



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО
Н.А. Нежильченко

«26» августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдоница

«29» августа 2022 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № 1 от
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 136
«01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по курсу Коррекционно-развивающих занятий
«Культура поведения и общения»**

1-«В» доп. КЛАССА

2 варианта обучения,

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Лазаревой Юлии Игоревны
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу
Коррекционно-развивающих занятий
«Культура поведения и общения» 1-«В» доп. класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 классе составит 33 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 7 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 8 часов

Используемый учебно-методический комплект

1. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011

**Содержание программы коррекционно-развивающих занятий
«Культура поведения и общения»
1-«В» доп. класс (II вариант обучения)**

**Планируемые предметные результаты освоения коррекционно-развивающих занятий
«Культура поведения и общения» 1 класс (II вариант обучения)**

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -рабочее место, свои учебные принадлежности -основные средства общения -основные правила этикета 	<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек
<p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в инсценировании сказки совместно с одноклассниками и учителем -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения -в приемлемой форме выражать свои эмоции, мысли 	<p><i>Ученик должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы -выражать свои эмоции и желания в относительно приемлемой форме
<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -культурное поведение мальчика\ девочки -применять правила этикета 	<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Мир познания	6
2	Языки общения	8
3	Мальчики и девочки	6
4	Я	7
5	Взрослый мир	6

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Культура поведения и общения»
1-«В» доп. класс (II вариант обучения) на 2022-2023 учебный год
1 четверть**

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Вводное занятие. Мир познания.	7.09.		Картинки, презентация.
2	2	Мои умные помощники: глаза, уши.	14.09.		Картинки, презентация.
3	3	Мои умные помощники: рот, нос.	21.09.		Картинки, презентация.
4	4	Мои умные помощники: руки и ноги.	28.09.		Картинки, презентация.
5	5	Осень. Общение с природой.	5.10.		Картинки, мультфильм, презентация.
6	6	Языки общения. Пиктограммы как средство невербального общения.	12.10.		Пиктограммы, картинки, презентация.
7	7	Мой автопортрет. Тайна моего «я». Пиктограммы как средство общения.	19.10.		Пиктограммы, картинки, презентация.
8	8	Повторение: Я и другой: мы разные, умение общаться.	26.10.		Картинки, мультфильм, презентация.

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
9	1	Давай пообщаемся с другом.	9.11.		Иллюстрации, готовый образец
10	2	Хорошие и плохие поступки.	16.11.		Иллюстрации, готовый образец
11	3	Секрет волшебных слов: приветствие.	23.11.		Иллюстрации, готовый образец
12	4	Секрет волшебных слов: благодарность.	30.11.		Иллюстрации, готовый образец
13	5	Давайте побеседуем. Правила беседы	7.12.		Иллюстрации, готовый образец
14	6	«Приятного аппетита!» Правила поведения за столом.	14.12.		Картинки, мультфильм, презентация.
15	7	Игра «Чаепитие»	21.12.		Игрушечная посуда, кукла

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
16	1	Внешний облик мальчика.	11.01.		Картинки, презентация.
17	2	Внешний облик девочки.	18.01.		Картинки, презентация.
18	3	Маленькие рыцари и дамы.	25.01.		Картинки, презентация.
19	4	Хорошее настроение.	1.02.		Картинки, презентация.
20	5	Дружная семья: общение с родными.	8.02.		Картинки, пиктограммы, презентация.
21	6	В целом мире не роднее мамы.	22.02.		Пиктограммы, картинки
22	7	Домашние обязанности. Как мы помогаем своим мамам.	1.03.		Иллюстрации, готовый образец
23	8	Пиктограммы как средство общения.	8.03.		Картинки, иллюстрации, готовый образец
24	9	Жесты как средство общения.	15.03.		Картинки, презентация.
25	10	Повторение материала, изученного в 3 четверти.	22.03.		Картинки, презентация.

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
26	1	Дружбу уважай, друзей своих не обижай	5.04.		Картинки, мультфильм
27	2	Я дома и в гостях.	12.04.		Иллюстрации, презентация
28	3	Я встречаю гостей.	19.04.		Иллюстрации, презентация
29	4	Волшебство улыбки. Игра «Угадай эмоцию»	26.04.		Иллюстрации, готовый образец
30	5	Общение с животными.	3.05.		Иллюстрации, мультфильм
31	6	Вежливые слова при просьбе, обращении.	10.05.		Иллюстрации, пиктограммы
32	7	Хорошо быть послушным.	17.05.		Иллюстрации, презентация
33	8	Повторение материала, изученного в 4 четверти.	24.05.		Иллюстрации, готовый образец

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Культура поведения и общения»

Учитель: Лазарева Юлия Игоревна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		