



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО
Нежильченко Н.А.

« » августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдонина

« » августа 2022 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № от
« 31 » августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ №

« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по предмету «Математические представления и конструирование»
1 В КЛАССА
II варианта обучения**

**Составлена учителем: Амелькиной Илоной Юрьевной
Высшей квалификационной категории**

**Учебный год: 2022-2023
Санкт - Петербург**

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Математические представления и конструирование» 1 класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений СанктПетербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613

Пояснительная записка

В основе математических представлений лежит накопление ребенком необходимого сенсорного опыта. Ребенок, лишенный возможности спокойно и активно собирать информацию об окружающем мире, не сможет освоить базовые математические понятия. Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития могут быть чувствительны к различным видам восприятия, поэтому педагогически продуманный выбор средств и способов воздействия, обучение воспринимать, узнавать, ожидать раздражители различной модальности, создание условий для активного исследования предметов и материалов доступным ребенку способом, формирование простейших причинно-следственных связей будет благоприятствовать дальнейшему освоению математических представлений. Особое внимание при формировании базовых метаматематических представлений обращается на практическую направленность знаний, умений и навыков данной области. В повседневной жизни, участвуя в разных видах деятельности, ребенок с тяжелыми и множественными нарушениями развития попадает в ситуации, требующие от него использования математических знаний. Так, накрывая на стол на трёх человек, нужно поставить три тарелки, три

столовых прибора и т.д. У большинства обычно развивающихся детей основы математических представлений формируются в естественных ситуациях. Дети с выраженным нарушением интеллекта не могут овладеть элементарными математическими представлениями без специально организованного обучения. Создание практических ситуаций, в которых дети непроизвольно осваивают доступные для них элементы математики, является основным приемом в обучении. В конечном итоге важно, чтобы ребенок научился применять математические представления в повседневной жизни.

Цель обучения математике – формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни. Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач.

Основные задачи: формирование представлений о множестве, числе, величине, форме, пространстве, времени, цвете; формирование представлений о количественных, пространственных, временных отношениях между объектами окружающей действительности; формирование умений и навыков в счёте, вычислениях, измерении, конструирование.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 классе составит 66 часов.

- 1 четверть – 15 часов
- 2 четверть – 15 часов
- 3 четверть – 20 часов
- 4 четверть – 16 часов

Используемый учебно-методический комплект

1. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

Содержание программы по курсу «Математические представления и конструирование» 1 класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Математические представления и конструирование» 1 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Ученики должны знать (понимать) -рабочее место, свои школьные принадлежности -основные понятия «больше-меньше»,	Ученики должны знать (понимать) -правила поведения на уроке -основные цвета

«короткий-длинный» -основные геометрические фигуры, времена года, части суток	
<i>Ученики должны уметь</i> -повторять за педагогом движения -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -выполнять простые инструкции педагога	<i>Ученики должны уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя
<i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -различать основные геометрические фигуры и цвета в окружающих предметах -различать смену частей суток	<i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Количественные представления	13
2	Представления о форме	12
3	Представления о цвете	12
4	Временные представления	8
5	Представления о величине	10
6	Пространственные представления	11

Основные формы и методы обучения - фронтальные и индивидуальные занятия. Занятия проводятся в игровой форме на основе предметно-практической деятельности.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Математические представления и конструирование»
1 класса (II вариант обучения)
на 2022-2023 учебный год**

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	«Круг»	05.09.22		
2	2	Маленькие круги – большие круги	07.09.22		
3	3	«Предметы похожие на круг».	12.09.22		
4	4	«Квадрат»	14.09.22		
5	5	«Маленькие квадраты, большие квадраты»	19.09.22		
6	6	Круг, квадрат	21.09.22		
7	7	Выделение одного предмета из множества	26.09.22		
8	8	Различение понятий: «Один – много»	28.09.22		
9	9	Понятие: «Один- много». Закрепление	03.10.22		
10	10	Счет предметов с помощью жестов	05.10.22		
11	11	Складывание мелких предметов в одну емкость	10.10.22		
12	12	Ознакомление с величиной предметов: «Большой – маленький»	12.10.22		
13	13	Сравнение двух предметов по величине способом наложения	17.10.22		
14	14	Игра "Собери матрешку"	19.10.22		
15	15	Перекладывание мелких предметов из одной емкости в другую	24.10.22		
16	16	Игра: «Собери пирамидку»	26.10.22		

