

8.2. Внедрение инновационных методик и технологий оздоровительной физической культуры в уроки физкультуры

На занятиях, в процессе осуществления педагогической деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, учителя применяют инновационные методики и технологии.

Здоровьесберегающие технологии

- чередование видов деятельности;
 - создание дружеской и благоприятной обстановки на уроках;
 - занятия на свежем воздухе, учителя стараются проводить занятия по физической культуре и адаптивной физической культуры на свежем воздухе, что благотворно влияет на организм и здоровье учащихся;
 - индивидуальный подход, на каждом занятии педагоги подбирают средства и методы учитывая индивидуальные особенности учащихся, на коррекционных занятиях, группы формируются с учетом личностных особенностей учеников класса;
 - применение специальных упражнений по профилактике нарушений:
- в программу фк и афк включены специальные упражнения, направленные на коррекцию имеющихся и профилактику сопутствующих заболеваний у учащихся, особенно для ребят, которые относятся к группе «риска».

Личностно — ориентированные технологии

Данный подход включает в себя подбор упражнений, заданий с учетом оптимального воздействия на организм учащихся, формирование групп с учетом личностных характеристик, также осуществляется диагностика и мониторинг результатов занятий.

Информационно — коммуникативные технологии

Для работы, учителя осуществляют поиск новых средств педагогической деятельности, ориентированный на приобщение учащихся к использованию информационных технологий в развитии личностных, физических качеств.

Технология дифференцированного физкультурного образования

Цель занятий физической культурой, коррекционных занятия является удовлетворение личностных потребностей в физическом совершенствовании учащихся, целенаправленность содержания физкультурно-спортивных занятий на оздоровление учащихся, коррекцию психоэмоциональных состояний.

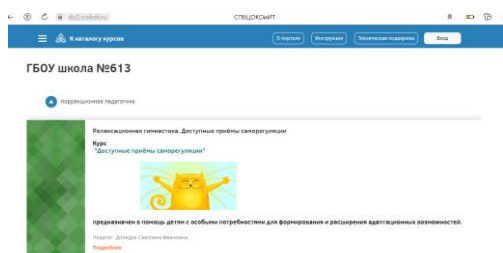
Карточки ПЕКС

В работе с учащимися с тяжелыми нарушениями интеллекта и с расстройством аутистического спектра применяется метод использования карточек ПЕКС. Карточки ПЕКС – это альтернативный способ коммуникации, который даёт возможность выразить учащимся свои желания и потребности, а также помогает учителю объяснить и показать упражнение, которое необходимо выполнить на уроке.

Практическая реализация инновационных методик и технологий оздоровительной физической культуры представлена в **приложении п.8.2.1**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт – Петербурга

1. Разработка и создание курса занятий по Релаксационной гимнастике на платформе ДО2 СПб ЦОКОиИТ



<https://clck.ru/34ukBa>

2. Создания учебных материалов для дистанционного обучения с использованием цифровых ресурсов. Размещение обучающих и методических материалов на цифровых платформах для дистанционного обучения детей в условиях карантинных ограничений. Созданный в условиях карантинных ограничений комплекс уроков и материалов по-прежнему актуален для учащихся и их родителей, особенно находящихся на домашнем обучении или смешанной форме обучения.

А также этот материал вошёл в методическую копилку.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

02.11.23 22:47 (MSK)

Сертификат 935BFED79729D97A476690A2E3510CBC