



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО О.А. Мукадесова

« 28 » августа 2023 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УВР

Е.Г. Курьина

« 29 » августа 2023 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 177

« 01 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

***ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ,
обучающегося по индивидуальному учебному плану
10 «А» КЛАССА
1 варианта обучения,***

(адаптированная для учащегося с интеллектуальными нарушениями)

**Учебный год: 2023-2024
Санкт - Петербург**

Пояснительная записка к рабочей программе.

1.1. Рабочая программа учащегося на дому Маркова Александра разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью/ интеллектуальными нарушениями с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и в соответствии со следующими нормативно-правовыми требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

1.2. В переходный период до введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

1.3. Рабочая программа является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья /умственной отсталостью/ ГБОУ школа № 613 и реализуется в 10-11 классах.

1.4. Рабочая программа ГБОУ школа № 613 на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения

Инструктивно-методическими документами:

- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
- Письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов»

Индивидуальные особенности обучающегося

М... обучается в школе с 2013-2014 учебного года. Учебная мотивация низкая. Внимание неустойчивое: высокая отвлекаемость, отсутствие наблюдательности, низкая концентрация. Уровень развития речи не соответствует возрастной норме. Бедный словарный запас, незнание и неточность понимания значения многих слов. Эмоционально-волевая сфера неустойчива, нетерпим к критике, агрессивен, тяжело идет на контакт со сверстниками и взрослыми. Учебный материал усваивает частично. На практике применить полученные знания затрудняется. Слабая переключаемость с одного вида деятельности на другой. Испытывает трудности в построении связной речи. Чтение медленное, слоговое. Смысл прочитанного понимает не всегда, самостоятельно в тексте не ориентируется, пересказ не доступен. На вопросы к тексту отвечает с помощью учителя. Математические навыки сформированы слабо.

Вычисления доступны с помощью линейки, простые варианты примеров. Задачи решает в одно действие с помощью учителя. Строит произвольные геометрические фигуры, построение фигур по заданным параметрам невозможно. Словесную инструкцию не понимает, самостоятельно работать не может, требуется постоянный контроль учителя.

«Русский язык»

Цели:

Познавательная: предполагает выработку достаточно прочных навыков грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, основных сведений по грамматике и правописанию.

Социокультурная цель изучения русского языка включает совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков как показателей общей культуры человека.

Задачи:

-развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма;

-развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;

-развитие нравственных качеств школьников;

-усвоение основ знаний из области фонетики, грамматики (морфология, синтаксис), лексики (словарный состав языка), морфемки (состав слова), пунктуации; овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);

-овладение умением составлять несложные деловые документы, заполнять бланки, писать письма, объявления; воспитание интереса и любви к русскому языку

Общая характеристика учебного предмета

Обучение русскому языку детей с умственной отсталостью предполагает формирование у них коммуникативно – речевых умений, владение которыми в дальнейшем поможет выпускникам школы максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное положение в обществе. Содержание учебного курса построено с учетом особенностей познавательной деятельности детей. Концентрическое расположение материала, когда одна и та же тема изучается в течение нескольких лет, создает условия для постепенного наращивания сведений по теме, для постоянного повторения пройденного и отработки необходимых умений.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение составит 68 часов: 1 четверть – 16 часов, 2 четверть – 16 часов, 3 четверть – 22 часа, 4 четверть – 14 часов.

Учебно-методический комплект

Учебник: Русский язык 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э.В. Якубовская., Н.Г. Галунчикова – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 208с.

Рабочая тетрадь по русскому языку: Состав слова. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол Учебное пособие для учащихся 5-9 классов

специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская - 2е издание - М, Просвещение, 2002 - 128с.

Планируемые предметные результаты освоения курса «Русский язык»

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысл понятий речь устная и письменная; текст, - основные единицы языка, их признаки; - нормы речевого этикета; 	<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысл понятий речь устная и письменная; текст, - основные единицы языка
<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать под диктовку текст с изученными орфограммами; - находить в тексте речевые недочёты и исправлять их с помощью учителя; - использовать в устной речи сложноподчинённые предложения при ответе на вопрос; - определять части речи, 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - списывать с печатного текста; - определять основные части речи; - составлять распространенные предложения, опираясь на картину

- подбирать однокоренные слова, используя данные приставки и суффиксы; - пользоваться орфографическим словарем.	
--	--

Содержание учебного предмета

Тема	Коль-во часов
Предложение	7
Состав слова	4
Имя существительное	8
Имя прилагательное	11
Местоимение	7
Глагол	13
Наречие	6
Числительное	5
Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа	8
Всего	68

Календарно-тематическое планирование по предмету «Русский язык»

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Кол -во часов	План. дата	Факт. дата	Примечание(тема для самостоятельного изучения)
1 четверть						
		Простые предложения				Сложные предложения
		Распространение предложений				
		Составление сложных предложений				Образование слов с помощью суффиксов
		Корень и однокоренные слова				
		Образование слов с помощью приставок				Сложные слова
		Правописание в корне и приставке				
		Сложносокращенные слова				Состав слова. Закрепление
		Существительное. Значение предметности				
		Существительные б, близкие и противоположные по значению				Использование существительных для сравнения одного предмета с другим
		Существительные, обозначающие черты характера				
		Склонение существительных в ед. и мн. числе				Правописание безударных окончаний сущ.
		Подготовка к контрольной работе				
		Контрольная работа №1				Работа над ошибками
		Несклоняемые существительные				
		Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными				Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными
		Существительное. Закрепление знаний				
II четверть						
		Прилагательное, значение признака предмета				Употребление прилагательных в прямом и переносном значении
		Согласование прилагательных с существительными				
		Правописание падежных окончаний прилагательных				Имена прилагательные описывают неживой предмет
		Имена прилагательные описывают живой предмет				
		Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности				Род имен прилагательных
		Склонение имен прилагательных среднего рода в ед. числе				
		Склонение имен прилагательных мужского рода в ед. числе				Склонение имен прилагательных женского рода в
		Склонение имен прилагательных во				

		множественном числе				ед.числе
		Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на -ий, ье				Склонение прилагательных во множественном числе на -ьи
		Склонение прилагательных в женском роде на -ья				
		Склонение прилагательных. Закрепление знаний				Прилагательное. Закрепление знаний
		Подготовка к контрольной работе				
		Контрольная работа №2				Работа над ошибками
		Значение местоимений в речи				
		Употребление местоимений в тексте				Лицо и число местоимений
		Изменение местоимений по падежам				
III четверть						
3		Правописание местоимений с предлогами				Склонение местоимений 2-го лица
3		Склонение местоимений 1-го лица				
		Склонение местоимений 3-го лица				Правописание местоимений 3-го лица
		Местоимение. Закрепление знаний				
		Глагол. Значение действия предмета				Глаголы движения
		Глаголы труда				
		Глаголы звучания				Глаголы цвета
		Глаголы, близкие и противоположные по значению				
9		Использование глаголов для выражения сравнения				Употребление глаголов в прямом и переносном смысле
10		Употребление глаголов со значением отрицания				
		Выделение глаголов в неопределенной форме				Правописание глаголов в неопределенной форме
		Различение глаголов по лицам и числам				
		Изменение формы лица и числа глаголов				Правописание глаголов 2-го лица единственного числа
		Знакомство с повелительной формой глагола				
		Правописание глаголов в повелительной форме				Правописание глаголов в повелительной форме
		Использование в речи глаголов в повелительной форме				
		Правописание глаголов. Закрепление знаний				Глагол. Закрепление знаний
		Подготовка к контрольной работе				
		Контрольная работа №3				Работа над ошибками
		Наречие как часть речи				
		Наречия противоположные и близкие по значению				Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность
		Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях				
IV четверть						
		Наблюдение за правописанием наречий с гласными а и о на конце				Правописание наречий с гласными а и о на конце
		Различение наречий и прилагательных				
		Наречие. Закрепление знаний				Простые и составные числительные
		Числительное как часть речи				
		Словосочетания с числительными				Правописание числительных от 5 до 20 и 30
		Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900				
		Различение числительных с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова				Правописание числительных 90, 200, 300, 400
		Числительное. Закрепление знаний				
		Различение простых и сложных предложений				Союз и в простых и сложных предложениях
		Сложные предложения с союзом что				
		Сложные предложения с союзом чтобы				Сложные предложения с союзом потому что
		Подготовка к контрольной работе				

		Годовая контрольная работа				Сложные предложения с союзом когда
		Сложные предложения. Закрепление знаний				

«Литературное чтение»

Цель литературного чтения состоит в последовательном совершенствовании навыка полноценного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой сторон.

