



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 28 » августа 2023 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УВР

Е.Г. Курьина

« 29 » августа 2023 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 177

« 01 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

***ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ,
обучающегося по индивидуальному учебному плану
2 «А» КЛАССА
1 варианта обучения***

***(адаптированная для учащегося с интеллектуальными
нарушениями)***

Учебный год: 2023-2024

Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе

Рабочая программа обучающегося на дому составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) 1доп-9 классов и реализуется во 2 классе (вариант 1) ГБОУ школы №613 (приказ № 104 от 21-06-2023) с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и пожеланий родителей обучающихся. Особенностью организации учебного процесса индивидуального обучения учащихся является обязательное включение в их деятельность родителей.

Нормативная основа программы

Рабочая программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации» от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2023/2024 учебном году»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613;
- инструктивно-методическими документами:
 - письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;
 - письмом Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов».

Учет особенностей обучающегося

А..... обучается в школе с 2021-2022 учебного года. Учебная мотивация на среднем уровне. В связи с незрелостью и особенностями ЭВС носит нестабильный характер. Часто в учебной деятельности проявляет плаксивость, аутоагрессию, тревожность, навязчивые движения. А... чувствителен к громким звукам, шуму, при нахождении в группе людей (сверстников, взрослых) внимание рассеивается, продуктивно работать не может.

Показатели внимания ниже возрастной нормы. Внимание неустойчивое, истощаемое, кратковременное. Слабая переключаемость с одного вида деятельности на другой. Уровень развития речи не соответствует возрастной норме. Лексический словарь хороший, но с преобладанием пассивного словаря. Наблюдается нарушения грамматического строя речи, эхолалия. Учебный материал усваивает фрагментарно. Общая осведомленность, кругозор в разных областях улучшились, но не соответствуют возрастным показателям. Познавательная активность низкая. Работоспособность и продуктивность деятельности зависят от эмоционального состояния, обучающегося и соответствуют низкому уровню. На практике применить

полученные знания затрудняется. Необходима поэтапная инструкция, как руководство и стимуляция к трудовой и учебной деятельности.

Общая и мелкая моторика развиты недостаточно, нарушена зрительно-моторная координация. Штрихует, раскрашивает по контуру, пишет самостоятельно с письменного и печатного образцов, но неаккуратно. Ведущая рука – правая, часто пытается взять письменные принадлежности неправильно, темп работы низкий. Обращенную речь понимает, но не всегда следует инструкциям взрослого. Постоянно нуждается в стимулирующей и направляющей помощи учителя.

А.... знает все буквы, читает, проявляет интерес к книгам. Заучивание наизусть доступно. Прочитанное понимает, но на вопросы по тексту ответить не может. Прямой и обратный счет в пределах 10 автоматизирован. Арифметические действия в пределах 10 выполняет при помощи учителя. Навыки самообслуживания развиты недостаточно. Требуется постоянный контроль и помощь взрослого во всех видах деятельности.

Годовой и недельный индивидуальный учебный план

В соответствии с УП ОУ

Предметные области	Учебные предметы	Общая учебная нагрузка	Количество часов			
			в неделю		за год	
			н/о	самостоятельно	н/о	самостоятельно
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1	68	34
	Чтение	4	2	2	68	68
	Речевая практика	2	1	1	34	34
Математика	Математика	4	2	2	68	68
Естествознание	Мир природы и человека	1	0,5	0,5	17	17
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	16,5	49,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	17	17
Физическая культура	Физическая культура	3	1	2	34	68
Технологии	Ручной труд	1	0,5	0,5	17	17
Итого:		20	10	10	340	340
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		3				
Русский язык		1				
Математика		1				
Чтение		1				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23				

Русский язык

Цель: формирование элементарных навыков письма.

Задачи:

1. Практическое усвоение элементарных грамматических умений и орфографических правил.
2. Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание).
3. Формирование первоначальных "дограмматических" понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков.
4. Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.
5. Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности.

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Русский язык»

Минимальный уровень:

- различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных согласных звуков; оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости;
- деление слов на слоги для переноса;
- списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;
- обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки);
- дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;
- составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;
- выделение из текста предложений на заданную тему;
- участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

Достаточный уровень:

- различение звуков и букв;
- характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;
- списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30-35 слов);
- дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов);
- составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);
- деление текста на предложения;
- выделение темы текста (о чём идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу;
- самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.

Учебно - методическое обеспечение:

1. Учебник русского языка для 2 класса Э.В.Якубовской, Н.В. Павловой для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва "Просвещение", 2017
2. С.Ю.Кремнева Словарные диктанты 2 класс, издательство "Экзамен" Москва, 2012
3. .В.Игнатьева, Л.И.Тикунова Карточки по русскому языку для 2 класса

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1	Повторение	Учить детей составлять предложения по картинке. Закреплять навыки правильного оформления предложения на письме, обозначения на схеме правил записи предложения.

2	Звуки и буквы	Знать отличие букв от звуков. Закреплять у учащихся умение обозначать гласные и согласные звуки на письме. Акцентировать внимание на звуковом, буквенном, слоговом строении слова.
3	Слово	Обозначать слово схемой. Сопоставлять схемы и слова, сравнивать и различать. Делить слово на слоги, обозначать ударный слог. Определять количество слогов в слове. Писать буквы, буквосочетания, слоги, слова с соблюдением гигиенических норм.
4	Предложение	Составлять схемы предложений. Определять признаки текста, смысловое единство предложений в тексте. Классифицировать предложения по цели высказывания. Выбирать нужную интонацию. Составлять текст по серии сюжетных картинок. Писать предложения с соблюдением гигиенических норм.
5	Связная письменная речь	Учить составлять предложения в последовательном порядке на основе серии сюжетных картинок. Учить работать с деформированным текстом, состоящим из 3 предложений. Коллективная запись текста после его анализа.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку на 2023-2024 уч. год

№ п.п. год	№ п.п. четв	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание (тема для самообразования)	К-во часов
I четверть						
1.	1.	Повторение изученного в 1 классе. Звуки и буквы. Заглавная буква в именах людей.	01.09.2023		Повторение изученного в 1 классе. Звуки и буквы. Выделение звука и буквы в слове. Повторение изученного в 1 классе. Предложение и его схема. Выделение ударного гласного в слове. Слог. Гласные в образовании слогов.	8
2.	2.	Повторение изученного в 1 классе. Предмет и слово, называющее предмет.	04.09.2023			
3.	3.	Повторение изученного в 1 классе. Схема слова.	08.09.2023			
4.	4.	Повторение изученного в 1 классе. Предложение. Правило записи предложения.	11.09.2023			
5.	5.	Повторение изученного в 1 классе. Распространение предложений.	15.09.2023			
6.	6.	Повторение изученного в 1 классе. Составление предложений с данным словом.	18.09.2023			
7.	7.	Повторение изученного в 1 классе. Гласные звуки и буквы.	22.09.2023			
8.	8.	Повторение изученного в 1 классе. Согласные звуки и буквы.	25.09.2023			
9.	9.	Повторение изученного в 1 классе. Слова, которые различаются одним звуком.	29.09.2023			
10.	10.	Повторение изученного в 1 классе. Слова, которые различаются количеством звуков.	02.10.2023			
11.	11.	Слова, которые различаются последовательностью звуков.	06.10.2023			
12.	12.	Ударение в словах. Знакомство со знаком ударения.	09.10.2023			
13.	13.	Слог. Деление слов на слоги.	13.10.2023			
14.	14.	Перенос слов по слогам.	16.10.2023			
15.	15.	Проверочная работа	20.10.2023			
16.	16.	Деление слов со звуками И-Й на слоги.	23.10.2023			
17.	17.	Парные звонкие и глухие согласные. Различение парных согласных Б-П.	27.10.2023			
II четверть						

