



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А
32 10

Тел.: 417

Обсуждена и согласована

Председатель МО _

О.А.Мукадесова

« 28 » августа 2023 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УВР

Е.Г. Курьина

« 29 » августа 2023 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _177_

« 01 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

***ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ,
обучающегося по индивидуальному учебному плану
11 «А» доп. КЛАССА
1 варианта обучения***

Учебный год: 2023-2024
Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе.

Нормативная основа программы.

Индивидуальный учебный план обучающейся на дому А составлен на основе адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями, разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью: Учебный план (I вариант – для обучающихся с легкой умственной отсталостью), разработан с учетом особенностей, обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями: Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

В переходный период до введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья /умственной отсталостью/ ГБОУ школа № 613 (приказ № 104 от 21-06-2023) и реализуется в 10-11 классах.

Учебный план ГБОУ школа № 613 на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения

Инструктивно-методическими документами:

- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
- Письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов.

Характеристика обучающейся

В... обучается на дому по адаптированной учебной программе для учащихся с интеллектуальными нарушениями (по индивидуальному учебному плану).

Объем знаний, умений и навыков, в силу ее возможностей, ниже возрастной нормы. Запас общих сведений и представлений об окружающем мире достаточный. Пространственно-временные представления сформированы. Внимание рассеянное. В... трудно сосредоточиться. Усвоение нового материала затруднено, многое делает с помощью учителя. Быстро устаёт, требуются перерывы и смена деятельности. Желание учиться среднее. Если материал интересен, выполняет задания увлечённо. Любит работать руками, делать поделки, аппликации. Хорошо владеет клеем-карандашом, любит занятия «рисование цветным песком». Раскрашивает аккуратно, старается не залезать за границу рисунка. Ножницами и линейкой пользуется с помощью. Память механическая. Навыками самообслуживания не владеет.

Устная речь в стадии формирования. Обращенную речь понимает. На вопросы отвечает кратко, и это зависит от её настроения, распространёнными предложениями не пользуется. Знает все буквы алфавита, читает целыми словами. Темп чтения средний. Текст не пересказывает, отвечает только на наводящие вопросы. Хорошо развита механическая память: заучивает стихотворения, тексты песенок, с выражением их воспроизводит. Из дисциплин выделяет литературное чтение. С интересом слушает материал, и впоследствии находит самостоятельно ответы с помощью интернета. Из-за плохого развития мелкой моторики, связанного с сопутствующими заболеваниями - нарушением опорно-двигательного аппарата (ДЦП), затруднена работа с ножницами и линейкой. Письменная речь в стадии формирования. Слова под диктовку пишет по буквам, написание диктантов

затруднено, хорошо выполняет задания с пропущенными буквами. Читает, но медленно, понимание прочитанного на низком уровне, больше любит слушать и отвечать на вопросы. Хорошо заучивает стихи.

Считает, используя ленту цифр, действия выполняет с помощью калькулятора. Решение примеров с дробями и умножение, деление в столбик с помощью учителя или с помощью калькулятора. Условия задачи разбирает только с помощью учителя, решения с наводящими вопросами. Основные геометрические фигуры знает хорошо, цвета различает и называет. Предметы по величине и форме соотносит.

Особенности организации учебного процесса.

Формы обучения:

Индивидуальная.

Традиционные методы обучения:

Словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником).

Наглядные методы (наблюдение, работа с наглядными пособиями, иллюстрации).

Практические методы (устные и письменные упражнения, графические работы).

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Русский язык», 11 класс, 1 вариант.

Учитель: Амелькина И.Ю.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю согласно учебному плану для IX-XII классов по адаптированной образовательной программе основного общего образования (для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости) 1 варианта обучения надомной формы обучения. Учебник 9 класса для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 11 классе по индивидуальной программе составит 58 часов.

По плану: 1 четверть – 16 часов;

2 четверть – 16 часов;

3 четверть – 22 часов;

4 четверть – 14 часов.

Итого: 68 часов.

Цели: развитие грамотной речи, осмысленное использование русского языка как средства общения.

Задачи:

Образовательные:

- Развивать речевую деятельность в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- Научить воспроизведению и созданию высказываний в устной и письменной форме (печатать свое имя, фамилию, отчество, поздравительную открытку);
- Повысить уровень общего и речевого развития, обогащать словарный запас;

Воспитательные:

- Содействовать эстетическому и экологическому воспитанию ребенка.

Коррекционно-развивающие:

- Учить анализировать, сравнивать, понимать причинно-следственные зависимости.
- Развивать память, внимание, мышление, зрительно-двигательную координацию.

Основные требования к уровню знаний и умений по предмету «Русский язык», 11 класс, 1 вариант.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p><u>Обучающийся должен знать/ понимать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• названия частей речи, их значение, использование в речи;• способы проверки написания гласных и согласных в корне слов;• способы подбора родственных слов;• знать падежи и уметь изменять слово по падежам	<p><u>Обучающийся должен знать/ понимать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Знать и различать звуки;• алфавит;• главные и второстепенные члены предложения;• однородные члены предложения;

Учебно- методический комплекс

АООП для учащихся с легкой умственной отсталости

Учебник Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова, Русский язык 9 класс, М.Просвещение2013г

Календарно-тематическое планирование по предмету «Русский язык», 11 класс, 1 вариант.

1 четверть (16 часов)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Кол во час	Дополнение Часы самостоятель ных работ
Год	Чет вер ть		по плану	по факту		
1	1	Подлежащее, сказуемое, второстепенные члены пр.	4.09.23		1	16 Деление текста на предложения. Выделение главных и второстепенных членов предложения. Красная строка. Составление плана рассказа с последующим его изложением по плану.
2	2	Составление предложений из готовых слов. Состав схемы предложения.	5.09.23		1	
3	3	Родственные слова. Двойные и непроизносимые согласные.	11.09.23		1	
4	4	Состав схемы предложения.	12.09.23		1	
5	5	Распространенные и нераспространенные предложения.	18.09.23		1	
6	6	Однородные члены предложения.	19.09.23		1	
7	7	Знаки препинания при однородных членах предложения. Союз «и».	25.09.23		1	
8	8	Состав рассказа по карточкам. Звуки и буквы.	26.09.23		1	
9	9	Ударные гласные. Безударные гласные.	2.10.23		1	
10	10	Парные звонкие и глухие согласные. Двойные и непроизносимые согласные.	3.10.23		1	
11	11	Правописание безударных гласных в корне слова.	9.10.23		1	
12	12	Выбор слов близких по значению. Однокоренные слова.	10.10.23		1	
13	13	Контрольная работа	16.10.23		1	
14	14	Работа над ошибками в контрольной работе.	17.10.23		1	
15	15	Образование слов с помощью приставок	23.10.23		1	
16	16	Повторение пройденного материала.	24.10.23		1	

2 четверть (16 часов)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Кол во час	Дополнение Часы сам. работ
Год	Чет вер ть		по плану	по факту		
17	1	Слова	6.11.23		1	Звуки гласные и согласные. Ударные и безударные гласные. Звонкие и глухие согласные. Заголовок.
18	2	Однокоренные слова.	7.11.23		1	
19	3	Приставка. –По, -за, -в, -вы.	13.11.23		1	
20	4	Суффикс. –ашк, -ок, -ник.	14.11.23		1	
21	5	Окончание. –о, -я, -ум, -а.	20.11.23		1	
22	6	Разбор слова по составу.	21.11.23		1	
23	7	Правописание безударных гласных в корне слова.	27.11.23		1	
24	8	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	28.11.23		1	

25	9	Непроизносимые согласные в корне слова.	4.12.23		1	Нахождение в тексте слов с изученными орфограммами.	16
26	10	Правописание гласных в корне слова.	5.12.23		1		
27	11	Приставка и предлог.	11.12.23		1		
28	12	Разделительный Ъ после приставок.	12.12.23		1		
29	13	Контрольная работа	18.12.23		1		
30	14	Состав слова, правописание гласных в корне слова.	19.12.23		1		
31	15	Предложения	25.12.23		1		
32	16	Повторение	26.12.23		1		

