



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Принята педагогическим советом
школы № 613
Протокол № _____ от
« _____ » _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы № 613
О.Н. Рябова

« _____ » _____ 202__ г.

**Рабочая программа социального педагога по профилактике
правонарушений среди несовершеннолетних
на 2023-2024 учебный год**

*Программа составлена
социальным педагогом
Левитан Д.В.*

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Актуальность программы
 - 1.2. Анализ условий для реализации в ГБОУ школе № 613
 - 1.3. Законодательная база.
2. Концептуальные подходы
 - 2.1. Раскрытие понятийного аппарата
 - 2.2. Научно-методические основания (авторы и идеи).
3. Основная часть
 - 3.1. Цели и задачи программы
 - 3.2. План работы социального педагога на текущий учебный год.

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

В последние годы наблюдается тенденция к увеличению значимости роли образовательного учреждения в решении жизненных проблем ребенка и семьи. Школа все чаще сталкивается с различными трудностями, количество и разнообразие которых растет. Проблемы можно поделить на несколько категорий:

- Трудности поведения: девиантное поведение, дезадаптация, неприспособленность к социальной среде; неадекватные реакции на окружающую среду;
- Проблемы связанные с неблагополучием семьи: насилие над ребенком, нарушение его прав, асоциальная семья.
- Трудности, связанные с сохранением психического, эмоционального и физического здоровья детей.
- Трудности в обучении: низкая мотивация, высокая учебная нагрузка.

Основным контингентом обучающихся ГБОУ школы № 613 являются дети с интеллектуальными нарушениями, которые являются инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ). Поэтому одной из важнейших задач образования в соответствии с ФГОС является обеспечение условий для развития и обучения данной категории детей.

Получение детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной, культурно-досуговой и социальной деятельности.

В образовательных учреждениях, где реализуются ФГОС НОО ОВЗ объектом работы социального педагога становится каждый ребенок и вся семья в целом. Так как дети с ОВЗ часто дезадаптированы, плохо ориентируются в социальном пространстве, им требуется ежедневное сопровождение и обучение.

Особенность лиц с интеллектуальными нарушениями заключается в том, что они ведомы, границы между «плохо» и «хорошо» у них размыты, они могут заикливаться на чем-то одном и не принимать новую информацию. Асоциального, девиантного поведения в привычном понимании у лиц с ОВЗ не наблюдается. Специалистами отмечаются резкие смены настроения, приступы вербальной и аутоагрессии, реже- физической агрессии, отказ от выполнения определенных действий, но в 95% случаев-это следствие нарушений мозговых функций, специфики ОВЗ.

Тем не менее, обучающиеся ГБОУ школы № 613 регулярно участвуют в различных мероприятиях, имеющих общую направленность, обозначенную как «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних».

Адаптированные под возрастные, интеллектуальные и психические возможности мероприятия проводят педагоги школы в течение всего учебного года.

1.2. Анализ условий для реализации в ГБОУ школе № 613 программы профилактики.

В ГБОУ школе № 613 на 31.05.2023 обучается 356 детей, из них –91 на домашнем обучении.

Каждый обучающийся имеет право получить индивидуальную психологическую и социально-педагогическую помощь. В штате школы работают три педагога-психолога и один

социальный педагог, которые входят в состав службы сопровождения. Помимо основной категории обучающихся: дети с ОВЗ и дети-инвалиды, в школе также обучаются дети из числа многодетных, опекаемых, сирот.

Таким образом, абсолютно все обучающиеся – это дети из наименее защищенных слоев населения, которые требуют особого внимания со стороны всех членов коллектива школы. Существует необходимость усиления работы с детьми, имеющими отклонения в поведении вследствие заболевания.

1.3. Законодательная база

Социально-педагогическая работа осуществляется в рамках действующего международного и российского законодательства:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ред.от 26.07.2019);
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020г) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2011.
- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года (В редакции указов Президента Российской Федерации от 19.07.2018 № 444, от 21.07.2020 № 474)»;
- ФЗ от 24.06.1999 №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с последней редакцией от 24 апреля 2020 г. 24 апреля 2020 г.);
- ФЗ от 23.06.2016 №182 «Об основах системы профилактики правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Санкт-Петербурга от 31.05.2010 №273-70 «Об административных правонарушениях в СПб»;

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге».