Задачи:

- научить, понимать содержание, заключённое в художественных образах;
- коррекция недостатков развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы;
- совершенствование навыков связной устной речи;
- формирование потребности в чтении;
- эстетическое и нравственно воспитание в процессе чтения произведений художественной литературы.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение чтению и развитию речи носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, является одним из средств социальной адаптации в условиях современного общества.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение составит 68 часов: 1 четверть – 16 часов, 2 четверть – 16 часов, 3 четверть – 22 часа, 4 четверть – 14 часов.

Учебно-методический комплект

Чтение, учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Г.М.Гусева, Т.И.Островская, М, Владос, 2013

Планируемые предметные результаты освоения курса «Русский язык»

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
Обучающиеся должны знать/понимать : - наизусть 6-8 стихотворений	Обучающиеся должны знать/понимать : - наизусть 1-2 простых стихотворений
Обучающиеся должны уметь : - читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; - понимать смысл прочитанного, отвечать на вопросы учителя; - пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.	Обучающиеся должны уметь : - читать правильно; - отвечать на вопросы к тексту по наводящим вопросам учителя.

Содержание учебного предмета

Тема	Кол-во часов
Снова в школу	3
Наша Родина - Россия	6
Сказки народов России	2
Осень	8
Спешите делать добро	3
Зима	12
Страницы русской классики	7
Одноклассники	4
Сказки, былины, рассказы	6
Весна	4
Твои зарубежные сверстники	2
Праздник со слезами на глазах	2
Страницы зарубежной классики	4
Лето	5
Всего	68

Календарно-тематическое планирование по предмету «Литературное чтение»

№ п.п	№ п.п.	Тема урока	Кол -во час	План. дата	Факт. дата	Примечание (тема для
-------	--------	------------	-------------	------------	------------	-----------------------

год	чет в		ов		самостоятельного изучения)
I четверть					
		1 сентября А.Усачев, Маленькое лето В.Орлов			Наша учительница А.Аксенова
		Чего только не случилось? По Л.Каминскому			
		Ну, заяц! Л.Каминский			Азбука здоровья По И.Семеновой
		Наша Родина - Россия По Ю.Яковлеву			
		На Руси-матушке			Скворец на чужбине Л.Ладонщиков
		Этот дом со скрипучим крыльцом С.Махотин			
		Родина К.Симонов			Кто основал Москву По Н.Поникаровой
		Красная площадь И.Токмакова			
		Я и мы В.Орлов			Трудовые деньги (кабардинская сказка)
		Что дороже? (осетинская сказка)			
		Как купец хотел солнце остановить (удмуртская сказка)			Осенняя мозаика
		Русская осень В.Песков			
		В лесу А.Болонский			Сентябрь (отрывок из сказки) По В. Бианки
		Листопадничек И.Соколов-Микитов часть 1			
		Листопадничек И.Соколов-Микитов часть 2			Серая шейка (сказка) По Д.Мамину- Сибиряку часть1
		Серая шейка (сказка) По Д.Мамину- Сибиряку часть2			
II четверть					
		Серая шейка (сказка) По Д.Мамину- Сибиряку часть3			Серая шейка (сказка) По Д.Мамину- Сибиряку часть4
		Серая шейка (сказка) По Д.Мамину- Сибиряку часть5			
		Наступила осень М.Садовский			Два брата (быль)
		Ульяна По В.Ключевскому			
		Баваклава По Ю.Яковлеву			Изба под березами В.Василевская
		Морской кортик С.Баруздин			
		Зимняя мозаика			Первый снег И.Бунин
		Первый снег По Г.Скребицкому			
		Он слетает белой стаей..Е.Тараховская			На льдине Б.Житков
		Воробушек - мой друг По В.Васильеву часть1			
		Воробушек - мой друг По В.Васильеву часть2			Воробушек - мой друг По В.Васильеву часть3
		Воробушек - мой друг По В.Васильеву часть4			

		Когда бушевали метели В.Песков часть 1				Когда бушевали метели В.Песков часть 2
		Когда бушевали метели В.Песков часть 3				
		Когда бушевали метели В.Песков часть 4				Крылатый будильник
		Покормите птиц Д.Яшин				
III четверть						
3		Красные яблоки И.Дик				Праздник Нового года. Новогодние звезды
3		Кот в сапогах В.Драгунский				
		Сказка о мертвой царевне и семи богатырях (в сокращении) А.Пушкин ч.1				Сказка о мертвой царевне и семи богатырях (в сокращении) А.Пушкин ч.2
		Сказка о мертвой царевне и семи богатырях (в сокращении) А.Пушкин ч.3				
		Сказка о мертвой царевне и семи богатырях (в сокращении) А.Пушкин ч.4				Сказка о мертвой царевне и семи богатырях (в сокращении) А.Пушкин ч.5
		Сказка о мертвой царевне и семи богатырях (в сокращении) А.Пушкин ч.6				
		Ворона и лисица И.Крылов				Чиж и голубь И.Крылов
		Прыжок Л.Толстой				
	9	Комар и лев Л.Толстой				Сверху, вниз, наискосок! В.Драгунский
	10	Музыкальная канарейка В.Бианки				
		Как я решал задачу Н.Носов ч.1				Как я решал задачу Н.Носов ч.2
		Совість заговорила По Н.Артюховой				
		Государственный Тимка По Б.Раевскому ч.1				Государственный Тимка По Б.Раевскому ч.2
		Русь М.Студенкин				
		Как Илья из Мурома богатырем стал (былина) В пересказе И.Карнауховой ч.1				Как Илья из Мурома богатырем стал (былина) В пересказе И.Карнауховой ч.2
		Как Илья из Мурома богатырем стал (былина) В пересказе И.Карнауховой ч.3,4				
		Илья Муромец и Соловей Разбойник ч.1,2				Илья Муромец и Соловей Разбойник ч.3
		Илья Муромец и Соловей Разбойник ч.4,5				
		Богатыри По А.Митяеву				Весна По С.Аксакову
		Весенняя мозаика				
		Весна, весна! И все ей радо Е.Баратынский				Март По В.Бианки
		Загадки в стихах М.Садовский				
IV четверть						
		Снежная крепость По И.Дворкину				Вот уж снег последний в поле тает... А.Толстой
		Будто заново родился Р.Сингх				

		Маленький Ник и его друзья Р.Госсини				Мемориал в Александровском саду
		Подвиг у Дубосекова С.Алексеев				
		Старый блиндаж Г.Скребицкий				Как солдаты яблоки ели И.Васильев
		Приключение Тома Сойера М.Твен				
		Сказание о Кише По Дж.Лондону				Приключения барона Мюнхаузена Э. Распэ Лисица на иголке
		Приключения барона Мюнхаузена Э. Распэ Верхом на ядре				
		Храбрый портняжка Братья Гримм				Пятеро из одного стручка Г.Х. Андерсен
		Куда лето прячется С.Сергуненков				
		Лето в лесу По И. Соколову-Микитову				Брусника В.Баскаков
		Внеклассное чтение Лето В.Бианки				
		Внеклассное чтение У солнышка в гостях (сказка)				Внеклассное чтение Летние подарки Н.К. Абрамцева
		Внеклассное чтение После грозы Ю.М. Коваль				

«Математика»

Обучение проходит по программе «Математика 5 класс» для 1 варианта обучения в связи с возможностями ученика Маркова Александра.