3 четверть(22 часа)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Кол-во часов	Дополнение Часы сам.работ		
Год	Четверть		по плану	по факту				
	33	1	Склонения	8.01.23		1		
	34	2	Рассказ по картинке по сказке С.Я.Маршак « Двенадцать месяцев».	9.01.24		1	Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Слова с суффиксами оценки (- <i>оньк-</i> — - <i>еньк-</i> , - <i>ик-</i> , - <i>ок</i> , - <i>к-</i> , - <i>ушк-</i> — - <i>юшк-</i> , - <i>ищ-</i> и др.). Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне. Непроизносимые согласные.	22
	35	3	Имя существительное. Правило. Упражнения. Падежи.	15.01.24		1		
	36	4	Имена собственные. Упражнения. Падежи.	16.01.24		1		
	37	5	Склонение имен существительных в единственном числе.	22.01.24		1		
	38	6	Склонение имен существительных в единственном числе.	23.01.24		1		
	39	7	Склонение имен существительных во множественном числе.	29.01.24		1		
	40	8	Склонение имен существительных во множественном числе.	30.01.24		1		
	41	9	Повторение изученного материала.	5.02.24		1		
	42	10	Склонение имен сущ. по числам и падежам.	6.02.24		1		
	43	11	Имя прилагательное. Связь прилагательного и существительного.	12.02.24		1		
	44	12	Зависимость прилагательного от существительного.	13.02.24		1		
	45	13	Изменение имен прилагательных по родам.	19.02.24		1		
	46	14	Окончание – ее у прилагательных среднего рода после шипящих.	20.02.24		1		
	47	15	Изменение имен прилагательных по числам.	26.02.24		1		
	48	16	Правописание прилагательных среднего рода. Правило. Упражнения.	27.02.24		1		
	49	17	Склонение имен прилагательных в единственном числе.	4.03.24		1		
	50	18	Им. и вин., род.падежи прилагательных муж. и сред. рода.	5.03.24		1		
	51	19	Контрольная работа	11.03.24		1		
	52	20	Дательный, творительный и падежи имен прилагательных.	12.03.24		1		

53	21	Падежи	18.03.24		1		
54	22	Повторение	19.03.24		1		

4 четверть(14 часов)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Кол во час	Дополнение Часы сам.работ	
Год	Чет вер ть		по плану	по факту			
55	1	Однородные члены предложения. Правило. Упражнения.	1.04.24		1	Три типа склонения имен существите льных. Падежные окончания. Упражн ения в составлени и различных словосочет аний, рассказов с опорой на картинку, на заданную тему.	14
56	2	Схема предложения с однородными членами.	2.04.24		1		
57	3	Знаки препинания между однородными членами: запятая и союз.	8.04.24		1		
58	4	Сложное предложение. Примеры простых и сложных предложений.	9.04.24		1		
59	5	Грамматическая основа в сложных предложениях.	15.04.24		1		
60	6	Знаки препинания в сложных предложениях.	16.04.24		1		
61	7	Обращение. Правило. Примеры.	22.04.24		1		
62	8	Обращение. Составление предложений с обращениями.	23.04.24		1		
63	9	Однородные члены предложения сложное предложение, обращение. Повторение.	6.05.24		1		
64	10	Состав слова. Повторение.	7.05.24		1		
65	11	Части речи. Повторение.	13.05.24		1		
66	12	Контрольная работа	14.05.24		1		
67	13	Сложное предложение. Повторение.	20.05.24		1		
68	14	Повторение	21.05.24		1		

Учитель: Амелькина И.Ю.

АООП для учащихся легкой умственной отсталости

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Чтение. 9 класс: учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. Авторы: А.К.Аксенова, М.И.Шишкова – М.: Просвещение, 2006. – 224с.

«Литературное чтение» как учебный предмет является одним из ведущих, т.к. от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Основная цель обучения литературному чтению – повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли.

Расширение разговорной, литературной лексики на уроках чтения позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю согласно учебному плану для IX-XII классов по адаптированной образовательной программе основного общего образования (для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости) 1 варианта обучения надомной формы обучения.

При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 11 классе по индивидуальной программе составит 68 часов.

По плану: 1 четверть – 16 час;
2 четверть – 16 час;
3 четверть – 22 час;
4 четверть – 14 час.

Итого: 68 часов

Цели: Развитие умения читать доступный пониманию текст и воспринимать его, умение последовательно и правильно излагать свои мысли. Социальная адаптация учащихся в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Задачи:

Образовательные:

- Отрабатывать навыки правильного и выразительного чтения;
- Учить детей правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;

Воспитательные:

- Содействовать патриотическому, эстетическому и нравственному воспитанию.

Коррекционно-развивающие:

- Учить анализировать, сравнивать, понимать причинно-следственные связи и закономерностей.
- Развивать у детей внимание, память, воображение и восприятие.
- Способствовать развитию наглядно-образного мышления.

**Основные требования к уровню знаний и умений
по предмету «Литературное чтение», 11 класс, 1 вариант.**

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<u>Обучающийся должен знать/ понимать:</u> Наизусть несколько стихотворений.	<u>Обучающийся должен знать/ понимать:</u> Наизусть несколько стихотворений.
<u>Обучающийся должен уметь:</u> читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; определять основные черты характера действующих лиц; пересказывать текст по плану полно и выборочно.	<u>Обучающийся должен уметь:</u> читать правильно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя; отвечать на вопросы учителя. пересказывать текст с помощью учителя, несложные по содержанию тексты пересказывать самостоятельно.

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Литературное чтение», 11 класс, 1 вариант.**

1 четверть (16 часов)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Кол-во час	Дополнение Часы сам.работ	
Год	Четверть		по плану	по факту			
1	1	Роль книги в жизни человека. Рассказ «Как я провел лето».	4.09.23		1	Правильное чтение вслух целыми словами. Чтение про себя. Работа над выразительным чтением: соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации.	16
2	2	Устное народное творчество. Жанры.	5.09.23		1		
3	3	Былина как жанр. Знакомство с особенностями жанра.	11.09.23		1		
4	4	Былина: «На заставе богатырской».	12.09.23		1		
5	5	Народная сказка: «Сказка про Василису Премудрую».	18.09.23		1		
6	6	Народная сказка: «Сказка про Василису Премудрую».	19.09.23		1		
7	7	Беседа, обсуждение сказки, вопросы.	25.09.23		1		
8	8	Сказка «Лиса и тетерев». Чтение и обсуждение.	26.09.23		1		
9	9	В.А. Жуковский. Биография. Сказка «Три пояса».	2.10.23		1		
10	10	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса». Беседа по содержанию сказки.	3.10.23		1		
11	11	И.А. Крылов. Знакомство с жизнью и творчеством.	9.10.23		1		
12	12	И.А. Крылов. Басня «Кот и повар». Чтение по ролям.	10.10.23		1		
13	13	Басня «Слон и Моська». Чтение, беседа об особенностях жанра басни.	16.10.23		1		
14	14	Басня «Слон и Моська».	17.10.23		1		
15	15	Закрепление пройденного материала.	23.10.23		1		
16	16	Повторение пройденного материала.	24.10.23		1		

2 четверть (16 часов)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Кол-во час	Дополнение Часы сам.работ	
Год	Четверть		по плану	по факту			
17	1	А.С. Пушкин. Биография. Рассказ учителя.	6.11.23		1	Самостоятельный полный	
18	2	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила». Чтение отрывка.	7.11.23		1		

19	3	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила».Беседа о героях.	13.11.23		1	и выборочный пересказ, рассказ по аналогии с прочитанным материалом, ответы на вопросы по содержанию; Заучивание наизусть стихотворений, басен.	16
20	4	Повесть «Барышня - крестьянка». Чтение.	14.11.23		1		
21	5	Беседа о поступках, характерах героев.	20.11.23		1		
22	6	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Итоговый урок.	21.11.23		1		
23	7	А.С. Пушкин. Внеклассное чтение по произведениям.	27.11.23		1		
24	8	М.Ю. Лермонтов. Знакомство с жизнью и творчеством поэта.	28.11.23		1		
25	9	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи».	4.12.23		1		
26	10	М.Ю. Лермонтов «Баллада».	5.12.23		1		
27	11	Баллада «Морская царевна»	11.12.23		1		
28	12	Чтение, работа по содержанию баллады	12.12.23		1		
29	13	Внеклассное чтение по стихотворениям М.Ю. Лермонтова.	18.12.23		1		
30	14	Стихи о Родине, о природе: «Выхожу один я на дорогу», «Листок».	19.12.23		1		
31	15	Чтение стихотворения А.С.Пушкина наизусть (на выбор).	25.12.23		1		
32	16	Повторение пройденного материала.	26.12.23		1		

