



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга

---

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО \_\_\_\_\_

« 26 » августа 2022 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 29 » августа 2022 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 136

« 1 » сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету **Окружающий социальный мир**  
**5 б КЛАССА**  
**II варианта обучения,**  
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными  
нарушениями)

---

Составлена учителем: **Черновым Дмитрием Александровичем**  
Высшей квалификационной категории

Учебный год: **2022-2023**  
Санкт — Петербург

**Пояснительная записка к рабочей программе по курсу  
«Окружающий социальный мир» 5 класс (II вариант обучения)**

**Нормативная основа программы**

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.

Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Распоряжения Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году».

Решением педагогического совета школы ГБОУ школа №613, Протокол №3 от 29.12.21.

Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613;

Учебным планом ГБОУ школа №613 Московского района на 2022-2023 учебный год.

**Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение во 5 классе составит 68 часа.

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 15 часов

3 четверть – 22 часа

4 четверть – 15 часов

**Используемый учебно-методический комплект**

Л.Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Яковлева Н.Н., Липакова В.И. Програма образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011.

**Содержание программы по курсу «Окружающий социальный мир» 5 класс  
(II вариант обучения)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	<b>Квартира, дом, двор</b>	6
2	<b>Продукты питания</b>	9
3	<b>Предметы быта</b>	4
4	<b>Школа</b>	10
5	<b>Город</b>	10
6	<b>Транспорт</b>	10
7	<b>Страна</b>	8
8	<b>Традиции и обычаи</b>	5
9	<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b>	6
10	Итого	68

**Содержание программного материала учебного предмета «Окружающий социальный мир».**

**Квартира, дом, двор.** Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный)), каменный(деревянный). Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (подъезд, лестничная площадка, лифт). Соблюдение правил при использовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, стоять во время движения лифта. Соблюдение правил при использовании лифтом. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не трогать провода. Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе. Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник. Узнавание часов. Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средств связи (телефон, компьютер, магнитофон).

**Продукты питания.** Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок,) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, кефир,) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса), требующих обработки (сосиска, сарделька, котлета). Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (консервы, рыба), требующих обработки (котлета,). Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон,), требующих обработки (приготовления) макаронные изделия (макаронны, вермишель). Узнавание (различение) круп, требующих обработки (приготовления): греча, рис, др. крупы. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, конфета).

**Предметы быта.** Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, электрический чайник,). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, кровать,). Знание назначения предметов мебели. Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, нож). Знание назначения предметов посуды. Знание назначения кухонного инвентаря. Знание назначения предметов интерьера. Узнавание часов (наручные, настенные, механические, электронные часы).

**Предметы и материалы, изготовленные человеком.** Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение видов бумаги по плотности, по фактуре (глянцевая, бархатная и др.)). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.).

**Школа.** Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса. Узнавание (различение)

школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, учебник, тетрадь, карандаш, точилка, резинка, фломастер, ручка, краски, пластилин, альбом для рисования.

**Город.** Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры: улицы, здания, площади, парки. Узнавание (различение, назначение зданий (кафе, вокзал, службы помощи, магазин, театр, жилой дом). Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

**Транспорт.** Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина).

**Страна.** Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн).

**Традиции, обычаи.** Знание традиций и атрибутов праздников. Знание школьных традиций (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля).

### **Планируемые предметные результаты освоения курса «Окружающий социальный мир» 5 класс (II вариант обучения)**

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

<b>Достаточный уровень</b>	<b>Минимальный уровень</b>
<p><i>Ученики должны знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рабочее место, свои учебные принадлежности</li> <li>-иметь представления о профессиях, видах транспорта, правилах дорожного движения для пешеходов, традициях нашей страны и города</li> </ul>	<p><i>Ученики должны знать (понимать)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила поведения на уроке</li> <li>-дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек</li> <li>-некоторые виды транспорта, профессии, праздники (по картинкам)</li> </ul>
<p><i>Ученики должны уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различать виды транспорта (наземный, водный, воздушный)</li> <li>-понимать, представитель какой профессии на картинке по атрибутам (врач, полицейский и .д.);называть (показывать) изучаемые предметы, действия; участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения</li> </ul>	<p><i>Ученики должны уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сосредотачивать внимание на предоставляемом материале</li> <li>-выполнять простейшие инструкции учителя</li> <li>-показывать некоторые изучаемые предметы</li> </ul>
<p><i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осознавать себя как ученик, школьник, житель города, страны</li> <li>-знать и применять ПДД для пешеходов</li> </ul>	<p><i>Ученики должны использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять действия по инструкции учителя</li> <li>-обогащать пассивный словарный запас</li> </ul>

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

#### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета**

- Персональный компьютер,картины, плакаты, предметные картинки;
- Картотека дидактических игр и упражнений по окружающему миру;
- Альбомы, карандаши, презентации, опорные таблицы.

