

4.1.3 Формирование культуры здоровья обучающихся на уроках БИОЛОГИИ

Цель здоровьесберегающих образовательных технологий обучения обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе и сформировать у него необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, а так же научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Для достижения этой цели большую роль играет предмет «биология», преподавание которого позволяет органично вписывать принципы здоровьесбережения в темы уроков, в различные задания.

Изучая в 6 классе «Неживую природу», мы говорим о ее влиянии на здоровье человека:

- При изучении воды отвечаем на вопросы: - Почему сейчас не безвредно пить воду из-под крана? -Полезна ли минеральная вода? -Почему популярны фильтры для воды?
- Говорим о воздухе – как о самом важном условии жизни на земле: -Как загрязненный воздух влияет на человека? - Почему необходимо проветривать помещения?
- При изучении полезных ископаемых, раскрывается знание о металле железа, возникающая болезнь при недостатке железа в организме – анемия- и как с болезнью бороться. Использование минеральных удобрений должно придерживаться особых инструкций, если злоупотреблять удобрениями это негативно сказывается и на растениях и впоследствии на человеке.

В 7 классе изучая растения разделяем их на полезные (лекарственные растения и растения, богатые питательными веществами) и вредные, не приносящие человеку пользы. Также учимся разбираться в грибах (съедобные и несъедобные). При изучении бактерий отвечаем на вопрос, какие бактерии приносят вред, а какие пользу.

В 8 классе при изучении животных тоже есть место пропаганды здорового образа жизни. Есть животные, которые переносят болезни и с ними надо бороться (мухи, грызуны). С некоторыми мы живем в доме, но они тоже могут быть не безопасны – собаки, кошки, и декоративные животные. Нужно соблюдать личную гигиену при взаимодействии с этими животными.

В 9 классе большое внимание уделяется изучению строения тела человека. На уроках дети изучают расположение органов, влияние внешних факторов на здоровье человека, действие изменения климата на здоровье человека, проблемы плохой экологии на Земле, а также влияние вредных привычек на системы органов и учатся оказывать первую помощь при переломах, растяжках, ушибах; при отравлениях; при ожогах и обморожениях; при остановке дыхания.