



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 28 » августа 2023 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УВР

Е.Г. Курьина

« 29 » августа 2023 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 177

« 01 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДЛЯ обучающейся по индивидуальному учебному плану

1 «а» КЛАССА

1 варианта обучения

***(адаптированная для учащегося с интеллектуальными
нарушениями)***

Учебный год: 2023-2024

Санкт - Петербург

Документальная база рабочей программы 1 класс

Рабочая программа (I вариант – для обучающихся с легкой умственной отсталостью), разработана с учетом особенностей, обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации» от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2023/2024 учебном году»;

Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613

Инструктивно-методическими документами:

- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
- Письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов»

Годовой и недельный индивидуальный учебный план

Основные направления	Учебные предметы	Количество часов				
		в неделю			за год	
		Общая учебная нагрузка	Очно-дистанционно	Самостоятельно*	Очно-дистанционно	Самостоятельно*
Федеральный компонент						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1	66	33
	Чтение	3	1	2	33	66
	Речевая практика	2	1	1	33	33
Математика	Математика	3	2	1	66	33
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	33	33
Искусство	Музыка	2	0,5	1,5	16,5	49,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	16,5	16,5
Физкультура	Физическая культура	3	1	2	33	66
Технология	Ручной труд	2	1	1	33	33
Всего:		21	10	11	330	363

В соответствии с УП ОУ

*Часы самостоятельной работы учащегося (примерное распределение) рекомендовано использовать для изучения данного предмета в рамках учебной программы и дополнительной работы по предмету с учетом индивидуальных наклонностей и интересов: чтения дополнительной литературы, тренировочных упражнений, исполнения практических работ.

Пояснительная записка по курсу *Русский язык* 1 класс

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, т.к. от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. На уроках письма и развития речи проводится работа по подготовке учащихся к обучению письму. Первоклассники приобретают навык пользования карандашом, ручкой учатся рисовать и раскрашивать по трафарету несложные орнаменты, рисунки, напоминающие образ букв, а затем элементы букв.

В букварный период учащиеся выделяют звук из речи, учатся правильно и отчетливо его произносить, различают в сочетании с другими звуками. Буква изучается в следующей последовательности: восприятие общей её формы, изучение состава буквы (элементов и их расположения), сравнение с другими, ранее изученными буквами. Соотнесение буквы и звука.

При обучении письму дети учатся правильному начертанию букв и соединению их в слоги, слова. Предварительно выполнять звукобуквенный анализ, составлять слоги и слова из букв разрезной азбуки.

Рабочая программа по предмету *Русский язык* составлена на основе Программы: *Аксенова, А.К.* Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе: Учеб. для студентов дефектол. фак. педвузов/ А.К.Аксёнова.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.- 320с. Дополнительно: *Воронкова, В.В.* Обучение грамоте и правописанию в 1-4 классах вспомогательной школы.- М.: Школа- Пресс, 1995.- 128с. *В.В. Воронкова, И.В. Коломыткина.* БУКВАРЬ (для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида). Учебник. М.: Просвещение, 2002 г. *Соловьёва, Н.В.* Подготовка к обучению грамоте детей с недостатками речи.- М.: ТЦ Сфера (Библиотека журнала «Логопед»), 2009.- 64с.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю согласно учебному плану. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1-м классе составит 68 часов. Из них контрольные уроки – 4 часа, 1 неделя дополнительных каникул (68-2 час. = 66 час.).

Цели и задачи обучения предмета *Русский язык* 1 класс

Цели: *Основная цель предмета* – приобретение практических навыков устной и письменной речи; формирование основных орфографических и пунктуационных навыков; воспитание интереса к родному языку.

Задачи обучения:

Образовательные:

- Формировать звукобуквенный анализ и синтез; Заложить основы овладения письмом.
- Подготовить учащихся к овладению первоначальными навыками чтения и письма;
- Привить интерес к обучению;

Воспитательные:

- Формировать первоначальные представления о многообразии языков и культур.

Коррекционно-развивающие:

- Коррекция логического мышления, Коррекция зрительной и вербальной памяти.
- Коррекция слухового и зрительного восприятия, Коррекция общей и мелкой моторики.

Содержание программы по предмету *Русский язык* 1 класс

N	Содержание	Час	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Повторение (аудирование, дикция и выразительность речи)	16	Повторение пройденного в 1 классе. Развитие и координация движений кисти руки и пальцев. Рисование мелом на доске и карандашом на бумаге прямых линий в различных направлениях (горизонтальные, вертикальные, наклонные), переключение с одного направления на другое, соблюдение пределов при штриховке прямыми линиями, штриховка, рисование прямых линий и несложных предметов из них (скамейка, лесенка).
2.	Букварный период	20	Последовательное изучение звуков и букв, усвоение основных слоговых структур. Практическое знакомство с гласными и согласными звуками. Соотнесение звуков с соответствующими буквами, определение местонахождения их в словах (в начале или в конце). Образование открытых и закрытых двухзвучных слогов из вновь изученных звуков, чтение этих слогов протяжно и слитно.
	Подготовка речевой ситуации и организации высказывания	30	Составление, чтение и запись слов из двух усвоенных слоговых структур (ма-ма, мы-ла). Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных: ш, с, щ, ф, ь, р . Списывание с классной доски прочитанных и разобранных слов, состоящих из двух слогов. Письмо под диктовку букв, слогов после предварительного звуко-буквенного анализа.

Календарное планирование по предмету *Русский язык* 1 класс

№ урока		Дата		Тема	Кол-во часов	Самостоятельно часов
Год	Чет.	По плану	По факту			
1 четверть						часов
1	1	05.09.23		День знаний. Беседы: «Учитель и ученик», «Как я провел лето»	1	С и Ш. Артикуляционная гимнастика. Чтение по слогам. Исключение четвертого лишнего. Прописи Буква Г. Слова АУ, УА. Р и Л. Артикуляционная гимнастика, чтение по слогам. Прописи Р и Л.
2	2	05.09.23		Вспоминаем пройденные буквы. Дорисовываем школьный букет.	1	
3	3	12.09.23		Имитация животного мира. Стр.5. Прописи А.	1	
4	4	12.09.23		Беседа по картине «Волшебница Осень». Буква М.	1	
5	5	19.09.23		Рисование апельсина по контуру и трафарету. Прописи Буква У.	1	
6	6	19.09.23		Исключение четвертого лишнего. Прописи Буква Г. Слова АУ, УА.	1	
7	7	26.09.23		Х и О. Чтение ОХ, ХО. Запись слов. Прописи букв О и Х.	1	
8	8	26.09.23		Соотнесение формы и предмета. Прописи буква В и Л.	1	
9	9	03.10.23		Ы и И. Гласные звуки. Артикуляционная гимнастика	1	
10	10	03.10.23		С и Ш. Артикуляционная гимнастика. Чтение по слогам.	1	
11	11	10.10.23		Б и П. Артикуляционная гимнастика. Чтение по слогам. Прописи Б и П.	1	
12	12	10.10.23		К и Т. Артикуляционная гимнастика. Чтение по слогам. Прописи К и Т.	1	
13	13	17.10.23		Проверочная работа	1	
14	14	17.10.23		С и З. Артикуляционная гимнастика. Чтение по слогам. Прописи С и З.	1	
15	15	24.10.23		Р и Л. Артикуляционная гимнастика, чтение по слогам. Прописи Р и Л.	1	
16	16	24.10.23		Повторение пройденного материала.	1	
четверть						часов
17	1	07.11.23		Буква Й. Ой, Ай, чай, Йод. Сравнение с буквой И. Стр.4-5	1	Привитие навыков правильной посадки во время рисования и письма, правильного расположения на парте тетради и пользования карандашом. Рисование апельсина по контуру и трафарету. Прописи Буква У.
18	2	07.11.23		Чтение слов с буквой Й и И. Составление схемы предложения.	1	
19	3	14.11.23		Тема: Школьные принадлежности Чтение по слогам. Стр.8,9.	1	
20	4	14.11.23		Буква Ж в начале, в середине и в конце слова. Стр. 10, 11.	1	
21	5	21.11.23		Ж и Ш. Сравнение. Стр.12, 13	1	
22	6	21.11.23		Жи, Ши пиши с буквой И. Схема предложения из двух слов. Стр. 14	1	
23	7	28.11.23		Чтение текста «Лиса и жулька». Стр.15	1	
24	8	28.11.23		Буква Б. Артикуляционная гимнастика.	1	
25	9	05.12.23		Упражнение: закончи слово. Схема предложения. Стр.19	1	
26	10	05.12.23		Б и П. Звонкая и глухая буква. Прописи Б и П. Стр. 20, 21	1	
27	11	12.12.23		Буква Д. Артикуляционная гимнастика.	1	
28	12	12.12.23		Чтение по слогам. Знакомство со схемой предложения. Стр.24	1	
29	13	19.12.23		Д и Т. Звонкий и глухой звук. Твердый и мягкий. Стр. 25.	1	
30	14	19.12.23		Проверочная работа	1	

