



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203
417 32 10

Тел.:

Обсуждена и согласована

Председатель МО
Денисенкова Н.В.

«26» августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдонина

«29» августа 2022 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № 1 от
«31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 136
«01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По технологии (профильный труд)

6 « Б » КЛАССА
II варианта обучения,
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)

Составлена учителем: Денисенковой Натальей Валерьевной
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023 г.
Санкт – Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Профильный труд»

в соответствии с **ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) 1 доп – 9 классов**
реализуется в 1 доп-6 классах (вариант 2)
2022-2023 учебный год

Нормативная основа программы

Программа составлена в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом (частью Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью)ГБОУ школа № 613 (приказ № 68 от 21-06-2022) и реализуется в I доп-IV классах и V-IX классах.)

Учебный процесс в I доп- IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утверждённым приказом по ГБОУ школа № 613 (приказ № 68 от 21-06-2022).

Для учащихся 2 варианта обучения, имеющих умеренную, тяжелую, глубокую умственную отсталость, тяжелые множественные нарушения развития Министерством образования и науки РФ не предусмотрена разработка учебников и учебных пособий. Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно Годовому учебному плану для в 1доп-6 классах (вариант 2) по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью, разработанной с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью II вариант – для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития.

: При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета

Профильный труд в 6 Б классе составит 68 часов.

1 четверть – 17 часов

2 четверть 15 часов

3 четверть – 22 часов

4 четверть – 14 часов

Общая характеристика учебного предмета

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к результатам своего труда. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции(умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

-подготовка учащихся к доступной трудовой деятельности;

- формирование мотивации трудовой деятельности.

Задачи, которые решаются в процессе обучения:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий.

Программа предусматривает усвоение и формирование не только общетрудовых умений, но и развитие творческих способностей учащихся.

На уроках по профильному труду осуществляется тесная связь с такими предметами как: ИЗО, швейное дело, история, естествознание, картонажно-переплетное дело.

Учащиеся в меру своих возможностей овладевают основами народного ремесла, знакомятся с приемами работы в разных художественных техниках: составление композиций, лоскутная техника, оформление изделий шпагатом. разнообразные аппликации и лепка, бумагопластика, бумажное плетение, оригами тестопластика, коллажи, конструирование, техническое моделирование. Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Профильный труд», - это приобретение жизненно важных умений. Во время занятий профильным трудом необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается овладевать

умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Ему важно видеть и знать, что результаты его трудовой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства.

На уроках предусмотрено развитие внимания, подражания, сенсорных процессов, формирование целенаправленных предметных действий по показу, развитие элементарных конструктивных действий. Эта работа осуществляется в дидактических играх и упражнениях, элементарном конструировании, на занятиях с мозаикой, с использованием бумаги, с предметами, различных по цвету, форме, величине, отношениям в пространстве.

Содержание программного материала учитывает общие принципы воспитания и обучения, принятые в педагогике: научность, системность, доступность, концентричность изложения материала, повторяемость, единство требований к построению системы воспитания и обучения детей.

Программа предусматривает строгую последовательность подачи материала, систематичность накопления чувственного опыта детей, постепенность увеличения количества предметов, с которыми действует ребенок. Предполагается сочетание индивидуальной работы с подгруппой или группой детей.

Основные формы обучения. Основная форма обучения – урок, на котором происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений.

Продолжительность одного урока 40 минут. Согласно учебному плану общего образования.

Используемые методы:

словесные (рассказ, объяснение, беседа),

-наглядные (наблюдение, демонстрация, просмотр),

- практические (упражнения, изготовление изделий).

Формы организации занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Технологии обучения: разноуровневое и дифференцированное обучение, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

Личностные результаты:

Минимальный уровень.

- навыки безопасного и целесообразного поведения при работе ,
- представление о роли труда в жизни современного человека, с пониманием важности для человека владения навыками работы с различными видами материалов,
- самооценка на основе критерия успешности;
- нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания;
- осознание ответственности за общее дело;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Достаточный уровень.

