

Уважаемые учащиеся, коллеги и друзья!
Мы представляем Вашему вниманию
Публичный отчет
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы N
613 Московского района Санкт-Петербурга
за 2022-2023 учебный год

Оглавление.

1. Общая характеристика ОУ.
2. Состав обучающихся в ОУ.
3. Структура управления ОУ.
4. Учебный план ОУ. Режим обучения.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.
7. Результаты образовательной деятельности.
8. Воспитательное пространство
9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.
10. Организация питания.
11. Обеспечение безопасности.
12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ.
13. Социальная активность и социальное партнерство ОУ.
14. Контроль в совершенствовании педагогического процесса
15. Основные сохраняющиеся проблемы

Общая характеристика ОУ

Учредитель – Комитет по образованию Санкт-Петербурга.
Лицензия № 1060 от 11.12.2015

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 1614 от 14 декабря 2015 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению школе № 613 Московского района Санкт-Петербурга
содержащим материалы в том числе фирменные наименования, организационно-правовая форма

ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга
юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, наименование и рейтинг документа, удостоверяющего его личность

государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) **1027804894303**

Идентификационный номер налогоплательщика **7810133139**

Серия 78J02 № 0000543

ООО «ИИРС» - Санкт-Петербург, 2015 г., серия № 2308

Место нахождения 196066, Санкт-Петербург, Московский пр., дом 203,
(указывается адрес места нахождения юридического лица (места жительства - для индивидуального предпринимателя))

литера А
жительства - для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно до "___" "___" ____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения распоряжение
(принято/распоряжение)

Комитета по образованию
(наименование лицензирующего органа)

от 14 декабря 2015 г. № 58187

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.


 Председатель Комитета
(подпись, уполномоченного лица)


Воробьева Жанна Владимировна
(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от "11" декабря 2015 г.
№ 1614

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

наименование лицензирующего органа

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга

указываются полное и сокращенное (в случае, если имеется) наименование (в том числе фирменное наименование)

государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации

юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица

196066, Санкт-Петербург, Московский пр., дом 203, литер А

место нахождения юридического лица или его филиала

196066, Санкт-Петербург, Московский проспект, д.203, лит.А

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя,
за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, основным программам
профессионального обучения

Общее образование

№ п/п	Уровень образования
1	2
1	Начальное общее образование

Распорядительный документ лицензирующего
органа о предоставлении лицензии
на осуществление образовательной деятельности:

(приказ/распоряжение)

от « - » - 20 - г. № -

Распорядительный документ лицензирующего
органа о переоформлении лицензии
на осуществление образовательной деятельности:

Распоряжение «О переоформлении лицензии
Государственному бюджетному
общеобразовательному учреждению
школе № 613
Московского района Санкт-Петербурга»
(приказ/распоряжение)

от « 11 » декабря 2015 г. № 5818р

Председатель Комитета
(должность уполномоченного)

Подпись
уполномоченного лица



Воробьева Жанна Владимировна
(фамилия, имя, отчество (при наличии)
уполномоченного лица)

Серия 78П01 № 0004159

ООО «ЗНАК», г. Москва, 2012 г., 46, стр. № 12431.

Свидетельство о государственной регистрации № 78-АЖ 509376 от 29.02.2012

Расчетный счет 40601810200003000000

Юридический адрес – г. Санкт-Петербург, Московский пр. д. 203, литер А

Фактический адрес - г. Санкт-Петербург, Московский пр. д. 203, литер А

тел. 417-32-10 факс 417-32-10 электронная почта - school613@inbox.ru

Режим работы школы: с 8.00 до 18.30.

Обучение в школе проводится по пятидневной учебной неделе. Уроки начинаются в 9.00. Продолжительность урока 40 минут (в первом классе, в первом полугодии, продолжительность урока 35 минут).

Школа №613 Московского района Санкт-Петербурга организована в ноябре 1961 года как *специальная школа-интернат №15* Московского района. С января 1991 года учреждение было реорганизовано в специальную (коррекционную) школу №613. И, с декабря 2015 года переименована как Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №613 Московского района Санкт-Петербурга.

Коллективом школы была разработана и утверждена на Педагогическом совете

Программа развития на 2020-2025 годы.

Настоящая программа определяет **концепцию развития** ГБОУ школы № 613 по следующим приоритетным направлениям:

- ✓ Максимальная социализация ученика с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как основная цель образовательной системы школы, получение трудовых навыков, способствующих дальнейшему трудовому обучению и трудоустройству;
- ✓ Коррекция основных психических функций учащихся, направленных на подготовку к самостоятельной жизни в социуме;
- ✓ Воспитание патриота и гражданина своей страны, понимающего многообразие мировой культуры;
- ✓ Совершенствование управления школой;
- ✓ Взаимодействие с семьей. Социальное партнерство;
- ✓ Повседневное внедрение в практику школы здоровьесберегающих технологий;
- ✓ Работа по повышению педагогического мастерства и совершенствованию профессионализма педагогических кадров, переход на новые педагогические стандарты;
- ✓ Эффективное развитие ресурсной базы школы, в том числе через реализацию подпрограммы «Доступная среда» и «Информационный цифровой ресурс»

Состав учащихся в ОУ

На конец учебного года в школе 30 классов, 356 учеников. Из них обучались на дому 99 учеников. 17 классов 2 варианта обучения (155 учащихся). Переведены в следующий класс – 325 учеников, из них условно, с ликвидацией академической задолженности – 11.

Контингент учащихся (в динамике за 3 года.)

Количество опекаемых и детей, стоящих на учете ИДН



В школе организовано **5 групп продленного дня**.

Основными направлениями работы являются:

- Организация деятельности ребенка во внеурочное время;
- Подготовка домашних заданий;
- Коррекция физических и психических функций;
- Подготовка к городским, районным и школьным праздникам, конкурсам и выставкам.

Режим работы ГПД: понедельник-пятница с 12.30 до 18.30.

В ГПД организованы прогулки в комфортную погоду после 16.00.

Структура управления ОУ

Структура управления деятельностью образовательной организации:

- Директор ГБОУ школы №613 – Рябова Ольга Николаевна
- Зам директора по УР - Авдонина Ольга Александровна
- Зам директора по УВР – Курьина Елена Геннадьевна
- Зам директора по ВР – Яковлева Светлана Сергеевна
- Зам директора по АХЧ – Сахненко Ирина Владимировна
- Попечительский совет



Организационно-правовое обеспечение: в соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет образовательного учреждения. Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий педагогического совета и директора закреплено в Уставе образовательного учреждения.

Новому уровню развития системы образования должен соответствовать качественный уровень управления. В условиях модернизации образования, информатизации общества, внедрения новых технологий особую остроту приобретают подготовка и повышение квалификации управленческих кадров.

Повышение квалификации администрацией школы (курсы)

	Директор школы Рябова О.Н	Зам. по УР Авдониная О.А.	Зам. по УВР Курыгина Е.Г.	Зам. по ВР Яковлева С.С
2020-2021	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания. <u>Тема</u> «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» - 16ч. <u>Тема</u>- «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций».- 26ч.</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания – Тема - "Обработка персональных данных в образовательных организациях»</p> <p>Тема- «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций».- 26ч.</p>	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания. <u>Тема</u> «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» - 16ч. <u>Тема</u> - "Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 17ч. <u>Тема</u>- «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций».- 26ч.</p>	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга Тема «Проектирование системы воспитательной работы в общеобразовательной организации в контексте реализации национального проекта "Образование" – 36ч.</p>
2021-2022	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания Тема «Обеспечение санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648» -20 - 36ч</p> <p>ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов СПб академия постдипломного педагогического образования. Тема «Современные воспитательные практики в</p>	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания Тема «Обеспечение санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648» -20 - 36ч</p> <p>ГБОУ ДПО ЦПКСр «Информационно-методический центр» Московского района СПб – Тема «Проектирование урока с использованием электронного обучения и дистанционных</p>	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания Тема «Обеспечение санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648» -20 - 36ч</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» - 49ч.</p>	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания Тема «Обеспечение санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648» -20 - 36ч</p> <p>ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов СПб академия постдипломного педагогического образования. Тема «Современные воспитательные практики в</p>

	<p>пространстве взросления ребенка» - 18ч</p> <p>ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» Тема: «Мобилизационная подготовка в организации» - 72ч</p> <p>Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям" Тема: «Организация и проведение мероприятий по гражданской обороне» - 36ч</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания – Тема - "Обработка персональных данных в образовательных организациях» -17ч</p>	<p>образовательных технологий в т.ч. для детей с ОВЗ» - 36ч.</p> <p>Санкт-Петербургское казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям" Тема «Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации» - 36 ч.</p>	<p>ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов СПб академия постдипломного педагогического образования. Тема «Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребенка» - 18ч</p>	<p>пространстве взросления ребенка» - 18ч</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания" Тема – «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36ч</p>
2022-2023	<p>Общество с ограниченной ответственностью "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" Государственное и муниципальное управление 02-05-2023</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" Государственное и муниципальное управление 02-05-2023;</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" Государственное и муниципальное</p>	

	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Формирование и оценка функциональной грамотности: теория и практика, 10-05-2023	управление 02-05-2023	
--	---	-----------------------	--

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителей и самого образовательного учреждения.



Нормативно правовое обеспечение управления ОУ

Приоритеты в организации и содержании управления ОУ:

Создание нормативно-инструктивных и организационно-административных предпосылок, обеспечивающих внедрение в управленческую практику современных подходов и новых технологий, в том числе информационных.

Разработка нормативно-правовых и организационных предпосылок, направленных на совершенствование системы стимулирования участников образования.

Создание социально-психологических, нормативно-правовых, финансово-экономических предпосылок, обеспечивающих развитие активности и инициативности

педагогических работников при осуществлении ими профессионально-педагогической деятельности.

Разработка и реализация организационно-управленческих мероприятий, направленных на развитие учебно-материальной и материально-технической базы образовательного учреждения.

Условия осуществления образовательного процесса

Школа имеет большой положительный опыт создания и функционирования службы психолого-педагогического и медико-социального (коррекционного) сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Служба ЗДОРОВЬЯ (сопровождения) УВП является структурным подразделением образовательного учреждения, которая создана в его рамках и предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Служба ЗДОРОВЬЯ



Все специалисты осуществляют совместную (координированную) деятельность по сопровождению в соответствии с должностными инструкциями, функции всех специалистов четко определены. К деятельности службы привлекаются учителя, воспитатели, родители учащихся, педагоги дополнительного образования и другие заинтересованные лица.

В течение года систематически проводилась психологическая диагностика и консультирование учащихся младших классов и учащихся «группы риска».

Психологическая диагностика проводилась по стандартизированным методикам, где оценивался уровень интеллекта, школьная мотивация, самооценка школьника, определение эмоционального состояния учащихся, исследование психологического климата в классе, динамика развития учащихся за прошедший учебный год. Результатом проведенной работы явились характеристики учащихся, которые дают представление о дальнейшей перспективе обучения.

Состав психолого-педагогического консилиума (ППк)		
1.	Авдониная Ольга Александровна	Заместитель директора по УР , Председатель ППк

2.	Белова Людмила Ивановна	Учитель- логопед
3.	Богатырева Татьяна Николаевна	Учитель- логопед
4.	Куликова Татьяна Анатольевна	Учитель- логопед
5.	Левитан Диана Валерьевна	Социальный педагог
6.	Олих Ангелина Геннадиевна	Педагог-психолог, учитель психокоррекции

1. Реализуемые программы и количество обучающихся/воспитанников, в отношении которых оказывается психолого-педагогическая помощь.

Коррекционно-развивающие программы				
Категория обучающихся/воспитанников	Тема (название программы)	Индивидуальное сопровождение/чел.	Кол-во групп	Кол-во человек
Норма (нормотипичные дети и подростки)				
Дети, испытывающие трудности в обучении				11
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (среди них дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей)		4		
Обучающиеся/воспитанники с ограниченными возможностями здоровья Дети-инвалиды	«Коррекционно-развивающая программа», «Профорентация» «Психокоррекция»	87	30	356 155
Обучающиеся/воспитанники с отклоняющимся поведением (включая девиантное поведение, суицидальное поведение)				
Одаренные дети				
	ВСЕГО:	91	30	356

Работа велась по утвержденному плану. Целью работы являлось комплексное психолого-педагогическое сопровождение школьников, создание благоприятных условий для полноценного личностного развития ребенка.

В 2022-2023 году были поставлены цели:

- Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности

Проводить работу, направленную на обеспечение психологического здоровья и формирование социальных компетенций у дошкольников.

- Способствовать повышению квалификации педагогов и просвещению родителей в вопросах формирования метапредметных и личностных компетенций;

- Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создание оптимальных условий для развития личности дошкольников.

Достижение целей и задач осуществлялось через следующие направления работы: - психологическая диагностика; - коррекционно-развивающая работа; - консультирование; - психологическое просвещение; - организационно-методическая работа.

Всего в школе 30 классов, в них 356 детей. Из них 3 являются детьми-сиротами, 332- имеют инвалидность.

За этот учебный год у 9 детей имеют трудности в освоении учебной программы. Идет работа на пересмотр варианта обучения.

Профилактические программы				
Категория	Тема (название программы)	Индивидуаль	Количест	Количест

обучающихся/ воспитанников		ное сопровожден ие/чел	во групп	во человек
Норма (нормотипичные дети и подростки)				
Дети, испытывающие трудности в обучении				5
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (среди них дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей)	«Жизненные ценности»; «Мои цели»	4		
Обучающиеся/воспитанники с ограниченными возможностями здоровья	«Психологические особенности подготовки к экзамену»	4	2	21
	«Самооценка психических состояний личности»; «Жизненные ценности»; «Мои цели»	11	3	31
Дети-инвалиды	«Жизненные ценности» «Самооценка психических состояний личности»; «Мои цели»	7	5	27
Обучающиеся/воспитанники с отклоняющимся поведением (включая девиантное поведение, суицидальное поведение)	«Мои цели», «Самооценка психических состояний личности»; «Мои цели»	2	5	63
Одаренные дети				
	ВСЕГО:	28	15	147

Проведена диагностика учащихся 8-11 классов (42 ребенка) с целью выявления групп риска:

- «Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой»;
- «Одиночество» опросник С.Г. Корчагиной;
- «Шкала безнадёжности (Hopelessness Scale, Beck et al. 1974).»;
- «Предварительная оценка состояния психического здоровья»;

По результатам тестирования было выявлено 2 детей группы риска. С ребятами и их родителями проводится отдельная работа. Обучающимся оказывают поддержку не только специалисты службы здоровья, но и другие педагоги.

В рамках школьной Службы здоровья проведена интерактивная беседа «Мои цели», анкетирование «Жизненные ценности».

В рамках профориентационной работы проведена беседа на тему: «Психологические особенности подготовки к экзамену»

Развивающие программы				
Категория обучающихся/ воспитанников	Тема (название программы)	Индивидуаль ное сопровожден ие/чел	Количество во групп	Количество во человек
Норма (нормотипичные				

дети и подростки)				
Дети, испытывающие трудности в обучении				
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (среди них дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей)				
Обучающиеся/воспитанники с ограниченными возможностями здоровья	Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы детей	201	13	201
Дети-инвалиды	Формирование навыков саморегуляции у детей и подростков	155	17	155
Обучающиеся/воспитанники с отклоняющимся поведением (включая девиантное поведение, суицидальное поведение)				
Одаренные дети				
	ВСЕГО:			356

Просветительские программы		
Участники ОП	Тема	Количество
Обучающиеся	1. Формирование навыков саморегуляции	31
	2. Профессиональное самоопределение	14
	3. Формирование эмоционально-волевой сферы	10
	ВСЕГО:	55
Родители	1. Формирование ответственного и позитивного родительства	17
	2. Подход к выбору профессии	12
	3. Психологические особенности подготовки к экзамену	8
	ВСЕГО:	37
Педагоги	1. Организации положительного учебного поведения	10
	2. Помощь подросткам при выборе профессионального самоопределения	8
	3. Профилактика эмоционального выгорания	24
	ВСЕГО:	42

Психологическое консультирование обучающихся, педагогов и родителей проводилось с целью создания условий для активного усвоения и использования социально-психологических знаний в процессе обучения, общения, формирования познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы.

Проводились как индивидуальные, так и групповые консультации со всеми участниками образовательного процесса, как по личному желанию самого консультируемого, так и по запросу.

