



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

«28» августа 2023 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УВР

Е.Г. Курьина

«29» августа 2023 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«3» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 177

«01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

***ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ,
обучающегося по индивидуальному учебному плану
2 варианта обучения***

(адаптированная для учащегося с интеллектуальными нарушениями)

**Учебный год: 2023-2024
Санкт - Петербург**

Пояснительная записка к рабочей программе

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья /умственной отсталостью/ ГБОУ школа № 613 в соответствии со следующими требованиями:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Приказом «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год, утверждённым приказом ГБОУ школа № 613 (приказ № 104 от 21-06-2023);
- Учебным планом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью/ интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФБУП - 2002 вариант 2 на 2023-2024 учебный год ГБОУ школа №613;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

В переходный период до введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

Инструктивно-методическими документами:

- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
- Письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов».

Количество учебных часов по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 г классе составит 66 часов.

- 1 четверть – 16 часов
- 2 четверть – 16 часов
- 3 четверть – 20 часов
- 4 четверть – 14 часов

Количество учебных часов по предмету «Математические представления»

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 г классе составит 66 часов.

- 1 четверть – 16 часов
- 2 четверть – 16 часов
- 3 четверть – 20 часов

4 четверть – 14 часов

Количество учебных часов по предмету «Окружающий природный мир»

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 г классе составит 33 часа

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 7 часов

Количество учебных часов по предмету «Человек»

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 г классе составит 33 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 7 часов

Количество учебных часов по предмету «Окружающий социальный мир».

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 г классе составит 33 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 7 часов

Количество учебных часов по предмету «Музыка и движение»

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 г классе составит 33 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 7 часов

Количество учебных часов по предмету «Изобразительная деятельность»

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 г классе составит 33 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 7 часов

Количество учебных часов по предмету «Адаптивная физическая культура»

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 г классе составит 33 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 7 часов

Учебно-методический комплекс

1. Аксенова А.К. и др. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (0-4 классы), Москва: «Просвещение», 2011.
2. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011.

3. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Н.В. Обучение грамоте детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью: Пособие для учителя. – СПб.: СОЮЗ, 2004.
4. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Н.В. Я – говорю! Я – ребенок: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. – М.: ДРОФА, 2007.
5. Е.А. Екжанова, Е.А. Стебелева Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программы дошкольных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. –М; Просвещение, 4-е издание, 2011.
6. Жукова Н.С. Букварь: Учебное пособие. – М; 2010.
7. Ильина С.Ю. Чтение 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – СПб.: Просвещение, 2009.
8. Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками: Литературный и музыкально-игровой материал: учебно-методическое пособие/С.О.Николаева. - М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2007.
9. Хрестоматия. Арт-терапия. — СПб., 2001.
10. Шипицина Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения со взрослыми и сверстниками (Для детей от 3 до 6 лет)- «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.

Речь и альтернативная коммуникация

Цели и задачи обучения по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»

Цель: формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Задачи:

- формировать умение выразить свои желания, просьбу звуком (звуком, словом, предложением).
- формировать понимание обращенной речи, понимание смысла рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических символов.
- формировать умение употреблять отдельные звуки, звукоподражания, звуковые комплексы в соответствии с коммуникативной ситуацией.
- формировать умение употреблять (понимать) простые по звуковому составу слова, собственное имя; называть (знать) имена членов семьи (учащихся класса, педагогов класса), называть (употреблять) слова, обозначающие предмет (посредством зависимой или независимой коммуникации).

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 г классе составит 66 часов.

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 20 часов

4 четверть – 14 часов

Минимальный уровень	Базовый уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> - правила поведения на уроках - дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек - знать названия некоторых предметов, фруктов и т.д.	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> - рабочее место, свои учебные принадлежности - первоначальные представления о себе, о своем ближайшем социальном окружении - названия предметов посуды, игрушек, школьных принадлежностей, овощей, фруктов и т.д.
<i>Ученик должен уметь</i> - показывать некоторые изучаемые предметы - сосредотачивать внимание на предоставляемом материале - выполнять простейшие инструкции учителя	<i>Ученик должен уметь</i> - повторять за педагогом движениями-называть (показывать) изучаемые предметы, действия - слушать сказку с демонстрацией картинок или иллюстраций - участвовать в коллективном показывании (рассказывании) - выполнять простые инструкции педагога

<p>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p> <p>- отзываться на свои имя и фамилию</p>	<p>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p> <p>- знать свое имя, людей ближайшего окружения, названия знакомых предметов окружающей среды.</p>
--	---

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Речь и альтернативная коммуникация» на 2023-2024 учебный год**