-Федеральный закон от 25.07.2002 N114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

-ФЗ от 19.06.2004 №54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях, пикетировании»;

-Федеральный закон от 06.03. 2006 №35 «О противодействии терроризму»;

- Постановление Правительства РФ от 06.06.2007г. N 352 (ред. от 07.12.2011г.) «О мерах по реализации ФЗ «О противодействии терроризму»;

- Постановление Правительства РФ «О мерах по реализации Федерального закона «О противодействии терроризму» от 06.06.2007г. №352.

- ФЗ от 07.06.2013 г. №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

- ФЗ от 08.01.1998г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

- Закон Санкт-Петербурга от 21.09.2011 № 541-106 «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркомании в Санкт-Петербурге»;

-Устав ГБОУ школы № 613

2. Концептуальные подходы

2.1. Особенности обучающихся с задержкой психического развития являются:

- отставание психического развития от паспортного возраста, что проявляется преимущественно в эмоционально-волевой сфере при относительно сохранной познавательной деятельности;
- преобладание эмоциональной мотивации поведения, немотивированно повышенного фона настроения;
- повышенная внушаемость;
- из-за незрелости предпосылок интеллектуального развития у детей отмечается недостаточный для данного возраста уровень сформированности мыслительных операций, памяти, речи, малый запас сведений и представлений об окружающей действительности;
- задержка эмоционального развития в виде соматического инфантилизма с невротическими наслоениями;
- эмоциональной отгороженности в сочетании с вседозволенностью;
- недостаточно развиваются самостоятельность, воля, желание трудиться, преодолевать трудности;
- неполноценность тонких форм зрительного и слухового восприятия;
- затруднения при выполнении заданий, связанных со зрительным восприятием материала;
- слабо сформированы пространственные представления, ориентировка в направлениях пространства осуществляется обычно на уровне практических действий;
- часто возникают трудности при пространственном анализе и синтезе ситуации;
- особенности внимания детей с задержкой психического развития проявляются в его неустойчивости; повышенной отвлекаемости;
- трудности переключения;
- слабая концентрация на объекте. Наличие посторонних раздражителей вызывает значительное замедление выполняемой детьми деятельности и увеличивает количество ошибок;
- недостаточность развития памяти проявляется в снижении продуктивности запоминания и его неустойчивости; большей сохранности произвольной памяти по сравнению с произвольной; недостаточном объеме и точности, низкой скорости запоминания; преобладании механического запоминания над словесно-логическим; выраженном преобладании наглядной памяти над словесной; низком уровне самоконтроля в процессе заучивания и воспроизведения, а также неумении самостоятельно организовывать свою работу по запоминанию; недостаточной познавательной активности и целенаправленности при запоминании и воспроизведении; слабом умении использовать рациональные приемы запоминания; низком уровне опосредствованного запоминания;
- мышление остается преимущественно конкретным, поверхностным, существенного развития словесно-логического мышления не отмечается;
- недостаточно сформирована аналитико-синтетическая деятельность во всех видах мышления;
- колебания уровня работоспособности и активности, смена настроений.

2.1. Раскрытие понятийного аппарата

Делинквентное (преступное) поведение - совершение уголовно наказуемых деяний: кража со взломом, изнасилование, разбойное нападение, бандитизм, грабеж, организация массовых беспорядков, мошенничество, вымогательство.

Задержка психического развития - это различные по происхождению и клиническим проявлениям состояния лёгкой интеллектуальной недостаточности, характеризующиеся

замедленным темпом психического развития, личностной незрелостью, негрубыми нарушениями познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы». (Л.Г. Мустаева)

Дети с ограниченными возможностями здоровья – общий термин, которым обозначается группа обучающихся, не способных в силу объективно сложившихся условий и обстоятельств (состояния здоровья, особенностей развития) достичь тех результатов в процессе образования, которые получают большинство учеников.

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста 18 лет;

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль над поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

Правонарушение- преступление или административное правонарушение, представляющие собой противоправное деяние (действие, бездействие), влекущее уголовную или административную ответственность;

Антиобщественное поведение - не влекущие за собой административную или уголовную ответственность действия физического лица, нарушающие общепринятые нормы поведения и морали, права и законные интересы других лиц;

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

ВШК – внутришкольный контроль.