В течение года регулярно проводились индивидуальные консультации для родителей, в результате которых была оказана психологическая помощь и поддержка в решении проблем, связанных с обучением, повышением мотивации к обучению,

взаимоотношениями со сверстниками, детско-родительскими отношениями, профессиональной ориентацией.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме.

Родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком, уточнялись рекомендации.

Педагоги обращались за консультациями и рекомендациями по оказанию педагогической помощи ученикам в процессе обучения и личных вопросов.

Следует отметить востребованность психологической помощи и поддержки среди учащихся 9 - 11 классов, которые по собственной инициативе неоднократно обращались по вопросам профессионального самоопределения. Обобщив практику консультирования, можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются следующие запросы:

Для педагогов:

- психофизиологические особенности школьников разных возрастных периодов;
- разрешение психологических трудностей, связанных с выполнением профессиональных обязанностей;

- личностные проблемы.

2. Для обучающихся:

- помощь в разрешении конфликтов, коррекция межличностных отношений;
- личностные проблемы (неадекватная самооценка, тревожность, взаимоотношения с педагогами, уровень притязаний, самопринятие, целеполагание);

- учебные проблемы, связанные с недостаточностью развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы;

- неопределённость в выборе профиля обучения и профессии.

Психолого-педагогическая диагностика			
№ п/п	Тема	Кол-во групп	Кол-во чел
1.	Профессионального самоопределения	3	31
2.	Познавательных процессов младшего школьного возраста	6	72
3.	Методика социально-психологической адаптации Э.М.Александровской	3	60
4.	Эмоционально-волевой и личностной сферы	8	86
5.	Детский опросник Айзенка	1	8
6.	Общая самооценка Г.Н.Казанцевой	2	25
7.	Ориентировочная анкета Б.Басс	2	21
8.	Методика «Интеллектуальная лабильность»	4	58
9.	«Шкала безнадёжности (Hopelessness Scale, Beck et al. 1974).»;	5	56
10.	«Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой»;	5	56
11.	«Одиночество» опросник С.Г. Корчагиной	5	56

Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование	
Участники образовательного процесса	Количество консультаций
Обучающиеся	69
Родители	53
Педагоги	37
	ВСЕГО: 159

В школе 9 кабинетов-мастерских для трудовой подготовки учащихся, полностью оснащенных необходимым оборудованием.

Мастерские	Оборудование	Приоритетные направления (художественный труд)
Столярная № 1	6 рабочих мест	Изготовление мебели.
Столярная № 2	4 рабочих места	Изготовление декоративных изделий из дерева.
Слесарная	6 рабочих мест	Изготовление изделий из металла.
Швейная № 1	7 шв. машин, 1 оверлок	Вышивка пейзажей.
Швейная № 2	4 шв. машины, 1 оверлок	Изготовление народных кукол.
Швейная № 3	4 шв. машины	Изготовление швейных изделий.
Ручной труд № 1	5 рабочих мест	Изготовление изделий из бисера, основы художественных промыслов, роспись досок, изготовление предметов быта, цветочный дизайн.
Ручной труд № 2	8 рабочих мест	Изготовление изделий из бисера, основы художественных промыслов, роспись досок, изготовление предметов быта, цветочный дизайн.

В школе действует локальный Интернет. Кабинеты и классы оснащены средствами ИКТ.

ПК					Мультимедийные проекторы	Интерактивные доски	Телевизоры
Стационарные			Ноутбуки		8	4	8
19			23				
В адм. кабинетах	В классах	Комп. класс	В адм. кабинетах	В классах			
5	7	7	3	20			

Библиотечный фонд школы

	Художественная, справочно-методическая и педагогическая литература	Учебники и учебные пособия	Аудиокниги и другие электронные издания	Научно-методические журналы
Кол-во	7991	5536	0	0

В школе функционируют спортивный зал и два спортивных кабинета, оснащенных тренажерами для адаптивной физкультуры; установлен комплекс ТИСА для занятий физкультурой и ЛФК. В кабинете релаксации имеются сухой бассейн и магнитные дорожки.

Школа размещается в 4-х этажном здании общей площадью 3849,7 кв.м. При школе имеется участок, на котором находится спортивная площадка с оборудованием для футбола, баскетбола и волейбола.

Учебный план ОУ и режим обучения

Учебная работа школы направлена на создание оптимальных педагогических коррекционно-развивающих условий образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (имеющих проблемы в интеллектуальном развитии) в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья, обеспечивающих развитие механизмов компенсации каждого воспитанника, способствующих социальной интеграции подростка в современное общество.

Учебный план ГБОУ школа № 613 разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

В переходный период до введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.

Учебный план состоит из двух вариантов. Первый вариант учебного плана для детей с легкой умственной отсталостью и второй вариант для детей с умеренной или глубокой умственной отсталостью (оба варианта включают детей со сложным дефектом).

Максимально допустимое количество часов при 5-ти дневной учебной неделе.

Классы	1 доп	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Часы	21	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Объем максимальной нагрузки учащихся состоит из суммы часов образовательной области и занятий коррекционно – развивающей направленности и/или внеурочной деятельности.

В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-адаптационную область (Письмо МО РФ 06.09.2002г. № 03-51-127 ин./13-03).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (для обучающихся с умственной отсталостью по ФГОС обучающихся с УО) и федерального и регионального компонентов, а также компонента образовательного учреждения и коррекционно-адаптационной области (для обучающихся с умственной отсталостью по ФБУП – 2002 до введения ФГОС обучающихся с УО).

В процессе усвоения этих дисциплин учащиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащимися того уровня знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально или с малыми группами учащихся (2-4), причем состав групп постоянно меняется. Эти занятия не являются обязательными для посещения всеми учащимися, проводятся, как параллельно с основными занятиями (ЛФК, логопедия, психокоррекция), так и во вторую половину дня после получасового и более перерыва вне сетки школьного расписания (ритмика, театральная студия «Кулиса», хоровая студия, художественный труд, коррекционно-развивающие занятия, игротерапия и др.), что обусловлено спецификой учреждения.

Таким образом, эти занятия, учитывая проблемы каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

Занятия **коррекционно-адаптационной области и коррекционно – развивающие занятия** выбирает образовательное учреждение, исходя из индивидуальных особенностей детей. Это:

- Игротерапия
- Логопедические занятия
- Психокоррекционные занятия
- Релаксационная гимнастика и другие

В X-XI классах начинается углубленная трудовая подготовка в трудовых мастерских. По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по трудовому обучению. Учащиеся, желающие повысить квалификацию, могут продолжить обучение в 10 и 11 классе с углублённой трудовой подготовкой.

В школе в рамках программы 10-11 классов с углубленной трудовой подготовкой учащиеся изучают: специфику деятельности РКОЗ (рабочий по комплексному обслуживанию здания), основы художественных ремёсел, швейное и столярное дело.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня

усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Начало учебного года – 1 сентября/ в 2022-23 уч. году. Учебный год состоит из четырех четвертей.

Продолжительность урока определяется с учетом рекомендаций специалистов психолого-медико-педагогического консилиума, но не может превышать:

- в 1 классе 35 минут (п.п. 2.9.4–2.9.5 СанПИН 2.4.2.2821-10), число уроков в день:
- в сентябре – октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4;
- во 2–11 классах – 40 минут.

Школа работает с **8.00** до **18.30**

Рабочие программы по учебным предметам и занятиям ВУД в 4 и 9 классах в 2022-2023 уч. году выполнены на 100% благодаря уплотнению материала и объединению тем РП.

Внеурочная деятельность

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации АООП.

Цель внеурочной деятельности– коррекция недостатков развития учащегося с умственной отсталостью посредством включения его в разнообразные способы взаимодействия с окружающими людьми, явлениями, предметами

Главной задачей является социальная адаптация и интеграция детей с умственной отсталостью средствами образования, стимулирование способностей, стимулирование ребенка к самообучению, совершенствование в знаниях и навыках, тренировка самостоятельности, формирование навыков, необходимых для ориентации в социальной среде. Таким образом, эти занятия, учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и ритмикой, коррекционно – развивающими занятиями с учителем – дефектологом, релаксационной гимнастикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня с учётом заключения ЦМППК и ТПМПК по количеству часов внеурочных занятий с логопедом, психологом, дефектологом.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Спортивно – оздоровительное:

Занятия релаксационной гимнастикой способствуют снятию напряжения, несут физическую и эмоциональную разгрузку, нормализуют эмоциональный фон после учебного дня учащегося с особыми возможностями здоровья/проводятся 2 раза в неделю в группе. *Занятия по ритмике* способствуют общему развитию, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики/ 1 час в неделю в группе.

Общеинтеллектуальное:

Коррекционно – развивающие занятия с учителем дефектологом способствуют развитию эмоционально – волевой сферы и коррекции недостатков когнитивной сферы учащегося с умственной отсталостью/ проводятся 3 - 4 раза в неделю в группе.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-дефектологом на специальных занятиях индивидуально и по подгруппам. Группы комплектуются с учетом однородности психофизических, речевых нарушений. Основные направления в работе учителя-дефектолога:

- совершенствование движений и сенсомоторного развития,
- коррекция отдельных сторон психической деятельности,
- развитие основных мыслительных операций,
- развитие различных видов мышления,
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы,
- развитие речи, владение техникой речи, расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря, коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Общекультурное

Занятия в театральной студии Кулиса и школьном хоре способствуют общему развитию, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, обогащению словарного запаса, эмоциональной сферы/ 1 час в неделю в группе.

Социальное

Занятие в студиях разной направленности способствует организации и стимулированию общения со сверстниками, взрослыми, включая таким образом ребёнка с ограниченными возможностями в социум, развитию его творческого потенциала.

Внеурочная деятельность осуществляется по линейной модели непосредственно в образовательной организации и организована преимущественно по группам, по разновозрастным группам - в кружковой деятельности. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используется на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально или с малыми группами учащихся (2-4), причем состав групп постоянно меняется. Эти занятия не являются обязательными для посещения всеми учащимися, проводятся, как *параллельно с основными занятиями* (логопедия, психокоррекция), так и *во вторую половину дня после 20-минутного и более перерыва вне сетки школьного расписания* (ритмика, коррекционно – развивающие занятия), что обусловлено спецификой учреждения. Для проведения этих занятий составляется отдельное расписание второй половины дня.

Повышение педагогического мастерства и обмен педагогическим опытом проводился в разных формах. Одна из них, традиционная для школы, это тематические и предметные недели

- Неделя начальных классов
- Неделя предметов гуманитарного цикла
- Неделя математики
- Декада Правовых знаний

- Неделя здоровья
- Неделя защиты детей

Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Укомплектованность педагогическими кадрами – 100 %.

В школе работает 111 педагогов, в том числе:

- директор школы
- заместитель директора по УР
- заместитель директора по ВР
- заместитель директора по УВР,
- 1 социальный педагог,
- 3 педагога-психолога,
- 5 учителей - логопедов,
- 1 преподаватель-организатор ОБЖ
- 2 тьютора,
- 3 воспитателя ГПД,
- 17 воспитателей классов 2 варианта обучения,

Из них 104 – женщины, 7 – мужчины.

Из непедагогических работников – заместитель директора по АХР, заведующий библиотекой, контрактный управляющий, специалист по кадрам, системный администратор, документовед, уборщики служебных помещений, сантехник, электрик, рабочий по комплексному обслуживанию здания, дворник.

От медицинских организаций – врач - педиатр, врач - психиатр, медицинская сестра.

2. Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное – 93 % педагогов,
- среднее профессиональное – 7 % педагогов.

3. Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- высшая квалификационная категория – 56 % педагогов,
- первая квалификационная категория – 34 % педагогов.

Педагоги повышают квалификацию на образовательных площадках всероссийского, регионального, городского и районного уровня в системе и в соответствии с графиком.

На конец отчетного периода все педагоги ОУ (100%) имеют курсы повышения квалификации.

4. Имеют почетные звания:

- Винская Наталья Александровна, «Почетный работник общего образования РФ», 2013 г.
- Воропаева Елена Владимировна «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» 2021г.
- Денисенкова Наталья Валерьевна «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» 2020г.
- Кузьмина Светлана Александровна, медаль «Ветеран труда» 2005г; знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ» 2005г.
- Рябова Ольга Николаевна, «Почетный работник общего образования РФ», 2000 г.
- Салагаева Любовь Михайловна, «Почетный работник общего образования РФ», 2006 г.

- Терещенко Наталья Георгиевна «Почетный работник общего образования РФ», 2000 г.
- Чистякова Елена Дмитриевна, «Почетный работник общего образования РФ», 2013 г.; медаль «Ветеран труда» 2013г.
- Яковлева Вера Николаевна, «Отличник народного просвещения», 1993 г.
- Яковлева Светлана Сергеевна «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» 2022г.

Аттестация педагогических работников

В течение учебного года проводились групповые и индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов «Порядок прохождения аттестации. Подготовка документов»

В 2022/2023 году аттестованы 25 педагогических работников:

- на высшую квалификационную категорию - 11 чел.

1	Архипова Т.Н.	Педагог-психолог	высшая
2	Борисова В.М.	Учитель	высшая
3	Винская Н.А.	Учитель	высшая
4	Винская Н.А.	Педагог доп. образования	высшая
5	Добрякова Е.Л.	Учитель	высшая
6	Мукадесова О.А.	Учитель	высшая
7	Соколова Л.В.	Учитель	высшая
8	Суворова Т.В.	Учитель	высшая
9	Федченко И.В.	Учитель	высшая
10	Хуперт Ю.В.	Педагог-организатор	высшая
11	Яковлева С.С.	Учитель	высшая

- на первую квалификационную категорию - 14 чел.

1	Аксенова В.В.	Воспитатель	первая
2	Аксенова В.В.	Учитель	первая
3	Баранова М.П.	Воспитатель	первая
4	Болонина Н.В.	Воспитатель	первая
5	Бухарова Н.В.	Воспитатель	первая
6	Волкова А.В.	Учитель	первая
7	Головач Н.А.	Учитель	первая
8	Еременко Ю.В.	Воспитатель	первая
9	Жукаускас Д.Р.	Учитель	первая
10	Индык Я.И.	Учитель-логопед	первая
11	Макарова Ю.М.	Воспитатель	первая
12	Мирошников А.Г.	Учитель	первая
13	Файзулаева Н.К.	Воспитатель	первая
14	Федорова Д.В.	Учитель	первая

II. Повышение методического и профессионального мастерства педагогов проводилось через организацию работы методических объединений, участия в работе педсоветов, выступлениях на форумах, семинарах, в том числе и дистанционно, проблемных или тематических вебинарах, записи видео педагогических мероприятий, проведения открытых уроков (мероприятий), в том числе и для студентов в рамках наставнической деятельности, занятий на курсах.

2.1. Прошли обучение на курсах повышение квалификации:

№п/п	Фамилия	Колич. часов	Название курса, организация
1	Кульберг И.Б.	72	«Реализация дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках реализации мероприятия «Организация дистанционного

			образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», РЦОКиТ
2	Паули Л.В.	36	"Малая Сцена" - формирование коммуникативной компетентности слушателей средствами театрально-игровой деятельности", ИМЦ Московского района
3	Питернова Н.В.	36	История культуры Санкт-Петербурга, РГПУ им А.И. Герцена
4	Питернова Н.В.	36	«Программа профилактики синдрома профессионального выгорания у педагогов "Творим красоту вместе"», ИМЦ Московского района
5	Чернявская А.Г.		
6	Костюкова В.А.		
7	Курьина Е.Г.	108	Реализация образовательной деятельности в ОО, реализующей АООП в различных организационных условиях, АППО СПб
8	Шишова З.В.	36	«Программа профилактики синдрома профессионального выгорания у педагогов "Творим красоту вместе"», ИМЦ Московского района
9	Иванова Е.А.	36	Районный проект «Проба пера», ИМЦ Московского района
10	Иванова Е.А.	36	«Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в современной школе»
11	Грижас Д.	18	«Медиаграмотность. Получение базовых навыков по работе с операционной системой семейства Linux», ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района
12	Спиридонов А.А.		
13	Рахметов Г.Ш.	36	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя», ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района
14	Зюзина Н.И.	36	Практика работы с детьми с тяжёлыми интеллектуальными нарушениями и ТМНР, ООО Международные образовательные проекты
15	Авдоница О.А.	36	«Формирование оценка функциональной грамотности: теория и практика»

Педагоги повышают квалификационную категорию на базе СПб АППО и других образовательных площадках всероссийского, регионального, городского и районного уровня в системе и в соответствии с графиком.

Шестой год школа работает по методической теме «Формирование образовательной среды школы в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Всего в школе 7 методических объединений. Они работают по утверждённым годовым планам.