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание (тема для самостоятельного изучения)	Кол-во часов
I четверть						
1	1	Знакомство со сборно-разборными игрушками	04.09.23			1
2	2	Постройка простых конструкций по образцу.	05.09.23			1
3	3	Выделение одного предмета из множества.	11.09.23			1
4	4	Понятие: «Один – много».	12.09.23			1
5	5	Понятие: «Один- много». Закрепление.	18.09.23			1
6	6	Игра "Собери матрешку", "Собери пирамидку"	19.09.23			1
7	7	Ознакомление с величиной предметов: «Большой – маленький».	25.09.23			1
8	8	Ознакомление с величиной предметов: «Большой – маленький». Закрепление	26.09.23			1
9	9	Группировка больших и маленьких предметов	02.10.23			1
10	10	Знакомство с красным цветом.	03.10.23			1
11	11	Дидактическая игра «Найди предметы такого же цвета и положи их в коробку»	09.10.23			1
12	12	Знакомство с зеленым цветом.	10.10.23			1
13	13	Дидактическая игра «Найди предметы такого же цвета и положи их в коробку»	16.10.23			1
14	14	Упражнения с логическими блоками Дьенеша	17.10.23			1
15	15	Геометрические фигуры: круг, квадрат.	23.10.23			1
16	16	Повторение изученного в I четверти	24.10.23			1

II четверть						
17	1	Геометрическая фигура треугольник.	06.11.23			1
18	2	Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Закрепление.	07.11.23			1
19	3	Конструирование из геометрических фигур по образцу	13.11.23			1
20	4	Обводка геометрических фигур по внутреннему контуру	14.11.23			1
21	5	Геометрические фигуры овал	20.11.23			1
22	6	Геометрические фигуры прямоугольник	21.11.23			1
23	7	Обводка геометрических фигур по внешнему контуру	27.11.23			1
24	8	«Строим башню: кубик на кубик»	28.11.23			1
25	9	Геометрические фигуры. Моделирование из пластилина	04.12.23			1
26	10	Геометрические фигуры. Моделирование из палочек	05.12.23			1
27	11	Объединение фигур по форме и цвету (форма + желтый/зеленый цвет)	11.12.23			1
28	12	Штриховка геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник)	12.12.23			1
29	13	Игра «Чудесный мешочек: найди шарик»	18.12.23			1
30	14	Трафарет: раскрашивание квадратов и кругов различными цветами	19.12.23			1
31	15	Закрепление. Форма и цвет предмета	25.12.23			1
32	16	Число и цифра 1.	26.12.23			1
III четверть						
33	1	Число и цифра 1. Повторение	08.01.24			1
34	2	Число и цифра 2.	09.01.24			1
35	3	Число и цифра 2. Повторение	15.01.24			1
36	4	Число и цифра 3.	16.01.24			1
37	5	Число и цифра 3. Повторение	22.01.24			1
38	6	Числовой ряд от 1 до 3. Последовательность, соотнесение количества с числом.	23.01.24			1
39	7	Пересчет предметов в пределах 3	29.01.24			1

40	8	Конструирование по образцу из счетных палочек	30.01.24			1
41	9	Конструирование по образцу	05.02.24			1
42	10	Понятие: Слева- справа.	06.02.24			1
43	11	Понятие: Слева- справа. Закрепление	19.02.24			1
44	12	Длинный – короткий	20.02.24			1
45	13	Длинный – короткий. Закрепление.	26.02.24			1
46	14	Широкий- узкий.	27.02.24			1
47	15	Широкий- узкий. Закрепление.	04.03.24			1
48	16	Высокий – низкий	05.03.24			1
49	17	Высокий – низкий. Закрепление.	11.03.24			1
50	18	Противоположности.	12.03.24			1
51	19	Работа с картинками	18.03.24			1
52	20	Игра с фасолью и камушками: «Определи количество»	19.03.24			1
IV четверть						
53	1	Местоположения предметов в пространстве	01.04.24			1
54	2	(впереди/сзади).	02.04.24			1
55	3	Понятие "вверху", "внизу".	08.04.24			1
56	4	Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз	09.04.24			1
57	5	Ориентировка в схеме своего тела перед зеркалом	15.04.24			1
58	6	Повторение. Понятие «Вперед», «назад»	16.04.24			1
59	7	Повторение. Понятие «вправо», «влево»	22.04.24			1
60	8	Повторение. Понятие «Много», «мало»,	23.04.24			1
61	9	Повторение. Понятие «нет-пусто»	06.05.24			1
62	10	Повторение. Понятия «один», «много»	07.05.24			1
63	11	Повторение. Геометрические фигуры: круг, квадрат.	13.05.24			1
64	12	Повторение. Геометрические фигуры: Треугольник, овал, прямоугольник	14.05.24			1
65	13	Повторение. Числовой ряд от 1 до 3.	20.05.24			1
66	14	Закрепление материала.	21.05.24			1

Математические представления

Цели и задачи обучения по предмету «Математические представления»

Цель: формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни. Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач.

Задачи:

- формирование представлений о множестве, числе, величине, форме, пространстве, времени, цвете.
- формирование представлений о количественных, пространственных, временных отношениях между объектами окружающей действительности.
- формирование умений и навыков в счете, вычислениях, измерении, конструирование.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 г классе составит 66 часов.