- формирование ответственного отношения к труду;
- формирование картины предметно-преобразующей деятельности, развитие познавательных интересов, мотивов, развитие

интереса к творчеству;

- формирование мотивов достижения;
- чувство личной ответственности за качество изделий;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда ;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- умение слушать и слышать собеседника, учителя;
- умение работать в группе;

Предметные результаты:

Минимальный уровень.

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- осознание ответственности за качество результатов труд;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

Достаточный уровень.

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов;
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

Так, как для учащихся 2 варианта обучения, имеющих умеренную, тяжелую, глубокую умственную отсталость, тяжелые множественные нарушения развития, Министерством образования и науки РФ не предусмотрена разработка учебников и учебных пособий.

Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционноразвивающая область", реализуемая через содержание коррекционных курсов (в соответствии с приложением к ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учитель разрабатывает адаптированную рабочую программу с учетом индивидуальных особенностей обучающихся 6 класса 2 варианта обучения самостоятельно. Эта программа утверждается на заседании МО «Технология» (Протокол №1 от 26.08.22г.)

Литература для учителя: Основная

1. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью; Под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011.- 480 с.
2. Забрамная С.Д., Исаева Т.Н. изучаем обучая. Методические рекомендации по изучению детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью. - М.: В. Секачѳв, ТЦ «Сфера», 2007.
3. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь – Лань, Санкт-Петербург, 1997.
4. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Ступеньки к школе. Тренируем пальчики –Дрофа2000.,
5. Лосев П., Плутаева Е. Дошкольное воспитание. Развитие мелкой моторики у детей 5-7 лет - № 3, 5,6 2005.

Список дополнительной научной и учебно-методической литературы:

- 1.Дорожин, Ю.Г. Городецкая роспись [Текст]: рабочая тетрадь по основам народного искусства / худож. Р. Миневич.- М. : Мозаика - Синтез, 2001г.- 22с.: ил.- 18Ш 5-86775-065-5
- 2.Евсеев, И.С. Роспись посуды и аксессуаров [Текст]: И.С. Евсеев.- Ростов н/Д : Феникс, 2006.- 252[1] с. : ил.- (Мастерская). 18ВМ 5-222-08451-5
- 3.Орлова, Л.В. Хохломская роспись [Текст] : рабочая тетрадь по основам народного искусства. -М. : Мозаика-Синтез, 1998г.-15с. : ил.
- 4.Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников/ Н.Н.Гусарова. – Санкт-Петербург, 2008.
- 5.Торгашова В.Н. Рисуем нитью/ В.Н Торгашова. – Москва, 2010.
- 6.Левин В.И. «Воспитание Творчества» - Томск: Пеленг, 1993г.
- 7..Макаров А.Ю. Цветы в технике бумажной пластики //Школа и производство.-2009.- №7 – с.28, 37-39
- 8.Макаров А.Ю. Методика обучения технике торцевания из бумаги //Школа и производство. -2011.- №3 – С. 20.
9. М. И. Из простой бумаги мастерим как маги. Популярное пособие для родителей и педагогов – Ярославль: «Академия развития», «Академия, К», 1988. – 224 с.
10. Волшебная глина. – Смоленск: Русич, 2001.
- 11.Тржемецкая М. Пластилин-глина. – М.: Росмэн – лига, 1999
12. Книга «Декупаж. Практическое руководство» П.Н. Черутти. - год издания 2008 – 159 с.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранными дидактическими и учебно-методическими материалами и пособиями:

- наборы инструментов для занятий по профильному труду, включающие кисти (обычные и для клея), ножницы, коврики, индивидуальные доски, и т.д.;
- натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии) готовых изделий и операций по их изготовлению;
- репродукции картин;
- альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы;

- видеофильмы, презентации, аудиозаписи;
 - расходные материалы для ПРОФИЛЬНОГО ТРУДА: клей ПВА, краски (гуашь и акриловые), пуговицы, соленое тесто, глина, фанера, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования;
 - пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина) ;
- Оборудование мастерской (швейные машины 5шт, краеобметочная машина 1шт, утюг 1шт,гладильная доска 1шт,), ноутбук Lenovo., широкоформатный телевизор. :
музыкальный центр.

Контрольно-оценочные материалы

Виды контроля	Формы контроля	Количество работ
Текущий	Выполнение практических работ	в течение учебного года

Критерии оценивания.

