

5.3. Разработка и реализация для обучающихся соматического и социального риска индивидуальных образовательных маршрутов

Индивидуальный образовательный маршрут — это движение в образовательном пространстве, создаваемом для ребенка и его семьи при осуществлении образовательного и психолого-педагогического сопровождения с целью реализации индивидуальных особенностей развития.

Для решения этой задачи в сегодняшней системе образования предполагается составление индивидуальных образовательных маршрутов для детей, относящихся к группе соматического и социального риска.

Выбор того или иного индивидуального образовательного маршрута определяется комплексом факторов:

- возрастом ребенка;
- состоянием здоровья;
- уровнем готовности к освоению образовательной программы;
- особенностями, интересами и потребностями ребенка и его семьи в достижении необходимого образовательного результата;
- профессионализмом специалистов образовательных учреждений.

В ГБОУ школа № 613 этот процесс протекает в следующих направлениях:

1. разработка и реализация СИПР для учащихся 2-го варианта обучения, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту для обучающихся с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями

Пример СИПР ученика ГБОУ школа № 613

<https://disk.yandex.ru/i/Vj5dziejshIezPw>

Пример Мониторинга и оценки динамики обучения

<https://disk.yandex.ru/d/OPLpT-XoGrJz0g>

Пример итоговых работ ученика (по разным четвертям учебного года)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга.

2. индивидуальные/ подгрупповые программы занятий, разрабатываемые специалистами, по логопедии, по психокоррекционным занятиям, по коррекционно – развивающим занятиям, по ЛФК, по релаксационной гимнастике и проч.

Пример рабочей программы по логопедии

<https://docs.google.com/document/d/1LCMTRLqYlW5ksQGKCXugx92-gttBTM4/edit?usp=sharing&oid=110551424812213627662&rtpof=true&sd=true>

3. обучение по индивидуальным учебным планам. Таких детей в школе на сегодняшний момент **87**. С каждым работает учитель/группа учителей индивидуально, учитывая все психофизические особенности учащегося
4. сопровождение учащегося социального риска специалистами школы (социальный педагог, педагог – психолог, воспитатели, педагоги, классный руководитель) по разработанной программе. Разрабатывается и принимается данная программа на Совете по профилактике правонарушений.

Пример рабочей программы «Психокоррекция»

<https://disk.yandex.ru/i/vVRLMoHfeZu9Aw>

Таким образом, учащиеся, имеющие особенные возможности здоровья, находятся под постоянным контролем со стороны специалистов, их прогресс/регресс в обучении, воспитании, социализации на протяжении всего периода обучения отслеживается, фиксируется, обсуждается, корректируется.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

11.10.23 12:49 (MSK)

Сертификат 935BFED79729D97A476690A2E3510CBC