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 20 часов

4 четверть – 14 часов

Минимальный уровень	Базовый уровень
<i>Ученики должны знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -основные цвета	<i>Ученики должны знать (понимать)</i> -рабочее место, свои школьные принадлежности -основные понятия «больше-меньше», «короткий-длинный» -основные геометрические фигуры, времена года, части суток
<i>Ученики должны уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя	<i>Ученики должны уметь</i> -повторять за педагогом движения -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -выполнять простые инструкции педагога
<i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя	<i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -различать основные геометрические фигуры и цвета в окружающих предметах -различать смену частей суток

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Математические представления» на 2023-2024 учебный год**

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание (тема для самостоятельного изучения)	Кол-во часов
I четверть						
1	1	Праздник 1 Сентября.	04.09.23			
2	2	Мой класс, мои одноклассники, мои увлечения.	05.09.23			
3	3	Моё имя. Упражнения в узнавании своего имени.	11.09.23			
4	4	Я и окружающие.	12.09.23			
5	5	Повторение и закрепление изученного материала.	18.09.23			
6	6	Части тела: показываем и называем.	19.09.23			
7	7	Части тела: показываем и называем. Закрепление.	25.09.23			
8	8	Моя семья.	26.09.23			
9	9	Моя семья. Закрепление.	02.10.23			
10	10	Время года осень.	03.10.23			
11	11	Осенние месяцы.	09.10.23			
12	12	Осень. Признаки осени. Закрепление изученного материала.	10.10.23			
13	13	Знакомство с буквой «А».	16.10.23			
14	14	Звук "А" звукоподражание. Выкладывание буквы А палочками	17.10.23			
15	15	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [а]	23.10.23			
16	16	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [а]. Закрепление.	24.10.23			
II четверть						
17	1	Слушай и показывай на картинке. Стихотворение «Мишка» А. Барто	06.11.23			
18	2	Знакомство с буквой «У».	07.11.23			
19	3	Звук "У" звукоподражание. Выкладывание буквы «У» палочками	13.11.23			
20	4	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [у]	14.11.23			
21	5	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [у]. Закрепление.	20.11.23			
22	6	Упражнения «Держим	21.11.23			

		карандаш правильно», «Проводим линии карандашом»				
23	7	Упражнение «Проводим линии карандашом», «Соединяем точки»	27.11.23			
24	8	Упражнения с последовательными картинками «Что сначала, а что потом?»	28.11.23			
25	9	Время года зима.	04.12.23			
26	10	Признаки зимы.	05.12.23			
27	11	Зимние месяцы.	11.12.23			
28	12	Слушание/разучивание коротких стихотворений на тему «Зима»	12.12.23			
29	13	Зима. Признаки зимы. Закрепление изученного материала.	18.12.23			
30	14	Рассматривание и описание картинок «Животные зимой»	19.12.23			
31	15	Графическое упражнение «Раскрась животных, которые зимой спят»	25.12.23			
32	16	Графическое упражнение «Ёлка»	26.12.23			
III четверть						
33	1	Знакомство с буквой «О»	08.01.24			
34	2	Звук "О" звукоподражание. Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [о]	09.01.24			
35	3	Звук [о]. Закрепление.	15.01.24			
36	4	Рисование горизонтальных линий по пунктиру	16.01.24			
37	5	Буквы «А», «У», «О».	22.01.24			
38	6	Выкладывание заданной буквы из палочек (А, У).	23.01.24			
39	7	Рисование волнистых, ломаных линий по пунктиру	29.01.24			
40	8	Знакомство с буквой «И»	30.01.24			
41	9	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [и]	05.02.24			
42	10	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [и]. Закрепление.	06.02.24			
43	11	Обводка контурных изображений букв «А», «У», «О», «И».	19.02.24			
44	12	Никого роднее мамы в целом мире нет. Прослушивание	20.02.24			

		стихотворения «Если солнце за окном...». Чтение стихотворения к 8 марта по пиктограммам				
45	13	Упражнения с массажером Су Джок «Раз, два, три, четыре, пять, будем пальчики считать...»	26.02.24			
46	14	Знакомство с буквой «М»	27.02.24			
47	15	Звук "М" звукоподражание. Выкладывание буквы «М» палочками	04.03.24			
48	16	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [м]. Закрепление.	05.03.24			
49	17	Раскрашивание контурного изображения буквы «М».	11.03.24			
50	18	Время года весна. Признаки весны.	12.03.24			
51	19	Весенние месяцы.	18.03.24			
52	20	Слушание коротких стихотворений на тему «Весна». Закрепление	19.03.24			
IV четверть						
53	1	Знакомство с буквой «Н»	01.04.24			
54	2	Звук "Н" звукоподражание. Выкладывание буквы «Н» палочками	02.04.24			
55	3	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [н]. Закрепление.	08.04.24			
56	4	Обводка букв «А», «У», «О» по точкам.	09.04.24			
57	5	Графические упражнения «Рисуем линии» (справа - налево, слева – направо)	15.04.24			
58	6	Штриховка контурных изображений «Гриб», «Гучка»	16.04.24			
59	7	Знакомство с буквой «К»	22.04.24			
60	8	Звук "К" звукоподражание. Выкладывание буквы «К» палочками	23.04.24			
61	9	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [к]. Закрепление.	06.05.24			
62	10	Обводка букв «М», «Н», «К» по точкам.	07.05.24			
63	11	Знакомство с буквой «С».	13.05.24			