3 четверть(22 часа)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Кол-во час	Дополнение Часы сам.работ	
Год	Четверть		по плану	по факту			
33	1	Н.В. Гоголь. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством	8.01.24		1	Деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям.	10
34	2	Н.А. Некрасов. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «Аукцион знаний»	9.01.24		1		
35	3	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час».	15.01.24		1		
36	4	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час». Беседа по вопросам, обсуждение	16.01.24		1		
37	5	Поэма «Саша» (отрывок). Чтение поэмы	22.01.24		1		
38.	6	Беседа по вопросам, работа с текстом поэмы «Саша»	23.01.24		1		
39	7	Внеклассное чтение. Викторина по произведениям Некрасова.	29.01.24		1		
40	8	А.А. Фет. Биография. Беседа по вопросам	30.01.24		1	Придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана.	10
41	9	Стихотворение «На заре ты ее не буди». Выразительное чтение	5.02.24		1		
42	10	«Это утро» стих. Изображение природы	6.02.24		1		
43	11	Чтение стихотворения наизусть (на выбор).	12.02.24		1		
44	12	Ю.И. Коваль. Слово о писателе.	13.02.24		1		
45	13	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	19.02.24		1		
46	14	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	20.02.24		1		

47	15	Дж. Даррелл. Слово о писателе.	26.02.24		1	Объяснение выделенных учителем слов и оборотов речи.	
48	16	Дж. Даррелл «Живописный жираф». Чтение рассказа.	27.02.24		1		
49	17	Контрольный урок. Проверка техники чтения.	4.03.24		1		
50	18	Викторина «Герои книг».	5.03.24		1		
51	19	Закрепление пройденного материала.	11.03.24		1		
52	20	Повторение пройденного материала.	12.03.24		1		
53	21	В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче».	18.03.24		1		
54	22	М. Цветаева Поэзия и жизнь поэтессы.	19.03.24		1		

4четверть(14часов)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Кол-во час	Дополнение Часы сам.работ	
Год	Четверть		по плану	по факту			
55	1	Чтение стихов «Красною кистью», «Вчера еще в глаза глядел».	1.04.24		1	выбор в тексте слов, выражений, характеризующих героев, события, картины природы	8
56	2	Отработка навыка выразительного чтения.	2.04.24		1		
57	3	К.Г. Паустовский. Биография. «Стекольный мастер».	8.04.24		1		
58	4	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер». Чтение.	9.04.24		1		
59	5	Чтение наизусть абзаца с описанием природы.	15.04.24		1		
60	6	Пересказ рассказа, описание картин природы и чувства героев.	16.04.24		1		
61	7	Внеклассное чтение. К. Паустовский «Старик в потертой шинели».	22.04.24		1		
62	8	С. А. Есенин. Слово о поэте.	23.04.24		1		
63	9	Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы». Выразительное чтение.	6.05.24		1		
64	10	С.А. Есенин «Собаке Качалова». Беседа по вопросам.	7.05.24		1		
65	11	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Главные герои.	13.05.24		1		
66	12	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Пересказ отрывка.	14.05.24		1		
67	13	Чтение рассказов по желанию	20.05.24		1		
68	14	Повторение	21.05.24		1		

Пояснительная записка по предмету «Математика» 11 класс 1 вариант

Учитель: Амелькина И.Ю.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике.

Программа носит практическую направленность, тесно связана другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками, учит использовать математические знания в нестандартных ситуациях..

Цель:

Расширение у учащихся с нарушением интеллекта жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач.

Задачи:

- формирование начальных временных, пространственных, количественных представлений, которые помогут учащимся в дальнейшей трудовой деятельности;
- повышение уровня общего развития учащихся, коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

По плану: 1 четверть – 16 часов;

2 четверть – 16 часов;

3 четверть – 22 часов;

4 четверть – 14 часов.

Итого: 68 часов.

Учебно- методический комплекс

1. АООП для легкой умственной отсталости
2. Учебник М.Н.Перова 9 класс, математика, М.Просвещение 2014г, для учреждений VIII вида

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика», 11 класс, 1 вариант.

1 четверть (16 часов)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Кол -во час	Дополнение Часы сам.работ
Год	Чет вер ть		по плану	по факту		
1	1	Геометрия в нашей жизни	4.09.23		1	8 часов Чертить фигуры разной формы и определять их площадь
2	2	Отрезок, луч, прямая	5.09.23		1	
3	3	Геометрические фигуры из отрезков и лучей	11.09.23		1	
4	4	Тела, состоящий из отрезков и многоугольников	12.09.23		1	
5	5	Круглые фигуры и тела	18.09.23		1	
6.	6.	Симметричные фигуры	19.09.23		1	
7	7	Повторение	25.09.23		1	
8	8	Площадь плоской фигуры	26.09.23		1	

9	9	Объем тела	2.10.23		1	8 часов Решение примеров на деление и умножение
10	10	Повторение	3.10.23		1	
11	11	Нумерация	9.10.23		1	
12	12	Сложение и вычитание целых чисел	10.10.23		1	
13	13	Умножение и деление целых чисел	16.10.23		1	
14	14	Подготовка к контрольной работе	17.10.23		1	
15	15	Контрольная работа за 1 четверть.	23.10.23		1	
16	16	Повторение пройденного в 1-й четверти	24.10.23		1	

2 четверть (16 часов)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Кол-во час	Дополнение
Год	Четверть		по плану	по факту		
17	1	Умножение и деление на трехзначное число	6.11.23		1	8 часов Вычисление процентов из многозначных чисел. Решение примеров на калькуляторе из учебника 8 часов Устная работа: перевод целых чисел в дроби
18	2	Вычисление на калькуляторе	7.11.23		1	
19	3	Вычисление на калькуляторе	13.11.23		1	
20	4	Целые числа	14.11.23		1	
21	5	Сложение и вычитание	20.11.23		1	
22	6	Повторение	21.11.23		1	
23	7	Проценты	27.11.23		1	
24	8	Несколько процентов	28.11.23		1	
25	9	Задачи на проценты	4.12.23		1	
26	10	Конечные и бесконечные десятичные дроби	5.12.23		1	
27	11	Все действия с десятичными дробями	11.12.23		1	
28	12	Все действия с целыми числами	12.12.23		1	
29	13	Повторение	18.12.23		1	
30	14	Подготовка к контрольной работе	19.12.23		1	
31	15	Контрольная работа за 2 четверть	25.12.23		1	
32	16	Повторение	26.12.23			

3 четверть(22 часа)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Кол-во час	Дополнение
Год	Четверть		по плану	по факту		
33	1	Повторение пройденного во 2-й четверти	8.01.24		1	
34	2	Вычисления на калькуляторе	9.01.24		1	10 часов Решение задач на движение
35	3	Обыкновенные дроби	15.01.24		1	
36	4	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	16.01.24		1	
37	5	Умножение и деление обыкновенных дробей	22.01.24		1	
38	6	Все действия с обыкновенными дробями	23.01.24		1	
39.	7	Все действия с десятичными дробями	29.01.24		1	
40	8	Нумерация и арифметические действия	30.01.24		1	
41	9	Решение примеров	5.02.24		1	
42	10	Решение задач	6.02.24		1	
43	11	Повторение	12.02.24		1	
44	12	Геометрические фигуры	13.02.24		1	
45	13	Меры длины	19.02.24		1	
46	14	Геометрические тела	20.02.24		1	
47	15	Линии, отрезки	26.02.24		1	
48	16	Измерение площади фигуры	27.02.24		1	
49	17	Работа с калькулятором	4.03.24		1	
50	18	Подготовка к контрольной работе	5.03.24		1	
51	19	Контрольная работа за 3 четверть	11.03.24		1	
52	20	Работа над ошибками	12.03.24		1	
53	21	Примеры	18.03.24		1	
54	22	Повторение	19.03.24		1	

4 четверть(14 часов)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Кол-во час	Дополнение
Год	Четверть		по плану	по факту		
55	1	Повторение пройденного в 3-й четверти	1.04.24		1	
56	2	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	2.04.24		1	8 часов Меры времени
57	3	Замена крупных мер мелкими	8.04.24		1	

58	4	Замена мелких мер крупными	9.04.24		1		
59	5	Решение примеров	15.04.24		1		
60	6	Закрепление пройденного	16.04.24		1		
61	7	Меры времени. Год	22.04.24		1		
62	8	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	23.04.24		1		
63	9	Проверка умножения и деления	6.05.24		1		
64	10	Решение задач	7.05.24		1	Умножение, деление чисел	
65	11	Круг. Окружность. Линии в круге	13.05.24		1		
66	12	Прямоугольник (квадрат)	14.05.24		1		
67	13	Контрольная работа	20.05.24		1		
68	14	Повторение	21.05.24		1		

**Пояснительная записка к рабочей программе по предмету:
«Обществознание», 11 класс, 1 вариант.**

Учитель: Бадмаева Н.А.