18.	1.	Парные звонкие и глухие согласные. Различай В-Ф	06.11.2023		Различение шипящих и свистящих согласных. Буква Ю в начале слова или слога. Буква Я в начале слова или слога. Повторение и закрепление изученного.	8
19.	2.	Письмо по памяти.	10.11.2023			
20.	3.	Парные звонкие и глухие согласные. Различай Г-К.	13.11.2023			
21.	4.	Парные звонкие и глухие согласные. Различай Д-Т.	17.11.2023			
22.	5.	Парные звонкие и глухие согласные. Различай Ж-Ш.	20.11.2023			
23.	6.	Парные звонкие и глухие согласные. Различай З-С.	24.11.2023			
24.	7.	Шипящие согласные.	27.11.2023			
25.	8.	Свистящие согласные.	01.12.2023			
26.	9.	Буква Е в начале слова или слога.	04.12.2023			
27.	10.	Буква Ё в начале слова или слога.	08.12.2023			
28.	11.	Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога.	11.12.2023			
29.	12.	Гласные Ы-И после твёрдых и мягких согласных.	15.12.2023			
30.	13.	Гласные О-Ё после твёрдых и мягких согласных.	18.12.2023			
31.	14.	Проверочная работа.	22.12.2023			
32.	15.	Гласные У-Ю после твёрдых и мягких согласных	25.12.2023			
33.	16.	Гласные А-Я после твёрдых и мягких согласных.	29.12.2023			
III четверть						
34.	1.	Гласная Е после мягких согласных.	08.01.2024		Различение твердых и мягких согласных. Письмо слов с мягкими согласными на конце. Названия частей предмета. Различение сходных предметов и их названий. Подбор названий действий к названиям предметов. Кто как голос подаёт? Подбор названий действий к названиям предметов. Кто как передвигается?	11
35.	2.	Буква Ь для обозначения мягкости согласных на конце слова	12.01.2024			
36.	3.	Различение слов с твёрдыми и мягкими согласными на конце.	15.01.2024			
37.	4.	Предмет и его название.	19.01.2024			
38.	5.	Название предметов, отвечающие на вопрос что?	22.01.2024			
39.	6.	Слова, отвечающие на вопрос кто? и что?	26.01.2024			
40.	7.	Слова, обозначающие один и несколько одинаковых предметов.	29.01.2024			
41.	8.	Большая буква в именах и фамилиях людей.	02.02.2024			
42.	9.	Списывание.	05.02.2024			
43.	10.	Большая буква в именах и фамилиях людей.	09.02.2024			
44.	11.	Большая буква в кличках животных.	12.02.2024			
45.	12.	Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных.	16.02.2024			
46.	13.	Действие и его название. Названия действий, отвечающих на вопрос что делает?	19.02.2024			
47.	14.	Название действий, отвечающие на вопрос что делают?	23.02.2024			
48.	15.	Списывание	26.02.2024			
49.	16.	Упражнения для закрепления	01.03.2024			
50.	17.	Подбор названий действий к названиям предметов. Кто как голос подаёт?	04.03.2024			
51.	18.	Подбор названий действий к названиям предметов. Кто как передвигается?	08.03.2024			

52.	19.	Различение названий действий по вопросам.	11.03.2024			
53.	20.	Проверочная работа	15.03.2024			
54.	21.	Различение названий предметов и названий действий по вопросам.	18.03.2024			
55.	22.	Повторение изученного	22.03.2024			
IV четверть						
56.	1.	Предлог как отдельное слово.	01.04.2024		Употребление предлогов в предложении. Составление предложений по предметной картинке. Составление предложений по сюжетной картинке. Предложения-вопросы и предложения-ответы. Повторение изученного течение года.	7
57.	2.	Слова с непроверяемыми гласными. Выделение «трудной» гласной в словах.	05.04.2024			
58.	3.	Слова с непроверяемыми гласными. Написание гласных в словах-родственниках.	08.04.2024			
59.	4.	Выделение предложения из текста.	12.04.2024			
60.	5.	Правила записи предложения.	15.04.2024			
61.	6.	Предложение и его схема.	19.04.2024			
62.	7.	Различение набора слов и предложение.	22.04.2024			
63.	8.	Порядок слов в предложении.	26.04.2024			
64.	9.	Завершение начатого предложения.	29.04.2024			
65.	10.	Предложения - вопросы и предложения - ответы.	03.05.2024			
66.	11.	Подготовка к контрольной работе	06.05.2024			
67.	12.	Контрольная работа	10.05.2024			
68.	13.	Работа над ошибками.	13.05.2024			

Чтение

Цель: формирование элементарных навыков чтения.

Задачи:

1. Образование и чтение слогов различной структуры.
2. Формирование основ навыка правильного, осознанного и выразительного чтения на материале предложений и небольших текстов (после предварительной отработки с учителем).
3. Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание).
4. Развитие коммуникативно-речевых навыков.

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Чтение»

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
 - пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
 - участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Учебно - методическое обеспечение:

1. Учебник "Чтение" 2 класс в двух частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы С.Ю.Ильина, А.К.Аксенова, Т.М.Головкина, М. "Просвещение", 2018г.
2. Наглядные пособия.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/разделе
1	Снова в школу. Вот и осень пришла	Учить правильно, выразительно, сознательно, плавно читать целыми словами без искажения и пропусков. Слоговое чтение сложных, трудных для произношения слов.
2	Почитаем – поиграем	Чтение по ролям, инсценировка, драматизация, устное словесное рисование, работа с репродукциями.
3	В гостях у сказки	Пересказ содержания прочитанного (сначала по вопросам учителя); подготовка к самостоятельному пересказу.
4	Животные рядом с нами	Выделение действующих лиц. Выбор из текста (с помощью учителя) слов и предложений, характеризующих события, действующих лиц, картины природы.
5	Ой ты, зимушка-зима	Аудирование, чтение вслух и про себя, работа с разными видами текста, библиографическая культура.
6	Что такое хорошо и что такое плохо	Соблюдение правильной интонации в предложениях с соответствующими знаками препинания (точка, вопросительный знак, восклицательный знак). Выразительное чтение с соблюдением пауз между предложениями и частями текста (после подготовки с учителем).
7	Весна идет	Заучивание стихотворений и отрывков из прозаических произведений.
8	Чудесное рядом	Деление текста на части по вопросам. Определение (с помощью учителя) основной мысли прочитанного по отдельным вопросам.

9	Лето красное.	Работа с текстом художественного произведения, культура речевого общения.
10	Внеклассное чтение.	Формировать культуру чтения, совершенствовать технику чтения. Формировать желание учиться с радостью, выполнять обязанности школьника. Формировать читательский интерес. Соотносить жизненные и читательские впечатления.

Календарно-тематическое планирование по чтению на 2023-2024 учебный год

№ п.п. год	№ п.п. четв	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание (тема для самообразования)	К-во часов
I четверть						
1.	1.	Осень пришла - школу пора! Рассказ «Кошка Мурка».	01.09.2023		«Все куда-нибудь идут» по В.Голявкину. Рассказ «Мы рисуем». «Слон Беби» по В.Дурову. «Осенние подарки» по Н. Сладкову. «Что нам пели? Угадай!» «Осенний лес» по В. Корабельникову. «Маша, как мышка шуршит?» «Зачем дети ходят в школу?» по В. Голявкину. «Одна буква» по А. Шибаеву. К. Чуковский «Черепаша». Кто квакает, кто крикает, а кто каркает.	17
2.	2.	Рассказ «Первый урок».	04.09.2023			
3.	3.	Я. Аким «Грибной лес» (в сокращении).	08.09.2023			
4.	4.	Б. Заходер «Птичья школа» (в сокращении).	11.09.2023			
5.	5.	Рассказ «В парке».	15.09.2023			
6.	6.	М. Ивенсен «Падают, падают листья...»	18.09.2023			
7.	7.	Повторение изученного в 1 классе. «Всякой вещи своё место» по К. Ушинскому.	22.09.2023			
8.	8.	Повторение изученного в 1 классе. Д. Летнёва «Хозяин в доме».	25.09.2023			
9.	9.	Повторение изученного в 1 классе. «Много у меня друзей».	29.09.2023			
10.	10.	Проверь себя. Викторина на тему «Золотая осень».	02.10.2023			
11.	11.	А. Усачев «Слоги» (в сокращении).	06.10.2023			
12.	12.	«Дразнилка» по С. Иванову.	09.10.2023			
13.	13.	Дж. Ривз «Шумный Ба-Бах»	13.10.2023			
14.	14.	Загадки. Доскажи словечко.	16.10.2023			
15.	15.	Русская народная сказка «Лиса и волк».	20.10.2023			
16.	16.	Русская народная сказка «Гуси и лиса».	23.10.2023			
17.	17.	Повторение изученного	27.10.2023			
II четверть						
18.	1.	Русская народная сказка «Лиса и козёл».	06.11.2023		«Мышка вышла погулять» по Л. Толстому Литовская сказка «Волк и баран». Литовская сказка «Рак и ворона». Мордовская сказка «Благодарный медведь». Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали». Русская народная сказка «Умей обождать». Индийская сказка «Умная собака».	16
19.	2.	«Сказка о том, как зайцы испугали серого волка» по С. Прокофьевой.	10.11.2023			
20.	3.	Казахская сказка «Заяц и черепаха».	13.11.2023			
21.	4.	Рассказ «Я пью сок».	17.11.2023			
22.	5.	Армянская сказка «Волк и ягненок».	20.11.2023			
23.	6.	И.Гамазкова «Петух увидел радугу».	24.11.2023			
24.	7.	Русская народная присказка «Лошадка».	27.11.2023			
25.	8.	В. Лифшиц «Баран».	01.12.2023			
26.	9.	«Храбрый утенок» по Б.Житкову.	04.12.2023			
27.	10.	М. Бородинская «Котенок».	08.12.2023			