31	15	26.12.23		Гласные и согласные звуки Стр.27.	1	
32	16	26.12.23		Повторение пройденного материала.	1	
				3 четверть		0 часов
33	1	09.01.24		Буква Г. Чтение слов на букву Г. Прописи буква Г. Стр.28-29	1	Обведение карандашом на бумаге простейших фигур по трафаретам (круг, квадрат, треугольник), их закраска и штриховка, Повторение . «Гласные и согласные звуки» Стр.27.
34	2	09.01.24		Сравнение букв Г и К. Звонкий и глухой звук.	1	
35	3	16.01.24		Тема: Дикие и домашние животные.	1	
36	4	16.01.24		Б. Слова с мягким знаком в конце слова.	1	
37	5	23.01.24		Буква З. З и С. Звонкие и глухие согласные.	1	
38	6	23.01.24		Чтение по слогам. Повторение схемы предложения. Стр.36-37	1	
39	7	30.01.24		Мягкий Ь в конце слова. Придумываем и пишем. Стр.38.	1	
40	8	30.01.24		Повторение пройденных букв.	1	
41	9	06.02.24		Буква Е в начале и в середине слова.	1	
42	10	06.02.24		Буква Е в начале и в середине слова. Гласный звук Е.	1	
43	11	20.02.24		Чтение рассказа «В лесу» с буквой Е по слогам. Стр.43-44	1	
44	12	20.02.24		Упражнение: добавь слово. Повторение: Стр.46-47.	1	
45	13	27.02.24		Чтение рассказа по-ва-ра. Отгадай загадки. Стр.48-50	1	
46	14	27.02.24		Чтение по слогам. Работа со схемой предложения. Стр.51-55	1	
47	15	05.03.24		Буква Ю. Гласный звук Ю. Пропись буквы Ю. Стр.56-59	1	
48	16	05.03.24		У и Ю. Сходство и различие. Стр.60-62.	1	
49	17	12.03.24		Проверочная работа	1	
50	18	12.03.24		Ответы на вопросы по теме весна.	1	
51	19	19.03.24		Буква Е. Еж. Тема: одежда	1	
52	20	19.03.24		Закрепление пройденного материала	1	
				4 четверть		часов
53	1	02.04.24		Буква Ч. Чтение по слогам. Прописи буквы Ч. Стр.70-74	1	Чтение сказки «Три поросенка». Стр.82-84 Пересказ
54	2	02.04.24		Ча-Чу.. Стр.75-77	1	
55	3	09.04.24		Буква Ф. В и Ф. Чтение по слогам.	1	
56	4	09.04.24		Чтение сказки «Три поросенка». Стр.82-84	1	
57	5	16.04.24		Буква Ц. Задания стр.86-89	1	
58	6	16.04.24		С и Ц. Звуковой анализ. Стр.90-91	1	
59	7	23.04.24		Буква Э.Чтение слогов с буквой Э. Прописи буквы Э. Стр.93-97	1	
60	8	23.04.24		Буква Щ. Чтение слогов с буквой Щ.	1	
61	9	30.04.24		Ча-Ща, Чу-Щу.	1	
62	10	30.04.24		Твердый знак. Стр.103. Прописи Ъ.	1	

63	11	14.05.24		Составить рассказ из 10-х предложений на тему «Лето»	1
64	12	14.05.24		Ь в середине слова. Стр.107,108. Чтение рассказа невидимка. Стр.109	1
65	13	21.05.24		Проверочная работа	1
66	14	21.05.24		Повторение пройденного материала. Стр.111	1

Планируемые результаты изучения учебного предмета *Русский язык 1 класс*

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
Ученик должен знать/понимать : наизусть 3—4 коротких стихотворения или четверостишия, разученных с голоса учителя.	Ученик должен знать/понимать : Понятия звука, слова, предложения.
Ученик должен уметь : плавно читать по слогам слова, предложения, короткие тексты; отвечать на вопросы по содержанию прослушанного или иллюстрациям к тексту; писать строчные и прописные буква; списывать с букваря прочитанные и разобранные слова и предложения	Ученик должен уметь : различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки; делить предложения (из двух-трех слов) на слова, двусложные слова на слоги, выделять звуки а, у, м в начале слов, владеть графическими навыками

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение во 1 классе составит 66 часов.

- 1 четверть – 16 часов
- 2 четверть – 16 часов
- 3 четверть – 20 часов
- 4 четверть – 14 часов

На уроках *Чтения* и развития речи значительное место отводится развитию речи. Первоклассники учатся слушать и понимать собеседника, выполнять несложные инструкции (сядь, встань, подойди к доске и т.д.), отвечать на вопросы.

На уроках чтения и развития речи формируется у детей правильная артикуляция и дикция. Основными видами работы в этом направлении являются беседы, заучивание с голоса учителя коротких стихотворений, загадок, скороговорок, небольшие инсценировки.

Для совершенствования произносительной стороны речи проводятся артикуляционные упражнения для губ, языка, нёба, щёк и т.д. В добукварный период учащиеся практически знакомятся с понятием *слово, часть слова, (слог), звук*. Учатся составлять предложения по заданиям и вопросам учителя, с использованием рисунков, по предложенной теме; делить предложения на слова, слова на слоги; выделять отдельные звуки в начале слова.

К концу добукварного периода учащиеся должны уметь делить предложения (из двух-трех слов) на слова, двусложные слова на слоги, выделять звуки *а, у, м* в начале слов, владеть графическими навыками.

Состав УМК:

Рабочая программа по предмету *Чтение* составлена на основе Программы: *Аксенова, А.К., С.В.Комарова, М.И.Шишкова. Букварь. 1 класс Часть 2. М. – Просвещение, 2017.*

Программа рассчитана на 1 час в неделю согласно учебному плану. При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1-м классе составит 66 часов.

Цели и задачи обучения предмета *Чтение* в 1 классе

Цели: *Основная цель предмета* – овладение навыка чтения целыми словами.

Задачи обучения:

Образовательные:

- Формировать звукобуквенный анализ и синтез; Заложить основы овладения чтением.
- Научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст
- Развивать фразовую речь;

Воспитательные:

- Воспитание у младших школьников чувства сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности родного слова.

Коррекционно-развивающие:

- Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.
- Коррекция слухового и зрительного восприятия, общей и мелкой моторики.