Рабочая программа составлена на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» и образовательной программы по обществознанию для 8-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида. О. И. Бородина В. М., Мозговая. Издательство «Владос», 2010 год, под редакцией В. В. Воронковой.

Предмет «Обществознание» предназначен для воспитанников, изучающих обществознание в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида. В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе. При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей детей.

Одним из основных методов работы с учащимися при изучении обществознания является беседа. Также используются наглядные - наблюдение, демонстрация практические – упражнения.

Данный курс дает и закрепляет основы знаний в политико-правовой области. Стоит подчеркнуть, что содержание курса сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, согласно учебному плану. При 34 учебных неделях общее количество часов составит 34 часа, согласно учебному плану для IX-XII классов по адаптированной образовательной программы (для учащихся с легкой степенью умственной отсталости) 1 варианта обучения надомной формы обучения.

По плану: 1 четверть – 8 часов;

2 четверть – 8 часов;

3 четверть – 11 часов;

4 четверть – 7 часов.

Итого: 34 часа.

Цель: создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности.

Задачи:

Образовательные:

- формирование у учащихся целостной картины общества;
- освоение учащимися знаний о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений;

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания;

Коррекционно-развивающие:

- Развитие мышления, памяти, внимания, воображения.

Основные требования к уровню знаний и умений учащихся

по предмету: «Обществознание», 11 класс, 1 вариант.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<u>Обучающийся должен знать/понимать:</u> что такое государство; - что такое право; - виды правовой ответственности	<u>Обучающийся должен знать/понимать:</u> что такое правонарушение; - что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации

**Календарно-тематическое планирование
по предмету:«Обществознание», 11 класс, 1 вариант.**

1 четверть(8 часов)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Кол-во час	Дополнение
Год	Четверть		по плану	по факту		
1	1	Повторение пройденного.	7.09.23		1	
2	2	Свобода в деятельности человека	14.09.23		1	
3	3	Ответственность государства перед гражданами	21.09.23		1	
4	4	Основные конституционные права человека в Российской Федерации	28.09.23		1	
5	5	Основы трудового права. Труд и трудовые отношения	5.10.23		1	
6	6	Право на труд. Трудолюбие как моральная категория.	12.10.23		1	
7	7	Дисциплина труда.	19.10.23		1	
8	8	Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних	26.10.23		1	

2 четверть(8 часов)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Кол-во час	Дополнение
Год	Четверть		по плану	по факту		
9	1	Трудовая книжка.	9.11.23		1	
10	2	Перемещение по работе. Причины перемещения.	16.11.23		1	
11	3	Виды наказания за нарушения в работе	23.11.23		1	
12	4	Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?	30.11.23		1	
13	5	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	7.12.23		1	

14	6	Основы семейного права	14.12.23		1	
15	7	Роль семьи в жизни человека и общества	21.12.23		1	
16	8	Правовые основы семейно- брачных отношений	28.12.23		1	

3 четверть(11 часов)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Кол -во час	Дополнение
Год	Чет вер ть		по плану	по факту		
17	1	Этика семейных отношений	11.01.24		1	
18	2	Права ребенка Декларация прав ребёнка.	18.01.24		1	
19	3	Социальные права человека. Жилищные права.	25.01.24		1	
20	4	Право на медицинское обслуживание	1.02.24		1	
21	5	Право на социальное обеспечение.	8.02.24		1	
22	6	Политические права и свободы. Свобода совести	15.02.24		1	
23	7	Право человека на духовную свободу	22.02.24		1	
24	8	Право на образование. Система образования в РФ.	29.02.24		1	
25	9	Тестирование по разделу: «Права и обязанности гражданина России.	7.03.24		1	
26	10	Понятие уголовного права. Преступления. Опасные преступления.	14.03.24		1	
27	11	Причины преступлений.	21.03.24		1	

4 четверть (7 часов)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Кол -во час	Дополнение
Год	Чет вер ть		по плану	по факту		
28	1	Уголовная ответственность. Наказания и его цели.	4.04.24		1	
29	2	Ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры.	11.04.24		1	
30	3	Правоохранительные органы в РФ. Суд, его назначение. Правосудие .	18.04.24		1	
31	4	Прокуратура. Роль прокурора. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан и охране правопорядка.	25.04.24		1	
32	5	Конституционный суд. Адвокатура.	2.05.24		1	

33	6	Тестирование по разделу: «Основы уголовного права»	16.05.24		1	
34	7	Повторение.	23.05.24		1	

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Этика и психология семейной жизни», 11 класс, 1 вариант.

Учитель:Амелькина И.Ю.

Настоящая рабочая программа по учебному предмету “Этика и психология семейной жизни для учащихся 11 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Курс не обеспечен учебниками. Реализация настоящей рабочей программы опирается на адаптированные тексты учебников УМК Д.АМоисеева, Н.Н.Крыгиной “Нравственные основы семейной жизни 10-11 классы”. “Просветитель” 2015 г. Данный УМК включает в себя учебник, хрестоматию, мультимедийное приложение и методические рекомендации для педагога.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание типовой программы.определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения учебного предмета “Этика и психология семейной жизни”, методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса, уровня подготовки и психофизических особенностей учащихся с ОВЗ.

Формы и методы организации обучения.

- 1) словесные (рассказ, объяснение, беседа);
- 2) наглядные (демонстрация, ТСО, таблиц, схем, иллюстраций);
- 3) практические методы (игра, упражнение).

Программа рассчитана на 1 час в неделю согласно учебному плану. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 10 классе по индивидуальной программе составит 34 часа:

По плану: 1 четверть – 8 часов
2 четверть – 8 часов
3 четверть – 11 часов
4 четверть – 7 часов

Итого: 34 часа

Цель: формирование представлений о семье, ее значении в жизни человека, выработка у учащихся таких качеств как: умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми. что должно благотворно влиять на их будущую семейную жизнь, а именно способствовать созданию крепкой и прочной семьи.

Задачи:

1. Формирование представления

- о нравственных основах взаимоотношений между юношами и девушками;
- о товариществе, дружбе и любви;
- о культуре поведения влюбленных;
- о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д.;

- об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка;
- об обязанности в воспитании детей;
- об особенностях развития детей и основных проблемах воспитания ребенка;

2. Освоение знаний

- об основах семейного законодательства;
- об экономике и бюджете семьи, основных статьях доходов и расходов семьи;
- о традициях и повседневном быте семьи;
- о способах взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;

3. Воспитание и выработка

- навыков нравственного поведения и общения с людьми в различных жизненных ситуациях, в том числе в ситуациях конфликта или распада семьи;
- умение устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми;
- умения понимать состояние и проблемы другого человека, умения быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей;
- позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;
- ответственного отношения к труду и результатам труда;

4. Коррекция и развитие

- мышления, эмоционально-волевой и духовно-нравственной сферы подростков с ОВЗ;
- стремления стать рачительными хозяевами в своем доме.
- стремления применения на практике полученных знаний, умений, навыков, способствующих созданию крепкой и дружной семьи

5. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.

Уроки курса “Этика и психология семейной жизни” создают богатейшие возможности для развития познавательной духовно-нравственной и личностной сферы обучающихся, т.к. сочетание традиционных и нетрадиционных форм организация теоретических и практических занятий, тренингов, игр, экскурсий при звано демонстрировать образцы поведения человека в семье, учит навыкам общения и социального взаимодействия.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Этика и психология семейной жизни» 11 класс 1 вариант

1 четверть(8 часов)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Кол-во час	Дополнение
Год	Четверть		по плану	по факту		
1	1	Что изучает предмет «Этика и психология семейной жизни?»	5.09.23		1	
2	2	Что такое личность.	12.09.23		1	
3	3	Роль семьи в воспитании.	19.09.23		1	
4	4	Личность и общество.	26.09.23		1	
5	5	Психология межличностных отношений.	3.10.23		1	
6	6	Типы дружеских отношений.	10.10.23		1	
7	7	Возникновение конфликтов в отношениях друзей.	17.10.23		1	
8	8	Способы преодоления конфликтов.	24.10.23		1	

2 четверть(8 часов)

№ урока		Дата:			
---------	--	-------	--	--	--

Год	Чет вер ть	Тема учебного материала	по плану	по факту	Кол -во час	Дополнение
9	1	Семья и религия. Религиозные и культурные традиции в семье	7.10.23		1	
10	2	Современная семья в обществе.	14.10.23		1	
11	3	Представления людей о семейном счастье.	21.10.23		1	
12	4	Причины создания семьи	28.10.24		1	
13	5	Причины создания семьи	5.11.24		1	
14	6	Выбор спутника жизни.	12.11.23		1	
15	7	Требования к спутнику жизни	19.11.23		1	
16	8	Повторение	26.11.23		1	

