

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

Н.А. Нежильченко

« 26 » августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 29 » августа 2022 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 136

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Здоровью и основам безопасности жизнедеятельности

9 - Б КЛАССА

II варианта обучения

***(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)***

Составлена учителем: Мякишевой Ольгой Викторовной

первой квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023
Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Здоровье и основам безопасности жизнедеятельности» 9 б класс

Нормативная основа программы

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебный план ГБОУ школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга – 2022-2023г.

Цели и задачи обучения по предмету

«Здоровье и основы безопасной жизнедеятельности» в 9 б классе

Цель: Формировать у учащихся систему жизненно-необходимых практических навыков и умений, обеспечивающих их адекватное поведение в реальной жизни.

Задачи:

- ознакомить учащихся с особенностями здоровья и здорового образа жизни и правилами поведения в различных ситуациях, исходя из требований безопасности жизнедеятельности;
- организовать предметно-развивающую среды для обучения учащихся правилам здоровье сбережения и безопасности;
- развивать мотивационно-потребностной сферы учащихся, ориентированной на соблюдение доступных их восприятию норм здорового образа жизни и правил безопасности;
- формировать способности учеников к моделированию и символизации в действиях с игровыми аналогами настоящих предметов, предметами-заместителями, картинками и

- пиктограммами в обучающих предметно-практических упражнениях, игровых упражнениях и играх;
- обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход в общении учителя и учащихся в процессе игр и игровых упражнений;

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «Здоровье и основы безопасной жизнедеятельности» в 9 б классе составит 34 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 11 часов

4 четверть – 7 часов

Общая характеристика учебного предмета

Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Целью обучения данному предмету является освоение воспитанниками системы жизненно необходимых практических навыков и умений, обеспечивающих адекватное поведение в реальной жизни. Обучение организуется с учетом местных и региональных особенностей, в том числе климатических и сезонных изменений в природе. На уроках формируются элементарные навыки самообслуживания с частичной помощью взрослых, а затем и с элементами самостоятельности, культурно-гигиенические навыки, выполняемые совместно со взрослым, по подражанию действиям взрослого, по образцу, ориентируясь на картинки и пиктограммы, а также первичные элементарные представления о здоровье и здоровом образе жизни (плохо – хорошо, полезно – вредно для здоровья), о безопасности жизнедеятельности.

На уроках учат применять в быту и в процессе ориентировки в окружающем мире:

- невербальные и вербальные средства общения, необходимые для самообслуживания, выполнения культурно-гигиенических процедур (сообщать о своих действиях, демонстрировать умения, обращаться за помощью в случае затруднений);
- предметы и материалы, необходимые для становления и развития навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков (предметы гигиены, одежда, посуда) с использованием специальных символов (картинки, пиктограммы), с которыми дети многократно знакомятся в различных бытовых и игровых ситуациях;
 - навыки и умения по уходу за своими вещами, игрушками, учебными вещами и т. п.;
 - алгоритм действия, который дается учащимся поэтапно и с помощью наглядных схем (мнемотаблицы, алгоритмические предписания в виде пиктограмм и т. п.);
 - наиболее употребляемые знаковые системы (светофор, цвет специального автомобиля, например пожарного, скорой помощи; предупреждающие, запрещающие, информационные и другие знаки, регулирующие поведение людей в общественных местах и в природе);
 - правила поведения в различных экстремальных ситуациях, которые могут возникнуть дома, на улице, в природе;
 - информационно-бытовые знания, обеспечивающие им комфортное проживание.

В процессе изучения тематических групп по предмету «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся должны: уточнить и закрепить понятийный аппарат (название предметов, действий с ними); четко представлять последовательность операций с бытовыми предметами, при этом знать правила безопасности; уметь вести себя в чрезвычайных ситуациях; освоить модели межличностного общения, необходимые в различных ситуациях.

Особенности организации учебного процесса по предмету:

Формы работы:

- игровая
- предметно-практическая
- трудовая
- элементарная учебная деятельность

Традиционные методы обучения:

1. Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа.
2. Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями.
3. Практические методы: взаимодействие с предметами и дидактическими игрушками.

Используемые виды и формы контроля

Во втором варианте обучения оценка деятельности учащихся определяется понятиями «усвоил» или «не усвоил». Пятибалльная система оценок и контрольные работы не предусмотрены.

Перечень оборудования и дидактического материала для данного предмета

Предметы личной гигиены, средства личной гигиены, моющие средства, инвентарь для уборки помещения. Предметные картинки на темы: «Питание», «Гигиена», «Азбука дорожного движения» и проч. Игрушки и пиктограммы.

Список используемой литературы

1. Программа обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под. ред. Л.Б. Баряева, Н.Н. Яковлевой. – СПб.; ЦПК проф. Л.Б. Баряева, 2011.
2. Баряева Л.Б. Азбука дорожного движения: Рабочая тетрадь для занятий с детьми старшего дошкольного возраста. –М.: ДРОФА, 2007.
3. Безопасное поведение на улицах и дорогах: 1-4 кл.: Пособие для учащихся /Под ред. П.В.Ижевского. –М.: Просвещение, 2007.