Цели и задачи предмета «Математика» для данного ученика

Задачи обучения: формирование знаний

- о многозначных числах в пределах 1.000 и арифметических действиях с многозначными числами в пределах 1.000,
- о кратном и разностном сравнении чисел,
- о единицах измерения длины, массы, стоимости, времени
- об образовании обыкновенных дробей, их видах, сравнении обыкновенных дробей с одинаковыми числителями, одинаковыми знаменателями
- о соотношении единиц различных величин, преобразовании чисел, полученных при измерении
- о видах треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон

Цели обучения математике:

- развитие и коррекция логического мышления, воображения, моторики, речи, умственной и практической деятельности учащихся, пространственных и геометрических представлений, продолжение образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- создание условий для социальной адаптации учащихся
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни

Общая характеристика учебного предмета

«Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: трудового обучения, истории, географии, естествознания, физкультуры, социально-бытовой ориентировки и др.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение составит 68 часов: 1 четверть – 16 часов, 2 четверть – 16 часов, 3 четверть – 22 часа, 4 четверть – 14 часов.

Используемый комплект учебно-методический

1. М.Н. Перова, Г.М. Капустина Математика. Учебник для 5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, М, «Просвещение», 2018.
2. М.Н. Перова, В.В. Эк, Методика обучения элементам геометрии в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида, М, Классик Стиль, 2005
3. А.В. Калиниченко, Методика обучения обыкновенным дробям детей с нарушением в развитии, М, Владос, 2013

Планируемые предметные результаты освоения курса «Математика»

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрядные единицы (единицы, десятки, сотни, единицы тысяч); класс единиц, класс тысяч - десятичный состав чисел в пределах 1.000 - единицы измерения длины, массы; времени (1км, 1т, 1 год), их соотношения - римские цифры I-XII - дроби, их виды, числитель, знаменатель дроби - виды треугольников в зависимости от величины углов и длины сторон 	<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрядные единицы (единицы, десятки, сотни, единицы тысяч), класс единиц - десятичный состав чисел в пределах 100; - единицы измерения длины, массы, времени; - римские цифры I-X - дроби, числитель, знаменатель дроби - виды треугольников в зависимости от величины углов
<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - считать разрядными единицами (сотнями, десятками, единицами) до 1.000 и равными - читать, записывать числа в пределах 1.000 - выполнять сравнение чисел в пределах 1.000 - выделять и называть разрядные единицы - читать и записывать римские цифры I-XII - выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд - письменно выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, выполнять проверку всех действий - записывать числа, выраженные одной и двумя единицами измерения длины, стоимости, массы - выполнять преобразование чисел, полученных при измерении - получать, записывать, читать, сравнивать обыкновенные дроби - решать простые задачи на разностное, кратное сравнение чисел и в 1-2 действия - различать треугольники по видам углов, длинам сторон; строить треугольники - различать линии в круге 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать, записывать числа в пределах 1.000 - выполнять сравнение чисел в пределах 1.000 (легкие случаи) - читать и записывать римские цифры I-X - выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд - выполнять и письменное сложение в пределах 1.000 с помощью калькулятора (все случаи), легкие случаи самостоятельно или с помощью учителя - выполнять умножение, деление на 10 - измерять длину в мм, см - записывать числа, выраженные одной единицей измерения длины, стоимости, массы - читать обыкновенные дроби, различать числитель и знаменатель дроби - решать простые задачи на разностное, кратное сравнение чисел - различать треугольники по видам углов, длинам сторон

Содержание учебного предмета

Тема	Кол-во часов
Сотня	5
Целые числа	32
Римская нумерация	1
Числа, полученные при измерении	6
Обыкновенные дроби	5
Геометрический материал	9
Повторение	6
Контрольная работа. Работа над ошибками	4
Всего	68

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика»

№ п.п.	№ п.п.	Тема урока	Кол-во час	План. дата	Факт. дата	Примечание(тема для
--------	--------	------------	------------	------------	------------	---------------------

год	четв		ов			самостоятельного изучения)
1 четверть						
		Сотня. Таблица классов и разрядов. Сравнение чисел				
		Умножение, деление. Сложение, вычитание				
		Нахождение неизвестного слагаемого				
		Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого				
		Устное сложение, вычитание с переходом через разряд				
		Линия, отрезок, луч				
		Углы				
		Нумерация в пределах 1000				
		Таблица классов и разрядов, разрядные единицы				
		Разрядные слагаемые				
		Округление чисел до десятков, сотен				
		Римская нумерация				
		Меры стоимости, длины, массы				
		Контрольная работа №1. Работа над ошибками				
		Сравнение чисел, полученных при измерении				
		Устное сложение, вычитание чисел, полученных при измерении				
II четверть						
		Сложение, вычитание круглых сотен и десятков				
		Сложение, вычитание без перехода через разряд				
		Периметр многоугольника				
		Треугольники				
		Различение треугольников по видам углов				
		Различение треугольников по длинам сторон				
		Разностное сравнение чисел				
		Кратное сравнение чисел				
		Сложение трехзначного числа и однозначного				
		Сложение трехзначного числа и двухзначного				
		Сложение трехзначных чисел				
		Вычитание однозначного числа из трехзначного				
		Вычитание двухзначного числа из трехзначного				
		Контрольная работа №2. Работа над ошибками				
		Вычитание трехзначных чисел				
		Сложение, вычитание в пределах 1000				
III четверть						
3		Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа				
3		Образование дробей				
		Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями				
		Сравнение дробей с одинаковыми числителями				
		Правильные и неправильные дроби				
		Умножение на 10, 100				

		Деление на 10, 100				
		Деление с остатком на 10, 100				
9		Замена крупных мер мелкими				
10		Замена мелких мер крупными				
		Меры времени. Год				
		Умножение круглых десятков и сотен на однозначное число				
		Деление круглых десятков и сотен на однозначное число				
		Умножение чисел на однозначное без перехода через разряд				
		Деление чисел на однозначное без перехода через разряд				
		Проверка умножения				
		Проверка деления				
		Умножение двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд				
		Умножение трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд				
		Контрольная работа №3. Работа над ошибками				
		Деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд				
		Деление трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд				
IV четверть						
		Умножение, деление трехзначных чисел на однозначное число				
		Действия первого и второго порядка				
		Порядок выполнения действий в примерах без скобок				
		Порядок выполнения действий в примерах со скобками				
		Построение треугольников				
		Круг. Окружность. Линии в круге				
		Масштаб				
		Повторение Нумерация				
		Повторение Сложение в пределах 1000				
		Повторение Вычитание в пределах 1000				
		Повторение Решение уравнений				
		Повторение Решение задач				
		Повторение Виды треугольников				
		Годовая контрольная работа				

«Обществознание»

Цели изучения данного предмета - создание условий для социальной адаптации учащихся с интеллектуальным недоразвитием путем формирования нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Задачи курса:

1. Повышение правовой культуры и грамотности учащихся для их безболезненной интеграции в современное общество.
2. Развитие умения анализировать и оценивать факты, явления и события, иметь собственное суждение о действиях и роли граждан, государства, оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из текста Конституции РФ и, в последующем, из других источников права, использовать их для иллюстрации фактов, для доказательств.
3. Приобщить к правовому опыту, гражданственно-нравственным ценностям современного российского общества, к правовой культуре и правым идеалам, способствовать формированию уважения к законам Отечества, активной гражданской позиции, обогащения собственного внутреннего мира.