Аттестация обучающихся проводится в ходе выполнений работ, включает в себя знания и умения по пройденному материалу. В конце каждой четверти учащимся выставляется оценка «усвоил», «частично усвоил», «не усвоил». Общим итогом занятий является отчетная выставка работ за текущий учебный год.

Содержание учебного предмета:

Программа по профильному труду включает четыре раздела: «Декупаж», «Аппликация из пуговиц», «Работа с пластичными материалами», «Художественная роспись изделий».

1. Аппликация из пуговиц (15 ч.)

- формирование представления о виде аппликации из пуговиц;
- знакомство с техникой выполнения аппликаций;
- обучение основным приемам работы с ножницами, иглой и клеем;
- Освоение первичных знаний о мире дизайна; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;

2. Работа с пластичными материалами

- знакомство с промыслами;
- знакомство со свойствами солёного теста;
- знакомство с приемом вырезания плоских деталей из теста;
- знакомство со способами окрашивания теста;
- знакомство с особенностями, традициями ремесла;
- знакомство с технологиями, особенностями материала;
- освоение навыков овладения способами лепки;
- освоение навыками росписи изделий из пластичных материалов

3. Изготовление изделий в художественной технике «ДЕКУПАЖ» (21 ч.)

- знакомство с техникой «Декупаж»;
- знакомство с основными технологическими приемами «декупажа» (наклеивание салфетки на любую поверхность);
- знакомство с необходимыми инструментами для работы (салфетки, клей, тарелочки, дощечки);
- обучение основным приемам и навыкам наклеивания салфетки на предмет;
- освоение последовательности выполнения ;

-освоение навыка работы с ножницами, салфетками.

4. Художественная роспись изделий (13 ч.)

- знакомство с историей и технологией русской-народной росписи
- знакомство с приёмами нанесения краски разными способами и последовательностью их выполнения; с инструментами и приспособлениями при росписи;
- знакомство с названиями всех элементов и мотивов русской-народной росписи;
- освоение последовательности выполнения росписей;
- познакомить с традиционными элементами орнаментов изучаемых видов росписи по дереву и научить выполнять их на бумаге.
- освоение рисования «приписок» (точки, капельки, завитки, травки);
- Освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении;
- обучение основным приёмам и навыкам росписи (мотивы: «ягодка», «листик», «цветок», «птица»);
- обучение копирования с образцов
- выполнять традиционную композицию.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы: предполагается то, что учащиеся будут **знать:**

- названия инструментов (ножницы, клей, кисти, краски, глина, салфетки, пуговицы, фанера для росписи);
- названия основных цветов указанных материалов;
- различные виды трудовой деятельности (работа с глиной, роспись по дереву, декупаж, мозаика и аппликация из пуговиц).

Предполагается то, что учащиеся будут **уметь:**

- называть инструменты, с помощью которых изготавливают поделки и выполняют графические работы (совместно с учителем);
- соблюдать технологические процессы;
- анализировать образец (совместно с учителем);
- выполнять предложенную работу (с помощью учителя);
- выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций (совместно с учителем);
- соблюдать необходимые правила техники безопасности;
- выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

Содержание учебного предмета технология (профильный труд) 6 б класс

№ п/п	Название темы	Основные изучаемые вопросы темы	Форма организации занятия	Виды учебной деятельности
I четверть 17ч				
1.	Вводное занятие 1 ч.	Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.	Групповая	Слушание объяснений учителя Познавательно –информационная беседа Вводный инструктаж по охране труда
2.	Тема "Аппликация из пуговиц" 16.ч	Труд и его значение в жизни людей. Искусство составления аппликаций Аппликации из пуговиц. Выбор материалов и инструментов Знакомство со способами и последовательностью выполнения аппликации Технология пришивания пуговиц. Выполнение аппликации на ткани "Чудо-дерево" Подготовка материалов для аппликации Рисование на ткани дерева красками Рисование травы маркерами Подбор пуговиц Пришивание пуговиц на ветках дерева Пришивание пуговиц Прокладывание отделочных стежков. Подведение итогов. Анализ проделанной работы	Групповая Индивидуально-обособленная Парная	<i>Словесные</i> Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов <i>Наглядные</i> Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. просмотр видеоматериала <i>Практические</i> Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы

II четверть 15ч.