Методическое объединение	Тема, над которой работает объединение
Объединение учителей начальных классов	«Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий как путь успешной социализации ученика с ОВЗ»
Объединение учителей математики	Общешкольная тема
Объединение учителей предметов гуманитарного цикла	«Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий как путь успешной социализации ученика с ОВЗ»

Объединение учителей классов 2-го варианта обучения	«Совершенствование традиционных форм обучения и использования новых методик и технологий как путь успешной социализации ученика с ОВЗ»
Объединение педагогов-логопедов	«Развитие связной речи учащихся вспомогательной школы на логопедических занятиях»
Объединение учителей технологии	«Развитие творческих способностей на уроках технологии и художественного труда с использованием метода проектной деятельности»
Объединение воспитателей	«Совершенствование традиционных форм обучения и использования новых методик и технологий как путь успешной социализации ученика с ОВЗ»

По плану методической работы в течение учебного года согласно графику, были проведены недели научных знаний.

Приоритетами в кадровом обеспечении школы являются:

- пополнение коллектива школы молодыми специалистами с дефектологическим образованием;
- повышение ИКТ компетенции педагогических и руководящих работников школы через курсы повышения квалификации.

Анализ, рабочих программ, календарно-тематического планирования показал системную работу учителей над программами.

Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	70 %
Технология сотрудничества	9%
Игровые технологии	90 %
Модульное обучение	14%
Информационно-коммуникационные технологии	92 %
Технология индивидуализации обучения	78 %
Технология развивающего обучения	60 %
Технология дифференцированного обучения	68 %

Целевая модель наставничества.

В 2022-2023 уч.г.. проходило внедрение целевой модели наставничества по направлениям УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ, РАБОТОДАТЕЛЬ-СТУДЕНТ, УЧЕНИК-УЧЕНИК
Цели и задачи наставничества - являются максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также - создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессионального роста педагогов разных уровней образования и молодых специалистов.

Задачи реализации целевой модели наставничества:

- улучшение показателей организации в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
 - раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала учителя, формирование и реализация индивидуальной профессиональной траектории развития;
 - создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
 - формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности.
- В рамках развития профессиональной компетентности молодых специалистов и вновь

прибывших учителей в школе созданы условия для формирования и поддержки мотивации их профессионального самосовершенствования:

- изучение профессиональных трудностей, выявление проблем в деятельности педагога;
 - актуализация необходимых для профессионального роста знаний и умений (оказание помощи педагогу в осознании своих профессиональных трудностей и проблем);
 - определение индивидуальных задач повышения педагогической квалификации;
 - систематическая оценка решения поставленных задач;
 - развитие системы самообразования, саморазвития, самореализации педагога;
 - участие молодых специалистов и вновь прибывших педагогов в коллективных и индивидуальных конкурсах, смотрах инновационной, творческой деятельности и др.,
- Деятельность системы наставничества организована по следующим направлениям: организационно-методическое; учебно-методическое; самообразование; психологическое сопровождение молодых специалистов; контроль с целью оказания методической помощи; информационно-аналитическое.

Для реализации направлений деятельности в период 2022г-2023 уч. года были проведены следующие мероприятия:

Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями на 2022-2023 учебный год

Ознакомление с актуальными нормативными документами и локальными актами школы

Проектирование деятельности молодых специалистов и вновь прибывших учителей по самообразованию

Включение молодых специалистов и вновь прибывших учителей в работу методических объединений

Организация посещения уроков молодых и вновь прибывших специалистов учителями-наставниками, администрацией с целью оказания методической помощи

Посещение молодыми и вновь прибывшими специалистами уроков педагогов-наставников. Анализ. Обсуждение

Участие в семинарах, конференциях, акциях, олимпиадах, фестивалях, методических вебинарах, мастер-классах, сетевых творческих группах

Посещение уроков с целью оказания методической помощи.

Консультации «Требования к построению современного урока»

Консультации «Эффективные методы и приемы обучения. Успешность педагогической деятельности»

Психологическое сопровождение молодых специалистов и вновь прибывших учителей

Персональный контроль за выполнением плана становления в должности

Оказание консультативной помощи молодым специалистам и вновь прибывшим учителям по работе со школьной документацией, выполнением должностной инструкции учителя, правил внутреннего трудового распорядка, кодекса этики педагогических работников.

Наставники проводили работу по становлению молодых специалистов в соответствии с индивидуальными планами работ.

Сотрудничество с ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им А.С. Пушкина» дает возможность реализовывать модель наставничества РАБОТОДАТЕЛЬ-СТУДЕНТ. Логопедическая практика студентов ЛГУ проходит под руководством Авдониной О.А, руководителя Службы сопровождения ГБОУ школы N 613, и учителей-логопедов.

Модель УЧЕНИК-УЧЕНИК раскрывается в реализации помощи старшеклассниками ученикам начальной школы в учебе, проведении досуга, на переменках и при организации праздников. Неуспевающим ученикам помогают хорошисты и старосты. Новичку в классе помогают адаптироваться классные помощники.

В течение года работал Совет наставников, где проводились обсуждения вопросов наставничества, обмен опытом учителями и молодыми специалистами, методического сопровождения и участия в ШММ.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

В течении 2022-2023 учебного года были выделено финансирование на следующие виды работ: капитальный ремонт учебных кабинетов и кабинетов технологии.

Результаты образовательной деятельности

На конец учебного года в школе 30 классов, 356 учеников. Из них обучались на дому 99 учеников. 17 классов 2 варианта обучения (155 учащихся).

Переведены в следующий класс – 325 учеников, из них условно, с ликвидацией академической задолженности – 11.

Это:

1. Сизанова Виктория, 4а (чтение, рус. яз, матем.),
2. Минчев Тимур, 3б (чтение, рус. яз, матем.),
3. Семёнова Полина, 3а (рус. яз, матем.),
4. Фадеевы Роман и Константин, 3а (чтение),
5. Васильев Григорий, 1 б доп (чтение, речев. практика),
6. Воробьёвы Алексей, 1б доп (н/а по всем предметам) и Василий, 1а доп (н/а по всем предметам),
7. Добров Никита, 1а доп (чтение, рус. яз, матем.),
8. Митюрёв Матвей, 2а (чтение, матем.),
9. Ковалёва Анна, 2а (рус.яз, матем.),
10. Глуховцов Павел, 2а (рус.яз, матем.)

Анализ количества учеников надомного обучения по годам:

2018 - 2019 уч. год – 70 чел., инв. – 70 чел.

2019 - 2020 уч. год – 87 чел., инв. - 87 чел.

2020 – 2021 уч. год – 88 чел., инв. – 88 чел

2021 – 2022 уч. год – 99 чел., инв. – 88 чел.

2022 – 2023 уч. год – 105 чел., инв. – 97 чел.

11. Закончили 9 классов 1-го варианта обучения 15 человек.

По окончании 9 классов 1 варианта обучения изъявили желание покинуть учебное 1 человек.

Остальные учащиеся 1 варианта обучения, получив итоговую отметку по технологии, продолжают обучение в 10-11 классах школы с углубленной трудовой подготовкой, в том числе и по индивидуальному учебному плану.

Сдали экзамены за курс 9 классов– 15 человек: профессия «Столярное дело» - 7, профессия «Швейное дело» - 6, «Обслуживающий труд» - 1.

№ п/п	Фамилия	Имя	Экзамен сдан по...	Итог обучения
1	Арсеньева	Алина	«Швейное дело»	Продолжит обучение в 10 кл.
2	Богданова	Марина	«Швейное дело»	Продолжит обучение в 10 кл.
3	Гусейнова	Руфана	«Швейное дело»	Окончил/а школу
4	Дячок	Богдан	«Столярное дело»	Продолжит обучение в 10 кл.
5	Зиновьев	Александр	«Столярное дело»	Продолжит обучение в 10 кл.
6	Зуева	Виолетта	«Швейное дело»	Продолжит обучение в 10 кл.
7	Каганович	Ульяна	«Швейное дело»	Продолжит обучение в 10 кл.
8	Комлев	Демид	«Столярное дело»	Продолжит обучение в 10 кл.
9	Лаба	Даниил	«Обслуживающий труд»	Продолжит обучение в 10 кл.
10	Марков	Александр	Находится в стационаре	Продолжит обучение в 10 кл.

11	Мельников	Глеб	«Столярное дело»	Продолжит обучение в 10 кл.
12	Овчинников	Михаил	«Столярное дело»	Продолжит обучение в 10 кл.
13	Пузыня	Артём	«Столярное дело»	Продолжит обучение в 10 кл.
14	Филимонова	Ольга	«Швейное дело»	Продолжит обучение в 10 кл.
15	Чернат	Егор	«Столярное дело»	Продолжит обучение в 10 кл.

Анализ сдачи экзаменов по технологии по окончании 9 кл.

2022-23 уч. год	всего	5	4	3
«Швейное дело»	6	2	3	1
«Столярное дело»	7	2	3	2
«Обслуживающий труд»				

1. Окончили 11 классов с углублённой трудовой подготовкой **15 учащихся**, из них -7 - ученики надомного обучения.

Сдали экзамены за курс 11 классов– 15 человек: профессия «РКОЗ» - 3, профессия «Швейное дело» - 5, «Обслуживающий труд» - 7 чел.

№ п/п	Фамилия	Имя	Итоги уч. года	Итог обучения
1	Агаева	Гульнара	«Швейное дело»	Окончил/а школу
2	Бочаров	Андрей	«Обслуживающий труд	Окончил/а школу
3	Гуменюк	Игорь	«РКОЗ»	Окончил/а школу
4	Жарков	Юрий	«Обслуживающий труд	Окончил/а школу
5	Круглов	Константин	«Обслуживающий труд	Окончил/а школу
6	Кудрицкая	Ксения	«Обслуживающий труд	Окончил/а школу
7	Кудрявцева	Кристина	«Швейное дело»	Окончил/а школу
8	Кудрявцева	Полина	«Швейное дело»	Окончил/а школу
9	Малинин	Александр	«Обслуживающий труд	Окончил/а школу
10	Минасян	Татьяна	«Обслуживающий труд	Окончил/а школу
11	Михайленко	Анна-Мария	«Швейное дело»	Окончил/а школу
12	Палишев	Никита	«Швейное дело»	Окончил/а школу
13	Стахнович	Олеся	«Обслуживающий труд	Окончил/а школу
14	Шабанов	Анатолий	«РКОЗ»	Окончил/а школу
15	Шуляченко	Николай	«РКОЗ»	Окончил/а школу

Анализ сдачи экзаменов по технологии по окончании 11 кл.

2022-23 уч. год	всего	5	4	3
«Швейное дело»	5	5		
«РКОЗ»	3	2	1	
«Обслуживающий труд»				

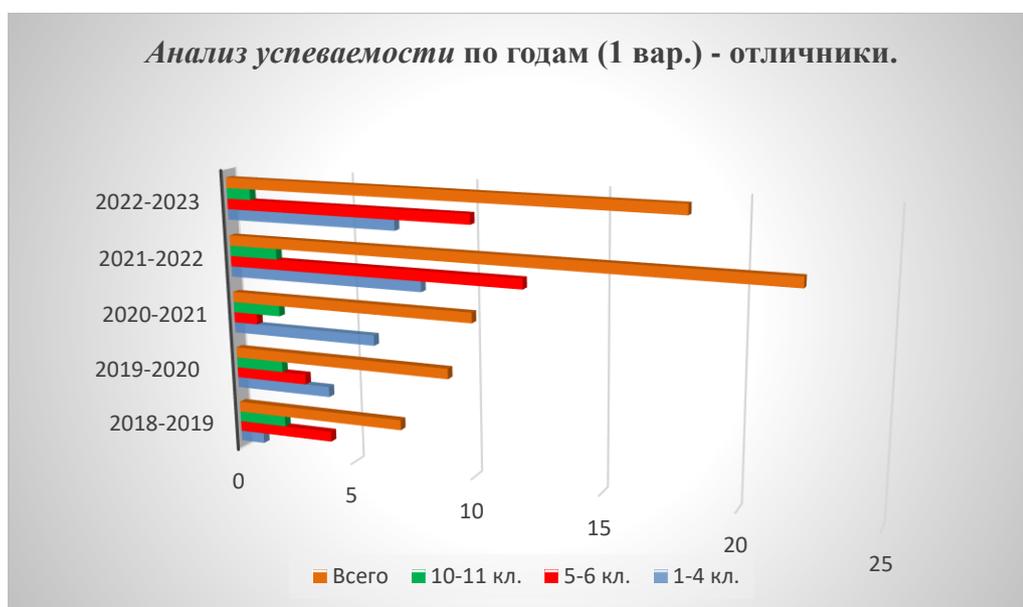
2. Окончили обучение по программе 2-го варианта (12 и более лет обучения, достигли совершеннолетия) 15 учащихся:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рожд.	Итоги уч. года
1	Гордеев	Данил	Геннадьевич	25.01.2004	окончил/ла школу
2	Грибов	Артур	Андреевич	06.09.2004	окончил/ла школу
3	Завидов	Иван	Андреевич	04.06.2003	окончил/ла школу
4	Кастнер	Алина	Руслановна	05.07.2005	окончил/ла школу
5	Мальцев	Евгений	Эдуардович	04.08.2003	окончил/ла школу

6	Мелюхнов	Дмитрий	Александрович	09.05.2002	окончил/ла школу
7	Новиков	Богдан	Павлович	02.12.2003	окончил/ла школу
8	Пикуло	Татьяна	Сергеевна	05.01.2004	окончил/ла школу
9	Сараев	Илья	Евгеньевич	06.06.2004	окончил/ла школу
10	Сокур	Тимофей	Вадимович	18.08.2004	окончил/ла школу
11	Сосновский	Глеб	Викторович	09.06.2005	окончил/ла школу
12	Старченкова	Екатерина	Борисовна	20.12.2004	окончил/ла школу
13	Филиппова	Ксения	Максимовна	19.06.2003	окончил/ла школу
14	Чуприна	Ева	Андреевна	21.04.2004	окончил/ла школу
15	Щемелинин	Дмитрий	Васильевич	26.02.2004	окончил/ла школу

Анализ успеваемости по годам (1 вар.) - отличники.

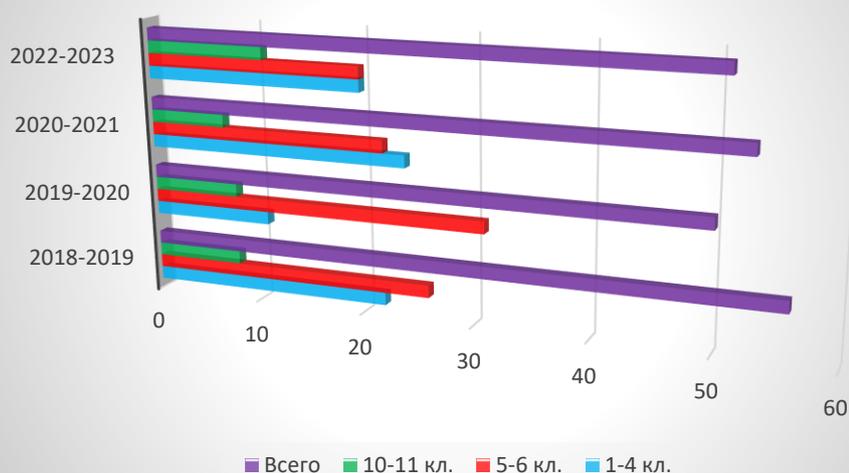
Учебный год	всего	1-4	5-9	10-11
2018-2019	7	1	4	2
2019-2020	9	4	3	2
2020 -2021	10/3но	6/-	1/2но	2/1но
2021-2022	22/3	8/2 но	12/1 но	2
2022-2023	18	7	10	1



Анализ успеваемости по годам (1 вар.) – учатся без «троек»

Учебный год	всего	1-4	5-9	10-11
2018-2019	56	22	26	8
2019-2020	50	11	31	8
2020 –2021	53/18 но	24/4 но	22/12 но	7/3 но
2021-2022	53/18 но	24/6 но	17/6 но	13/ 5 но
2022-2023	51	20	20	11

Анализ успеваемости по годам (1 вар.) – учатся без «троек»



Не успевающие\ не справляющиеся с программой и направляемые на ТПМПК для пересмотра уровня программы: среди учащихся НО нет.

В школе организовано **6 групп продленного дня.**

Основными направлениями работы являются:

- Организация деятельности ребенка во внеурочное время;
- Подготовка домашних заданий;
- Коррекция физических и психических функций;
- Подготовка к городским, районным и школьным праздникам, конкурсам и выставкам.

