



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203
Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

Денисенкова Н.В.

«26 » августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

«29 » августа 2022 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 136

« 01 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Технологии (швейное дело)
11А КЛАССА с углублённой трудовой подготовкой
1 варианта обучения (адаптированная для учащихся с
интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Денисенковой Натальей Валерьевной
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023
Санкт – Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Технология» 11 класс
(Согласно учебному плану ГБОУ школы № 613, реализующим адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью, разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью/ интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФБУП – 2002 10-11 классов с углубленной трудовой подготовкой (вариант 1) 2022-2023 учебный год)

Нормативная основа программы

Программа составлена в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
 - Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 280б утверждения санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
 - Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года
 - «Приказа о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
 - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
 - Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений СанктПетербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
 - Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- В переходный период до введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в части, не противоречащей действующему законодательству.
- Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья /умственной отсталостью/ ГБОУ школы № 613 (приказ № 68 от

21-06-2022) и реализуется в 10-11 классах.

- Учебный план ГБОУ школа № 613 на 20221/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения АООП.
- Учебный процесс в 10-11 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утверждённым приказом ГБОУ школа № 613 (приказ № 68 от 21-06-2022). Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут
- В целях реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями ГБОУ школа № 613 производит деление на группы классов при проведении занятий по технологии (мастерские швейного дела/Основы художественных ремесел и РКОЗ/Рабочий по комплексному обслуживанию здания).
- Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии со списком учебников ГБОУ школа № 613 (приказ № 68 от 21-06-2022) выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254); (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ (с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями) при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении ГБОУ школа № 613 (пр. № 72 от 01-09-2020).
- ГБОУ школа № 613 Пр. № 72 от 01-09-2020 (Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).
- ГБОУ школа № 613 Пр. № 72 от 01-09-2020. (Положение о проведении итоговой аттестации учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

За основу, для разработки рабочей программы, взята программа: Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида/ под редакцией А.М.Щербаковой. Новые учебные программы.– Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2001

Цели и задачи обучения по предмету «Технология» в 11 классе

Цель программы обучения:

- использование творческой деятельности в качестве важнейшего средства воздействия на формирование личности ребёнка, на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы (формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории учащихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.)

Задачи:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- закрепление и совершенствование технологических приёмов пошива одежды, белья;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших

качеств личности в процессе труда.

- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Характеристика предмета

Программа предусматривает углубленное изучение основ швейного дела с достаточной для этого почасовой нагрузкой. Настоящая программа углубленной допрофессиональной подготовки служит базой для последующего овладения профессией. Это возможно в школьной учебной швейной мастерской. Основное внимание уделяется качеству выполнения производственных операций, условиями и наличием материала, производительности труда.

В основе программы лежит системный подход. Так, например, обучение технологии изготовления, обработки швейных изделий, происходит по трём уровням:

1. – швы,
2. – поузловая обработка изделий,
- 3.–проектирование и изготовление изделия, изготовление законченного швейного изделия.

При таком подходе прослеживается путь от простого к сложному. Программа предусматривает проводить в конце учебного года работу над творческим проектом. Цель проекта: способствовать самостоятельному формированию системы интеллектуальных, общетрудовых и специальных знаний и умений учащихся, вложенных в конечный продукт.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень.

В каждой четверти есть раздел «Практическое повторение», который предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции, а так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых навыков обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков. С целью расширения кругозора учащихся, знакомства с профессиями проводятся экскурсии в профессиональные колледжи города. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказываются на становлении личности, способствует их социальной компетентности. Обучающиеся должны получить основательную общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 8 часов в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение технологии (швейное дело) в 11 классе составит 272 часа.

- 1 четверть – 66 часов
- 2 четверть – 61 часов
- 3 четверть – 84 часов
- 4 четверть – 61 часов

В конце года организуется выставка работ учащихся с целью контроля и учета усвоенного материала.

Занятия проводятся в классно урочной форме.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся: - *объяснительно-иллюстративный* - обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию; - *репродуктивный* - обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности. Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения - это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают в себя: изготовление, оформление изделий, отчёт о проделанной работе.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Комбинированный урок.

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2021-2022 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по Технологии.

▪ Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида/ под редакцией А.М.Щербаковой. Новые учебные программы. – Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2001.

Материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы

1. <http://nsportal.ru/shkola/korreksiionnaya-pedagogika/library/2015/05/28/programma-po-shveynomu-delu-v-klasse>
2. <http://pedsovet.su/load/328-1-0-36331>
3. <http://www.proshkolu.ru/user/Lebedeva1207/file/3804160/>
4. <http://fcior.edu.ru/>
5. <http://school-collection.edu.ru/>

Дидактический материал: Схемы с образцами основных приемов выполнения швов, выкройки изделий, лекала, журналы мод, образцы узлов деталей к изделиям, таблицы по обработке узлов швейных изделий, методические рекомендации для выполнения определенных изделий, инструкционные карты, виды швов и отделок.

Электронные образовательные ресурсы: электронные образовательные ресурсы для коррекционных школ.

http://easyen.ru/index/razrabotki_dlja_korrekcionnoj_shkoly/0-97

Цифровые образовательные ресурсы:

- Презентации

Материально техническое обеспечение

Оборудование мастерской (швейные машины 5шт, краеобметочная машина 1шт, утюг 1шт, гладильная доска 1шт), ноутбук Lenovo, широкоформатный телевизор.

Инструменты и приспособления: ножницы, иголки, линейки, лекала, булавки, наперстки, сантиметровые ленты.

Материалы: ткань, нитки, бумага для построения чертежей, калька, отделочные материалы.

Литература.

Основная литература

1. Щербакова А.М.. Программа трудового обучения в специальных (коррекционных) школах VIII вида. – М : НЦ ЭНАС/ под. ред. А.М. Щербаковой Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида, 2001. – с 236-247.
2. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства/ А.Т. Труханова Учебник для профессиональных учебных заведений – 3-е изд. перераб. и доп., - М.: Высшая школа, 2000. – 336с.
3. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды/ А.Т. Труханова Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2000. – 176с.
4. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства/ Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова Учебное пособие для профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2001. – 240с.
5. Суворова О.В. Швейное оборудование/ О.В. Суворова. Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2000. – 352с.
6. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья: учеб. пособие для нач. проф. образования / Г.А Иконникова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «АКдемия», 2006. – 96 с.
7. Практикум по производственному обучению профессии «Портной» : учеб. пособие для нач. проф. образования / Т.В. Могузова, Н.Н. Байкова, Е.В Тулупова, Е.В. Стрельцова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «АКдемия», 2006. – 112 с.
8. Конструирование и технология поясных изделий: учеб. пособие для нач. проф. образования / Г.А Иконникова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «АКдемия», 2006. – 112 с.