СОП – социально-опасное положение

ТЖС – тяжелая жизненная ситуация

2.2. Научно-методические основания (авторы и идеи)

1. Особенности профилактики правонарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья (Л.И. Акатов, В.Б. Никишина);

2. Теории, в которых рассматриваются особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья (Т. П. Артемьева, Т. А. Власова, Г. А. Карпова, И. А. Коробейников, К. С. Лебединская, К. С. Лебединский, В. И. Лубовский, М. С. Певзнер, У. В. Ульenkova, А. Н. Цымбалюк, С. Г. Шевченко);

3. Характеристика путей и средств профилактики: (Я.И. Гилинский, Ю.А. Клейберг, Н.Петрова; В.Т. Кондрашенко, В.Т. Лисовский, Ф.А.Мустафьева;

4. Проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних (Андриевский, А. - Особенности деятельности ОУ по профилактике правонарушений (Ю.В. Гербеев, Г.И. Забрянский, Н.Г. Кобец, В.В. Коклюхин, Н.Д. Кузнецова, Г.П. Медведев, И.Б. Михайловская, М.С. Неймарк, А.Ф. и др.)

Основная часть

Мы живем в сложном, быстро меняющемся мире. Россия, уверенно ставшая на путь возрождения, сегодня как никогда нуждается в сознательных, трудолюбивых, патриотически настроенных гражданах, уважающих и исполняющих законы страны.

В этой связи серьезную озабоченность общества вызывает преступность несовершеннолетних, поскольку именно эта категория лиц через несколько лет будет оказывать влияние на формирование общества.

Требования сегодняшнего дня по обеспечению безопасности населения Санкт-Петербурга заставляют постоянно совершенствовать систему профилактики правонарушений и принимать дополнительные меры по противостоянию преступности. Тем более что на этом направлении еще остается нерешенным ряд проблем.

Формирование правового сознания всех участников образовательного процесса - путь длинный и тяжелый, не ограничивающийся проведением отдельных мероприятий. Для этого требуется программно-целевой подход, сосредоточение усилий на приоритетных направлениях профилактики правонарушений, проведение ряда организационных мероприятий. С учетом специфики контингента обучающихся, вся работа строится на воспитании в детях любви к ближнему, способности сопереживать и помогать друг другу.

3.1. Цели и задачи программы

Целями Программы являются:

1. укрепление законности и правопорядка в школе;
2. создание благоприятных условий для реализации прав ребенка;
3. совершенствование взаимодействия администрации, педагогического коллектива, родительской общественности в сфере профилактики правонарушений.
4. оказание помощи в преодолении трудностей образовательного и социального характера.

Задачи программы:

1. определить приоритетные направления и конкретные механизмы деятельности администрации, службы сопровождения, педагогического коллектива, родительского комитета в сфере профилактики преступлений и иных правонарушений;
2. сформировать условия, способствующие исключению правонарушений, совершаемых учащимися школы;
3. защитить права несовершеннолетних;
4. создать условия для формирования достойной жизненной перспективы;
5. повысить правовую грамотность у обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

3.2. План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год.

I	Организационная			
	Цель: Организация социальной адаптации обучающихся			
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.1	Выявить обучающихся, не приступивших к занятиям с 1 сентября	С 1 сентября по 15 сентября 2023года	Социальный педагог Левитан Д.В.	

1.2	Составление социального паспорта школы	Сентябрь 2023	Социальный педагог Левитан Д.В.	
1.3	Сверка списков обучающихся, состоящих на различных видах учета/контроля	Ежеквартально	Социальный педагог Левитан Д.В.	
1.4	Изучение новых нормативных документов	В течение 2023-2024 учебного года	Социальный педагог Левитан Д.В.	

II Диагностическая деятельность. Цель: выявление различных категорий обучающихся, сбор информации и оформление документов.				
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
2.1	Выявление неблагополучных семей; провести сбор информации о жизненной ситуации ребенка; при возникновении трудной жизненной ситуации организовать взаимодействие с органами служб сопровождения Московского района.	Сентябрь - июнь	Социальный педагог Левитан Д.В.	.
2.2	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов класса	Август-сентябрь 2023	Социальный педагог Левитан Д.В.	
2.3	Регулярно анализировать посещаемость учебных занятий школьниками, особенно состоящими на ВШК.	Ежемесячно	Зам.дир по ВР Яковлева С.С. Социальный педагог Левитан Д.В.	
2.4	Провести сбор информации о занятости в кружках, спортивных секциях, учреждениях дополнительного образования, о досуге обучающихся. Принять меры к вовлечению в кружки и спортивные секции обучающихся, состоящих на ВШК.	На 01.10.23 г.	Зам.дир по ВР Яковлева С.С. Социальный педагог Левитан Д.В.	
2.5	Проводить сбор информации о занятости обучающихся, совершающих правонарушения, и работу по включению их во внеурочную деятельность различных направлений	ежемесячно	Социальный педагог Левитан Д.В.	
2.6	Проанализировать социальный паспорт школы с целью выявления	Сентябрь-октябрь 2023	Социальный педагог Левитан Д.В.	

детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.			
--	--	--	--

III Координационная Цель: координация деятельности педагогов образовательной организации				
3.1	Составление плана совместной работы с ОДН 29 о/п	Сентябрь 2023	Соц. Педагог Левитан Д.В.	
3.2	Посещение субъектов профилактики по необходимости	В течение 2023-2024 учебного года	Соц. Педагог Левитан Д.В.	
3.3	Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	В течение 2023-2024 учебного года	Соц. Педагог Левитан Д.В.	
3.4	Помощь в организации летней занятости/отдыха обучающихся	По мере необходимости	Соц. Педагог Левитан Д.В.	
3.5	Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей)	В течение 2023-2024 учебного года	Соц. Педагог Левитан Д.В.	
3.6	Организация экскурсий, выездных мероприятий, соревнований, конкурсов	В течение 2023-2024 учебного года	Зам.дир по ВР Яковлева С.С. Социальный педагог Левитан Д.В	
IV Профилактическая Цель: профилактика правонарушений несовершеннолетних.				
4.1	Организация и проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений в ГБОУ школе №613	Один раз в месяц в течение 2023-2024 учебного года или по необходимости	Администрация ОУ	
4.2	Участие в профилактических мероприятиях района, города	В течение 2023-2024 учебного года	Соц. педагог Левитан Д.В. кл.руководители, воспитатели ГПД	
4.3	Проведение анкетирований, опросов среди обучающихся	В течение 2023-2024 учебного года	Социальный педагог Левитан Д.В педагого-психологи	
4.4	Проведение	В течение 2023-2024	Кл,	

	мероприятий направленных на формирование ЗОЖ	учебного года	руководители, учителя физ.культ	
4.5	Работа со специалистами КДН и ЗП -Сверка детей ТЖС и СОП, состоящих на учете ОДН, КДНиЗП -Посещение заседаний КДН и ЗП	По мере необходимости	Социальный педагог Левитан Д.В	
4.6	Индивидуальная работа с детьми ОДН, ТЖС и СОП	По мере выявления детей данной категории в течение года	Социальный педагог Левитан Д.В ,кл. руководители	
4.7	Беседы, лекции с участием работников правоохранительных органов	В течение года по отдельному плану	Социальный педагог Левитан Д.В	
4.8	Проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних	В течение года по отдельному плану	Социальный педагог Левитан Д.В , педагоги-психологи, кл. руководители	
V	Информационно-просветительская Цель: предоставление информации и просвещение по правовым вопросам			
5.1	Месячник правовых знаний	Сентябрь 2023- май 2024 <i>(по отдельному плану)</i>	Питернова Н.В., учитель истории и обществознания	
5.2	Мероприятия по профилактике курения	Сентябрь 2023- май 2024 <i>(по отдельному плану)</i>	Суворова Т.В., учитель ОБЖ	
5.3	Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений	Сентябрь 2023- май 2024 <i>(по отдельному плану)</i>	Социальный педагог Левитан Д.В, ОДН УМВД	
5.4	Мероприятия, направленные на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде и формирование толерантного сознания несовершеннолетних	Сентябрь 2023 май 2024 <i>(по отдельному плану)</i>	Зам.дир. по ВР Яковлева С.С.	

5.5	Индивидуальное консультирование обучающихся и родителей	Сентябрь 2023- май 2024	Социальный педагог Левитан Д.В	
5.6	Проведение информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в ГБОУ школе №613	Сентябрь 2023 май 2024	соц.педагог, Левитан Д,В, кл.руководители, воспитатели ГПД	
5.7	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма, ПАВ и т.п.	Сентябрь 20223 май 20234(по отдельному плану)	Социальный педагог Левитан Д.В., кл.руководители	
5.8	Проведение Единых дней правовых знаний	Сентябрь 2023 май 2024 (по отдельному плану)	Социальный педагог Левитан Д.В.	
5.9	Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся	Сентябрь 2023- май 2024	зав. Библиотекой Хуперт Ю.В.	
5. 11	Участие в организации и проведении общешкольных родительских собраний	Сентябрь 2023- май 2024	Администрация ОУ, кл. руководители	
5.12	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по правовым и иным вопросам	По мере необходимости	Администрация ОУ, Социальный педагог Левитан Д.В.	
5.13	Участие в проведении «Дней открытых дверей» в ГБОУ школе №613	ноябрь 2023г., февраль 2024	Администрация ОУ	
VI	Защитно-охранная Цель: защита и охрана прав и интересов ребенка			