Общая характеристика изучаемого предмета.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе. Программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение составит 34 часа: 1 четверть – 8 часов, 2 четверть – 8 часов, 3 четверть – 11 часов, 4 четверть – 7 часов.

Используемый учебно-методический комплект

1. Программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: С.1. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
2. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Гордецкая Н.И. Под ред. Л.Н. Боголюбова. Обществознание: гражданин, общество, государство: Учебник для 5 кл. общеобразоват. учреждений – 4-е изд. - М: Просвещение, 2007. – 141 с.
3. Обществознание. 5 класс. Рабочая тетрадь - Иванова Л.Ф., Хотеевкова Я.В., М, Просвещение, 2018

Планируемые предметные результаты освоения курса «Обществознание»

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<ul style="list-style-type: none"> - относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, - знание ключевых понятий об основных социальных объектах; - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность; - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству. 	<ul style="list-style-type: none"> - осознание себя полноценным человеком в обществе - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

Содержание учебного предмета

Тема	Кол-во часов
Человек	5
Семья	7
Школа	6
Труд	6
Родина	9
Повторение	1
Всего	34

Календарно-тематическое планирование по предмету «Обществознание»

№ п.п. год	№ п.п. чет в	Тема урока	Кол -во час ов	Пла. дата	Факт. дата	Примечание
1 четверть						
		Зачем человек рождается. Что такое наследственность				
		Наследственность - биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность				
		Легко ли быть подростком. Отрочество - пора мечтаний				
		Самостоятельность - показатель взрослости				
		Всегда ли самостоятельность приносит пользу				

		Зачем люди создают семьи. если семья не выполняет своих обязанностей				
		Какие бывают семьи				
		Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома				
II четверть						
		Как хозяйствовать по правилам.				
		Что такое свободное время. Свободное время и занятие физкультурой				
		Свободное время, ТВ, компьютер и моб. телефон				
		Своими руками. Что такое хобби				
		Школьное образование				
		Чему учит школа сегодня. Учись учиться				
		Формы самообразования				
		Самообразование - путь к успеху				
III четверть						
17		Новые возможности. Самообразование и самоорганизация				
18		Ты и другие ребята. Какой ты друг?				
19		Каким бывает труд. Что создается трудом				
20		Как оценивается труд				
21		Богатство и бедность. Богатство обязывает				
22		Трудовая деятельность человека				
23		Мастер и ремесленник				
24		Что такое творчество. Творчество в искусстве				
	9	Российская Федерация. Русский язык - государственный				
	10	Что означает быть патриотом				
		Герб России, флаг России, гимн России				
IV четверть						
		Гражданин				
		Права и обязанности граждан РФ				
		Что говорит закон				
		Мы - дети разных народов				
		Многонациональная культура России				
		Что такое национальность				
		Повторение				

«Этика и психология семейной жизни»

Цель: формирование представлений о семье, ее значении в жизни человека.

Задачи:

- формировать представления о семье, ее роли в жизни человека;
- формировать представление о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д., об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, о своей обязанности в воспитании детей; об особенностях развития детей и основных проблемах воспитания ребенка;
- обучать правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
- формировать представления о личностных качествах людей, необходимых для создания крепкой семьи, об основных статьях доходов и расходов семьи;
- об основах семейного законодательства;
- о нравственных правилах поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.

Общая характеристика предмета «Этика и психология семейной жизни»

Формирование представлений о семье, ее значении в жизни человека, подготовка подростков к будущей семейной жизни.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно программе и учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество составит 34 часа: 1 четверть – 8 часов, 2 четверть – 8 часов, 3 четверть – 11 часов, 4 четверть – 7 часов.

Используемый учебно-методический комплект

1. Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида:

Планируемые предметные результаты освоения курса «Этика и психология семейной жизни»

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<ul style="list-style-type: none"> - знать основные статьи доходов и расходов семьи, уметь приблизительно рассчитывать бюджет семьи на один месяц; - знать основные нравственные правила поведения людей, о различных социальных ролях людей в семье, способы взаимодействия между людьми, живущими в одной семье, основы семейного законодательства, об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка; - понимать особенности развития детей и основные проблемы воспитания ребенка, определять основные обязанности по отношению к своим детям; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные статьи доходов и расходов семьи; - иметь представление об элементарных нравственных правилах поведения людей, понимать ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка; - уметь быть терпеливой, устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Содержание учебного предмета

Тема	Коль-во часов
Личность, общество, семья	3
Особенности межличностного общения	3
Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций	3
Семья, создание семьи	16
Взаимоотношения в молодой семье	9
Всего	34

Календарно - тематическое планирование по предмету «Этика и психология семейной жизни»

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Кол -во часов	План. дата	Факт. дата	Примечание (тема для самостоятельного изучения)
1 четверть						
		Что изучает предмет «Этика и психология семейной жизни?»	1	06.09.23		
		Что такое личность.	1	13.09.23		
		Роль семьи в воспитании.	1	20.09.23		
		Личность и общество.	1	27.09.23		
		Психология межличностных отношений.	1	04.10.23		
		Типы дружеских отношений.	1	11.10.23		
		Возникновение конфликтов в отношениях друзей.	1	18.10.23		
		Способы преодоления конфликтов.	1	25.10.23		
II четверть						
		Семья в различных культурах.	1	08.11.23		
		Семья и религия. Религиозные и культурные традиции в семье	1	15.11.23		
		Современная семья в обществе.	1	22.11.23		
		Представления людей о семейном счастье.	1	29.11.23		
		Причины создания семьи	1	06.12.23		
		Причины создания семьи	1	13.12.23		
		Выбор спутника жизни.	1	20.12.23		
		Требования к спутнику жизни	1	27.12.23		
III четверть						
		Нравственные качества девушки.	1	10.01.24		
		Нравственные качества юноши.	1	17.01.24		
		Жизненные умения, важные для девушки.	1	24.01.24		

		Жизненные умения, важные для юноши.	1	31.01.24		
		Культура общения юношей и девушек.	1	07.02.24		
		Этические правила, важные во взаимоотношениях юношей и девушек.	1	14.02.24		
		Принятие решения о вступлении в брак.	1	21.02.24		
		Главные мотивы для принятия решения о вступлении в брак.	1	28.02.24		
	9	Как сообщить родителям о своем решении?	1	06.03.24		
	10	Как следует вести себя в ситуации знакомства с родителями.	1	13.03.24		
		Обобщение по теме «Создание семьи».	1	20.03.24		
IV четверть						
		Привыкание к особенностям характера партнера.	1	03.04.24		
		Изменения, происходящие в жизни юноши.	1	10.04.24		
		Изменения, происходящие в жизни юноши. Закрепление	1	17.04.24		
		Изменения, происходящие в жизни девушки.	1	24.04.24		
		Изменения, происходящие в жизни девушки. Закрепление	1	08.05.24		
		Обобщение знаний по теме «Взаимоотношения в молодой семье».	1	15.05.24		
		Обобщение знаний по предмету «Этика и психология семейной жизни». Тестирование	1	22.05.24		

«Технология»

Цели:

- освоение учащимися практических навыков и умений работы с природным, бросовым материалом, тканью и другими материалами;
- формирование элементарных трудовых навыков, позволяющих учащимся выполнять различные поделки вместе с учителем, по подражанию его действиям, по образцу и самостоятельно.

