Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга

Московский пр., дом. 203 Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована
Председатель МО _____
Н.А. Нежильченко
« 26 » августа 2022 г.

Обсуждена и согласована
Заместитель директора по УР
О.А. Авдонина
_____
« 29 » августа 2022 г.

Принята педагогическим советом
школы № 613
Протокол № 1 от
« 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы № 613
О.Н. Рябова
_____
Приказ № 136
« 01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Культуре поведения и общения

9-Б КЛАССА

II варианта обучения,

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Мякишевой Ольгой Викторовной

первой квалификационной категории

Учебный год: 2022-2023
Санкт – Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «культуре общения и поведения» 9 б класс

Нормативная основа программы

−Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
− Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
− Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
− Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
− Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254;
− Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
− Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
− Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
-Учебный план ГБОУ школы 613 Московского района Санкт-Петербурга – 2022-2023г.

Цели и задачи обучения по предмету «Культура общения и поведения" в 9 б классе

Цель: Формирование знаний, умений и навыков культурного общения и поведения в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

- познакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах;
- развивать коммуникативные способности школьников;
- содействовать формированию адаптивного типа взаимодействия со сверстниками и взрослыми, уважительного и тактичного отношения к личности другого человека;
- формировать устойчивую положительную самооценку школьников.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета «культура общения и поведения» в 9 б классе составит 34 часа.

1 четверть – 9 часов
2 четверть – 7 часов
3 четверть – 11 часов
4 четверть – 7 часов

Общая характеристика учебного предмета

Формирование культуры общения - одна из основных задач воспитания. Образование и воспитание ориентированы на формирование и развитие человека как субъекта собственной жизнедеятельности. «Если воспитание - постоянное восхождение к культуре и повседневное воссоздание культуры во всех жизненных актах, то назначением воспитания является формирование личности. Смысл воспитания заключается в разностороннем становлении личности обучаемого, в гармонизации его отношений с природой, самим собою, другими людьми, миром в целом».

Общение - процесс взаимосвязи и взаимодействия общественных субъектов (как отдельных личностей, так и социальных групп), в котором может происходить обмен информацией, деятельностью, настроением, опытом, способностями, умениями и навыками.

«Культура поведения и общения» - это практический курс обучения основам коммуникации детей с глубоким и сложным дефектом в развитии. Содержание предлагаемых разделов предусматривает обогащение детей специальными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного развития процесса общения. В процессе развития коммуникативных навыков большое внимание уделяется формированию личностных качеств учащихся, их чувствам и эмоциям.

Особенности организации учебного процесса по предмету: используемые формы, методы, средства обучения

Формы обучения:

- групповая (в том числе и работа в парах)
- индивидуальная

Традиционные методы обучения:

1. Словесные методы; рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником.
2. Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями.
3. Практические методы: устные и письменные упражнения, графические работы.

Активные методы обучения: деловые игры, драматизация, театрализация

Средства обучения:

- для учащихся: учебники, демонстрационные таблицы, раздаточный материал, мультимедийные дидактические средства;
- для учителя: Звуки окружающей природы, голоса животных, голоса птиц - CD диск. Букварь Жуковой Н.С.
- для учителя: Детский фольклор. Стихи, игры потешки: «Раным-рано поутру», «Стуки-стуки, глянь в ворота», «Пошел котик на торжок», «Гречку мыли, гречку мяли» «Ты, мороз, мороз, мороз», «Уж ты зимушка-зима», «Купим сыну валенки»,»Будут пальчики вставать», «В этом домике пять этажей» и проч. Звуки окружающей природы, голоса животных, голоса птиц - DVD диск. Букварь Жуковой Н.С.

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплекс:

- *Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И.* Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011.

3. *Жукова Н.С.* Букварь: Учебное пособие. – М; 2010.

4. . *Боряева Л.Б., Логинова Е. Т.,* Лопатина Л. В. Я - говорю! Упражнения с пиктограммами: рабочая тетрадь для занятий с детьми. - М.: ДРОФА, 2007 **школы использован следующий учебно-методический комплекс:**

- *Боряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И.* Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011.

3. *Жукова Н.С.* Букварь: Учебное пособие. – М; 2010.

