



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО
Н.А. Нежилыченко

« 26 » августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдоница

« 29 » августа 2022 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № 1 от
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 136
«01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Речь и альтернативная коммуникация»

1 - «Б» КЛАССА

2 варианта обучения,

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Чернятьевой Екатериной Николаевной
первой квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023
Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Речь и альтернативная коммуникация» 1-«Б» класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 2806 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школа № 613 Московского района на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

Общение и коммуникация детей является базисом для дальнейшего развития всей психики и личности уже на ранних этапах онтогенеза. Именно в процессе общения с другими людьми ребенок усваивает человеческий опыт. Без общения невозможно установление психического контакта между людьми. Развитие ребенка осуществляется в процессе общения с взрослым и сверстниками на основе установления эмоционального контакта, который при определенных условиях постепенно перерастает во взаимодействие, а затем в сотрудничество, заключающегося в том, что взрослый передает ребенку определенные знания, умения, навыки, а ребенок их усваивает. В процессе формирования общения, включенного в другие виды деятельности, происходит развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер и становление личности ребенка. Коммуникация и общение – неотъемлемые составляющие социальной жизни человека. Специфические нарушения развития ребенка значительно препятствуют и ограничивают его полноценное общение с окружающими. Физические ограничения при ДЦП затрудняют формирование

экспрессивных движений (мимика, указательные жесты и др.), работу артикуляционного аппарата, дети с трудом произносят отдельные звуки и слоги. У детей, имеющих нарушение интеллекта в сочетании с аутистическими расстройствами, отсутствует потребность в коммуникативных связях, имеются трудности выбора и использования форм общения, включая коммуникативную речь и целенаправленность речевой деятельности. У детей с выраженными нарушениями интеллекта отмечается грубое недоразвитие речи и ее функций: коммуникативной, познавательной, регулирующей. У многих детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития устная (звучащая) речь отсутствует или нарушена настолько, что понимание ее окружающими затруднено, либо невозможно. В связи с этим, обучение детей речи и коммуникации должно включать целенаправленную педагогическую работу по формированию потребности в общении и развитию сохраненных речевых механизмов, а также на обучение использованию альтернативных средств коммуникации и социального общения.

Цель обучения – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия, обеспечение лиц, устный язык которых ограничен, средствами выражения себя и понимания коммуникации других.

Образовательные задачи по коммуникации направлены на формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта. При составлении специальной индивидуальной программы развития выбираются обучающие задачи и, в зависимости от возможностей ребенка, подбирается средство коммуникации для реализации поставленных задач. Если ребенок не владеет устной речью, ему подбирается альтернативное средство коммуникации, например, жест, пиктограмма или др. К альтернативным средствам коммуникации относятся: взгляд, жест, мимика, предмет, графические изображения (фотография, цветная картинка, черно- белая картинка, пиктограмма, напечатанное слово).

Содержание предмета «речь и альтернативная коммуникация» представлено следующими разделами: «Коммуникация», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо».

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 классе составит 99 часа.

- 1 четверть – 24 часа
- 2 четверть – 22 часа
- 3 четверть – 29 часов
- 4 четверть – 24 часа

Используемый учебно-методический комплект

1. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011.
2. Детские частушки, шутки, прибаутки. Популярное пособие для родителей и педагогов./ Сост. Бахметьева Т.И., Соколова Г.Т. Худ. Соколов Г.В., Куров В.Н. – Ярославль: «Академия развития» – 1997.
3. Воронкова В.В. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе. Пособие для учителей. – М; 1994.
4. Баряева Л.Б., Логинова Е. Т., Лопатина Л. В. Я - говорю! Упражнения с пиктограммами: рабочая тетрадь для занятий с детьми. - М.: ДРОФА, 2007.
5. Жукова Н.С. Букварь: Учебное пособие. – М; 2010.