выставкам.

Режим работы ГПД: понедельник-пятница с 12.30 до 18.30.

В ГПД организованы прогулки в комфортную погоду после 16.00.

Участие и достижения учащихся и их педагогов на этапах региональных Олимпиад:

В марте 2023 г. был проведен **школьный этап региональной олимпиады по технологии для коррекционных школ.** Лучшие работы были представлены на региональную олимпиаду по технологии для коррекционных школ.

Районные	Участник	Преподаватель	итог
Олимпиада по технологии. Районный тур 22-23 сентябрь	Агаева Гульнара	Денисенкова Н.В	Победитель

VIII Региональный чемпионат "Абилимпикс"

В мае 2023 г проходил чемпионат среди лиц с ОВЗ "Абилимпикс" . Кандюбова Лиза, 10а кл, приняла участие, компетенция «портной», учитель – наставник Денисенкова Н.В.

Внеурочная работа в 2022-2023 учебном году проводилась в рамках общешкольной темы «Формирование образовательной среды школы в условиях перехода на федеральный государственный стандарт учащихся с умственной отсталостью».

Приоритетные направления работы:

- создание условий для реализации личностно-ориентированного учебного процесса, обеспечивающего овладение учащимися с ОВЗ базовым уровнем образованности, формирование у обучающихся устойчивой мотивации к разнообразной интеллектуальной деятельности;

- формирование у обучающихся опыта самореализации, индивидуальных и коллективных действий, на основе которых осуществляется личностное и социальное самоопределение и развитие школьников;
- развитие творческой индивидуальности ребенка, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка:
- создание педагогических условий, обеспечивающих успешное образование на данной ступени и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику.
- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников на основе использования современных образовательных технологий и обновления содержания образования.
- внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их коррекции, самореализации, социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

- Обеспечить внедрение и реализацию ФГОС.
- Повысить качество образования через выстраивание системы индивидуальной работы с обучающимися.
- Обеспечить внедрение современных форм воспитательной деятельности, направленных на организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся.
- Обеспечить реализацию Стратегии развития и воспитания обучающихся.
- Продолжить работу по формированию системы профессиональной ориентации и предпрофильной подготовки обучающихся.
- Продолжить работу по результативному участию учащихся и педагогов школы в конкурсах различного уровня.

Реализации намеченных целей способствовала работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, участие детей и педагогов во внеклассных мероприятиях, предметных олимпиадах, конкурсах.

Основные направления в работе:

Направление 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Изготовление подарков, открыток учащимися и поздравление ветеранов. Участие в районных и городских патриотических акциях.

Направление 2. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание. Изготовление кормушек для птиц. Кормление зимующих птиц.

Направление 3. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Участие в спортивных соревнованиях, праздниках с участием родителей.

Направление 4. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и

истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость. Участие в Дне благоустройства, акциях «Чистый район на карте города».

Направление 5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие. Участие в выставках, конкурсах, фестивалях по ДПИ, творчеству.

Направление 6. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; свобода совести и вероисповедания; духовной культуре и светской этике. Забота о пожилых людях.

Для достижения целей и задач проведена следующая работа и созданы соответствующие условия:

Систематически по итогам учебной четверти, проведения предметных недель, выставок проводились общешкольные линейки с награждением учащихся, закончивших четверть на «4» и «5», поощрением лучших и наиболее активных участников.

В рамках предметной недели по математике проведены следующие мероприятия:

Олимпиады в 6 - 11 классах, отв. Кирсанова А.Н., Рябова О.Н.

Внеклассное мероприятие «Эхо блокады в Московском районе...» для 5 – 11х классов, отв. Рябова О.Н., Кирсанова А.Н.

Подведение итогов недели математики, награждение победителей и активных участников.

В школе прошла **неделя гуманитарного цикла** для учащихся 5-9 классов.

В рамках недели прошла Олимпиада по русскому языку.

Интерактивная викторина. Призеры отмечены грамотами и подарками на школьной линейке.

Организация питания

Питание обучающихся осуществляется АО «Столовая №14».

Все учащиеся школы обеспечиваются бесплатным питанием: начальная школа на сумму 242,20 руб. (завтрак – 96,90 руб., обед – 145,30 руб.). Обучающиеся 5-12 классов на сумму 284,70 руб. (завтрак – 113,90 руб., обед - 170,80 руб.)

Режим питания:

Завтрак: начальная школа – 09:30; основная школа -10:30 старшая школа - 11.30

Обед: начальная школа – 12:30, основная школа – 13.30, старшая школа - 14.10

Учащиеся, обучающиеся на дому, получают денежную компенсацию из расчета – 242,20 руб. и 284,70 в день соответственно классу..

Столовая работает по двухнедельному меню, утвержденному Управлением социального питания Правительства Санкт-Петербурга.

Блюда, включенные в меню, сбалансированы по содержанию калорийности, полезных веществ и витаминов, с учетом возрастных особенностей школьников.

В школе работает бракеражная комиссия, которая проверяет соответствие блюд меню и их качество, а также привлекаются родители для оценки качества готовых блюд.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия городского и регионального масштаба

1. **16-11-2022** - семинар «Молодежь в Безопасности: мировоззрение как защита» («Пулковец»), Каверина С.М.

2. **16-11-2022** - городской семинар в формате вебинара "Обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Возможности городского портала дистанционного обучения" (Отдел ЭОиДОТ ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»), Авдонина О.А.

3. **17-11-2022** –семинар «Методики персонифицированного обучения» (ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга), Кукул Ф.С., Шуклин А.Е., Питернова Н.В.
4. **18 ноября и 25 ноября 2022** - на базе ГБУ ДО ЦППМСП (пл. Чернышевского, дом 8, лит. А) практико-ориентированный семинар для педагогов-психологов «Особенности работы с детьми, находящимися в кризисной ситуации», Архипова Т.Н.
5. **24-11-2022** - ГБОУ школа №584 Выборгского района Санкт-Петербурга семинар «Преодоление трудностей обучении у школьников с речевыми нарушениями», Иванова Е.А.
6. **24-11-2022** - ГБОУ школа №358 районный семинар-конференцию "Роль наставничества в профессиональном развитии: от педагогической надежды к мастерству", Долидзе С.И.
7. **24-11-2022** - ИМЦ, Информационно-методический семинар «Особенности аттестации педагогических работников Санкт-Петербурга в 2022 - 2023 учебном году. Оформление аттестационной документации педагогических работников, аттестуемых на первую и высшую квалификационную категории», Ступкина Т.В., Сергеева Н.А.
8. **08-12-2022** - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Институт дефектологического образования и реабилитации, кафедра олигофренопедагогики, **всероссийская научно-практическая конференция специалистов в области оказания помощи детям с проблемами в развитии «Педагог и психолог образовательного учреждения: условия эффективного взаимодействия», Олих А.Г.**
9. **08-12-2022** - ИМЦ, семинар-практикум "Педагогический проект для новичков: просто о сложном", Иванова Е.А.
10. **15-12-2022** – городское методическое объединение «*Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ*», ГБОУ школа интернат № 31 Невского района, Курьина Е.Г.
11. **16-12-2022** - вебинар «**Организация деятельности ресурсного класса для обучающихся РАС в ОО**»: Лучина Д.Р., Гоголева Н.Е., Лазарева Ю.И., Чернятьева Е.Н., Рябова О.Н., Курьина Е.Г., Авдонина О.А., Великанова Т.А., Коренева В.Ю., Мустафина Е.Г., Паршакова М.А., Мякишева О.В., Файзулаева Н.К., Хазова А.А., Подойницына А.В., Кибирева Е.Д., Макарова М.Ю., Шишова З.В., Олих А.Г., Иванова П.В., Нежильченко Н.А., Кузьмина С.А.
12. **15-12-2022** – вебинар "Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи", Макарова М.Ю., Чернятьева Е.Н.
13. **22-12-2022** – вебинар "Формы обучения и получения образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью", Макарова М.Ю., Чернятьева Е.Н.
14. **19-20 декабря 2022** -Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» совместно с Федеральным учебно-методическим объединением в сфере высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» - III Международный культурно-образовательный форум «Детство: самоценность настоящего», Олих А.Г.
15. **09 -02- 2023-** «Взаимодействие образовательного учреждения с родителями, воспитывающими ребёнка с ОВЗ», ГБОУ школа № 489 Московского района, Зюзина Н.И.
16. **16-02-2023** - семинар-стажировка "Яркое детство", ГБОУ школа 489 Московского района Санкт-Петербурга (по адресу: *Ленинский пр. д.161, корпус 3*), Бухарова Н.В., Вейс О.В., Аксенова В.В.
17. **22-02-2023** - районный Фестиваль открытых уроков «Использование современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности», ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга, Архипова Т.Н., Борисова В.М.

18. **16-03-2023-** семинар «Методические рекомендации по работе с комплектом учебных наглядных пособий «Парус»», ГБОУ школа № 627 Невского района, Нежильченко Н.А., Зюзина Н.И., Куликова Т.А.

19. **29-03-2023** -ГБУ ДПО СПб АППО на 2023 г. (п. 4.3.2) кафедра педагогики и андрагогики, школа 755 (Региональный Центр аутизма), XII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «**Семья-школа-общество. Проблемы и задачи сопровождения лиц с РАС на протяжении жизни**» в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума, Левитан Д.В., Олих А.Г. (доклад).

20. **30-03-2023-** в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга научно-практический семинар на тему «Гражданско-патриотическое воспитание школьников средствами искусства», Хуперт Ю.В. (выступление), Яковлева С.С.

21. **30-03-2023-** в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума «Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитологии», II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 200-летию со дня рождения

22. К.Д. Ушинского, Авдонина О.А. (доклад), Курьина Е.Г. (доклад), Фидык А.А., Алексеева В.А., Мукадесова О.А., Жерело Л.В.

23. **10-04-2023-** ИМЦ Московского района в рамках районного педагогического форума, семинар – стажировка «Герценовский методический урок «Современный урок в условиях реализации требований ФГОС ОО», Шемякинская Е.В.

24. семинара

25. **27-04-2023** - семинар «**Ресурсный класс для детей с РАС – формирование инклюзивной среды**» на базе ГБОУ школы № 355 Московского района Санкт-Петербурга (ул. Благодатная,32), Кибирева Е.Д.

26. **19-05-2023-** выездной семинар «Профессиональная перезагрузка» для молодых педагогов Московского района. Место проведения семинара: Ленинградская область, Приозерский район, Петровское сельское поселение, база отдыха «Колокольцево» (ГБОУ «Морская школа»), Иванова Е.А.

27. **22-05-2023-** семинар-практикум для специалистов служб сопровождения "Организация работы с детьми с интеллектуальными нарушениями, ТМНР. Обмен опытом", ЦППМСП Курортного района, Куликова Т.А.

Семинары, конференция, мероприятия, проведённые на базе школы (в онлайн формате и очно)

1. **09-11-2022** – «**Развитие учащегося с ОВЗ через культурно – историческое событие**» в рамках Года культурного наследия народов России и в рамках праздника в учреждении по линии Специального Олимпийского Комитета СПб

На семинаре были даны следующие **мероприятия**:

1. Музыкально – танцевальная композиция «Россия – Родина моя!»: русская народная песня «Родина» (исп. солист хоровой студии), подготовила Воропаева Елена Владимировна, учитель музыки , танец «Русская мозаика» (исп.участники ансамбля эстрадно – спортивного танца «Розыгрыш»), подготовила Винская Наталья Александровна, учитель физической культуры, преподаватель ШСК

2. Внеурочное мероприятие «Народы Кавказа», учителя и воспитатели классов 2-го варианта обучения

3. Бинарный урок по Чтению и Окружающему миру «Путешествие на Север России. В гостях у хантов и манси»/ кабинет 1а класса, 1а класс, Федорова Диана Васильевна, учитель, Богатырева Татьяна Николаевна, учитель-логопед

4. Бинарный урок по Окружающему миру и Развитию речи «Быт и культура народов Ямала»/кабинет 4а класса, 4а класс, Ступкина Татьяна Валентиновна, учитель, Белова Людмила Ивановна, учитель-логопед

5. Внеурочное мероприятие «Дети Севера» (праздничные игры Севера)/спортивный холл 2 эт., группа детей 2а,4а,5в классов, Долидзе Светлана Ивановна, учитель, педагог дополнительного образования, Шишова Зоя Васильевна, учитель

6. Урок физкультуры (Адаптивной физической культуры) «Осетинские спортивные игры»/ кабинет физкультуры 3 эт., группа учащихся 1б доп,2а,2в,3а,4б классов, Чечикова Ирина Вячеславовна, учитель, педагог дополнительного образования, Мирошников Алексей Геннадьевич, учитель, педагог дополнительного образования

7. Внеклассное мероприятие «Туристическое агентство «Любители Карелии»», 8а класс, кабинет русского языка, 4 эт, Борисова Вера Михайловна, учитель

8. Игра по станциям «Малочисленные народы Северо – Запада России»/кабинет биологии, 9а класс, Кирсанова Анастасия Николаевна, учитель, Шемякинская Елена Васильевна, учитель, Питернова Наталья Васильевна, учитель

Были даны мастер – классы:

1. Спиридонов Алексей Александрович, учитель, Грижас Дарюс, учитель, мастер – класс, урок художественного труда «Изготовление сувенира *Карельский филин*»/кабинет ОБЖ 4 эт.

2. Соколова Лариса Валерьевна, учитель, Добрякова Елена Львовна, учитель, мастер – класс, урок художественного труда «Изготовление *гжельского сувенира*»/кабинет ручного труда, 4 эт.

3. Денисенкова Наталья Валерьевна, учитель, Ушакова Светлана Юрьевна, учитель, мастер – класс, урок художественного труда «Изготовление сувенира *Мезенский конь*»/кабинет швейного дела, 4 эт.

4. Жерело Любовь Валентиновна, учитель, Мукадесова Оксана Анатольевна, учитель, мастер – класс «Карельская рыбка. Роспись деревянного сувенира», кабинет швейного дела, 4 эт.(4-1)

Представлены стендовые доклады:

6. Филимонова Юлия Сергеевна, учитель ГБОУ школа № 613 Московского района, Алексеева Виктория Евгеньевна, учитель ГБОУ школа № 613 Московского района — «Организация подвижных перемен для обучающихся ОВЗ с использованием традиционных игр финно-угорских народов»

7. Калинина Анна Алексеевна, воспитатель ГБОУ школа № 613 Московского района, Кузьмина Светлана Александровна, воспитатель, учитель ГБОУ школа № 613 Московского района — «Изучение русских народных промыслов с учащимися с интеллектуальными нарушениями на уроках ручного труда и ИЗО»

8. Гоголева Надежда Евгеньевна, воспитатель, учитель ГБОУ школа № 613 Московского района, и учащиеся 11б кл., фотовыставка «Развитие кругозора учащихся с ОВЗ через фотовыставку «Путешествие по Карелии»

9. Мороз Наталья Ивановна, воспитатель, учитель ГБОУ школа № 613 Московского района, Файзулаева Нина Курбановна, воспитатель, учитель ГБОУ школа № 613 Московского района, — «Знакомство учащихся ОВЗ с культурой и традициями финно-угорских народов через куклы и обереги»

10. Куликова Татьяна Анатольевна, учитель-логопед ГБОУ школа № 613 Московского района, Олих Ангелина Геннадьевна, педагог - психолог ГБОУ школа № 613 Московского района — «Развитие эмоций и речи посредством изучения культурного наследия народов Водь»

11. Федченко Ирина Викторовна, учитель ГБОУ школа № 613 Московского района, Кукул Филипп Сергеевич, учитель физической культуры ГБОУ школа № 613 Московского района, педагог дополнительного образования ГБОУ школа № 613 Московского района,— «Использование элементов финно-угорских спортивных состязаний на уроках АФК»

12. Паршакова Марина Александровна, воспитатель, учитель ГБОУ школа № 613 Московского района Преображенская Лариса Ивановна, воспитатель, учитель ГБОУ школа № 613 Московского района — «Использование элементов финно-угорских узоров на занятиях арт-терапии с детьми ОВЗ»

13. Царицына Ирина Андреевна, учитель ГБОУ школа № 613 Московского района, Фидык Анжела Александровна, учитель ГБОУ школа № 613 Московского района — «Развитие коммуникации детей с ОВЗ путем изучения жизни и быта людей пяти крупнейших финно-угорских народов России»