Дополнительная литература.

1. Новый трудовой Кодекс Российской Федерации, - М.: 2000 – 193с.
2. Реут Т.Н. Экономика и организация производства одежды по индивидуальным заказам/ Т.Н Реут., Р.Б. Конторер Учебное пособие – М.: Легкая промышленность, 1983. – 240 с.
3. Бланк А.Ф. Практическая книга по моделированию женской одежды/ А.Ф. Бланк, З.М Фомина. - 2-е изд., - М.: Легпромбытиздат, 1991. – 256 с.
4. Махмутова Х.И. Конструируем, моделируем, шьем/ Х.И. Махмутова Книга для учащихся. – М.: 1994. – 144 с.
5. ФГОС НПО 19601 (швея).

Система оценки достижения планируемых результатов. Формы контроля уровня достижений обучающихся по предмету «Технология»

Виды контроля	Содержание	Методы
Вводный	Уровень знаний школьников, общая эрудиция	Беседа, наблюдение, тест
Текущий	Освоение учебного материала по теме, разделу программы	Диагностические задания: опросы, практические задания, лабораторные занятия .
Коррекция	. Ликвидация пробелов, исправление имеющихся недостатков в знаниях и умениях (в связи с психофизическими особенностями обучающегося)	Наблюдение, консультация, физические упражнения, смена вида деятельности
Промежуточный	Контроль выполнения поставленных задач по теме, разделу, за четверть, за год.	Выполнение тестовых заданий, практических работ по теме, экзамен

Критерии оценивания индивидуальных достижений обучающихся освоения рабочей

программы учебного предмета «Технология»(швейное дело)

Устный опрос.

Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях.

Контрольная (самостоятельная) работа.

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

В связи с нарушением двигательных функций: наличие насильственных движений (гиперкинезы), нарушение мышечного тона (спастичность, дистония), ограничение или невозможность произвольных движений (парезы и параличи) одной из рук, тремор рук, который затрудняет выполнение произвольных действий, для таких учащихся допустима значительная помощь учителя при проведении практических работ. Учитывая двигательные, пространственные зрительные нарушения, замедленность темпа работы, самостоятельные и контрольные работы могут выполняться отдельными учащимися не в полном объеме, оценка при этом не снижается или задания могут заменяться на посильные для учащихся.

Показатели оценивания результатов учебной деятельности учащихся при осуществлении контроля.

Баллы	Критерии оценки знаний и умений учащихся	
	Теоретическое усвоение содержания учебной программы	Практическое освоение содержания учебной программы
5	Теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии	Качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно
4	В усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.	К качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно
3	В усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не	Качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.

	самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы	
2	В ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.	Работа не выполнена

Оценка "1" не ставится

При выполнении письменных контрольных работ:

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя в полном объеме или выполнил работу в объеме, который соответствует учёту психофизических особенностей учащегося;
- допустил 1-3 недочета или 1-2 ошибку, с учётом специфических ошибок для данной группы учащихся.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- правильно выполнил большую часть работы (свыше 50 %);
- допустил 2-3 ошибки

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- выполнил работу самостоятельно или с незначительной помощью учителя правильно (30%-50%);
- выполнил ½ всей работы правильно с использованием необходимой наглядности.

Оценка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала).

Оценка «1» учащимся не ставится.

Примечание: при спорной оценке решение принимается в пользу ребёнка.

Материально техническое обеспечение

Оборудование мастерской (швейные машины 5шт, краеобметочная машина 1шт, утюг 1шт, гладильная доска 1шт,), ноутбук Lenovo, широкоформатный телевизор.

Адаптированная рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным.

Предметные результаты

Достаточный уровень. - проверка качества края, соответствия цвета изделий, ниток, пуговиц и прикладного материала;

- проверка исправности и установки машинной иглы, регулировки натяжения и заправки верхней и нижней нитки;
- регулировка скорости машины при выполнении различного вида швов;
- распознавание видов швейных материалов, их лицевую сторону и изнанку;
- проверка качества выполненной работы;

- соблюдение требований безопасности труда, внутреннего распорядка и пожарной безопасности;
- соблюдение правил работы на машине, регулирование частоты строчек и натяжения нити, правила смены игл и шпуль;
- распознавание видов основных и вспомогательных швейных материалов, их назначение, пошивочные свойства;
- знакомство с наименованиями деталей изделия и способами их обработки;
- соблюдение технических условий выполнения операций, последовательность обработки деталей изделия в потоке;
- знакомство с видами и причинами брака, возможного в процессе выполнения машинных работ, меры его предупреждения;
- знакомство с передовыми приемами работы и способами организации труда и рабочего места;
- знакомство с основами экономики труда и производства в объеме требований, предусмотренных «Общими положениями» Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих»;
- соблюдение норм и правил охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности и внутреннего распорядка.

Минимальный уровень: -соблюдать правила личной гигиены;

- соблюдать правила техники безопасности при работе;
- знать правила санитарии и ТБ при уборке мебели;
- уметь выполнять практические работы по уходу за мебелью с помощью учителя;
- знать одежду, её виды и назначение; различать одежду по сезонам, по назначению;
- знать правила ухода за одеждой (стирка, чистка, починка);
- уметь выполнять практические работы по уходу за одеждой (чистка верхней одежды щёткой, стирка мелких вещей) с помощью учителя;
- знать бытовую технику по уходу за одеждой;
- знать обувь, её виды, назначение;
- уметь выполнять практические работы по уходу за обувью с помощью учителя;

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

-сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Коммуникативные учебные действия: Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;

использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия: Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия: Использовать усвоенные логические операции; сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно следственных связей на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

Использовать в жизни и деятельности некоторые меж предметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание учебного предмета технология 11 класс (швейное дело)

