

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417-32-10

Обсуждена и согласована

« ____ » _____ 20__ г.

Зам. директора по УВР - Курьина Е.Г

Принята педагогическим советом
школы № 613

Протокол № _____

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы № 613

Рябова О.Н.

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ»

*(формирования экологической культуры,
здорового и безопасного образа жизни)*

Санкт - Петербург
2019-2024

Содержание

1. Паспорт программы
2. Концепция программы «Здоровье»
3. Мероприятия по реализации программы
4. Механизмы реализации программы
5. Мониторинг эффективности программы
6. Возможные сложности реализации программы и пути их преодоления
7. Ресурсное обеспечение программы

Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Здоровье» на 2019 - 2024 гг.
Заказчик программы	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовая база Программы:</p> <p>Международные правовые акты:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребенка;- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей;- Конвенция о правах инвалидов. <p>Федеральные правовые акты:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция РФ; Семейный кодекс РФ;- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;- Федеральный закон 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;- Федеральный закон от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья населения от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;- Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2010 №1873-р «Основы государственной политики РФ в области здорового питания населения на период до 2020 года»;- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373;- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897;- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598;- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

	<ul style="list-style-type: none">- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ От 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин.2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;- Письмо Минобрнауки от 12.04.2012 №06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников»;- Приказ Минздрава РФ от 05.11.2014 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.15г. №996-р)- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021г. №400)- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19), (с изменениями на 20 июня 2022 года).- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"(Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884) <p><u>Нормативно-правовые акты Санкт-Петербурга:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение правительства Санкт-Петербурга №33-рп от 14.06.2017г.- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453 (ред. От 12.08.2022) "О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге"- Распоряжение Комитета по образованию СПб от 05.05.2012 №1263-р «Об утверждении Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга»;- Распоряжение Комитета по образованию СПб от 31.01.2008 №124-р «Об утверждении Концепции создания службы здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»;- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию СПб от 21.05.2015 № 03-202057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
--	---

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт – Петербурга

	- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы». Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга №105-р от 16.01.2020 -Локальные акты школы, регламентирующие вопросы охраны здоровья обучающихся.
Разработчик программы	Рабочая группа по разработке программы «Здоровье»
Координатор программы	Директор ГБОУ школы №613
Особенность Программы	Использование предыдущего опыта работы школы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, использование потенциала города по теме Программы
Цель программы	Создание здоровьесберегающей среды в ОО, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и повышение качества образования.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Четкое отслеживание санитарно – гигиенического состояния школы; 2. Целенаправленное отслеживания уровня здоровья обучающихся в течение всего периода обучения; 3. Ведение диагностики здоровья детей; 4. Гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня; 5. Освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование здоровьесберегающих технологий ведения урока; 6. Организация полноценного сбалансированного питания учащихся; 7. Привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; 8. Обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала; 9. Проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, создание в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап – январь 2019 г. – сентябрь 2020 г. подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ мониторинга заболеваемости учащихся; - анализ фактов нарушения ПДД учащимися; - анализ отношения учащихся к вредным привычкам; - изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение; - разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий; <p>2 этап – сентябрь 2020 г. – сентябрь 2023 г. апробационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных; - систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ; - выполнение оздоровительных мероприятий; <p>3 этап – сентябрь 2023 г.- сентябрь 2024 г. контрольно-</p>

	<p>обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none">- сбор и анализ результатов выполнения программы;- коррекция деятельности.
<p>Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы</p>	<p>Медицинское направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none">- создание условий, соответствующих санитарным требованиям для воспитания и обучения детей и формирование здорового образа жизни учащихся;- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований; проведение физкультурминуток;- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;- организацию сбалансированного горячего питания учащихся;- обязательное медицинское обследование. <p>Просветительское направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none">- организацию деятельности по профилактике табакокурения, алкоголизма, токсикомании, среди учащихся;- организацию работы с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры). <p>Психолого-педагогическое направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none">- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;- предупреждение проблем развития ребенка;- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;- развитие познавательной и учебной мотивации; формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля. <p>Спортивно-оздоровительное направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none">- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы. <p>5. Диагностическое направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none">- проведение мониторинга состояния здоровья, в ходе которого выявляются:- общее состояние здоровья, наличие хронически заболеваний;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт – Петербурга