Задачи:

- воспитывать положительное отношение учащихся к труду;
- формировать мотивацию к труду (желание, элементарная осознанная необходимость);
- вырабатывать установки на выполнение трудовых действий с учётом индивидуальных интеллектуальных и моторных особенностей каждого ученика;
- формировать самостоятельность в выполнении простых хозяйственно-бытовых поручениях и при изготовлении несложных поделок;
- обучать убирать своё рабочее место после занятий.

Количество учебных часов:

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно программе и учебному плану).
 При 34 учебных неделях общее количество составит 68 часов: 1 четверть – 16 часов, 2 четверть – 16 часов, 3 четверть – 22 часа, 4 четверть – 14 часов

Используемый учебно-методический комплект

1. Программы обучения для глубоко умственно отсталых детей, под ред. А.Р.Маллер, МНИ коррекционной педагогики РАН, 2014
2. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью/Л.Б.Баряева, Д.И.Бойков, В.И.Липакова и др.; Под ред. Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой. -СПб.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2014
3. Методические рекомендации к УМК

Планируемые предметные результаты освоения курса «Технология»

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
Ученик должен знать/понимать: рабочее место, свои учебные принадлежности. Лепка. Работа с ножницами и клеем, с нитками.	Ученик должен знать/понимать: правила поведения на уроках. Выполнять простейшие инструкции учителя.
Ученик должен уметь: Работать с природными материалами, глиной и пластилином, с бумагой.	Ученик должен уметь: Выполнять простейшие инструкции учителя.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Технология»

№	№ п.п.	Кол.	Пла.	Факт. дата	Примечание (тема)
---	--------	------	------	------------	-------------------

п.п. год	четв	Тема урока	во ч	дата		для самостоятельного изучения)
I четверть						
1	1	Вводный урок. Правила безопасного поведения на уроке. Организация рабочего места	1	08.09.23		Правила безопасного поведения на уроке.
2	2	Упражнения на совершенствование мелкой моторики рук (шнуровка)	1	08.09.23		Организация рабочего места. Упражнения на совершенствование мелкой моторики рук. Работа с пластилином.
3	3	Пальчиковая гимнастика.	1	15.09.23		Осваивание приемов лепки. Лепка урожая фруктов и овощей, ягод, грибов. Сбор листьев, цветов, плодов. Аппликация из семян.
4	4	Упражнения на развитие Произвольных движений пальцев и кистей рук по образцу	1	15.09.23		Изготовление объемных фигурок из коры.
5	5	Упражнения на развитие тонкой моторики в процессе лепки из пластилина.	1	22.09.23		Аппликация из сухих цветов, семян, круп.
6	6	Работа с пластилином. Приемы лепки.	1	22.09.23		
7	7	Лепка фруктов из пластилина.	1	29.09.23		
8	8	Лепка овощей из пластилина.	1	29.09.23		
9	9	Лепка ягод из пластилина.	1	06.10.23		
10	10	Лепка грибов из пластилина	1	06.10.23		
11	11	Сюжетная лепка из пластилина «Что нам осень принесла?»	1	13.10.23		
12	12	Окончательное оформление работы «Что нам осень принесла?»	1	13.10.23		
13	13	Работа с природными материалами.	1	20.10.23		
14	14	Аппликация с использованием природных материалов.	1	20.10.23		
15	15	Изготовление объемных фигурок из природных материалов.	1	27.10.23		
16	16	Аппликация из сухих листьев «Осень золотая»	1	27.10.23		104 часа
II четверть						
17	1	Конструирование из палочек по рисунку-образцу.	1	10.11.23		Конструирование из счетных палочек.
18	2	Конструирование из пластмассового конструктора с креплением с помощью шурупов и отвертки.	2	10.11.23		Упражнения с тематическими сборно-разборными игрушками.
19	3	Ножницы. Правила безопасной работы с ножницами.	3	17.11.23		Вырезание ножницами из полоски бумаги.
20	4	Обводка деталей по шаблону и их вырезание	4	17.11.23		Вырезание деталей из бумаги. Создание коллажа.
21	5	Аппликация. Знакомство со свойствами бумаги и клея	5	24.11.23		Составление композиции из геометрических фигур.
22	6	Аппликация «Дождик, дождик...»	6	24.11.23		Изготовление новогодней гирлянды.
23	7	Аппликация «Дождик, дождик...»	7	01.12.23		Изготовление новогодней игрушки.
24	8	Аппликация из бумаги «Осенний букет»	8	01.12.23		
25	9	Аппликация из бумаги «Осенний букет»	9	08.12.23		
26	10	Аппликация из бумаги «Осенний букет» Завершение	10	08.12.23		
27	11	Подготовка материала к оформлению открытки ко дню матери	11	15.12.23		
28	12	Обводка деталей на бумагу, вырезание. Подготовка фона. Приклеивание деталей.	12	15.12.23		
29	13	Оформление открытки ко Дню матери.	13	22.12.23		

30	14	Прилетели снегири. Рисование.	14	22.12.23		104 часа	
31	15	Прилетели снегири. Работа по трафарету.	15	29.12.23			
32	16	Раскрашивание снегорей на ветке.	16	29.12.23			
III четверть							
33	1	Упражнения для развития тонкой моторики рук (застегивание ремня) с помощью учителя.	1	12.01.24		Работа с металлическим конструктором. Работа с пластмассовым конструктором. Раскрашивание изображения дымковской игрушки. Работа по декоративной лепке. Раскрашивание аппликации из скорлупы. вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной вдвое. Изготовление конвертов для писем.	
34	2	Упражнения для развития тонкой моторики рук (застегивание ремня) по образцу.	1	12.01.23			
35	3	Упражнения для развития тонкой моторики рук (застегивание ремня) самостоятельно.	1	19.01.24			
36	4	Вышивка снеговика стебельчатыми стежками	1	19.01.23			
37	5	Вышивка рук снеговика	1	26.01.24			
38	6	Вышивка ног снеговика	1	26.01.24			
39	7	Вышивка лица снеговика	1	02.02.24			
40	8	Вышивка шляпы снеговика	1	02.02.24			
41	9	Вышивка метлы	1	09.02.24			
42	10	Оформление работ	1	09.02.24			
43	11	Техника безопасности.	1	16.02.24			
44	12	Выполнение открытки к 23 февраля	1	16.02.24			
45	13	Выполнение открытки к 23 февраля	1	23.02.24			
46	14	Оформление открытки к 23 февраля	1	23.02.24			
47	15	Пластилинография."Цветы".Работа над крупными деталями.	1	01.03.24			
48	16	Пластилинография."Цветы". Работа над мелкими деталями.	1	01.03.24			
49	17	Выполнение открытки к 8 Марта	1	08.03.24			
50	18	Оформление открытки к 8 Марта	1	08.03.24			
51	19	Пластилинография."Цветы".Оформление в рамку.	1	15.03.24			
52	20	Раскрашивание цветными Карандашами раскраски «Гвоздики»	1	15.03.24			
53	21	Рисование акварельными красками роз и листьев. Роза.	1	22.03.24			
54	22	Рисование акварельными красками вазы и фона. Роза.	1	22.03.24			
IV четверть							
55	1	Повторение техники безопасности при работе с иглой и ножницами	2	05.04.24			Выполнение поделок из крупных и мелких коробок. Работа с нитками и деревянной иглой.
56	2	Упражнения для развития тонкой моторики рук (мозаика) с помощью учителя.					
57	3	Упражнения для развития тонкой	2	12.04.24			
							143 часа