№ п/п	Название темы раздела, кол-во часов	Основные изучаемые вопросы темы	Формы организации занятия	Основные виды учебной деятельности
I четверть (66 часов)				
1.	Вводное занятие 2ч.	Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя Знакомство с учебником Познавательно –информационная беседа Вводный инструктаж по охране труда .
2.	Оборудование швейного производства 7ч.	Оборудование подготовительного цеха Разбраковка и промерка тканей. Оборудование раскройного цеха. Процесс настилки тканей, технические условия, требования к настилкам. Передвижные и ленточные раскройные машины Техника безопасности Конвейеры и подъемно-	Групповая Индивидуально-обособленная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Самостоятельная работа с учебником Опрос-беседа Подведение итогов

		транспортные устройства. Автоматы и автоматические линии.		Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы
3.	Сортность ткани 2ч.	Сортность ткани Понятие о стандарте. Правила сортировки тканей	Групповая Индивидуально- обособленная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа Самостоятельная работа с учебником Опрос-беседа Подведение итогов Наглядные Рассматривание образцов

4.	<p>Элементарные сведения о моделировании и художественном оформлении одежды 10ч.</p>	<p>Элементарные сведения о моделировании и художественном оформлении одежды Композиция одежды. Костюм - вид женской одежды История костюма. Зависимость формы одежды от свойств ткани и ее структуры. Особенности моделирования одежды из тканей с рисунком в полоску и клетку. Цвет в одежде. Пространственные свойства цвета. Использование зрительных иллюзий в одежде как средства маскировки недостатков телосложения Значение свойств нитей основы и утка. Расположение этих нитей на фигуре в различных частях одежды. Причины заломов, перекосов и морщин на рукаве.</p>	<p>Групповая Индивидуально-обособленная</p>	<p>Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа Самостоятельная работа с учебником Опрос-беседа Подведение итогов Наглядные Просмотр презентации Рассматривание образцов Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы</p>
5.	<p>Построение чертежей женских юбок 8ч.</p>	<p>Виды и фасоны юбок. Юбки со складками. Спортивные</p>	<p>Групповая</p>	<p>Словесные Слушание объяснений учителя(</p>

		<p>юбки.</p> <p>Конструктивные особенности деталей юбок в зависимости от фасона.</p> <p>Мерки, необходимые для построения чертежей юбок.</p> <p>Последовательность построения чертежа юбки</p> <p>Построение чертежа юбки в соответствии с выбранным фасоном.</p> <p>Построение чертежа юбки в масштабе</p> <p>Построение чертежа юбки</p>	<p>Индивидуально-обособленная</p>	<p>словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа</p> <p>) инструктаж по охране труда</p> <p>Самостоятельная работа с учебником</p> <p>Опрос-беседа</p> <p>Подведение итогов</p> <p>Наглядные</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения)</p> <p>Рассматривание инструментов</p> <p>Практические</p> <p>Выполнение практической работы</p> <p>Конструирование, моделирование юбки..</p> <p>Расчет расхода ткани</p>
6.	<p>Составление эскиза костюма.</p> <p>Подготовка выкройки деталей костюма 9ч</p>	<p>Составление эскиза костюма.</p> <p>Изделие: жилет женский без подкладки</p> <p>Фасоны жилетов.</p> <p>Ткани, применяемые для пошива жилета</p> <p>Детали кроя, названия контурных срезов</p> <p>Снятие мерок.</p> <p>Подбор готовой выкройки.</p> <p>Перевод выкройки из журнала мод.</p> <p>Внесение изменений в готовую</p>	<p>Групповая</p> <p>Индивидуально-обособленная</p>	<p>Словесные</p> <p>Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа)</p> <p>Самостоятельная работа с учебником</p> <p>Опрос-беседа</p> <p>Подведение итогов</p>

		<p>выкройку Изготовление выкройки жилета. Подготовка выкройки к раскрою</p>		<p>Наглядные Просмотр презентации</p> <p>Рассматривание образцов Практические</p> <p>Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы</p>
7.	<p>Раскрой и изучение последовательности монтажа жилета 16ч</p>	<p>Подготовка ткани к раскрою. Декатирование ткани. Влажно-тепловая обработка ткани Раскладка ткани для раскроя Раскладка деталей выкройки на ткани Обмеловка деталей выкройки Откладывание припусков на обработку срезов Раскрой Раскрой деталей изделия Подготовка деталей кроя к обработке. Прокладывание копировальных стежков по контурным линиям Прокладывание силков по контурным линиям</p>	<p>Групповая</p> <p>Индивидуально-обособленная</p>	<p>Словесные</p> <p>Слушание объяснений учителя(словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Самостоятельная работа с учебником Опрос-беседа Подведение итогов</p> <p>Наглядные</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание инструментов</p>

		Прокладывание копировальных стежков по контрольным линиям Прокладывание прямых стежков по линиям середины деталей Составление плана пошива. Изучение последовательности монтажа жилета		Практические Выполнение практической работы Конструирование, моделирование жилета. Расчет расхода ткани
8.	Самостоятельная работа (тест) 2ч	Самостоятельная работа (тест) Самостоятельная работа	Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа с текстом, выполнение практических работ
9.	Практическое повторение 10ч	Практическое повторение Изготовление несложного изделия с прямыми срезами по готовому крою	Индивидуально-обособленная.	Словесные Анализ объекта труда. познавательно – информационная беседа Практические Выполнение практической работы.
II четверть (61ч)				
10.	Вводное занятие	Вводное занятие. Повторный инструктаж по технике безопасности.	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя Знакомство с учебником Познавательно –информационная беседа Вводный инструктаж по охране труда .
11.	Отделка в одежде 16ч.	Отделка в одежде Виды отделки: складки и драпировки, их применение. Образование складок простой и	Групповая	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с

		<p>сложной формы Характер складок и драпировок различных тканей Вид отделки - вышивка. Примеры использования вышивки в моделях одежды различных направлений. Составление эскиза рисунка вышивки. Понятие о сочетании цветов. Цветовая гармония. Отделка детали жилета. Перевод рисунка на ткань. Подбор ниток, лент для вышивки. Отделка вышивкой детали жилета. Вышивка детали жилета. Отделка вышивкой детали жилета. Отделка вышивкой жилета. Отделка вышивкой детали жилета.</p>	<p>Индивидуально-обособленная</p>	<p>элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Самостоятельная работа с учебником Опрос-беседа Подведение итогов</p> <p>Наглядные</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения)</p> <p>Практические</p> <p>Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы</p>
12.	Отделка деталей и монтаж без подкладки 32ч.	<p>Сметывание основных деталей. Сметывание вытачек Сметывание плечевых срезов. Сметывание боковых срезов. Удаление ниток копировальных строчек Примерка. Внесение исправлений Сметывание по новым линиям Вторая примерка.</p>	<p>Групповая</p> <p>Индивидуально-обособленная</p>	<p>Словесные</p> <p>Слушание объяснений учителя(словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Самостоятельная работа с учебником Опрос-беседа Подведение итогов</p>

