

3.1.1. Оформление кабинетов для занятий логопедии в соответствии с требованиями здоровьесбережения

В ГБОУ школе №613 работает 6 учителей-логопедов, выделено 5 отдельных кабинетов.

Кабинет логопеда разделен на различные функциональные зоны, оснащен современным логопедическим оборудованием, различными методическими пособиями, специализированной литературой и мебелью, соответствующей требованиям СанПиНа.

Максимальное влияние на развитие коммуникативно-речевых способностей детей оказывает создание комфортных во всех отношениях условий развития, воспитания и обучения и коррекционно-развивающей среды. Вся работа начинается с организации здоровьесберегающей коррекционно-развивающей образовательной среды, которая позволяет обогатить опыт эмоционально-практического взаимодействия, включить в активную познавательную деятельность всех детей, стимулировать речевое развитие ребенка, влиять на эмоциональное благополучие.

При создании этой среды важно учитывать следующие принципы:

- **Доступность.** Кабинет логопеда в школе должен быть оборудован таким образом, чтобы все материалы для самостоятельной работы школьников располагались в свободном для них доступе (на открытых нижних полках).
- **Системность.** Все материалы разделены по темам, для которых должно быть отведено отдельное место.
- **Интеграция.** Дидактические материалы и оборудование для одной образовательной области могут применяться и в других областях. Игры и дидактический материал должны быть подобраны в соответствии с возрастом и корригируемым нарушением у ребенка.
- **Мобильность.** Столы должны раздвигаться, все настенные материалы можно легко снять и перенести на другое место и т.д.
- **Вариативность.** Все материалы, пособия и дидактические игры должны быть многовариантны (в зависимости от целей обучения, речевого нарушения детей).
- **Эстетичность.** Наглядные материалы, методические пособия и мебель должны быть выполнены из современных материалов, красиво оформлены.

Оборудование логопедических кабинетов

Правильное оснащение логопедического кабинета играет очень важную роль в коррекционно-развивающем процессе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

07.11.23 10:23 (MSK)

Сертификат 935BFED79729D97A476690A2E3510CBC

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга.

1. Освещенность кабинета соответствует уровню освещенности, при котором создается зрительный комфорт для обучающихся и педагога, а также гигиеническим и светотехническим нормам.

2. Оборудование логопедического кабинета

- Оформление и оборудование логопедического кабинета обеспечивает комфортность и многофункциональность.

- С целью создания оптимальных условий для организации коррекционно-развивающего обучения в кабинете прослеживаются 2 зоны: рабочая зона, учебная зона.

- В рабочей зоне учителя-логопеда размещается:

- письменный стол;

- рабочее кресло/стул;

- шкаф для размещения методических материалов, диагностического инструментария, служебной документации;

- магнитофон (при наличии);

- компьютер (при наличии);

- принтер (при наличии).

- В учебной зоне для групповых и индивидуальных занятий:

- комплекты мебели (парта-стул) для групповых занятий;

- настенная разрезная азбука;

- магнитная доска, магниты;

- стенды;

- настольные зеркала для индивидуальной работы;

- пособия для развития мелкой моторики,

- дидактические игры, пособия для развития слухового и зрительного внимания,

- предметы, игрушки,

- картинки по лексическим темам,

- сюжетные картинки,

- графические изображения,

- знаковые системы,

- таблицы букв,

- карточки с напечатанными словами,

- наборы букв,

- пособия, канцелярские и учебные принадлежности (бумага, ручки, карандаши, тетради и т.д.) для занятий.

Кабинет логопеда оснащен дидактическим и учебным материалом, который обеспечивает проведение эффективной логопедической работы.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга.

Кабинет логопеда для детей не должен быть каким-то академическим и официальным местом. Здесь должна быть интересная атмосфера, т.е. необходимая среда, в которой могли бы развиваться высшие психические функции ребенка. У детей должно быть желание идти в логопедический кабинет, ведь там интересно, необычно.



Вариативность формы использования школьной мебели в кабинете учителя – логопеда, ее расстановка:

Кабинет логопеда должен быть разделен на различные функциональные зоны, оснащен современным логопедическим оборудованием, различными методическими пособиями, специализированной литературой и мебелью, соответствующей требованиям СанПиНа.

В таких условиях создается необходимая коррекционно-развивающая среда, целью которой является создание необходимых предпосылок для исправления и преодоления речевых нарушений, а также адаптации детей-логопатов.

При создании этой среды важно учитывать следующие принципы:

- **Доступность.** Кабинет логопеда в школе должен быть оборудован таким образом, чтобы все материалы для самостоятельной работы школьников располагались в свободном для них доступе (на открытых нижних полках).
- **Системность.** Все материалы разделены по темам, для которых должно быть отведено отдельное место.
- **Интеграция.** Дидактические материалы и оборудование для одной образовательной области могут применяться и в других областях. Игры и дидактический материал должны быть подобраны в соответствии с возрастом и корригируемым нарушением у ребенка.
- **Мобильность.** Столы должны раздвигаться, все настенные материалы можно легко снять и перенести на другое место и т.д.
- **Вариативность.** Все материалы, пособия и дидактические игры должны быть многовариантны (в зависимости от целей обучения, речевого нарушения детей).
- **Эстетичность.** Наглядные материалы, методические пособия и мебель должны быть выполнены из современных материалов, красиво оформлены.

Пространство визуально разделено на следующие зоны:

- Артикуляционная – индивидуальные зеркала, карточки с артикуляционной гимнастикой
- Зона дыхания – игры, упражнения и материалы для развития речевого дыхания.
- Зона развития слухового восприятия – музыкальные инструменты,

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга.

- Зона для развития общей моторики – пособия, пальчиковые игры на развитие мелкой моторики.
- Методическая зона – конспекты, библиотека методической литературы.
- Зона развития лексики и грамматики – серии наглядных картинок для развития связной речи, наглядно-дидактические пособия, настенная азбука, картотеки (чистоговорки, скороговорки и т.д.).
- Мотивационная зона. Предполагает наличие предметов-поощрений за успехи ребенка. Это могут быть наклейки, медали и т.д.

Кабинет логопеда для детей не должен быть каким-то академическим и официальным местом. Здесь должна быть интересная атмосфера, т.е. необходимая среда, в которой могли бы развиваться высшие психические функции ребенка. У детей должно быть желание идти в логопедический кабинет, ведь там интересно, необычно.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

07.11.23 10:23 (MSK)

Сертификат 935BFED79729D97A476690A2E3510CBC