14. Ельшева Зоя Николаевна, педагог дополнительного образования ГБОУ школа-интернат № 37 Фрунзенского района – «Игровой тренинг для детей с нарушением интеллекта на основе национальных игр народностей Российской Федерации»

15 **20-02-2023** - СЕМИНАР **«От студенческой скамьи до мастера»** (направление «РУКОВОДИТЕЛЬ ПЕТЕРБУРГСКОЙ ШКОЛЫ») посредством платформы «Пеликан»

Выступления были очными:

«Универсальный педагог в системе неформального наставничества»

Карева Ольга Петровна, заместитель директора по УВР Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа №755"РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА" Василеостровского района Санкт – Петербурга

1. «Деятельность педагога-наставника по сопровождению студентов РГПУ им. А.И.Герцена на практике в ГБОУ школа №613 Московского района Санкт-Петербурга», Ступкина Татьяна Валентиновна, учитель ГБОУ школа №613 Московского района Санкт-Петербурга

2. «Необходимые условия для успешной наставнической практики», Авдониная Ольга Александровна, заместитель директора по УР, учитель ГБОУ школа №613Московского района Санкт-Петербурга и **смонтированными заранее:**

3. **Вступительное слово**

4. Ольга Николаевна Рябова, директор ГБОУ школа №613Московского района Санкт-Петербурга, Ильина Светлана Юрьевна, зав. кафедрой олигофренопедагогики РГПУ им А.И. Герцена, Кузнецова Людмила Анатольевна (групповой руководитель), преподаватель РГПУ им А.И. Герцена, доцент кафедры олигофренопедагогики

5. «Роль педагога – наставника в становлении молодого специалиста»

6. Жерело Любовь Валентиновна, учитель ГБОУ школа №613Московского района Санкт-Петербурга, Салагаева Любовь Михайловна, учитель ГБОУ школа №613 Московского района Санкт-Петербурга, Шемякинская Елена Васильевна, учитель ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга, Калнина Анна Алексеевна, воспитатель ГБОУ школа № 613Московского района Санкт-Петербурга

7. «Трансформация из наставляемого в наставника»

8. Халявина Таисья Васильевна, учитель ГБОУ школа №613 Московского района Санкт-Петербурга, Кибирева Елена Дмитриевна, учитель ГБОУ школа №613 Московского района Санкт-Петербурга, Коренева Виктория Юрьевна, учитель ГБОУ школа №613 Московского района Санкт-Петербурга, Мустафина Елена Геннадьевна, учитель ГБОУ школа №613 Московского района Санкт-Петербурга, Костюкова Влада Алексеевна, учитель ГБОУ школа №613 Московского района Санкт-Петербурга, Чернявская Анна Геннадьевна, учитель ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга

9. «Первые шаги в олигофренопедагогике и их сопровождение»
10. Кузьмичева Светлана Александровна, учитель ГБОУ школа №613 Московского района Санкт-Петербурга, Ермакова Маргарита Алексеевна, учитель ГБОУ школа №613 Московского района Санкт-Петербурга
11. «Педагоги – наставники и их роль в моём становлении»
12. Никандрова Вероника Руслановна, учитель ГБОУ школа №613 Московского района Санкт-Петербурга, Лазарева Юлия Игоревна, учитель ГБОУ школа №613 Московского района Санкт-Петербурга, Макарова Марина Юрьевна, воспитатель, учитель ГБОУ школа №613 Московского района Санкт-Петербурга, Баранова Мария Павловна, тьютор, воспитатель ГБОУ школа №613 Московского района Санкт-Петербурга, Коробицына Ольга Алексеевна, воспитатель ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга

17-04-2023 - семинар «Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ через профориентацию»

Были подготовлены следующие **выступления**:

1. «Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ через профориентацию»
2. Левитан Диана Валерьевна социальный педагог, Олих Ангелина Геннадиевна педагог-психолог
3. «Трудоустройство лиц с ОВЗ»
4. Жаргал Дульчинов руководитель направления «Транзитное трудоустройство» Центр трудоустройства людей с низкими стартовыми возможностями «Работа-i»
5. «Перспективы профессиональной деятельности для лиц с ОВЗ»
6. Тихомирова Юлия Вячеславовна специалист по работе с источниками Центр социально- трудовой адаптации для людей с инвалидностью «Мастер Ок»
7. «Возможности обучающихся II варианта обучения»
8. Салагаева Любовь Михайловна, учитель
9. «Специфика профориентационной работы с детьми и подростками, имеющими ограниченные возможности здоровья", докладчик: педагог-психолог ГБОУ школы 370 Московского района СПб Лиуконен Яна Сергеевна
10. В рамках семинара были даны следующие **мастер – классы**:
11. «Карельский филин» Спиридонов Алексей Александрович, учитель, Грижас Дарюс, учитель
12. «Русская обережная тряпичная кукла Благополучница» Денисенкова Наталья Валерьевна, учитель, Ушакова Светлана Юрьевна, учитель
13. «Мир цветов в природе и творчестве» Соколова Лариса Валерьевна, учитель, Добрякова Елена Львовна, учитель
14. «Изготовление пасхального сувенира» Салагаева Любовь Михайловна, учитель, Подойницына Анна Владимировна, учитель

2.4.Итоги конкурсов педагогических достижений

Участие в профессиональных педагогических конкурсах за 2022-2023 учебный год

Название конкурса	Уровень конкурса (городской, всероссийский, международный) Ссылка на Положение	Номинация, подноминация	Ф.И.О. , должность	Статус (победитель, призер, лауреат, дипломант и др.) Ссылка на итоги (обязательно)

Открытый городской фестиваль творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов»	городской. https://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3495.pdf	Мое творческое кредо	Иванова Полина Владимировна, учитель	Лауреат 3 степени
Конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга "Воспитай личность"	районный https://imc-mosk.ru/files/konkys/22-23/polozhenie-vospitaj-lichnost-2022-2023.pdf	Классный руководитель. Подноминация "Мастер"	Хазова Алёна Александровна	участие
Конкурс профессионального мастерства работников образования "Лучшая учебная презентация"	Всероссийский https://pedolymp.ru/uploads/56_Vserossijskij_konkurs_professionalnogo_masterstva_Lucsa_ucebnaa_prezentacia/Polozenie.pdf	Учебная презентация к уроку	Жукаускас Дарья Романовна	Лауреат 1 степени
Фестиваль методических разработок специалистов, работающих с детьми с проблемами интеллекта	https://cloud.mail.ru/public/Xh1G/PvfYRPWkp	Методическая разработка для очного образования детей с проблемами в интеллектуальном развитии	Салагаева Любовь Михайловна, учитель	Грамота за сотрудничество и распространение опыта. Благодарность https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdrive.google.com%2Fdrive%2Ffolders%2F1y9cfnR26G0zB9dKZ7HpH2mgJ5jj0QgQm%3Fusp%3Dshare_link&post=189073398_756&cc_key=
Всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель - 2022"	Всероссийский https://cloud.mail.ru/public/LsPG/HopeBfFJP		Салагаева Любовь Михайловна, учитель.	Диплом. Победитель, III место https://cloud.mail.ru/public/cPJD/J9UZmLF93
Всероссийский журнал "Современный урок". г. Москва,	Всероссийский https://cloud.mail.ru/public/LsPG/HopeBfFJP	Публикация	Салагаева Любовь Михайловна, учитель	Диплом https://cloud.mail.ru/public/MAfA/X9T79Wn7e
Профессиональный конкурс педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Воспитание патриота: культура, традиции, искусство»	Районный https://imc-mosk.ru/files/konkys/22-23/polozhenie.-konkurs-vospitanie-patriota-2023.pdf	Объекты культурного наследия России	Хуперт Юлия Владимировна, заведующий библиотекой, учитель, педагог-организатор	Дипломант

Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя"	Всероссийский, https://konkurs.podvig-uchitelya.ru/documents/	Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи	Калнина Анна Алексеевна	Итоги еще не подведены
КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ПРИЗВАНИЕ. ТВОРЧЕСТВО. УСПЕХ» «ПРИЗВАНИЕ. ТВОРЧЕСТВО. УСПЕХ	Районный https://imc-mosk.ru/files/konkurs/22-23/polozhenie.-konkurs-vospitanie-patriota-2023.pdf	«Педагог-психолог года Московского района»	Олих Ангелина Геннадиевна	Лауреат 1 степени
Педагогический конкурс "Серафимовский учитель"	Всероссийский, https://конкурсы.серафим.рф/public/home/documents	Разработка и реализация программ духовно-нравственного воспитания, ориентированных на детей с ограниченными возможностями здоровья	Калнина Анна Алексеевна	Итоги еще не подведены
Педагогический конкурс "Серафимовский учитель"	Всероссийский, https://конкурсы.серафим.рф/public/home/documents	Разработка и реализация программ духовно-нравственного воспитания, ориентированных на детей с ограниченными возможностями здоровья	Великанова Татьяна Алексеевна	Участие. Итоги не подведены
Навигаторы детства 3.0	Всероссийский, https://storage.yandexcloud.net/navigation/media/documents/097f42a7-4d50-44b0-ad23-	Специалисты, осуществляющие деятельность в	Великанова Татьяна Алексеевна	Участие. Итоги не подведены

	081a8dac4b00.pdf?X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=YCAJEhpN_z0WILlzmYaBETFd%2F20230519%2Fru-central1%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20230519T074433Z&X-Amz-Expires=2592000&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Signature=d3eac4d53cf0ab8e67f2fee558f60b7c8d2dad93275670d84886cab75950e5ea	общеобразовательных учреждениях .		
Всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель" 2022	Всероссийский https://cloud.mail.ru/public/LsPG/HopeBfFJP	Методическая разработка урока	Подойницына Анна Владимировна	Диплом https://disk.yandex.ru/i/fpqTR6Bo6C1EvA
Всероссийский журнал "Современный урок". г. Москва	Всероссийский https://cloud.mail.ru/public/LsPG/HopeBfFJP	Публикация	Подойницына Анна Владимировна	Диплом https://disk.yandex.ru/i/BoaHQScmnAut_Q
Всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель" 2022	Всероссийский https://cloud.mail.ru/public/LsPG/HopeBfFJP	Статья	Чечикова Ирина Вячеславовна	Диплом https://disk.yandex.ru/d/KIF1JDMXS4ZPdQ
Городской конкурс "Педагог-эколог" 2022г.	Городской https://spbappo.ru/wp-content/uploads/2021/03/POLOZHENIYE-KONKURS-PEDAGOG-EKOLOG.pdf	"Учитель-эколог общеобразовательного учреждения"	Ступкина Татьяна Валентиновна	Диплом победителя 2 степени https://disk.yandex.ru/i/8fvxkC-UjQudGQ ; https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FXLhgYDZoKR84h5q6fV1uZ4c1%2FiP7sgT6nstQatQ1zMEwjK%2BJEgEshPAAyh9koLPPq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=Итоги_Педагог_эколог_2022.docx&nosw=1
IV Всероссийского дистанционного конкурса	Всероссийский https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-	методическая разработка воспитательн	Ступкина Татьяна Валентиновна	Итоги еще не подведены

среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Санкт-Петербурге	public%3A%2F%2FQK4hGnM3AMZ6ITKe3pK%2FQxdwFmmt1NLdhjOa0V1aqwtjfUeURBEr8XX2IPq2Akhasq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=Дистанционный%20методический%202023%20(2).pdf&nosw=1	ого мероприятия		
Открытый городской фестиваль творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов»	Городской http://ddut-mosk.spb.ru/p4128-page.html	«Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»	Спиридонов Алексей Александрович	3 место
Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя"	Всероссийский, https://конкурсы.серафим.рф/public/home/documents	Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи	Яковлева Светлана Сергеевна	Участие. Итоги не подведены
Профессиональный конкурс педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Воспитание патриота: культура, традиции, искусство»	Районный https://imc-mosk.ru/files/konkyrs/22-23/polozhenie.-konkurs-vospitanie-patriota-2023.pdf	Объекты культурного наследия России	Яковлева Светлана Сергеевна	Дипломант
Профессиональный конкурс педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Воспитание патриота: культура, традиции, искусство»	Районный https://imc-mosk.ru/files/konkyrs/22-23/polozhenie.-konkurs-vospitanie-patriota-2023.pdf	Военно-патриотическое воспитание школьников.	Яковлева Светлана Сергеевна	Победитель
Профессиональный конкурс педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Воспитание патриота: культура, традиции, искусство»	Районный https://imc-mosk.ru/files/konkyrs/22-23/polozhenie.-konkurs-vospitanie-patriota-2023.pdf	Военно-патриотическое воспитание школьников.	Мирошникова Светлана Викторовна	Победитель

IV Всероссийский дистанционный конкурс среди педагогических работников осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.	https://vkr.apkpro.ru/	Гражданское и патриотическое воспитание	Мирошникова Светлана Викторовна	Итоги еще не подведены
Профессиональный конкурс педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Воспитание патриота: культура, традиции, искусство»	Районный https://imc-mosk.ru/files/konkys/22-23/polozhenie.-konkurs-vospitanie-patriota-2023.pdf	Культурное наследие России	Авдониная Ольга Александровна	лауреат
Профессиональный конкурс педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Воспитание патриота: культура, традиции, искусство»	Районный https://imc-mosk.ru/files/konkys/22-23/polozhenie.-konkurs-vospitanie-patriota-2023.pdf	Культурное наследие России	Курьина Елена Геннадьевна, зам. директора по УВР	лауреат
Конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Призвание. Творчество. Успех»	Районный https://imc-mosk.ru/files/konkys/22-23/polozhenie-2023-kpd-prizvanie.-tvorchestvo.-uspex.-moskovskogo-rajona.pdf	«Педагогические надежды Московского района»	Иванова Елена Андреевна, учитель-логопед	Итоги еще не подведены
Открытый городской фестиваль творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов»	городской. https://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3495.pdf	Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	Денисенкова Наталья Валерьевна	Победитель I степени https://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3673.pdf
Всероссийский конкурс методических разработок для детей "Уроки технологии"	http://www.патриотпресс.рф/Положение-1/	Метапредметная деятельность	Денисенкова Наталья Валерьевна	Участник, сертификат о публикации в сборнике

Мероприятия школьные

Участие в работе школы (тематические недели, школьные туры, олимпиады, внеклассные мероприятия, конкурсы, выставки, беседы и т.)					
п/п	Дата	Класс (ы)	Тема (в рамках чего проводилось...)	Примечание. Призовые места, победители...	Участник

1.	29.09.21	1 а доп. - 4 а	Акция «Подарок пожилому человеку»		Кл.рук.
2.	Сентябрь	1 а доп. - 4 а	"Самый большой урок в мире". Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций. Объектовая тренировка «Пожар в школе"		Кл.рук.
3.	3 сентября	1 а доп. - 4 а	«Терроризм - угроза обществу 21 века» Акция: «СВЕЧА памяти жертв террористических актов»		Кл.рук.
4.	16-22 сентября	1 а доп. - 4 а	Неделя Эко – мобильности.		Кл.рук.
5.	8 сентября	1 а доп. - 4 а	День памяти и скорби, посвященный 80 годовщине со дня начала блокады Ленинграда. Урок мужества «Город мужества и славы»		Кл.рук.
6.	03.09	1 а доп. - 4 а	Участие в районном художественном флешмобе «Мы рисуем мир», посвященном Дню памяти жертв терроризма		Кл.рук.
7.	16 сентября	1 а доп. - 4 а	Урок "Экология и энергосбережение"		Кл.рук.
8.	Октябрь	1 а доп. - 4 а	Районная акция «Засветись! Носи светоотражатель!»		Кл.рук.
9.	21 октября	1 а доп. - 4 а	Районная Акция «Переменка здоровья»		Кл.рук.
10.	11-15 октября	1 а доп. - 4 а	Неделя начальных классов, посвященная творчеству А.С.Пушкина		Кл.рук.
11.	08.11	1 а доп. - 4 а	День народного единства Виртуально-исторический экскурс «Минин и Пожарский-доблестные сыны Отечества»		Кл.рук.
12.	19.11.21	1 а доп. - 4 а	Акция ко Всемирному дню жертв ДТП		Кл.рук.
13.	22.11-26.11	1 а доп. - 4 а	Неделя правовых знаний		Кл.рук.
15.	ноябрь	1 а доп. - 4 а	Районный конкурс по ПДД «Дорога и мы»		Кл.рук.
16.	02.12	1 а доп. - 4 а	Всероссийская акция «Час кода».		Кл.рук.
17.	10.12	1 а доп. - 4 а	Районная акция «Безопасные каникулы или «Правильный Новый год» Изготовление новогодних игрушек по теме ПДД		Кл.рук.
18.	09.12	1 а доп. - 4 а	День героев Отечества Акция «Их именами названы»		Кл.рук.
19.	22.12.21	1 а доп. - 4 а	Акция «Новый год для бабушек и дедушек»		Кл.рук.
20.	24.12.22	4 а	Олимпиада по математике	I Место:	Кл.рук.