		<p>Обработка вытачек, рельефов Стачивание вытачек, рельефов Удаление ниток строчек временного назначения, утюжка Обработка плечевых срезов. Стачивание плечевых срезов. Обработка боковых срезов Стачивание боковых срезов. Обработка пройм подкройной обтачкой Раскрой подкройной обтачки. Обработка подкройной обтачки Обтачивание среза проймы Отгибание обтачки, выметывание. Обработка горловины и бортов. Раскрой подкройной обтачки. Обработка подборта Обтачивание горловины и бортов. Отгибание, выметывание. Обработка нижнего среза. Прострачивание нижнего среза. Разметка расположения петель и пуговиц Обработка петель Пришивание пуговиц Окончательная отделка изделия</p>		<p>Наглядные</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание инструментов</p> <p>Практические</p> <p>Выполнение практической работы Конструирование, моделирование жилетов. Расчет расхода ткани</p>
13.	Самостоятельная работа (тест) 2	<p>Самостоятельная работа (тест) Самостоятельная работа</p>	Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа с текстом, выполнение практических работ
14.	Практическое	Практическое повторение	Индивидуально-	Словесные

	повторение 9ч.	Изготовление несложного изделия с прямыми срезами по готовому крою Практическое повторение Изготовление несложного изделия с прямыми срезами по готовому крою Практическое повторение Подведение итогов 2 четверти	обособленная.	Анализ объекта труда. познавательно – информационная беседа Практические Выполнение практической работы.
III четверть (84)				
15.	Вводное занятие 2 ч.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по технике безопасности.	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя Знакомство с учебником Познавательно –информационная беседа Вводный инструктаж по охране труда .
16.	Организация и оплата труда на швейных предприятиях 4 ч.	Нормирование и оплата труда на швейных предприятиях Нормы выработки и нормы времени на выполнение операций и изготовление изделий. Прием и увольнение с работы. Трудовая книжка. Основания к увольнению. Правила внутреннего распорядка.	Групповая Индивидуально-обособленная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа Самостоятельная работа с учебником Опрос-беседа Подведение итогов Наглядные Рассматривание образцов

17.	Основные сведения по контролю качества 4ч.	Основные сведения по контролю качества Простейшее понятие о стандартизации. Формы и методы контроля качества. Определение сортности изделий.	Групповая Индивидуально-обособленная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа Самостоятельная работа с учебником Опрос-беседа Подведение итогов Наглядные Рассматривание образцов
18.	Чистка и хранение швейных материалов 4.ч.	Хранение швейных материалов Чистка швейных материалов. Способы выведения различных пятен на тканях. Способы выведения различных пятен на тканях.	Групповая Индивидуально-обособленная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Самостоятельная работа с учебником Опрос-беседа Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Практические

				Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы.
19.	Изготовление выкройки брюк 9 ч.	Фасоны брюк. Ткани, применяемые для пошива брюк Детали кроя, названия контурных срезов. Снятие мерок Подбор готовой выкройки. Перевод выкройки из журнала мод. Внесение изменений в готовую выкройку Изготовление выкройки брюк Подготовка выкройки к раскрою	Групповая Индивидуально-обособленная	Словесные Слушание объяснений учителя(словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Самостоятельная работа с учебником Опрос-беседа Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание инструментов Практические Выполнение практической работы Конструирование и моделирование брюк.. Расчет расхода ткани
20.	Раскрой деталей брюк и их влажно-тепловая обработка 14 ч.	Подготовка ткани к раскрою. Декатирование ткани. Влажно-тепловая обработка ткани Раскладка ткани для раскроя	Групповая	Словесные Слушание объяснений учителя(словесно-иллюстративный рассказ с

		<p>Раскладка деталей выкройки на ткани</p> <p>Обмеловка деталей выкройки</p> <p>Откладывание припусков на обработку срезов</p> <p>Раскрой</p> <p>Раскрой деталей изделия</p> <p>Подготовка кроя к обработке.</p> <p>Прокладывание копировальных стежков по контурным линиям</p> <p>Прокладывание силков по контурным линиям</p> <p>Прокладывание копировальных стежков по контрольным линиям</p> <p>Прокладывание прямых стежков по линиям середины деталей</p>	Индивидуально-обособленная	<p>элементами беседы, познавательно – информационная беседа</p> <p>) инструктаж по охране труда</p> <p>Самостоятельная работа с учебником</p> <p>Опрос-беседа</p> <p>Подведение итогов</p> <p>Наглядные</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения)</p> <p>Рассматривание инструментов</p> <p>Практические</p> <p>Выполнение практической работы</p> <p>Конструирование и моделирование брюк.. Расчет расхода ткани</p>
21.	Монтаж брюк 30 ч.	<p>Составление плана пошива.</p> <p>Сметывание основных деталей</p> <p>Сметывание вытачек</p> <p>Сметывание боковых и шаговых срезов</p> <p>Сметывание среднего среза и среза сидения</p> <p>Примерка.</p> <p>Внесение исправлений</p> <p>Сметывание по новым линиям</p> <p>Вторая примерка.</p>	<p>Групповая</p> <p>Индивидуально-обособленная</p>	<p>Словесные</p> <p>Слушание объяснений учителя(словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа</p> <p>) инструктаж по охране труда</p> <p>Самостоятельная работа с учебником</p> <p>Опрос-беседа</p> <p>Подведение итогов</p>

		<p>Различные виды карманов, применяемых при пошиве брюк. Пошив брюк по плану. Обработка карманов. Обработка пояса. Обработка вытачек. Соединение карманов с деталями передних половинок. Обработка боковых срезов. Стачивание боковых срезов. Обработка шаговых срезов Стачивание шаговых срезов Обработка среднего среза Обработка застежки. Выполнение застёжки. Втачивание застежки. Обработка среза сидения Обработка верхнего среза. Обработка пояса. Притачивание пояса Обработка нижних срезов. Прикрепление подгиба выбранным способом Окончательная отделка изделия</p>		<p>Наглядные</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание инструментов</p> <p>Практические</p> <p>Выполнение практической работы Конструирование и моделирование брюк.. Расчет расхода ткани</p>
22.	Самостоятельная работа (тест) 2 ч.	Самостоятельная работа (тест) Самостоятельная работа	Индивидуально-обособленная	Самостоятельная работа с текстом, выполнение практических работ