Содержание программы по курсу «Речь и альтернативная коммуникация» 1-«Б» класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Речь и альтернативная коммуникация» 1 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Базовый уровень	Минимальный уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -первоначальные представления о себе, о своем ближайшем социальном окружении -названия предметов посуды, игрушек, школьных принадлежностей, овощей, фруктов и т.д.	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроках -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек -знать названия некоторых предметов, фруктов и т.д.
<i>Ученик должен уметь</i> -повторять за педагогом движениями-называть (показывать) изучаемые предметы, действия -слушать сказку с демонстрацией картинок или иллюстраций -участвовать в коллективном показывании (рассказывании) -выполнять простые инструкции педагога	<i>Ученик должен уметь</i> -показывать некоторые изучаемые предметы -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -знать свое имя, людей ближайшего окружения, названия знакомых предметов окружающей среды.	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -отзывать на свои имя и фамилию

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Чтение изображений на картинках, пиктограммах	30
2	Аудиальное чтение	23
3	Развитие мелкой моторики рук	23
4	Чтение жестов, мимики, эмоций	23

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»
1-«Б» класс (II вариант обучения)
на 2022-2023 учебный год**

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Праздник 1 Сентября.	02.09.22		Игрушки, парты, доска, телевизор, картинки, школьные принадлежности.
2	2	Мой класс, мои одноклассники, мои увлечения.	05.09.22		Картинки, карточки с именами, презентация.
3	3	Мой класс, мои одноклассники, мои увлечения. Повторение.	07.09.22		Картинки, кукла, зеркало, мультфильм
4	4	Моё имя. Упражнения в узнавании своего имени.	09.09.22		Картинки, игрушки, мультфильм, презентация.
5	5	Я и окружающие.	12.09.22		Картинки, кукла, зеркало, презентация.
6	6	Составление краткого рассказа о себе. Закрепление.	14.09.22		Картинки, кукла, зеркало.
7	7	Повторение и закрепление изученного материала.	16.09.22		Картинки, зеркало, кукла
8	8	Части тела: показываем и называем.	19.09.22		Картинки, пиктограммы
9	9	Ориентация в собственном теле. Пиктограммы,	21.09.22		Картинки, пиктограммы

		жесты.			
10	10	Части тела: показываем и называем. Закрепление.	23.09.22		Пиктограммы
11	11	Моя семья.	26.09.22		Пиктограммы, картинки, мульт-фильм
12	12	Имена членов семьи, учащихся класса, педагогов.	28.09.22		Пиктограммы
13	13	Моя семья. Закрепление.	30.09.22		Пиктограммы, картинки, презентация
14	14	Время года осень.	03.10.22		Пиктограммы, картинки, презентация
15	15	Признаки осени.	05.10.22		Пиктограммы, картинки, презентация, школьные принадлежности
16	16	Осенние месяцы.	07.10.22		Пиктограммы, картинки, презентация, школьные принадлежности
17	17	Составление предложений на тему «Осень»	10.10.22		Пиктограммы, картинки, презентация
18	18	Слушание/разучивание коротких стихотворений на тему «Осень»	12.10.22		Пиктограммы, картинки, презентация, школьные принадлежности
19	19	Осень. Признаки осени. Закрепление изученного материала.	14.10.22		Пиктограммы, картинки, презентация, школьные принадлежности
20	20	Знакомство с буквой «А».	17.10.22		Пиктограммы, картинки, презентация, школьные

					принадлежности
21	21	Звук "А" звукоподражание. Выкладывание буквы А палочками	19.10.22		Пиктограммы, картинки, презентация, школьные принадлежности
22	22	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [а]	21.10.22		Пиктограммы, картинки, презентация
23	23	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [а]. Закрепление.	24.10.22		Пиктограммы, картинки, презентация
24	24	Слушай и показывай на картинке. Стихотворение «Зайка» А. Барто	26.10.22		Пиктограммы, картинки, презентация

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
25	1	Слушай и показывай на картинке. Стихотворение «Мишка» А. Барто	07.11.22		Пиктограммы, картинки, школьные

					принадлежности
26	2	Знакомство с буквой «У».	09.11.22		Пиктограммы, картинки, пенал
27	3	Звук "У" звукоподражание. Выкладывание буквы «У» палочками	11.11.22		Картинки, альбом
28	4	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [у]	14.11.22		Альбом, карандаши
29	5	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [у]. Закрепление.	16.11.22		Карандаш, альбом, трафарет
30	6	Ознакомление с правильной посадкой при письме, с правильным расположением альбома. Ориентирование на листе бумаги (альбомном)	18.11.22		Картинки, игрушки
31	7	Упражнения «Держим карандаш правильно», «Проводим линии карандашом»	21.11.22		Картинки, презентация.
32	8	Упражнение «Проводим линии карандашом», «Соединяем точки»	23.11.22		Картинки, игрушки
33	9	Упражнения с последовательными картинками «Что сначала, а что потом?»	25.11.22		Картинки, игрушки
34	10	Упражнения на имитацию голосов и звуков, издаваемых животными.	28.11.22		Картинки, презентация, игрушки
35	11	Дидактическая игра «Угадай, что звучит».	30.11.22		Картинки, презентация, пиктограммы
36	12	Время года зима.	02.12.22		Картинки, игрушки, презентация.
37	13	Признаки зимы.	05.12.22		Картинки, пиктограммы, игрушки, книга,