#### **Интернет ресурсы**

<http://lukoshko.net>; <http://packpacku.com/>; <http://vosпитatel.com.ua/>; <http://www.maam.ru/>.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Окружающий социальный мир» 5 класс (II вариант обучения) на 2022-2023 учебный год**

**1 четверть**

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Школа. Я – ученик.	5.09.22		Формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения
2	2	Дорожно-транспортные происшествия	7.09.22		Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги. Понятие дорожной «ловушки».
3	3	Узнавание (различение) педагогов школы	12.09.22		Рассматривание фотографий. Просмотр презентаций.
4	4	Узнавание (различение) школьных принадлежностей. Школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник.	14.09.22		Обследование пальцами рук кисточки для рисования, красок, пластилина. Поиск на столе школьных принадлежностей. Картинки. Слушание детских песенок про школу.
5	5	Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.	19.09.22		Различать мальчика и девочку по внешнему признаку
6	6	Дом Узнавание (различение) частей дома. Крыша, окно, дверь, стена, потолок, пол.	21.09.22		Показывать, называть части дома.
7	7	Типы домов: одноэтажный, многоэтажный, каменный, деревянный	26.09.22		Нахождение на фотографиях, плакатах.
8	8	Помещения квартиры (детская, прихожая, комната, кухня, ванная комната, туалет, балкон).	28.09.22		Нахождение и узнавание на картинках, фотографиях, плакатах.
9	9	Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации. Пожар.	03.10.22		Различать иллюстрации, на которых изображен пожар, называть действия во время пожара.

10	10	Сообщение и узнавание своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры).	05.10.22		Нахождение и узнавание на картинках, фотографиях.
11	11	Мебель (стол, стул, диван, шкаф).	10.10.22		Получит возможность узнавать среди других предметов стол, стул, шкаф, кровать). Выбирать нужную пиктограмму из двух
12	12	Помощники в доме (бытовые приборы: пылесос, чайник, телевизор, компьютер).	12.10.22		Получит возможность узнавать о бытовых приборах, их назначении. Выбирать нужную пиктограмму из двух
13	13	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности	17.10.22		Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля.
14	14	Ориентировка в городе: умение определять магазины, почту, больницу.	19.10.22		Соблюдение правил поведения в общественных местах
15	15	Повторение изученного материала в 1 четверти. Узнавание (различение) педагогов школы	24.10.22		Рассматривание фотографий. Просмотр презентаций.
16	16	Повторение изученного материала в 1 четверти. Ориентировка в городе: умение определять магазины, почту, больницу.	26.10.22		Соблюдение правил поведения в общественных местах

2 четверть

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
17	1.	Город, в котором мы живем	7.11.22		Знание названия города, в котором мы живем
18	2.	Узнавание (различение) профессий. Продавец, строитель.	9.11.22		Мультфильм. Работа с изображениями профессий. Слушание детских песенок.
19	3.	Узнавание (различение) профессий. Врач, пожарный.	14.11.22		Работа с изображениями профессий. Слушание детских песенок.
20	4.	Узнавание (различение) профессий. Повар, дворник.	16.11.22		Работа с изображениями профессий. Слушание детских песенок.
21	5.	Узнавание (различение) профессий. Парикмахер, почтальон.	21.11.22		Работа с изображениями профессий. Слушание детских песенок.
22	6.	Узнавание (различение) профессий. Учитель, пилот.	23.11.22		Работа с изображениями профессий. Слушание детских песенок.
23	7.	Нахождение дома по адресу.	28.11.22		Картинки, презентация
24	8.	Предметы, изготовленные из бумаги. Знакомство с книгой.	30.11.22		Обследование пальцами рук бумаги, знакомство с ее свойствами: мнется, рвется, мягкая, твердая. Ученик обследует мягкий лист бумаги и лист картона и книги. Ученик при помощи учителя открывает книгу, перелистывает страницы.
25	9.	Различение инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы)	05.12.21		Нахождение и узнавание на картинках, инструменты
26	10.	Наш класс. Помогаем поддерживать чистоту в классе.	07.12.21		Тряпка, веник, савок
27	11.	Представление о празднике: Новый год	12.12.21		Праздничная одежда, угощение, подарки, украшение дома, школы, участие в подготовке праздника
28	12.	День Рождения (традиции празднования)	14.12.21		Знания о подготовке подарков, совместном чаепитии

29	13.	Предметы посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож. Назначение предметов посуды.	19.12.21		Картинки, презентация.
30	14.	Повторение изученного материала во 2 четверти. Виды бумаги - картон, альбомный лист, туалетная бумага.	21.12.21		Игра «Дай рулон туалетной бумаги». Упражнение «Оторви туалетную бумагу».
31	15.	Повторение изученного материала во 2 четверти. Предметы, изготовленные бумаги. Знакомство с книгой.	26.12.21		Ученик при помощи учителя открывает книгу, перелистывает страницы.

