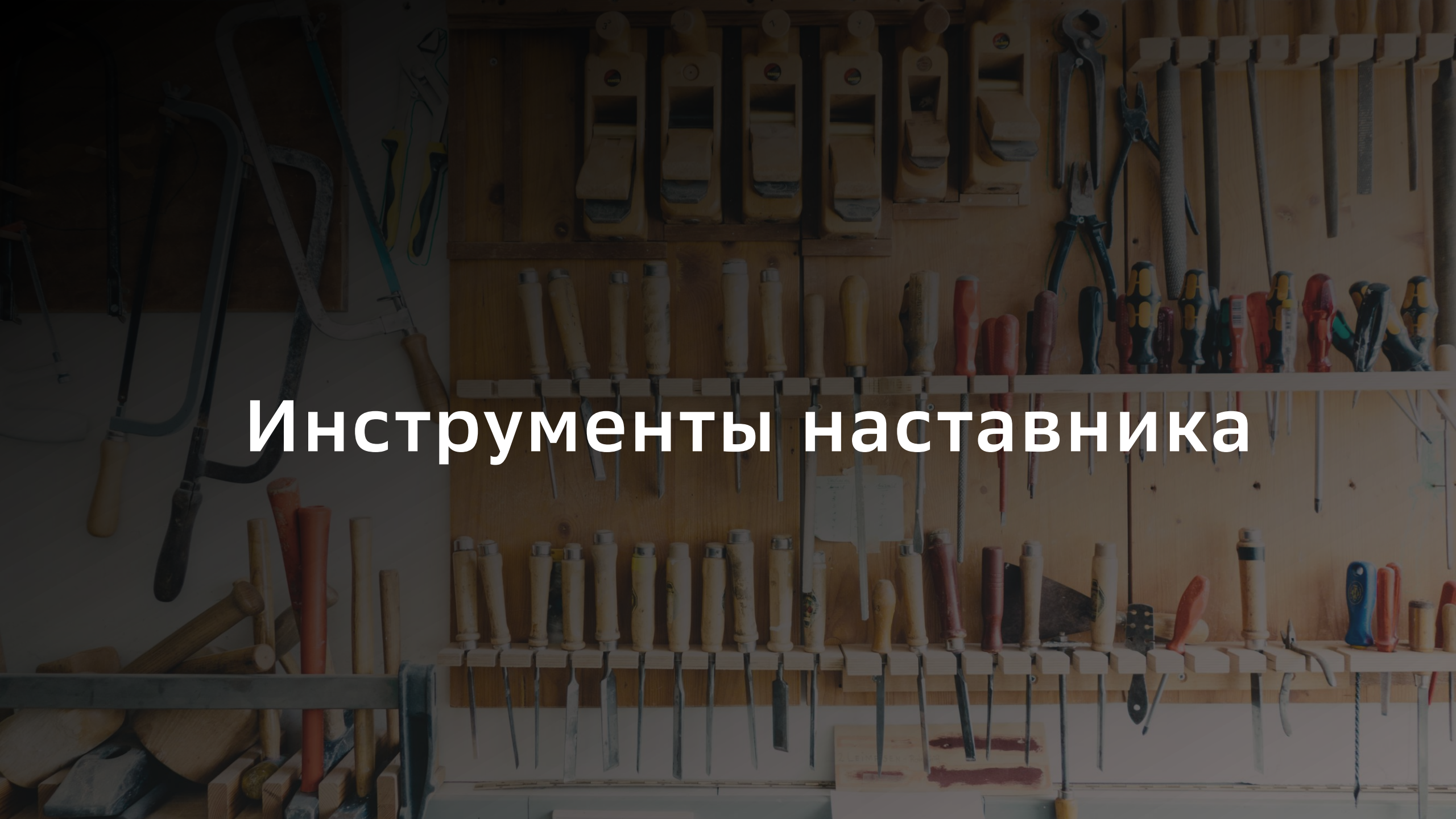




# Инструменты наставника



## Инструменты наставника - 1

- Метафорический образ
- Проблематизация. Зачем мы делаем это? Выделение ключевой проблемы
- Мониторинг, диагностика, исследование школьной среды
- Самодиагностика педагога
- Анализ
- Ранжирование факторов
- Анонсы свежих публикаций
- Рефлексивное обсуждение
- Google-форма, как инструмент обратной связи, как инструмент сбора результатов
- Конкретизация проблемы, выделение более мелких проблем внутри крупной
- Обучение: микрообучение, корпоративное, школьный семинар, тренинг
- Делегирование ролей, разделение большого информационного материала на блоки
- Анкетирование, опрос детей
- Ассесмент-центр
- Корпоративная культура
- Создание ПОС по интересам, группы по интересам