64	12	Звук "С" звукоподражание. Выкладывание буквы «С» фасолью	14.05.24			
65	13	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [с]. Закрепление.	20.05.24			
66	14	«Раскрашивание контурных изображений «Зайка», «мишка».	21.05.24			

Окружающий природный мир

Цели и задачи обучения по предмету «Окружающий природный мир»

Цель: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи:

- уточнение имеющихся у детей представлений о живой и неживой природе.
- формирование новых знаний об основных ее элементах, расширение на основе наблюдений представлений о взаимосвязи живой и неживой природы.
- формирование умения наблюдать за природными явлениями, сравнивать их, составлять описания доступным обучающемуся способом, отмечать фенологические данные.
- формирование знаний о природе своего края.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 г классе составит 33 часа

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 7 часов

Минимальный уровень	Базовый уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -знать названия некоторых животных (рыб, растений) -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -иметь представления о явлениях природы, сезонных изменениях природы -названия диких и домашних животных и птиц, рыб, растений, овощей и фруктов
<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы	<i>Ученик должен уметь</i> -повторять за педагогом движения -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -различать погодные и природные явления -различать диких и домашних зверей, некоторые растения, иметь представление об их пользе для человека

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Окружающий природный мир» на 2023-2024 учебный год**

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание (тема для самостоятельного изучения)	Кол-во часов
I четверть						
1	1	Время года: Осень.	04.09.23			1
2	2	Признаки осени	11.09.23			1
3	3	Дидактическая игра: Собери фрукты для компота. овощи для супа.	18.09.23			1
4	4	Урожай в лесу: грибы.	25.09.23			1
5	5	Деревья. Береза. Дуб, Клен	02.10.23			1
6	6	Соотнесение листа и дерева. (клен-кленовый лист, береза-березовый лист)	09.10.23			1
7	7	Дидактическая игра «От какого дерева листочек»	16.10.23			1
8	8	Одежда осенью. Одеваемся на осеннюю прогулку	23.10.23			1
II четверть						
9	1	Животные: домашние, дикие.	06.11.23			1
10	2	Время года: Зима.	13.11.23			1
11	3	Признаки зимы.	20.11.23			1
12	4	Снег. Снегопад.	27.11.23			1
13	5	Зимние забавы.	04.12.23			1
14	6	Одежда для зимних прогулок.	11.12.23			1
15	7	Обувь для зимних прогулок.	18.12.23			1
16	8	Дидактическая игра «Что надеть на зимнюю прогулку».	25.12.23			1
III четверть						
17	1	Птицы.	08.01.24			1
18	2	Зимующие птицы: ворона, снегирь, голубь.	15.01.24			1
19	3	Перелетные птицы: грач, ласточка, лебедь.	22.01.24			1
20	4	Угощение для птиц.	29.01.24			1
21	5	Части суток.	05.02.24			1
22	6	Части суток, последовательность (утро, день, вечер, ночь)	19.02.24			1
23	7	Весна. Признаки весны.	26.02.24			1
24	8	Явления природы: дождь, гроза, радуга, ветер, капель	04.03.24			1
25	9	Одежда весной	11.04.24			1
26	10	Оденемся на весеннюю прогулку.	18.04.24			1

IV четверть						
27	1	Цветы: подснежник, мать и мачеха, одуванчик, ромашка, тюльпан.	01.04.24			1
28	2	Комнатные растения. Ягоды: садовые, лесные.	08.04.24			1
29	3	Дидактическая игра «Узнай ягоду по описанию»	15.04.24			1
30	4	Насекомые: гусеница, бабочка, божья коровка, пчела, шмель, муха, комар.	22.04.24			1
31	5	Дидактическая игра: «Насекомые».	06.05.24			1
32	6	Скоро лето. Погода и признаки летнего времени года	13.05.24			1
33	7	Летние месяцы.	20.05.24			1

Человек

Цели и задачи обучения по предмету «Человек»

Цель: формирование представлений о себе как целостном «Я» и своем ближайшем окружении и уровня самостоятельности и независимости в процессе самообслуживания.

Задачи:

- формированию гигиенических навыков и умений: умываться, мыться под душем, чистить зубы, причесываться;
- формирование умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды;
- обучение навыкам приема пищи и питья, использованию во время еды столовых приборов, пользованию салфеткой;
- формированию навыков обслуживания себя в туалете;
- формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 г классе составит 33 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 7 часов

Минимальный уровень	Базовый уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек -некоторые части тела, предметы гигиены	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -иметь представления о своем теле, гигиене, культуре внешнего вида
<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы -выполнять простейшие гигиенические требования с помощью педагога	<i>Ученик должен уметь</i> -надевать и снимать с себя вещи (с минимальной помощью педагога) -самостоятельно ходить в туалет -самостоятельно принимать пищу (под минимальным наблюдением педагога) -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -простейшее самообслуживание (туалет, прием пищи, одевание, раздевание)

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Человек» на 2023-2024 учебный год**