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
17	1	Игра со строительными модулями. Кубики	07.11.22		
18	2	Конструирование из фигур разной величины. Пирамидка	09.11.22		
19	3	Знакомство с красным цветом. Дидактическая игра «Найди предметы такого же цвета и положи их в коробку»	14.11.22		
20	4	Знакомство с зеленым цветом. Дидактическая игра «Найди предметы такого же цвета и положи их в коробку»	16.11.22		
21	5	Конструирование башни заданного цвета из конструктора	21.11.22		
22	6	Знакомство с желтым цветом. Дидактическая игра «Найди предметы такого же цвета и положи их в коробку»	23.11.22		
23	7	Знакомство с синим цветом. Дидактическая игра «Найди предметы такого же цвета и положи их в коробку»	28.11.22		
24	8	Закрепление темы: «Признаки предмета. Цвет»	30.11.22		
25	9	Составление простых конструкций из элементов крупного конструктора. Обыгрывание постройки по элементарному сюжету	05.12.22		
26	10	Большой, маленький мяч.	07.12.22		
27	11	«Штриховка маленького круга»	12.12.22		
28	12	«Штриховка большого квадрата»	14.12.22		
29	13	«Большие и маленькие игрушки».	19.12.22		
30	14	«Пирамидка»	21.12.22		
31	15	Игры «Катаем мячик», «Катаем колечко»	26.12.22		

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
32	1	Квадрат. Плоскостное моделирование из пластилина	09.01.23		
33	2	Объединение фигур в группы по форме (круг, квадрат)	11.01.23		
34	3	Объединение фигур в группы по форме. Треугольник	16.01.23		
35	4	Объединение фигур по форме и цвету (форма + красный/синий цвет)	18.01.23		
36	5	Объединение фигур по форме и цвету (форма + желтый/зеленый цвет)	23.01.23		
37	6	Различение предметов по высоте	25.01.23		
38	7	Различение предметов по толщине	30.01.23		
39	8	Определение среднего по величине предмета из трех предложенных	01.02.23		
40	9	Конструирование из геометрических фигур. Орнамент. Круги. Квадраты	06.02.23		
41	10	Штриховка геометрических фигур	08.02.23		
42	11	Составление геометрических фигур из счетных палочек	20.02.23		
43	12	Закрепление. Форма и цвет предмета	22.02.23		
44	13	Трафарет: раскрашивание квадратов различными цветами	27.02.23		
45	14	Трафарет: раскрашивание кругов различными цветами	01.03.23		
46	15	Закрепление. Выбор геометрических фигур по цвету	06.03.23		
47	16	Закрепление. Выбор геометрических фигур по форме	08.03.23		
48	17	Объединение геометрических фигур по цвету	13.03.23		
49	18	Цвет. Форма. Величина.	15.03.23		
50	19	Игры с прищепками «Составь солнце», «Составь елку»	20.03.23		
51	20	Пересыпание сыпучих материалов в различные емкости	22.03.23		

№ п/п год	№ п/п четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
52	1	Понятия «много – мало», «нет - пусто». Игра с фасолью и ка- мушками: «Определи количество»	03.04.23		
53	2	Количество один и показ пальца- один	05.04.23		
54	3	Пальчиковые игры «Один-много»	10.04.23		
55	4	Местоположения предметов в пространстве (далеко/близко)	12.04.23		
56	5	Местоположения предметов в пространстве (впереди/сзади)	17.04.23		
57	6	Перемещение игрушек по прямой линии вперед, назад, влево и вправо	19.04.23		
58	7	Понятие "вверху", "внизу". Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз	24.04.23		
59	8	Ориентировка в схеме своего тела перед зеркалом	26.04.23		
60	9	Понятие «Вперед», «назад»	01.05.23		
61	10	Понятие «Вправо», «влево»	03.05.23		
62	11	Понятие «Много», «мало», «нет-пусто»	08.05.23		
63	12	Понятия «один», «много»	10.05.23		
64	13	Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник	15.05.23		
65	14	Утро, день, вечер	17.05.23		
66	15	Повторение	22.05.23		

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Математические представления и конструирование»

Учитель: Амелькина Илона Юрьевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		