		Моторики рук (мозаика) самостоятельно.				Закрепление умения вдевать нитку в иголку. Совместное пришивание пуговиц разными способами. Отработка шва «вперед иголку». Закрепление шва «вперед иголку» на ткани. Совместный ремонт детских книг, коробок для игр.	
58	4	Выполнение открытки к 9мая					
59	5	Оформление открытки к 9мая	2	19.04.24			
60	6	Аппликация Сердечко для мамы Работа по шаблону. Обводка деталей					
61	7	Вырезание деталей.	2	26.04.24			
62	8	Приклеивание деталей. Украшение сердечка блёстками, цветочками..					
63	9	Приклеивание мелких деталей, бантика.	2	03.05.24			
64	10	Оформление композиции.					
65	11	Аппликация из скрученных салфеток. «Малинка». Раскрашивание веточки малинки.	2	10.05.24			
66	12	Аппликация из скрученных салфеток. «Малинка». Скручивание шариков из салфеток.					
67	13	«Малинка». Наклеивание скрученных шариков на раскрашенную картинку	2	17.05.24			
68	14	Наклеивание скрученных шариков на раскрашенную картинку. Вырезание картинки и наклеивание на фон.					
							91 час

«Физическая культура»

Цель: Обеспечение комплексного подхода к развитию у детей моторных, умственных, социально-бытовых навыков и содействие их социальной адаптации и интеграции средствами физической культуры

Задачи:

- формирование двигательных навыков, пространственной ориентации
- развитие основных двигательных качеств (выносливости, быстроты, мышечной силы, ловкости, гибкости, точности движений);
- обогащение словарного запаса в процессе занятий физическими упражнениями.
- укрепление и сохранение здоровья, закаливание организма;
- формирования у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к повышению двигательной активности.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

На уроках *физической культуры* укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность, осуществляется просвещение по теоретическому курсу «Физическая культура и спорт».

Количество учебных часов

Рабочая программа в соответствии с учебным планом ОУ №613 на 2023-2024 учебный год рассчитана на 34 часа (исходя из 34 учебных недель в году), 1 час в неделю.

Возможно изменение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни: 1 четверть – 8 часов, 2 четверть – 8 часов, 3 четверть – 11 часов, 4 четверть – 7 часов.

Учебно-методический комплект:

1. «Лечебная физическая культура» В.И. Дубровский М., 1998г.
2. «Лечебная физическая культура» - учебное пособие. В.А. Епифанов М., 2006г.
3. «Лечебная физкультура и массаж» Н.А. Белая М., 2001г.
4. «Частные методики адаптивной физической культуры» Л.Ф. Шапкина М., 2011г

Планируемые предметные результаты по предмету «Физическая культура»

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<u>Обучающийся должен знать/ понимать:</u> Работать над укреплением мышечной системы Воспитывать в себе чувство уверенности по средствам упражнений.	<u>Обучающийся должен знать/ понимать:</u> Необходимость занятий физкультурой Воспитывать в себе чувство внутренней свободы по средствам упражнений.
<u>Обучающийся должен уметь:</u> Работать над укреплением и сохранением правильной осанки; Уметь делать пальчиковую гимнастику;	<u>Обучающийся должен уметь:</u> Вырабатывать правильную осанку; Смотреть в ту сторону, где находится учитель, Слышать и слушать задания и речь учителя.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Физическая культура»

№ п.п . год	№ п.п. четв	Тема урока	Кол -во часов	План. дата	Факт. дата	Примечание (тема для самостоятельного изучения)
1 четверть						
		ТБ на уроке	1	06.09.23		ТБ при занятиях физкультурой дома.
		Ходьба с высоким подниманием бедра.	1	13.09.23		Утренняя зарядка.
		Сочетание разновидностей ходьбы по инструкции учителя	1	20.09.23		Упражнения для укрепления мышц спины.
		ОРУ без предметов.	1	27.09.23		Упражнения для правильной осанки.
		Игра «Фигуры»	1	04.10.23		Упражнения для правильной осанки. Повторение.
		ОРУ с обручем	1	11.10.23		Упражнения для рук.
		Игра «Светофор»	1	18.10.23		ОРУ.
		ОРУ со скакалкой	1	25.10.23		Комплекс утренней зарядки.
II четверть						
		Прыжки на одной ноге попеременно	1	08.11.23		Упражнения для укрепления мышц пресса.
		Сгибание, разгибание, вращение кисти, предплечья и всей руки с удержанием мяча	1	15.11.23		Упражнения для укрепления мышц пресса. Повторение.
		Правильное дыхание при выполнении простейших упражнений вместе с учителем.	1	22.11.23		Дыхательные упражнения.
		Взмахи ногой в стороны у опоры (стены)	1	29.11.23		ОРУ с мячом.
		Из стойки у вертикальной плоскости в положении правильной осанки, поочередное поднятие ног, согнутых в коленях.	1	06.12.23		ОРУ с мячом. Повторение.
		Элементарные движения с музыкальным сопровождением в различном темпе.	1	13.12.23		Упражнения для укрепления мышц спины.
		Удержание на голове небольшого круга с сохранением правильной осанки.	1	20.12.23		Упражнения для мышц спины. Повторение.
		Размыкание на вытянутые руки вперед по команде учителя.	1	27.12.23		ОРУ
III четверть						
17		Из положения «стойка ноги врозь» поочередное сгибание ног.	1	10.01.24		Комплекс утренней гимнастики.

18		Повороты направо, налево с указанием направления учителем.	1	17.01.24		Комплекс утренней гимнастики. Повторение.
19		Ходьба, начиная с левой ноги. Ходьба с носка.	1	24.01.24		Ходьба, различные виды ходьбы.
20		Ходьба, начиная с левой ноги. Ходьба с носка.	1	31.01.24		Ходьба, различные виды ходьбы. Повторение.
21		Переноска одновременно нескольких предметов различной формы. Игра.	1	07.02.24		Дыхательные упражнения.
22		Из стойки у вертикальной плоскости в положении правильной осанки, поочередное поднимание ног, согнутых в коленях.	1	14.02.24		Дыхательные упражнения. Повторение.
23		Переключивание мяча из одной руки в другую. Игра.	1	21.02.24		ОРУ с предметами.
24		ОРУ с мячом.	1	28.02.24		ОРУ с предметами. Повторение.
	9	Правильное дыхание при выполнении простейших упражнений вместе с учителем.	1	06.03.24		Основные положения и движения.
	10	Повторение и совершенствование основных движений, выполнение их в разном темпе	1	13.03.24		Ритмические упражнения.
		Элементарные движения с музыкальным сопровождением в различном темпе.	1	20.03.24		Ритмические упражнения. Повторение.
IV четверть						
		Ходьба в различном темпе по инструкции учителя.	1	03.04.24		ОРУ, Ходьба в различном темпе.
		Ходьба с различным положением рук. Игра.	1	10.04.24		Упражнения для правильной осанки с предметами.
		Элементарные движения, лежа с музыкальным сопровождением.	1	17.04.24		Ритмические упражнения.
		Сочетание движений туловища и ног с руками. Игра.	1	24.04.24		Дыхательные упражнения. Ходьба в различном темпе.
		Правильное дыхание при выполнении простейших упражнений вместе с учителем.	1	08.05.24		Комплекс утренней гимнастики с предметами.
		Повторение и совершенствование основных движений, выполнение их в разном темпе	1	15.05.24		Упражнения с музыкальным сопровождением.
		Игры с применением освоенных навыков.	1	22.05.24		Упражнения с музыкальным сопровождением. Повторение .Итогово е занятие.

