треугольной формы. Цвет: зеленый, желтый	10.10.23		1	
13	13	Тактильные и зрительные упражнения на определение квадратной формы. Цвет: коричневый, оранжевый	16.10.23		1	
14	14	Рисование геометрических фигур по трафарету	17.10.23		1	

15	15	Итоговая работа за I четверть. Раскрась одинаковые фигуры одним цветом.	23.10.23		1	
16	16	Упражнения с геометрическими пазлами	24.10.24		1	
Итого: 16 часов						
II четверть						
17	1	Создание плоскостных фигур из счетных палочек по образцу	06.11.23		1	
18	2	Представления о величине	07.11.23		1	
19	3	Большой – маленький	13.11.23		1	
20	4	Высокий – низкий	14.11.23		1	
21	5	Пространственные представления	20.11.23		1	
22	6	Количественные представления	21.11.23		1	
23	7	Много – мало	27.11.23		1	
24	8	Упражнения для количественных представлений	28.11.23		1	
25	9	Упражнения на развитие мелкой моторики: «Бусы»	04.12.23		1	
26	10	Конструктивная игра: «Спрячь машину в гараж».	05.12.23		1	
27	11	Раскрась человечкам шарики таким же цветом как их одежда.	11.12.23		1	
28	12	Соедини между собой предметы одного Цвета таким же цветом.	12.12.23		1	
29	13	Подбери заплатки нужных цветов, наклейте их.	18.12.23		1	
30	14	Раскрась чашки таким же цветом как блюда	19.12.23		1	
31	15	Итоговая работа за II четверть. Подбери и наклейте заплатки.	25.12.23		1	
32	16	Овощи. Раскрась все, что бабушка принесла из магазина.	26.12.23		1	
Итого: 16 часов						
III четверть						
33	1	Приемы последовательного прикосновения к каждому предмету пальцами. Счет предметов.	08.01.24		1	
34	2	Число и цифра 1	09.01.24		1	
35	3	Число и цифра 2	15.01.23		1	
36	4	Число и цифра 3	16.01.24		1	
37	5	Число и цифра 4	22.01.24		1	
38	6	Число и цифра 5	23.01.24		1	
39	7	Упражнение «Покажи столько же»	29.01.24		1	
40	8	Д/и: «Математическое лото»	30.01.24		1	

41	9	Упражнения на соотнесение цифры 1 и количества предметов	05.02.24		1	
42	10	Упражнения на соотнесение цифры 2 и количества предметов	06.02.24		1	
43	11	Упражнения на соотнесение цифры 3 и количества предметов	19.02.24		1	
44	12	Считаем количество. Приклей окошки желтого цвета.	20.02.24		1	
45	13	На каждый стол приклей чашки. Сосчитай количество чашек.	26.02.24		1	
46	14	Цвет. Поставь цветы в вазы такого же цвета. Приклей цветы.	27.02.24		1	
47	15	В одну коробку положи темные шары, в другую – светлые.	04.03.24		1	
48	16	Цвет и форма. Укрась коврики, раскрась детали.	05.03.24		1	
48	17	Положи в большую коробку большие мячи, в маленькую – маленькие.	11.03.24		1	
50	18	Большой-маленький. Построй поезд для животных маленький и большой	12.03.24		1	
51	19	Итоговая работа за III четверть. Раскрась большие предметы одним цветом, а маленькие.	18.03.24		1	
52	20	Найди отличия. Покажи, где большая девочка, а где маленькая?	19.03.24		1	
Итого: 20 часов						
IV четверть						
53	1	Временные представления. «Вчера», «сегодня», «завтра»	01.04.24		1	
54	2	Упражнение: раскладывание картинок в правильном порядке «зима», «весна», «лето», «осень»	02.04.24		1	
55	3	Узнавание силуэта по образцу (геометрические фигуры)	08.04.24		1	
56	4	Узнавание силуэта по образцу (цифра)	09.04.24		1	
57	5	Обобщение представлений о форме и цвете	15.04.24		1	
58	6	Обобщение представлений о величине	16.04.24		1	
59	7	Обобщение пространственных представлений	22.04.24		1	
60	8	Обобщение количественных представлений	23.04.24		1	
61	9	«Большой-маленький. Расставь чашки для медведей».	27.04.24		1	
62	10	Найди отличия. Покажи, где большое яблоко, а где маленькое?	30.04.24		1	
63	11	Перемещение игрушек по прямой линии вперед, назад, влево и вправо	06.05.24		1	
64	12	Временные представления.	07.05.24		1	

