

9.4. Сформированность культуры здоровья у обучающихся, готовность к здоровому образу жизни

Сформированность культуры здоровья у обучающихся, готовность к здоровому образу жизни изучается в ходе анкетирования (с 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебные год). Большая часть обучающихся поддерживают стремление к здоровому образу жизни и высоко оценивают значимость школьных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ.

Анкета обучающихся «Образ жизни» (ответы 8 - 11 классы)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Личностная ценность здоровья	51%	54 %	67%
Оценка роли поведенческого фактора в охране и укреплении здоровья	57 %	65%	72%
Самооценка своего образа жизни, его соответствие ЗОЖ	59 %	67%	74%
Роль самого человека в охране и укреплении здоровья	60 %	63%	69%
Отношение к информации, связанной со здоровьем	62 %	66%	69%
Соответствие распорядка дня требованиям ЗОЖ	31 %	33%	33%
Оценка значимости информационного влияния школы в сравнении с другими источниками	39 %	43%	45%
Оценка учащимися значимости школьных мероприятий	46 %	49%	55%

Высокие баллы по параметрам «Оценка значимости информационного влияния школы по сравнению с другими источниками» говорят о наличии системы по формированию ЗОЖ.

Задачи формирования культуры здорового образа жизни обучающихся:

- расширить представление о факторах, влияющих на здоровье;
- сформировать позитивное отношение к здоровому образу жизни, позволяющему сохранять и укреплять здоровье, мотивацию к поиску информации, умений ее анализировать;
- добиваться устойчивого соблюдения правил личной гигиены как основы профилактики инфекционных;
- развивать и закреплять правильные пищевые привычки и пищевое поведение, придерживаться принципов здорового питания, уметь делать осознанный выбор полезных продуктов и блюд;
- сформировать мотивацию и готовность рационально организовывать, соблюдать и контролировать свой режим дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
- продолжать развитие навыков позитивного общения с другими людьми;
- сформировать и развивать умения по соблюдению различных правил ЗОЖ, например, по закаливанию, саморегуляции эмоционального состояния;
- сформировать умения подростка обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Ожидаемые результаты:

- 1) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОВЕДЕНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ И НА ДОРОГАХ,
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

02.11.23 22:47 (MSK)

Сертификат 935BFED79729D97A476690A2E3510CBC

формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Достижения вышеназванных результатов можно осуществить несколькими способами:

Основные направления

Духовно-
нравственное

социальное

общекультурное

Физкультурно-
спортивное и
оздоровительное

общеинтеллектуальное

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Игровая,
познавательная

Проблемно-
ценностное
общение

Досугово-
развлекательная
деятельность

Художественно
е творчество,
социальное

ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружки художественное и спортивной направленности, школьные проекты, участия в олимпиадах и конкурсах, полезные практики, экскурсии, конференции и лекторий и др.

Формирование здорового образа жизни в образовательной среде – это выработка ценностных ориентаций на здоровье и соответствующих им образа мыслей, установок и стереотипов поведения, обеспечивающих человеку в условиях реальной окружающей среды высокий уровень здоровья, жизнедеятельности в настоящем и активное долголетие в будущем.