	<ul style="list-style-type: none"> - текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей); - режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.
Исполнители Мероприятий	Администрация, педагогический коллектив школы, педагоги Дополнительного образования, родительский актив, заинтересованные организации и службы
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья , - снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся; - повышение успешности учащихся в образовательной деятельности - повышение готовности педагогов к здоровьесберегающей деятельности; - усовершенствование организации здорового, рационального, сбалансированного питания в ОО. - наличие востребованного электронного банка ресурсов района и методических разработок в области обеспечения безопасности и здоровьесозидающей деятельности ОО; - обеспечение безопасной жизнедеятельности обучающихся; - осознанная потребность в здоровом образе жизни; - сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
Возможные риски	<ul style="list-style-type: none"> - выбор неэффективных форм работы; - недостаточная квалификация специалистов для реализации Программы или их отсутствие; - недостаточное материально-техническое обеспечение Программы.
Пути преодоления рисков	<p>Стимулирование деятельности в области здоровьесозидания и формирование установки на получение результатов деятельности</p> <p>Просветительская работа с педагогами.</p> <p>Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.</p> <p>Методическая поддержка педагогов.</p> <p>Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.</p> <p>Поиск дополнительных финансовых средств. Привлечение спонсоров.</p>

Здоровье - необходимое условие для гармоничного развития личности. И если недостаток образования можно восполнить, то подорванное здоровье восстановить значительно труднее, а нарушенное в детском возрасте - зачастую уже и невозможно.

Здоровье учащихся имеет значение для достижения оптимально здорового общества: дети-родители поколения будущего.

По уставу ВОЗ, «здоровьем является состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».

П. И. Калью рассмотрел 79 определений здоровья, сформулированных в разных странах мира, в различное время и представителями различных научных дисциплин. Среди определений встречаются следующие.

1. Здоровье — нормальная функция организма на всех уровнях его организации, нормальный ход биологических процессов, способствующих индивидуальному выживанию и воспроизводству.
2. Динамическое равновесие организма и его функций с окружающей средой.
3. Участие в социальной деятельности и общественно полезном труде, способность к полноценному выполнению основных социальных функций.
4. Отсутствие болезни, болезненных состояний и изменений.
5. Способность организма приспосабливаться к постоянно изменяющимся условиям внешней среды.

О том, что школа основательно подрывает здоровье детей, знали уже в прошлые века и свою обеспокоенность высказывали медики и педагоги. Еще в 1805 году педагог-просветитель Песталоцци оповестил мир о том, что при традиционных книжных формах обучения происходит «удушение» развития детей, «убийство» их здоровья. И это открытие было сделано в эпоху, когда об экологических проблемах, использовании электронных средств связи не было и речи.

Следуя за техническим прогрессом, современная школа продолжает наращивать объем и интенсивность информации, уходя от проблемы самочувствия, психической и физической переносимости детьми этих непомерных нагрузок, мало занимаясь воспитанием у ребят потребности в сохранении здоровья, не формируя глубокого научного понимания сущности здорового образа жизни.

Наиболее распространенными заболеваниями среди учащихся нашей школы являются: нарушение зрения и пищеварительной системы.

Напряженные условия современной жизни, существенное изменение содержания и форм школьного обучения с особой остротой ставят вопрос о влиянии факторов обучения на здоровье ребенка.

Школа в определенный период жизни человека является необходимой средой, в которой ребенок должен развиваться полноценно и гармонично. Но, если допускаются нарушения в приспособлении к этой среде, если среда не учитывает особенности развития организма ребенка, то неминуемы серьезные отклонения в состоянии физического и психического здоровья, срыв социально-психологической адаптации.