Содержание учебного предмета *Чтение* 1 класс

№ п/п	Название темы	Кол -во часов	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Чтение телесных мимических движений.	10	Выполнение движений мимической мускулатуры (Зажмурь глаза, надуй щеки, втяни щеки, подними и нахмурь брови). Упражнения для губ и языка перед зеркалом (Интеграция с логопедическим занятием). Обучение учащихся пониманию одноступенчатых инструкций, формирование способности слушать речь.
2.	Чтение изображений на картинках и пиктограммах	10	Упражнения с фотографией. Показ частей тела на фотографии и на себе.
6.	«Аудиальное чтение»	13	Узнавание звуков природы, улицы, голосов животных, птиц и др. Игры и игровые упражнения на развитие слухового восприятия, умение различать неречевые звуки и соотносить их с соответствующей картинкой, игрушкой, ситуацией. Развитие умения различать тихие и громкие звуки. Формирование слухового внимания.

урока		Дата		Тема	Кол-во часов	Самостоятельно
Год	Чет.	По плану	По факту			
				1 четверть		8 часов
1	1	05.09.23		Введение в предмет. Составление рассказа по картинке "Летом".	1	Различение звуков (стук, звон, гудение, жужжание и др.).
2	2	12.09.23		Устная речь. Составление рассказа по картинке "В классе".	1	
3	3	19.09.23		Выкладывание из цветных полосок буквенных знаков.	1	
4	4	26.09.23		Соотнесение звуков окружающего мира с речевыми звуками.	1	
5	5	03.10.23		Имитация голосов животных, узнавание животного по голосу.	1	
6	6	10.10.23		Слово. Называние предметов. Подбор слов к условно-графическим схемам.	1	
7	7	19.10.23		Составить рассказ из 4-х предложений на тему «Осень».	1	
8	8	24.10.23		Соотнесение формы и предмета. «Чтение» слов.	1	
				2 четверть		8 часов
9	1	07.11.23		Понятие "звук". Выделение звуков в позиции "начало слова".	1	Различать голоса птиц и животных по подражанию. Звук и буква У. Чтение печатного материала.
10	2	14.11.23		Составление сказки "Репка" по серии картинок. Рассказывание сказки.	1	
11	3	21.11.23		Звук и буква А. Чтение печатного материала.	1	
12	4	28.11.23		Звук и буква А. Чтение письменного материала.	1	
13	5	05.12.23		Звук и буква У. Чтение печатного материала.	1	
14	6	12.12.23		Звук и буква У. Чтение. Чтение письменного материала.	1	
15	7	19.12.23		Образование и чтение слов "ау-ау". Закрепление чтения слогов А и У.	1	
16	8	26.12.23		«Составить рассказ из 4-х предложений на тему «Зима»	1	
				3 четверть		10 часов
17	1	09.01.24		Чтение буквы М. Чтение печатного материала.	1	Делить предложения (из двух-трех слов) на слова, выделять звуки в начале слов,
18	2	16.01.24		Обратные слоги ам и ум. Звуко-буквенный анализ данных слогов.	1	
19	3	23.01.24		Чтение буквы О - строчной. Чтение печатного материала.	1	
20	4	30.01.24		Чтение буквы О - заглавной. Чтение письменного материала.	1	
21	5	06.02.24		Упражнения в чтении слогов ам-ма, ум-му, ом-мо. Слово ма-ма	1	
		14.02.23		Дополнительные Каникулы для первоклассников.	1	
22	6	20.02.23		Чтение буквы С строчной. Слоги с буквой "с". Чтение слогов ас-са, ус-су, ос-со	1	
23	7	27.02.23		Составление и чтение слов с буквой "с" (о-са, са-ма). Предложения.	1	
24	8	05.03.23		Буква "х". Знакомство со буквой "х" и упражнения в её чтении.	1	
25	9	12.03.23		«Составить рассказ из 4-х предложений на тему «Весна».	1	
26	10	19.03.23		Буква «Ш». Знакомство, упражнения в чтении буквы «Ш»	1	
				4 четверть		8 часов
27	1	02.04.23		Чтение обратных (ал, ол, ул) и прямых открытых слогов (ла, ло, лу).	1	
28	2	09.04.23		Буква "Ы". Знакомство с буквой "Ы", упражнения в её чтении. Слово мы.	1	

29	3	16.04.23		Буква “Н”. Знакомство с буквой “н” и упражнения в ее чтении.	1
30	4	23.04.23		Слова, состоящие из одного закрытого слога (сам, сон, сын, нос).	1
31	5	30.05.23		Буква “Р”. Знакомство с буквой “Р”, слоги прямые и обратные.	1
32	6	14.05.23		«Составить рассказ из 4-х предложений на тему «Лето».	1
33	7	21.05.23		Предложения с буквой “Р”. Чтение печатного материала.	1

Планируемые результаты изучения учебного предмета *Чтение 1 класс*

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<p>Ученик должен <u>знать/понимать</u>:</p> <p>Наизусть 3—4 коротких стихотворения или четверостишия, разученных с голоса учителя.</p>	<p>Ученик должен <u>знать/понимать</u>:</p> <p>Содержание прочитанного, героев произведения.</p>
<p>Ученик должен <u>уметь</u>:</p> <p>Называть предметы, характеризовать их по основным свойствам (цвету, форме, размеру, вкусу, запаху, материалу); участвовать в беседе, полно отвечать на поставленные вопросы, используя слова данного вопроса; составлять простые нераспространенные предложения; распространять предложения по вопросам, правильно употребляя формы знакомых слов.</p>	<p>Ученик должен <u>уметь</u>:</p> <p>Читать сознательно, правильно текст целыми словами вслух с соблюдением пауз и соответствующей интонацией, отвечать вопросы по содержанию текста, называть по прочитанному главных героев произведения, отличать сказку от рассказа.</p>

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение во 1 классе составит 33 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 7 часов

Содержание программы по предмету «Речевая практика» 1 класс (I вариант обучения)

Пояснительная записка

Цель обучения: развитие речевой коммуникации как способности использовать вербальные и невербальные средства для осуществления общения с окружающими людьми в различных ситуациях.

Задачи обучения:

-Образовательные: учатся понимать и четко выполнять речевые инструкции, обращаться друг к другу, адекватно отвечать на вопросы.

-Воспитательные: культура общения, уважение к окружающим.

-Коррекционно-развивающие: содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение, расширять лексический запас слов, развивать связную речь.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение во 1 классе составит 33 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 7 часов

Учебно-методический комплекс

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой. – М., Просвещение, 2013.

2. Комарова С.В, «Устная речь». Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ С.В. Комарова – М.: Просвещение, 2016 г.- 95 с.

3. Речевая практика. 1 класс. Комарова С.В.Рабочая тетрадь для образовательных организаций 8 вида.

Планируемые предметные результаты

Достаточный уровень	Минимальный уровень
- понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; ответы на вопросы; - понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы учителя; - активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций; - высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. П.), используя соответствующие этикетные слова и выражения	- Формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений; - участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями; - восприятие на слух сказок и рассказов; - ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал; - выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с опорой на образец чтения учителя; - участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка; - ответы на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач.