«Социально-бытовая ориентировка»

Цель: Формирование у обучающихся с ОВЗ необходимого запаса знаний, навыков и умений, способствующих социальной адаптации

Задачи обучения:

- Формировать у детей формировать навык аккуратной еды, пользоваться носовым платком, уметь ухаживать за обувью и одеждой;
- Воспитывать понимание необходимости бережного отношения к себе и к окружающим.

- Учить анализировать, сравнивать, наблюдать, понимать причинно-следственные зависимости, воспринимать, расширять лексический запас слов.

Общая характеристика учебного предмета

Социально-бытовая ориентировка (СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Уроки СБО способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

Количество учебных часов

Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). Рабочая программа в соответствии с учебным планом ОУ №613 на 2023-2024 учебный год рассчитана на 34 часа (исходя из 34 учебных недель в году), 1 час в неделю: 1 четверть – 8 часов, 2 четверть – 8 часов, 3 четверть – 11 часов, 4 четверть – 7 часов.

Возможно изменение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Учебно-методический комплект

- «Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида», В.В. Гладкая, Москва, «Изд. НИЦ ЭНАС», 2003
- «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» под редакцией А.М. Щербаковой, Москва, Владос, 2003
- Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) школе VIII вида, СЛ. Львова, Москва, Владос, 2005

Планируемые предметные результаты освоения курса «СБО»

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
Ученик должен знать/понимать: средства и предметы личной гигиены. Размеры своей одежды и обуви, способы выведения пятен в домашних условиях. Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье. Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда. Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению.	Ученик должен знать/понимать: предметы личной гигиены. Размеры своей одежды и обуви. Основные родственные связи. Название мебели в квартире. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.
Ученик должен уметь: соблюдать правила личной гигиены. Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами. Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера. Определять маршрут и выбирать транспортное средство. Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.	Ученик должен уметь: Выполнять простейшие инструкции учителя.

Содержание учебного предмета

Тема	Коль-во часов
Гигиена	2
Транспорт	5
Культура общения	3
Средства связи	1
Жилище	4
Торговля	3
Семья	4
Одежда	4
Медицинская помощь	3
Повторение	1
Контрольный опрос	4
Всего	34

Календарно-тематическое планирование по предмету «СБО»

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Кол -во час ов	План. дата	Факт. дата	Примечание (тема для самостоятельного изучения)
1 четверть						
		Личная гигиена (повторение) Уход за кожей лица, тела, ног				
		Уход за волосами.				
		Междугородный транспорт				
		Автовокзал (повторение)				
		Воздушный транспорт. Аэровокзал				
		Водный транспорт. Поведение на водном транспорте.				
		Виды такси. Назначение. Оплата проезда				
		Контрольная работа				
II четверть						
		Прием гостей Подготовка к приему	1	08.11.23		
		Выбор подарка, упаковка	1	15.11.23		
		Правила вручения и прием подарка	1	22.11.23		
		Виды связи Назначение, стоимость услуг	1	29.11.23		
		Мебель, оборудование, интерьер кухни	1	06.12.23		
		Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни. Уборка	1	13.12.23		
		Кухонные электроприборы, использование, уход за ними. ТБ при работе с ними	1	20.12.23		
		Контрольный опрос	1	27.12.23		
III четверть						
		Борьба с вредными насекомыми. Средства, меры безопасности	1	10.01.24		
		Оптовая торговля. Розничная торговля	1	17.01.24		
		Рынки сельхозпродукции, плодовоовощные базы	1	24.01.24		
		Отделы, выбор продукта. Отличие рыночной торговли от магазинной	1	31.01.24		
		Состав семьи. Отношения между членами семьи	1	07.02.24		
		Обязанности детей по отношению к родителям. Помощь младшим членам семьи	1	14.02.24		
		Источники семейного бюджета. Необходимые ежемесячные платежи	1	21.02.24		
		Планирование расходов на месяц Сбережения	1	28.02.24		
	9	Виды меховой одежды Уход за меховой одеждой	1	06.03.24		
	10	Одежда из кожи. Уход за ней	1	13.03.24		
		Контрольный опрос	1	20.03.24		
IV четверть						
		Обувь. Уход за всеми видами обуви.	1	03.04.24		
		Мода, стиль, назначение одежды	1	10.04.24		
		Инфекционные заболевания	1	17.04.24		
		Причины возникновения	1	24.04.24		
		Уход за больным инфекционным заболеванием дома	1	08.05.24		
		Повторение пройденного материала	1	15.05.24		
		Контрольный опрос.	1	22.05.24		

«Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»

Цели: Освоение учащимися системы жизненно-необходимых практических навыков и умений, обеспечивающих их адекватное поведение в реальной жизни. Целью учебного модуля «Дорожная безопасность» является формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения. Умение использовать знания о влиянии чрезвычайных ситуаций на безопасность личности, о здоровом образе жизни.

Задачи обучения:**Образовательные:**

- Дать элементарные научные сведения о безопасном поведении в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Воспитательные

- Воспитывать ответственное отношение к сохранению окружающей среды.

Коррекционно-развивающие:

- Учить анализировать, сравнивать, понимать причинно-следственные зависимости.

Общая характеристика учебного предмета

«Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) – это предмет, на котором осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня интеллектуального развития. Изучение курса Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности в 10-м классе предполагает комплексный подход к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение составит 34 часа: 1 четверть – 8 часов, 2 четверть – 8 часов, 3 четверть – 11 часов, 4 четверть – 7 часов

Используемый учебно-методический комплект

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-11 кл. (1 варианта обучения) под редакцией Баряевой Л.Б., Бойкова Д.И., Гаврилушкиной О.П., Яковлевой Н.Н., Липаковой В.И., допущенной Министерством образования Российской Федерации, согласно п.п. 9, 10, 23, 28 ст. 2 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Методические рекомендации к УМК

Планируемые предметные результаты освоения курса «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Обучающийся должен <u>знать/ понимать</u> : Основные составляющие здорового образа жизни	Обучающийся должен <u>знать/ понимать</u> : Знать правила дорожной безопасности
Обучающийся должен <u>уметь</u> : Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Обучающийся должен <u>уметь</u> : Пользоваться элементарными правилами дорожной безопасности.