28.	11.	«Три котенка» по В. Сутееву.	11.12.2023		«Я домой пришла!» по Э. Шиму.	
29.	12.	«Упрямые козлята»	15.12.2023		«Кролики» по Е. Чарушину.	
30.	13.	В. Лифшиц «Пес»	18.12.2023		Загадки «Есть у нас в любом дворе».	
31.	14.	Проверь себя. Обобщение по разделу «Животные рядом с нами».	22.12.2023		«Все умеют сами» по Э. Шиму.	
32.	15.	Я. Аким «Первый снег».	25.12.2023		«Петушок с семьей» по К. Ушинскому.	
33.	16.	«Большой Снег» по Э. Киселёвой.	29.12.2023			
III четверть						
34.	1.	«Снежный колобок» по Н. Калининой.	08.01.2024		«Снеговик - новосел» по С. Вангели.	22
35.	2.	«Воробышкин домик» по Е. Шведеру.	12.01.2024		Г. Галина «Зимние картинки».	
36.	3.	Е. Самойлова «Миша и Шура».	15.01.2024		Ш. Галиев «Купили снег».	
37.	4.	«Буратиный нос» по Г. Юдину.	19.01.2024		И. Токмакова «Живи, елочка!»	
38.	5.	«Про елки» по В. Сутееву.	22.01.2024		«Коньки купили не напрасно» по В. Голявкину.	
39.	6.	«Ромашки в январе» по М. Пляцковскому.	26.01.2024		Русская народная сказка «Мороз и Заяц».	
40.	7.	Литовская народная песенка «Вьюга».	29.01.2024		«На лесной поляне» по Г. Скребицкому.	
41.	8.	Проверь себя. Обобщение по разделу «Ой ты, зимушка-зима!».	02.02.2024		«Коля заболел» по А. Митту.	
42.	9.	Д. Летнёва «Подружки рассорились».	05.02.2024		«Вязальщик» по В.Голявкину.	
43.	10.	Г. Ладонщиков «Самокат».	09.02.2024		«Скамейка, прыгуны – гвоздики и Алик» по Э. Киселёвой.	
44.	11.	«Торпливый ножик» по Е. Пермяку	12.02.2024		«Вьюга» по В.Сухомлинскому.	
45.	12.	«Трус» по И. Бутмину. Чтение рассказа по ролям.	16.02.2024		«Как я под партой сидел» по В. Голявкину.	
46.	13.	Б. Заходер «Петя мечтает».	19.02.2024		Выразительное чтение.	
47.	14.	«Канавка» по В. Донниковой. Чтение рассказа по ролям.	23.02.2024		«Мёд в кармане» по В. Витка. Выразительное чтение.	
48.	15.	А. Барто «Мостки».	26.02.2024		Узбекская сказка «Назло Солнцу».	
49.	16.	Л. Квитко «Лемеле хозяйничает»	01.03.2024		«Песенка обо всём» по М. Дружининой.	
50.	17.	«Если снег повсюду тает...». Я. Аким «Март».	04.03.2024		«Неряха» по И. Туричину. Заучивание четверостишия наизусть.	
51.	18.	В. Берестов «Праздник мам» Заучивание стихотворения наизусть.	08.03.2024		«Невидимка» по Ю. Ковалю. Выразительное чтение произведения.	
52.	19.	«Лягушонок» по М. Пришвину.	11.03.2024		«Подарок к празднику» по В. Драгунскому.	
53.	20.	Г. Ладонщиков «Весна» Выразительное чтение произведения.	15.03.2024		Г. Ладонщиков «Помощники весны».	
54.	21.	«Барсук» по Е. Чарушину.	18.03.2024			
55.	22.	С.Маршак «Весенняя песенка».	22.03.2024			
IV четверть						
56.	1.	«На краю леса» по И. Соколову – Микитову.	01.04.2024		«Подходящая вещь» по В.Голявкину.	13
57.	2.	М. Пляцковский «Деньки стоят погожие...»	05.04.2024		«Ручей и камень» по С. Козлову.	

58.	3.	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили».	08.04.2024		«Вкусный урок» по Т. Шарыгиной
59.	4.	С. Косенко «Почему скворец веселый?»	12.04.2024		Э. Шим «Храбрый птенец».
60.	5.	«Кому пригодилась старая Митина шапка» по М.Быкову	15.04.2024		О. Дриз «Игра» (в сокращении).
61.	6.	«Лосенок» по Г. Цыферову.	19.04.2024		«Осьминожек» по Г. Снегиреву.
62.	7.	Г. Цыферов «Удивление первое».	22.04.2024		«Необыкновенная весна» по С. Козлову.
63.	8.	«Друзья» по С. Козлову.	26.04.2024		«Кот Иваныч» по Г. Скребицкому.
64.	9.	Э. Мошковская «Не понимаю».	29.04.2024		«Неродной сын» по рассказу В. Бианки
65.	10.	«Золотой луг» по М. Пришвину.	03.05.2024		«Кошкин выкормыш».
66.	11.	Ю. Кушак «Подарок».	06.05.2024		Я. Тайц «Все здесь».
67.	12.	«Небесный слон» по В. Бианки. Проверь себя. Обобщение по разделу.	10.05.2024		«Ярко солнце светит».
68.	13.	«Петушок и солнышко» по Г. Цыферову.	13.05.2024		«Светляки» по И. Соколову - Микитову И. Гамазкова «Прошлым летом». «Раки» по Е. Пермяку. И. Мазнин. Отчего так много света?

Речевая практика

Цель: развитие речевой коммуникации обучающихся.

Задачи:

1. Способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся.
2. Корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний обучающихся.
3. Формировать выразительную сторону речи.
4. Учить строить устные связные высказывания.
5. Воспитывать культуру речевого общения.

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Речевая практика»

Минимальный уровень:

- формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений;
- участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;
- выразительное произнесение чистоговорков, коротких стихотворений с опорой на образец чтения учителя;
- участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка;
- ответы на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач.

Достаточный уровень:

- понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; ответы на вопросы;
- понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы учителя;
- выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи учителя и анализ речевой ситуации;
- активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;
- высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения;
- участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;
- составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.

Учебно - методическое обеспечение:

1. Комплекты учебников «Речевая практика» 2 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, автор С.В. Комарова. Москва, «Просвещение» 2017;
2. Рабочие тетради «Речевая практика» 2 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, автор С.В. Комарова. Москва, «Просвещение» 2017
3. Печатные пособия: наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой изучаемых произведений, в том числе и в цифровой форме;
4. Технические средства обучения: классная доска с набором креплений для картинок, постеров, таблиц; ноутбук с программным обеспечением; интерактивная доска.
5. Слайды, соответствующие содержанию обучения;
6. Видеосюжеты и мультфильмы в соответствии с тематикой;
7. Игры и игрушки, настольные игры; викторины.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1	Аудирование	Формирование умения слушать голос учителя и следить за его артикуляцией. Повторять слоговые структуры и слоговые комплексы за учителем.
2	Дикция и выразительность речи	Научить детей проговаривать слова и слоги с четкой артикуляцией, проговаривать скороговорки в быстром и медленном темпе
3	Подготовка речевой ситуации и организация высказывания	Учить правилам участия в вопросно-ответном диалоге. Учить «проигрывать» обозначенные ситуации, моделируя тем самым различные варианты речевого поведения.

4	Культура общения	Выполнять различные задания по словесной инструкции учителя. Правильно выражать свои просьбы, употребляя «вежливые» слова. Здороваться и прощаться.
---	------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Календарно-тематическое планирование по речевой практике на 2023-2024 уч.год

№ п.п. год	№ п.п. чет в	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание (тема для самообразования)	К-во ч-ов
I четверть						
1.	1.	Добро пожаловать! Актуализация знаний при приветствии и знакомстве.	04.09.2023		Добро пожаловать! Тренировочные упражнения в использовании приветливого выражения лица, произнесении реплик приветливым тоном. Добро пожаловать! Составление рассказа «1 сентября» с опорой на картинный план. Истории о лете. Подготовка к составлению рассказов по теме. Моделирование диалогов на основе сюжетных картинок. "Три поросенка". Закрепление содержания сказки Расскажи мне о школе. Введение в ситуацию(беседа на основе иллюстраций). Составление рассказов об отдельных местах в школе (работа с символическими обозначениями помещений, рисование по теме ситуации, составление предложений, коллективное рассматривание иллюстраций, ответы на вопросы учителя и друг друга, игра «Угадай, где я был»).	8
2.	2.	Добро пожаловать! Конструирование диалогов на основе иллюстраций, моделирование диалогов учитель—ученик, ученик—ученик. Ролевые игры по теме.	11.09.2023			
3.	3.	Истории о лете. Введение в ситуацию: отгадывание загадки, беседа с привлечением личного опыта, ответы на вопросы на основе иллюстраций, выбор картинки, соответствующей предложению, повторение предложений за учителем, составление предложений, ответы на вопросы, работа с условно-графическими изображениями).	18.09.2023			
4.	4.	Истории о лете. Беседа «Любимые игры».Разучивание считалки. Игра с правилами.	25.09.2023			
5.	5.	"Три поросенка". Введение в тему ситуации (беседа, работа с иллюстрацией, отгадывание загадки, «звуковое письмо»). Знакомство со сказкой (устное рассказывание учителем с опорой на иллюстрацию).	02.10.2023			
6.	6.	"Три поросенка". Инсценирование сказки.	09.10.2023			
7.	7.	Расскажи мне о школе. Моделирование диалогов на основе иллюстраций с опорой на имеющиеся знания о правилах знакомства и приветствия старших и ровесников.	16.10.2023			
8.	8.	Расскажи мне о школе. Составление рассказов из личного опыта по теме ситуации с опорой на план и иллюстрации.	23.10.2023			
II четверть						
9.	1.	Вспоминаем любимые сказки. Введение в тему ситуации (беседа, работа с иллюстрацией,	06.11.2023		Вспоминаем любимые сказки.	8