				Юсупов Т	
21.	24.12.22	4 а	Олимпиада по математике	I Место: Феклин В	Кл.рук.
22.	27.01	1 а доп. - 4 а	Просмотр презентации «Международный день памяти Холокоста»		Кл.рук.
23.	28.01	1 а доп. - 4 а	Просмотр онлайн конференции «Непобеждённый Ленинград»		Кл.рук.
24.	28.01	1 а доп. - 4 а	Поздравление ветеранов и жителей блокадного Ленинграда		Кл.рук.
25.	февраль 2022	4 а	Олимпиада по математике	I Место: Лазарчук М	Кл.рук.
26.	февраль 2022	4 а	Олимпиада по математике	I Место: Дука Андрей	Кл.рук.
27.	февраль 2022	4 а	Олимпиада по математике	II Место: Степанова А	Кл.рук.
28.	февраль 2022	4 а	Олимпиада по математике	II Место: Копылов Егор	Кл.рук.
29.	февраль 2022	4 а	Олимпиада по математике	III Место: Лада Любовь	Кл.рук.
30.	февраль 2022	4 а	Олимпиада по математике	III Место: Смирнова В	Кл.рук.
31.	февраль 2022	4 а	Олимпиада по математике	III Место: Гозек Эждерхан	Кл.рук.
32.	февраль 2022	1 а доп. - 4 а	Военно-спортивная игра «Сильные, смелые вперед!»	Грамота II место	Кл.рук.
33.	3.02	1 а доп. - 4 а	Неделя безопасного интернета Беседа «Необходимость интернета в нашей жизни»		Кл.рук.
34.	25.02	1 а доп. - 4 а	Беседы «Ответственность за заведомо ложные сообщения об актах терроризма»		Кл.рук.
35.	14.03	1 а доп. - 4 а	Урок «Крымская весна. Мы вместе!»		Кл.рук.
36.	11.03	1 а доп. - 4 а	Единый День Детской Дорожной Безопасности		Кл.рук.
37.	21.03	1 а доп. - 4 а	Флешмоб Бодрое утро «Если хочешь победить!»		Кл.рук.
38.	14.03-23.03	1 а доп. - 4 а	Всероссийский урок добровольчества		Кл.рук.
39.	18.05.22	1 а доп. - 4 а	Праздник ГТО	Грамота: Юсупов Т Смирнова В	Кл.рук.
40.	28.01	1 а доп. - 4 а	Поздравление ветеранов и жителей блокадного Ленинграда		Кл.рук.
41.	14.03-23.03	1 а доп. - 4 а	Всероссийский урок добровольчества		Кл.рук.
42.	апрель	1 а доп. - 4 а	Всероссийская неделя Финансовой грамотности		Кл.рук.
43.	04-11.04	1 а доп. - 4 а	Неделя Защиты Детей		Кл.рук.
44.	04.04 – 08.04	1 а доп. - 4 а	Декада по здоровому образу жизни, приуроченная к Международному Дню здоровья. Профилактические беседы о здоровом образе жизни		Кл.рук.

45.	7.04	1 а доп. - 4 а	Беседа-презентация «Безопасность детей на ЖД»		Кл.рук.
46.	11.04	1 а доп. - 4 а	Беседа о толерантности в рамках Месячника медиации.		Кл.рук.
47.	22.04	1 а доп. - 4 а	День единых действий Организация и проведение Всероссийской акции посвященной Международному дню земли		Кл.рук.
48.	29.04	1 а доп. - 4 а	Участие в акции «Бессмертный полк»		Кл.рук.
49.	04.04 – 08.04	1 а доп. - 4 а	Декада по здоровому образу жизни, приуроченная к Международному Дню здоровья. Профилактические беседы о здоровом образе жизни.		Кл.рук.
50.	17.05	1 а доп. - 4 а	Интерактивное занятие Онлайн для обучающихся начальной школы «Знакомьтесь – Детский телефон доверия!»		Кл.рук.
51.	май 2022	1 а доп. - 4 а	Акция «Подарок ветерану»		Кл.рук.
52.	ноябрь	1-а	Семейная акция «Подари книге вторую жизнь»: сбор макулатуры	Грамота Фивский К., Глуховцов П.,	Чернявская А.Г.
53.	ноябрь	4-б	Семейная акция «Подари книге вторую жизнь»: сбор макулатуры	Грамота Кочелаев Д.	Чернявская А.Г.
54.	ноябрь	1-а	Всероссийская акция по сбору макулатуры #БумБатл	Грамота Фивский К., Ермолаева У., Ковалева А., Трофимович Л., Глуховцов П.	Чернявская А.Г.
55.	14-15.03.2022	1-а	Районный фотофлешмоб «Большое» сердце	Сертификат 1-а класс	Чернявская А.Г.
56.	апрель-май	1-а	Акция "Сбор макулатуры"	Грамота Ковалева А., Фивский К., Трофимович Л., Глуховцов П., Ермолаева У., Борodin А., Абакумов Ю., Митюрёв М.	Чернявская А.Г.

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Название курсов	Место прохождения	дата	Количество часов	Участник
1.	"Совершенствование методической работы в школе"	ГБУДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	06.12.2021 - 20.01.2022	18	Кибирева Е.Д.
2.	"Рабочая программа педагога: алгоритмы	"Институт коррекционной	20.08.2021 - 23.09.2021	4	Кибирева Е.Д.

	составления и рекомендации"	педагогике Российской академии образования"			
3.	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	Центр инновационного образования и воспитания (Единый урок РФ)	21.03.2022	16	Халявина Т.В.
4.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Центр инновационного образования и воспитания (Единый урок РФ)	11.02.2022	36	Халявина Т.В.
5.	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	15-19.01.2022	36 ч.	Чернявская А.Г.
6.	«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	19.01.2022	9 ч.	Чернявская А.Г.
7.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	10.02.2022	36 ч.	Чернявская А.Г.
8.	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	21.03.2022	16 ч.	Чернявская А.Г.
9.	«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)»	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru	14.05.2022		Чернявская А.Г.

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

*Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:*

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их коррекции, самореализации, социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

- Обеспечить внедрение и реализацию ФГОС.
- Повысить качество образования через выстраивание системы индивидуальной работы с обучающимися.
- Обеспечить внедрение современных форм воспитательной деятельности, направленных на организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся.
- Обеспечить реализацию Стратегии развития и воспитания обучающихся.
- Продолжить работу по формированию системы профессиональной ориентации и предпрофильной подготовки обучающихся.
- Продолжить работу по результативному участию учащихся и педагогов школы в конкурсах различного уровня.

Реализации намеченных целей способствовала работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, участие детей и педагогов во внеклассных мероприятиях, предметных олимпиадах, конкурсах.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

В 2022 - 2023 учебном году перед педагогическим коллективом ГБОУ школы № 613 Московского района Санкт-Петербурга (далее – школа) в рамках реализации Рабочей программы воспитания стояла следующая **цель:**

Личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитания:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 - 2023 учебном году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

1. Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Профориентация», «Работа с родителями».

2. Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детское общественное объединение», «Дорожная безопасность», «Социальная активность», «Экскурсии», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровьесбережение», «Волонтерство».

В рамках реализации инвариантного модуля «Классное руководство» была проделана следующая работа:

- На начало учебного года составлен паспорт класса
- Составлены характеристики
- Ведение личных дел
- Заполнение электронного журнала
- В течение года классные руководители проводили индивидуальную работу с учащимися
- Проводили индивидуальную диагностику учащихся для составления СИПРов
- Оказывали индивидуальную помощь и коррекции поведения ребенка

В течение года классные руководители проводили работу с преподавателями, преподающими в классе:

- Обсуждали особенности развития учащихся
- Обсуждали успеваемость учащихся

Проводили работу с родителями и их законными представителями

- Выбор родительского комитета
- Родительские собрания
- Индивидуальные беседы с родителями, консультирование, рекомендации
- Мониторинг и оценка динамики обучения

В рамках реализации инвариантного модуля «Школьный урок» была проделана следующая работа:

- Еженедельная торжественная линейка. Церемония поднятия флага РФ. Прослушивание и исполнение Гимна РФ
- Классные часы «Разговоры о важном»
- В каждом классе проведено по 35 классных часов, в соответствии с календарном планом воспитательной работы
- Месячник правовых знаний
- Неделя математики
- Неделя гуманитарного цикла
- Неделя начальных классов
- Урок-презентация "Интернет в нашей жизни"
- Урок "Экология и энергосбережение"

- Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности»

- Уроки финансовой и налоговой грамотности

В соответствии с планом мониторинга качества образования на 2022-2023 учебный год заместителем директора по УВР были посещены уроки в каждом классе.

Мониторинг показал, что уроки соответствуют требованиям ФГОС и ориентированы на развитие УУД обучающихся, на уроках ведется систематическая работа по формированию читательской грамотности, ИКТ-компетентности, учителя развивают в учениках самостоятельность, познавательную активность, учат грамотно формулировать цель урока и добиваться ее достижения.

Таким образом, школьный урок – это действенный инструмент реализации Рабочей программы воспитания.

Реализация инвариантного модуля «Курсы внеурочной деятельности» осуществлялось по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Внеурочная деятельность в начальной школе представлена коррекционно-развивающей областью

и другими направлениями внеурочной деятельности.

На каждый класс на занятия внеурочной деятельностью отводилось 10 часов, 7 часов

из которых составляла коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности.

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

План внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы с задержкой психического развития был представлен следующими курсами:

Культура поведения и общения, Азбука безопасности, Театральная студия «Кулиса», Хоровая студия, Ритмика, Школьный спортивный клуб, ЛФК, Художественный труд, Культура поведения и общения,

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность в основной школе была представлена коррекционно-развивающей областью внеурочной деятельности и другими направлениями внеурочной деятельности.

На каждый класс на занятия внеурочной деятельностью отводилось 10 часов, 6 часов из которых составляла коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности.

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. Охват обучающихся занятиями внеурочной деятельностью составляет 100%.

В рамках реализации инвариантного модуля «Профориентация» была проделана следующая работа:

- Единый урок Профессионализма
- Беседа "Профессия Швея", просмотр видеоматериалов
- Беседа, практическое занятие "Цветоводство"
- Беседа "Ткачиха", просмотр видеоматериалов
- Участие в городской олимпиаде по профориентации
- Беседа "Профессия Прядильщица"
- Видеоурок "Особенности профессии Реставратор произведений из дерева"
- Творческое занятие "Профессия модельер"
- Беседа "Знакомство с профессией Художник по тканям"
- Практическое занятие в ГБДОУ №7 Московского района "Функциональные обязанности рабочего РКОЗ ДОУ."
- Видеоурок, беседа "Особенности профессии столяр-плотник"
- Школьная итоговая выставка творческих работ по технологии

- Цикл бесед: "Все профессии нужны, все профессии важны"

Проводилась индивидуальная работа с учащимися:

- Индивидуальные беседы, направленные на профессионально-ориентированную деятельность

- Индивидуальные практические работы, связанные с осваиванием практических приемов и действий, направленных на получение будущих профессий.

Название конкурса	Количество участников	ФИО участника	ФИО руководителя	Достижение
Профориентационный конкурс «Когда профессия — это творчество»	3	Абдуева Фатима	Чернявская А.Г.	1 место
		Трофимович Леонид	Чернявская А.Г.	1 место
		Горшков Данила	Митковская Е.Н.	1 место
Региональная Олимпиада школьников СПб по технологии	1	Агаева Гульнара	Денисенкова Н.В.	Победитель
Олимпиада «Абилимпикс»	1	Кандюбова Елизавета	Денисенкова Н.В.	Участник

Перед школой стоит серьезная задача, которая заключается в проектировании системы ранней профдиагностики обучающихся, привлечении обучающихся к участию в чемпионате «Абилимпикс», расширении спектра курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности.

В рамках реализации инвариантного модуля «Работа с родителями» была проделана следующая работа:

За 2022 - 2023 учебный год организовано и проведено 5 родительских собраний в очном формате, 2 Дня открытых дверей в очном формате.

- В каждой четверти проводились родительские собрания

- Взаимодействие с психологом педагогической службой школы

- Проведение бесед для родителей с целью повышения их педагогической компетентности.

- Обсуждение вопросов БДД детей на родительских собраниях: классных, общешкольных

- Обновление тематической информации на стендах

- Консультации для родителей «Предупреждение ДДТТ во время каникул»

- День открытых дверей

На индивидуальном уровне, была проводилась следующая работа:

- Работа с семьями находящимися в тяжелой жизненной ситуации

- Проведение индивидуальных профилактических бесед и консультаций родителей, детей и педагогов.

- Индивидуальная работа с родителями нарушителей ПДД и участников ДТП

- Участие родителей в тематических районных родительских собраниях.

Организована работа общешкольного родительского комитета (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совета по питанию с привлечением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к контролю качества организации школьного питания.

В рамках реализации вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела» была проделана следующая работа:

Традиционными для школы были такие мероприятия, как:

1. Праздник «Первый звонок».
2. Праздник «День учителя».
3. Праздник «День народного единства».
4. Праздник «Новогодний переполох».
5. «День снятия блокады Ленинграда»
6. «День защитников отечества».
7. «Международный женский день».
8. Праздник «Великая победа – гордость поколений!».
9. Праздник «Последний звонок».
10. Праздник «Выпускной».
11. День Матери.
12. День воссоединения Крыма с Россией
13. Неделя космонавтики.
14. «Бессмертный полк на стенах школы»
15. Открытка ветерану
16. Торжественное поднятие флага Российской Федерации
17. Проведение общешкольных линеек по окончании четверти

Другие мероприятия:

1. Проведение тематических викторин, показ фильмов и мультфильмов
2. Участие во Всероссийских онлайн-уроках
3. Онлайн-конкурс творческих работ «Сердечная история»
4. «Сказание о Земле Русской» Районный конкурс
5. Районный художественный флеш-моб «ПроМир»
6. Акция «Их именами названы»
7. Конкурс на пожарную тематику
8. Участие в Городском Фестивале художественного творчества «Вместе мы сможем больше!»
9. Участие в Городском фестивале «Вместе мы сможем больше»
10. Участие в Открытом городском конкурсе социальной рекламы «Сделать мир лучше...»
11. Участие в Районном этапе городского фестиваля детского творчества «ЭтноДеТвоРа»
12. Районный и городской тур конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»
13. Декада информационно – просветительских мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма, экстремизма Неделя безопасности детей и подростков
14. День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм - угроза обществу 21 века»
15. День памяти жертв блокады – Урок мужества «Город мужества и славы»
16. День гражданской обороны
17. Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности»
18. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
19. Месячник по благоустройству
20. Международный день толерантности
21. Акция ко Всемирному дню памяти жертв ДТП
22. День Неизвестного Солдата Беседы, уроки-презентации
23. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики
24. Уроки доброты. «Кто такой доброволец» «Добровольцы России»
25. День героев Отечества
26. День Конституции РФ
27. Конкурс «Безопасность глазами детей»

28. Мероприятия в рамках антитеррористической деятельности
29. День прорыва блокады Ленинграда
30. Международный день памяти Холокоста
31. Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества
32. «Коррупция – враг государства и общества»
33. Всероссийская неделя Финансовой грамотности
34. Месячник медиации
35. Декада по здоровому образу жизни, приуроченная к Международному Дню здоровья
36. Танцевальный флешмоб, посвящённый Международному Дню танца
37. День славянской письменности и культуры
38. Охват обучающихся школы ключевыми общешкольными делами составляет 100%.