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
	Аудирование и понимание речи	
	Дикция и выразительность речи	
	Общение и его значение в жизни	

Календарно-тематическое планирование по предмету

«Речевая практика» 1 класс

№ урока		Дата		Тема урока	Кол-во часов	Самостоятельно 33 часа
год	чет.	По плану	по факту			
				1 четверть		8 часов
1	1	07.09.23		Школа. Класс. Ученик	1	Покупка школьных принадлежностей. Экскурсия в магазин школьных принадлежностей.
2	2	14.09.23		Школьные принадлежности.	1	
3	3	21.09.23		Бережное отношение к учебникам	1	
4	4	28.09.23		Правила поведения в магазине школьных принадлежностей	1	
5	5	05.10.23		Что такое вежливость.	1	
6	6	12.10.23		Знакомство во дворе.	1	
7	7	19.10.23		Что такое дружба.	1	
8	8	26.10.23		Мы идём во двор гулять.	1	
				2 четверть		8 часов
9	1	09.11.23		Знакомство в гостях.	1	Правила поведения в гостях. Приветствие гостей. Украшаем ёлку. Приглашение гостей на Новый год.
10	2	16.11.23		Правила этикета	1	
11	3	23.11.23		Правила поведения в гостях. Приветствие гостей.	1	
12	4	30.11.23		"Волшебные слова".	1	
13	5	07.12.23		Я принимаю гостей	1	
14	6	14.12.23		Приглашение гостей на Новый год.	1	
15	7	21.12.23		Ёлочные игрушки.	1	
16	8	28.12.23		Новогодние поздравления	1	
				3 четверть		9 часов
17	1	11.01.24		Составление рассказа «Как я встретил Новый год».	1	Поздравления и подарки. Составление рассказа "За что я люблю зиму". Магазин игрушек. Экскурсия. Домашние дела.
18	2	18.01.24		Зимняя погода.	1	
19	3	25.01.24		Зимняя одежда. Зимняя обувь	1	
20	4	01.02.24		Зимняя прогулка.	1	
21	5	08.02.24		Зимние виды спорта.	1	
22	6	22.02.24		Зимние развлечения.	1	
23	7	29.02.24		Составление рассказа "За что я люблю зиму".	1	
24	8	07.03.24		Игрушки.	1	
25	9	14.03.24		Я люблю свою игрушку.		
26	10	21.03.24		Домашние дела.	1	
				4 четверть		8 часов
27	1	04.04.24		Домашние дела.	1	Колыбельные песни. Гигиена перед сном. Составление рассказа «Как я ложусь спать». Беседа «Как начинается твоё утро».
28	2	11.04.24		Помощники. Стихотворение А.Барто «Помощница».	1	
29	3	18.04.24		Рассказ «Как я помогаю дома».	1	
30	4	25.04.24		Перед сном. Постельные принадлежности	1	
31	5	02.05.24		Гигиена перед сном.	1	
32	6	16.05.24		Утро вечера мудренее.	1	
33	7	23.05.24		Беседа «Как начинается твоё утро».		

Содержание программы по предмету «Математика» 1 класс (I вариант обучения)

Пояснительная записка

Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи.

Понятия числа, величины, геометрической фигуры, которые формируются у учащихся в процессе обучения математике, являются абстрактными.

Действия с предметами, направленные на объединение множеств и другие предметно-практические действия, позволяют подготовить школьника к усвоению абстрактных математических понятий.

Одним из важных приемов обучения математике является сравнение, так как большинство математических представлений и понятий носит взаимообратный характер. Их усвоение возможно только при условии овладения способами нахождения сходства и различия, выделения существенных признаков и отвлечения от несущественных, использовании приемов классификации и дифференциации, установлении причинно-следственных связей между понятиями. Не менее важный прием - материализация, т. е. умение конкретизировать любое отвлеченное понятие, использовать его в жизненных ситуациях.

Цель обучения: познание количественной стороны восприятия окружающего мира, обогащения сенсорного опыта.

Задачи обучения:

-Образовательные: овладение способностью решать задачи и примеры, учить сопоставлять равные по количеству множества предметов.

-Воспитательные: воспитывать у учащихся целенаправленность, трудолюбие, навыки самоконтроля.

-Коррекционно-развивающие: коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.

Коррекция слухового и зрительного восприятия, общей и мелкой моторики.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 классе составит 66 часов.

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 20 часов

4 четверть – 14 часов

Используемый учебно-методический комплекс

1. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Математика. 1 класс. В 2-х частях. Алышева Т.В.

2. Пособие для учителя. Обучение математике учащихся младших классов. VIII вид. Эж В.В.

3. Пособие для учителя. Преподавание математики в коррекционной школе. Перова М.Н.

4. Методические рекомендации. Математика. 1-4 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Алышева Т.В.

Планируемые предметные результаты

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<ul style="list-style-type: none">– знание числового ряда 1—10 в прямом и обратном порядке;– счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 10;– откладывание любых чисел в пределах 10 с использованием счетного материала;– знание названия компонентов сложения, вычитания;– понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания (на равные части и по содержанию);– знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;– знание и применение переместительного свойства сложения;– выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 10;– знание порядка месяцев в году;– определение времени по часам; – знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;	<ul style="list-style-type: none">– знание числового ряда 1—10 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 10, с использованием счетного материала;– знание названий компонентов сложения, вычитания;– понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания;– знание и применение переместительного свойства сложения;– выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 10;– знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;– различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении;– решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;– решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);– различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий;

– краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
– различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий;
– знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге.

– знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
	Обозначение чисел 1-10	
	Единицы измерения и их соотношения	
	Нумерация	
	Арифметические действия	
	Арифметические задачи	
	Геометрический материал	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика» 1 класс

№ урока		Дата		Тема урока	Кол-во часов	Самостоятельно 33 часа
год	чет.	по плану	по факту			
				1 четверть		8 часов
1	1	06.09.23		Повторение. Вспомним цифры.	1	Примеры на сложение. Примеры на вычитание. Цифра 1 и 2. Сложение и вычитание в пределах 6.
2	2	07.09.23		Цифра 3	1	
3	3	13.09.23		Цифра 4	1	
4	4	14.09.23		Цифра 5	1	
5	5	20.09.23		Примеры на сложение.	1	
6	6	21.09.23		Примеры на вычитание.	1	
7	7	27.09.23		Составление примеров на сложение и вычитание.	1	
8	8	28.09.23		Точка. Линии.	1	
9	9	04.10.23		Овал.	1	
10	10	05.10.23		Число и цифра 0.	1	
11	11	11.10.23		Решение примеров и задач.	1	
12	12	12.10.23		Число и цифра 6. Числовой ряд.	1	
13	13	18.10.23		Сложение и вычитание в пределах 6.	1	
14	14	19.10.23		Проверочная работа	1	
15	15	25.10.23		Переместительное свойство сложения. Сложение и вычитание в пределах 6.	1	
16	16	26.10.23		Переместительное свойство сложения.	1	
				2 четверть		8 часов
17	1	08.11.23		Сложение и вычитание в пределах 6.	1	Число и цифра 7. Числовой ряд 1-7. Состав числа 7. Сложение и вычитание в пределах 7. Сложение и вычитание в пределах 8.
18	2	09.11.23		Сложение вида (2+1+1)	1	
19	3	15.11.23		Вычитание вида (6-1-2)	1	
20	4	16.11.23		Сравнение задач двух видов.	1	
21	5	22.11.23		Число и цифра 7. Числовой ряд 1-7.	1	
22	6	23.11.23		Сложение и вычитание в пределах 7.	1	
23	7	29.11.23		Нахождение суммы.	1	
24	8	30.11.23		Нахождение остатка.	1	
25	9	06.12.23		Сложение и вычитание в пределах 7.	1	