23.	Практическое повторение 15 ч	Практическое повторение Изготовление несложного изделия с прямыми срезами по готовому крою Подведение итогов 3 четверти	Индивидуально-обособленная.	Словесные Анализ объекта труда. познавательно – информационная беседа Практические Выполнение практической работы.
IV четверть (61ч.)				
24.	Вводное занятие 2 ч.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по технике безопасности.	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя Знакомство с учебником Познавательно –информационная беседа Вводный инструктаж по охране труда .
25.	Технология выполнения отдельных деталей 10 ч.	Виды хлястиков, шлевок, особенности их обработки. Обработка кармана в шве изделия (на образце) Конструкция кармана. Последовательность выполнения кармана в шве изделия. Определение размера кармана. Разметка расположения. Обработка боковых сторон кармана. Выметывание обтачных краев. Приутюживание краев прокладывание отделочных строчек.	Групповая Индивидуально-обособленная	Словесные Слушание объяснений учителя(словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Самостоятельная работа с учебником Опрос-беседа Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя

		Соединение срезов мешковины. Обтачивание мешковины с закреплением концов кармана.		(демонстрация приемов выполнения) Рассматривание инструментов Практические Выполнение практической работы Конструирование и моделирование карманов. Расчет расхода ткани
26.	Лоскутная техника 21 ч.	Виды лоскутных техник. Материалы и инструменты Цветовой круг дизайнера. Подбор кусочков ткани для работы. Способы переводы рисунков. Изготовление выкройки деталей рисунка. Подготовка ткани. Использование многослойного настила ткани при раскрое. Раскрой элементов полотна по шаблонам Раскрой элементов полотна . Технология соединения деталей Регулярное и нерегулярное полотно. Изделие: прихватка. Выполнение набора полотна 1детали Набор полотна 1детали ВТО	Групповая Индивидуально-обособленная	Словесные Слушание объяснений учителя(словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Самостоятельная работа с учебником Опрос-беседа Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание инструментов Практические Выполнение практической работы Конструирование и моделирование

		<p>Выполнение набора полотна 2детали Набор полотна 2детали ВТО Соединение двух деталей Окончательная отделка , ВТО готового изделия</p>		<p>лоскутных изделий. Расчет расхода ткани</p>
27.	<p>Культура поведения, Создание внешнего образа Средствами одежды, Использования бижутерии и макияжа 7 ч.</p>	<p>Культура поведения. Создание внешнего образа средствами одежды, использования бижутерии и макияжа Краткая история появления и развития макияжа. Национальные и социальные особенности в использовании макияжа и дополнений к одежде. Гигиенические и эстетические требования к макияжу. Бижутерия, краткая история появления и развития. Учет воздействия на окружающих использованного макияжа, бижутерии и некоторых манер поведения.</p>	<p>Групповая Индивидуально- обособленная</p>	<p>Словесные Слушание объяснений учителя(словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа Самостоятельная работа с книгами. Журналами. Опрос-беседа Подведение итогов Наглядные Просмотр презентации Практические Выполнение практической работы Моделирование ситуаций.</p>
28.	<p>Подготовка к экзаменам 21 ч.</p>	<p>Подготовка к экзаменам. Повторение пройденного по билету №1 Повторение. Материалы для изготовления верха одежды</p>	<p>Индивидуально- обособленная.</p>	<p>Словесные Анализ объекта труда. познавательно – информационная беседа Практические</p>

		<p>Повторение. Волокна натурального происхождения.</p> <p>Повторение. Эстетические свойства одежды.</p> <p>Повторение пройденного по билету №2</p> <p>Повторение. Машинные швы</p> <p>Повторение. Детали блузки с застёжкой.</p> <p>Повторение. Гигиенические свойства одежды.</p> <p>Повторение. Волокна растительного и животного происхождения</p> <p>Повторение пройденного по билету №3</p> <p>Повторение. Соединительные машинные швы</p> <p>Повторение. Ассортимент швейных изделий.</p> <p>Повторение. Терминология машинных работ.</p> <p>Повторение. Название контурных срезов деталей блузки с застёжкой.</p> <p>Повторение пройденного по билету №4</p> <p>Повторение. Краевые машинные швы</p> <p>Повторение. Классификация одежды</p>		<p>Выполнение практической работы.</p>
--	--	---	--	--

		Повторение. Производство ткани. Повторение. Детали прямой юбки. Повторение пройденного по билету №5 Повторение. Виды переплетений ткани. Повторение. Одежная фурнитура Подготовка к экзаменам.		

**Календарно-тематическое планирование по технологии (швейное дело) 11А класс
на 2022-2023 учебный год.**

№	Раздел	№ урока		Тема учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
		в году	в четверти			по плану	фактическая	
I четверть (66 ч)								
1.	Вводное занятие 2ч.	1	1	Задачи и работы в 1 четв. Распределение и обустройство рабочих мест.	1	01.09		
		2	2	Повторный инструктаж по технике безопасности.	1	02.09		
2.	Оборудование швейного производства 7ч.	3	3	Оборудование подготовительного цеха	1	02.09		
		4	4	Разбраковка и промерка тканей.	1	05.09		

