Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга

Московский пр., дом. 203 Тел.: 417 32 10

Принята педагогическим советом
школы № 613
Протокол № _1_ от
« 30» __08___ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы № 613
О.Н. Рябова
_____
Приказ № 177
« 01» __09____2023 г.

Программа наставничества
« Учитель- учитель; учитель - студент»

Составлена:
Заместителем директора по УР Авдониной О.А.
Специалистом по кадрам Сергеевой Н.А.

Учебный год: 2023-2024
Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор
13.12.23 09:55 (MSK) Сертификат 935BFED79729D97A476690A2E3510CBC

Нормативно – правовая база внедрения наставничества:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года 3 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента РФ от 2 марта 2018 года № 94 « Об утверждении знака отличия « За наставничество»
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 « О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Паспорт федерального проекта « Молодые профессионалы» (Повышение конкурентно способности профессионального образования.) (Утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16)
- "Концепция развития наставничества в Российской Федерации" (одобрена Президиумом РАО 29.06.2023)
- Паспорт федерального проекта « Современная школа» (Утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16)
- Методические разработки по внедрению методологии (целевой модели) наставничества для организаций осуществляющих образовательную деятельность (приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25. декабря 2019 года NP-145)

Локальные нормативно - правовые акты:

- Положение о стимулирующих надбавках, учитывающих поощрение наставников;
- Приказ об утверждении наставничества;
- Положение о наставничестве;
- Договора с организациями, осуществляющими производственную студенческую практику на базе школы
- Индивидуальный план работы наставника с педагогом.

Целевая модель наставничества разработана в целых достижения контрольных точек федеральных проектов « Современная школа», « Социальная активность», «Учитель будущего», « Молодые профессионалы», и национального проекта ««Образование» и регулирует отношения связанные с функционированием и развитием наставнических программ в субъектах РФ в сфере образования.

Цель - максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности;

- **создание** условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации;

-**создание** среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии, педагогических кадров;

- **успешное** закрепление на месте работы, повышение его потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи: Улучшить показатели организации в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;

Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор
13.12.23 09:55 (MSK) Сертификат 935BFED79729D97A476690A2E3510CBC

Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;

Ориентировать вновь прибывшего педагога на творческое использование передового педагогического творчества в своей деятельности;

Прививать педагогу интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;

Ускорить процесс профессионального становления педагога;

Сформировать сообщество образовательной организации (как часть педагогического сообщества)

Реализация программы наставничества в системе образования РФ с учетом российского законодательства, социально- экономических и других условий наиболее эффективна с опорой на следующие принципы:

- **Принцип научности** – предполагает применение, научно - обоснованных проверенных технологий;
- **Принцип системности** – предполагает разработку и реализацию программы наставничества с максимальным охватом всех необходимых компонентов;
- **Принцип стратегической целостности** – определяет необходимость единой целостной стратегии реализации программы наставничества;
- **Принцип легитимности**, требует соответствия деятельности по реализации программы наставничества законодательству РФ и нормам международного права;
- **Принцип личной ответственности** предполагает ответственное поведение, устойчивость к влиянию стереотипов и предшествующего опыта;
- **Принцип индивидуализации и индивидуальной адекватности** направлен на сохранение индивидуальных приоритетов в создании для наставляемого собственной траектории развития , предполагает учет особенностей наставляемого с целью развития целостной творческой, социально - адаптированной , здоровой личности;
- **Принцип равенства** признает, что программа наставничества реализуется людьми, имеющими разные культурные, национальные и другие особенности.

Ожидаемые результаты:

Формирование потенциала для построения успешной карьеры;

Адаптация учителя в новом педагогическом коллективе;

Плавный «вход» вновь прибывшего специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов;

Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;

Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в качестве педагога в данном коллективе (образовательной организации);

Сокращение числа конфликтов с педагогическими и родительскими сообществами;

Рост числа собственных профессиональных работ, статей, проектов, исследовательских и методических практикумов вновь прибывшего специалиста;

Формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку её деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор
13.12.23 09:55 (MSK) Сертификат 935BFED79729D97A476690A2E3510CBC