

3.1.Оформление классных комнат в соответствии с требованиями здоровьесбережения

Кабинет является базовым помещением для осуществления основных направлений профессиональной деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении: диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, психопрофилактической работы.

В образовательном учреждении, в котором введена ставка педагога-психолога, выделение кабинета психолога является обязательным.

В случае если в образовательном учреждении работает несколько психологов, необходимо предусмотреть оборудование рабочего места для каждого из специалистов. В ГБОУ школе № 613 работают 4 педагога-психолога. Каждый имеет отдельный кабинет.

1. Организация рабочего пространства кабинета

Первый кабинет организован в одном помещении:

Выделяется рабочая зона психолога, зона для проведения коррекционно-развивающих занятий, зона для консультирования.

Площадь кабинета не менее 25 кв.м
(для сенсорных и двигательных игр)

Площадь зоны для проведения занятий с детьми и педагогами соответствует (группы 10-12 человек).



Второй кабинет организован в одном помещении:



Рабочий кабинет психолога (для работы с диагностическими материалами, обработки результатов, работы с документацией).

Кабинет оснащен партами, доской для занятий с детьми и педагогами, тренинговой, консультационной работы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Электронный документ № 77-2000/2015-10СВС

Третий кабинет организован в одном помещении:

Рабочий кабинет психолога (для работы с диагностическими материалами, обработки результатов, работы с документацией)

Кабинет оснащен партами, доской для занятий с детьми и педагогами, тренинговой, консультационной работы.



2. Оснащение кабинета

В рабочей зоне психолога размещено:

- письменный стол, рабочее кресло;
- шкафы, полки для размещения методических пособий, литературы, документации, канцелярских принадлежностей;
- психологический инструментарий (диагностический минимум) в зависимости от задач образовательного учреждения;

Зона для проведения занятий с детьми и педагогами:

- комплекты мебели (столы, стулья) для аудиторной работы;
- кресла для релаксационных занятий;
- Коммуникационная доска.

3. Комплект учебно-методических материалов

- ✓ образовательные и учебные программы (лицензированные образовательные программы, а также программы, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактики наркомании);
- ✓ методическое обеспечение в соответствии с направлениями работы психолога (консультативно-диагностического, коррекционно-развивающего, просвещения и профилактики);
- ✓ психолого-методический инструментарий:
 - стимульный материал (к диагностическим, коррекционным методикам);
 - вспомогательный материал для работы со взрослыми и детьми (игры, пособия, методические рекомендации, игровые развивающие комплексы, психолого-дидактические материалы и др.)
 - программное обеспечение компьютерной обработки результатов психологической диагностики.
- ✓ наборы коррекционно-развивающих игр, пособий;
- ✓ учебники по психологии для учащихся, психологические словари;
- ✓ литература по общей, педагогической, социальной, возрастной и

учителям, родителям.

- ✓ Для проведения индивидуальных и групповых занятий с учащимися рекомендуется иметь набор канцелярских и других принадлежностей (например: листы ватмана, бумагу для рисования, материал для поделочных работ, ножницы, клей, фольгу, цветную бумагу, кисти, краски, глину (пластилин), фломастеры, ручки, цветные карандаши, гуашь, мелки, мячи для большого тенниса, небольшие подушки, игрушки и др. принадлежности).

4. Методическое обеспечение и документы, регламентирующие работу педагога-психолога

Кабинет педагога-психолога рекомендуется оснастить следующими нормативно-правовыми и регламентирующими работу документами:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
- Конвенция ООН о правах ребенка, принятая 44-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989 и ратифицированная Верховным Советом СССР от 13.06.1990 N 1559-1;
- Закон "Об образовании" Российской Федерации от 10.07.1992 N 3266-1;
- устав образовательного учреждения;
- паспорт кабинета педагога-психолога;
- план развития кабинета педагога-психолога;
- должностные инструкции педагога-психолога;
- расписание занятий педагога-психолога;
- режим работы педагога-психолога.

5. Педагог-психолог руководствуется и применяет в своей работе указанные документы, а также иные нормативные, правовые акты, регулирующие вопросы образования, воспитания детей, оказания психолого-педагогической помощи