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание (тема для самостоятельного изучения)	Кол-во часов
I четверть						
1	1	Это – я. Мое отражение в зеркале. Мое имя и фамилия. Мой возраст.	04.09.23			1
2	2	Жесты. Указательный жест	11.09.23			1
3	3	Части тела. Голова (глаза, брови, нос, лоб, щеки)	18.09.23			1
4	4	Части тела. Руки (локоть, ладонь, пальцы)	25.09.23			1
5	5	Правая и левая рука. Где же наши пальчики?	02.10.23			1
6	6	Части тела. Ноги (колени, ступня, пятка) Правая и левая нога	09.10.23			1
7	7	Лицо. Части лица (рот, губы, язык, зубы)	16.10.23			1
8	8	Мимика и эмоции. Эмоции: радость, грусть, удивление. Эмоции: страх, злость.	23.10.23			1
II четверть						
9	1	Я и моя семья. Члены моей семьи.	06.11.23			1
10	2	Пиктограммы «мама», «папа», «ребенок», «бабушка», «дедушка». Моя семья. Закрепление.	13.11.23			1
11	3	Гигиена тела	20.11.23			1
12	4	Д/и «Кукла чумахая». Предметы личной гигиены. Мыло и полотенце. Чистота рук - залог здоровья. Д/и «Моем кукле руки»	27.11.23			1
13	5	Волосы. Уход за волосами. Расчесывание	04.12.23			1
14	6	Холодная и горячая вода. Смешивание до оптимальной температуры	11.12.23			1
15	7	Зубы. Гигиена ротовой полости	18.12.23			1
16	8	Зубная щетка, зубная паста. Д/и «Чистим зубы кукле». Зачем нам рот?	25.12.23			1
III четверть						
17	1	Одежда. Виды одежды	08.01.24			1
18	2	Зимняя одежда. Алгоритм	15.01.24			1

		одевания и раздевания				
19	3	Верхняя одежда - для улицы. Домашняя одежда. Пижама	22.01.24			1
20	4	Аппликация «Одеваем мальчика». Аппликация «Одеваем девочку»	29.01.24			1
21	5	Головной убор. Шапка. Д/и «Надень шапку на голову»	05.02.24			1
22	6	Обувь. Виды обуви по сезонам	19.02.24			1
23	7	Уход за одеждой. Уход за одеждой — аккуратное хранение в шкафу	26.02.24			1
24	8	Уход за одеждой – стирка. Уход за одеждой - глажение	04.03.24			1
25	9	Лицевая и изнаночная сторона одежды. Игра: «Складываем вещи правильно!»	11.04.24			1
26	10	Одежда. Закрепление.	18.04.24			1
IV четверть						
27	1	Плита. Фартук, прихватка	01.04.24			1
28	2	Культура поведения за столом	08.04.24			1
29	3	Утренние гигиенические процедуры, вечерние гигиенические процедуры.	15.04.24			1
30	4	Режим питания. Полезные и вредные продукты	22.04.24			1
31	5	Завтрак, обед, ужин	06.05.24			1
32	6	Д/и «Помоги кукле расставить посуду к обеду»	13.05.24			1
33	7	Скоро лето. Занятия людей летом. Летний отдых.	20.05.24			1

Окружающий социальный мир

Цели и задачи обучения по предмету «Окружающий социальный мир»

Цель и задачи программы.

Цель: формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения).
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).
- формирование способов социального взаимодействия.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 г классе составит 33 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 7 часов

Минимальный уровень	Базовый уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек -некоторые виды транспорта, профессии, праздники (по картинкам)	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -иметь представления о профессиях, видах транспорта, правилах дорожного движения для пешеходов, традициях нашей страны и города
<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы	<i>Ученик должен уметь</i> -различать виды транспорта (наземный, водный, воздушный) -понимать, представитель какой профессии на картинке по атрибутам (врач, полицейский и .д.) -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -осознает себя как ученик, школьник, житель города, страны -знает и применяет ПДД для пешеходов

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Окружающий социальный мир» на 2023-2024 учебный год**

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание (тема для самостоятельного изучения)	Кол-во часов
I четверть						
1	1	Узнавание (различение) помещений школы	05.09.23			
2	2	Узнавание (различение) школьных принадлежностей, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш.	12.09.23			
3	3	Узнавание (различение) школьной мебели: школьная доска, парта, стул. Правила поведения в школе.	19.09.23			
4	4	Знание профессий людей, работающих в школе (учитель, воспитатель)	26.09.23			
5	5	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Пешеходные переходы. Дорожные знаки.	03.10.23			
6	6	Наш друг - светофор	10.10.23			
7	7	Безопасная дорога до школы	17.10.23			
8	8	Повторение	24.10.23			
II четверть						
9	1	Безопасный путь в школу и домой. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае	07.11.23			
10	2	Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).	14.11.23			
11	3	Узнавание (различение) помещений квартиры (комната спальная, детская, гостиная)	21.11.23			
12	4	Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода	28.11.23			
13	5	Практическое занятие: «Помогаем мыть посуду»	05.12.23			
14	6	Правила техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами	12.12.23			