Содержание учебного предмета

Тема	Кол-во часов
Чрезвычайные ситуации	17
Первая медицинская помощь	7
Здоровый образ жизни	4
Повторение	2
Контрольный опрос	4
Всего	34

Календарно-тематическое планирование по предмету «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности»

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Кол-во часов	План. дата	Факт. дата	Примечание (тема для самостоятельного изучения)
1 четверть						
		Понятие ЧС природного характера.		06.09.23		
		Землетрясение. Очаг, эпицентр землетрясения.		13.09.23		
		Меры, предпринимаемые по снижению потерь.		20.09.23		
		Моретрясение. Цунами. Происхождение.		27.09.23		

		Правила безопасного поведения во время цунами		04.10.23		
		Обвалы, оползни, сели. Характеристика. Меры по снижению потерь		11.10.23		
		Действия населения при угрозе обвалов, селей.		18.10.23		
		Контрольный опрос.		25.10.23		
II четверть						
		Ураганы, бури, смерчи. Происхождение, оценка силы	1	08.11.23		
		Меры безопасности при угрозе бурь, ураганов. DVD	1	15.11.23		
		Действия населения при угрозе бурь, ураганов.	1	22.11.23		
		Повторение пройденного материала.	1	29.11.23		
		Наводнения. Понятие, классификация.	1	06.12.23		
		Возможные последствия от наводнений.	1	13.12.23		
		Действия населения при угрозе наводнения.	1	20.12.23		
		Контрольный опрос.	1	27.12.23		
III четверть						
		Лесные и торфяные пожары. Виды, последствия.	1	10.01.24		
		Меры безопасности в зоне лесных пожаров.	1	17.01.24		
		Основы медзнаний. Виды ранений	1	24.01.24		
		Раневая инфекция, столбняк. Профилактика.	1	31.01.24		
		Основы медпомощи при ранениях.	1	07.02.24		
		ПМП при переломах. Наложение шины.	1	14.02.24		
		Действия при травматической ампутации.	1	21.02.24		
		Практическая работа. ПМП при ранениях и переломах.	1	28.02.24		
	9	Повторение пройденного материала.	1	06.03.24		
	10	Контрольная работа	1	13.03.24		
		Действия населения при стихийных бедствиях.	1	20.03.24		
IV четверть						
		Практическая работа. Отработка действий при стихийных бедствиях.	1	03.04.24		
		Практическая работа. Отработка переноса без носилок.	1	10.04.24		
		Здоровый образ жизни. Составляющие ЗОЖ	1	17.04.24		
		Здоровое питание.	1	24.04.24		
		Вредные привычки	1	08.05.24		
		Практическая работа.	1	15.05.24		
		Контрольный опрос.	1	22.05.24		

Информатика и ИКТ

Цели:

Познавательная цель: ознакомление учащихся с компьютерами, распространенной частью «культурного ландшафта» - среды обитания современного человека – и формирование мировоззрения ребенка;

Социокультурная цель: формирование и развитие у учащихся знаний и умений, необходимых для работы в области использования информационных технологий для последующей адаптации и социализации в общественной жизни общества.

Задачи:

- развитие познавательных процессов, тонкой моторики, ориентировки в пространстве,

понимания связной речи, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях;
- усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)
- овладение основными знаниями по использованию сети Интернет для получения необходимой информации.
- воспитание познавательной активности, уверенности в своих возможностях, расширение представлений об окружающем мире.
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Общая характеристика учебного предмета

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Количество учебных часов

Рабочая программа в соответствии с учебным планом, рассчитана на 34 часов (исходя из 34 учебных недель в году): 1 четверть – 8 часов, 2 четверть – 8 часов, 3 четверть – 11 часов, 4 четверть – 7 часов.

Используемый учебно-методический комплект

1. Информатика. 5-11 классы: развёрнутое тематическое планирование /авт. - сост. А.М. Горностаева, Н.П. Серова. - Волгоград: Учитель, 2010.
2. Босова Л.Л. Практикум по компьютерной графике для младших школьников. / Л.Л.Босова // Информатика в школе. – 2009 - № 5. – 94 с.: ил.
3. Методическое пособие по информатике /С.Н. Тур, Т.П. Бокучава. -СПб: БХВ-Петербург, 2007г.
4. Князева Е.В. Применение информационных технологий в специальной (коррекционной) школе VIII вида. /Князева Е.В.// Коррекционная педагогика. -2009 - № 4 (34) – с. 29-37.

Планируемые предметные результаты освоения курса «Информатика и ИКТ»

Достаточный уровень	Минимальный уровень
<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и основные характеристики устройств компьютера; - основную терминологию ОС Windows - назначение и основные возможности текстовых редакторов; - назначение и основные возможности редактора презентаций; - способы формирования запросов для поиска информации в сети Интернет - виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации; - единицы измерения количества и скорости передачи информации; - программный принцип работы компьютера; - назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий; 	<p>Обучающиеся должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и основные характеристики устройств компьютера; - назначение и основные возможности текстовых редакторов; -назначение и основные возможности редактора презентаций

<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загружать, копировать, переименовывать, удалять файлы; - создавать и редактировать тексты, проверять орфографию; - создавать текст в виде маркированных и нумерованных списков. - вставлять таблицу в текст и форматировать ее данные; - размещать текст в нескольких столбцах, изменять при этом ширину столбца; - строить диаграммы и графики по данным таблицы; - создавать слайд, используя различные объекты (текст, изображения, заголовки) - представить творческий материал в виде презентации. - осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера; - осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы 	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загружать, копировать, переименовывать, удалять файлы; - создавать и редактировать тексты, проверять орфографию; - вставлять таблицу в текст и форматировать ее данные; - создавать слайд, используя различные объекты (текст, изображения, заголовки) - осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера
---	---

Содержание учебного предмета

Тема	Коль-во часов
Устройство и функционирование ПК	6
Графический интерфейс	10
Работа с приложениями	12
Интернет	3
Электронная почта	2
Основные понятия курса	1
Всего	34

Календарно-тематическое планирование по предмету «Информатика и ИКТ»

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Кол-во часов	План. дата	Факт. дата	Примечание (тема для самостоятельного изучения)
1 четверть						
		Устройство и функционирование ПК	1	06.09.23		
		Меры безопасности в компьютерном классе	1	13.09.23		
		Состав персонального компьютера	1	20.09.23		
		Системный блок и его составные части	1	27.09.23		
		Устройства ввода и вывода информации	1	04.10.23		
		Периферийные устройства компьютера: принтер, сканер	1	11.10.23		
		Графический интерфейс Windows	1	18.10.23		
		Рабочий стол. Элементы управления	1	25.10.23		
II четверть						
		Файловая система. Работа с объектами (файлами, папками)	1	08.11.23		
		Запуск программы и открытие документов. Создание файлов и папок. Копирование и перемещение файлов и папок	1	15.11.23		
		Стандартные приложения: Калькулятор, Paint, Проводник	1	22.11.23		
		Нахождение нужного файла через проводник или через функцию Поиск	1	29.11.23		
		Основы офисных технологий <i>MicrosoftWord</i> Создание и оформление документов	1	06.12.23		
		Основы создания текстовых документов в редакторе MicrosoftWord	1	13.12.23		
		Текстовый редактор. Среда редактора (редактирование, панель, меню, команда)	1	20.12.23		
		Знакомство с основными командами DOC	1	27.12.23		
III четверть						
		Отработка навыков ввода, форматирования и	1	10.01.24		

		редактирования текста				
		Создания текстовых документов в редакторе MicrosoftWord	1	17.01.24		
		Сохранение и печать документов	1	24.01.24		
		Создание текстовых документов, работа со списками	1	31.01.24		
		Работа с изображениями. Создание таблиц и рамок	1	07.02.24		
		Надпись как фигура WordArt	1	14.02.24		
		Использование таблиц в MicrosoftWord для структурирования информации различного рода	1	21.02.24		
		Дополнительные возможности MicrosoftWord	1	28.02.24		
	9	Создание диаграмм	1	06.03.24		
	10	Powerpoint. Возможности и назначение	1	13.03.24		
		Основные приемы работы в Powerpoint. Создание мультимедийной презентации	1	20.03.24		
IV четверть						
		Настройка и демонстрация презентаций	1	03.04.24		
		Как устроен Интернет	1	10.04.24		
		Основы поиска информации в Интернете.	1	17.04.24		
		Основные понятия и термины электронной почты	1	24.04.24		
		Подготовка и отправка сообщений	1	01.05.24		
		Безопасность и этика Интернета. Защита информации	1	08.05.24		
		Основные понятия курса	1	15.05.24		