26	10	07.12.23		Решение задач.	1	
27	11	13.12.23		Число и цифра 8. Место числа 8 в цифровом ряду.	1	
28	12	14.12.23		Состав числа 8.	1	
29	13	20.12.23		Сложение и вычитание в пределах 8.	1	
30	14	21.12.23		Проверочная работа	1	
31	15	27.12.23		Решение примеров в два действия. Решение примеров с неизвестным числом.	1	
32	16	28.12.23		Число и цифра 9. Числовой ряд 1-9.	1	
				3 четверть		9 часов
33	1	10.01.24		Состав числа 9	1	Сложение и вычитание в пределах 9. Сложение и вычитание в пределах 10. Решение задач
34	2	11.01.24		Сложение и вычитание в пределах 9.	1	
35	3	17.01.24		Нахождение суммы.	1	
36	4	18.01.24		Нахождение остатка.	1	
37	5	24.01.24		Сравнение задач двух видов.	1	
38	6	25.01.24		Сложение и вычитание в пределах 9.	1	
39	7	31.01.24		Число 10. Числовой ряд 1-10.	1	
40	8	01.02.24		Состав числа 10.	1	
41	9	07.02.24		Сравнение чисел. Запись неравенств.	1	
42	10	08.02.24		Сложение и вычитание в пределах 10.	1	
43	11	21.02.24		Примеры в два действия.	1	
44	12	22.02.24		Сложение в пределах 10.	1	
45	13	28.02.24		Вычитание в пределах 10.	1	
46	14	29.02.24		Решение примеров.	1	
47	15	06.03.24		Решение задач.	1	
48	16	07.03.24		Нахождение суммы и остатка.	1	
49	17	13.03.24		Решение примеров с неизвестным числом.	1	
50	18	14.03.24		Проверочная работа	1	
51	19	20.03.24		Состав чисел 1-10.	1	
52	20	21.03.24		Решение примеров на сложение и вычитание.	1	
				4 четверть		8 часов
53	1	03.04.24		Второй десяток. Число 11. Состав числа 11.	1	Решение примеров и задач в пределах 20. Число 17. Состав числа. Число 18. Состав числа. Число 19. Состав числа. Число 20. Состав числа.
54	2	04.04.24		Число 12. Состав числа	1	
55	3	10.04.24		Решение примеров и задач в пределах 12.	1	
56	4	11.04.24		Число 13. Состав числа.	1	
57	5	17.04.24		Решение примеров и задач в пределах 13.	1	
58	6	18.04.24		Число 14. Состав числа.	1	
59	7	24.04.24		Решение примеров и задач в пределах 14.	1	
60	8	25.04.24		Число 15. Состав числа.	1	
61	9	02.05.24		Решение примеров и задач в пределах 15.	1	
62	10	08.05.24		Число 16. Состав числа.	1	
63	11	15.05.24		Решение примеров и задач в пределах 16.	1	
64	12	16.05.24		Проверочная работа	1	
65	13	22.05.24		Повторение. Решение примеров на сложение и вычитание.	1	
66	14	23.05.24		Повторение пройденного.	1	

Содержание программы по предмету «Мир природы и человека» класс (I вариант обучения)

Пояснительная записка

На занятиях по предмету *Мир природы и человека* у учащихся формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам, расширяется и обогащается представление о непосредственно окружающем мире, где они получают некоторые представления о мире, которые находятся вне поля их чувственного опыта. Обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности способствует развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся. Коррективы их мышления. Наблюдая, дети учатся анализировать, находить сходство и различие, делать простейшие выводы и обобщения. Практические работы помогают закреплению полученных знаний и умений. Наблюдая за погодой и сезонными изменениями в природе, расширяют представления об окружающем мире, развивают внимание, наблюдательность, чувственное восприятие. Правильная организация занятий, специфические методы и приемы обучения способствуют развитию речи и мышления учащихся.

Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями очень важно, чтобы все обучение носило практический характер для развития компенсирующих психических функций. Задания на развитие жизненных навыков даются при помощи использования следующих методов: наблюдения, практические задания, дидактические и подвижные игры, художественная литература.

Цель обучения: Направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности. Повышение уровня познавательной и речевой деятельности на основе наблюдения за предметами и явлениями окружающей среды.

Задачи обучения:

Образовательные:

- Уточнять имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе,
- На основе наблюдений и простейших опытных действий расширять представления о взаимосвязи живой и неживой природы,
- Изучать формы приспособленности живого мира к условиям внешней среды;
- вырабатывать умения наблюдать природные явления, сравнивать их,
- Составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ,
- Отмечать фенологические данные;
- Формировать знания обучающегося о природе своего края;
- Формировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека,
- Учить детей бережному отношению к природе.

Воспитательные:

- Содействовать патриотическому и эстетическому воспитанию
- Содействовать экологическому воспитанию.

Коррекционно-развивающие:

- Учить анализировать, сравнивать, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас слов, развивать связную речь.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение во 1 классе составит 33 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 7 часов

Учебно-методический комплекс

1. Матвеева Н. Б., Котина М. С., Куртова Т. О. Мир природы и человека. 1 класс. 2 часть.

М.Просвещение. 2022

Планируемые предметные результаты

Достаточный уровень	Минимальный уровень
-знать и называть времена года; -различать времена года по их основным признакам; -уметь различать живые и неживые объекты; -узнавать в природе и на рисунках дерева и цветы; -узнавать и называть 5-8 объекта по теме «Овощи и фрукты»; -отличать птиц от других животных;	-знать и называть времена года; -узнавать и называть живые и неживые объекты; -узнавать в природе или на рисунках дерева и цветы; -узнавать и называть 3-4 объекта по теме «Овощи и фрукты»; -называть основные части тела человека (голова, руки, ноги, туловище).

-называть и показывать основные части тела человека (голова, руки, ноги, туловище).

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
	Сезонные изменения в природе	
	Растения и животные в разное время года	
	Неживая природа	
	Живая природа	
	Человек	
	Дорожная безопасность	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Мир природы и человека» 1 класс

№ урока	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Самостоятельно 33 часа
	по плану	по факту			
1 четверть					
					8 часов
1	1	06.09.23	Парта - рабочее место ученика. Учебные принадлежности.	1	Одежда для школы. Составление коллекции листьев деревьев и кустов.
2	2	13.09.23	Тело человека. Уход за руками.	1	
3	3	20.09.23	Одежда для школы.	1	
4	4	27.09.23	Обувь: сменная.	1	
5	5	04.10.23	ПДД Дорога и ее элементы. Правила поведения на ней.	1	
6	6	11.10.23	Осень. Признаки осени.	1	
7	7	18.10.23	Составление коллекции листьев деревьев и кустов	1	
8	8	25.10.23	Семья.	1	
2 четверть					
					8 часов
9	1	08.11.23	ПДД Пешеходный переход.	1	Магазин "Овощи-фрукты". Новый год. Празднование дома.
10	2	15.11.23	Игры с водой	1	
11	3	22.11.23	Яблоко. Предметный урок.	1	
12	4	29.11.23	Груша. Предметный урок.	1	
13	5	06.12.23	Морковь. Предметный урок.	1	
14	6	13.12.23	Репа. Предметный урок.	1	
15	7	20.12.23	Магазин "Овощи-фрукты". Игровое занятие.		
16	8	27.12.23	Зима. Профилактика простудных заболеваний. (Как правильно одеться на прогулку.)	1	
3 четверть					
					9 часов
17	1	10.01.24	ПДД Регулируемые перекрестки. Светофор.	1	Подкормка птиц. Уход за комнатными растениями.
18	2	17.01.24	Кошка. Собака. Предметный урок.	1	
19	3	24.01.24	Домашние животные.	1	
20	4	31.01.24	Заяц. Волк. Дикие животные.	1	
21	5	07.02.24	Ворона. Синица.	1	
22	6	21.02.24	Подкормка птиц. Учебная прогулка.	1	
23	7	28.02.24	Снег и лед.	1	
24	8	06.03.24	8 марта	1	
25	9	13.03.24	Фигус. Бальзамин. Уход за комнатными растениями.	1	
26	10	20.03.24	Мы в гостях.	1	

4 четверть					8 часов	
27	1	03.04.24		Птицы весной.	1	Весенняя уборка дома. Птицы весной.
28	2	10.04.24		Ледоход.	1	
29	3	17.04.24		Весенняя уборка дома	1	
30	4	24.04.24		Весна.	1	
31	5	08.05.24		День Победы.	1	
32	6	15.05.24		Место, где мы живем.	1	
33	7	22.05.24		Повторение за год.	1	

Содержание программы по предмету «Музыка» 1 класс

Пояснительная записка по предмету Музыка 1 класс

Программа состоит из следующих разделов: «Пение», «Слушание музыки» и «Элементы музыкальной грамоты». Формирование вокально-хоровых навыков является основным видом деятельности в разделе «Пение». Во время одного урока обычно исполняется 1—3 песни. Продолжая работу над одним произведением, класс знакомится с другим и заканчивает изучение третьего. В течение учебного года учащиеся выучивают от 10 до 15 песен. Музыка - занятие, которое является средством эстетического, нравственного, умственного воспитания детей. Вся система музыкально-ритмических средств варьируется на занятиях в зависимости от физических нарушений, состояния двигательной сферы ребенка, от коррекционных задач музыкально-педагогической работы.