15	7	Моя квартира	19.12.23			
16	8	Повторение	26.12.23			
III четверть						
17	1	Узнавание (различение) профессий	09.01.24			
18	2	Профессии. Закрепление	16.01.24			
19	3	Узнавание (различение) наземного транспорта	23.01.24			
20	4	Узнавание (различение) воздушного транспорта	30.01.24			
21	5	Узнавание (различение) водного транспорта	06.02.24			
22	6	Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина)	20.02.24			
23	7	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах	27.02.24			
24	8	Дидактическая игра «Светофор»	05.03.24			
25	9	Правила дорожного движения. Закрепление	12.04.24			
26	10	Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок)	19.04.24			
IV четверть						
27	1	Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог)	02.04.24			
28	2	Узнавание (различение) мясных продуктов: (колбаса, ветчина, котлеты)	09.04.24			
29	3	Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье)	16.04.24			
30	4	Игра: «Съедобное, несъедобное»	23.04.24			
31	5	Правильное питание	07.05.24			
32	6	Праздник – 1 мая	14.05.24			
33	7	Фрукты, овощи.	21.05.24			

Музыка и движение

Цели и задачи обучения по предмету «Музыка и движение»

Цель: целью музыкального воспитания является овладение детьми музыкальной культуры, развитие музыкальности учащегося

Задачи:

- формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности;
- помочь самовыражению учащегося через занятия музыкальной деятельностью;
- развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память, эмоциональную отзывчивость и способность реагировать на музыку, музыкально-исполнительские навыки;
- способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;

Количество учебных часов по предмету

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 г классе составит 33 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 7 часов

Минимальный уровень	Базовый уровень
Ученик должен знать/понимать/уметь: Восприятие акустических раздражителей: • Восприятие и реагирование на звуки и шумы окружающего мира, собственные звуки, звуки музыкальных инструментов; звуки различной частоты и громкости; прослушивание музыкальных композиций различного темпа, ритма, громкости. • Выражение музыкальных предпочтений доступным способом, проявление различных эмоциональных реакций в ответ на звучание музыкальных произведений	Ученик должен знать/понимать/уметь: Ориентация в базовых музыкальных характеристиках: • Понимание различия музыкальных и немusical звуков; • Понимание значения основных характеристик звука (высокий/низкий, тихий/громкий), темпа музыки (быстро/медленно), представление об эмоциональной окраски музыки (весёлая/грустная). • Знание знакомых музыкальных произведений.
Акустически-моторная и зрительно-акустически-моторная координация: • Ориентировочные реакции на звук, звучащие предметы, • Совместные с педагогом действия с музыкальными игрушками (стучит в барабан, играет с бубенчиками и т.д.); • Самостоятельные действия с простыми музыкальными игрушками (музыкальными инструментами) на доступном уровне.	Навыки игры на музыкальных инструментах: • Приемы игры на элементарных музыкальных инструментах, использование их соразмерно музыкальному контексту, повторение изолированных и комплексных действий игры на музыкальных инструментах (в рамках сопряженных действий, по подражанию, самостоятельно).
Подражание собственным звукам и движениям: • Повторение взрослым собственных звуков учащегося, стимуляция их	• Акустическое подражание звукам, словам, темпу, ритму музыкального произведения доступным способом; сознательная голосовая активность,

повторного произнесения.	подражание звукам взрослого; • Сознательные ритмические движения под музыку, контроль динамики и темпа выполняемых движений.
--------------------------	---

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Музыка и движение» на 2023-2024 учебный год**

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание (тема для самостоятельного изучения)	Кол-во часов
I четверть						
1	1	Музыка вокруг нас	06.09.23			1
2	2	Осенние настроения в музыке	13.09.23			1
3	3	Грустная музыка. Слушание музыкальных инструментов	20.09.23			1
4	4	Игровые песни. Игра на барабане	27.09.23			1
5	5	Осенние песни.	04.10.23			1
6	6	Прохлопование и простукивание ритма по подражанию.	11.10.23			1
7	7	Простукивание ритма на ложках.	18.10.23			1
8	8	Песни из мультфильмов.	25.10.23			1
II четверть						
9	1	Слушание колыбельных	08.11.23			1
10	2	Тихое и громкое звучание музыки	15.11.23			1
11	3	Громкая музыка. Слушание мелодий	22.11.23			1
12	4	Игровые песни. Игра на бубне	29.11.23			1
13	5	Песни о зиме.	06.12.23			1
14	6	Зимние хороводы.	13.12.23			1
15	7	Времена года в музыке. Зима.	20.12.23			1
16	8	Новогодние песни.	27.12.23			1
III четверть						
17	1	Музыка вокруг нас	10.01.24			1
18	2	Игровые песни. Игра на ложках	17.01.24			1
19	3	Зимние мелодии	24.01.24			1
20	4	Игра «Повтори за мной»	31.01.24			1
21	5	Быстрая музыка. Слушание	07.02.24			1
22	6	Русские народные песни. Слушание.	21.02.24			1
23	7	Русские народные	28.02.24			1

		песни .Игра на ложках ,бубне.				
24	8	Ритмические упражнения.	06.03.24			1
25	9	Прослушивание детских песен.	13.03.24			1
26	10	Игра на колокольчиках, маракасах.	20.03.24			1
IV четверть						
27	1	Умеренная музыка. Слушание	03.04.24			1
28	2	Весенние мелодии	10.04.24			1
29	3	Игра «Повтори за мной»	17.04.24			1
30	4	Слушание мелодий.	24.04.24			1
31	5	Детские песни о весне.	08.05.24			1
32	6	Летние мелодии.	15.05.24			1
33	7	Итоговое занятие.	22.05.24			1

Изобразительная деятельность

Цели и задачи обучения по предмету «Изобразительная деятельность»

Цель: изобразительной деятельности является формирование доступных знаний, умений и навыков в области отражения объектов окружающей действительности при помощи художественных средств.