Задачи наблюдения и предупреждения негативных факторов, влияющих на психологическое здоровье в ходе учебной деятельности школьника, требуют изучения и разработки.

От учителя – основной фигуры педагогического процесса – в наибольшей степени зависит состояние психологического здоровья учащихся в период их пребывания в школе. Именно он организует процесс обучения, используя при этом здоровье сберегающие образовательные технологии, оптимизирует образовательную среду. Учителю необходимо четко представлять критерии и параметры оценки психологического здоровья учащихся, владеть методами их изучения, чтобы увидеть проблемы своих учеников, их личностные особенности, выделить факторы, негативно влияющие на психологическое здоровье, создать условия для успешного обучения и развития.

Большая ответственность в процессе обучения ложится на учителя начальной школы, так как позиция, которую занимает ребенок на этом этапе, закладывает основы к обучению, к общению, к сохранению психического и физического здоровья. Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей настоящее и будущее. И просто необходимо сделать все, чтобы сохранение здоровья детей превратилось в одно из приоритетных направлений деятельности школы.

Цель программы: создание здоровьесберегающей среды в ОО, направленной на формирование, сохранение и укрепление здоровья и на повышение качества образования.

Задачи:

1. Четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
2. Целенаправленное отслеживание уровня здоровья обучающихся в течение всего периода обучения;
3. Ведение диагностики здоровья детей;
4. гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;

5. Освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование здоровьесберегающих технологий ведения урока;
6. Организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
7. Привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
8. Обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;
9. Проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, создание в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.

Функции различных категорий работников школы

1. Функции медицинской службы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся.

2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций; -разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей.

3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, ПДН, УФСНК, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Участники программы: обучающиеся; педагогическое сообщество; родители; социальные партнеры (ГИБДД, ПДН, УФСНК, КДН, ТПМПК, психолог, детский психотерапевт, педиатр).

Мероприятия по реализации программы

Сроки и этапы реализации программы:

- I этап – январь 2019 г. – сентябрь 2020 г.
- II этап - сентябрь 2020 г. – сентябрь 2023 г.
- III этап - сентябрь 2023 г.- сентябрь 2024 г.

1 этап – подготовительный (1 год):

- анализ мониторинга заболеваемости учащихся;
- анализ фактов нарушения ПДД учащимися;
- анализ формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;

2 этап – апробационный (3 года):

- внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий.

3 этап - контрольно-обобщающий (1 год):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекция деятельности.

Методы контроля над реализацией программы:

- Проведение заседаний Педагогического совета школы и МО классных руководителей;
- Создание методической копилки по здоровье сберегающему направлению воспитательной работы;
- Мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;
- Контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся по формированию здорового образа жизни.

Реализация основных направлений программы:

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы.
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений, коридоров и актового зала комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в столовой.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт – Петербурга

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Январь – сентябрь 2019-2020г.	Директор школы
Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровье сберегающей деятельности образовательного учреждения с учетом потребностей учащихся с ОВЗ	2019 – 2024 г. Ноябрь, каждого учебного года ежегодно	Зам. директора Ответственный за медицину педагог-организатор учителя физкультуры
Проведение системы тренингов, направленных на профилактику эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов.	2019 – 2024г. Ежегодно, сентябрь	Зам. директора Ответственный за медицину в ОУ
Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни.	Ежегодно, 1 раз в полугодие	Зам. директора, Классные руководители Ответственный за медицину в ОУ Учителя физической культуры
Применение на уроках здоровье сберегающих технологий	Постоянно По плану работы секций	педагог-организатор учителя физкультуры
Систематическая диагностика состояния здоровья учащихся	В течение учебного года По графику работы секции	Учитель физической культуры Учитель ОБЖ Педагог-организатор
Организация и проведение походов, экскурсий в лес, лыжных прогулок, Дней здоровья с привлечением родителей учащихся Содействие в проведении медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками	ежегодно,	Педагог-организатор Классные руководители
Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей с ОВЗ	Постоянно	Ответственный за медицину в ОУ
Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся с ОВЗ	Ежегодно	Классные руководители