4. . *Боряева Л.Б., Логинова Е. Т.,* Лопатина Л. В. Я - говорю! Упражнения с пиктограммами: рабочая тетрадь для занятий с детьми. - М.: ДРОФА, 2007

Основные требования к уровню знаний и умений учащихся по культуре поведения и общения (к образовательным результатам) к концу 9 класса

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
Обучающиеся должны **знать/понимать:** Знать правила речевого этикета при встрече, прощании, знакомстве, за столом. Знать правила поведения в школе, в общественных местах, транспорте, в гостях, при приеме гостей у себя дома, за столом, особенности сервировки праздничного стола.	Обучающиеся должны **знать/понимать**: Знать правила речевого этикета при встрече, прощании. Знать правила поведения в школе, за столом.
Обучающиеся должны **уметь**: Вести беседу с ровесниками и взрослыми, со знакомым и незнакомым взрослым, обращаться к знакомому и незнакомому взрослому человеку. Соблюдать правила поведения в общественных местах,в гостях, при приеме гостей у себя дома. Осознавать и нести ответственность за свои поступки. Управлять своими эмоциями и желаниями. Оказывать помощь одноклассникам, членам семьи. Выполнять простые инструкции педагога.	Обучающиеся должны **уметь:** Здороваться, прощаться, благодарить с использованием жестов. Соблюдать правила поведения в школе, за столом. Оказывать помощь одноклассникам при дежурстве по классу. Сосредотачивать внимание на предоставляемом учебном материале. Выполнять простейшие инструкции учителя.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			Уроки	практические работы, уроки развития речи
1	Культура общения	6	0	6
2	Культура питания.	3	1	2
3	Долг и ответственность.	7	3	4
4	Культура поведения	10	1	9
5	Свобода и ответственность.	8	5	3
В нижней части таблицы часы суммируются				
	Итого:	34	10	24

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1	Культура общения.	6	Знакомство с правилами речевого этикета при встрече, прощании, знакомстве, за столом. Учатся вести беседу с ровесниками и взрослыми, со знакомым и незнакомым взрослым, обращаться к знакомому и незнакомому взрослому человеку. Узнают что такое спор, эмоциональная окраска речи, ее виды и уместность в зависимости от ситуации. Учатся использовать формы выражения благодарности, утешения, извинения и просьбы. Учатся использовать слова-комплименты.
2.	Культура питания.	3	Обобщение знаний о поведении за столом, об особенности сервировки праздничного стола.
3.	Долг и ответственность.	7	Раскрытие нравственных основ дружбы и товарищества. Воспитание правильных взаимоотношений между детьми. Воспитание чувства долга, взаимопомощи, ответственности.
4.	Культура поведения.	10	Обобщение знаний о правилах поведения в общественных местах, транспорте, в гостях, при приеме гостей у себя дома, о своем внешнем виде.
5.	Свобода и тветственность	8	Знакомство с понятием «совесть». Развитие умения осознавать и нести ответственность за свои поступки

Календарно-тематическое планирование по Культуре поведения и общения на 2022-2023 учебный год

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата
		I четверть		
1	1	Этикет школьной жизни	01.09.22	
2	2	Разрешите мне «сказать»	08.09.22	
3	3	Культура речи	15.09.22	
4	4	Значение речи в жизни человека	22.09.22	
5	5	Грамотность, как свойство устной речи	29.09.22	
6	6	Поговорим о вежливости	06.10.22	
7	7	Для чего быть вежливым	13.10.22	
8	8	Обращение с просьбой	20.10.22	
9	9	Волшебные слова. Чтение книги «Уроки этикета»	27.10.22	
		II четверть		
10	1	Разговор	10.11.22	
11	2	Как ты говоришь	17.11.22	
12	3	Как нужно вести себя во время разговора. Проигрывание речевых ситуаций	24.11.22	
13	4	Разговор с незнакомым на улице	01.12.22	
14	5	Обращение к взрослому	08.12.22	
15	6	Учимся писать письма	15.12.22	
16	7	Занятие – практикум «Я вам пишу…»	22.12.22	
		III четверть		
17	1	У тебя в гостях подруга	12.01.23	
18	2	«Не для того идут в гости, что дома нечего обедать»	19.01.23	
19	3	Умение слушать собеседника	26.01.23	
20	4	Вежливый слушатель	02.01.23	
21	5	Мимика и жесты в устной речи	09.02.23	
22	6	Мимика и жесты в устной речи. Ролевая игра «Угадай по мимике моё настроение»	16.02.23	
23	7	Об уступчивости	23.02.23	
24	8	Слова вежливости	02.02.23	
25	9	Невежливые слова	09.03.23	
26	10	Урок дружбы	16.03.23	
27	11	В кругу друзей	23.03.23	
		IV четверть		
28	1	Не ссориться и не обижать друг друга.	06.04.23	
29	2	Пожелания друзьям	13.04.23	
30	3	Составление поздравлений	20.04.23	
31	4	Слова благодарности	27.04.23	
32	5	«У меня зазвонил телефон…» Практикум по телефонному этикету	04.05.23	
33	6	Слова вежливости	11.05.23	

34	7	Невежливые слова	18.05.23	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор
18.10.2022 20:25 (MSK), Сертификат 155BDCB0D871A2C2E1257444520C1FDC