3 четверть(11 часов)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Кол -во час	Дополнение
Год	Чет вер ть		по плану	по факту		
17	1	Нравственные качества девушки.	9.01.24		1	
18	2	Нравственные качества юноши.	16.01.24		1	
19	3	Жизненные умения, важные для девушки.	23.01.24		1	
20	4	Жизненные умения, важные для юноши.	30.01.24		1	
21	5	Культура общения юношей и девушек.	6.02.24		1	
22	6	Этические правила, важные во взаимоотношениях юношей и девушек.	13.02.24		1	
23	7	Принятие решения о вступлении в брак.	20.02.24		1	
24	8	Главные мотивы для принятия решения о вступлении в брак.	27.02.24		1	
25	9	Как сообщить родителям о своем решении?	5.03.24		1	
26	10	Как следует вести себя в ситуации знакомства с родителями.	12.03.24		1	
27	11	Повторение	19.03.24			

4 четверть(7 часов)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Кол -во Час	Дополнение
Год	Чет вер ть		по плану	по факту		
28	1	Люди	2.04.24		1	
29	2	Обобщение по теме «Создание семьи».	9.04.24		1	
30	3	Привыкание к особенностям характера партнера.	16.04.24		1	

31	4	Изменения, происходящие в жизни юноши.	23.04.24		1	
32	5	Изменения, происходящие в жизни юноши. Закрепление	7.05.24		1	
33	6	Изменения, происходящие в жизни девушки.	14.05.24		1	
34	7	Изменения, происходящие в жизни девушки. Закрепление	21.05.24		1	

**Пояснительная записка к рабочей программе по предмету:
«Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)», 11 класс, 1 вариант.
Учитель: Амелькина И.Ю.**

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе: Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-10 кл. (2 варианта обучения) под редакцией Баряевой Л.Б., Бойкова Д.И., Гаврилушкиной О.П., Яковлевой Н.Н., Липаковой В.И., допущенной Министерством образования Российской Федерации, согласно п.п. 9, 10, 23, 28 ст. 2 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.

«Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) – это предмет, на котором осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня интеллектуального развития. Изучение курса «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности» в 11-м классе предполагает комплексный подход к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

I блок – «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».

II блок – «Охрана здоровья».

Программа рассчитана на 1 час в неделю согласно учебному плану. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение составит 34 часов согласно учебному плану для IX-XII классов по адаптированной образовательной программе (для учащихся с легкой степенью интеллектуальной недостаточности) 1 варианта обучения надомной формы обучения.

По плану: 1 четверть – 8 часов;

2 четверть – 8 часов;

3 четверть – 11 часов;

4 четверть – 7 часов.

Итого: 34 часа.

Цели: Освоение учащимися системы жизненно-необходимых практических навыков и умений, обеспечивающих их адекватное поведение в реальной жизни. Целью учебного модуля «Дорожная безопасность» является формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения. Умение использовать знания о влиянии чрезвычайных ситуаций на безопасность личности, о здоровом образе жизни.

Задачи обучения:

Образовательные:

- Дать элементарные научные сведения о безопасном поведении в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Воспитательные:

- Воспитывать ответственное отношение к сохранению окружающей среды.

Коррекционно-развивающие:

- Учить анализировать, сравнивать, понимать причинно-следственные зависимости.

**Основные требования к уровню знаний и умений учащихся по предмету:
«Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности», 11 класс, 1 вариант.**

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<u>Обучающийся должен знать/ понимать:</u> Основные составляющие здорового образа жизни,	<u>Обучающийся должен знать/ понимать:</u> Знать правила дорожной безопасности;
<u>Обучающийся должен уметь:</u> Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	<u>Обучающийся должен уметь:</u> Пользоваться элементарными правилами дорожной безопасности.

**Календарно-тематическое планирование по предмету:
«Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности», 11 класс, 1 вариант.**

1 четверть(8 часов)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Кол-во час	Дополнение	
Год	Четвер		по плану	по факту			
1	1	Понятие ЧС природного характера.	6.09.23		1	Приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения.	8
2	2	Землетрясение. Очаг, эпицентр землетрясения.	13.09.23		1		
3	3	Меры, предпринимаемые по снижению потерь.	20.09.23		1		
4	4	Моретрясение. Цунами. Происхождение.	27.09.23		1		
5	5	Правила безопасного поведения во время цунами	4.10.23		1		
6	6	Обвалы, оползни, сели .Характеристика. Меры по снижению потерь	11.10.23		1		
7	7	Действия населения при угрозе обвалов, селей.	18.10.23		1		
8	8	Контрольный опрос.	25.10.23		1		

2 четверть(8 часов)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Кол-во час	Дополнение	
Год	Четверть		по плану	по факту			
9	1		8.11.23		1		

		Ураганы, бури, смерчи. Происхождение, оценка силы				Распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности,	8
10	2	Меры безопасности пр угрозе бурь, ураганов. DVD	15.11.23		1		
11	3	Действия населения при угрозе бурь, ураганов.	22.11.23		1		
12	4	.Повторение пройденного материала.	29.11.23		1		
13	5	Наводнения. Понятие, классификация.	6.12.23		1		
14	6	Возможные последствия от наводнений.	13.12.23		1		
15	7	Действия населения при угрозе наводнения.	20.12.23		1		
16	8	Повторение	27.12.23		1		

3 четверть(11 часов)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Кол -во час	Дополнение	
Год	Чет вер ть		по плану	по факту			
17	1	Лесные и торфяные пожары. Виды, последствия.	10.01.24		1	Приобретен ие знаний о безопасност и на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимы х для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода,	10
18	2	Меры безопасности в зоне лесных пожаров.	17.01.24		1		
19	3	.Основы мед.знаний. Виды ранений	24.01.24		1		
20	4	Раневая инфекция, столбняк.Профилактика.	31.01.24		1		
21	5	Основы медиц. помощи при ранениях.	7.02.24		1		
22	6	ПМП при переломах .Наложение шины.	14.02.24		1		
23	7	Действия при травматической ампутации.	21.02.24		1		
24	8	Практическая работа. ПМП при ранениях и переломах.	28.02.24		1		
25	9	Повторение	6.03.24		1		
26	10	Контрольная работа	13.03.24		1		
27	11	Повторение	20.03.24		1		

4 четверть(7 часов)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Кол -во час	Дополнение	Ч.
Год	Чет вер		по плану	по факту			
28	1	Действия населения при стихийных бедствиях.	3.04.24		1	Развитие право послуш ности,	
29	2	Практическая работа. Отработка действий при стихийных бедствиях.	10.04.24		1		

30	3	Практическая работа. Отработка переноса без носилок.	17.04.24		1	сознательног о отношения к соблюдению безопасности на дорогах;	8
31	4	Здоровый образ жизни. Составляющие ЗОЖ	24.04.24		1		
32	5	Здоровое питание.	8.05.24		1		
33	6	Вредные привычки	15.05.24		1		
34	7	Практическая работа.	22.05.24		1		

Пояснительная записка по предмету: «Физическая культура», 11 класс, 1 вариант.

Учитель: Бадмаева Н.А.

Предмет «Адаптивная физкультура» направлена на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры укрепляется здоровье, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки. В основу программы положена система простейших физических упражнений, направленных на коррекцию дефектов физического развития и моторики, укрепления здоровья, на выработку жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

Под физическим развитием данной категории детей следует понимать даже элементарные сдвиги и изменения в двигательной деятельности. В основу обучения положена система простейших физических упражнений, направленных на коррекцию дефектов физического развития и моторики, координации движений.

Неправильная осанка, зажатость позвоночника приводит к неравномерному распределению нагрузки: на суставы, связки, мышцы, отчего страдает вся опорно-двигательная система.

Основная литература, используемая в данной программе: Программа под редакцией Баряевой Л.Б., Бойкова Д.И., Гаврилушкиной О.П., Яковлевой Н.Н., Липаковой В.И. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф.Баряевой Л.Б., 2011. Дополнительная литература:

- «Лечебная физическая культура» В.И. Дубровский М., 1998г.
- «Лечебная физическая культура» - учебное пособие. В.А. Елифанов М., 2006г.
- «Лечебная физкультура и массаж» Н.А. Белая М., 2001г.
- «Частные методики адаптивной физической культуры» Л.Ф. Шапкова М., 2011г

Программа рассчитана на 1 час в неделю согласно учебному плану. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 11-м классе составит 34 часа.