					презентация.
38	14	Зимние месяцы.	07.12.22		Картинки, книга
39	15	Слушание/разучивание коротких стихотворений на тему «Зима»	09.12.22		Картинки, книга, мультфильм, презентация.
40	16	Зима. Признаки зимы. Закрепление изученного материала.	12.12.22		Альбом, карандаш
41	17	Рассматривание и описание картинок «Животные зимой»	14.12.22		Альбом, карандаш
42	18	Графическое упражнение «Раскрась животных, которые зимой спят»	16.12.22		Альбом, карандаш
43	19	Разучивание коротких стихотворений по пиктограммам: «Новый год»	19.12.22		Картинки, книга, мультфильм, презентация.
44	20	Слушай и показывай на картинке. Сказка «Рукавичка»	21.12.22		Альбом, карандаш, трафарет
45	21	Составление предложений на тему «Новый год»	23.12.22		Пиктограммы, картинки по сказке
46	22	Графическое упражнение «Ёлка»	26.12.22		Книга, картинки по сказке

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
47	1	Ознакомление с правильной посадкой при письме, с правильным расположением альбома. Ориентирование на листе бумаги (верх-низ, право- лево)	09.01.23		Альбом, карандаши
48	2	Ориентирование на листе бумаги (верх-низ, право - лево). Повторение. Упражнения «Держим карандаш правильно», «Проводим линии карандашом»	11.01.23		Альбом, карандаш
49	3	Знакомство с буквой «О»	13.01.23		Картинки, книга
50	4	Звук "О" звукоподражание. Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [о]	16.01.23		Картинки, игрушки, мультфильм, презентация.
51	5	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [о]. Закрепление.	18.01.23		Картинки, игрушки, книга, презентация.
52	6	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика «Повторяй за мной».	20.01.23		Картинки, игрушки, мультфильм, презентация.
53	7	Рисование горизонтальных линий по пунктиру	23.01.23		Картинки, игрушки, книга, презентация.
54	8	Графические упражнения «Дорисуй, чего не хватает»	25.01.23		Картинки, пиктограммы
55	9	Буквы «А», «У», «О».	27.01.23		Пиктограммы, картинки,

					игрушки
56	10	Выкладывание заданной буквы из палочек (А, У).	30.01.23		Альбом, карандаш
57	11	Дидактическая игра «Раз, два, три – покажи и повтори» (картинки со словами, начинающимися на буквы «А», «У»).	01.02.23		Пиктограммы, картинки
58	12	Слушай и показывай на картинке. Стихотворение «Мишка» А. Барто	03.02.23		Картинки, пиктограммы, презентация
59	13	Кодирование 3-4 слов, предложенных учителем к сюжетной картинке (к стихотворению «Мишка»), их чтение	06.02.23		Пиктограммы, картинки
60	14	Рисование волнистых, ломаных линий по пунктиру	08.02.23		Пиктограммы, картинки, презентация
61	15	Знакомство с буквой «И»	10.02.23		Массажер Су Джок
62	16	Звук "И" звукоподражание. Выкладывание буквы «И» палочками	20.02.23		Пиктограммы, картинки, презентация
63	17	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [и]	22.02.23		Игрушка, картинки, презентация
64	18	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [и]. Закрепление.	24.02.23		Пиктограммы, картинки, презентация
65	19	Дидактическая игра «Раз, два, три – покажи и повтори» (картинки со словами, начинающимися на буквы «А», «У», «О», «И»).	27.02.23		Пиктограммы, картинки, презентация
66	20	Обводка контурных изображений букв «А», «У», «О», «И».	01.03.23		Пиктограммы, картинки, презентация

