

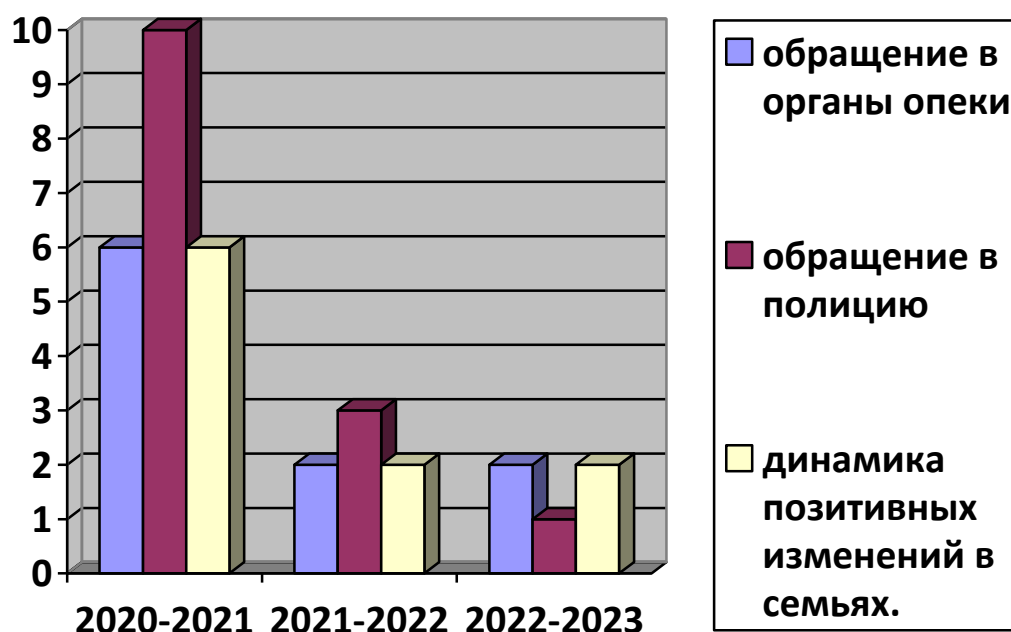
5.6. Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений

Образовательный процесс в школе всегда выстраивается с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, его уровня развития и психологического состояния. Работа с ребенком также выстраивается на основе статуса семьи ребенка, происходит оценка основных характеристик семьи: полная\ неполная, многодетная, малообеспеченная и т.д. Знание и понимание таких особенностей позволяет специалистам службы сопровождения корректно и грамотно осуществлять свою работу, достигая при этом положительных результатов.

В своей работе школа руководствуется такими документами, как: Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ, Семейный Кодекс РФ, «Закон об образовании». Крайне важно, чтобы у обучающегося была возможность посещать школу, общаться со сверстниками, узнавать новое, развивать свой творческий потенциал или ставить спортивные рекорды. Поэтому, если наблюдается угроза праву ребенка на образование, школа реагирует быстро.

Как правило, алгоритм действий в ситуациях, когда в семье обучающегося становятся заметны трудности, одинаковы: обращение в органы опеки и попечительства по месту жительства, обращение в отдел по делам несовершеннолетних. В отдельных случаях оформляется запрос в Центр помощи Семье и детям для организации сопровождения семьи.

Динамика обращений в субъекты профилактики и социальной помощи:



Опыт показывает, что наиболее эффективно выстраивается работа с семьей при совместной, планомерно выстроенной работе всех субъектов профилактики.

Как правило, помощь в решении некоторых проблем решает ряд внутрисемейных проблем, таких как: конфликты, отсутствие взаимопонимания между членами семьи, завышенные требования, отсутствие внимания и т.д.

За последние 3 года ощутимо снизилось количество обращений к субъектам профилактики. Обучающихся, состоящих на учете в полиции нет. Такие данные могут

свидетельствовать об эффективной работе не только специалистов службы сопровождения, но и всего педагогического коллектива школы.

С июня 2023 на базе нашей школы во время летних каникул начал свою работу пришкольный городской оздоровительный лагерь. Воспитанниками лагеря преимущественно были дети, имеющие инвалидность – 38 человек.



Детям с инвалидностью помимо пришкольного лагеря предоставляются путевки в санатории в различных городах России, в том числе на курортах Краснодарского края. Некоторые семьи предпочитают Ленинградскую область и снимают на весь период летних каникул социальную дачу. За период школьных каникул большая часть обучающихся используют возможность полноценно отдохнуть и укрепить здоровье.

Социальная защита и помощь семьям обучающихся заключается также в оформлении льготных проездных билетов. Право на бесплатный проезд в Санкт-Петербурге имеют право: дети-инвалиды, опекаемые и дети-сироты, дети из многодетных семей и дети и потерей кормильца. В сентябре ежегодно социальным педагогом подаются документы для оформления таких проездных.

Для обучающихся нашей школы также существуют льготы для посещения музеев, театров, парков, цирков и т.д. Практически все учреждения Санкт-Петербурга предоставляют возможность для детей с ОВЗ посещать культурные мероприятия бесплатно. Благодаря этому обучающиеся живут активной жизнью, узнают много нового, приобретают бесценный социальный и коммуникативный опыт, а родители имеют возможность отвлечься от рутины и бытовых забот. Для успешной социализации и интеграции таких детей это играет важную роль.