3.	Тема Вводное занятие 1 ч.	Ознакомление с задачами обучения и планом работы на четверть. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Повторение правил ПДД	Групповая	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда
4.	Лепка. Пластичные материалы. 14ч.	Виды пластичных материалов Техника безопасной работы с пластичными материалами Инструменты и оборудование. Соленое тесто. Особенности работы. Приготовление теста. Способы окрашивания. Выполнение поделки из соленого теста "Гусеница" Раскатывание шариков Соединение шариков. Окончательная отделка поделки. Повторение приемов работы с пластилином. Выполнение картины "Осень" Подготовка основы картинки "Рисование " пластилином.(фон). "Рисование " пластилином (деревья) Подведение итогов. Анализ проделанной работы	Групповая Индивидуально-обособленная Парная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы

III четверть 22 ч.

5.	Тема Вводное занятие 1ч.	Задачи и работы в предстоящей четверти.. Повторение павил по Т.Б.Р.	Групповая	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно –
----	-------------------------------------	--	-----------	---

				информационная беседа) инструктаж по охране труда
6.	Изготовление изделий в художественной технике «Декупаж» 21 ч	Анализ конструкции изделия. Раскрой птичек из фетра Отделка деталей Пришивание дополнительных деталей. Набивание деталей Сшивание швом «вперед иголка» Изготовление ножек для птички Сборка арки для сувенира Вырезание листочков Вышивание листочков Нарезание лоскутков из цветной ткани Связывание лоскутков Украшение арки Окончательная отделка изделия	Групповая Парная Индивидуально -обособленная	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда Подведение итогов Наглядные Наблюдение за демонстрациями учителя (демонстрация приемов выполнения) Рассматривание картинок. Фотографий. просмотр видеоматериала Практические Работа с раздаточным материалом Выполнение практической работы
IV четверть (14ч)				
7.	Тема Вводное занятие 1ч.	Задачи и работы в предстоящей четверти.. Повторение правил по Т.Б.Р.	Групповая	Словесные Слушание объяснений учителя (словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, познавательно – информационная беседа) инструктаж по охране труда
8.	Художественная роспись изделий (13 ч.).	Труд и его значение в жизни людей. История художественной росписи в России Гжель. История .Особенности росписи Отливка формы из гипса	Групповая Парная Индивидуально	Словесные познавательно –информационная беседа) инструктаж по охране труда Наглядные

		Нанесение рисунка карандашом. Роспись красками. Хохлома. История .Особенности росписи Подготовка деревянной поверхности Нанесение рисунка карандашом Роспись красками. Покрытие лаком Анализ и самоанализ проделанной работы . Подведение итогов..	-обособленная	Наблюдение за демонстрациями учителя(демонстрация приемов выполнения) Рассматривание инструментов, образцов Практические Выполнение практической работы
--	--	--	---------------	---

Календарно-тематическое планирование Предметно-практический действия(коррекционно-развивающие занятия) 6 Б класс

на 2022-23 учебный год.

№	Раздел	№ урока		Тема учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
		в году	в четверти			по плану	фактическая	
I четверть (17 ч)								
	Вводное занятие 1ч.	1	1	Задачи и работы в 1четв. Распределение и обустройство рабочих мест. Вводный инструктаж по ПТБР И ПДД.	1	01.09		
	Тема "Аппликация из пуговиц" 16.ч.	2	2	Труд и его значение в жизни людей.	1	05.09		
		3	3	Искусство составления аппликаций	1	08.09		
		4	4	Аппликации из пуговиц.	1	12.09		
		5	5	Выбор материалов и инструментов	1	15.09		