65	13	Наблюдения за погодными явлениями.	13.05.24		1	
66	14	Поровну ли кубиков и грузовиков? Посчитаем игрушки.	14.05.24		1	
67	15	Итоговая работа за IV четверть. Чего больше чашек или блюдецек?	20.05.24		1	
68	16	Д/и : Больше-меньше.	21.05.24		1	
Итого: 16 часов						
Всего: 68 часов						

«Окружающий природный мир»

Цель программы обучения:

- формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи программы обучения:

- формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы;
- формирование временных представлений;
- формирование представлений о растительном и животном мире.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Окружающий природный мир» на 2023-2024 учебный год

№ п. п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата		Кол-во часов	Примечание
			По плану	По факту		
I четверть						
1	1	Время года осень. Явления природы осенью	04.09.23		1	Дифференциация лиственных и хвойных деревьев. Листопад. Признаки осени: плоды
2	2	Осенние месяцы	11.09.23		1	
3	3	Признаки осени. Осенняя погода	18.09.23		1	
4	4	Д/и: «Признаки осени»	25.09.23		1	
5	5	Моя осенняя одежда и обувь	02.10.23		1	
6	6	Д/и: «Что надеть на осеннюю прогулку»	09.10.23		1	
7	7	Занятия людей осенью	16.10.23		1	
8	8	Осенние цветы	23.10.23		1	
Итого: 8 часов						
II четверть						
9	1	Птицы осенью	06.11.23		1	Различение звуков, издаваемых животными.
10	2	Животные осенью	13.11.23		1	
11	3	Дикие животные: заяц, волк, лиса, медведь	20.11.23		1	
12	4	Дикие животные: еж, белка, лось, кабан	27.11.23		1	
13	5	Д/и: «Хвосты и уши»	04.12.23		1	
14	6	Д/и: «Лесные жители»	11.12.23		1	
15	7	Зимний лес и парк	18.12.23		1	
16	8	Погода зимой и осенью, ищем различия	25.12.23		1	
Итого: 8 часов						
III четверть						
17	1	Зимний лес и парк	08.01.24		1	
18	2	Погода зимой и осенью, ищем различия	15.01.23		1	
19	3	Зимний лес и парк	22.01.24		1	

20	4	Погода зимой и осенью, ищем различия	29.01.24		1	
21	5	Зимовка животных в лесу	05.02.24		1	
22	6	Д/и: «Кто как зимует?»	19.02.24		1	
23	7	Зимние прогулки	26.02.24		1	
24	8	Зимние виды спорта	04.03.24		1	
25	9	Домашние животные. Д/и: «Кто где живет?»	11.03.24		1	
26	10	Дикие животные. Д/и: «Кто где живет?»	18.03.24		1	
Итого: 10 часов						
IV четверть						
27	1	Д/и: «Мамы и детеныши»	01.04.24		1	
28	2	Погода зимой и весной, ищем различия	08.04.24		1	
29	3	Признаки весны.	15.04.24		1	
30	4	Весенняя погода	22.04.24		1	
31	5	Птицы весной	27.04.24		1	
32	6	Д/и: «Признаки весны»	06.05.24		1	
33	7	Весенний лес и парк	13.05.24		1	
34	8	Весенние деревья	20.05.24		1	
Итого: 8 часов						
Всего: 34 часа						

«Человек»

Цель программы обучения:

- приобщение ребенка к социальному миру посредством развития представлений о себе.