По плану: 1 четверть – 8 часов;
2 четверть – 8 часов;
3 четверть – 11 часов;
4 четверть – 7 часов.

Итого: 34 часа.

Цели: улучшение общего состояния детей, обучение жизненно необходимым двигательным умениям и навыкам, укрепления здоровья, адаптация в социуме.

Задачи:

Образовательные:

- Укрепление мышечной системы, нормализация работы опорно-двигательного аппарата.
- Развитие согласованности двигательных, волевых и эмоциональных усилий;

Воспитательные:

- Воспитание чувства уверенности в себе, своих силах и возможностях своего тела.
- Развитие общей организованности, внимания, доброжелательности.

Коррекционно-развивающие:

- Переход от простого к сложному.
- Развитие основных психических функций: памяти, внимания, мышления.
- Коррекция слухового и зрительного восприятия.

Основные требования к уровню знаний и умений учащихся по предмету «Физическая культура», 11 класс, 1 вариант.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<u>Обучающийся должен знать/ понимать:</u> Работать над укреплением мышечной системы Воспитывать в себе чувство уверенности по средствам упражнений.	<u>Обучающийся должен знать/ понимать:</u> Необходимость занятий физкультурой Воспитывать в себе чувство внутренней свободы по средствам упражнений.
<u>Обучающийся должен уметь:</u> Работать над укреплением и сохранением позвоночника; Уметь делать пальчиковую гимнастику;	<u>Обучающийся должен уметь:</u> Вырабатывать правильную осанку; Смотреть в ту сторону, где находится учитель, Слышать и слушать задания и речь учителя.

**Календарно-тематическое планирование по предмету:
«Физическая культура», 11 класс, 1 вариант.**

1 четверть(8 часов)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Ко л- во час	Дополнение
Год	Чет вер ть		по плану	по факту		
1	1	ТБ на уроке. Упражнения для развития мышц рук и ног.	7.09.23		1	Игровые упражнения(1)
2	2	Упражнения для развития мышц шеи	14.09.23		1	Основные положения и движения(1)
3	3	Упражнения для развития кистей рук и пальцев.	21.09.23		1	Выполнение упражнений (1)
4	4	Упражнения на дыхание	28.09.23		1	Дыхательные упражнения(1)
5	5	Занятия для расслабления. Занятия для развития движений в суставах.	5.10.23		1	Игровые упражнения(1)
6	6	Упражнения для укрепления мышц живота. Игра с мячом.	12.10.23		1	Бросание мяча на попадание в цель (1)
7	7	Упражнения для развития движений суставов.	19.10.23		1	Игровые упражнения(1)
8	8	Занятия для дыхания. Игра с мячом.	26.10.23		1	Дыхательные упражнения(1)

2 четверть(8 часов)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Ко л- во ча с	Дополнение
Год	Чет вер ть		по плану	по факту		
9	1	Упражнение для мышц шеи «Наклоны» (вправо-влево, вперед-назад)	9.11.23		1	Игровые упражнения(1)
10	2	Упражнение с мячом на точность движений и координацию «Попади мячом в корзину»	16.11.23		1	Метание малого мяча в цель(1)
11	3	Дыхательные упражнения по Н.А. Стрельниковой «Пчёлка»	23.11.23		1	Игровые упражнения(1)
12	4	Звуковая гимнастика с удлиненным выдохом. Упражнение на расслабление.	30.11.23		1	Выполнение упражнений

13	5	Дыхательные упражнения динамического характера в сочетании со звуковой гимнастикой и удлиненным выдохом.	7.12.23		1	Дыхательные упражнения(1)	
14	6	Упражнения динамического характера с грудным дыханием.	14.12.23		1	Игровые упражнения(1)	
15	7	Брюшное дыхание. Упражнения динамического характера с брюшным дыханием.	21.12.23		1	Выполнение упражнений(1)	
16	8	Дыхательная гимнастика: надуваем мыльные пузыри.	28.12.23			Упражнения для дыхания(1)	

3 четверть(11 часов)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Ко л-во час	Дополнение		
Год	Чет вер		по плану	по факту				
	17	1	Дыхательная гимнастика по Н.А.Стрельниковой «Ладушки-ладошки»	11.01.24		1	Игровые занятия(1)	
	18	2	Выполнение движения по команде учителя с показом направления: «Встать», «Сесть».	18.01.24		1	Упражнения: наклоны головы(1)	
	19	3	Упражнение с мячом «Лови-хватай» Подбрасывание мяча вверх и ловля его	25.01.24		1	Игровые упражнения с мячом	
	20	4	Дыхательная гимнастика по Н.А.Стрельниковой «Насос»	1.02.24		1	Выполнение упражнений(1)	
	21	5	Статическое упражнение для рук «Я силач» (удержание гонтели на вытянутой руке)	8.02.24		1	Упражнения для рук (1)	
	22	6	Пассивные потряхивания конечностей по Фелпсу.Сочетание пассивной гимнастики и потряхиваний по Фелпсу.	15.02.24		1	Упражнения гимнастики(1)	
	23	7	Грудное дыхание при расслаблении. Полное дыхание при расслаблении.	22.02.24		1	Выполнение упражнений(1)	
	24	8	Расслабление под музыку. Аутогенная тренировка, используя образные сравнения.	29.02.24		1	Игровые занятия(1)	
	25	9	Пассивно – активная, активная гимнастика и потряхивания по Фелпсу. Махи встряхивания конечностей.	7.03.24		1	Выполнение упражнений «Ножницы»(1)	
	26	10	Упражнения для формирования вертикального положения головы. Упражнения с использованием предметов и приспособлений .	14.03.24		1	Упражнения для головы(1)	
	27	11	Упражнения динамического характера с брюшным дыханием.	21.03.24		1	Выполнение упражнений(1)	

4 четверть(7 часов)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Ко л-во час	Дополнение		
Год	Чет вер		по плану	по факту				
	28	1	Дыхательная гимнастика по Н.А.Стрельниковой «Ушки» (качаем головой и вдыхаем носом)	4.04.24		1	Игровые упражнения(1)	
	29	2	Упражнение на развитие силы рук: «Тяжелее-легче» (с гантелями разными по весу)	11.04.24		1	Выполнение упражнений(1)	

30	3	Гимнастика для глаз «Ходит ослик»	18.04.24		1	Выполнение игры для глаз(1)	
31	4	Сидим ровно с мешочком на голове.	25.04.24		1	Выполнение упражнений(1)	
32	5	Упражнения для преодоления сгибательно-приводящих установок верхних конечностей.	2.05.24		1	Выполнение упражнений(1)	
33	6	Упражнения для формирования поворотов туловища в положении сидя. Гимнастика для пальцев.	16.05.24		1	Выполнение упражнений(1)	
34	7	Упражнения для формирования поворотов головы в положении сидя. Упражнения на расслабление. Упражнения на дыхание.	23.05.24		1	Выполнение дыхательной гимнастики(1)	

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету: «Профильный труд», 11 класс, 1 вариант.

Учитель: **Бадмаева Н.А.**

Предмет «Технология» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы подготовки к жизни в социуме. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире.

Рабочая программа по профессионально - трудовому обучению для 11 класса составлена на основе АООП для учащихся для легкой умственной отсталости

Обучение труду и профессиональной деятельности играет для человека с интеллектуальными нарушениями роль инструмента самореализации в процессе его включения в жизнь общества. Успешность формируемых действий, общение и взаимодействие с окружающими людьми создают благоприятные условия социальной адаптации.

Программа рассчитана на 2 час в неделю согласно учебному плану для V- IX классов по адаптированной образовательной программе основного общего образования (для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости) 1 варианта обучения . При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 11 классе по индивидуальной программе составит 68 часов:

По плану: 1 четверть – 16 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 22 часов

4 четверть – 14 часов

Итого: 68 часов

Цели и задачи обучения предмета «Профильный труд», 11 класс, 1 вариант.

Цели:

- освоение учащимися практических навыков и умений работы с природным, бросовым материалом, тканью и другими материалами;
- формирование элементарных трудовых навыков, позволяющих учащимся выполнять различные поделки вместе с учителем, по подражанию его действиям, по образцу и самостоятельно.

Задачи:

- воспитывать положительное отношение учащихся к труду;
- формировать мотивацию к труду (желание, элементарная осознанная необходимость);
- вырабатывать установки на выполнение трудовых действий с учётом индивидуальных интеллектуальных и моторных особенностей каждого ученика;
- формировать самостоятельность в выполнении простых хозяйственно-бытовых поручениях и при изготовлении несложных поделок;
- обучать убирать своё рабочее место после занятий.