Рабочая программа составлена на основе программы образовательной школы VIII вида: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Музыка», 1 класс, под ред. Евтушенко.И.В. – М: Просвещение, 2021.

Наименование разделов и тем в музыке: Музыкальное приветствие. Музыкальные инструменты. Дыхательные упражнения. Природа в музыке. Сказка в музыке. Тема родины в музыке. Тема дружбы в музыке. Игровые музыкальные представления с участием героев из сказок пальчиковых игр.

Программа рассчитана на 0,5 часа в неделю, согласно учебному плану. При 33 учебных неделях общее количество часов составит 16,5 часов, согласно учебному плану для I-X классов по адаптированной образовательной программе (для учащихся с легкой формой интеллектуальной недостаточности) 1 варианта надомной формы обучения.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 0,5 часов в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение во 1 классе составит 17 часов.

1 четверть – 4 час.; 2 четверть – 4 час. ; 3 четверть – 5 час. ; 4 четверть – 4 час.

Цели и задачи обучения предмета Музыка 1 класс

Основная цель в обучении исходит из положения о том, что уроки музыки и ритмики направлены на коррекцию эмоционально-волевой сферы, развитию эстетического восприятия.

Задачи обучения:

Образовательные:

- Овладение умением спокойно слушать, адекватно реагировать на произведения.
- Познакомить с музыкальными инструментами.
- Приобщение к достижениям национальной музыкальной культуры и традициям, многообразию музыкального фольклора России;

Воспитательные:

- Формирование интереса к музыкальной культуре.

Коррекционно-развивающие:

- Коррекция слухового и зрительного восприятия.
- Коррекция общей и мелкой моторики

Содержание учебного предмета

№	Название темы	час	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Пение;	8	«Песенка про кузнечика». Муз. В. Шаинского. Стр.119-121 «Песенка львенка и черепахи». Муз.Гладкова. Стр.116-118 Все мы делим пополам. Музыка В. Шаинского, слова М.Пляцковского Дружба крепкая. «Песня из бременских музыкантов»
2.	Слушание музыки;	7	Трудимся с охотой. Музыка Е.Тиличовой. Стр.102-104. Вот оно какое наше лето. Песня о лете. Загадки о лете. Стр.114-115. Музыкальные инструменты – гитара, Труба, маракасы, треугольник. Защитники Отечества. «Ракеты» Муз.Чичкова.
3.	Упражнения на ориентировку в пространстве,	10	Учим движения под песню «Медведь». Стр. 105-107 Учим движения к стихотворению «Петушок». Стр.111-113 Песни для любимой мамы. Упражнение дождик. «Бескозырка белая»
4.	Игры, ритмические упражнения.	8	Музыкальные инструменты. Скрипка. Стр.122-125

Календарно-тематическое планирование по предмету «Музыка» 1 класс

№ урока		Дата		Тема урока	Кол-во час.	Самостоятельно часа
год	чет.	по плану	по факту			
1 четверть						
1	1	05.09.23		Музыкальные инструменты. Стр.7-10 Руки кверху поднимаем.	1	Домашние животные. «Серенькая кошечка». М.Витлина
2	2	19.09.23		«Веселые гуси» (украинская народная песня) Стр.16-19	1	
3	3	03.10.23		Песня «Бабушкин козлик». Упражнение качели. Стр.20-22	1	
4	4	17.10.23		«Урожай собирай». Музыка А.Филиппенко. Стр.24-26	1	
2 четверть						
						12 часов
5	1	07.11.23		Музыкальные инструменты. Баян. Пальчиковая гимнастика. Сстр.44-48	1	Музыкальные инструменты. Баян. Три белых коня. Новый год стучится
6	2	21.11.23		Частушки-топотушки. «Песня кота Леопольда». Стр.49-55	1	
7	3	05.12.23		Новогодний хоровод. Произнесение гласных «а-о-у-и-э-ы».56-62	1	
8	4	19.12.23		Зима. Новый год все ближе, ближе. Стр.63-65	1	
3 четверть						
						30 часов
9	1	09.01.24		Музыкальные инструменты – гитара, маракасы, треугольник. Все мы делим пополам. В. Шаинский,	1	Защитники Отечества. «Ракеты» Муз. Чичкова.
10	2	23.01.24		Песни для любимой мамы. Упражнение дождик.	1	
11	3	06.02.24		Защитники Отечества. «Ракеты» Муз.Чичкова.	1	
12	4	20.02.24		Дружба крепкая. «Песня из бременских музыкантов»	1	
13	5	06.03.23		«Бескозырка белая» музыка народная. Упражнения.	1	
4 четверть						
						12 часов
14	1	02.04.24		Трудимся с охотой. Музыка Е.Тиличовой. Стр.102-104.	1	«Песенка львенка и черепахи». Муз.Гладкова.
15	2	16.04.24		Вот оно какое наше лето. Песня о лете. Загадки о лете. Стр.114-115.	1	
16	3	30.04.24		«Песенка львенка и черепахи». Муз.Гладкова. Стр.116-118	1	
17	4	14.05.24		«Новые приключения неуловимых» - муз. Я. Френкеля.	1	

Основные требования к уровню знаний и умений учащихся по музыке (к образовательным результатам) к концу 1 класса

Достаточный уровень знать/ понимать:	Минимальный уровень знать/ понимать:
<p>Принимать участие в различных видах музыкально-творческой деятельности: играть на простейших муз.инструментах, различать выученные инструменты, выполнять простейшие упражнения и танцевальные движения под музыку, узнавать знакомую музыку(дать название или показать)</p> <p>Играть на простейших муз.инструментах, выполнять простейшие упражнения и танцевальные движения под музыку.</p>	<p><i>Учащийся должен:</i>: адекватно реагировать на музыку (бодрую-спокойную) петь с музыкальным сопровождением наиболее простые песни-попевки-звучки, с интересом слушать музыку,</p>

Содержание программы по предмету «Изобразительное искусство» 1 класс

Пояснительная записка

Изобразительное искусство так же, как и игровая, конструктивная и трудовая деятельность обладает большими развивающими и коррекционными возможностями. Рисование – один из разделов данного направления, имеющий важное значение в плане развития познавательной деятельности. Ребенку с проблемами в развитии необходимо как можно чаще переживать состояние полной увлеченности каким-то делом, настолько полной, чтобы терялось ощущение хода времени. Именно тогда возникают нестандартные творческие решения и, что особенно важно, раскрываются резервные силы организма.

Занятия по рисованию способствуют развитию у детей правильного восприятия формы, цвета, предметов, оказывают положительное влияние на формирование целенаправленной деятельности. В ходе уроков по данному предмету у учащихся развиваются аккуратность, настойчивость, самостоятельность в работе. Программой предусмотрены четыре вида занятий: декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на темы, беседы об изобразительном искусстве.

Программа составлена на основе издания М.Ю.Рау, М.А.Зыкова. «Изобразительное искусство» 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, - М.; «Просвещение», 2017.

Количество учебных часов. Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 классе составит 16 час. 1 четверть – 4 час. 2 четверть – 4 час. 3 четверть – 4 час. 4 четверть – 4 час.

Программа рассчитана на 0,5 час. в неделю согласно учебному плану. При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 классе составит 16 часов согласно учебному плану для I-IV классов по адаптированной образовательной программе (для учащихся с легкой степенью умственной отсталости) 1 варианта надомной формы обучения.

Цели и задачи обучения предмета *Изобразительное искусство 1 класс*

Основная цель предмета - развитие чувственного опыта: развитие умения видеть, слышать, осязать красоту и мира, ощущать и создавать свою внутреннюю гармонию.