Задачи программы обучения:

- формирование представления о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни;
- формирование умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды;
- формированию навыков самообслуживания;
- формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Человек» на 2023-2024 учебный год

№ п. п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата		Кол-во часов	Примечание
			По плану	По факту		
I четверть						
1	1	Человек и его семья.	04.09.23		1	Наш семейный досуг. Что мы можем делать вместе с мамой. Я и наши домашние животные.
2	2	Человек и его семья. Составление рассказа с опорой на картинки на тему «Моя семья»	11.09.23		1	
3	3	Где человек живет? Дом, квартира.	18.09.23		1	
4	4	Назначение комнат в квартире (ванная комната, спальня, кухня, гостиная)	25.09.23		1	
5	5	Назначение комнат в квартире (ванная комната, спальня, кухня, гостиная). Закрепление.	02.10.23		1	
6	6	Уборка в доме.	09.10.23		1	
7	7	Режим дня.	16.10.23		1	
8	8	Чистота – залог здоровья.	23.10.23		1	
Итого: 8 часов						
II четверть						
9	1	Правила поведения на прогулке. Правила дорожного движения.	06.11.23		1	
10	2	Я и мое настроение.	13.11.23		1	
11	3	Человек: мальчики и девочки.	20.11.23		1	
12	4	Внешний облик девочки	27.11.23		1	
13	5	Внешний облик мальчика	04.12.23		1	
14	6	Мальчики и девочки. Закрепление	11.12.23		1	
15	7	Поликлиника, больница. Здоровье и болезнь.	18.12.23		1	

16	8	Что делать если заболел?	25.12.23		1	
Итого: 8 часов						
III четверть						
17	1	Профессии: учитель, продавец, врач, водитель, полицейский, пожарный, повар.	08.01.24		1	
18	2	Профессии: учитель, продавец, врач, водитель, полицейский, пожарный, повар. Закрепление.	15.01.23		1	
19	3	Чем мы слышим? Гигиена ушей.	22.01.24		1	Уход за одеждой. Уход за обувью. Предметы личной гигиены.
20	4	Что мы можем слышать?	29.01.24		1	
21	5	Чем мы видим? Гигиена глаз.	05.02.24		1	
22	6	Наши глаза. Цвет глаз.	19.02.24		1	
23	7	Чем мы дышим? Гигиена дыхания. Нос.	26.02.24		1	
24	8	Зачем нам рот? Гигиена ротовой полости.	04.03.24		1	
25	9	Гигиена тела. Предметы личной гигиены (расческа, полотенце, зубная щетка).	11.03.24		1	
26	10	Утренние и вечерние гигиенические процедуры.	18.03.24		1	
Итого: 10 часов						
IV четверть						
27	1	Продукты питания.	01.04.24		1	
28	2	Дидактические игры: «Еда или напиток?», «Съедобное – несъедобное»	08.04.24		1	
29	3	Приемы пищи: завтрак, обед, полдник, ужин. Правила поведения за столом.	15.04.24		1	Столовые приборы. Посуда. Плита.
30	4	Еда за столом. Столовые приборы.	22.04.24		1	
31	5	Посуда для приготовления пищи: сковорода, кастрюля, половник, чайник.	27.04.24		1	
32	6	Плита. Зачем нужны фартук и прихватки.	06.05.24		1	
33	7	Культура поведения за столом.	13.05.24		1	
34	8	Составление рассказа по картинкам «Мой режим дня»	20.05.24		1	
Итого: 8 часов						
Всего: 34 часа						

«Домоводство»

Основные формы и методы обучения – беседы, рассматривание тематических иллюстраций и чтение рассказов, выполнение практических упражнений.