6.1	Организация и проведение профилактических рейдов в семьи, где проживают обучающиеся ГБОУ школы №613	В течение 2023-2024 учебного года по мере необходимости	Социальный педагог Левитан Д.В.	
6.2	Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов	Сентябрь 2023 и по мере необходимости	Социальный педагог Левитан Д.В.	
6.3	Содействие в оформлении документов обучающегося (паспорт, страховое свидетельство, медицинский полис и пр.)	В течение 2023-2024 учебного года по мере необходимости	Социальный педагог Левитан Д.В.	
6.4	Присутствие при проведении опросов несовершеннолетних и бесед инспектором ПДН, работниками полиции, суда, а также иных субъектов профилактики	В течение 2023-2024 учебного года по мере необходимости	Социальный педагог Левитан Д.В.	
6.5	Присутствие на заседаниях КДНиЗП	В течение 2023-2024 учебного года по мере необходимости	Социальный педагог Левитан Д.В.	
6.6.	Участие в Заседаниях Экспертного совета при КДН и ЗП	В течение 2023-2024 учебного года по мере необходимости	Социальный педагог Левитан Д.В.	
6.7	Организация льготного питания в школе	В течение 2023-2024 учебного года по мере необходимости	Социальный педагог Левитан Д.В.	
VII	Профориентационная Цель: Профессиональное самоопределение обучающихся			
7.1	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в	В течение 2023-2024 учебного года по мере необходимости	Педагог-психолог Олих О.Г.	

	соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)			
7.2	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования, а также в экскурсиях	В течение 2023-2024 учебного года	Педагог-психолог Олих О.Г.	
7.3	Вовлечение обучающихся в участие школьных, районных, городских, Всероссийских конкурсах профориентационной направленности.	В течение 2023-2024 учебного года	Социальный педагог Левитан Д.В., Педагог-психолог Олих О.Г.	
7.4	Проведение профориентационных бесед, консультаций, тестирований, профпроб	В течение 2023-2024 учебного года	Педагог-психолог Олих О.Г., педагог-психолог Архипова Т.Н.	
7.5	Подготовка рекомендаций родителям (законным представителям) по проблемам профориентации подростка.	В течение 2023-2024 учебного года	Социальный педагог Левитан Д.В., Педагог-психолог Олих О.Г.	
7.6	Составление списка учебных заведений с актуальными профессиями, списка Центров образования	Сентябрь-октябрь 2023-2024 уч.года	Социальный педагог Левитан Д.В.	
7.7	Содействие в трудоустройстве выпускников	В течение 2023-2024 учебного года	Социальный педагог Левитан Д.В.	
VI	Информационно - методическая работа			

8.1	Изучение нормативных актов, законодательных сборников по защите прав и интересов детей.	В течение 2023-2024 учебного года	Социальный педагог Левитан Д.В.	
8.2	Участие в работе РМО социальных педагогов, МО Службы психолого-педагогического сопровождения школы, совещаниях, пед.советах.	В течение 2023-2024 учебного года	Социальный педагог Левитан Д.В.	
8.3	Межведомственное взаимодействие с КДН и ЗП, ОДН, ЦСПСД, ТПМПК, ЦПМПК, индивидуальным запросам педагогов, родителей и учащихся и другим запросам	В течение 2023-2024 учебного года	Социальный педагог Левитан Д.В.	
8.4	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.	В течение 2023-2024 учебного года	Социальный педагог Левитан Д.В.	

Заместитель директора по УР

/О.А. Авдоница

Заместитель директора по УВР

/ С.С. Яковлева

Социальный педагог

/Д.В. Левитан

Педагог-организатор

/Е.Г. Курьина

Педагог-психолог

/А.Г. Олих

Учитель ОБЖ

/Т.В. Суворова

Учитель истории

/Н.В. Питернова

Зав. Библиотекой

/ Ю.В. Хуперт

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

11.10.23 12:49 (MSK)

Сертификат 935BFED79729D97A476690A2E3510CBC