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт – Петербурга

Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья)	Ежегодно, 1 раз в четверть	Классные руководители Педагог-организатор
Профилактика травматизма	Постоянно	Учитель ОБЖ, мед. работник
Проведение итоговой и промежуточной аттестации в щадящем режиме с учетом здоровья учащихся с ОВЗ. Создание зон отдыха и психологической разгрузки для обучающихся и учителей	Постоянно	Зам. директора
Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда	2019 – 2021г постоянно	Зам. директора по хозяйственной части специалист по охране труда
Обновление ученической мебели в кабинетах и классах ОУ с учетом физических особенностей учащихся с ОВЗ	2019 – 2022г	Зам. директора по хозяйственной части
Поддержание здания ОО в хорошем состоянии (ежегодные косметические ремонты, замена элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, электрооснащения и др.	Постоянно	Ответственный за комплексную безопасность в ОУ специалист по охране труда Зам. По ОХЧ
Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс и переходе в 5 класс в щадящем режиме	Ежегодно	Зам. директора, Классные руководители 1 и 5 классов
Организация специальных занятий с дошкольниками по подготовке к школе	Ежегодно	Учителя начальной школы. Специалисты службы сопровождения
Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе»	Ежегодно	Учителя начальной школы. Специалисты службы сопровождения
Обеспечение качественным горячим питанием учащихся 1 – 11х классов	Ежегодно Постоянно	Директор школы Заведующий школьной столовой Организатор школьного питания

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт – Петербурга
Календарный план реализации программы здоровьесбережения
на II этапе (2020-2023 гг.)

Месяц	Содержание деятельности	Категория участников	Ответственный
Сентябрь	Организация дежурства по школе и по классам.	1-11 классы	Ответственный Дежурный
	Организация работы кружков и секций.	1-11 классы	Зам директора, педагоги ДО
	Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.	1-11 классы, педагоги, Родители	Зам. директора, руководители МО, школьный библиотекарь
	Организация питания учащихся.	1-11 классы	Социальный педагог, шеф-повар
	Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.	1-5 классы	Учителя-предметники, классные руководители, воспитатели ГПД
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Старт школьной спартакиады	1-11 классы	Учитель физической культуры
Октябрь	Участие в городских спортивно-массовых соревнованиях.	1-11 классы	Педагог-организатор, учителя физической культуры
	1-11 классы	Педагог- организатор, классные руководители	
	Подготовка классов к зиме.	1-11 классы	Классные руководители, зав хозяйством
	Проведение школьных спортивных мероприятий, участие в городских спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учитель физической культуры, педагог-организатор
	Проведение месячника правовых знаний	1-11 классы	Педагог-организатор
Физкультминутки (ежедневно).	1-5 классы	Учителя-предметники	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

08.11.23 15:42 (MSK)

Сертификат 935BFED79729D97A476690A2E3510CBC

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт – Петербурга

	Подвижные игры на переменах (ежедневно).	1-5 классы	Педагоги, воспитатели ГПД
	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	1-11 классы	Классные Руководители, соц.пед.
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные Руководители
	Проведение дня здоровья	1-11 классы	Зам. директора Педагог-организатор
Ноябрь	Физкультминутки и динамические паузы (систематически)	1-5 классы	Учителя-предметники, классные руководители, воспитатели ГПД
	Проведение школьных соревнований, веселых стартов, участие в городских спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учитель физической культуры,
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Учитель ОБЖ, классные руководители
Декабрь	Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-11 классы	Классные руководители, ответственный за медицину в ОО
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители, учитель ОБЖ
	Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).	1-5 классы	Учителя-предметника, классные руководители, воспитатели ГПД
	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	1-11 классы	Классные руководители, социальный педагог, медицинский работник
Январь	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя-предметника, Классные руководители, воспитатели ГПД
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

08.11.23 15:42 (MSK)