Занятия проводятся в основном в игровой форме на основе предметно-практической деятельности фронтально, в группах или индивидуально.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Человек» на 2023-2024 учебный год

№ п. п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата		Кол-во часов	Примечание
			По плану	По факту		
I четверть						
1	1	Что изучает домоводство. Вводная беседа	05.09.23		1	
2	2	Моя квартира	12.09.23		1	
3	3	Один дома. Правила безопасности	19.09.23		1	
4	4	Кухонные приборы. Ложки и вилки. Мытье	26.09.23		1	
5	5	Режим дня	03.10.23		1	
6	6	Правила ухода за холодильником	10.10.23		1	
7	7	Д/и: «Моя кухня»	17.10.23		1	
8	8	Помогаем маме	24.10.24		1	
Итого: 8 часов						
II четверть						
9	1	Д/и: «Магазин»	07.11.23		1	
10	2	Хранение продуктов на полках холодильника	14.11.23		1	
11	3	Практическая работа: приготовление салата из огурцов и помидоров	21.11.23		1	
12	4	Практическая работа: приготовление бутерброда с маслом и сыром	28.11.23		1	
13	5	Практическая работа: приготовление бутерброда с колбасой и сыром	05.12.23		1	
14	6	Практическая работа: приготовление чая	12.12.23		1	
15	7	Практическая работа: глажение одежды	19.12.23		1	
16	8	Практическая работа: накрываем праздничный стол	26.12.23		1	
Итого: 8 часов						
III четверть						
17	1	Уборка помещения	09.01.24		1	

18	2	Д/и: «Найди одежду, найди обувь»	16.01.24		1	
19	3	Практическое занятие: Застегиваем одежду на пуговицы	23.01.24		1	
20	4	Уход за одеждой. Практическое занятие: «Складываем одежду в шкаф и вешаем на вешалку»	30.01.24		1	
21	5	Холодные напитки. Морс, сок, компот	06.02.24		1	
22	6	Сажаем семена: лук, укроп, горох, фасоль, петрушка, чеснок	20.02.24		1	
23	7	Ухаживаем за посадками. Полив	27.02.24		1	
24	8	Практическая работа: ухаживаем за цветочком	05.03.24		1	
25	9	Весенняя уборка территории	12.03.24		1	
26	10	Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей»	19.03.24		1	
Итого: 10 часов						
IV четверть						
27	1	Части тела и лица. Повторение и обобщение изученного материала	02.04.24		1	
28	2	Правила поведения в общественных местах.	09.04.24		1	
29	3	Правила поведения в общественном транспорте	16.04.24		1	
30	4	Последовательность уборки	23.04.24		1	
31	5	Микробы	30.04.24		1	
32	6	Режим дня. Повторение и обобщение изученного материала	07.05.24		1	
33	7	Повторение изученного об уходе за домом	14.05.24		1	
34	8	Повторение изученного о гигиене и уходе за одеждой	21.05.24		1	
Итого: 8 часов						
Всего: 34 часа						

«Окружающий социальный мир»

Цель программы обучения:

- формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи программы обучения:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Календарно-тематическое планирование по предмету «Окружающий социальный мир» на 2023-2024 учебный год

№ п. п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата		Кол-во часов	Примечание
			По плану	По факту		
I четверть						
1	1	«Здравствуй, осень!» Главный праздник сентября	05.09.23		1	
2	2	Правила поведения в школе	12.09.23		1	
3	3	Безопасный маршрут в школу	19.09.23		1	
4	4	Правила использования электроприборов	26.09.23		1	
5	5	День учителя	03.10.23		1	
6	6	Наземный транспорт	10.10.23		1	
7	7	Водный транспорт	17.10.23		1	
8	8	Воздушный транспорт	24.10.24		1	
Итого: 8 часов						
II четверть						
9	1	Практическое упражнение: «Мы пассажиры»	07.11.23		1	
10	2	Практическое упражнение: «Мы пешеходы»	14.11.23		1	
11	3	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	21.11.23		1	
12	4	День матери	28.11.23		1	
13	5	Д/и: «Светофор»	05.12.23		1	
14	6	Опасности, подстерегающие дома	12.12.23		1	
15	7	Д/и: «Что мы не трогаем без разрешения?»	19.12.23		1	
16	8	Главный зимний праздник – Новый год	26.12.23		1	
Итого: 8 часов						
III четверть						
17	1	Зимние прогулки. Правила осторожности на детской площадке	09.01.24		1	
18	2	Важные дорожные знаки	16.01.24		1	