Основные требования к уровню знаний и умений учащихся по здоровью и основам безопасности жизнедеятельности (к образовательным результатам)к концу 9 класса

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<p>Обучающиеся должны знать/понимать: Основные правила и средства по уходу за волосами, кожей лица и рук. Иметь представления о продуктах питания, санитарной обработке и хранении продуктов, о здоровом питании, видах посуды, сервировке стола, правилах поведения за столом и безопасной работы с бытовыми приборами. Названия и способ использования бытовых электроприборов. Правила и знаки дорожного движения для пешеходов. Правила безопасного поведения при встрече с незнакомым человеком, в природе, на водоёмах. Правила поведения в классе. Классный кабинет, свои учебные принадлежности, своё место в классе.</p>	<p>Обучающиеся должны знать/понимать: Части лица и тела. Продукты питания. Правила поведения в классе, школе. Дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек.</p>
<p>Обучающиеся должны уметь: Соблюдать правила личной гигиены. Осуществлять уборку помещения. Соблюдать правила дорожного движения, безопасного поведения при встрече с незнакомым человеком, в природе, на водоёмах. Выполнять простые инструкции педагога.</p>	<p>Обучающиеся должны уметь: Соблюдать правила личной гигиены. Осуществлять уборку помещения с помощью учителя. Сосредотачивать внимание на предоставляемом учебном материале. Выполнять простейшие</p>

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			Уроки	практические работы, уроки развития речи
1	Формирование культурно-гигиенических навыков	9	1	8
2	Уход за жилищем	10	5	5
3	Питание	7	5	2
4	Безопасность в доме и на улице в природе	8	5	3
В нижней части таблицы часы суммируются				
	Итого:	34	15	19

Содержание учебного предмета

№п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1	Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания.	9	Обобщение знаний учащихся о личной гигиене в имитационных упражнениях, беседах и практических действиях. Дидактические игры на выбор и называние предметов личной гигиены. Обобщение знаний учащихся о последовательности процесса ухода за волосами. Название и нахождение на картинках предметов ухода за волосами. Упражнение в выборе моющих средств для мытья рук и головы. Закрепление знаний о необходимости носить чистую одежду и обувь, соответствующего размера, осуществлять необходимый уход.
2	Уход за жилищем	10	Беседы о значении уборки помещения для сохранения здоровья. Знакомство уточнение представлений обучающихся о средствах для уборки в жилище. Работа с иллюстративным материалом по теме. Сюжетно-дидактические игры по отработке алгоритма покупок предметов гигиены и предметов ухода за жильём. Практические упражнения по применению уборочного инвентаря. Обучение правилам безопасного пользования электроприборами.
3	Питание.	7	Беседы о правильном и здоровом питании, режиме питания. Знакомство с правилами приготовления блюд с соблюдением мер гигиены, с правилами хранения продуктов. Обучение правилам безопасности на кухне.
4	Безопасность в доме и на улице в природе	8	Беседы о правилах и знаках дорожного движения. Понятия «безопасность», «дорожная безопасность». Дорожно-транспортный травматизм. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения

			Обучение навыкам экстренного вызова помощи. Беседы о безопасном поведении на водоемах, в лесу, с незнакомыми людьми. Беседы об ответственности за правонарушения.
--	--	--	---

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ

на 2022-2023 учебный год

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата
I четверть				
1	1	Волосы. Типы волос.	06.09.22	
2	2	Волосы. Уход за волосами. Средства по уходу за волосами.	13.09.22	
3	3	Одежда. Виды одежды. Размер одежды.	20.09.22	
4	4	Одежда. Уход за одеждой.	27.09.22	
5	5	Обувь. Виды обуви. Размер обуви.	04.10.22	
6	6	Обувь. Уход за обувью.	11.10.22	
7	7	Болезни, виды болезней, симптомы простудных заболеваний.	18.10.22	
8	8	Лекарственные средства при простудных заболеваниях.	25.10.22	
II четверть				
9	1	Аптека. Работа фармацевта.	08.11.22	
10	2	Дыхательные упражнения. Гимнастика А.Н.Стрельниковой.	15.11.22	
11	3	Гимнастика для глаз. Упражнения.	02.11.22	
12	4	Гимнастика для укрепления здоровья тела. Упражнения.	29.11.22	
13	5	Жилище человека. Домашний адрес, телефон.	06.12.22	
14	6	Жилище человека. Создание уюта в доме. Виды комнат в квартире.	13.12.22	
15	7	Мебель в квартире. Виды мебели и её функции.	20.12.22	
16	8	Посуда. Виды посуды. Уход за посудой.	27.12.22	
III четверть				
17	1	Комнатные растения и уход за ними.	10.01.23	

18	2	Питание. Беседа о правильном питании.	17.01.23	
19	3	Вредные и полезные продукты.	24.01.23	
20	4	Режим питания.	31.01.23	
21	5	Бутерброды. Виды, способы приготовления.	07.02.23	
22	6	Салаты, виды салатов.	14.02.23	
23	7	Рецепт, чтение рецептов, технологической карты, пиктограмм.	21.02.23	
24	8	Салаты. Простейшие рецепты салатов.	28.02.23	
25	9	Салаты. Винегрет.	07.3.23	
26	10	Салаты. Винегрет. Приготовление. (Практическое занятие.)	14.03.23	
27	11	Нож, тёрка. Правила безопасного пользования ножом, тёркой.	21.03.23	
IV четверть				
28	1	Крупы, виды круп (овсяная, гречневая, рисовая). Простейшие рецепты каш.	04.04.23	
29	2	Технология приготовления каши. Правила безопасности при работе с плитой.	11.04.23	
30	3	Правовое воспитание участников дорожного движения	18.04.23	
31	4	Ошибки участников дорожного движения	25.04.23	
32	5	Первая помощь при ДТП	02.05.23	
33	6	Правила безопасного поведения при посещении водоёмов.	09.05.23	
34	7	Правила безопасного поведения в лесу.	16.05.23	