**Требования к уровню знаний и умений учащихся образовательным результатам по предмету
«Профильный труд», 11 класс, 1 вариант.**

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
Ученик должен знать/понимать: рабочее место, свои учебные принадлежности. Лепка. Работа с ножницами и клеем, с нитками.	Ученик должен знать/понимать: правила поведения на уроках. Выполнять простейшие инструкции учителя.
Ученик должен уметь: Работать с природными материалами, глиной и пластилином, с бумагой.	Ученик должен уметь: Выполнять простейшие инструкции учителя.

Календарно-тематическое планирование по предмету: «Профильный труд», 11 класс, 1 вариант.

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание (тема для самостоятельного изучения)
1 четверть (16 часов)					
1	1	Упражнения на развитие тонкой моторики в процессе лепки из пластилина.	7.09.23		Работа с пластилином. Работа с пластилином. Осваивание приемов лепки. Лепка ягод из пластилина. Лепка урожая фруктов и овощей. Сбор листьев, цветов, плодов. Аппликация из семян. Изготовление объемных фигурок из коры. Аппликация из сухих цветов, семян, круп. Конструирование из счетных палочек.(104ч.)
2	2	Упражнения на развитие тонкой моторики в процессе лепки из пластилина.	7.09.23		
3	3	Лепка фруктов и овощей из пластилина.	14.09.23		
4	4	Лепка фруктов и овощей из пластилина.	14.09.23		
5	5	Лепка ягод из пластилина.	21.09.23		
6	6	Лепка ягод из пластилина.	21.09.23		
7	7	Сюжетная лепка из пластилина «Что нам осень принесла?»	28.09.23		
8	8	Сюжетная лепка из пластилина «Что нам осень принесла?»	28.09.23		
9	9	Работа с природными материалами.	5.10.23		
10	10	Работа с природными материалами.	5.10.23		
11	11	Аппликация с использованием природных материалов.	12.10.23		
12	12	Аппликация с использованием природных материалов.	12.10.23		
13	13	Изготовление объемных фигурок из природных материалов.	19.10.23		
14	14	Изготовление объемных фигурок из природных материалов.	19.10.23		
15	15	Аппликация из сухих листьев «Осень золотая».	26.10.23		
16	16	Конструирование из палочек по рисунку-образцу.	26.10.23		
2 четверть (16 часов)					
17	1	Конструирование из пластмассового конструктора с креплением с помощью шурупов и отвертки.	9.11.23		Упражнения с тематическими сборно-разборными игрушками. Вырезание ножницами из полоски бумаги.
18	2	Конструирование из пластмассового конструктора с креплением с помощью шурупов и отвертки.	9.11.23		
19	3	Ножницы. Правила безопасной работы с ножницами.	16.11.23		

20	4	Правила безопасной работы с ножницами и колющими предметами.	16.11.23		Вырезание деталей из бумаги. Создание коллажа. Составление композиции из геометрических фигур. Изготовление новогодней гирлянды. Изготовление новогодней игрушки.(104ч)
21	5	Обводка деталей по шаблону.	23.11.23		
22	6	Вырезание по контуру.	23.11.23		
23	7	Наклеивание деталей на лист картона.	30.11.23		
24	8	Наклеивание деталей на лист картона.	30.11.23		
25	9	Создание аппликации «Зимнее утро».	7.12.23		
26	10	Создание аппликации «Зимнее утро».	7.12.23		
27	11	Подготовка к изготовлению новогоднего украшения.	14.12.23		
28	12	Подготовка к изготовлению новогоднего украшения.	14.12.23		
29	13	Практическая работа по изготовлению новогодней игрушки.	21.12.23		
30	14	Изготовление новогодней игрушки.	21.12.23		
31	15	Изготовление новогодней открытки.	28.12.23		
32	16	Изготовление новогодней открытки.	28.12.23		
3 четверть (22 часов)					
33	1	Конструирование мебели для кукол из деревянного конструктора.	11.01.24		Работа с металлическим конструктором. Работа с пластмассовым конструктором Завершение лепки игрушки. Раскрашивание изображения дымковской игрушки. Работа по декоративной лепке. Завершение витража. Раскрашивание аппликации из скорлупы. Вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной вдвое. Завершение изделия. Изготовление конвертов для писем.(143 ч)
34	2	Конструирование мебели для кукол из деревянного конструктора.	11.01.24		
35	3	Конструирование домика из конструктора «Лего».	18.01.24		
36	4	Конструирование домика из конструктора «Лего».	18.01.24		
37	5	Совместное создание простого изделия по типу дымковской игрушки (лошадка).	25.01.24		
38	6	Совместное создание простого изделия по типу дымковской игрушки (лошадка).	25.01.24		
39	7	Раскрашивание дымковской игрушки.	1.02.24		
40	8	Раскрашивание дымковской игрушки.	1.02.24		
41	9	Декоративная лепка: нанесение узора на плоские изделия.	8.02.24		
42	10	Декоративная лепка: нанесение узора на плоские изделия.	8.02.24		
43	11	Изготовление витража.	15.02.24		
44	12	Изготовление витража.	15.02.24		
45	13	Аппликация из яичной скорлупы.	22.02.24		
46	14	Аппликация из яичной скорлупы.	22.02.24		
47	15	Весенняя аппликация.	29.02.24		
48	16	Изготовление весенней аппликации.	29.02.24		
49	17	Изготовление вазочки из пластиковой бутылки.	7.03.24		
50	18	Раскрашивание вазочки.	7.03.24		
51	19	Аппликация «Дома на нашей улице».	14.03.24		
52	20	Аппликация «Дома на нашей улице».	14.03.24		
53	21	Аппликация «Весенний сад».	21.03.24		

54	22	Аппликация «Весенний сад».	21.03.24		
4 четверть (14 часов)					
55	1	Изготовление конусных игрушек из цветной бумаги.	4.04.24		Работа над конусной
56	2	Изготовление конусных игрушек из цветной бумаги.	4.04.24		игрушкой.
57	3	Работа с нитками: плетение косы из толстых ниток.	11.04.24		Выполнение поделок из крупных и
58	4	Работа с нитками: плетение косы из толстых ниток.	11.04.24		мелких коробок.
59	5	Работа с нитками и деревянной иглой.	18.04.24		Работа с нитками и деревянной иглой.
60	6	Работа с нитками и деревянной иглой.	18.04.24		Закрепление умения вдевать нитку в иглолку.
61	7	Совместное вдевание нитки в иглолку, отрезание нитки, завязывание узелка.	25.04.24		Совместное пришивание пуговиц разными способами.
62	8	Совместное вдевание нитки в иглолку, отрезание нитки, завязывание узелка.	25.04.24		Отработка шва «вперед иглолку».
63	9	Совместное пришивание пуговиц.	2.05.24		Закрепление шва «вперед иглолку»
64	10	Совместное пришивание пуговиц.	2.05.24		на ткани.
65	11	Шов «вперед иглолку» по ткани.	16.05.24		Совместный ремонт детских книг, коробок для игр.(91 ч)
66	12	Шов «вперед иглолку» по ткани.	16.05.24		
67	13	Шов «вперед иглолку» вышивание по контуру.	23.05.24		
68	14	Практическая работа по созданию декоративного панно «Цветы»	23.05.24		

**Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Информатика и ИКТ» 11 класс
1 вариант.**

Учитель: Амелькина И.Ю.

Включение формирования элементов компьютерной грамотности в сферу специального образования влечет за собой оптимизацию и интенсификацию учебно-воспитательного процесса. Это, в конечном итоге, обеспечит более успешное приобретение полных представлений обучающихся об окружающем мире и включение их в самостоятельную жизнь в обществе.

Анализ ныне действующей, а также альтернативных программ специальной (коррекционной) школы VIII вида показывает, что формирование элементов компьютерной грамотности там не представлено. Более того, эта проблема пока не нашла достаточного освещения в специальной научной литературе.

Для уровня подготовленности обучающихся специальной коррекционной школы должны быть определены знания, умения и навыки, необходимые обучающимся для плодотворной жизни в обществе с использованием современных ЭВМ, способствующих коррекции и повышению уровня развития психических функций детей.

При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 11 классе по индивидуальной программе составит 68 часов.

По плану: 1 четверть – 8 час;
2 четверть – 8 час;
3 четверть – 11 час;
4 четверть – 7 час.

Итого: 34 часа

Цель: ознакомление обучающихся с основами компьютерной грамотности.

Задачи:

- ❖ Привитие обучающимся простейших навыков работы на компьютере.
- ❖ Расширение кругозора обучающихся в области применения компьютера и использования информационных технологий.
- ❖ Знакомство с устройством компьютера.
- ❖ Привитие умения пользоваться ресурсами сети Интернет и электронной почтой.