19	3	Важные служебные машины	23.01.24		1	
20	4	Профессия пожарный. Сказка «Кошкин дом»	30.01.24		1	
21	5	Профессия полицейский. Рассказ «Дядя Степа»	06.02.24		1	
22	6	Профессия врач. Сказка «Айболит»	20.02.24		1	
23	7	Профессия парикмахер. Д/и: «Парикмахерская»	27.02.24		1	
24	8	Профессия продавец. Д/и: «Магазин»	05.03.24		1	
25	9	Профессия учитель. Д/и: «Кто где работает»	12.03.24		1	
26	10	Домашние дела	19.03.24		1	
Итого: 10 часов						
IV четверть						
27	1	Наша страна – Россия.	02.04.24		1	
28	2	Наш город — Санкт- Петербург.	09.04.24		1	
29	3	Достопримечательности нашего города.	16.04.24		1	
30	4	Моя улица	23.04.24		1	
31	5	Праздник весны и труда	30.04.24		1	
32	6	Главный весенний праздник – 9 мая «День победы»	07.05.24		1	
33	7	Безопасность на прогулках	14.05.24		1	
34	8	Безопасное поведение в городе.	21.05.24		1	
Итого: 8 часов						
Всего: 34 часа						

«Музыка и движение»

Цель программы обучения:

- формирование предпочтений, интересов, потребностей, вкуса учащегося.

Задачи программы обучения:

- организация музыкально-речевой среды;
- формирование интереса к музыкальным занятиям;
- формирование музыкально-ритмических движений;
- формирование слухозрительного и слухомоторного взаимодействия в процессе восприятия и воспроизведения ритмических структур в различных видах музыкальной деятельности;
- формирование потребности учащейся использовать вербальные и невербальные средства общения для обогащения чувственного опыта и умения фиксировать полученные впечатления в речи;
- развитие стремления учащегося устанавливать коммуникативные контакты с окружающими;
- развитие тонкой моторики;
- коррекция эмоционально-волевой сферы и познавательной деятельности.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Музыка и движение» на 2023-2024 учебный год

№ п. п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата		Кол-во часов	Примечание	
			По плану	По факту			
I четверть							
1	1	Праздник - День Знаний.	04.09.23		1		
2	2	Осенние настроения в музыке.	11.09.23		1		
3	3	Содержание. Образ. Композитор. Природа в музыке. П.И.Чайковский – «Времена года».	18.09.23		1	Ритмико – гимнастические упражнения. Музыка в мультфильмах. Быстрая, умеренная, медленная музыка. Игровые песни. Музыка вокруг нас.	
4	4	Музыка для прослушивания П.И. Чайковский «Времена года», «Осень».	25.09.23		1		
5	5	Начало и конец звучания музыки.	02.10.23		1		
6	6	Музыка вокруг нас. Тихое и громкое звучание музыки.	09.10.23		1		
7	7	Каравай. Русская народная песня	16.10.23		1		
8	8	Игра «Угадай мелодию».	23.10.23		1		
Итого: 8 часов							
II четверть							
9	1	Неприятность эту мы переживем. Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита	06.11.23		1		
10	2	Игровые песни. Ритмические движения. Игра «Повтори за мной».	13.11.23		1		
11	3	Разнохарактерная музыка. Веселая музыка	20.11.23		1		
12	4	Песня о пограничнике. Музыка С. Богославского, слова О. Высотской	27.11.23		1		
13	5	Слушание музыкальных инструментов.	04.12.23		1		
14	6	Жанр – танец. Полька. Вальс.	11.12.23		1		