Задачи обучения:

Образовательные:

- Обучение специфическим приемам и средствам рисования, аппликации, лепки;
- Совершенствование мелкой моторики, зрительно-двигательной координации

Воспитательные:

- Осуществлять эстетическое и нравственное развитие, используя методические приемы обучения;
- Воспитание адекватного отношения к результатам собственной деятельности

Коррекционно-развивающие:

- Формировать навыки ориентирования в пространстве;
- Развитие элементарного анализа, синтеза, сравнения;

Содержание предмета *Изобразительное искусство 1 класс*

	Название темы	Кол -во час.	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Подготовительные упражнения	4	Развитие умения слушать и выполнять инструкции педагога, правильно держать карандаш и лист бумаги на столе, называть и дифференцировать цвета, проводить прямые, вертикальные и горизонтальные линии, соединять точки, поставленные учителем на листе. Ориентироваться на плоскости листа бумаги, находить середину, верхний, нижний, правый и левый края.
2.	Рисование на темы	8	В уроки рисования на темы входит изображение явлений окружающей жизни и иллюстрирование сказок.
3.	Беседы об изобразительном искусстве	4	Рассматривание репродукций художественных произведений. Демонстрация не более 3-4 произведений живописи, скульптуры, графики, подобранных на одну тему. Узнавание и правильное название изображенных предметов. Особое внимание обращается на соблюдение правил техники безопасности и гигиены труда при проведении практических работ.

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Изобразительное искусство» 1 класс**

№ урока		Дата		Тема урока	Кол-во час.	Самостоятельно час
год	чет.	по плану	по факту			
1 четверть						
1	1	12.09.23		Аппликация из обрывных листьев «Цвета осени» Стр.6-9	1	Обводка фруктов и овощей по трафарету. Стр.20
2	2	26.09.23		Рисование. Картина природы. Трава, забор, солнце. Стр.18-19	1	
3	3	10.10.23		Обводка фруктов и овощей по трафарету. Стр.20-21	1	
4	4	24.10.23		Круги, квадраты, треугольники от маленького к большому. Стр.21-25	1	
2 четверть						
час.						
5	1	14.11.23		Изображение. Лепка. Размазывание пластилина внутри формы. Стр.38-41	1	Окрашивание лепки краской с помощью кисти. Стр.42-49
6	2	28.11.23		Окрашивание лепки краской с помощью кисти. Стр.42-45	1	
7	3	12.12.23		Матрешка. Рисование по шаблону. Раскрашивание. Стр.48-51	1	
8	4	26.12.23		Изображаем и лепим деревья и деревянный дом. Стр.52-59	1	
3 четверть						
час.						
9	1	16.01.24		Лепка и рисунок. Зима. Белый заяц. Стр.74-75	1	Сказка «Колобок». Рисуем и раскрашиваем.
10	2	30.01.24		Пришла весна. Наблюдение за деревьями. Почки. Рисунок сирени.	1	
		13.02.24		Каникулы для первоклассников		
11	3	27.02.24		Рисуем кораблик методом примакивания.	1	
12	4	12.03.24		Рисуем и лепим человечка. Стр. 70-73	1	
4 четверть						
13	1	09.04.23		Аппликация. Коврик для куклы. Узор в полосе. Стр.92-93	1	Приемы: точки, штрихи, «тычок», «примакивание».
14	2	23.04.23		Рисунок красками и кистью. Домик в деревне. Стр.96-97	1	
15	3	07.05.23		Грибы. Вырезаем, изучаем и раскрашиваем. 98-99	1	
16	4	21.05.23		Картина в рамке. Наверху облака. Внизу море, цветы. Стр.100	1	

Основные требования к уровню знаний и умений учащихся по предмету *Изобразительная искусство* 1 класс

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<p>Ученик должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные цвета – величину изображения, – форму прямоугольных, круглых предметов, – пространственные признаки – и пространственные отношения предметов 	<p>Ученик должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила поведения на уроках. – Дифференцировать цвета, геометрические фигуры. – Знать цвета, называть их; – способы построения узора в квадрате, круге, прямоугольнике; – виды изобразительного искусства;

Содержание программы по предмету «Физическая культура» 1 класс (I вариант обучения)

Пояснительная записка Под физическим развитием данной категории детей следует понимать даже элементарные сдвиги и изменения в двигательной деятельности. В основу обучения положена система простейших физических упражнений, направленных на коррекцию дефектов физического развития и моторики, координации движений.

Цель обучения: улучшение общего состояния детей, обучение жизненно необходимым двигательным умениям и навыкам, укрепления здоровья, адаптация в социуме.

Задачи обучения:

Образовательные: Укрепление мышечной системы, нормализация работы опорно-двигательного аппарата; Развитие согласованности двигательных, волевых и эмоциональных усилий.

Воспитательные: Воспитание чувства уверенности в себе, своих силах и возможностях своего тела; Развитие общей организованности, внимания, доброжелательности.

Коррекционно-развивающие: Переход от простого к сложному; Развитие основных психических функций: памяти, внимания, мышления; Коррекция слухового и зрительного восприятия.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 классе составит 33 часа.

1 четверть - 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 7 часов

Используемый учебно-методический комплекс

Адаптивная физкультура составлена на основе программы образования учащихся с умеренной и тяжелой формой интеллектуальной недостаточности. Под редакцией Л.Б.Баряевой, Н.Н. Яковлевой. *Дополнительная литература:*

- «Лечебная физическая культура» В.И. Дубровский М., 1998г.
- «Лечебная физическая культура» - учебное пособие. В.А. Епифанов М., 2006г.
- «Лечебная физкультура и массаж» Н.А. Белая М.,2001г.
- «Частные методики адаптивной физической культуры» Л.Ф. Шапкова М., 2011г
- «Лечебная физическая культура и массаж» П.И. Готовцев, А.Д. Субботин, В.П. 2007
- «Физическая реабилитация» С.Н. Попов М, 2009г.

Планируемые предметные результаты

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p>Ученик должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -направления движения (вперед, назад, вверх, вниз, влево, вправо) -приемы правильного дыхания 	<p>Ученик должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -направления движения (вперед, назад, вверх, вниз, влево, вправо) -приемы правильного дыхания
<p>Ученик должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять простые задания по словесной инструкции учителя; -правильно использовать спортивный инвентарь 	<p>Ученик должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять простые задания по словесной инструкции учителя; -правильно использовать спортивный инвентарь

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
	Общеразвивающие и коррекционно-развивающие упражнения и подвижные игры	

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Физическая культура» 1 класс**