Сертификат 935BFED79729D97A476690A2E3510CBC

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт – Петербурга

	Проведение школьных соревнований, веселых стартов, участие в городских спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учитель физической культуры, педагог-организатор
	Соревнования по шахматам и Шашкам	1-11 классы	Учитель физической культуры, педагог-организатор
Февраль	Военно-патриотический месячник	1-11 классы	Зам директора, педагог-организатор, учитель физической культуры и учитель ОБЖ
	Проведение школьных соревнований, веселых стартов, участие в городских спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учитель физической культуры
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители, учитель ОБЖ
	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя-предметника, Классные руководители, воспитатели ГПД
Март	Участие в игре «Зарнице»	1-11 классы	Учитель ОБЖ, классные руководители, педагог - организатор
	Планирование занятости учащихся в каникулярный период.	1-11 классы	Классные руководители, педагог - организатор
	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя-предметника, классные руководители, воспитатели ГПД
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Проведение школьных соревнований, веселых стартов, участие в городских спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учителя физической культуры, учитель ОБЖ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт – Петербурга

Апрель	Всемирный день здоровья	1-11 классы	Зам директора, педагог-организатор
	Благоустройство школьной территории, субботники	5-11 классы	Зав. хозяйством, учитель технологии, классные руководители
	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя- предметника, Классные руководители, воспитатели ГПД
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
Май	Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.		Учителя начальной школы, воспитатели ГПД, педагоги, Соц. педагог
	Благоустройство школьной территории, субботники	5-11 классы	Зав. хозяйством, учитель технологии, классные руководители
	Спортивные мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.	1-11 классы	Педагог-организатор, учитель физической культуры, учитель ОБЖ
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители, учитель ОБЖ
Июнь	Международный день защиты детей.	1-5 классы	Педагог-организатор, воспитатели
Июль- Август	Организация работы на пришкольном участке	5-8,10 классы	Зав. хозяйством, социальный педагог, учителя технологии

4. Механизмы реализацией программы

Органы управления	Мероприятия программы	Сроки Январь 2019 – сентябрь 2024гг.
Администрация школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения. 2. Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательного процесса. 3. Анализ дозировки учебной нагрузки: учебные планы; график контрольных работ. 4. Анализ эффективности уроков физкультуры. 5. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся. 	<p>Январь 2019 после прохождения медосмотра сентябрь 2019 (ежегодно)</p> <p>апрель (ежегодно)</p> <p>май (ежегодно)</p>
Педагогический Совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и принятие программы «Школа Здоровья» 2. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время. 3. «Аукцион» педагогических идей (здоровьесберегающие технологии). 4. Здоровьесбережение в рамках реализации ФГОС. 	<p>Январь 2019г.</p> <p>Март 2020 г.</p> <p>январь 2021г.</p> <p>Март 2022г.</p>
Попечительский совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни. 2. Круглый стол «Здоровье наших детей». 3. Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами. 4. Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни 	<p>1. Ежегодно</p> <p>2. Октябрь 2019г.</p> <p>3. Сентябрь</p> <p>4. Ежегодно</p>
Психолого - медико-педагогическая служба школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия учащихся в школе. 2. Подготовка памяток для учащихся по формированию здорового образа жизни. 3. Составление рационального режима дня для учащихся. 	<p>1. Ежегодно</p> <p>2. Ежегодно в марте</p> <p>3. Ежегодно в сентябре</p>