# Инструменты наставника - 1

- Соглашение, кооперация, договор, ответственность, инициатива
- Общение, информированность
- Чаты, # - хештэги
- Тайминг
- Нет плохих идей, все идеи ценны
- Стимул для удобного общения
- Правило "Ой, всё!"
- Самообразование
- Уважение личности каждого и самоуважение
- Возможность выбора
- БМК
- Индивидуальный маршрут педагога или Портфель профессионального роста педагога
- Конкурсы профмастерства
- Групповая работа для участия в конкурсах
- ПОС может объединиться для поддержки конкурсанта
- Поддержка на каждом этапе работы, креативность и кооперация



# Инструменты наставника - 1

- Горизонтальное наставничество
- Работа в команде-всегда залог победы и результат
- СКРАМ – доска или Канбан
- Фестиваль и другие конкурсные площадки
- Подведение итогов
- Собеседование
- Наглядность, информативность, конструктивизм
- Обобщение
- Личная беседа как ценность👍
- Поддержка наставником специалиста
- Поддерживающая супервизия, сопровождение
- Личный пример
- Сетевое общение, команда поддержки
- Мотивация, оптимизация



- Неформальность взаимодействия пусть и не инструмент, но очень важная примета эффективного подхода к обозначенной задаче
- Юмор, ирония
- Суперсила друга!
- Мудрость наставника: Начни с себя (попробуй на себе)
- Самодиагностика, самоанализ
- Книга как сокровище
- Расширение границ рассматриваемого
- Тренинг для педагогов "Эмоциональный интеллект" + сопровождение
- Критический подход (например, к перечню предлагаемых материалов, темам итд)
- Упражнения «Кем я вижу себя через 5 лет»
- Интеллект-карта
- Личностный рост, 4к
- Поддержка планирования персонального развития педагога
- Компетентностный подход
- Прежде сформируй в себе то, что хочешь видеть в ученике
- Список компетентностей по их значимости



- План формирования навыка / навыки, компетенции. умения
- Можно предложить педагогам посмотреть видео тренинга Ирины Василевской.  
<https://drive.google.com/drive/folders/1VoubVTakMPprBEEPgttt3J5GxA9ssADC?usp=sharing>
- Самоанализ
- Ранжирование
- Комфортная учительская с открытой библиотекой с разнообразнейшими современными книгами по саморазвитию
- Коучинг
- Маршрут развития
- Индивидуальная траектория развития
- Полная ЖИЗНЬ 😊 Гандапаса стоит почитать (книга «Полная Ж»)
- Можно пройти тренинг по книге «Экстремальный тайм-менеджмент»
- Примерять свои выводы на историческую ретроспективу (например, как вы будете обучать класс, в котором одновременно Пушкин, Гагарин, Чайковский, Эйнштейн и др.)
- Самооценка
- План личного развития



- Жалобы клиентов (книга «Жалоба – это подарок»)
- Игорь Манн Номер 1\_книга в формате PDF, 21 страница, скачать: [https://www.mann-ivanov-ferber.ru/assets/files/bookparts/nomer\\_odin/glavy.pdf](https://www.mann-ivanov-ferber.ru/assets/files/bookparts/nomer_odin/glavy.pdf)
- Семь этапов эффективного жалобщика: интересная памятка, можно разместить на Открытой стене 😊👉 Можно закрепить в чате с родителями
- Дать организации еще один шанс
- «Жалобы» размещать на открытой стене в соответствии с алгоритмом!
- Построение абсолютно человеческих взаимоотношений. Отличный алгоритм
- Тайм-менеджмент
- четкое планирование
- Лекции психологов (С.В. Ковалева, Т.В. Черниговской и др.)
- Аналогия
- Вовлечение родителей, мастер-классы для родителей
- Критическое чтение, смысловое чтение, осознанное чтение
- Книга как ценность
- Д. Медведев: «Школа должна научить ребенка конвертировать знания в валюту»