		5	5	Оборудование раскройного цеха.	1	05.09		
		6	6	Процесс настиления тканей, технические условия, требования к настилам.	1	05.09		
		7	7	Передвижные и ленточные раскройные машины Техника безопасности	1	06.09		
		8	8	Конвейеры и подъемно-транспортные устройства.	1	06.09		
		9	9	Автоматы и автоматические линии.	1	08.09		
3	Сортность ткани 2ч.	10	10	Сортность ткани	1	09.09		
		11	11	Понятие о стандарте. Правила сортировки тканей	1	09.09		
4	Элементарные сведения о моделировании и художественном оформлении одежды 10ч.	12	12	Элементарные сведения о моделировании и художественном оформлении одежды	1	12.09		
		13	13	Композиция одежды. Костюм - вид женской одежды	1	12.09		
		14	14	История костюма.	1	12.09		
		15	15	Зависимость формы одежды от свойств ткани и ее структуры.	1	13.09		
		16	16	Особенности моделирования одежды из тканей с рисунком в полоску и клетку.	1	13.09		
		17	17	Цвет в одежде. Пространственные свойства цвета.	1	15.09		
		18	18	Использование зрительных иллюзий в одежде как средства маскировки недостатков телосложения	1	16.09		
		19	19	Значение свойств нитей основы и утка.	1	16.09		
		20	20	Расположение этих нитей на фигуре в различных частях одежды.	1	19.09		
		21	21	Причины заломов, перекосов и морщин на рукаве.	1	19.09		
5.	Построение чертежей женских юбок	22	22	Виды и фасоны юбок.	1	19.09		
		23	23	Юбки со складками. Спортивные юбки.	1	20.09		
		24	24	Конструктивные особенности деталей юбок в	1	20.09		

	8ч.			зависимости от фасона.				
		25	25	Мерки, необходимые для построения чертежей юбок.	1	22.09		
		26	26	Последовательность построения чертежа юбки	1	23.09		
		27	27	Построение чертежа юбки в соответствии с выбранным фасоном.	1	23.09		
		28	28	Построение чертежа юбки в масштабе	1	26.09		
6.	Составление эскиза костюма. Подготовка выкройки деталей костюма 9ч	29	29	Построение чертежа юбки	1	26.09		
		30	30	Составление эскиза костюма.	1	26.09		
		31	31	<u>Изделие:</u> жилет женский без подкладки Фасоны жилетов.	1	27.09		
		32	32	Ткани, применяемые для пошива жилета Детали кроя, названия контурных срезов	1	27.09		
		33	33	Снятие мерок.	1	29.09		
		34	34	Подбор готовой выкройки.	1	30.09		
		35	35	Перевод выкройки из журнала мод.	1	30.09		
		36	36	Внесение изменений в готовую выкройку	1	03.10		
		37	37	Изготовление выкройки жилета.	1	03.10		
7	Раскрой и изучение последовательности монтажа жилета 16ч.	38	38	Подготовка выкройки к раскрою	1	03.10		
		39	39	Подготовка ткани к раскрою.	1	04.10		
		40	40	Декатирование ткани.	1	04.10		
		41	41	Влажно-тепловая обработка ткани	1	06.10		
		42	42	Раскладка ткани для раскроя	1	07.10		
		43	43	Раскладка деталей выкройки на ткани	1	07.10		
		44	44	Обмеловка деталей выкройки	1	10.10		
		45	45	Откладывание припусков на обработку срезов	1	10.10		
		46	46	Раскрой	1	10.10		
		47	47	Раскрой деталей изделия	1	11.10		
		48	48	Подготовка деталей кроя к обработке.	1	11.10		
		49	49	Прокладывание копировальных стежков по контурным	1	13.10		

				линиям				
		50	50	Прокладывание силков по контурным линиям	1	14.10		
		51	51	Прокладывание копировальных стежков по контрольным линиям	1	14.10		
		52	52	Прокладывание прямых стежков по линиям середины деталей	1	17.10		
		53	53	Составление плана пошива.	1	17.10		
		54	54	Изучение последовательности монтажа жилета	1	17.10		
8	Самостоятельная работа (тест) 2ч.	55	55	Самостоятельная работа (тест)	1	18.10		
		56	56	Самостоятельная работа	1	18.10		
9.	Практическое повторение 10ч	57	57	Практическое повторение	1	20.10		
		58	58	Изготовление несложного изделия с прямыми срезами по готовому крою	1	21.10		
		59	59	Практическое повторение	1	21.10.		
		60	60	Изготовление несложного изделия с прямыми срезами по готовому крою	1	24.10		
		61	61	Практическое повторение	1	24.10		
		62	62	Изготовление несложного изделия с прямыми срезами по готовому крою	1	24.10		
		63	63	Практическое повторение	1	24.10		
		64	64	Изготовление несложного изделия с прямыми срезами по готовому крою	1	25.10		
		65	65	Практическое повторение	1	25.10		
		66	66	Изготовление несложного изделия с прямыми срезами по готовому крою	1	27.10		
II четверть (61ч)								
10	Вводное занятие 2	67	1	Вводное занятие.	1	07.11		
		68	2	Повторный инструктаж по технике безопасности.	1	07.11		

11	Отделка в одежде16	69	3	Отделка в одежде	1	07.11		
		70	4	Виды отделки: складки и драпировки, их применение.	1	08.11		
		71	5	Образование складок простой и сложной формы	1	08.11		
		72	6	Характер складок и драпировок различных тканей	1	10.11		
		73	7	Вид отделки - вышивка.	1	11.11		
		74	8	Примеры использования вышивки в моделях одежды различных направлений.	1	11.11		
		75	9	Составление эскиза рисунка вышивки.	1	14.11		
		76	10	Понятие о сочетании цветов. Цветовая гармония.	1	14.11		
		77	11	Отделка детали жилета.	1	14.11		
		78	12	Перевод рисунка на ткань.	1	15.11		
		79	13	Подбор ниток, лент для вышивки.	1	15.11		
		80	14	Отделка вышивкой детали жилета.	1	17.11		
		81	15	Вышивка детали жилета.	1	18.11		
		82	16	Отделка вышивкой детали	1	18.11		
		83	17	Отделка вышивкой жилета.	1	21.11		
84	18	Отделка вышивкой детали жилета.	1	21.11				
12	Отделка деталей и монтаж без подкладки32	85	19	Сметывание основных деталей.	1	21.11		
		86	20	Сметывание вытачек	1	22.11		
		87	21	Сметывание плечевых срезов.	1	22.11		
		88	22	Сметывание боковых срезов.	1	24.11		
		89	23	Удаление ниток копировальных строчек	1	25.11		
		90	24	Примерка.	1	25.11		
		91	25	Внесение исправлений	1	28.11		
		92	26	Сметывание по новым линиям	1	28.11		
		93	27	Вторая примерка.	1	28.11		
		94	28	Обработка вытачек, рельефов	1	29.11		
		95	29	Стачивание вытачек, рельефов	1	29.11		
		96	30	Удаление ниток строчек временного назначения,	1	01.12		