Учебно- методический комплект

АООП для учащихся с легкой умственной отсталостью

Календарно-тематическое планирование по предмету «Информатика и ИКТ »

11 класс 1 вариант

1 четверть (8 часов)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Ко л- во час	Дополнение
Год	Чет вер ть		по плану	по факту		

1	1	Устройство и функционирование ПК	6.09.23		1		
2	2	Меры безопасности в компьютерном классе.	13.09.23		1		
3	3	Состав персонального компьютера.	20.09.23		1		
4	4	Системный блок и его составные части.	27.09.23		1		
5	5	Устройства ввода и вывода информации	4.10.23		1		
6	6	Периферийные устройства компьютера: принтер, сканер.	11.10.23		1		
7	7	Графический интерфейс Windows	18.10.23		1		
8	8	Рабочий стол. Элементы управления.	25.10.23		1		

2 четверть(8 часов)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Ко- л- во час	Дополнение	
Год	Чет вер ть		по плану	по факту			
9	1	Файловая система. Работа с объектами (файлами, папками)	8.11.23		1		
10	2	Запуск программы и открытие документов. Создание файлов и папок. Копирование и перемещение файлов и папок.	15.11.23		1		
11	3	Стандартные приложения: Калькулятор, Paint, Проводник.	22.11.23		1		
12	4	Нахождение нужного файла через проводник или через функцию Поиск.	29.11.23		1		
13	5	Основы офисных технологий	6.12.23		1		
14	6	Основы создания текстовых документов в редакторе MicrosoftWord.	13.12.23		1		
15	7	Текстовый редактор. Среда редактора (редактирование, панель, меню, команда)	20.12.23		1		
16	8	Папка с файлами	27.12.23				

3 четверть(11 часов)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Ко- л- во час	Дополнение	
Год	Чет вер		по плану	по факту			
17	1	Знакомство с основными командами DOC.	10.01.24		1		
18	2	Отработка навыков ввода, форматирования и редактирования текста.	17.01.24		1		
19	3	Создания текстовых документов в редакторе MicrosoftWord	24.01.24		1		
20	4	Сохранение и печать документов.	31.01.24		1		
21	5	Создание текстовых документов, работа со списками.	7.02.24		1		
22	6	Работа с изображениями. Создание таблиц и рамок.	14.02.24		1		
23	7	Надпись как фигура WordArt.	21.02.24		1		
24	8	Использование таблиц в MicrosoftWord для структурирования информации различного рода.	28.02.24		1		
25	9	Дополнительные возможности MicrosoftWord	6.03.24		1		
26	10	Создание диаграмм.	13.03.24		1		
27	11	Повторение	20.03.24				

4четверть(7 часов)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Ко л- во час	Дополнение
Год	Чет вер		по плану	по факту		
28	1	Powerpoint. Возможности и назначение.	3.04.24		1	
29	2	Основные приемы работы в Powerpoint. Создание мультимедийной презентации.	10.04.24		1	
30	3	Настройка и демонстрация презентаций.	17.04.24		1	
31	4	Как устроен Интернет. Основы поиска информации в Интернете.	24.04.24		1	
32	5	Основные понятия и термины электронной почты. Подготовка и отправка сообщений.	8.05.24		1	
33	6	Безопасность и этика Интернета. Защита информации. Основные понятия курса.	15.05.24		1	
34	7	Настройка презентаций.	22.05.24		1	

Пояснительная записка по предмету «Социально-бытовая ориентировка», 11 класс, 1 вариант.

Учитель: Амелькина И.Ю.

Проблема социализации учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталостью является наиболее значимой в процессе их образования. Практическая направленность всего образовательного процесса – важная составляющая обучения предмету Социально-бытовая ориентировка. Данная программа обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Уроки СБО способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания представляет собой начальный этап в работе по трудовому воспитанию ребенка, который в процессе обучения становится более умелым, более независимым от взрослого, уверенным в своих возможностях. Данный результат создает мотивационную основу для коррекции (как в психическом, так и в личностном плане).

Программа рассчитана на 1 час в неделю согласно учебному плану. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение составит 34 часа согласно учебному плану для I-III классов по адаптированной образовательной программы (для учащихся с легкой степенью умственной отсталости) I варианта обучения домашней формы обучения.

По плану: 1 четверть – 8 часов;

2 четверть – 8 часов;

3 четверть – 11 часов;

4 четверть – 7 часов.

Итого: 34 часа.

Цели: Ознакомление учащихся с основными знаниями об уходе за собой. *Социокультурная* - подготовка учащихся к взрослой жизни через овладение ими навыками самообслуживания, воспитания у них максимально возможного уровня самостоятельности, усвоение морально-этических норм поведения.

Задачи обучения:

Образовательные:

- Формировать у детей формировать навык аккуратной еды, пользоваться носовым платком, уметь ухаживать за обувью и одеждой;

Воспитательные:

- Воспитывать понимание необходимости бережного отношения к себе и к окружающим.

Коррекционно-развивающие:

- Учить анализировать, сравнивать, наблюдать, понимать причинно-следственные зависимости, воспринимать, расширять лексический запас слов.

Основные требования к уровню знаний и умений учащихся по предмету «Социально-бытовая ориентировка», 11 класс, 1 вариант.

Обучающиеся, воспитанники должны знать:

- ✓ Размеры своей одежды и обуви, способы выведения пятен в домашних условиях.
- ✓ Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье.
- ✓ Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
- ✓ Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению.

Обучающиеся, воспитанники должны уметь:

- ✓ Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.
- ✓ Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
- ✓ Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
- ✓ Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Социально-бытовая ориентировка», 11 класс, 1 вариант.**

1 четверть(8 часов)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Кол-во час	Дополнение
Год	Четверть		по плану	по факту		
1	1	Личная гигиена (повторение) Уход за кожей лица, тела, ног	6.09.23		1	
2	2	Уход за волосами.	13.09.23		1	
3	3	Междугородный транспорт	20.09.23		1	
4	4	Автовокзал (повторение)	27.09.23		1	
5	5	Воздушный транспорт. Аэровокзал	4.10.23		1	
6	6	Водный транспорт. Поведение на водном транспорте.	11.10.23		1	
7	7	Виды такси. Назначение. Оплата проезда	18.10.23		1	
8	8	Повторение	25.10.23		1	

2 четверть(8 часов)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Кол-во час	Дополнение
Год	Четверть		по плану	по факту		
9	1	Прием гостей. Подготовка к приему	8.11.23		1	
10	2	Выбор подарка, упаковка	15.11.23		1	
11	3	Правила вручения и прием подарка	22.11.23		1	
12	4	Виды связи Назначение, стоимость услуг	29.11.23		1	
13	5	Мебель, оборудование, интерьер кухни	6.12.23		1	
14	6	Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни. Уборка	13.12.23		1	
15	7	Кухонные электроприборы, использование, уход за ними. ТБ при работе с ними	20.12.23		1	
16	8	Повторение	27.12.23		1	

3 четверть(11 часов)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Кол-во час	Дополнение
Год	Четверть		по плану	по факту		

17	1	Борьба с вредными насекомыми. Средства, меры безопасности	10.01.24		1	
18	2	Оптовая торговля. Розничная торговля	17.01.24		1	
19	3	Рынки сельхозпродукции, плодовоовощные базы	24.01.24		1	
20	4	Отделы, выбор продукта. Отличие рыночной торговли от магазинной	31.01.24		1	
21	5	Состав семьи. Отношения между членами семьи	7.02.24		1	
22	6	Обязанности детей по отношению к родителям. Помощь младшим членам семьи	14.02.24		1	
23	7	Источники семейного бюджета. Необходимые ежемесячные платежи	21.02.24		1	
24	8	Планирование расходов на месяц Сбережения	28.02.24		1	
25	9	Виды меховой одежды Уход за меховой одеждой	6.03.24		1	
26	10	Одежда	13.03.24		1	
27	11	Повторение	20.03.24		1	

4 четверть(7 часов)

№ урока		Тема учебного материала	Дата:		Кол-во час	Дополнение
Год	Четверт		по плану	по факту		
28	1	Одежда из кожи. Уход за ней	3.04.24		1	
29	2	Обувь. Уход за всеми видами обуви.	10.04.24		1	
30	3	Мода, стиль, назначение одежды	17.04.24		1	
31	4	Инфекционные заболевания	24.04.24		1	
32	5	Причины возникновения	8.05.24		1	
33	6	Уход за больным инфекционным заболеванием дома	15.05.24		1	
34	7	Повторение пройденного материала	22.05.24		1	