15	7	Быстрая и медленная музыка. Слушание.	18.12.23		1	
16	8	Прослушивание детских песен. .«Чунга-Чанга», «Голубой вагон».	25.12.23		1	
Итого: 8 часов						
III четверть						
17	1	Содержание. Образ. Природа в музыке. Песня «Зимнее утро».	08.01.24		1	
18	2	Зимние мелодии	15.01.23		1	
19	3	Будьте добры. Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина	22.01.24		1	
20	4	На чем играют музыку?	29.01.24		1	
21	5	Музыка для отдыха, праздника.	05.02.24		1	
22	6	Веселые ложки.	19.02.24		1	
23	7	Игровые песни. Игра на ложках.	26.02.24		1	
24	8	Мамин праздник. Музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигдорова	04.03.24		1	
25	9	Тихое и громкое звучание музыки.	11.03.24		1	
26	10	Тихая музыка. Слушание мелодий.	18.03.24		1	
Итого: 10 часов						
IV четверть						
27	1	Содержание. Образ. Природа в музыке. Песня «Зимнее утро».	01.04.24		1	
28	2	Зимние мелодии	08.04.24		1	
29	3	Будьте добры. Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина	15.04.24		1	
30	4	На чем играют музыку?	22.04.24		1	
31	5	Музыка для отдыха, праздника.	27.04.24		1	
32	6	Веселые ложки.	06.05.24		1	
33	7	Игровые песни. Игра на ложках.	13.05.24		1	
34	8	Мамин праздник. Музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигдорова	20.05.24		1	
Итого: 8 часов						
Всего: 34 часа						

«Изобразительная деятельность»

Цель программы обучения:

- формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи программы обучения:

- развитие интереса к изобразительной деятельности;
- формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов;
- развитие художественно-творческих способностей.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Изобразительная деятельность» на 2023-2024 учебный год

№ п. п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата		Кол-во часов	Примечание
			По плану	По факту		
I четверть						
1	1	Пальчиковая игра «Пальчики – ножницы»	05.09.23		1	Работа с разными видами бумаги. Клей, кисточка клеевой карандаш.
2	2	Упражнения на развитие общей и мелкой моторики	12.09.23		1	
3	3	Практические упражнения по сортировке природного материала	19.09.23		1	
4	4	Объемная аппликация «Осеннее деревце»	26.09.23		1	
5	5	Аппликация «Плоды и листья»	03.10.23		1	
6	6	Лепка «Улитка»	10.10.23		1	
7	7	Лепка на плоскости «Фрукты и овощи»	17.10.23		1	
8	8	Лепка «Грибы»	24.10.24		1	
Итого: 8 часов						
II четверть						
9	1	Аппликация «Ковер из листьев»	07.11.23		1	
10	2	Аппликации из ниток «Птичка»	14.11.23		1	
11	3	Аппликация из ниток «Зайчик»	21.11.23		1	
12	4	Аппликация «Хвосты»	28.11.23		1	
13	5	Пластилинография «Лесные животные. Белка»	05.12.23		1	
14	6	Рисование красками «Морозные узоры»	12.12.23		1	
15	7	Рисование красками «Зима в городе»	19.12.23		1	
16	8	Лепка «Елка», «Игрушки», «Подарок»	26.12.23		1	
Итого: 8 часов						