		6	6	Знакомство со способами и последовательностью выполнения аппликации	1	19.09		
		7	7	Технология пришивания пуговиц.	1	22.09		
		8	8	Выполнение аппликации на ткани "Чудо-дерево"	1	26.09		
		9	9	Подготовка материалов для аппликации	1	29.09		
		10	10	Рисование на ткани дерева красками	1	03.10		
		11	11	Рисование травы маркерами	1	06.10		
		12	12	Подбор пуговиц	1	10.10		
		13	13	Пришивание пуговиц на ветках дерева	1	13.10		
		14	14	Пришивание пуговиц	1	17.10		
		15	15	Прокладывание отделочных стежков.	1	20.10		
		16	16	Подведение итогов.	1	24.10		
		17	17	Анализ проделанной работы	1	27.10		
				II четверть (15 ч)				
4	Вводное занятие 1ч.	18	1	Повторный инструктаж по технике безопасности, и правил ПДД	1	07.11		
5	Лепка. Пластичные материалы. 14ч.	19	2	Виды пластичных материалов	1	10.11		
		20	3	Техника безопасной работы с пластичными материалами	1	14.11		
		21	4	Инструменты и оборудование.	1	17.11		
		22	5	Соленое тесто. Особенности работы.	1	21.11		

		23	6	Приготовление теста. Способы окрашивания.	1	24.11		
		24	7	Выполнение поделки из соленого теста "Гусеница"	1	28.11		
		25	8	Раскатывание шариков	1	01.12		
		26	9	Соединение шариков.	1	05.12		
		27	10	Окончательная отделка поделки.	1	08.12		
		28	11	Повторение приемов работы с пластилином.	1	12.12		
		29	12	Выполнение картины "Осень"	1	15.12		
		30	13	Подготовка основы картинки	1	19.12		
		31	14	"Рисование " пластилином.(фон).	1	22.12		
		32	15	"Рисование " пластилином (деревья) Подведение итогов. Анализ проделанной работы	1	26.12		
		Шчетверть (22 ч)						
6	Вводное занятие 1ч.	33	1	Повторный инструктаж по технике безопасности, и правил ПДД	1	09.01.23		
7	Изготовление изделий в художественной технике «Декупаж» 21 ч	34	2	Знакомство с техникой «Декупаж»	1	12.01		
		35	3	Материалы и инструменты.	1	16.01		
		36	4	Техника безопасной работы.	1	19.01		
		37	5	Декупаж на плоской поверхности		23.01		
		38	6	Подготовка основы	1	26.01		
		39	7	Подготовка салфеток	1	30.01		
		40	8	Выполнение работы «Картина в раме»	1	02.02		
		41	9	Грунтовка поверхности	1	06.02		
		42	10	Приклеивание салфетки	1	09.02		
		43	11	Покрывание лаком.	1	13.02		
		44	12	Изготовление рамки	1	16.02		
		45	13	Вырезание из картона	1	20.02		

		46	14	Закрепление рамки	1	23.02		
		47	15	Окончательная отделка изделия	1	27.02		
8		48	16	Изготовление объемной работы в технике «Декупаж»	1	02.03		
		49	17	Баночка-игольница	1	06.03		
		50	18	Грунтовка баночки	1	09.03		
		51	19	Вырезание из салфеток элементов украшения.	1	13.03		
		52	20	Приклеивание на баночку салфеток.	1	16.03		
		53	21	Закрепление на крышечки баночки ткани для игольницы.	1	20.03		
		54	22	Окончательная отделка.	1	23.03		
				IV четверть (14 ч)				
8	Вводное занятие 1ч.	55	1	Повторный инструктаж по технике безопасности, и правил ПДД	1	03.04		
9	Художественная роспись изделий (13 ч.)	56	2	Труд и его значение в жизни людей.	1	06.04		
		57	3	История художественной росписи в России	1	10.04		
		58	4	Гжель. История .Особенности росписи		13.04		
		59	5	Отливка формы из гипса	1	17.04		
		60	6	Нанесение рисунка карандашом.	1	20.04		
		61	7	Роспись красками.	1	24.04		
		62	8	Хохлома. История .Особенности росписи	1	27.04		
		63	9	Подготовка деревянной поверхности	1	04.05		
		64	10	Нанесение рисунка карандашом	1	11.05		
		65	11	Роспись красками.	1	15.05		
		66	12	Покрывание лаком	1	18.05		
		67	13	Анализ и самоанализ проделанной работы	1	22.05		
		68	14	. Подведение итогов.	1	25.05		

**Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности Предметно-практический действия
(коррекционно-развивающие занятия) 6 Б класс**

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету		выполнена

			полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель:
--	--	--	--