Название конкурса	Количество участников	ФИО участника	ФИО руководителя	Достижение
Районный уровень				
«Осенняя палитра 2022»	6	Михайленко Анна-Мария Агаева Гульнара	Денисенкова Н.В.	Победитель 1 степени
		Волощенко Арсений	Добрякова Е.Л.	Победитель 3 степени
		Васин Павел	Добрякова Е.Л.	Победитель 3 степени
		Селезнёв Давид	Подойницына А.В.	Победитель 2 степени
		Бычкова Анна	Филимонова Ю.С.	Победитель 3 степени
«Россия: прошлое, настоящее, будущее»	13	Высоцкая София	Денисенкова Н.В.	1 место
		Голубцова Надежда	Ушакова С.Ю.	3 место
		Гусева Вера	Фёдорова Д.В.	2 место
		Смирнова Варвара	Шемякинская Е.В.	1 место
		Шабанов Анатолий	Спиридонов А.А.	2 место
		Ермолаев Георгий	Хуперт Ю.В.	2 место
		Ларькова Алёна	Денисенкова Н.В.	1 место
		Лысак Меланья	Курьина Е.Г,	3 место
		Миносян Татьяна	Костюкова В.А.	3 место
		Могучий Никита	Соколова Л.В.	2 место
		Пузыня Артём	Грижас Д.	1 место
		Старченкова Екатерина	Шустова Н.В.	1 место
		Сокур Тимофей	Шустова Н.В.	2 место
«Сказание о Земле Русской»	10	Бердыбаев Руслан	Паули Л.В. Долидзе С.И.	1 место
		Власенко Дмитрий	Чернявская А.Г. Олих А.Г.	1 место

		Галимова Софья	Паули Л.В. Долидзе С.И.	1 место
		Горшков Данила	Чернявская А.Г. Олих А.Г.	1 место
		Ефимова Анна	Паули Л.В. Долидзе С.И.	1 место
		Кувшинов Максим	Паули Л.В. Долидзе С.И.	1 место
		Лозин Артём	Бухарова Н.В.	2 место
		Митюрёв Матвей	Чернявская А.Г. Олих А.Г.	1 место
		Пузыня Артём	Грижас Д.	2 место
		Рау Александр	Чернявская А.Г. Олих А.Г.	1 место
Фестиваль-конкурс «Юный экскурсовод»	9	Агаева Динара	Мирошников А.Г. Шуклин А.Е.	Победитель 1 степени
		Кублановский Вячеслав	Мирошников А.Г. Шуклин А.Е.	Победитель 1 степени
		Волошина Анжелика	Мирошников А.Г. Шуклин А.Е.	Победитель 1 степени
		Зиновьев Александр	Мирошникова С.В. Хуперт Ю.В.	Победитель 1 степени
		Кандюбова Елизавета	Мирошников А.Г. Шуклин А.Е.	Победитель 1 степени
		Комлев Демид	Мирошников А.Г. Шуклин А.Е.	Победитель 1 степени
		Полушкин Дмитрий	Мирошников А.Г. Шуклин А.Е.	Победитель 1 степени
		Пузыня Артём	Мирошников А.Г. Шуклин А.Е.	Победитель 1 степени
		Сидогин Егор	Чернявская А.Г, Митковская Е.Н.	Победитель 1 степени
Краеведческий конкурс «Театр в военной шинеле»	7	Команда школы	Питернова Н.В. Хуперт Ю.В.	1 место
«Тайны живой природы»	5	Команда школы	Хуперт Ю.В.	1 место
«Готовим вместе»	1	Сафаров Мухаммед	Бадмаева Н.А.	3 место
«Я люблю тебя, Россия»	2	Агаева Динара Кетросан Николай	Воропаева Е.В.	1 место
Городской уровень				

Фестиваль художественного творчества «Вместе мы сможем больше»	19	Театр «Кулиса»	Паули Л.В.	
		Ансамбль «Звонкие нотки»	Воропаева Е.В.	Лауреат 1 степени
		Полушкин Дмитрий	Воропаева Е.В.	Лауреат 1 степени
		Агаева Динара	Воропаева Е.В.	Лауреат 2 степени
		Ганнибал Константин Финина Дарина Щербак Матвей	Великанова Т.А. Калнина А.А.	Лауреат 1 степени
		Ларионов Макар	Бухарова Н.В.	Лауреат 3 степени
		Селезнёв Давид	Подойницына А.В.	Лауреат 3 степени
		Элерт Игорь	Вейс О.В.	Лауреат 3 степени
Фестиваль-конкурс инклюзивного художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь»	27	Театр «Кулиса»	Паули Л.В. Чечикова И.В.	Лауреат
		Полушкин Дмитрий	Воропаева Е.В.	Лауреат
		Шуляченко Николай	Спиридонов А.А.	Лауреат
		Явкин Андрей Петрова Софья	Долидзе С.И.	Победитель
		Иванова Анна	Лазарева Ю.И.	Победитель
		Новиков Богдан Мальцев Евгений	Шустова Н.В.	Победитель
		Коллективная работа 2а класса	Чернявская А.Г.	Лауреат
		Комлева Дарья Ильяшенко Диана	Митковская Е.Н.	Лауреат
		Коллективная работа 2а класса	Чернявская А.Г.	Лауреат
		Комлева Дарья Ильяшенко Диана	Митковская Е.Н.	Лауреат
Конкурс видеотворчества «Взгляд»	3	Сафаров Мухаммед Фрумкина Полина	Батова О.В. Бадмаева Н.А.	Лауреат
		Агаева Динара	Воропаева Е.В.	Участник
«Россия: прошлое, настоящее, будущее»	8	Ларькова Алёна Высоцкая София	Денисенкова Н.В.	1 место
		Смирнова Варвара	Шемякинская Е.В.	1 место
		Ансамбль «Звонкие	Воропаева Е.В.	2 место

		нотки»		
Конкурс социальной рекламы «Сделать мир лучше...»	7	Пузыня Артём	Грижас Д.	3 место
		Явкин Андрей Петрова Софья	Долидзе С.И.	1 место
		Горшков Данила Митюрёв Матвей Комлева Вика	Чернявская А.Г. Митковская Е.Н.	2 место
		Петрова Софья	Долидзе С.И.	3 место
		Комлева Дарья Ильяшенко Диана	Ушакова С.Ю. Митковская Е.Н.	Лауреат
«Я люблю тебя, Россия»	2	Агаева Динара Кетросан Николай	Воропаева Е.В.	1 место
Всероссийский уровень				
«Краски осени»	5	Зайцев Илья	Калнина А.А.	1 место
		Ганнибал Константин	Великанова Т.А.	1 место
		Сирнова Анна	Калнина А.А.	1 место
		Финина Дарина Щербак Матвей	Великанова Т.А.	1 место
Международный уровень				
II Международный открытый многожанровый творческий конкурс «Вдохновение»	7	Театр «Кулиса»	Паули Л.В.	3 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотые краски осени 2022»		Коллектив 2б	Великанова Т.А. Калнина А.А.	1 место

В рамках реализации вариативного модуля «Дорожная безопасность» была проделана следующая работа:

- Изучение ПДД в рамках модуля «Дорожная безопасность» в курсе ОБЖ 5-11 классах и в классах «Особый ребенок»
- Изучение и повторение ПДД на классных часах «Минутки безопасности»
- Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся
- Акция «Засветись! Носи светоотражатель!» Рейд ЮИД
- Акция «Скорость - не главное!»
- Конкурс детского творчества «Дорога и мы»
- Практические занятия по ПДД в автоклассе. Пешеходные экскурсии. Просмотр видеофильмов по ПДД. Проведение интерактивных игр, викторин. В рамках недели ОБЖ игры по станциям, конкурсы, флешмобы и др.
- Операция «Внимание - дети»
- Неделя повышенной экологической безопасности
- Цикл бесед в рамках программы учебного модуля "Дорожная безопасность"
- Районные акции ЮИД
- Районный семейный конкурс «За безопасность на дорогах всей семьей»

- Конкурс « Лучший отряд ЮИД
 - День памяти жертв ДТП
 - Районная акция «Безопасные каникулы или «Правильный Новый год»»
- Изготовление новогодних игрушек по теме ПДД
- Единый день детской дорожной безопасности
 - Классные часы, беседы: «Безопасность на железной дороге»
 - Единый день Дорожной безопасности. Классные часы, беседы

Название конкурса	Количество участников	ФИО участника	ФИО руководителя	Достижение
«Дорога и мы»	12	2а класс	Чернявская А.Г. Митковская Е.Н.	Специальный приз жюри
		Пуховикова Софья	Ушакова С.Ю. Митковская Е.Н.	1 место
		Ковтун Филипп	Чернятьева Е.Н.	Участник
«Неопалимая Купина»	1	Иванова Анна	Мякишева О.В.	1 место
«Молодое поколение за безопасное будущее»	1	Гуменюк Игорь	Рахметов Г.Ш. Митковская Е.Н.	2 место

В рамках реализации вариативного модуля «Здоровьесбережение» была проделана следующая работа:

- Спортивный праздник на стадионе. Праздник «ГТО»
 - Районная Акция «Переменка здоровья»
 - Музыкально-ритмический (танцевальный) флешмоб
 - Международный день отказа от курения
 - Выставка творческих работ "Здоровый образ жизни - это..."
 - Флешмоб «Активное утро»
 - Всемирный день борьбы со СПИДом
 - Школьный теннисный турнир, посвящённый А.П. Трескову
 - Музыкально-спортивный праздник посвященный дню защитника Отечества
- «Полоса препятствий»
- Музыкально-спортивный праздник посвященный дню защитника Отечества
- «Сильный, смелый, ловкий».
- Профилактические беседы о здоровом образе жизни. Цикл бесед о Здоровом образе жизни, в рамках антинаркотического месячника
 - Мероприятия ко Всемирному Дню здоровья Районная акция «Переменка здоровья»
 - Подготовка к ГТО и соревнованиям по ОФП.
 - "Олимпийские резервы". Спортивный праздник
 - Спортивный праздник на стадионе. Праздник «ГТО»
 - Беседа в 9-11 классах в рамках Всероссийской акции «Стоп-ВИЧ/СПИД»
 - «Спортивная переменка» - цикл рекреационных игр
 - Беседы и оформление наглядного материала по ЗОЖ
 - Профилактические беседы безопасности на водных объектах, профилактике гриппа и ОРЗ
 - Участие в спортивно-массовых мероприятиях по программе Специального Олимпийского комитета СПб

- Участие в спортивно-массовых мероприятиях по программе «Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями»

- Участие в Открытом Первенстве среди обучающихся школьных спортивных клубов ОУ СПб «Спорт для всех» по видам спорта, (среди обучающихся с ОВЗ) в 2022/2023 уч.г.

- Участие в спортивно-массовых мероприятиях по программе Спартакиады учащихся ГБОУ Санкт-Петербурга, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проводимыми ГДЮЦФКиС.

Название конкурса	Количество участников	ФИО участника	ФИО руководителя	Достижение
Межрайонный Конкурс «Лучшая физкультминутка» для детей с ограниченными возможностями здоровья	18	Команда школы	Кукул Ф.С.	1 место
		Команда школы	Мирошников А.Г.	2 место
		Команда школы	Шуклин А.Е.	1 место
Турнир по легкой атлетике. В рамках городской спартакиады	8	Зуева Виолетта Петрова Софья Кублановский Вячеслав Каганович Ульяна Мельников Глеб Пузыня Артём Келдибеков Эмир Комлева Дарья	Кукул Ф.С.	участники
Физкультурное мероприятие по настольному теннису школьной спортивной лиги	3	Комлева Дарья Пузыня Артем Кублановский Вячеслав	Кукул Ф.С.	3 место
«Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по настольному теннисному спорту лиц с интеллектуальными нарушениями»	7	Шабанов Анатолий Кублановский Вячеслав Комлева Дарья Пузыня Артем Кунари Самир Дука Андрей Лазарчук Мирослав	Кукул Ф.С.	3 место
Физкультурное мероприятие по общей физической подготовку «Первый старт» в рамках Санкт – Петербургской школьной спортивной	6	Команда школы	Шуклин А.Е.	участники

лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья					
Физкультурное мероприятие по гребле Индор, школьной спортивной лиги	2	Комлева Дарья Иванов Максим	Кукул Ф.С.	2 место	
Легкоатлетическая эстафета в рамках школьной спортивной лиги	4	Абакумов Юрий Рау Александр Романова Марина Комлева Виктория	Кукул Ф.С.	участники	
Соревнование по бочче	7	Шабанов Анатолий	Шуклин А.Е.	участники	
Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по боулингу	4	Шабанов Анатолий Кублановский Вячеслав Кандюбова Елизавета Петрова Софья	Кукул Ф.С. Чечикова И.В. Долидзе С.И.	участники	
Занятие по парусному спорту	4	Абакумов Юрий Рау Александр Романова Марина Комлева Виктория	Кукул Ф.С.	участники	
Соревнования по спортивному многоборью - ОФП	6	Ральников Глеб Апалаев Игорь Комлева Виктория Власенко Дмитрий Рау Александр Петрова Софья	Кукул Ф.С.	участники	
Всероссийские соревнования «Созвездие Спорта» по художественной гимнастике. г.Псков	2	Каганович Ульяна Агаева Гульнара Агаева Динара Филимонова Ольга Петрова Софья	Винская Н.А.		
Единые Игры Специальной Олимпиады г.Казань	5	Агаева Гульнара Петрова Софья Каганович Ульяна Филимонова	Винская Н.А.	Медали: 9 золотых, 8 серебряных, 5 бронзовых, 2 серебряных	

		Ольга Ильяшенко Диана		
--	--	-----------------------------	--	--

В рамках реализации вариативного модуля «Экскурсии» учащиеся посетили:

№	Название экскурсии	Класс	Ответственный
1	Московская площадь	1б, 1в, 2б, 4б, 5в, 6б, 9а, 10а, 11а, 11б, 12б	Амелькина И.Ю. Чернятьева Е.Н. Караханова Н.В. Нежильченко Н.А. Коренева В.Ю. Великанова Т.А. Мустафина Е.Г. Хазова А.А.
2	Музей блокады Ленинграда	12в	Шустова Н.В.
3	Монумент героическим защитникам Ленинграда	1б, 1в	Чернятьева Е.Н. Амелькина И.Ю.
4	Пушкин и Екатерининский дворец	2а, 3а, 4а	Костюкова В.А.
5	Океанариум	3в, 4б, 5б, 5в	Батова О.В. Чернов Д.А. Мустафина Е.Г. Хазова А.А.
6	ТЮЗ им.Брянцева	5а, 5в	Хазова А.А. Питернова Н.В.
7	Музей «Гранд-макет Россия»	12в	Салагаева Л.М.
8	Зоологический музей	5б	Чернов Д.А.
9	«Гранд-макет Россия»	3а	Костюкова В.А.
10	Исторический парк «Россия – моя история»	3а	Костюкова В.А.
11	«Ленрезерв»	5а, 8а, 9а	Кирсанова А.Н. Питернова Н.В. Шемякинская Е.В.
12	Центральный Военно-Морской музей	5а, 8а, 9а	Кирсанова А.Н. Питернова Н.В. Шемякинская Е.В.
13	Музей мостов	5б	Чернов Д.А.
14	Этнографический музей	3а, 4а	Костюкова В.А. Коробицына О.А.
15	Музей «Крейсер Аврора»	12в	Шустова Н.В.
16	Планетарий	4б, 5в	Мустафина Е.Г. Хазова А.А.
17	Ленинградский зоопарк	3б, 5б	Батова О.В. Чернов Д.А.
18	Пулковский парк	6б	Коренева В.Ю.
19	Кондитерская фабрика «Любимый край»	3а, 4а	Костюкова В.А. Коробицына О.А.

- пешеходные экскурсии в Парк Городов героев, к Монументу героическим защитникам Ленинграда.

Заключение:

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- недостаточно применяются элементы современных технологий на уроках;
- недостаточно высокий уровень самоанализа и самоконтроля у учителей.

Задачи, которые поставил перед собой методический совет на новый учебный год, следуют, исходя из результатов 2022-2023 учебного года:

Следует продолжать коррекцию, адаптацию и развивающую работу со школьниками в рамках внеурочной деятельности;

Продолжать развитие ученического самоуправления;

Включать в работу проектную деятельность;

Привлекать наибольшее количество учащихся в общественную общешкольную деятельность, внеклассную работу, особенно детей из группы риска;

Развивать сетевое взаимодействие и продолжать дальнейшую работу с социальными партнёрами школы;

Повышение качества ведения школьной документации педагогическими работниками школы;

Вовлечение педагогов в распространение педагогического опыта и конкурсного движения.

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Медицинское обслуживание в школе осуществляют врач и медицинская сестра Детской городской поликлиники №35, врач-психиатр ПНДО №4 Московского района.

В начале учебного года медицинский персонал проводит медицинский осмотр учащихся, в течение года проводятся профилактические осмотры на педикулез и чесотку. По результатам осмотра составляются листы здоровья, где указывается группа здоровья и физкультурная группа, даются рекомендации для каждого учащегося.

Контингент школы дети с ОВЗ. Каждый ученик состоит на диспансерном учете у различных специалистов.