### 3 четверть

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
32	1.	Узнавание (различение) наземного транспорта (машина, автобус).	9.01.22		Назначение наземного транспорта
33	2.	Узнавание (различение) воздушного транспорта (самолёт, вертолёт).	11.01.22		Назначение воздушного транспорта
34	3.	Узнавание (различение) водного транспорта (лодка, корабль).	16.01.22		Назначение водного транспорта
35	4.	Узнавание (различение) подземного транспорта (метро).	18.01.22		Назначение подземного транспорта
36	5.	Узнавание (различение) железнодорожного транспорта (электричка, поезд).	23.01.22		Презентации, картинки
37	6.	Специальный транспорт –пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина	25.01.22		Назначение специального транспорта
38	7.	Д/и: “Мы делили мандарин”.	30.01.22		Мандарин
39	8.	Представление о празднике: 23 февраля	01.02.22		Презентации, картинки
40	9.	Предметы посуды (ложка, вилка, тарелка, нож, сковорода, чайник).	06.02.22		Знание назначение предметов посуды



41	10.	Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа).	08.02.22		Презентации, картинки
42	11.	Полезные продукты. Фрукты и овощи.	13.02.22		Способствовать развитию умения называть и различать продукты питания.
43	12.	Продукты питания. Напитки ( вода, компот, чай, какао, лимонад, сок).	15.02.22		Способствовать развитию умения называть и различать продукты питания.
44	13.	Молочные продукты (масло, сыр, творог, сметана, кефир, йогурт).	20.02.22		Способствовать развитию умения называть и различать продукты питания.
45	14.	Кондитерские изделия (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Профессия кондитер.	22.02.22		Способствовать развитию умения называть и различать продукты питания.
46	15.	Мясные продукты: колбаса, сосиски, сардельки, котлеты (внешний вид, упаковка, вкус).	27.02.22		Способствовать развитию умения называть и различать продукты питания.
47	16.	Представление о празднике: 8 марта	01.03.22		Презентации, картинки
48	17.	Различение часов (наручные, настенные, механические, электронные),	06.03.22		Узнавание и называние данных вещей. Различие между ними
49	18.	Д/и: “Кто быстрее умеет одеваться”.	08.03.22		Одежда, обувь
50	19.	Повторение изученного материала в 3 четверти. Специальный транспорт –пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина	13.03.22		Назначение специального транспорта
51	20.	Повторение изученного материала в 3 четверти. Полезные продукты. Фрукты и овощи.	15.03.22		Способствовать развитию умения называть и различать продукты питания.
52	21.	Повторение изученного материала в 3 четверти. Молочные продукты (масло, сыр, творог, сметана, кефир, йогурт).	20.03.22		Способствовать развитию умения называть и различать продукты питания.
53	22.	Повторение изученного материала в 3 четверти. Профессии людей работающих на транспорте (кондуктор, водитель).	22.03.22		Презентации, картинки

**4 четверть**

№ п.п год	№ п.п. четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
54	1.	Наша страна – Россия.	03.04.23		Деньги нашей страны. Рассматривание картинок о Родине, герба, флага, Президента. Рисование и раскраска флага России.
55	2.	Беседа о столице России городе Москва, о Кремле и о Красной площади.	05.04.23		Рассматривание картинок Красной площади, кремля, герба, флага, Президента. Прослушивание гимна России
56	3.	День космонавтики. Профессия космонавт.	10.04.23		Картинки, презентация.
57	4.	Санкт-Петербург. Достопримечательности города	12.04.23		Рассматривание картинок достопримечательностей Санкт-Петербурга.
58	5.	Города России и их достопримечательности .	17.04.23		Картинки, презентация.
59	6.	Дорога – зона повышенной опасности	19.04.23		Что такое дорога. Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. Из истории дорог.
60	7.	Обязанности пешеходов	24.04.23		Места для движения пешеходов. Переход дороги. Преимущества пешеходов перед транспортными средствами, преимущество транспортных средств перед пешеходами.
61	8.	Праздник День Победы.	26.04.23		Слушание военных песен. Чтение фрагментов детских произведений о войне. Творческая работа «Подарок

					ветерану».
62	9.	Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно дверь, потолок, пол). Повторение	01.05.23		Нахождение и узнавание на картинках, фотографиях
63	10.	Навыки безопасного поведения на дороге.	03.05.23		Различение тротуара и проезжей части, пользование разметкой «зебра», светофором, подземным переходом
64	11.	Повторение материала изученного в 4 четверти. Страна, в которой мы живем.	08.05.23		Рассматривание картинок о Родине, герба, флага, Президента. Рисование и раскраска флага России.
65	12.	Повторение материала изученного в 4 четверти. Города России.	10.05.23		Картинки, презентация.
66	13.	Сообщение (написание) своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Повторение.	15.05.23		Презентация, тетрадь
67	14.	Профессии. Повторение и обобщение изученного материала.	17.05.23		Картинки, презентация.
68	15.	Транспорт. Повторение и обобщение изученного материала.	22.05.23		Назначение транспорта