III четверть						
17	1	Аппликация «Зимние просторы»	09.01.24		1	Работа с трафаретами. Упражнения в различении цветов. Упражнения в правильном держании и ведении кисти по бумаге. Раскрашивание шаблонов разными цветами. Обводка и штриховка шаблонов. Работа с пластилином.
18	2	Смешанная аппликация «Зимний парк»	16.01.24		1	
19	3	Аппликация «Зимняя одежда. Шарф»	23.01.24		1	
20	4	Аппликация «Зимняя одежда. Варежки»	30.01.24		1	
21	5	Вышивание нитками «Снежинка»	06.02.24		1	
22	6	Рисование красками «Зимние прогулки»	20.02.24		1	
23	7	Пластилинография «Каток»	27.02.24		1	
24	8	8 марта. Изготовление открыток для мам	05.03.24		1	
25	9	Рисование красками «Весенние прогулки»	12.03.24		1	
26	10	Рисование красками «Ранняя весна»	19.03.24		1	
Итого: 10 часов						
IV четверть						
27	1	Аппликации с элементами оригами «Птички прилетели»	02.04.24		1	
28	2	Аппликация «Весенняя клумба»	09.04.24		1	
29	3	Пластилинография «Зонтик»	16.04.24		1	
30	4	Аппликация «Грядка»	23.04.24		1	
31	5	Аппликация «Весна	30.04.24		1	
32	6	Изготовление открыток к празднику 9 мая	07.05.24		1	
33	7	Объемная аппликации «Божья коровка»	14.05.24		1	
34	8	Аппликация «Яркие цветочки»	21.05.24		1	
Итого: 8 часов						
Всего: 34 часа						

«Адаптивная физкультура»

Цель программы обучения:

- повышение двигательной активности и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Задачи программы обучения:

- формирование основных двигательных навыков;
- формирование навыков игры в спортивные игры.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Адаптивная физкультура» на 2023-2024 учебный год

№ п. п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата		Кол-во часов	Примечание
			По плану	По факту		
I четверть						
1	1	Упражнения с палочкой для рук	05.09.23		1	Упражнения на расслабление мышц. Упражнения на передачу и ловлю предметов.
2	2	Игровые упражнения с мячом	12.09.23		1	
3	3	Упражнения с ленточками	19.09.23		1	
4	4	Упражнения с веревочками	26.09.23		1	
5	5	Упражнения для кистей рук	03.10.23		1	
6	6	Тренировка мышц дыхательного аппарата	10.10.23		1	
7	7	Упражнения на согласованность работы рук	17.10.23		1	
8	8	Подвижная игра «Найди свой цвет»	24.10.24		1	
Итого: 8 часов						
II четверть						
9	1	Корректирующая гимнастика	07.11.23		1	
10	2	Общеразвивающие упражнения	14.11.23		1	
11	3	Игры малой подвижности	21.11.23		1	
12	4	Бросание мяча в цель	28.11.23		1	
13	5	Синхронные взмахи руками	05.12.23		1	
14	6	Игра «Танцующие пальчики»	12.12.23		1	
15	7	Игра «Набрасывание колец»	19.12.23		1	
16	8	Удары мяча об пол двумя руками	26.12.23		1	
Итого: 8 часов						
III четверть						
17	1	Упражнения с мячом	09.01.24		1	Дыхательные упражнения. Расслабляющие упражнения.
18	2	Повторение отработанных упражнений	16.01.24		1	
19	3	Беседы о здоровье. Личная гигиена	23.01.24		1	
20	4	Закаливание организма: способы и средства	30.01.24		1	
21	5	Упражнения для формирования правильной осанки	06.02.24		1	

22	6	Гимнастика: наклоны, повороты	20.02.24		1	
23	7	Передача мяча «Себе - соседу»	27.02.24		1	
24	8	Передача мяча из руки в руку	05.03.24		1	
25	9	Дыхательные упражнения	12.03.24		1	
26	10	Музыкально-танцевальная композиция с мячом	19.03.24		1	
Итого: 10 часов						
IV четверть						
27	1	Повороты направо, налево с указанием направления учителем	02.04.24		1	
28	2	Комплекс упражнений с гимнастическими палками	09.04.24		1	
29	3	Метание малого мяча в цель	16.04.24		1	
30	4	Подвижные игры с мячом	23.04.24		1	
31	5	Комплекс упражнений с мячом	30.04.24		1	
32	6	Упражнения для формирования правильной осанки	07.05.24		1	
33	7	Игровые упражнения с предметами круглой формы	14.05.24		1	
34	8	Дыхательные упражнения	21.05.24		1	
Итого: 8 часов						
Всего: 34 часа						