				утюжка				
		97	31	Обработка плечевых срезов.	1	02.12		
		98	32	Стачивание плечевых срезов.	1	02.12		
		99	33	Обработка боковых срезов	1	05.12		
		100	34	Стачивание боковых срезов.	1	05.12		
		101	35	Обработка пройм подкройной обтачкой	1	05.12		
		102	36	Раскрой подкройной обтачки.	1	06.12		
		103	37	Обработка подкройной обтачки	1	06.12		
		104	38	Обтачивание среза проймы	1	08.12		
		105	39	Отгибание обтачки, вымётывание.	1	09.12		
		106	40	Обработка горловины и бортов.	1	09.12		
		107	41	Раскрой подкройной обтачки.	1	12.12		
		108	42	Обработка подборта	1	12.12		
		109	43	Обтачивание горловины и бортов.	1	12.12		
		110	44	Отгибание, вымётывание.	1	13.12		
		111	45	Обработка нижнего среза.	1	13.12		
		112	46	Прострачивание нижнего среза.	1	15.12		
		113	47	Разметка расположения петель и пуговиц	1	16.12		
		114	48	Обработка петель	1	16.12		
		115	49	Пришивание пуговиц	1	19.12		
		116	50	Окончательная отделка изделия	1	19.12		
13	Самостоятельная работа (тест) 2 ч.	117	51	Самостоятельная работа (тест)	1	19.12		
		118	52	Самостоятельная работа	1	20.12		
14	Практическое повторение 9ч.	119	53	Практическое повторение	1	20.12		
		120	54	Изготовление несложного изделия с прямыми срезами по готовому крою	1	22.12		
		121	55	Практическое повторение	1	23.12		

		122	56	Изготовление несложного изделия с прямыми срезами по готовому крою	1	23.12		
		123	57	Практическое повторение	1	26.12		
		124	58	Практическое повторение	1	26.12		
		125	59	Практическое повторение	1	26.12		
		126	60	Практическое повторение	1	27.12		
		127	61	Подведение итогов 2 четверти	1	27.12		
III четверть (84)								
15	Вводное занятие 2ч.	128	1	Вводное занятие.	1	09.01		
		129	2	Повторный инструктаж по технике безопасности.	1	09.01		
16	Организация и оплата труда на швейных предприятиях 4 ч.	130	3	Нормирование и оплата труда на швейных предприятиях	1	09.01		
		131	4	Нормы выработки и нормы времени на выполнение операций и изготовление изделий.	1	10.01		
		132	5	Прием и увольнение с работы. Трудовая книжка.	1	10.01		
		133	6	Основания к увольнению. Правила внутреннего распорядка.	1	12.01		
17	Основные сведения по контролю качества 4ч.	134	7	Основные сведения по контролю качества	1	13.01		
		135	8	Простейшее понятие о стандартизации.	1	13.01		
		136	9	Формы и методы контроля качества.	1	16.01		
		137	10	Определение сортности изделий.	1	16.01		
18	Чистка и хранение швейных материалов 4.ч.	138	11	Хранение швейных материалов	1	16.01		
		139	12	Чистка швейных материалов.	1	17.01		
		140	13	Способы выведения различных пятен на тканях.	1	17.01		
		141	14	Способы выведения различных пятен на тканях.	1	19.01		
19	Изготовление	142	15	Фасоны брюк.	1	20.01		

	выкройки брюк 9 ч.	143	16	Ткани, применяемые для пошива брюк	1	20.01		
		144	17	Детали кроя, названия контурных срезов.	1	23.01		
		145	18	Снятие мерок	1	23.01		
		146	19	Подбор готовой выкройки.	1	23.01		
		147	20	Перевод выкройки из журнала мод.	1	24.01		
		148	21	Внесение изменений в готовую выкройку	1	24.01		
		149	22	Изготовление выкройки брюк	1	26.01		
		150	23	Подготовка выкройки к раскрою	1	27.01		
20	Раскрой деталей брюк и их влажно- тепловая обработка 14 ч.	151	24	Подготовка ткани к раскрою.	1	27.01		
		152	25	Декатирование ткани.	1	30.01		
		153	26	Влажно-тепловая обработка ткани	1	30.01		
		154	27	Раскладка ткани для раскроя	1	30.01		
		155	28	Раскладка деталей выкройки на ткани	1	31.01		
		156	29	Обмеловка деталей выкройки	1	31.01		
		157	30	Откладывание припусков на обработку срезов	1	02.02		
		158	31	Раскрой	1	03.02		
		159	32	Раскрой деталей изделия	1	03.02		
		160	33	Подготовка кроя к обработке.	1	06.02		
		161	34	Прокладывание копировальных стежков по контурным линиям	1	06.02		
		162	35	Прокладывание силков по контурным линиям	1	06.02		
		163	36	Прокладывание копировальных стежков по контрольным линиям	1	07.02		
		164	37	Прокладывание прямых стежков по линиям середины деталей	1	07.02		
21	Монтаж брюк 30 ч.	165	38	Составление плана пошива.	1	09.02		
		166	39	Сметывание основных деталей	1	10.02		
		167	40	Сметывание вытачек	1	10.02		

		168	41	Сметывание боковых и шаговых срезов	1	13.02		
		169	42	Сметывание среднего среза и среза сидения	1	13.02		
		170	43	Примерка.	1	13.02		
		171	44	Внесение исправлений	1	14.02		
		172	45	Сметывание по новым линиям	1	14.02		
		173	46	Вторая примерка.	1	16.02		
		174	47	Различные виды карманов, применяемых при пошиве брюк.	1	17.02		
		175	48	Пошив брюк по плану.	1	17.02		
		176	49	Обработка карманов.	1	20.02		
		177	50	Обработка пояса.	1	20.02		
		178	51	Обработка вытачек.	1	20.02		
		179	52	Соединение карманов с деталями передних половинок.	1	21.02		
		180	53	Обработка боковых срезов.	1	21.02		
		181	54	Стачивание боковых срезов.	1	23.02		
		182	55	Обработка шаговых срезов	1	24.02		
		183	56	Стачивание шаговых срезов	1	24.02		
		184	57	Обработка среднего среза	1	27.02		
		185	58	Обработка застежки.	1	27.02		
		186	59	Выполнение застёжки.	1	27.02		
		187	60	Втачивание застежки.	1	28.02		
		188	61	Обработка среза сидения	1	28.02		
		189	62	Обработка верхнего среза.	1	02.03		
		190	63	Обработка пояса.	1	03.03		
		191	64	Притачивание пояса	1	03.03		
		192	65	Обработка нижних срезов.	1	06.03		
		193	66	Прикрепление подгиба выбранным способом	1	06.03		
		194	67	Окончательная отделка изделия	1	06.03		
22	Самостоятельна	195	68	Самостоятельная работа (тест)	1	07.03		

