

Оценка состояния здоровья складывается из нескольких критериев:

- наличие или отсутствие хронических заболеваний;
- уровень функционального состояния основных систем организма;
- степень сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям;
- уровень физического развития;

Для оценки состояния здоровья ребенка последний критерий имеет особенно большое значение, так как детский организм находится в процессе непрерывного роста и развития.

Наличие или отсутствие заболеваний определяют при осмотре врачи-специалисты,



функциональное состояние органов и систем выявляется клинически методами с использованием специальных проб. Степень сопротивляемости организма определяют по подверженности заболеваниям. О ней судят по количеству острых заболеваний, в том числе и обострений хронических болезней. Уровень физического развития определяют с помощью антропометрических исследований, опираясь на региональные стандарты физического развития. Достигнутый уровень физического развития определяют путем сравнения со средними показателями биологического развития для

данного возраста.

Комплексная оценка состояния здоровья каждого ребенка подразумевает отнесение его к одной из «групп здоровья». Такая группировка позволяет проводить сопоставительную оценку состояния здоровья детей как в момент обследования, так и при динамическом контроле, во время проверки эффективности проводимых профилактических и лечебных мероприятий.

Оценка состояния здоровья школьников осуществляется посредством наблюдения, анализа медицинских карт, результатов медицинских осмотров, статистической медицинской отчетности, анализа распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на него.

Распределение учащихся по группам здоровья

Всего учащихся	2020-2021	2021-2022	2022-2023
III группа здоровья	308	326	363
IV группа здоровья	26	34	29
V группа здоровья	26	15	2
V группа здоровья	256	277	332

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

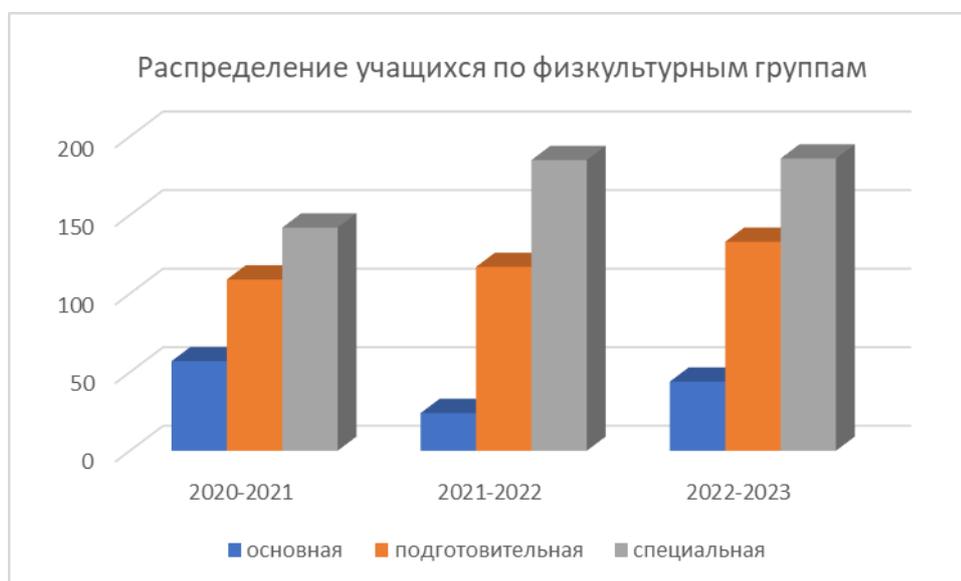
16.10.23 10:25 (MSK)

Сертификат 935BFED79729D97A476690A2E3510CBC



Распределение учащихся по физкультурным группам

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
основная	57	24	44
подготовительная	109	117	133
специальная	142	185	186



Учет острой заболеваемости

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего случаев заболеваний	224	383	422
ОРВИ	194 – 86%	335 – 87%	362 – 86%
Др. заболевания	30 – 14%	48 – 13%	60 – 14%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор**

16.10.23 10:25 (MSK)

Сертификат 935BFED79729D97A476690A2E3510CBC

Количество учащихся, состоящих на диспансерном учете по нозологическим группам

Заболевания	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Состоят на «Д» учёте	308	326	363
Имеют инвалидность	256	277	332
Психические заболевания	308	326	363
Заболевания нервной системы	169	188	171
Заболевания сердечно-сосудистой системы	29	30	25
Заболевания органов зрения	126	135	136
Нарушения опорно-двигательного аппарата	87	92	92
Заболевания пищеварительной системы	19	24	24
Заболевания системы кроветворения	7	11	10
ЛОР - заболевания	43	53	49
Болезни эндокринной системы, нарушения обмена веществ	39	39	40
Заболевания органов дыхания	9	9	8
Болезни мочеполовой системы	49	69	66
Кожные заболевания	3	2	2
Прочие заболевания	76	90	96

Проанализировав таблицы «Распределение учащихся по группам здоровья», «Распределение учащихся по физкультурным группам», «Учет острой заболеваемости» и «Количество учащихся, состоящих на диспансерном учете по нозологическим группам» можно сделать вывод, что данные таблиц увеличиваются с каждым годом. Но это объясняется тем, что растет общее количество обучающихся.

На диаграммах видно, что в процентном соотношении наблюдается стабильность. Конечно, больше $\frac{3}{4}$ обучающихся имеют инвалидность – такова специфика школы. Но также можно отметить и положительный аспект: дети с инвалидностью охвачены всеми сторонами реабилитационных мероприятий и медицинской, и социальной; посещение реабилитационных центров, бассейнов, имеют возможность бесплатного летнего оздоровительного отдыха.

В школе проводится большая и успешная работа по созданию здоровьесберегающего пространства; профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата учащихся осуществляется на основе контроля соответствия школьной мебели, требования СанПиНа, рассадки учащихся за учебными столами (партами), в соответствии с уровнем их физического развития; обязательным требованием на уроке является проведение физкультминуток; для профилактики заболеваний органов пищеварения, иммунной и эндокринной системы в школе предусматривается организация горячего питания. Охват учащихся горячим питанием составляет 100 %, в осенне-зимний период проводится регулярная витаминизация пищи; для профилактики заболеваний органов дыхания среди учащихся в школе ведется большая профилактическая работа, частично часы физической культуры проводятся на открытом воздухе, осуществляется регулярное проветривание и влажная уборка кабинетов и рекреаций; для профилактики возникновения нарушений зрения у учащихся важным является раннее выявление так называемых «групп риска» – учащихся с предмиопией и спазмом аккомодации. Профилактика осуществляется через постоянный контроль за правильностью посадки учащегося, регулярное проведение зарядки для глаз. Профилактика нарушений нервно-психического здоровья учащихся осуществляется через контроль организации учебного процесса, в соответствии с возрастными функциональными познавательными и психосоматическими возможностями учащихся, работает психологическая служба; преподаватели работают в постоянном контакте с медицинскими работниками школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

16.10.23 10:25 (MSK)

Сертификат 935BFED79729D97A476690A2E3510CBC