		отгадывание загадки, «звуковое письмо» и др.).			Алло! Алло! Введение в тему (беседа на основе личного опыта обучающихся, рассматривание иллюстраций). Выявление умений обучающихся пользоваться телефонным аппаратом. Тренировочные упражнения в наборе заданного телефонного номера на телефонных аппаратах разных типов. Упражнения в чтении телефонных номеров разных типов (городской, мобильный, номер экстренного вызова). Знакомство с правилами набора разных типов номеров. Сигналы «Ждите» и «Занято», ответы операторов мобильных сетей. С Днем рождения! Введение в ситуацию (беседа с привлечением личного опыта обучающихся). Новогодняя сказка. Введение в ситуацию (беседа, рассказ учителя).	
10.	2.	Вспоминаем любимые сказки.	13.11.2023			
11.	3.	Алло! Алло! Знакомство с правилами ведения телефонного разговора.	20.11.2023			
12.	4.	Алло! Алло! Закрепление полученных знаний.	27.11.2023			
13.	5.	С Днем рождения! Конструирование поздравлений и ответных реплик, в том числе реплик, сопровождающих вручение подарка.	04.12.2023			
14.	6.	С Днем рождения! Составление рассказа о праздновании дня рождения с опорой на картинно-символический план	11.12.2023			
15.	7.	Новогодняя сказка. Разучивание стихотворений, песенок новогодней тематики.	18.12.2023			
16.	8.	Новогодний карнавал. Беседа с привлечением личного опыта «Что мне запомнилось на новогоднем празднике?»	25.12.2023			
III четверть						
17.	1.	Дежурство. Введение в тему (беседа с опорой на иллюстрацию, рассказ учителя).	08.01.2024		Дежурство. Введение в ситуацию: распределение обязанностей между дежурными в классе, в столовой и др. (беседа по сюжетной картинке, составление предложений, обсуждение выхода из возможной проблемной ситуации). Конструирование реплик в диалогах: просьба, предложение, отказ, согласие. Дежурство. Составление рассказа по теме «План дежурства» (с опорой на сюжетную картинку, серию картинок или символический план) У меня есть щенок! Моделирование диалогов по телефону на тему ситуации. Составление рассказа-описания, игра «Узнай моего питомца». У меня есть щенок! Составление рассказа о происшествии с домашним питомцем (на основе личного опыта,	11
18.	2.	Дежурство. Тренировочные упражнения в произнесении реплик с соответствующей интонацией.	15.01.2024			
19.	3.	У меня есть щенок! Введение в тему (подбор слов, точно характеризующих щенков на иллюстрациях, выбор картинки, точно соответствующей услышанному предложению, игра «Живое предложение», прослушивание детских песен на тему).	22.01.2024			
20.	4.	У меня есть щенок! Работа с содержанием стихотворения С. Михалкова «Щенок».	29.01.2024			
21.	5.	Пошли в столовую! Введение в тему (беседа с опорой на личный опыт обучающихся, сюжетные картинки).	05.02.2024			
22.	6.	Пошли в столовую! Моделирование диалогов. Ролевые игры по теме.	12.02.2024			
23.	7.	"Красная шапочка." Введение в тему ситуации (работа с иллюстрацией, отгадывание загадки).	19.02.2024			

24.	8.	"Красная шапочка." Закрепление содержания сказки.	26.02.2024		иллюстрации, серии картинок и т. д. по выбору учителя)	
25.	9.	Я поздравляю тебя! Введение в ситуацию (беседа с опорой на иллюстрацию, дополнение деталей ситуации по вопросам учителя, выбор предложения, наиболее подходящего к содержанию картинки).	04.03.2024		Пошли в столовую! Конструирование возможных диалогов в столовой: распределение обязанностей дежурных, выбор (покупка) блюда. Коллективное составление рассказа по теме «Наша столовая».	
26.	10.	Я поздравляю тебя! Конструирование диалогов поздравления и ответной реплики, моделирование и проигрывание диалогов.	11.03.2024		"Красная шапочка." Я поздравляю тебя! Составление поздравлений.	
27.	11	Я записался в кружок! Введение в ситуацию (беседа на основе личного опыта, иллюстраций, выбор картинки, подходящей к предложению, произнесенному учителем).	18.03.2024		Тренировочные упражнения в произнесении поздравлений с различной интонацией в зависимости от адресата.	
IV четверть						
28.	1.	Я записался в кружок! Конструирование возможных реплик-обращений в ситуации записи в кружок. Повторение личных данных обучающихся, необходимых при записи в кружок (фамилия, имя и отчество, дата рождения, домашний адрес).	01.04.2024		Я записался в кружок! Моделирование возможных диалогов между руководителем кружка и учеником, желающим записаться. Составление предложений о занятиях в кружках и секциях (с опорой на иллюстрации)	7
29.	2.	Я записался в кружок! Составление рассказов о занятиях в кружках и секциях (с опорой на план: вопросный, схематический, картинный — и др. виды плана, знакомые обучающимся).	08.04.2024		Вспоминаем любимые сказки. Введение в тему ситуации (беседа, работа с иллюстрацией, отгадывание загадки, «звуковое письмо» и др.). Вспоминаем любимые сказки.	
30.	3.	Вспоминаем любимые сказки. Актуализация содержания сказки (коллективный пересказ с опорой на иллюстрации).	15.04.2024		Закрепление содержания сказки (выборочный пересказ с опорой на иллюстрации (серия картинок, разрезные картинки)	
31.	4.	Вспоминаем любимые сказки. Инсценирование сказки.	22.04.2024		Скоро лето! Введение в ситуацию.	
32.	5.	Скоро лето! Подготовка к составлению рассказов по теме ситуации (работа с предметными и сюжетными картинками, составление словосочетаний и предложений).	29.04.2023		Поклонимся памяти Героев. Введение в ситуацию (рассказ учителя, прослушивание песен Великой Отечественной войны.	
33.	6.	Скоро лето! Составление рассказов по теме ситуации.	06.05.2024			
34.	7.	Поклонимся памяти Героев. Беседа с опорой на иллюстрацию.	13.05.2024			

Математика

Цель: формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач.

Задачи:

1. Коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей.
2. Формирование положительных качеств личности, в частности, аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность.

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Математика»

Минимальный уровень:

- счет в пределах 20 по единице и равными числовыми группами;
- таблицу состава чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток;
- название компонентов и результатов сложения и вычитания;
- математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;
- различие между прямой, лучом, отрезком,
- элементы угла, виды углов;
- элементы четырехугольников: прямоугольника, квадрата, их свойства;
- элементы треугольника.

Достаточный уровень:

- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток с числами, полученными при счете и измерении одной мерой;
- решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи;
- узнавать, называть, чертить отрезки, углы -прямой, тупой, острый на нелинованной бумаге;
- чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку;
- определять время по часам с точностью до 1 часа.

Учебно - методическое обеспечение:

1. Алышева Т.В. Математика. Учебник для 2 класса в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, М.: Просвещение, 2017.
2. Алышева Т.В. Математика. Рабочая тетрадь для 2 класса в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, М.: Просвещение, 2017.
3. Методические рекомендации к УМК
4. Наглядные и дидактические пособия, интерактивная доска.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1	Нумерация	Сравнивать числа по классам и разрядам. Исследовать ситуации, требующие сравнения чисел, их упорядочения. Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному правилу. Описывать явления и события с использованием чисел.
2	Единица измерения и их соотношения	Формировать первоначальное представление о мере длины – дециметр. Научить отличать сантиметр от дециметра. Переходить от одних единиц измерения к другим. Группировать величины по заданному или самостоятельно установленному правилу. Описывать явления и события с использованием величин. Учатся определять время по часам с точностью до часа
3	Арифметические действия	Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения, вычитания).

