



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО
Н.А. Нежильченко

« 26 » августа 2022 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдоница

« 29 » августа 2022 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № 1 от
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 136
«01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по курсу Коррекционно-развивающих занятий
«Культура поведения и общения»**

1-«Г» доп. КЛАССА

2 варианта обучения,

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Подойницыной Анной Владимировной
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023
Санкт - Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу

Коррекционно-развивающих занятий «Культура поведения и общения» 1-«Г» доп. класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
 - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
 - Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
 - Приказ О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённй приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
 - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
 - Распоряжение Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
 - Решение педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
 - Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебный план ГБОУ школа №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 классе составит 33 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 7 часов

Используемый учебно-методический комплект

1. Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011
2. Шипицина Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения со взрослыми и сверстниками (Для детей от 3 до 6 лет)- «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008

**Содержание программы коррекционно-развивающих занятий
«Культура поведения и общения»
1-«Г» доп. класс (II вариант обучения)**

**Планируемые предметные результаты освоения коррекционно-развивающих занятий
«Культура поведения и общения» 1 класс (II вариант обучения)**

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -основные средства общения -основные правила этикета</p>	<p><i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек</p>
<p><i>Ученик должен уметь</i> -участвовать в инсценировании сказки совместно одноклассниками и учителем -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения -в приемлемой форме выражать свои эмоции, мысли</p>	<p><i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы -выражать свои эмоции и желания в относительно приемлемой форме</p>
<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -культурное поведение мальчика\ девочки -применять правила этикета</p>	<p><i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас</p>

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Мир познания	6
2	Языки общения	8
3	Мальчики и девочки	6
4	Я	7
5	Взрослый мир	6

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Культура поведения и общения»
1-«Г» доп. класс (II вариант обучения) на 2022-2023 учебный год**

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Вводное занятие. Мир познания.	05.09.22		Картинки, презентация.
2	2	Мои умные помощники: глаза, уши.	12.09.22		Картинки, презентация.
3	3	Мои умные помощники: рот, нос.	19.09.22		Картинки, презентация.
4	4	Мои умные помощники: руки и ноги.	26.09.22		Картинки, презентация.
5	5	Осень. Общение с природой.	03.10.22		Картинки, мультфильм, презентация.
6	6	Языки общения. Пиктограммы как средство невербального общения.	10.10.22		Пиктограммы, картинки, презентация.
7	7	Мой автопортрет. Тайна моего «я». Пиктограммы как средство общения.	17.10.22		Пиктограммы, картинки, презентация.
8	8	Повторение: Я и другой: мы разные, умение общаться.	24.10.22		Картинки, мультфильм, презентация.

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
9	1	Давай пообщаемся с другом.	07.11.22		Иллюстрации, готовый образец
10	2	Хорошие и плохие поступки.	14.11.22		Иллюстрации, готовый образец

11	3	Секрет волшебных слов: приветствие.	21.11.22		Иллюстрации, готовый образец
12	4	Секрет волшебных слов: благодарность.	28.12.22		Иллюстрации, готовый образец
13	5	Давайте побеседуем. Правила беседы	05.12.22		Иллюстрации, готовый образец
14	6	«Приятного аппетита!» Правила поведения за столом.	12.12.22		Картинки, мультфильм, презентация.
15	7	Игра «Чаепитие»	19.12.22		Игрушечная посуда, кукла
16	8	Внешний облик мальчика	26.12.22		Картинки, презентация

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
17	1	Внешний облик девочки.	09.01.23		Картинки, презентация.
18	2	Маленькие рыцари и дамы.	16.01.23		Картинки, презентация.
19	3	Хорошее настроение.	23.01.23		Картинки, презентация.
20	4	Дружная семья: общение с родными.	30.01.23		Картинки, пиктограммы, презентация.
21	5	В целом мире не роднее мамы.	06.02.23		Пиктограммы, картинки

22	6	Домашние обязанности. Как мы помогаем своим мамам.	20.02.23		Иллюстрации, готовый образец
23	7	Пиктограммы как средство общения.	27.02.23		Картинки, иллюстрации, готовый образец
24	8	Жесты как средство общения.	06.03.23		Картинки, презентация.
25	9	Дружбу уважай, друзей своих не обижай	13.03.23		Картинки, презентация.
26	10	Повторение материала изученного в 3 четверти.	20.03.23		Картинки, мультфильм

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
27	1	Я дома и в гостях.	03.04.23		Иллюстрации, презентация
28	2	Я встречаю гостей.	10.04.23		Иллюстрации, презентация
29	3	Волшебство улыбки. Игра «Угадай эмоцию»	17.04.23		Иллюстрации, готовый образец
30	4	Общение с животными.	24.04.23		Иллюстрации, мультфильм
31	5	Вежливые слова при просьбе, обращении.	01.05.23		Иллюстрации, пиктограммы
32	6	Хорошо быть послушным.	08.05.23		Иллюстрации, презентация
33	7	Повторение материала, изученного в 4 четверти.	15.05.23		Иллюстрации, готовый образец

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Культура поведения и общения»

Учитель: Подойницына Анна Владимировна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		