

**2.2.1. Анализ расписания занятий 1доп-11 классов 1 вар. обучения
и 1доп-12 классов 2 вар. обучения
ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год**

Цель анализа: сравнить расписание уроков с требованиями рациональной и гигиенической организации педагогического процесса.

Рассматриваемые параметры анализа:

- общая нагрузка учащихся в течение дня и недели;
- количество ежедневных подготовок;
- распределение уроков в течение дня;
- возможное объединение уроков (сдвоенные уроки).

Результаты анализа:

1. Расписание уроков преследует, прежде всего, цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для ученика и учителя и составлено исходя из требований организации нормального режима работы образовательного учреждения.

Во избежание учебных перегрузок расписание занятий составляется в соответствии с

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года, в том числе и шкалой трудности учебных предметов.

Данное расписание составлено на 2023–2024 учебный год и реализуется с 01.09.2023г.

2. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий/занятий ВУД и коррекционно-развивающей области. Между началом дополнительных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1 доп-1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю 5 уроков за счёт урока АФК

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков

- для обучающихся 5-12 классов – не более 6 уроков.

3. Уроки во 2 - 12 – 40 минут. Перемены между уроками 10, 20 минут.

4. Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

- в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

- В 1 доп-1 классах 1-го вар. обучения, а также во всех классах 2-го вар. обучения (учащиеся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, ТМНР) – домашние задания не предусмотрены.

- Учащиеся 2-4 классов 1 вар. обучения получают рекомендации по выполнению заданий по окончании уроков.

5. С гигиенической точки зрения в составленном расписании уроков наибольшая интенсивность нагрузки приходится на вторник, среду и четверг.

6. В начале и конце рабочей недели – работоспособность самая низкая, поэтому во всех классах школы суммарная нагрузка наименьшая.

7. При анализе расписания классов выявлены следующие недостатки: не всегда могут быть учтены рекомендации сочетания продуктивных и непродуктивных уроков для занятий повышенной трудности. Это объясняется следующим: загруженность кабинетов русского языка и литературы (в кабинете 2 преподавателя в разные дни), загруженность трудовых мастерских (учителя швейного дела и столярного дела ведут классы не в парах, разнятся распределения часов в 10 и 11 классах у учителей швейного дела и столярного дела). Не всегда уроки физкультуры стоят последними в расписании в связи с тем, что преподаватели физической культуры имеют большую нагрузку.

8. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену. Для некоторых учащихся по медицинским рекомендациям (справка лечащего врача) организован дополнительный выходной день.

9. Рациональное распределение предметов в классах в течение учебного дня обеспечивает последовательное включение предметов гуманитарного, естественнонаучного и эстетического циклов, а также чередование уроков повышенной сложности с облегченными занятиями. Это позволяет учащимся переключаться на разные виды деятельности, что снижает общее утомление организма. Помимо прочего, учителя школы практикуют новые технологии обучения и педагогические подходы.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга.

Деятельностный метод, проектирование, разные виды уроков: уроки-экскурсии, мини-проекты, интерактивные уроки, уроки-семинары, уроки-путешествия, уроки-игры, использование ИКТ-технологий, проблемно-поисковые методы обучения позволяют не только разнообразить учебный процесс, но и сделать его интересным, познавательным, снизить нагрузку учащихся. Межпредметная интеграция также позволяет оптимизировать учебный процесс.

10. Параллельно с основными занятиями, а также по окончании занятий (после 20-минутного перерыва) проводятся занятия внеурочной деятельности и коррекционно – развивающей области: ритмика, релаксационная гимнастика, логопедические занятия, альтернативная коммуникация, трудовое законодательство и другие.

Приоритетом являются занятия, способствующие коррекции психофизических особенностей каждого ребёнка, стимулирующие физическую подвижность, тонизирующие и расслабляющие упражнения для разных групп мышц, учитывающие индивидуальность каждого ученика.

11. В трудовых мастерских, начиная с 5 класса, практикуются сдвоенные уроки технологии, а также и соединённые по 3 урока (связано с недельной учебной нагрузкой предмета согласно учебного плана – от 5 до 15 часов в неделю).

12. При анализе расписания выявлено соответствие названий предметов, их количества с учебным планом школы, утвержденным директором школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Рябова Ольга Николаевна, Директор

11.10.23 11:59 (MSK)

Сертификат 935BFED79729D97A476690A2E3510CBC