4	Арифметические задачи	Учатся решать простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы и разности. Записывают решение в виде арифметического примера. Упражняются в решении задач на сложение и вычитании, на увеличение числа на несколько единиц, на уменьшение на несколько единиц.
5	Геометрический материал	Пользоваться линейкой при рисовании прямой линии. Учатся измерять и строить отрезки заданной длины. Чертят прямой, тупой, острый углы. Чертят овал, сравнивают предметы по фигуре

Календарно-тематическое планирование по математике на 2023-2024 учебный год

№ п.п. год	№ п.п. четв	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание (тема для самообразования)	К-во часов
I четверть						
1.	1.	Повторение изученного в 1 классе.	01.09.2023		Повторение изученного в 1 классе. Счет от заданного числа до заданного. Присчитывание, отсчитывание по 5.	17
2.	2.	Сравнение чисел. Знаки отношений больше (>), меньше (<), равно (=).	04.09.2023			
3.	3.	Решение примеров на сложение и вычитание.	08.09.2023			
4.	4.	Сравнение отрезков по длине.	11.09.2023			
5.	5.	Числа 11,12,13. Название, обозначение, десятичный состав.	15.09.2023			
6.	6.	Числовой ряд 1-13. Счет от заданного числа до заданного, присчитывание, отсчитывание по 1. Решение примеров.	18.09.2023			
7.	7.	Числа 14,15,16. Название, обозначение, десятичный состав.	22.09.2023			
8.	8.	Числовой ряд 1-16. Счет от заданного числа до заданного, присчитывание, отсчитывание по 1. Сравнение чисел.	25.09.2023			
9.	9.	Числа 17,18,19. Название, обозначение, десятичный состав.	29.09.2023			
10.	10.	Числовой ряд 1-19. Счет от заданного числа до заданного, присчитывание, отсчитывание по 1. Сравнение чисел.	02.10.2023			
11.	11.	Число 20. 20 ед. – 2 дес. Числовой ряд 1-20.	06.10.2023			
12.	12.	Сравнение чисел.	09.10.2023			
13.	13.	Решение примеров и задач.	13.10.2023			
14.	14.	Мера длины - дециметр	16.10.2023			
15.	15.	Сравнение чисел, полученных при измерении	20.10.2023			
16.	16.	Увеличение числа на несколько единиц.	23.10.2023			
17.	17.	Проверочная работа	27.10.2023			
II четверть						
18.	1.	Уменьшение числа на несколько единиц.	06.11.2023		Повторение. Решение примеров и задач, закрепление.	16
19.	2.	Решение примеров в 2 действия.	10.11.2023			
20.	3.	Геометрические фигуры. Луч.	13.11.2023			

21.	4.	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Сложение двузначного числа с однозначным числом.	17.11.2023		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.			
22.	5.	Вычитание однозначного числа из двузначного.	20.11.2023					
23.	6.	Получение суммы 20.	24.11.2023					
24.	7.	Вычитание однозначного числа из 20. Закрепление.	27.11.2023					
25.	8.	Вычитание двузначного числа из двузначного числа.	01.12.2023					
26.	9.	Вычитание двузначного числа из двузначного. Решение задач.	04.12.2023					
27.	10.	Вычитание двузначного числа из двузначного.	08.12.2023					
28.	11.	Связь сложения и вычитания. Составление примера на вычитание по примеру на сложение.	11.12.2023					
29.	12.	Сложение чисел с числом 0.	15.12.2023					
30.	13.	Составление условия задачи по рисунку. Угол. Элементы угла: вершина, стороны.	18.12.2023					
31.	14.	Меры времени. Сутки, неделя. Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок. Единица (мера) времени — час. Обозначение: 1 ч.	22.12.2023					
32.	15.	Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа (полчаса). Решение примеров и задач с мерами времени.	25.12.2023					
33.	16.	Проверочная работа.	29.12.2023					
III четверть								
34.	1.	Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи).	08.01.2024				Повторение. Решение примеров и задач, закрепление. Построение прямого угла с помощью чертёжного угольника. Вычерчивание прямоугольника на бумаге в клетку по заданным вершинам.	22
35.	2.	Названия компонентов и результатов сложения. Решение примеров на сложение.	12.01.2024					
36.	3.	Названия компонентов и результатов вычитания. Решение примеров на вычитание.	15.01.2024					
37.	4.	Виды углов. Сравнение углов с прямым углом.	19.01.2024					
38.	5.	Составные арифметические задачи в два действия.	22.01.2024					
39.	6.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на числа. Прибавление чисел 2, 3, 4.	26.01.2024					
40.	7.	Прибавление числа 5. Решение составных задач. Сравнение отрезков.	29.01.2024					
41.	8.	Прибавление числа 6. Углы.	02.02.2024					

42.	9.	Прибавление числа 7. Составление задач по краткой записи.	05.02.2024			
43.	10.	Прибавление числа 8.	09.02.2024			
44.	11.	Прибавление числа 9. Составление задач по краткой записи.	12.02.2024			
45.	12.	Таблица состава двузначных чисел (11—18).	16.02.2024			
46.	13.	Таблица состава двузначных чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через разряд.	19.02.2024			
47.	14.	Четырёхугольники. Прямоугольник. Свойство сторон и углов.	23.02.2024			
48.	15.	Углы. Вершина, стороны угла.	26.02.2024			
49.	16.	Повторение и закрепление изученного	01.03.2024			
50.	17.	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа.	04.03.2024			
51.	18.	Закрепление вычитания однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа.	08.03.2024			
52.	19.	Вычитание чисел 2, 3, 4.	11.03.2024			
53.	20.	Подготовка к проверочной работе.	15.03.2024			
54.	21.	Проверочная работа.	18.03.2024			
55.	22.	Повторение изученного.	22.03.2024			
IV четверть						
56.	1.	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа. Вычитание числа 5.	01.04.2024		Повторение изученного. Решение примеров и задач, закрепление.	13
57.	2.	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа. Вычитание числа 6.	05.04.2024			
58.	3.	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа. Вычитание числа 7. Построение четырёхугольников.	08.04.2024			
59.	4.	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа. Вычитание числа 8.	12.04.2024			
60.	5.	Вычитание числа 9. Отрезки.	15.04.2024			
61.	6.	Треугольник: вершины, углы, стороны. Вычерчивание треугольника на бумаге в клетку по заданным вершинам.	19.04.2024			

62.	7.	Сложение и вычитание с переходом через разряд (все случаи).	22.04.2024			
63.	8.	Решение САЗ с пояснением.	26.04.2024			
64.	9.	Таблица состава двузначных чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через разряд.	29.04.2024			
65.	10.	Подготовка к контрольной работе.	03.05.2024			
66.	11.	Контрольная работа.	06.05.2024			
67.	12.	Работа над ошибками.	10.05.2024			
68.	13.	Деление на две равные части.	13.05.2024			

Мир природы и человека

Цель: формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачи:

1. Накопления представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации.
2. Знакомство с объектами и явлениями окружающего мира.
3. Возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Мир природы и человека»

Минимальный уровень:

- представления о назначении объектов изучения;
- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (с помощью учителя);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;
- представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;
- кормление зимующих птиц;
- адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях;
- адекватное поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

Достаточный уровень

- называть изученные объекты и явления природы;
- различать 2-3 комнатных растения, называть части растений. Ухаживать за ними;
- различать наиболее распространённые овощи и фрукты;
- различать домашних и диких животных, рыб;
- различать признаки времён года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.
- правильно называть изученные объекты и явления природы;
- различать 3-4 комнатных растения, части их, осуществлять уход за комнатными растениями;
- различать наиболее распространённые овощи и фрукты, объяснять, где они растут, как используются человеком;
- различать домашних и диких животных, рыб, описывать их повадки, образ жизни;
- знать элементарные гигиенические правила;
- различать признаки времён года, объяснять причину сезонных изменений в жизни живой и неживой природы.

Учебно - методическое обеспечение:

1. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Н.Б.Матвеева, И.А. Ярочкина « Мир природы и человека» 1-2 часть. М. « Просвещение» 2017г.
2. Рабочая тетрадь к учебнику Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина « Мир природы и человека» 1-2 часть. М. « Просвещение» 2017г.
3. Методические рекомендации к УМК
4. Наглядные и дидактические пособия, интерактивная доска.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1	Сезонные изменения в	Формировать представление о временах года. Познакомить с названиями месяцев. Формировать представления о явлениях и состояниях неживой природы, о смене времен года, о сезонных изменениях осенью, зимой,

	природе	весной, летом. Различать признаки времён года, объяснять причину сезонных изменений в природе. Учатся различать объекты живой и неживой природы.
2	Неживая природа	Сформировать первоначальное представление о неживой природе: о простейших свойствах воды, её значении для жизни растений, животных и человека. Учить наблюдать за явлениями окружающей природы; развивать внимательность и наблюдательность.
3	Живая природа	Организовать наблюдения за животными и растениями включить детей в природоохранительную деятельность. Различать домашних и диких животных. Приводят примеры различных домашних животных, показывают как изменения погоды влияют на жизнь животных. Называют животных леса. Различать наиболее распространенные овощи и фрукты, объяснять, где они растут. Ухаживать за комнатными растениями. Выполнять элементарные гигиенические правила.
4	Повторение	Углубить знания о простейших свойствах воды, её значении для жизни растений, животных и человека. Учить детей сравнивать и обобщать; развивать внимательность и наблюдательность. Развивать творческие способности детей. Участвуют в беседе, составляют простые предложения, наблюдают за природой.