67	21	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика. Повторение букв «А», «У», «О», «И».	03.03.23		Пиктограммы, картинки, презентация
68	22	Никого роднее мамы в целом мире нет. Прослушивание стихотворения «Если солнце за окном...». Чтение стихотворения к 8 марта по пиктограммам	06.03.23		Пиктограммы, картинки
69	23	Упражнения с массажером Су Джок «Раз, два, три, четыре, пять, будем пальчики считать...»	08.03.23		Пиктограммы, картинки, мультфильм
70	24	Знакомство с буквой «М»	10.03.23		Пиктограммы, картинки, презентация
71	25	Звук "М" звукоподражание. Выкладывание буквы «М» палочками	13.03.23		Пиктограммы, картинки, презентация, мультфильм
72	26	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [м]. Закрепление.	15.03.23		Пиктограммы, картинки
73	27	Раскрашивание контурного изображения буквы «М».	17.03.23		Картинки по сказке, презентация, мультфильм
74	28	Чтение стихотворений про буквы («А», «У», «О», «И», «М»)	20.03.23		Массажер Су Джок Пиктограммы, картинки,
75	29	Визуальные упражнения с картинками «Покажи мне...»	22.03.23		Пиктограммы, картинки

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
76	1	Время года весна. Признаки весны.	03.04.23		Картинки по сказке, мультфильм
77	2	Весенние месяцы.	05.04.23		Картинки, презентация
78	3	Слушание/разучивание коротких стихотворений на тему «Весна». Закрепление	07.04.23		Карандаш
79	4	Знакомство с буквой «Н»	10.04.23		Картинки, презентация
80	5	Звук "Н" звукоподражание. Выкладывание буквы «Н» палочками	12.04.23		Картинки, пиктограммы, презентация
81	6	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [н]. Закрепление.	14.04.23		Картинки, презентация, мультфильм
82	7	Обводка букв «А», «У», «О» по точкам.	17.04.23		Картинки, презентация
83	8	Графические упражнения «Рисуем линии» (справа - налево, слева – направо)	19.04.23		Картинки, презентация.
84	9	Чтение сказки В. Сутеев «Под грибом». Работа с картинками по сюжету сказки В. Сутеев «Под грибом». Элементы инсценировки сказки	21.04.23		Картинки, игрушки, книга, презентация.
85	10.	Штриховка контурных изображений «Гриб», «Тучка»	24.04.23		Картинки, мультфильм, презентация.
86	11.	Знакомство с буквой «К»	26.04.23		Картинки, книга.
87	12.	Звук "К" звукоподражание. Выкладывание буквы	28.04.23		Картинки, мультфильм,

		«К» палочками			презентация.
88	13.	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [к]. Закрепление.	01.05.23		Картинки, книга, презентация.
89	14.	Обводка букв «М», «Н», «К» по точкам.	03.05.23		Картинки, мультфильм, презентация.
90	15.	Пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика.	05.05.23		Картинки, книга, презентация.
91	16.	Знакомство с буквой «С».	08.05.23		Картинки, игрушки, мультфильм, презентация.
92	17.	Звук "С" звукоподражание. Выкладывание буквы «С» фасолью	10.05.23		Картинки, книга, презентация.
93	18.	Упражнения на выделение первого звука в слове. Звук [с]. Закрепление.	12.05.23		Картинки, презентация, альбом, карандаш
94	19.	Буквы «А», «У», «О», «И», «М», «Н», «К», «С». Закрепление.	15.05.23		Картинки, презентация, пиктограммы
95	20	Проговаривание (договаривание) за учителем стихотворения А. Барто «Зайка», «Мишка».	17.05.23		Пиктограммы, картинки, книга
96	21	«Раскрашивание контурных изображений «Зайка», «мишка».	19.05.23		Пиктограммы, картинки,
97	22	Графическое упражнение «Раскрашиваем радугу»	22.05.23		Альбом, цветные карандаши
98	23	Время года: лето. Составление предложений на тему «Лето». Слушание/разучивание коротких стихотворений на тему «Лето».	24.05.23		Пиктограммы, картинки, презентация
99	24	Лето. Игры и занятия детей в летний период	26.05.23		Пиктограммы, картинки

Лист корректировки рабочей программы по предмету « Речь и альтернативная коммуникация».

Учитель: Чернятьева Екатерина Николаевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		