Задачи:

- развитие интереса к изобразительной предметно-практической деятельности;
- формирование элементарных изобразительных и графомоторных умений и навыков;
- формирование разнообразных дифференцированных ручных умений;
- формирование умений пользоваться инструментами на доступном уровне;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей;
- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;
- накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

Количество учебных часов по предмету

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 г классе составит 33 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 7 часов

Минимальный уровень	Базовый уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -названия необходимых для работы инструментов
<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы -»рука в руку» выполнять простейшие изобразительные действия	<i>Ученик должен уметь</i> -обводить , штриховать изображения -пользоваться клеем, красками, кисточкой -разминать пластилин, придавать ему элементарные формы с небольшой помощью учителя

<p>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p> <p>-выполнять действия по инструкции учителя</p> <p>-обогащать пассивный словарный запас</p>	<p>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p> <p>-различать цвета, фигуры</p> <p>-пользоваться клеем, бумагой</p> <p>-развивать графомоторные навыки</p>
---	---

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Изобразительная деятельность» на 2023-2024 учебный год**

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание (тема для самостоятельного изучения)	Кол-во часов
I четверть						
1	1	Цвета осени. Рисование «Осень золотая» .	05.09.23			2
2	2	Аппликация из цветной бумаги «Листопад»	12.09.23			2
3	3	Рисование красками «Дождик»	19.09.23			2
4	4	Обводка по трафаретам и раскрашивание «овощи»	26.09.23			2
5	5	Аппликация из пластилина «Овощи»	03.10.23			2
6	6	Обводка по точкам и штриховка «Осенние листья»	10.10.23			2
7	7	Правила работы с пластичными материалами. Основные приемы работы с пластилином: разминание, отщипывание, раскатывание	17.10.23			2
8	8	Обводка по точкам и штриховка: Солнце, тучка.	24.10.23			2
II четверть						
9	1	Пластилиновые заплатки «Корова»	07.11.23			2
10	2	Аппликация из ватных дисков «овца»	14.11.23			2
11	3	Аппликация из манки «Зимний пейзаж»	21.11.23			2
12	4	Рисование красками «Зима пришла»	28.11.23			2
13	5	Рисование цветными карандашами «Снежинки»	05.12.23			2
14	6	Аппликация из ватных дисков: Снеговик.	12.12.23			2

15	7	Рисование с элементами аппликации: «Наряжаем ёлочку»	19.12.23			2
16	8	Поделка из цветной бумаги «Гирлянда»	26.12.23			2
III четверть						
17	1	Правила работы с ножницами.	09.01.24			2
18	2	Упражнение «Разрежь по линиям»	16.01.24			2
19	3	Упражнение «Разрежь по пунктиру»	23.01.24			2
20	4	Вырезание круга из бумаги	30.01.24			2
21	5	Вырезание квадрата из бумаги	06.02.24			2
22	6	Поделка «Снежинка»	20.02.24			2
23	7	Раскрашивание «Зимняя одежда: пальто, шуба, пуховик, шапка, шарф, варежки»	27.02.24			2
24	8	Раскрашивание «Зимняя обувь: сапоги, валенки, ботинки»	05.03.24			2
25	9	Игры с пальчиками «Снежок». Рисование по манке	12.04.24			2
26	10	Рисование вертикальных и горизонтальных линий в тетради.	19.04.24			2
IV четверть						
27	1	Обрывная аппликация «Клубника»	02.04.24			2
28	2	Рисования ватными палочками «Малина»	09.04.24			2
29	3	Рисование красками: Зонт	16.04.24			2
30	4	Работа в технике обрывной аппликации: Божья коровка.	23.04.24			2
31	5	Рисование красками: Зонт.	07.05.24			2
32	6	Рисование карандашами «Гусеница»	14.05.24			2
33	7	Рисование на тему: Здравствуй лето	21.05.24			2

Адаптивная физкультура

Цели и задачи обучения по предмету «Адаптивная физкультура»

Цель: освоение учащимся двигательной координации, и развитие всех аспектов здоровья: физического, соматического, психического.

Задачи:

- развитие согласованности двигательных, интеллектуальных, волевых и эмоциональных усилий для закрепления формируемых навыков;
- формирование элементарных двигательных навыков;
- развитие мелкой и крупной моторики.