Календарно-тематическое планирование по «Миру природы и человека» на 2023-2024 уч. год

№ п.п. год	№ п.п. четв	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание (тема для самообразования)	К-во часов
I четверть						
1.	1.	Влияние солнца на смену времен года.	01.09.2023		Животные осенью. Занятия людей осенью. Неживая природа. Вода. Вода горячая и холодная. Вода в природе. Значение воды.	5
2.	2.	Сутки. Занятия семьи в течение суток Долгота дня зимой и летом.	15.09.2023			
3.	3.	Времена года. Осень	29.09.2023			
4.	4.	Растения осенью.	13.10.2023			
5.	5.	Растения. Части растений.	27.10.2023			
II четверть						
6.	1.	Жизнь растений.	17.11.2023		Комнатные растения. Уход за комнатными растениями. Времена года. Зима. Растения зимой. Животные зимой.	4
7.	2.	Растения влаголюбивые и засухоустойчивые.	01.12.2023			
8.	3.	Растения светолюбивые и тенелюбивые	15.12.2023			
9.	4.	Занятия людей зимой.	29.12.2023			
III четверть						
10.	1.	Овощи. Огород.	19.01.2024		Растения весной. Животные весной. Занятия людей весной. Животные. Дикие и домашние животные. Кошка и рысь. Породы кошек.	5
11.	2.	Овощи в питании человека.	02.02.2024			
12.	3.	Сад. Фрукты. Фрукты в питании человека.	16.02.2024			
13.	4.	Уход за растениями сада и огорода.	01.03.2024			
14.	5.	Времена года. Весна.	15.03.2024			
IV четверть						
15.	1.	Собака и волк. Породы собак.	05.04.2024		Органы пищеварения. Питание человека. Времена года. Лето.	3
16.	2.	Рыбы.	19.04.2024			
17.	3.	Человек. Гигиена тела человека.	03.05.2024			

Музыка

Цели: формирование музыкальной культуры, как части духовной культуры человека.

Задачи:

1. Формирование личностного восприятия музыки, которое основывается на эмоционально-окрашенном отношении к ней через понимание ее характера, содержания, средств музыкальной выразительности.
2. Знакомство с произведениями величайших представителей музыкальной классики.
3. Совершенствование песенных навыков.

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Музыка»

Минимальный уровень:

- знать характер и содержание музыкальных произведений;
- знать музыкальные инструменты и их звучание (труба, баян, гитара);
- уметь петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
- определять разнообразные по содержанию и характеру музыкальные произведения (весёлые, грустные, спокойные).

Достаточный уровень

- требования 1-ого уровня с учетом индивидуальных возможностей учащегося.

Учебно-методический комплекс

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы / [А.А.Айдарбекова, В.М.Белов, В.В.Воронкова и др.]. – 8-е изд., – М.: Просвещение, 2013.
2. Рабочая программа по музыке для 2 класса, I варианта обучения, адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями. Составитель: Учитель высшей квалификационной категории Воропаева Е.В., 2020.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1.	Восприятие музыки	слушание музыки; знакомство с элементарным теоретическим материалом, доступным видов музыкальной деятельности овладение умением спокойно слушать музыку, адекватно реагировать на художественные образы, воплощенные в музыкальных произведениях; развитие элементарных представлений о многообразии внутреннего содержания прослушиваемых произведений развитие умения передавать словами внутреннее содержание музыкального произведения; развитие умения определять разнообразные по форме и характеру музыкальные произведения (веселая, грустная, спокойная мелодия); развитие умения самостоятельно узнавать и называть песни по вступлению, мелодии
2.	Хоровое пение	ознакомление с пением соло и хором обучение певческой установке: непринужденное, но подтянутое положение корпуса с расправленными спиной и плечами, прямое свободное положение головы, устойчивая опора на обе ноги, свободные руки; работа над певческим дыханием; развитие слухового внимания и чувства ритма в ходе специальных ритмических упражнений
3.	Элементы музыкальной грамоты	музыкальные средства (темп, динамические оттенки) пение в пределах <i>mezzopiano</i> (умеренно тихо) и <i>mezzoforte</i> (умеренно громко); укрепление и постепенное расширение певческого диапазона <i>mi1 - ля1, ре1 - си1, до1 - до2</i> .
4.	Игра на музыкальных инструментах	обучение игре на ударно-шумовых инструментах (маракасы, бубен, треугольник; металлофон; ложки); формирование представлений о различных музыкальных коллективах (ансамбль, оркестр); знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием (фортепиано, барабан)

Календарно-тематическое планирование по музыке на 2023-2024 учебный год

№ п.п. год	№ п.п. четв	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание (тема для самообразования)	К-во ч-ов
I четверть						
1.	1.	Природа в музыке. Вокальная /инструментальная музыка. «Осень бродит по лесам», муз. Е.Тиличевой, сл. Л.Дымовой	08.09.2023		Природа в музыке. - «Времена года. Сентябрь»-П. Чайковский;	4
2.	2.	Струнные смычковые инструменты. Праздник - День учителя. Концерт для скрипки 1ч.-А.Вивальди	22.09.2023		Природа в музыке. Гитара. Гитара в наше время.	
3.	3.	Жанры - песня, танец. Музыкальный образ. Характер, настроение(лад), темп в музыке. «Октябрь» - Ю. Наумов	06.10.2023		Мелодия/гармония, аккомпанемент. Пение - сопровождение.	
4.	4.	Повторение пройденного. Игра "Угадай мелодию!"	20.10.2023		Соло.	
II четверть						
5.	1.	Шутка в музыке. Темп. Праздник - день Матери.	10.11.2023		Шутка в музыке. Темп. Флейта. Праздник - день Матери. Жанр - танец. Полька. М. Глинка. Сказка в музыке. Природа в музыке. Балет -общее представление. Праздник - Новый год.	4
6.	2.	Жанр - танец. Гопак. М. Мусоргский. Опера -общее представление. - Гопак из оп. «Сорочинская ярмарка» - М. Мусоргский.	24.11.2023			
7.	3.	Сказка в музыке. Балет - общее представление. Праздник - Новый год. «НОВЫЙ ГОД» - слова и музыка Д. Воскресенского .	08.12.2023			
8.	4.	Сказка в музыке. Природа в музыке. Музыка для праздника, отдыха. Новый год. «Ёлочка», сл. Р. Кудашевой, муз. Л.Бекман.	22.12.2023			
III четверть						
9.	1.	Природа в музыке.	12.01.2024		Природа в музыке. Героика в музыке. Тема Родины в музыке. Гимн. Труба. День снятия блокады Ленинграда. День Защитника Отечества. «Катюша», муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского	6
10.	2.	Героика в музыке. Тема Родины в музыке. Гимн. Труба. День снятия блокады Ленинграда. День Защитника Отечества. «Катюша», муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского	26.01.2024			
11.	3.	Тема добра и красоты в музыке. Образ Матери в музыке. Форма Песни. ПраздникМеждународный женский день. «Мама»- Д. Воскресенский	09.02.2024			
12.	4.	Природа в музыке. Форма Концерта. «Щелкунчик», музыка из балета с текстом- П. Чайковский.	23.02.2024			
13.	5.	Повторение пройденного. Игра "Угадай мелодию!"	08.03.2024			
14.	6.	Природа в музыке. Гобой. Баян. Балет - общее представление. Концерт «Весна», 1,2,3чч –А.Вивальди	22.03.2024			
IV четверть						
15.	1.	ВОВ - музыка и война. Тема Родины в музыке. Гимн России. Праздник - День Победы.	12.04.2024		ВОВ - музыка и война. Тема Родины в музыке. Гимн России. Праздник - День Победы. Мелодия - особенности изложения. Труба.	3
16.	2.	Природа в музыке. Куплетная форма.	26.04.2024			
17.	3.	Повторение пройденного. Игра "Угадай мелодию!"	10.05.2024			

Цель: формирование лучших положительных личностных качеств человека через накопленный в процессе занятий изобразительным искусством и ручным трудом, зрительно-двигательный опыт представлений, как одной из основ творческой деятельности.

Задачи:

1. Обучение специфическим приемам и средствам рисования, аппликации, лепки.
2. Развитие восприятия основных свойств и отношений изображаемых объектов.
3. Совершенствование мелкой моторики, зрительно-двигательной координации.
4. Формирование навыка ориентирования в пространстве.
5. Развитие элементарного анализа, синтеза, сравнения.