5. Мониторинг эффективности программы

Критерии Эффективности	Показатели	Формы Мониторинга	Объект Мониторинга	Предмет Мониторинга	Сроки	Ответственные
Состояние здоровья учащихся	Количественные показатели заболеваемости, диспансерного учета -распределение учащихся по группам здоровья -физическое развитие учащихся	Анкетирование Медицинские статистические отчеты Анализ медицинских карт и обследований Анализ пропусков занятий по болезни Анализ выполнения возрастных физических норм	Здоровье Учащихся	Заболеваемость учащихся Утомляемость Учащихся	2019 - 2024 гг.	Медицинский работник, ответственный за медицину в ОУ
Санитарно – гигиенические условия	Выполнение требований СанПиНов	Заключения СЭС, смотр учебных кабинетов	Учебная нагрузка, оборудование помещений, гигиена помещений, организация питания	Посадка учащихся за парты в соответствии с рекомендациям и врачей, состояние помещений, составление расписания с учетом физических их особенностей .	2019 - 2024 гг.	Администрация, медицинский работник
Физкультурно – оздоровительная деятельность	-Участие в городских спортивных соревнованиях -проведение традиционных спортивных соревнований, туристических походов, проведение Дней здоровья -посещение учащимися спортивных секций	Анализ проведенных мероприятий, анкетирование	Внеклассная и внеурочная деятельность	Динамика количества проведенных мероприятий, динамика количества учащихся, посещающих спортивные секции	2019 - 2024 гг.	Педагог-Организатор

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт – Петербурга

Профилактика вредных привычек	-проведение тематических классных часов и родительских собраний -индивидуальное консультирование учащихся и родителей специалистами -организация родительского всеобуча по формированию у учащихся здорового образа жизни	Анкетирование учащихся и родителей Посещение классных часов	Деятельность по профилактике вредных привычек	Обучение родителей формам работы с детьми по профилактике вредных привычек	2019 - 2024 гг.	Педагог-организатор, медицинский работник, классные руководители
Наличие методической базы педагогического сопровождения программы	Наличие методической литературы по применению здоровьесберегающих технологий в учебном процессе Методические разработки уроков с применением здоровьесберегающих технологий Методические разработки тематических классных часов	Динамика пополнения методической базы, анкетирование учителей, посещение уроков	Учебная деятельность Развитие методической базы	Дифференцированный подход к учащимся с разным состоянием здоровья Динамика количества учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	2019 - 2024 гг.	Педагог-организатор, библиотекарь, учителя-предметники, классные руководители

6. Возможные сложности реализации программы и пути их преодоления

Возможные сложности (риски) реализации Программы	Пути их преодоления
Формальный подход ОУ к реализации здоровьесберегающей деятельности	Стимулирование деятельности ОУ в области здоровьесберегающей и формирование установки на получение результатов деятельности
Возможно неприятие инновационных форм организации образовательного процесса на валеологической основе частью педагогов	- Просветительская работа с педагогами. - Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. - Методическая поддержка педагогов.
Недостаточность бюджетного финансирования	Поиск дополнительных финансовых средств.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

08.11.23 15:42 (MSK)

Сертификат 935BFED79729D97A476690A2E3510CBC

7. Ресурсное обеспечение программы

Ресурсы	2019 год	2021 год	2023 год
Кадровые:			
-директор	1	1	1
- зам. директора	3	3	3
- педагог-организатор	1	1	1
-учителя, участвующие в реализации программы	57	63	94
-медицинский работник	1+2 (приходят: педиатр и психиатр)	1+2 (приходят: педиатр и психиатр)	1+1 (приходит педиатр)
-социальный педагог	1	1	1
- инженер службы охраны труда	1	1	1
- психолог	2	2	4
- логопед	5	6	6
- учитель физкультуры/АФК	5	6	6
-зав. хозяйством	1	1	1
- шеф. повар	1	1	1
- помощник повара	2	2	2
Материально-технические:			
-спортзал	1	1	2
-столовая	1	1	1
- медицинский кабинет	2	2	2
- актовый зал	1	1	1
- стадион	1	1	1
- спортивный кабинет /АФК	4	3/1	3
- кабинет психологической разгрузки	1	1	1
Научно-методические:			
-методическая литература, необходимая для подготовки уроков с использованием здоровьесберегающих технологий	+	+	+
-методические разработки уроков, классных часов,	+	+	+
родительских собраний	-	+	+

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

08.11.23 15:42 (MSK)

Сертификат 935BFED79729D97A476690A2E3510CBC