№ урока		Дата		Тема урока	Кол- во часов	Самостоятельно 66 часов
год	чет.	по плану	по факту			
				1 четверть		15 часов
1	1	07.09.23		Игровые упражнения с мячом	1	Упражнение с мячом: катание. Дыхательное упражнение «Как принохивается лиса» Игровые упражнения с мячом Катание мяча из одной руки в другую.
2	2	14.09.23		Дыхательные упражнения: вдох-выдох.	1	
3	3	21.09.23		Поза внимательного ученика (правильная осанка).	1	
4	4	28.09.23		Упражнение с мячом: катание.	1	
5	5	05.10.23		Дыхательное упражнение «Как принохивается лиса»	1	
6	6	12.10.23		Игровые упражнения с мячом	1	
7	7	19.10.23		Катание мяча из одной руки в другую.	1	
8	8	26.10.2		Корректирующее упражнение на зрительно моторную координацию.	1	
				2 четверть		14 часов
9	1	09.11.23		Бросание мяча в цель	1	Выполнение движения по образцу. Упражнение с мячом «Лови-хватай». Корректирующее упражнение на зрительно моторную координацию.
10	2	16.11.23		Игра «Попади в цель»	1	
11	3	23.11.23		Дыхательные упражнения по Н.А. Стрельниковой «Пчёлка»	1	
12	4	30.11.23		Выполнение движения по образцу.	1	
13	5	07.12.23		Упражнение с мячом «Лови-хватай».	1	
14	6	14.12.23		Упражнения на зрительно-моторную координацию.	1	
15	7	21.12.23		Игровые упражнения с мячом	1	
16	8	28.12.23		Упражнения с ленточками	1	
				3 четверть		19 часов
17	1	11.01.24		Упражнения с мячом	1	Упражнения с мячом Упражнения для формирования правильной осанки Игровые упражнения с предметами круглой формы Игровые упражнения с предметами квадратной формы Игровые упражнения с предметами треугольной формы Упражнение с мячом «Лови катящийся мяч» Игровые упражнения с предметами круглой формы Игровые упражнения с предметами квадратной формы
18	2	18.01.24		Упражнения для формирования правильной осанки	1	
19	3	25.01.24		Игровые упражнения с предметами круглой формы	1	
20	4	01.02.24		Игровые упражнения с предметами квадратной формы	1	
21	5	08.02.24		Игровые упражнения с предметами треугольной формы	1	
22	6	22.02.24		Упражнение с мячом «Лови катящийся мяч»	1	
23	7	29.02.24		Дыхательная гимнастика по Н.А.Стрельниковой «Ушки».	1	
24	8	07.03.24		Корректирующие упражнения для рук.	1	
25	9	14.03.24		Упражнения на развитие мелкой моторики	1	
26	10	21.03.24		Корректирующие упражнения на зрительную координацию.	1	
				4 четверть		18 часов
27	1	04.04.24		Статические упражнения для рук.	1	Статические упражнения для рук. Подвижные игры с мячом Подвижные игры с мячом Катание мяча из одной руки в другую по плоской поверхности.
28	2	11.04.24		Подвижные игры с мячом	1	
29	3	18.04.24		Катание мяча из одной руки в другую по плоской поверхности.	1	
30	4	25.04.24		Бросание мяча в цель	1	
31	5	02.05.24		Игра «Попади в цель»	1	
32	6	16.05.24		Упражнения на точность движений.	1	
33	7	23.05.24		Игровые упражнения с предметами круглой формы	1	

Содержание программы по предмету «Ручной труд» класс (I вариант обучения)

Пояснительная записка

Цель обучения: развитие творческих способностей, развивать образное мышление, воображение, творческую активность.

Задачи обучения:

-Образовательные: обучить основам декоративно-прикладного искусства, обучить работе различными видами технологий, обучить основам технологического процесса изготовления изделий.

-Воспитательные: воспитать эстетический вкус, трудолюбие; воспитывать любовь к природе, научить заботиться о ближнем, опереживать ему.

-Коррекционно-развивающие: Развивать речь, внимание, логическое мышление; корректировать и развивать мелкую моторику пальцев.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 классе составит 33 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 7 часов

Используемый учебно-методический комплект

1. Технология. Ручной труд. Учебник. 1класс (автор Л.А. Кузнецова)
- 2.Рабочая тетрадь. Технология. Ручной труд. Учебник. 1класс (автор Л.А. Кузнецова) в 2-х частях
3. Методические рекомендации 1-4 класс . Технология. Ручной труд. Учебник. 1класс(автор Л.А. Кузнецова)

Планируемые предметные результаты

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<ul style="list-style-type: none"> – знать название материалов, объектов работы; – использовать пространственные характеристики: "вверх", "вниз", "слева", "справа", "в центре", "в углу" при работе; – уметь анализировать образец с определением их формы; – определять места приклеивания аппликации, присоединение дополнительных деталей с опорой на образец; – самостоятельная организация работы с ножницами. 	<ul style="list-style-type: none"> -знать названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, нитки); – знать названия основных цветов указанных материалов; – знать названия операций, необходимых для обработки материала (пластилин - лепят, бумагу - сгибают, нитки - сплетают, вьют). – уметь охарактеризовать основные свойства материалов; – организовать работу с опорой на образец изделия, показ учителем приемов работы; – уметь сопоставить свою поделку, образец и натуральный предмет.

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
	Работа с природным материалом	
	Работа с бумагой и картоном	
	Работа с пластилином	
	Работа с нитками	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Ручной труд» 1 класс

№ урока		Дата		Тема урока	Кол-во часов	Самостоятельно 33 часа
год	чет.	по плану	по факту			
				1 четверть		8 часов
1	1	06.09.23		Апликация из пластилина "Яблоко".	1	Коллекция из листьев". Коллекция из листьев". Лепка предметов шаровидной и овальной формы. "Огурец".
2	2	13.09.23		Что надо знать о бумаге. "Коллекция образцов бумаги	1	
3	3	20.09.23		Складывание из бумаги треугольника. "Елочка".	1	
4	4	27.09.23		Обрывная аппликация. "Осеннее дерево".	1	
5	5	04.10.23		Работа с пластилином. Приемы работы. "Елочка".	1	
6	6	11.10.23		Лепка предметов шаровидной и овальной формы. "Помидор".	1	
7	7	18.10.23		Работа с ножницами. Вырезание по прямым и кривым линиям круга и квадрата.	1	
8	8	25.10.23		Работа с пластилином. "Грибы".	1	
				2 четверть		8 часов
9	1	08.11.23		Работа с пластилином. Вытягивание одного конца столбика. "Морковь".	1	Работа с пластилином. Вытягивание одного конца столбика. "Свекла". Работа с ножницами. "Парусник из треугольников".
10	2	15.11.23		Работа с ножницами. "Геометрический орнамент из квадратов".	1	
11	3	22.11.23		Складывание из бумаги квадрата. Стаканчик для игрушки "Поймай пуговицу".	1	
12	4	29.11.23		Работа с бумагой. "Декоративная веточка".	1	
13	5	06.12.23		Конструирование из бумаги. Игрушка "Бумажный фонарик".	1	
14	6	13.12.23		Конструирование из бумаги. Игрушка "Бумажный фонарик".	1	
15	7	20.12.23		Конструирование из бумаги. "Флажки"	1	
16	8	27.12.23		Конструирование из бумаги. "Бумажный цветок".	1	
				3 четверть		9 часов
17	1	10.01.24		Лепка из пластилина многодетальных фигурок. Животные. "Котик".	1	Наматывание ниток. "Кисточка". Вырезание из бумаги круга. "Гусеница". Плоскостное конструирование. Плетеный коврик из бумаги". Работа с бумагой и ножницами. "Фрукты на тарелке".
18	2	17.01.24		Работа с бумагой и ножницами. "Листочки".	1	
19	3	24.01.24		Работа с бумагой (сминание и скатывание). "Ветка рябины".	1	
20	4	31.01.24		Работа с ножницами. Скругление углов. "Цветы в корзине".	1	
21	5	07.02.24		Работа с нитками. "Клубок ниток".	1	
22	6	21.02.24		Наматывание ниток. "Кисточка".	1	
23	7	28.02.24		Вырезание из бумаги круга. "Снеговик".	1	
24	8	06.03.24		Складывание фигурок из бумаги. "Пароход".	1	

25	9	13.03.24		Симметричное вырезание из бумаги. "Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом".	1	
26	10	20.03.24		Симметричное вырезание из бумаги. "Самолет в облаках".	1	
				4 четверть		8 часов
27	1	03.04.24		Что надо знать о природных материалах.	1	Складывание гармошки. Приемы вышивания. Шитье по проколам.
28	2	10.04.24		Конструирование из тростниковой травы и пластилина. "Ежик".	1	
29	3	17.04.24		Коллективная аппликация "Букет цветов".	1	
30	4	24.04.24		Складывание гармошки.	1	
31	5	08.05.24		Как работать с нитками.	1	
32	6	15.05.24		Что делают из ниток.	1	
33	7	22.05.24		Вышивание закладки.	1	