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Изобразительное искусство»

Минимальный уровень:

- свободно, без напряжения проводить от руки линии в нужных направлениях, не поворачивая при этом лист бумаги;
- ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме в соответствии с инструкцией учителя;
- использовать данные учителем ориентиры (опорные точки) и в соответствии с ними размещать изображения, направления штрихов и равномерный характер нажима на карандаш;
- рисовать от руки предметы округлой, прямоугольной и треугольной формы;
- понимать принцип повторения или чередования элементов в узоре (по форме, цвету);
- различать и знать названия цветов;
- узнавать в иллюстрациях персонажей народных сказок, проявлять эмоционально-эстетическое отношение к ним.

Достаточный уровень:

- знание названий художественных материалов, инструментов и приспособлений; их свойств, назначения, правил хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание элементарных правил композиции, цветоведения, передачи формы предмета и др.;
- умение ориентироваться в пространстве листа;
- размещать изображение одного предмета в соответствии с параметрами изобразительной поверхности.
- знание названий художественных материалов, инструментов и приспособлений; их свойств, назначения, правил хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание правил композиции, цветоведения, передачи формы предмета и др.;
- умение ориентироваться в пространстве листа;
- умение рисовать с натуры, по памяти после предварительных наблюдений и адекватно передавать все признаки и свойства изображаемого объекта.

Учебно - методическое обеспечение:

1. Рау М.Ю. Зыкова М.А. «Изобразительное искусство», учебник для 2 класса для образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным программам М. «Просвещение» 2017г.
2. Методические рекомендации к УМК
3. Наглядные и дидактические пособия, интерактивная доска.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1	Как и чем работают художники	Формировать умения планировать деятельность (в лепке, в процессе работы над аппликацией, при рисовании с натуры, в декоративной работе). Выделять этапы очередности.
2	Реальность и фантазия	Формировать у детей умения проводить, сначала с помощью опорных точек, затем от рук волнистые, ломаные, вертикальные, горизонтальные, наклонные прямые линии, геометрические формы: эталон круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, овала.
3	О чём говорит искусство	Совершенствовать умения узнавать и называть локальный цвет предмета, умение работать с цветными карандашами, краской (гуашью). Обучать пользоваться приёмами работы с красками и кистью. Использовать получаемые осветлённые и

		затемненные краски в сюжетных рисунках, в декоративном рисовании, знать «основные» цвета. Расширять представления о цвете и красках.
4	Как говорит искусство	Уметь рассматривать картины русских художников. Развивать устную речь учащихся. Уметь участвовать в беседе

Календарно-тематическое планирование по изобразительному искусству на 2023-2024 уч.год

№ п.п. год	№ п.п. четв	Тема урока	Планируемая дата	Фактич. дата	Примечание (тема для самообразования)	К-во часов
I четверть						
1.	1.	Вспомним лето. Ветка с ягодами. Рисование с элементами лепки.	04.09.2023		Фон темный, светлый. Рисунок зайца. Краски. Гуашь и акварель. Рисунок. Листок дерева. Рабочее место для рисования красками акварель. Рисование фона. Небо. Главные и составные цвета. Рисунок. Туча.	4
2.	2.	Рисунок. Съедобные грибы.	18.09.2023			
3.	3.	Лепка. Корзина с разными съедобными грибами.	02.10.2023			
4.	4.	Беседа о художниках и их картинах.	16.10.2023			
II четверть						
5.	1.	Рисунок. "Фрукты на столе."	06.11.2023		Лепка. Снеговик. Рисунок. "Снеговика во дворе". Панорама "В лесу зимой". Работа с бумагой и ножницами. Аппликация и рисунок. Рисунок. Петрушка. Аппликация "Хоровод".	4
6.	2.	Рисование фигуры человека по шаблону.	20.11.2023			
7.	3.	Беседа о художниках и их картинах.	04.12.2023			
8.	4.	Рисунок. "Мама в новом платье".	18.12.2023			
III четверть						
9.	1.	Разные породы собак. Лепка "Собака".	08.01.2024		Рисунок "Птичка-зарянка". Аппликация "Скворечник на березе". Аппликация "Ваза". Рисунок "Ваза". Перенос	6
10.	2.	Рисунок "Собака".	22.01.2024			
11.	3.	Разные породы кошек. Лепка "Кошка".	05.02.2024			
12.	4.	Рисунок "Кошка".	19.02.2024			
13.	5.	Аппликация "Мишка".	04.03.2024			
14.	6.	Дымковская игрушка. Лепим "Барыню".	18.03.2024			
IV четверть						
15.	1.	Поговорим о цветах. Цветы в работах известных художников.	08.04.2024		Рисунок "Ваза с цветами". Аппликация "Ваза с цветами". Рисунок "Кактус".	3
16.	2.	Рисунок "Подснежник".	22.04.2024			
17.	3.	Аппликация "Подснежник"	06.05.2024			

Физическая культура

Цели:

1. Обеспечить всестороннее и полноценное развитие обучающихся путем восстановления и совершенствования их физических и психофизических способностей.
2. Осуществлять своевременную коррекцию и компенсацию имеющихся патологического и предпатологического состояния детей.
3. Активизировать процесс социальной адаптации учащихся с ОВЗ средствами физического воспитания.
4. Выработать общую и силовую выносливость мышц туловища и повысить уровень физической работоспособности.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей, содействие физическому развитию и закаливанию организма.
2. Активизация, укрепление и развитие функций сердечно-сосудистой и дыхательной системы.
3. Овладение основными двигательными навыками и умениями.
4. Коррекция и компенсация функций опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки и плоскостопия), общей и мелкой моторики.

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Физическая культура»

Минимальный уровень:

- знать правила поведения на уроках физкультуры;
- знать название простейшего спортивного инвентаря, оборудования, специальную терминологию, которые используются на уроках физкультуры;
- выполнять команды по показу и словесной инструкции учителя;
- самостоятельно надевать спортивную форму.

Достаточный уровень:

- правила поведения на уроках физкультуры;
- название простейшего спортивного инвентаря, который используется на уроках физкультуры;
- выполнять команды по показу учителя;
- надевать спортивную форму с помощью учителя.

Учебно-методический комплекс

Сборник программ по физической культуре для образовательных организаций, реализующих адаптивные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с легкой и умеренной умственной отсталостью) / М.М.Кремниная. – СПб.: Владос Северо-Запад, 2013.

Календарно-тематическое планирование по физической культуре на 2023-2024 учебный год

№ п.п. год	№ п.п. чет в	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание (тема для самообразования)	К-во часов
I четверть						
1.	1.	Беседа-лекция. Правила поведения в спортивном зале. Ходьба. Построение.	05.09.2023		Ходьба. Построение. Медленный бег. Школа мяча. Подвижные игры с метанием. Школа мяча-упражнения с малым мячом. Ходьба боком, приставным шагом с различным положением рук. Повороты на месте-направо, налево. Ходьба и бег между предметами. Построения и перестроения. Утренняя гимнастика. Беседы о здоровье.	8
2.	2.	Повороты с переступанием.	12.09.2023			
3.	3.	Контрольные упражнения и уровни развития физических качеств. Тесты.	19.09.2023			
4.	4.	Упражнения на дыхание.	26.09.2023			
5.	5.	Прыжки на двух ногах с мягким приземлением на полусогнутые ноги.	03.10.2023			
6.	6.	Повороты прыжком. Спрыгивание с высоты. Лазание по г/скамейке и перелазание через г/скамейку	10.10.2023			
7.	7.	Спортивные игры с элементами ОРУ.	17.10.2023			
8.	8.	Прыжки в длину с места.	24.10.2023			