Количество учебных часов по предмету

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 г классе составит 33 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 7 часов

Минимальный уровень	Базовый уровень
Восприятие и реагирование на базальные раздражители: <ul style="list-style-type: none">• умение воспринимать тактильные, вестибулярные/кинестетические раздражители;• умение воспринимать тело как единое целое (осознание границ тела через различные модальности), восприятие различных частей тела.	Освоение знаний в области адаптивной физической культуры: <ul style="list-style-type: none">• выполнение правил поведения на уроках адаптивной физической культуры;• знание последовательности действий и упражнений, выполняемых на уроке;• умения правильно пользоваться спортивным инвентарем;• осознание своих физических возможностей и ограничений.
Сохранение жизненно важных функций организма (дыхание, сердечно-сосудистая системы, подвижность в суставах и др.).	Освоение основных положений и движений: <ul style="list-style-type: none">• умение принимать основные исходные положения: лежа, сидя, стоя; умения выполнять действия по показу, по словесной инструкции;• умение принимать основные положения и движения головы, конечностей и туловища (основная стойка, стойка – ноги на ширине плеч, положение рук вниз, в стороны, вперед, на пояс, за голову, за спину, выполняет действие по показу, по словесной инструкции); умение выполнять по показу, по словесной инструкции общеразвивающие упражнения в различных исходных положениях: без предметов, с предметами (гимнастическая палка, средний мяч) на месте, в движении.
Освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела:	Виды передвижения: <ul style="list-style-type: none">• ползание и лазание;• ходьба;

<ul style="list-style-type: none"> • контроль положения головы; • контроль тела в положении лежа, сидя, стоя; • освоение (полное, частичное) двигательных переходов в горизонтальной, вертикальной плоскости; • передвижение (перемещение) в пространстве без использования технических средств. 	<ul style="list-style-type: none"> • бег; • прыжки.
Освоение новых двигательных навыков, координации движений	Изменение положения в пространстве: построение и перестроение.
<p>Демонстрация физических качеств:</p> <ul style="list-style-type: none"> • силовые способности, выносливость, гибкость; • способность к статическому и динамическому равновесию; • способность ориентироваться в пространстве; • умение демонстрировать знакомые действия в незнакомой обстановке, при усложненных условиях выполнения 	Действия с мячом: бросание, ловля, метание мяча.
<p>Мелкая и общая моторика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение подстраивать кисть под форму предмета; • умение обследовать предметы с помощью рук с различной помощью взрослого; • освоение функциональных действий руками (удерживать, отпускать, брать, отталкивать, тянуть предметы, опираться, использовать различные захваты, выполнять действие одной/двумя руками и т.д.). 	

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Адаптивная физкультура» на 2023-2024 учебный год**

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание (тема для самостоятельного изучения)	Кол-во часов
I четверть						
1	1	Дыхательные упражнения. Передвижение змейкой.	06.09.23			1
2	2	Ходьба и бег.	13.09.23			1
3	3	ОРУ без предметов	20.09.23			1
4	4	Ходьба с изменением	27.09.23			1

		скорости и направления				
5	5	Бег с изменением скорости и направления	04.10.23			1
6	6	ОРУ в движении, передвижение из различных И.П.	11.10.23			1
7	7	Ходьба с движением рук	18.10.23			1
8	8	ОРУ с малым мячом. Метание мяча на дальность.	25.10.23			1
II четверть						
9	1	Подвижные игры	08.11.23			1
10	2	Упражнения в равновесии на мяче у опоры	15.11.23			1
11	3	Ходьба с изменением скорости и направления	22.11.23			1
12	4	Ходьба с движением рук	29.11.23			1
13	5	Бег с изменением скорости и направления	06.12.23			1
14	6	ОРУ с гимнастической палкой	13.12.23			1
15	7	Ходьба спиной вперёд, боком и вперед лицом	20.12.23			1
16	8	ОРУ на фитболе. Лазание и перелезание	27.12.23			1
III четверть						
17	1	Прыжки на одной ноге. Ползание по скамейке	10.01.24			1
18	2	ОРУ с большим мячом	17.01.24			1
19	3	Упражнения в равновесии	24.01.24			1
20	4	ОРУ на ковриках	31.01.24			1
21	5	Коррекционные упражнения	07.02.24			1
22	6	ОРУ с гимнастической палкой	21.02.24			1
23	7	Элементы гимнастических упражнений	28.02.24			1
24	8	Подвижные игры с элементами ОРУ	06.03.24			1
25	9	Подлезание под веревкой, поднятой на различную высоту	13.03.24			1
26	10	Упражнения для развития мелкой моторики	20.03.24			1
IV четверть						
27	1	Ритмическая гимнастика с лентой	03.04.24			1
28	2	ОРУ с большим мячом.	10.04.24			1

		Развитие пространственной ориентации				
29	3	Прыжки вперед. Игры с мелкими предметами	17.04.24			1
30	4	Упражнения для развития крупной моторики	24.04.24			1
31	5	Полоса препятствий. Обучение ловле мяча с отскока от пола	08.05.24			1
32	6	Ритмическая гимнастика. Упражнения с футбольным мячом	15.05.24			1
33	7	Итоговое занятие.	22.05.24			1