	я работа (тест) 2 ч.	196	69	Самостоятельная работа	1	07.03		
23	Практическое повторение 15 ч.	197	70	Практическое повторение	1	09.03		
		198	71	Изготовление несложного изделия с прямыми срезами по готовому крою	1	10.03		
		199	72	Практическое повторение	1	10.03		
		200	73	Изготовление несложного изделия с прямыми срезами по готовому крою	1	13.03		
		201	74	Практическое повторение	1	13.03		
		202	75	Изготовление несложного изделия с прямыми срезами по готовому крою	1	13.03		
		203	76	Практическое повторение	1	14.03		
		204	77	Изготовление несложного изделия с прямыми срезами по готовому крою	1	14.03		
		205	78	Практическое повторение	1	16.03		
		206	79	Изготовление несложного изделия с прямыми срезами по готовому крою	1	17.03		
		207	80	Практическое повторение	1	17.03		
		208	81	Изготовление несложного изделия с прямыми срезами по готовому крою	1	20.03		
		209	82	Практическое повторение	1	20.03		
		210	83	Изготовление несложного изделия с прямыми срезами по готовому крою	1	20.03		
		211	84	Подведение итогов 3 четверти	1	21.03		
IV четверть (61ч.)								
24	Вводное занятие	212	1	Вводное занятие.	1	03.04		

	2 ч.	213	2	Повторный инструктаж по технике безопасности.	1	03.04		
25	Технология выполнения отдельных деталей 10 ч.	214	3	Виды хлястиков, шлевок, особенности их обработки.	1	03.04		
		215	4	Обработка кармана в шве изделия (на образце)	1	04.04		
		216	5	Конструкция кармана.	1	04.04		
		217	6	Последовательность выполнения кармана в шве изделия.	1	06.04		
		218	7	Определение размера кармана. Разметка расположения.	1	07.04		
		219	8	Обработка боковых сторон кармана.	1	07.04		
		220	9	Выметывание обтачных краев.	1	10.04		
		221	10	Приутюживание краев прокладывание отделочных строчек.	1	10.04		
		222	11	Соединение срезов мешковины.	1	10.04		
		223	12	Обтачивание мешковины с закреплением концов кармана.	1	11.04		
26	Лоскутная техника 21 ч.	224	13	Виды лоскутных техник.	1	11.04		
		225	14	Материалы и инструменты	1	13.04		
		226	15	Цветовой круг дизайнера.	1	14.04		
		227	16	Подбор кусочков ткани для работы.	1	14.04		
		228	17	Способы переводы рисунков.	1	17.04		
		229	18	Изготовление выкройки деталей рисунка.	1	17.04		
		230	19	Подготовка ткани.	1	17.04		
		231	20	Использование многослойного настила ткани при раскрое.	1	18.04		
		232	21	Раскрой элементов полотна по шаблонам	1	18.04		
		233	22	Раскрой элементов полотна .	1	20.04		
		234	23	Технология соединения деталей	1	21.04		
		235	24	Регулярное и нерегулярное полотно.	1	21.04		
		236	25	Изделие: прихватка.	1	24.04		

		237	26	Выполнение набора полотна 1детали	1	24.04		
		238	27	Набор полотна 1детали	1	24.04		
		239	28	ВТО	1	25.04		
		240	29	Выполнение набора полотна 2детали	1	25.04		
		241	30	Набор полотна 2детали	1	27.04		
		242	31	ВТО	1	28.04		
		243	32	Соединение двух деталей	1	28.04		
		244	33	Окончательная отделка , ВТО готового изделия	1	02.05		
27	Культура поведения, Создание внешнего образа Средствами одежды, Исполнения бижутерии и макияжа 7 ч.	245	34	Культура поведения.	1	02.05		
		246	35	Создание внешнего образа средствами одежды, использования бижутерии и макияжа	1	04.05		
		247	36	Краткая история появления и развития макияжа.	1	05.05		
		248	37	Национальные и социальные особенности в использовании макияжа и дополнений к одежде.	1	05.05		
		249	38	Гигиенические и эстетические требования к макияжу.	1	08.05		
		250	39	Бижутерия, краткая история появления и развития.	1	08.05		
		251	40	Учет воздействия на окружающих использованного макияжа, бижутерии и некоторых манер поведения.	1	08.05		
28	Подготовка к экзаменам 21 ч.	252	41	Подготовка к экзаменам.	1	09.05		
		253	42	Повторение пройденного по билету №1	1	09.05		
		254	43	Повторение. Материалы для изготовления верха одежды	1	11.05		
		255	44	Повторение. Волокна натурального происхождения.	1	12.05		
		256	45	Повторение. Эстетические свойства одежды.	1	12.05		
		257	46	Повторение пройденного по билету №2	1	15.05		
		258	47	Повторение. Машинные швы	1	15.05		
		259	48	Повторение. Детали блузки с застёжкой.	1	15.05		
		260	49	Повторение. Гигиенические свойства одежды.	1	16.05		

	261	50	Повторение. Волокна растительного и животного происхождения	1	16.05		
	262	51	Повторение пройденного по билету №3	1	18.05		
	263	52	Повторение. Соединительные машинные швы	1	19.05		
	264	53	Повторение. Ассортимент швейных изделий.	1	19.05		
	265	54	Повторение. Терминология машинных работ.	1	22.05		
	266	55	Повторение. Название контурных срезов деталей блузки с застёжкой.	1	22.05		
	267	56	Повторение пройденного по билету №4	1	22.05		
	268	57	Повторение. Краевые машинные швы	1	23.05		
	269	58	Повторение. Классификация одежды	1	23.05		
	270	59	Повторение. Производство ткани.	1	25.05		
	271	60	Повторение. Детали прямой юбки.	1	26.05		
	272	61	Подготовка к экзаменам.	1	26.05		
Итого 272ч.							

Лист корректировки рабочей программы по предмету Технология (швейное дело) 11а класс

Учитель: Денисенкова Н.В.

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		