II четверть						
9.	1.	Повороты прыжком на месте со сменой направлений	07.11.2023		Прыжки. Игра «Не замочи ноги». Бег правым и левым боком вперед. Челночный бег. Зима. Игры. Спорт. Подвижные игры. Ведение мяча одной рукой. Перекаты в группировке. Передвижение скользящим шагом («Конькобежец»). ОРУ с предметами. Построения и перестроения. Выполнение строевых команд. Подвижные игры.	8
10.	2.	Упражнения для укрепления мышц туловища с обручем.	14.11.2023			
11.	3.	Выполнение команд по показу учителя «шире шаг!» и «реже шаг!».	21.11.2023			
12.	4.	Подвижные игры с бегом и прыжками: «Перемена мест», «Не замочи ноги».	28.11.2023			
13.	5.	Упражнения на равновесие. Прыжки.	05.12.2023			
14.	6.	Игры с г/обручем: для бега- «Перемена мест», метание- «Метка в цель».	12.12.2023			
15.	7.	Прыжок в длину с места перекаты в группировке.	19.12.2023			
16.	8.	Гимнастический комплекс на полу.	26.12.2023			
III четверть						
17.	1.	Лазание по наклонной скамейке стоя на коленях.	09.01.2024		Закаливание организма. Подвижная игра «С кочки на кочку». Зима. Игры. Спорт. Подвижные игры. Прыжки. Упражнения для укрепления мышц туловища. Упражнения с обручами. Упражнения на дыхание. Игра «Паровоз». Прыжки в длину с места. Подвижные игры. Ходьба и бег с изменением направления движения по ориентирам. Игры на равновесие. Метание в горизонтальную цель. Игра «Метка в цель».	11
18.	2.	Ходьба и бег между предметами. Челночный бег.	16.01.2024			
19.	3.	Полоса препятствий. Подвижная игра «Переправа».	23.01.2024			
20.	4.	Упражнения с г/палками и обручами.	30.01.2024			
21.	5.	Ходьба по полу по начерченной линии.	06.02.2024			
22.	6.	Упражнения с обручами. Игра «Съедобное-не съедобное».	13.02.2024			
23.	7.	Упражнения на развитие координации и равновесия. Игра «Нос, нос, лоб».	20.02.2024			
24.	8.	Подвижные игры «Иди прямо», «По канату». Равновесие. Спортивная скамейка.	27.02.2024			
25.	9.	Игры «Проползи не урони», «Перелет птиц».	05.03.2024			
26.	10.	Прыжки из обруча в обруч	12.03.2024			
27.	11.	Построение и перестроение. Прыжки.	19.03.2024			
IV четверть						
28.	1.	Подвижные игры. Зачетное занятие.	02.04.2024		Стойка на одной ноге с различным положением рук. Прыжок в длину с места. Подвижные игры с элементами настольного тенниса. Бросок мяча от груди и ловля двумя руками на месте (парами). Подвижные игры с элементами пионербла. Бросок мяча через сетку двумя руками и ловля его.	7
29.	2.	Ловля и передача малого мяча. Челночный бег.	09.04.2024			
30.	3.	Упражнения на равновесие. Игры «Стой прямо», «Иди прямо».	16.04.2024			
31.	4.	Боковые прыжки через скамейку.	23.04.2024			
32.	5.	Баскетбол: ведение мяча правой, левой рукой на шагах, бегом.	30.04.2023			
33.	6.	Пионербол: приём и передача мяча двумя руками у стены и парами на месте на уровне груди.	07.05.2024			
34.	7.	Итоговое занятие.	17.05.2024			

Цель:

1. Освоение детьми практических навыков и умений работать с природным материалом для успешной адаптации и социализации.

Задачи:

1. Развитие познавательно-трудовой активности.
2. Формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ.
3. Коррекция общей и мелкой моторики.

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Ручной труд»Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы, используемых на уроках ручного труда;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью);

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Учебно - методическое обеспечение:

1. Учебник 2 класс "Технология. Ручной труд" Л.А. Кузнецова (Москва "Просвещение" 2018г.)
2. Методические рекомендации "Ручной труд" Л.А.Кузнецова (Москва "Просвещение" 2017г.)
1. Методические рекомендации к УМК
2. Наглядные и дидактические пособия, интерактивная доска.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1	Работа с глиной и пластилином.	Лепка способом вдавливания и расплющивания. Отделка изделия цветным пластилином. Соединение вылепленных деталей в одно целое. Закрепление деталей на макете способом примазывания. Лепка элементов макета по каркасу из палочек и тонкой проволоки. Лепка с натуры и по представлению, лепка по образцу, самостоятельная лепка с натуры игрушек.
2	Работа с природными материалами.	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

		Изготовление по образцу птички из желудей, перьев и палочек или ослика из желудей, крылаток ясеня, палочек. Самостоятельное изготовление по образцу рыбки. составление композиции по образцу и представлению из засушенных листьев, цветов, трав, соломы, бересты, мха.
3	Работа с бумагой и картоном.	Изготовление из бумаги для хранения изделий, украшение его аппликацией. Изготовление счетного материала в форме полосок, квадратов, треугольников, кругов: - разметка бумаги и тонкого картона по шаблону; - резание ножницами по прямым и кривым линиям; - оклеивание картона с одной стороны. Изготовление закладки: - разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации; - резание бумаги и картона по линиям разметки, наклеивание на изделие из картона аппликации. Изготовление закладки из тонкого картона: - разметка бумаги и картона по линейке; - резание бумаги и картона по линиям разметки ножницами; - оклеивание картона бумагой с обеих сторон.
4	Работа с текстильными материалами.	Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей: плетение косички. Изготовление стилизованных фигур из связанных пучков нитей, шпагата, тесьмы. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями – повторение приёмов шитья (игла вверх-вниз). Завязывание узелка. Упражнения в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата или прямоугольника. Составление коллекции тканей с чётко выраженной лицевой и изнаночной стороной на подложке из картона.

Календарно-тематическое планирование по ручному труду на 2023-2024 учебный год

№ п.п. год	№ п.п. чет в	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание (тема для самообразования)	К-во часов
I четверть						
1.	1.	Работа с глиной и пластилином. Познавательные сведения о глине, пластилине и прямоугольном геометрическом теле "брусоч". Лепка из пластилина геометрических тел прямоугольной формы. Складывание из вылепленных деталей "брусочков" ворот.	11.09.2023		Работа с бумагой и картоном. Закрепление навыков сгибания бумаги. Технология складывания фигурки из бумаги. "Маска собачки". Работа с бумагой и картоном.	4
2.	2.	Работа с природными материалами. Изготовление игрушек из желудей по образцу и самостоятельно.	25.09.2023		Познавательные сведения о картоне. Закрепление навыков разметки	
3.	3.	Работа с природными материалами. Познавательные сведения о плодах деревьев. Изготовление игрушек из скорлупы по образцу и самостоятельно.	09.10.2023		геометрических фигур по шаблонам.(квадрат, прямоугольник, треугольник, круг)	
4.	4.	Работа с бумагой и картоном. Повторение пройденного в 1 классе по теме. Закрепление навыков сминания бумаги. Технология изготовления аппликации из мятой	23.10.2023		Работа с бумагой и картоном. Изготовление пакета с аппликацией из геометрических фигур	

		бумаги. (Дерево весной, дерево летом, дерево осенью)			для хранения изделий. Закрепление навыков обработки бумаги (резание ножницами, сгибание, разметка).	
II четверть						
5.	1.	Работа с текстильными материалами. Повторение пройденного в 1 классе по теме "Свойства ниток". Изготовление стилизованных ягод из ниток, связанных в пучок.	13.11.2023		Работа с природными материалами. Изготовление рамки для фотографии, украшенной листьями березы и клена. Работа с бумагой и картоном. Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. "Машина". Работа с бумагой и картоном. Изготовление плоских елочных игрушек, украшенных аппликацией ("яблоко", "рыба").	4
6.	2.	Работа с текстильными материалами. Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями.	27.11.2023			
7.	3.	Работа с пластилином. Познавательные сведения о пластилине и геометрическом теле "цилиндр", "конус". Лепка из пластилина предметов цилиндрической формы. (Кружка, чашка из пластилиновых жгутиков).	11.12.2023			
8.	4.	Работа с природными материалами. Познавательные сведения о листьях. Изготовление предметной аппликации из засушенных листьев ивы и клена "Мальчик" и "Девочка" по образцу.	25.12.2023			
III четверть						
9.	1.	Работа с текстильными материалами. Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей.	15.01.2024		Работа с природными материалами. Изготовление композиции с использованием шишки, листьев дуба и пластилина ("пальма"). Работа с текстильными материалами. Познавательные сведения о тканях. Составление коллекции тканей. Раскрой из ткани заготовки изделия. ("Квадраты из ткани 5x5 см"). Работа с текстильными материалами. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой (сметочными стежками) «Игольница».	5
10.	2.	Работа с пластилином. Познавательные сведения о геометрическом теле "шар". Лепка чайной посуды в форме шара ("чайник для заварки").	29.01.2024			
11.	3.	Работа с бумагой и картоном. Изготовление из бумаги (из 2 кругов, из 4-5 полос) игрушек в форме шара.	12.02.2024			
12.	4.	Работа с текстильными материалами. Сматывание ниток в клубок. ("шарики из ниток разной величины").	26.02.2024			
13.	5.	Работа с глиной и пластилином. Познавательные сведения о скульптуре. Лепка по образцу стилизованных фигур животных ("медвежонок", "утка").	11.03.2024			
IV четверть						
14.	1.	Работа с пластилином. Познавательные сведения об иллюстрациях и макетах. Изготовление композиции (макета)	01.04.2024		Работа с текстильными материалами. Вышивание стежком с перевивом ("шнурок").	4

		из пластилина к сказке "Колобок". ("Лиса", "Колобок", "Ель", "Пень").			Продолжение работы над изделием. Работа с текстильными материалами. Познавательные сведения о тесьме. ("Салфетка, украшенная тесьмой") изделием.
15.	2.	Работа с бумагой и картоном. Изготовление композиции (макета) к сказке "Колобок" из складных бумажных фигурок. ("Колобок", "Волк").	15.04.2024		
16.	3.	Работа с бумагой и картоном. Познавательные сведения о дорожных знаках. Изготовление модели дорожного знака "Переход".	29.14.2024		
17.	4.	Работа с текстильными материалами. Вышивание сметочным стежком.	13.05.2024		