Количество обучающихся, состоящих на диспансерном учете по нозологическим группам

Нозологические группы	Количество обучающихся
Заболевания сердечно-сосудистой системы	25
Заболевания органов дыхания	8
Заболевания пищеварительной системы	24
Заболевания мочеполовой системы	66
Заболевания эндокринной системы, нарушения обмена веществ	40
Кожные заболевания	2
Заболевания системы кроветворения	10
Заболевания нервной системы	171
Психические заболевания	372
Заболевания органов зрения	136
ЛОР-заболевания	49
Нарушения опорно-двигательного аппарата	92
Онкологические заболевания	3
Прочие заболевания	93

Учащиеся школы не принадлежат к I и II группам здоровья.

Количество обучающихся по группам здоровья в 2023 году

Группы здоровья	Количество обучающихся
III группа здоровья	38
IV группа здоровья	2
V группа здоровья	332

Количество обучающихся с инвалидностью в 2023 году – 332 человек

Количество обучающихся по медицинским группам при занятиях физической культурой

Медгруппы при занятиях физкультурой	Количество обучающихся
Основная медгруппа	53
Подготовительная медгруппа	133
Специальная медгруппа	186

Медицинский персонал проводит профилактические прививки (по графику ежемесячно), ежегодно проводится вакцинация против гриппа и туберкулинодиагностика. По результатам туберкулинодиагностики выявляются учащиеся группы риска и направляются в тубдиспансер для дальнейшего обследования.

Учебный год	Количество учащихся	Количество учащихся, состоящих на учете в ПТД
2019-2020	279	7
2020-2021	303	3
2021-2022	356	2
2022-2023	372	3

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод о том, что несмотря на повышение контингента, количество детей, состоящих на учете в ПТД, уменьшается. Тубинфицированность имеет под собой социальную основу. Чаще заболевают люди плохо питающиеся, злоупотребляющие вредными привычками, что приводит к снижению защитных функций организма. Благодаря организации питания в школе, санитарно-просветительской работе с учениками и родителями, физкультурно-оздоровительным мероприятиям, работе психологов и педагогов над созданием благоприятных условий обучения, на сегодняшний день количество тубинфицированных учащихся уменьшается.

Медицинский персонал осуществляет санитарно-просветительскую работу: проводит беседы с учащимися, педагогами, лекции для родителей: «Туберкулез. Диагностика, лечение, профилактика», «Гигиена полости рта», «Режим дня школьника» и др.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации в 2022-2023 учебном году:

По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводилась следующая работа:

Создан паспорт дорожной безопасности, который размещен на сайте школы. Ученики разработали безопасные маршруты «Дом-школа-дом». В течение всего года проводились мероприятия в начальной школе по программе «Азбука безопасности». В школьной библиотеке проходили постоянные выставки и занятия по Дорожной безопасности. В этом году классные руководители проводили «Минутки безопасности». Каждый учитель на последних уроках напоминал учащимся о правилах дорожной безопасности. В сентябре с 16 по 22 проходила Неделя мобильности. Проводились радиолинейка, классные часы, беседы, видеотрансляции в информационных зонах, показ тематических фильмов. Была размещена информация на стенде, оформлялись уголки по безопасности дорожного движения.

Проводились рейды школьного ЮИД в рамках операции «Родители- водители». Также дети принимали активное участие в акции «Засветись! –носи светоотражатель» (ученики всех классов изготавливали светоотражатели, организовывали рейды по проверке их ношения).

8-12 ноября в школе проводилась районная акция «День памяти жертв ДТП». В первой части акции участники изготавливали открытки в форме сердца, на которых писали свои пожелания – мечту о безопасности на дорогах. Слоган акции: «Жизнь без ДТП». Во второй части акции – в школе за 30 минут до занятий, во время прихода детей, члены школьного отряда ЮИД распространяли листовки и открытки. Проводилась радиолинейка. В декабре участвовали в Новогодней акции «Безопасные каникулы или «правильный Новый год» Ребята изготавливали новогодние игрушки по тематике ДБ (знаки, светофоры и др.), затем члены ЮИД раздавали жителям района игрушки.

С 14 февраля по 14 марта проходила акция «Скорость - не главное!». На первом этапе - дети изготавливали брелоки – домики для подвешивания в автомобиле. Главная мысль Акции, «Скорость - не главное!», а главное в жизни дом, в котором тебя ждут.

В рамках Единого дня дорожной безопасности 21 сентября, 03 марта и 20 мая проводилась работа школьного коллектива по профилактике ДДТТ- классные часы, игры, мероприятия на улице, работа в автоклассе, просмотр видеороликов, радиолинейка и многое другое.

Продолжали свою работу отряды ЮИД из учеников 9,10,11 классов под руководством Митковской Е.Н.и Рахметова Г.Ш. Был создан сайт ЮИД, на страницах которого освещалась вся работа.

В этом учебном году ЮИД нашей школы завоевал 3 место в конкурсе отрядов ЮИД Московского района. Работа коллектива школы была отмечена благодарностями, дипломами и грамотами за активную работу школы в районных акциях, за работу школьных отрядов ЮИД и в целом за работу школы по профилактике ДДТТ. В ежегодном конкурсе «Дорога и мы» - 1 место в номинации «Видеотворчество» Глибичева Вераза фильм» Доктор Айболит», руководители Рахметов Г.Ш., Митковская Е.Н. 1 место Богданова Марина за фильм «Если ты на самокате», руководители Митковская Е.Н., Ушакова С.Ю. В номинации «Декоративно-прикладное творчество» 2 место занял Семенов Егор, руководители: Бадмаева Н.А., Батова О.Н., 3 место –Поташева Виктория, руководители Чернявская А.Г., Костюкова В.А. В этом году выставку работ, представленных на конкурс «Дорога и мы» посетили ученики нашей, школы, ознакомились с работами учеников других школ. В городском конкурсе проектов по ПДД 2 место в номинации «Творческие проекты» заняли Яшина Карина, Мелешкин Артем, Михайленко Анна, Пузыня Артем, руководители Долидзе С.Н., Митковская Е.Н. 2 место в номинации «Информационный проект» заняли Орлова Настя, Мелешкин Олег, руководитель Рахметов

Г.Ш. Перед началом учебного года проводились дополнительные занятия по ПДД. В конце учебного дня, на последнем уроке, детям напоминались правила дорожного движения. В сентябре, в январе и в мае проводилась операция «Внимание, дети!» На уроках ОБЖ проводились теоретические и практические занятия по ПДД, ролевые игры и многое другое.

В течение года преподаватель–организатор ОБЖ, ответственная за профилактику ДДТТ участвовала в районных методических совещаниях и мероприятиях. Отмечена благодарностью за активную работу по профилактике ДДТТ. Многие учителя и воспитатели отмечены благодарностями районного центра безопасности за активную работу при проведении районных акций по ПДД. Учитель Ермакова М. А. класса «Особый ребенок» участвовала в районном конкурсе методических материалов по профилактике ДДТТ. Также в течение всего года активно проводилась работа в школьном автоклассе. Дети изучали ПДД, использовали магнитно-маркерную доску, специальный компьютер «Веселый светофор» и др. Кроме того, дети успешно занимались в автоклассе и демонстрировали свои умения. Обновлялись информационные листы ГИБДД на стендах для детей и родителей.

Мероприятия по противодействию терроризму:

В сентябре проходила декада информационно - просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму:

03 сентября – день солидарности в борьбе с терроризмом.

13 сентября - День памяти жертв фашизма.

Всероссийские открытые уроки по ГО ЧС провели учителя «Особый ребенок», учителя классов 1 варианта обучения и преподаватель – организатор ОБЖ.

1 сентября был проведен Всероссийский открытый урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС, в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.

4 октября был проведен Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ.

2 марта был проведен открытый Всероссийский урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня ГО.

На уроках ОБЖ и на внеклассных мероприятиях инструктировала учащихся и личный состав о действиях при угрозе теракта;

проводила беседы с учащимися о бдительности, наблюдательности.

Классные руководители и воспитатели ГПД к Единому Дню Детской Безопасности и во время глобальной недели безопасности проводили конкурсы рисунков, игры, занятия на улице по теме: «Как не стать жертвой преступления», провели интерактивную игру «Безопасность – это важно!»

Дополнительно проводились беседы на классных часах о противодействии терроризму, показ видеофильмов «Признаки взрывного устройства», «Обнаружение подозрительного предмета» и др. Разработаны памятки и инструкции по проведению эвакуации при угрозе терроризма.

Работа по пропаганде ЗОЖ

1 декабря в день борьбы со СПИДом в школе была проведена акция «Красная ленточка». Классные руководители старших классов провели мастер – класс по изготовлению «Красного цветка». В конце мая также проводилась работа по профилактике СПИДа и ВИЧ. В рамках НЗД проводилось много мероприятий по данной теме. Ученики в течение учебного года активно занимались спортом, участвовали в различных соревнованиях, спортивных эстафетах. Продолжалась работа по антитабачной и противоалкогольной пропаганде. (уроки, фильмы, беседы, мероприятия, ролевые игры, классные часы и многое др.)

Работа по профилактике пожарной безопасности

На классных часах и на уроках ОБЖ проводились беседы по соблюдению правил ПБ, инструктажи с учащимися и сотрудниками школы, практические занятия по отработке действий по защите органов дыхания, ролевые игры, просмотр видеofilьмов. В апреле проводилась объектовая тренировка «Пожар в школе». Дети и взрослые отработывали навыки безопасного поведения в ЧС.

«Неделя Защиты Детей»

Главной задачей педагогического коллектива школы – это охрана жизни и здоровья детей в условиях повышенной опасности среды обитания человека. Формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью.

Целью проведения «Недели защиты детей» – это повышение интереса детей к предмету ОБЖ, закрепление занятий, умений и навыков, полученных на уроках ОБЖ и других предметах, необходимых в практической жизни, формирование здорового образа жизни.

В начальных классах, в средних и старших классах, а также в классах с детьми второго варианта обучения в течение всей недели проходили открытые мероприятия, интерактивные игры, мастер – классы, блиц – турниры, игры. В школьной библиотеке проходила выставка книг по безопасности жизни и открытое занятие.

Совершенствовала формы работы:

Использованы инновационные технологии в преподавании курса ОБЖ, образовательные электронные ресурсы. Учащиеся пользуются детским порталом «Спас-Экстрим», «Солнышко» и др. Сама часто использовала Интернет - технологии для подготовки к урокам. На уроках активно использовала мультимедийные установки, Всероссийский информационный портал «Дорога без опасности». Во время дистанционного обучения использованы в инфоуроки, различные ссылки.

Приняла участие в работе районного методического семинаре преподавателей организаторов ОБЖ. Проведение иммерсивных занятий с использованием VR технологий, «Применение современных образовательных технологий при обучении ОБЖ, как условия реализации ФГОС». Составлялись и использовались презентации по темам ОБЖ. Участвовала в проведении видеоконференций.

Работа по ГО ЧС_ в 2023 году прошли курсы по ГО ЧС в УМЦ МЧС России зам. директора поУВР Авдонина О.А., директор школы Рябова О.Н., преподаватель - организатор ОБЖ Суворова Т.В.Усовершенствовалась мат. - тех. база. Проводились инструктивные совещания с работниками по безопасности жизни и здоровья, занятия и тренировки с личным составом. Были успешно проведены объектовые тренировки с учащимися и сотрудниками школы.

Контроль в совершенствовании педагогического процесса

Выбор основных вопросов и объектов контроля был обоснован результатами работы педагогического коллектива школы, анализа мониторинговых исследований, обращениями родителей и обучающихся, классных руководителей, воспитателей и учителей-предметников. В течение года были использованы традиционные виды внутришкольного контроля: фронтальный, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, тематический, персональный, оперативный; проводился мониторинг УВП.

Контроль за состоянием организационно-педагогических условий.

Организационно-педагогические мероприятия своевременно доводились до сведения педагогического коллектива и обучающихся.

Выписка из плана работы школы.

Контроль за состоянием организационно-педагогических условий успешной работы школы осуществлялся на всех уровнях структуры управления, был результативным.

Контроль за состоянием финансовой и хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имел открытый характер.

В соответствии с планом работы вопросы рассматривались на совещаниях при директоре, зам. директора по УВР, ВР, административных советах, производственных совещаниях. В результате проверок школы различными инстанциями грубых нарушений финансовой и хозяйственной деятельности за 2021 - 2022 учебный год не выявлено. Отдельные замечания своевременно исправлялись. Контроль за качеством работы обслуживающего персонала был плановым и оперативным, осуществлялся со стороны директора, заведующей хозяйством, дежурных администраторов и учителей.

Контроль за качеством и эффективностью работы учителей, классных руководителей и воспитателей, педагогов дополнительного образования.

В течение года осуществлялся контроль за методической эффективностью использования медиаресурсов, информационных образовательных ресурсов. Наличие компьютерной техники в некоторых учебных кабинетах привело к активному использованию ее в течение года на уроках и внеурочной деятельности. Учителя-предметники пользуются компьютером в соответствии с рабочими программами. Учителя начальных классов методически грамотно и активно используют мультимедиа оборудование.

Контроль за качеством и эффективностью работы обучающихся.

Контроль за качеством и эффективностью работы обучающихся осуществлялся представителями педагогического коллектива (ежедневно), администрацией (в соответствии с планом ВШК) через посещение уроков. Результаты сведены в графики по предметам, в отчеты по самообследованию.

Контроль за ведением внутришкольной документации.

Осуществлялся своевременно за ведением школьной документации, журналы заполнялись своевременно, по графику проверялись дневники и тетради. Результаты контроля изложены в аналитических справках и обсуждены на совещаниях при директоре и зам. директора по УВР. При итоговой проверке журналов были сделаны замечания по фактам исправления текущих отметок, четвертных, полугодовых и годовых отметок, дат уроков, неверного переноса отметок с предметных страниц в сводные ведомости. Осуществлялся контроль за заполнением сводной ведомости посещаемости и пропусками обучающихся. Нарушений не выявлено.

Все решения педагогических советов, методсовета выполнялись своевременно, что отражено в протоколах.

Контроль за соблюдением ТБ и охраны труда, ГО.

В течение учебного года велся системный контроль за соблюдением техники безопасности, СанПиН в учебно-воспитательном процессе:

- проведены рейды допуска к работе в травмоопасных кабинетах;
- регулярно проводились рейды по соблюдению ТБ и СанПиН в УВП;
- проведена доработка пакета документации по охране труда в школе;
- регулярно проводились учебные эвакуации с использованием системы оповещения;
- проводились контрольные проверки классных журналов, журналов инструктажей и дневников обучающихся по проведению инструктажей по технике безопасности и профилактике травматизма;
- проведены инструктивные совещания для педагогического коллектива и персонала, учебные эвакуации, неделя ГО и ЧС, День защиты детей.

С целью соблюдения СанПиН в учебно-воспитательном процессе велась работа по дальнейшему развитию бытовой культуры у обучающихся.

В текущем году в школе прошла плановая проверка по ГО и охране труда.

Контроль за проведением занятий дополнительного образования осуществлялся в течение года заместителем директора по ВР, дежурными администраторами. Проведена комплексная работа по анализу наполняемости каждого

объединения, кружка, качеству проводимых занятий. Данный анализ позволил оптимизировать расписание и количество объединений.

Проверка выполнения решений и рекомендаций осуществлялась на удовлетворительном уровне, была регулярной. Итоги подводились на заседаниях административного совета, оперативных совещаниях при директоре.

Анализ всех пунктов контроля выявил положительное влияние функций контроля и оценки, диагностики, мониторинга и педагогического анализа на качество обучения, уровень формирования знаний, умений и навыков, на аналитическую и прогностическую культуру педагогического коллектива.

ВЫВОДЫ

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ школа №613 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

10. Из анализа успешности экзаменационной сессии видно, что большинство учащихся

серьёзно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации. Значительное количество выпускников сдали экзамены лучше годовой отметки, многие из них повысили свои отметки.

11. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 No 761н.). Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

12. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 No 345;12.

13. Школа выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей. Выводы свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения), реализующего адаптированные образовательные программы, и показывают, что:

- Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
- Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
- Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2022 - 2023 учебном году: Обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи школы:

1. Совершенствовать работу по повышению качества образования, преодолению неуспеваемости.
2. Продолжить внедрение образовательных программ основного общего образования и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.
3. Продолжить реализацию адаптированных образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.
4. Осуществлять постепенный переход на электронное ведение внутренней школьной документации.

5. Повысить уровень квалификации педагогического коллектива.
6. Улучшить материально-техническую базу школы.
7. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий.